

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 31 «МЕДВЕЖОНОК»

Согласовано:
на заседании педагогического совета
протокол № 3 от 30.01.2025

Утверждено:
Заведующий МБДОУ ДС № 31

Н.В. Дирлам
Приказ № 197 от 30.01.2025 г.

С учетом мнения
Совета родителей
Протокол №4 от 29.01.2025

**ПОЛОЖЕНИЕ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ ДЕТСКОМ САДЕ №31 «МЕДВЕЖОНОК»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации и не ограничивается состоянием здоровья гражданина. В соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.27 ст.2, ч 3 ст.55; ФЗ от 24.11.1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» (действующая последняя редакция от 24.04.2020 – Редакция N 57 – С изменениями и дополнениями, вступившими в действие с 01.07.2020), граждане Российской Федерации имеют право на выбор ДОУ и формы получения образования.

1.2. Инклюзивное образование – это такая организация процесса обучения, когда все дети, независимо от их физических, психических интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучаются по месту жительства в ДОУ, которые оказывают необходимую специальную поддержку детям с учетом их возможностей и особых образовательных потребностей.

1.3. Инклюзивное образование детей-инвалидов может реализовываться через следующие модели:

1) полная инклюзия - дети-инвалиды посещают общеобразовательные учреждения наряду со здоровыми сверстниками и обучаются по индивидуальным учебным планам, которые могут совпадать с учебным планом соответствующей группы, а также могут посещать кружки, клубы и др.;

2) частичная инклюзия - дети-инвалиды совмещают индивидуальное обучение на дому с посещением ДОУ и обучаются по индивидуальным учебным планам, количество часов и предметы которых рекомендует межведомственная комиссия по включению детей-инвалидов в инклюзивное и (или) дистанционное образование (далее – Межведомственная комиссия) по согласованию с родителями (законными представителями). Также дети-инвалиды могут посещать кружки, клубы, внеклассные общешкольные мероприятия и др., если это не противоречит рекомендациям Межведомственной комиссии;

3) внеурочная инклюзия - дети-инвалиды (инвалиды) обучаются только на дому и посещают кружки, клубы, и др. в ДОУ по рекомендациям Межведомственной комиссии и по согласованию с родителями (законными представителями).

1.4. Контроль за освоением образовательных программ детьми-инвалидами (инвалидами) осуществляет ДОУ.

1.5. Организация работы по разработке перечня мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации, предусмотренных индивидуальной программой

реабилитации или абилитации ребенка-инвалида осуществляется в соответствии с приказом от 30.10.2023 № 10-П-2725 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21.06.2022 № 10-П-1245 «Об организации работы по разработке перечня мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации, мероприятий по общему и профессиональному образованию, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида».

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Обучающиеся переходят на инклюзивное образование при наличии заключения медико-социально-экспертной комиссии (МСЭК) об установлении инвалидности и заключения ТПМПК по заявлению родителей (законных представителей) (Приложение 1).

При переходе по модели «частичная инклюзия» или «внеурочная инклюзия» необходимо заключение Межведомственной комиссии и согласие родителей (законных представителей).

2.2. Учебная нагрузка определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся установлен СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28.

2.3. Право распределения часов по учебным дисциплинам предоставлено ДООУ по согласованию с муниципальным органом управления образованием, при этом следует учитывать индивидуальные психофизические особенности, интересы детей-инвалидов (инвалидов), рекомендации Межведомственной комиссии, ПМПК (если они имеются).

2.4. Индивидуальный учебный план детей-инвалидов (инвалидов), воспитанников по модели «частичная инклюзия», формируется из предметов индивидуального учебного плана на дому и предметов учебного плана ДООУ, которые не входят в индивидуальный учебный план на дому.

При изменении состояния здоровья воспитанников возможны изменения индивидуального учебного плана в соответствии с рекомендациями Межведомственной комиссии и по согласованию с родителями (законными представителями).

2.5. Расписание образовательной деятельности для детей-инвалидов (инвалидов), воспитанников по модели «частичная инклюзия», составляется таким образом, чтобы образовательные программы по конкретному предмету полностью изучались либо на дому, либо в ДООУ. Расписание образовательной деятельности согласовывается с родителями ребенка и утверждается руководителем образовательного учреждения.

2.6. Фамилии детей-инвалидов (инвалидов), воспитанников по моделям «частичная инклюзия» и «внеурочная инклюзия» вносятся в общий табель посещаемости.

На каждого такого воспитанника заводятся индивидуальные журналы, где ответственный педагог записывает даты образовательной деятельности, содержание пройденного материала, количество часов.

2.7. Контроль за своевременным проведением образовательной деятельности, за выполнением учебных программ осуществляет ДООУ.

2.8. Ответственность за жизнь и здоровье детей-инвалидов в пути следования к ДООУ и обратно несут родители (законные представители).

2.9. Ответственность за жизнь и здоровье детей-инвалидов в ДООУ несет учреждение.

III. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Заключение межведомственной комиссии по включению детей-инвалидов в инклюзивное образование, в котором должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на воспитанников (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- возможность получения дополнительного образования;
- организация психолого-педагогического сопровождения воспитанника с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количество часов в неделю).

3.2. Заявление (согласие) родителей на организацию мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации сына/дочери/опекаемого(ей) или отказ родителей (законных представителей) от реализации перечня мероприятий ИПР.

3.3. Приказ образовательного учреждения об организации инклюзивного образования для ребенка-инвалида (инвалидов), в котором должна быть указана образовательная нагрузка на ребенка инклюзивно, сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время образовательного процесса (при необходимости), часы дополнительного образования (если оно рекомендовано Межведомственной комиссией), организация психолого-педагогического сопровождения, а также возложение ответственности за жизнь и здоровье ребенка на педагогических и (или) административных работников ДОУ.

3.4. Индивидуальный учебный план ребенка-инвалида (инвалида) с полной образовательной нагрузкой (с учетом индивидуального обучения на дому, инклюзивного образования, дистанционного образования (при наличии) в соответствии с прилагаемой формой.

3.5. План воспитательной работы учреждения, который должен включать в себя мероприятия, связанные с просветительской деятельностью, направленные на воспитание у ребенка, педагогов и родителей гуманного отношения к инвалидам; проведение мониторинговых исследований, опросов, анкетирования с целью изучения общественного мнения по вопросам инклюзивного образования и др.

3.6. Ответственный за ведение документации назначается приказом заведующего ДОУ.

ФИО родителя (законного представителя)

адрес проживания

паспортные данные

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать мероприятия по психолого-педагогической реабилитации или абилитации моего(ей) сына/дочери)опекаемого(ой) _____

Ф.И.О. ребенка-инвалида, дата рождения

Согласно рекомендациям ИПРА ребенка-инвалида № _____

К протоколу проведения медико-социальной экспертизы гражданина

№ _____ от _____

И заключению ПМПК № _____ от _____ г.

Даю согласие:

- на организацию мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации;
- на обработку и передачу в федеральное учреждение медико-социальной экспертизы моих персональных данных и персональных данных моего ребенка.

« _____ » _____ 20 _____ г. _____ / _____ /
дата подпись фамилия, инициалы

Заведующему МБДОУ ДС№31 «Медвежонок»
Н.В. Дирлам

ФИО родителя (законного представителя)

адрес проживания

паспортные данные

Отказ

родителей (законных представителей) от реализации перечня мероприятий ИПРА

Я, _____
Ф.И.О. ребенка-инвалида, дата рождения

Даю отказ от выполнения мероприятий ИПРА моего(ей) сына / дочери) опекаемого(ой)

Ф.И.О. ребенка-инвалида, дата рождения

В соответствии с перечнем мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА ребенка-инвалида № _____ / _____ от _____ г.

« _____ » _____ 20 _____ г. _____ / _____ /
дата подпись фамилия, инициалы

ЖУРНАЛ
«Учета сведений по разработке и реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида ИПРА (Далее-ИПРА)»
(для ответственных специалистов муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования/казенных учреждений/организаций профессионального образования)

№ п/п	Дата поступления ИПРА ребёнка-инвалида	Ф.И.О. ребёнка - инвалида	Дата рождения ребёнка-инвалида	№ ИПРА	Степень обучения	Срок реализации	
						Начало	Окончание
	1	2	3	4	5	6	7
1							