



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 31 «МЕДВЕЖОНОК»

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД



Г. НИЖНЕВАРТОВСК

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 31 «МЕДВЕЖОНОК»**

СОГЛАСОВАНО:
на педагогическом совете
МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок»
Протокол № 3 от 03.04.2025г.

СОГЛАСОВАНО:
на совете родителей
МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок»
Протокол № 5 от 04.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ ДС № 31
«Медвежонок»
Н. В. Дирлам
Приказ №335 от «07» апреля 2025 г.

**Отчет
о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 31 «Медвежонок»
за 2024 год**

Направили учредителю: 18.04.2025 года

г. Нижневартовск

**Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального
бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31 «Медвежо-
нок»
за 2024 год**

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», и содержит следующие разделы:

п/п	Разделы	Стр.
	Общие сведения об образовательной организации	4
Часть 1. Аналитическая часть		6
1	Оценка образовательной деятельности	6
2	Оценка системы управления	14
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	18
4	Оценка организации учебного процесса	23
5	Оценка качества кадрового обеспечения	25
6	Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	32
7	Оценка материально-технической базы	33
8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	39
Часть 2. Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №31 «Медвежонок», подлежащей самообследованию		46

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование бюджетного учреждения:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Медвежонок».
Сокращённое наименование бюджетного учреждения:	МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок».
Руководитель	Дирлам Наталья Викторовна
Юридический адрес:	<u>Корпус № 1</u> 628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ –Югра, г. Нижневартовск, улица Нефтяников,74-А <u>Корпус № 2</u> 628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ –Югра, г. Нижневартовск, улица Нефтяников,74-Б
Год введения в эксплуатацию:	Корпус № 1 - 1981 год Корпус № 2 - 1980 год
Режим работы:	Пятидневная. Время работы: 07.00 – 19.00 часов Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Адрес электронной почты:	sad31-31@mail.ru
Телефон, факс	8(3466) 46-11-69 (1 корпус), 8(3466)47-03-33 (2 корпус), 8(3466)43-40-53 факс
Учредитель	Муниципальное образование города Нижневартовска. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет Администрация города в лице его структурных подразделений: -Департамента образования (адрес: 628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, улица Дзержинского, 15/13; электронная почта: do@n-vartovsk.ru , сайт: www.edu-nv.ru); -Департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов (адрес: 628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ–Югра, г. Нижневартовск, улица Таёжная, 24)
Лицензия	Лицензия регистрационный номер № Л035-01304-86/00273024 от 18.02.2016 года, устанавливает, что муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Медвежонок», место нахождения: <i>1 корпус</i> – 628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ –Югра, г. Нижневартовск, ул. Нефтяников, 74 -А <i>2 корпус</i> - 628615, Российская Федерация, Тюменская об-



	ласть, Ханты-Мансийский автономный округ –Югра, г. Нижневартовск, ул. Нефтяников, 74 -Б МБДОУ ДС № 31 имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии. Срок действия лицензии – бессрочно.
Устав	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31 «Медвежонок» утверждён приказом Департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города от 26.04.2021 № 1016/36-01-П (Изменения в устав от 07.08.2023 12.03.36-01-П)
Мощность фактическая:	280 (1 корпус) 280 (2 корпус)
Комплектование групп:	Количество детей в группах определяется исходя из расчёта площади групповой (игровой) комнаты для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5м ² на ребёнка и для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) не менее 2,0м ² на одного ребёнка, фактически находящегося в группе. МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок» посещают: 1 корпус: 220 детей 2 корпус: 220 детей Функционирует (работает): <u>1 корпус</u> – 11 групп общеразвивающей направленности (1 из них кратковременного пребывания), 3 группы компенсирующей направленности, <u>2 корпус</u> – 10 групп общеразвивающей направленности (1 из них сокращённого пребывания), 3 группы компенсирующей направленности.
Уровень образования:	Дошкольное образование
Форма обучения	очная
Нормативный срок обучения:	5 лет
Отношения между родителями (законными представителями) и образовательной организацией определяется Договором об образовании, заключённым между родителями (законными представителями) и муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 31 «Медвежонок».	

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок»

Образовательная деятельность выстраивается на основании разработанных в МБДОУ:

***образовательной программы дошкольного образования;**

***адаптированной образовательной программы дошкольного образования**

Образовательная программа разработана с учётом **федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования** (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), **федеральной образовательной программой дошкольного образования** (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года №1028), **федеральной адаптированной программой дошкольного образования** (утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1022). обеспечивает развитие личности развития детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, и направлена на решение задач, обозначенных в стандарте.

Программа направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Программа состоит из **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть программы осуществляется на основе образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №31 «Медвежонок», содержание которой обеспечивает достаточно **высокий уровень** развития дошкольников. Эта программа на этапе перехода к новому дошкольному стандарту соответствует федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и включает основные направления развития личности ребёнка.

Обязательная часть адаптированной образовательной программы осуществляется на основе адаптированной образовательной программы для детей с ОНР под редакцией Н. Нищевой.

Содержание образовательного процесса реализуется по образовательным областям:

- *физическое развитие;
- *художественно-эстетическое развитие;
- *социально-коммуникативное развитие;
- *познавательное развитие;
- *речевое развитие.

Общий объем обязательной части программы, рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, и включает время, отведённое на:

- *образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- *образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- *самостоятельную деятельность детей;
- *взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Время необходимое для реализации образовательной программы, составляет 100% времени пребывания детей в группах в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей.

Учебная нагрузка установлена в соответствии с нормами СанПиН, составлена дифференцированно по возрастным группам. В образовательной программе представлено расписание образовательной деятельности, которое содержит полный расчёт времени, отводимых на осуществление образовательной деятельности в группах с 12 часовым пребыванием, в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей, а также вида группы, в которой программа реализуется.

Образовательная программа реализуется в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком. Анализ показал, что в 2024 году образовательная программа во всех возрастных группах реализована в **полном объёме**.

Ход и содержание образовательного процесса фиксируется в журнале учёта хода содержания образовательной деятельности в каждой возрастной группе.

Разработаны учебные рабочие программы по реализации образовательной и дополнительных программ.

Воспитательная работа

В 2024 году дошкольное учреждение реализует рабочую программу воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 31 «Медвежонок», которая определяет содержание и организацию воспитательной работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учре-

ждения Детский сад № 31 «Медвежонок» (далее – МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок») и является обязательной частью основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее – Программа).

Рабочая программа рассматривает процесс воспитания как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде» (пункт 2 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ).

В рамках программы и календарно-тематического планирования по программе Воспитания, в ДОУ были запланированы и проведены с детьми: тематические занятия, беседы, мероприятия, выставки, участие воспитанников в конкурсах, он-лайн экскурсии, театрализация, спортивные мероприятия.

Дополнительное образование

Реализуемые дополнительные образовательные программы в 2024 году

Дополнительное образование детей играет важную роль в формировании полноценной разносторонней личности, создавая основу для других видов обучения на более высоком уровне.

Программа дополнительного образования детей – нормативный документ, отражающий нормы дополнительного образования детей, педагогическую концепцию, цели и задачи образовательной деятельности, предполагаемые результаты, а также технологии их достижения.

В МБДОУ ДС №31 "Медвежонок" реализуются программы дополнительного образования на платной основе для детей дошкольного возраста по разным направлениям.

1 корпус

п/п	Наименование программы	Аннотация	Срок реализации	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1	Дополнительная образовательная программа по развитию художествен-	Программа рассчитана на детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет	1 год	2 часа	36 часов

	ных способностей у детей «Волшебная кисточка» Педагог: Паздерина Светлана Валерьевна	Цель: развитие у детей художественно – творческих способностей посредством нетрадиционных техник рисования			
2.	Дополнительная образовательная программа по обучению детей игре в шахматы «Шахматы для самых маленьких» Педагог: Кравченко Владимир Иванович	Программа рассчитана на детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет Цель: формировать у детей старшего дошкольного возраста (5 -7 лет) интерес к интеллектуальной игре и развивать практические навыки и умения игры в шахматы	1 год	2 часа	36 часов
3.	Дополнительная образовательная программа по обучению детей иностранным языкам «Весёлый английский» Педагог: Кащеева Елена Владимировна	Программа рассчитана на детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет Цель: развитие интеллектуальных способностей у детей старшего дошкольного возраста и формирование коммуникативных компетенций через игровую деятельность, и изучение лингвострановедческой информации посредством английского языка	1 год	2 часа	36 часов
4.	Дополнительная образовательная программа по познавательно-творческому развитию «Юный эколог» Педагог: Антипова Вера Сергеевна	Программа рассчитана на детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет Цель: формирование целостных представлений старших дошкольников о системы взаимосвязей живой и неживой природы	1 год	2 часа	36 часов
5.	Дополнительная образовательная программа по познавательно-творческому развитию «Юный актёр» Педагог: Былинина Марина Петровна	Программа рассчитана на детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет Цель: приобщение ребёнка к миру искусства через театральную деятельность	1 год	2 часа	36 часов
6.	Дополнительная образовательная программа по познавательно-творческому развитию «Робототехника» Педагог: Захратуллаева Зулайха Руслановна	Программа рассчитана на детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет Цель: познакомить детей с основами робототехники и конструирования; научить правильно читать инструкцию; грамотно организовывать процесс конструирования	1 год	2 часа	36 часов
7.	Дополнительная образовательная программа по познавательно-	Программа рассчитана на детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет	1 год	2 часа	36 часов

	творческому развитию «Пифагорик» Педагог: Ербулатова Надежда Владимировна	Цель: развитие логико-математических способностей у детей посредством развивающих игр В. Воскобовича			
8.	Дополнительная образовательная программа по развитию вокальных способностей у детей «Калинушка» Педагог: Мартынова Виктория Алексеевна	Программа рассчитана на детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет Цель: развитие певческих навыков	1 год	2 часа	36 часов
9.	Дополнительная образовательная программа по познавательному – творческому развитию «Весёлая капелька» Педагог: Пономарева Наталья Валдиленовна	Программа рассчитана на детей дошкольного возраста от 2-7 лет. Цель: развитие творческого воображения дошкольников в процессе использования нетрадиционных техник изобразительной деятельности	1 год	2 часа	36 часов
10	Дополнительная образовательная программа по развитию художественных способностей у детей «Умелые ручки» Педагог: Пятилова Альфия Саматовна	Программа рассчитана на детей дошкольного возраста от 4-7 лет. Цель: развитие творческого потенциала у детей дошкольного возраста путем интеграции разных видов искусства в процессе дизайнерской деятельности	1 год	2 часа	36 часов
11	Дополнительная образовательная программа физической направленности «Крепыши» Педагог: Аббасов Джавид Махмудович	Программа рассчитана на детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет. Цель: совершенствование физического развития детей и повышение их функциональных возможностей средствами оздоровительного фитнеса.	1 год	2 часа	36 часов

2 корпус

п/п	Наименование программы	Аннотация	Срок реализации	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1	Дополнительная образовательная программа физической направленности «Северное многоборье» Педагог: Болдырева Людмила Львовна	Программа рассчитана на детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет Цель: развитие двигательных навыков и умений старших дошкольников посредством внедрения традиционных средств народов ханты и манси в систему физического воспитания и образования	1 год	2 часа	36 часов
	Дополнительная	Программа рассчитана на	2 года	2 часа	72 часа

2	образовательная программа по развитию вокальных способностей у детей «Калинушка» Педагог: Москвина Мария Сергеевна	детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет Цель: развитие певческих навыков			
3	Дополнительная образовательная программа по развитию художественных способностей у детей «Умелые ручки» Педагог: Зиянгирова Эльвира Равильевна	Программа рассчитана на детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет Цель: развитие конструктивных и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в работе с бумагой	2 года	2 часа	72 часа
4	Дополнительная образовательная программа по развитию танцевальных способностей у детей «Жемчуг Самотлора» Педагог: Хисамова Татьяна Николаевна	Программа рассчитана на детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет Цель: формирование у дошкольников музыкально-ритмических и танцевально-творческих способностей посредством хореографического искусства	1 год	2 часа	36 часов
5	Дополнительная образовательная программа по познавательному-творческому развитию детей «Рисование на песке» Педагог: Молотова Наталья Андреевна	Программа рассчитана на детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет Цель: развитие творческих способностей с помощью техники рисования песком	1 год	2 часа	36 часов
6	Дополнительная образовательная программа по развитию художественных способностей у детей «Северные узоры» Педагог: Язвенко Елена Анатольевна	Программа рассчитана на детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет Цель: развитие мелкой моторики рук, творческих способностей через занятия бисером, приобщения детей к основам рукоделия.	1 год	2 часа	36 часов
7	Дополнительная образовательная программа по познавательному-творческому развитию детей «Юный гид» Педагог: Королева Ирина Юрьевна	Программа рассчитана на детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет Цель: формирование элементарных представлений о музее, о музейной культуре на примере детского эколого-этнографического музея ДООУ «Лесная сказка»	1 год	2 часа	36 часов
8	Дополнительная	Программа рассчитана на	1 год	2 часа	36 часов

	образовательная программа по развитию сенсорных способностей у детей 2-7 лет «Разноцветные ладошки» Педагог: Гимаева Ландыш Йосыповна	детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет Цель: компенсация психофизических нарушений познавательной и эмоционально –волевой сферы детей раннего и младшего дошкольного возраста через использование элементов психогимнастики и сказкотерапии			
9	Дополнительная образовательная программа по познавательно-творческому развитию «Юный эколог» Педагог: Журавлева Наталья Юрьевна	Программа рассчитана на детей дошкольного возраста от 5-7 лет Цель: формирование целостных представлений старших дошкольников о системе взаимосвязей живой и неживой природы	1 год	2 часа	36 часов
10	Дополнительная образовательная программа физической направленности "Веселая ракетка" Педагог: Сабитова Гульфия Фаритовна	Программа рассчитана на детей дошкольного возраста от 5-7 лет Цель: совершенствование физического потенциала детей путём реализации круговой тренировки.	1 год	2 часа	36 часов
11	Дополнительная образовательная программа физической направленности «Крепыши» Педагог: Кривоногова Вероника Владимировна	Программа рассчитана на детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет. Цель: совершенствование физического развития детей и повышение их функциональных возможностей средствами оздоровительного фитнеса.	1 год	2 часа	36 часов
12	Дополнительная образовательная программа познавательно-речевой направленности «Звуковой калейдоскоп» Педагоги: Брагина Наталья Леонидовна Попова Анна Сергеевна	Программа рассчитана на детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет. Цель: Формирование всех сторон речи ребенка, подготовка к освоению грамоты, обучение навыкам чтения.	1 год	2 часа	36 часов
13	Дополнительная программа художественной направленности «Умелые ручки» Педагог: Красикова Елена Анатольевна	Программа рассчитана на детей дошкольного возраста 3 -4 года. Цель: развитие ручной умелости у детей через укрепление мелкой моторики пальцев рук и организацию	1 год	2 часа	36 часов

		совместного изобразительного творчества детей и взрослых.			
--	--	-----------------------------------------------------------	--	--	--

Дополнительные **платные** услуги предоставляются на основе постановления Администрации города Нижневартовска № 25 от 17.01.2024 г. «Об утверждении тарифов на услуги, предоставляемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом №31 «Медвежонок»

№ п/п	Наименование услуги	Продолжительность занятий/ количество порций	Тариф за 1 занятие/ порцию (руб./чел.)
1.	Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей "Жемчуг Самотлора" (группа 8 человек)	30 мин.	95
2.	Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей: - "Калинушка" (группа 9 человек); - "Озорные медвежата" (группа 9 человек)	30 мин. 30 мин.	95 92
3.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей: - "Северные узоры" (группа 7 человек); - "Умелые ручки" (группа 8 человек); - "Волшебная кисточка" (группа 7 человек)	30 мин. 30 мин. 30 мин.	86 86 86
4.	Проведение занятий в спортивных секциях: - "Северное многоборье" (группа 10 человек); - "Крепыши" (группа 8 человек); - "Скалолаз" (группа 8 человек); - "Веселая ракетка" (группа 8 человек); - "Мини-гольф" (группа 8 человек)	30 мин. 30 мин. 30 мин. 30 мин. 30 мин.	79 79 79 79 76
5.	Проведение занятий по обучению детей игре в шахматы "Шахматы для самых маленьких" (группа 10 человек)	30 мин.	72
6.	Проведение занятий с применением компьютерной программы "Дыхание. БОС-здоровье" (группа 4 человека)	30 мин.	165
7.	Проведение занятий по обучению детей иностранным языкам "Веселый английский" (группа 7 человек)	30 мин.	101
8.	Проведение занятий по познавательно-творческому развитию: - "Юный актер" (группа 8 человек); - "Юный гид" (группа 8 человек); - "Юный эколог" (группа 8 человек);	30 мин. 30 мин. 30 мин.	79 79 79

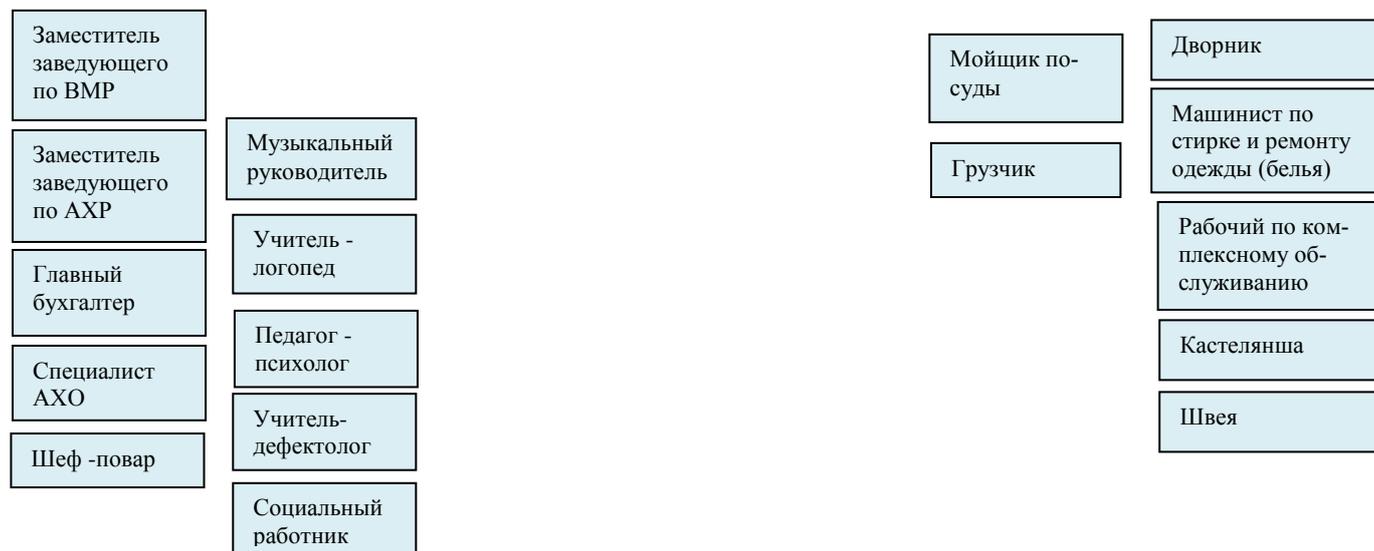
	- "Рисование на песке" (группа 10 человек); - "Пифагорик" (группа 10 человек); - "Веселая капелька" (группа 10 человек); - "Робототехника" (группа 10 человек)	30 мин. 30 мин. 30 мин. 30 мин.	66 66 66 66
9.	Проведение занятий по развитию сенсорных способностей: - "Сказки фиолетового леса" (группа 8 человек); - "Разноцветные ладошки" (группа 10 человек)	30 мин. 30 мин.	76 66
10.	Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности бюджетного учреждения, "Звуковой калейдоскоп" (группа 5 человек)	30 мин.	165
11.	Организация досуговых мероприятий для детей "Веселый праздник - день рождения"	30 мин.	2 528
12.	Изготовление и реализация кислородного коктейля	1 порция	43

Таким образом, анализ родительского опроса, проведённого в 2024 году, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Полностью удовлетворён запрос родительской общественности на расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг.

II. Оценка системы управления организации

Структура МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок» регламентируется Уставом ДОО и соответствующими положениями. Административное управление осуществляет заведующий, заместители заведующего. Ведущими функциями заведующего являются – координация образовательного процесса. Заместители заведующего обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива. Управление осуществляется дифференцированно, на основе распределения функций и полномочий.





Органами коллегиального управления бюджетного учреждения являются попечительский совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива (работников). Непосредственное управление бюджетным учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий.

Заведующий бюджетным учреждением несет ответственность перед родителями (законными представителями) детей, учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, уставом бюджетного учреждения, трудовым договором.

Заведующий бюджетным учреждением действует в соответствии с уставом бюджетного учреждения, законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, приказами учредителя и департамента, организует финансово-хозяйственную деятельность бюджетного учреждения, несёт ответственность за деятельность бюджетного учреждения и имеет следующие права:

Заведующий:

*действовать без доверенности от имени бюджетного учреждения, представлять его интересы в отношениях с организациями различных форм собственности, в судебных органах;

*в пределах, установленных уставом бюджетного учреждения, законодательством Российской Федерации, управлять имуществом бюджетного учреждения, заключать от имени бюджетного учреждения договоры, выдавать доверенности;

*открывать лицевые счета в управлении казначейства;

*в пределах своей компетенции утверждать положения, инструкции, издавать приказы и распоряжения, обязательные для всех работников бюджетного учреждения;

*применять в отношении работников бюджетного учреждения меры поощрения и дисциплинарные взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации;

*назначать на должность и освобождать от должности заместителя заведующего бюджетным учреждением, компетенция которого определяется должностной инструкцией

*назначать на должность и освобождать от должности главного бухгалтера;

*назначать на должность работников бюджетного учреждения, руководствуясь требованиями статьи 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации, и освобождать их от должности, определять их обязанности, заключать с ними трудовые договоры;

*утверждает штатное расписание и структуру бюджетного учреждения;

*обеспечивать выполнение санитарно-гигиенических и противопожарных требований и других необходимых условий по охране жизни и здоровья воспитанников и работников бюджетного учреждения;

*определять лицо, ответственное за организацию и ведение воинского учета, и бронирование граждан, пребывающих в запасе, в соответствии с законодательством Российской Федерации;

*осуществлять иные полномочия и решать вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом бюджетного учреждения и трудовым договором.

Совет родителей:

*знакомится с Уставом, локальными актами МБДОУ, касающимися взаимодействия с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников), в том числе затрагивающие права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся (воспитанников) и их родителей (законных представителей);

*рассматривает организации дополнительных образовательных услуг в МБДОУ, в том числе платных;

*заслушивает информацию педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, входе реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ;

*рассматривает и рекомендует к принятию локальные акты, документацию, регулирующую деятельность МБДОУ, затрагивающие права и законные интересы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников);

*оказывает помощь в организации и проведении общих родительских собраний;

*рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным по поручению заведующего МБДОУ.

Педагогический совет:

* определение направлений образовательной и образовательной деятельности МБДОУ;

* утверждение учебных планов и образовательных программ;

заслушивание и обсуждение докладов заведующего бюджетным учреждением, его заместителей, главного бухгалтера, медицинского работника, других педагогических работников;

* избрание членов попечительского совета автономного учреждения;

* другие вопросы, предусмотренные уставом.

Общее собрание членов трудового коллектива:

*необходимость заключения с администрацией бюджетного учреждения коллективного договора, рассматривает и принимает его проект;

* создание комиссии по разрешению трудовых споров и избрание ее членов;

* рассмотрение и утверждение кандидатуры работников на награждение.

Основные формы координации деятельности аппарата управления дошкольного образовательного учреждения.

Управление МБДОУ – целенаправленное, ресурсно-обеспеченное взаимодействие управляющей и управляемой подсистем по достижению запланированного результата.

Программно-целевой подход в управлении дошкольным учреждением предусматривает организацию работы в соответствии с программами развития округа, города, учреждения. Этот метод способствует выявлению и планированию, как единых стратегических целей образования, так и определению миссии учреждения.

Основной целью программно-целевого подхода в управлении МБДОУ является эффективное и планомерное использование сил, средств, времени, человеческих ресурсов для достижения оптимального результата, выполнение поставленных задач.

Этот метод позволяет организовать работу дошкольного учреждения в режиме развития, своевременно выявлять проблемы и принимать своевременные правильные решения в распределении ресурсов, приспособлении к внешней среде, в организации внутренней координации, в прогнозировании дальнейшей деятельности учреждения.

Программно-целевой подход в управлении дошкольным учреждением способствует достижению нового современного качества дошкольного образования, ориентированного на:

- *Организацию здоровьесберегающей среды МБДОУ;
- *Индивидуализацию обучения и воспитания;
- *Выявление потенциальных возможностей и способностей каждого ребенка;
- *Открытость образования;
- *Интеграцию качественных образовательных услуг в структуру микрорайона и города;
- *Принципы руководства (на основе конструктивного сотрудничества);
- *Привлечение сотрудников к участию в управленческой деятельности;
- *Творческие группы;
- *Кадровую политику.

Управление дошкольным учреждением – целенаправленная деятельность, обеспечивающая согласованность совместного труда сотрудников в решении задач воспитания детей дошкольного возраста на уровне современных требований. В дошкольном учреждении взаимодействие системы управления осуществляется между коллективами: взрослые – дети, взрослые – взрослые. Конечной целью данного взаимодействия является компетентность ребенка, которое и определяет специфику управления, особенности реализации управленческих функций и методов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году в дошкольной организации осуществлялась **педагогическая диагностика**, целью которой является выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка и определение индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности, а так же коррективы образовательного процесса в группах.

Показателем результативности, который используется в анализе по данному направлению, является **уровень** овладения воспитанником необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

*итоговые показатели по каждому ребёнку (**1 этап** педагогической диагностики);

*итоговые показатели по группе (**2 этап** педагогической диагностики)

Результаты педагогической диагностики будут использоваться педагогами исключительно для решения следующих образовательных задач:

***индивидуализация образования** (в том числе, поддержка ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

***оптимизации** работы с группой детей.

Согласно годовому плану работы ДООУ, педагогами образовательного учреждения проводился педагогический мониторинг уровня освоения общеобразовательной программы с воспитанниками всех возрастных групп дошкольного возраста по всем образовательным областям.

Количество воспитанников, освоивших образовательную программу на протяжении **пяти лет**, показывает стабильный результат – 100%.

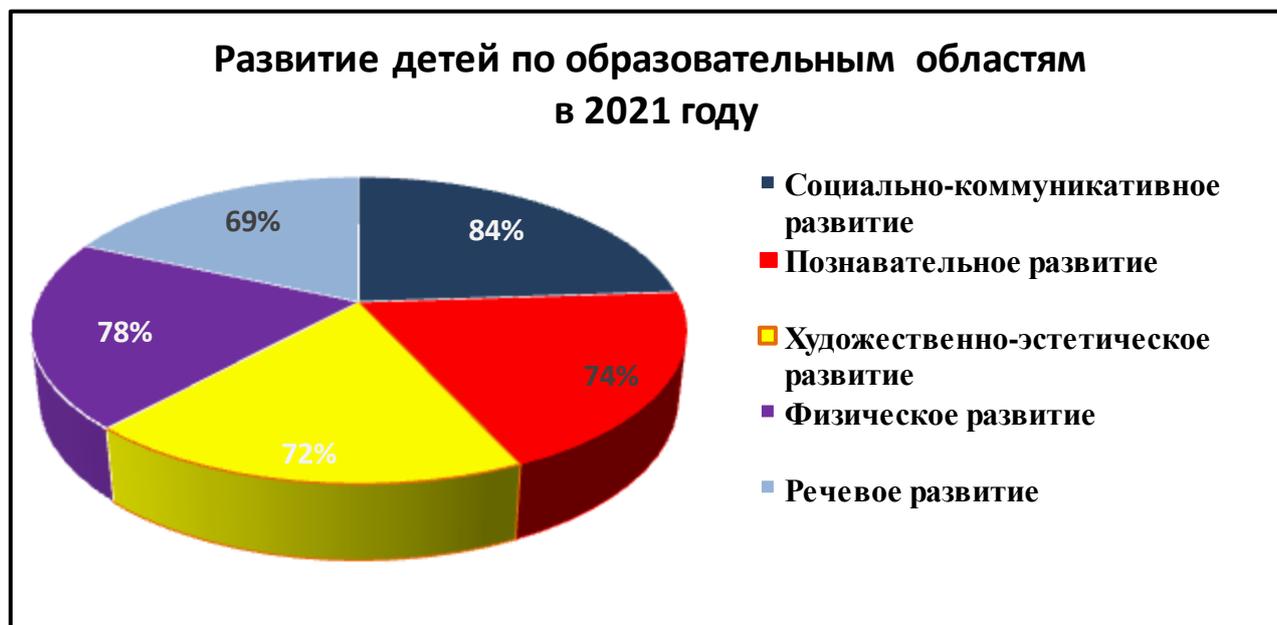
В мониторинге 2020 года приняло участие 670 детей: из них на достаточном уровне – 69%, на близком к достаточному уровню – 31%, дети с недостаточным уровнем усвоения программы отсутствуют.

Анализ качества усвоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: самые высокие результаты по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (83%), наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Физическое развитие» – 77%, «Познавательное развитие» – 73%, «Художественно-эстетическое развитие» - 71%. Несколько ниже результаты по образовательной области «Речевое развитие» – 68%.



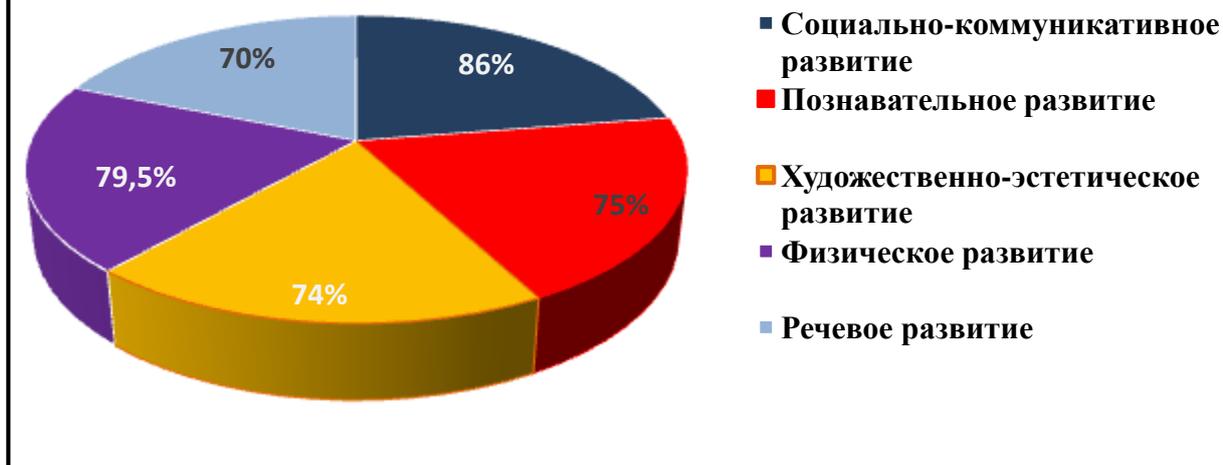
В мониторинге 2021 года приняло участие 595 детей: из них на достаточном уровне – 71%, на близком к достаточному уровню – 29%, дети с недостаточным уровнем усвоения программы отсутствуют.

Анализ качества усвоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: самые высокие результаты по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (84%), наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Физическое развитие» – 78%, «Познавательное развитие» – 74%, «Художественно-эстетическое развитие» - 72%. Несколько ниже результаты по образовательной области «Речевое развитие» – 69%.



В 2022 в мониторинге приняло участие 560 детей. Из них на достаточном уровне развития – 73%, на близком к достаточному уровню – 27%, дети с недостаточным уровнем усвоения программы отсутствуют. По образовательным областям рейтинговый порядок следующий: самые высокие результаты по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (86%), наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Физическое развитие» – 79,5%, «Познавательное развитие» – 75%, «Художественно-эстетическое развитие» - 74%. Несколько ниже результаты по образовательной области «Речевое развитие» – 70%.

Развитие детей по образовательным областям в 2022 году



В 2023 в мониторинге приняло участие 560 детей. Из них на достаточном уровне развития – 74%, на близком к достаточному уровню – 26%, дети с недостаточным уровнем усвоения программы отсутствуют. По образовательным областям рейтинговый порядок следующий: самые высокие результаты по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (87%), наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Физическое развитие» – 79,8%, «Познавательное развитие» – 76%, «Художественно-эстетическое развитие» – 75%. Несколько ниже результаты по образовательной области «Речевое развитие» – 71%.

Развитие детей по образовательным областям в 2023 году



В мониторинге 2024 года приняло участие 440 детей: из них на достаточном уровне – 76%, на близком к достаточному уровню – 24%, дети с недостаточным уровнем усвоения программы отсутствуют.

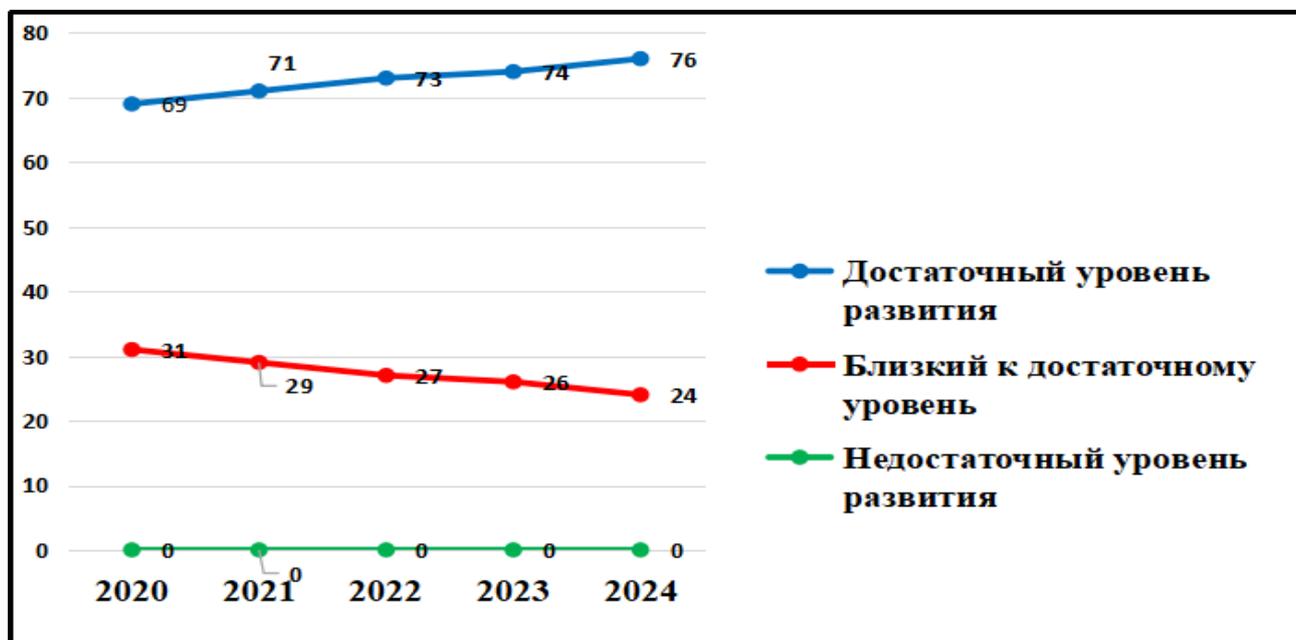
Анализ качества усвоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: самые высокие результаты по образовательной области «Социально-коммуникативное раз-

вители» (88%), наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Физическое развитие» – 80%, «Познавательное развитие» – 77%, «Художественно-эстетическое развитие» - 76%. Несколько ниже результаты по образовательной области «Речевое развитие» – 72%



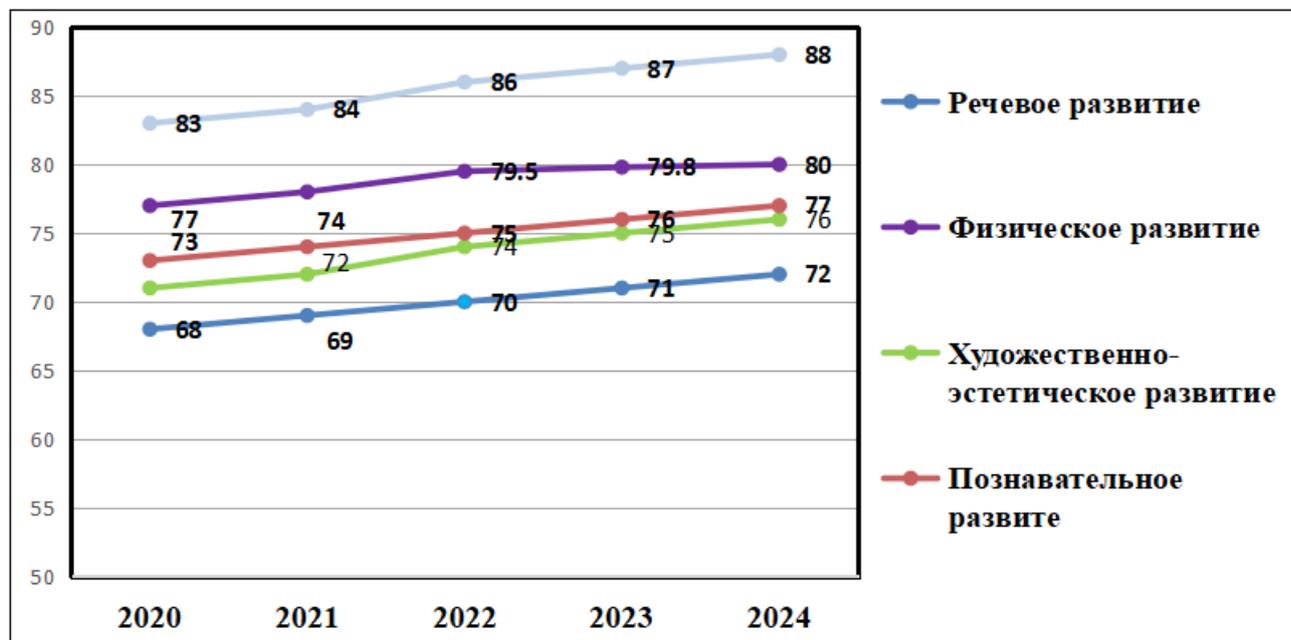
Представляем динамику всестороннего развития детей за 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 учебные года на графике 1.

График 1



Далее (график 2) приводим сравнительный анализ развития детей по образовательным областям за пять лет.

График 2



Итоговая таблица мониторинга

2024 год			
	Достаточный уровень	Близкий к достаточному	Недостаточный уровень
Результат по ДОУ	73%	27%	0%

Уровень подготовки воспитанников к школьному обучению.

В конце учебного года из дошкольной организации выпустилось 90 воспитанников в общеобразовательные школы города Нижневартовска, что составляет 20,5% от общего числа воспитанников МБДОУ № 31 «Медвежонок».

Результатом образовательной деятельности, является достижение уровня готовности выпускников, необходимого для успешного обучения в школе. Готовность детей к школе складывается из компонентов, наиболее существенно влияющих на успешность их обучения. Для выявления уровня готовности детей к обучению в школе, проведён мониторинг готовности к обучению в школе. Имеются следующие результаты: абсолютно готовы к школьному обучению (достаточный уровень) 55 человек - 61% . Готовы (уровень близкий к достаточному) 35 человек - 39% . Условно готовых и неготовых детей к школьному обучению нет.

Личностно – мотивационная готовность выпускников детского сада следующая: дети имеют представление о школе, проявляют желание стать учеником, обучаться, стремятся занять позицию школьника. Понимают, что у них появится круг важных обязанностей и прав. Внутренняя позиция школьника сформирована.

Интеллектуальная готовность выпускников детского сада следующая: у выпускников сформировано умение выделить общую задачу и превратить её в самостоятельную цель деятельности. У детей развиты интеллектуальные процессы: ощущение

ние, восприятие, представление, память, внимание, воображение и мышление. У них хорошо развита речь, составляют рассказы по описанию, умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, выделять существенные признаки, делать выводы. Активно общаются как со сверстниками, так и со взрослыми. Любознательны, задают различные интересующие их вопросы.

Эмоциональная готовность выпускников детского сада следующая: у детей положительно - эмоциональный фон отношения к школе, положительный настрой, преобладание ярких позитивных впечатлений и ожиданий. Сформированы эмоциональные свойства личности (умение сочувствовать, сопереживать и т.д.), достаточно развиты высшие чувства, нравственные, интеллектуальные, эстетические. Дети способны поставить цель, принять решение, наметить план действий, исполнить его, проявить определённые усилия в случае преодоления препятствия, оценить результат своего действия, сознательно контролировать себя, управлять своими внутренними и внешними действиями, своими познавательными процессами, поведением в целом, уметь проявлять эмоциональную устойчивость. Положительные эмоции детей преобладают над отрицательными.

Психомоторное (функциональное) развитие выпускников детского сада следующая:

-у детей сформировано внимание и контроль за собственными действиями, развита тонкая моторика руки и зрительно-двигательная координация в соответствии с возрастом.

-могут подражать образцу и сосредоточенно работать над заданием.

Таким образом, 100% детей готовы к обучению в школе.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности организуется педагогами в различных формах:

*непосредственно-образовательная деятельность, именуемая нами, как специально-организованная деятельность (интеграция с другими образовательными областями, комплексная, по подгруппам, фронтальная);

*индивидуальная работа с детьми;

*проектная деятельность;

*образовательные маршруты – наблюдение, экскурсии, целевые прогулки;

*подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры и другие виды физической активности в физкультурном зале, групповом помещении и на воздухе;

*чтение художественной, природоведческой и энциклопедической литературы, беседы о прочитанном, заучивание наизусть;

*беседы, рассматривание альбомов и картин;

*развивающие и дидактические игры, игры-ситуации, проблемно-игровые ситуации, отгадывание загадок и др.;

*посещение театров, библиотек, музеев, выставок и т.д.;

- *сюжетно-ролевые, режиссерские игры;
- *традиционные виды музыкальной деятельности, театрализованные игры, игры-драматизации;
- *рисование, лепка, аппликация, ручной труд, конструирование;
- *наблюдение за трудом взрослых, труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, экспериментирование;
- *пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика, произношение чистоговорок, физминутки, минутки безопасности;
- *инструктирование детей по мерам личной безопасности при различных видах деятельности.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПин и составляет:

Обязательная часть:

- * в группах от 1 года до 3 лет – 9 НОД в неделю – 90 минут
- * в группах от 3 лет до 4 лет – 9 НОД в неделю – 135 минут
- * в группах от 4 лет до 5 лет – 10 НОД в неделю – 200 минут
- * в группах от 5 лет до 6 лет – 10 НОД в неделю – 226 минут
- * в группах от 6 лет до окончания образовательных отношений – 12 НОД в неделю – 360 минут
- * в группах компенсирующей направленности от 6 лет до окончания образовательных отношений – 10 НОД в неделю – 300 минут (педагоги группы) и 4 НОД в неделю – 120 минут (учитель-логопед)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- * в группах от 3 лет до 4 лет – 1 НОД в неделю – 15 минут
- * в группах от 4 лет до 5 лет – 2 НОД в неделю – 40 минут
- * в группах от 5 лет до 6 лет – 2 НОД в неделю – 47 минут
- * в группах от 6 лет до окончания образовательных отношений – 2 НОД в неделю – 60 минут
- * в группах компенсирующей направленности от 6 лет до окончания образовательных отношений – 2 НОД в неделю – 60 минут

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Вся специально-организованная деятельность педагога с детьми, проводимая в образовательном учреждении, регламентирована учебным планом.

Распределение образовательного содержания в процессе учебного года, особенности организации образовательной деятельности по каждому разделу (дисциплине) реализуемых программ, периодичность и формы проведения мониторинговых мероприятий, методы и формы организации педагогического процесса, тематическое планирование каждой возрастной группы отражено в рабочих программах воспитателей и специалистов.

Модель образовательного процесса строится на основе следующих компонентов:

- расписания непосредственно-образовательной деятельности;
- годового календарного учебного графика;
- расписание прогулок воспитанников;
- учебный план непосредственно-образовательной деятельности;

-индивидуальный учёт освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы

Чтобы не допустить распространения какой-либо инфекции, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведённых в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребёнка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДО ДС № 31 «Медвежонок» укомплектовано руководящим составом всех уровней, педагогическим персоналом, специалистами, служащими и рабочими на 99,3%.

Общее количество сотрудников составляет: 134 чел	
Педагогическая служба	62 человек
Хозяйственная служба	46 человек
Финансовая служба	4 человек
Административная служба	6 человек
Служба по организации питания	16 человек

Образовательный уровень педагогических работников ДОО:

Всего педагогов	Высшее		Среднее-специальное	
	количество	%	количество	%
62	46	74	16	26

Педагогический стаж:

Всего педагогов	от 0 до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 20 лет		Свыше 20 лет	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
62	11	18	5	8	18	29	28	45

Уровень квалификации педагогических работников ДОО:

Всего педагогов	Высшая категория		Первая категория		СЗД		Без категории	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
62	26	42	13	21	3	5	20	32

В 2024 году педагоги Детского сада повышали уровень профессионального педагогического мастерства в формате непрерывного образования «Школа цифрового века».

На уровне дошкольного образовательного учреждения принимали активное участие в семинарах – практикумах, круглых столах, мастер-классах:

На муниципальном уровне:

Участие в профилактических акциях: «Безопасный двор», «Детству – безопасные дороги», «По зимним дорогам без ДТП», «Юный пассажир», «Будь в безопасности».

Участие в экологических акциях: «ДоброДом», «БумБатл», «Добрые крышечки», «Югра собирает», «Экокопилка», «Лес встречает Новый год», «Мир заповедной природы», «Наряд для ЭкоЕлки», «Мы на Севере живем», «Бережём лес от пожара».

Участие в зоозащитных акциях «Снежный пёс», «Лучшая кормушка для птиц», «Ласковый май – собаку забирай», «Мой домашний любимец», «Животные Красной книги».

Участие в патриотических акциях «Блокадная ласточка», «Письмо защитнику Отечества!», «Солдатский треугольник», «Пишу тебе, Герой», «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Трудовой десант», «Ангелы добра», «Изготовление восковых свечей», «Изготовление свечей из прессованного угля».

Участие в городских конкурсах: «Содружество молодых педагогов», Педагогические инициативы -2024», «Педагог года», «МИР ГОЛОВОЛОМОК – неиссякаемый источник развития личности»; «Мой папа самый лучший», «В свете Рождественской звезды», «Маленькая зима», «Лига чемпионов – 2024», «Лучшая новогодняя игрушка», «Лес встречает Новый год», «Безопасный труд глазами детей», «В объективе – природа», «Джалиловские чтения», «Футбольная лига дошколят», «Лыжные гонки», «Губернаторские состязания», «Веселые старты» и многих других.

Сотрудники МБДОУ ДС№31 «Медвежонок» ежегодно принимают результативное участие в Фестивале самодеятельного творчества профсоюза работников образования города Нижневартовска «Крылья вдохновения»:

- Танцевальная группа «Югорские девчата» танец «Заслонка»- 1 место;
- Вокальная группа «Элегия» песня «От героев былых времён» -лауреаты 2 степени;
- Военно- патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя» в составе вокального ансамбля «Эллегия»- лауреаты 2 степени;
- Открытый фольклорный фестиваль «Звучи, душа народная!» в составе танцевальной группы «Югорские девчата» - лауреаты 2 степени.

На региональном уровне:

Учувствуем в городском Добровольческом проекте «Югра собирает» по сбору макулатуры. По итогам 2024 года ДС «Медвежонок» собрал более 15 тонн макулатуры и стал победителем данного проекта среди образовательных учреждений по ХМАО.

Брагина Н.Л. стала куратором в конкурсе «Самая читающая семья из числа коренных малочисленных народов Севера» в номинации Эссе «Почему в нашем доме читают книги обско-угорских и ненецких писателей (1 место).

Гуштюк М.В. приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса, повышения правовой и политической культуры избирателей (участников референдума), организаторов выборов в органы государственной власти, органы местного самоуправления в РФ и участников избирательных кампаний.

В конкурсе моделей «Наставничество как современная форма становления и развития непрерывного профессионального мастерства педагогов образовательных организаций Югры» в номинации «Лучшая практика наставничества дошкольной образовательной организации» заняли 2 место.

Коллектив педагогов приняли участие в VI Окружном конкурсе по изготовлению тактильной рукодельной книги / пособия для слабовидящих и незрячих детей «Мир на кончиках пальцев».

Демонстрация опыта в педагогическом сообществе (конкурсы, фестивали, конференции и т.д.)

Педагоги дошкольной образовательной организации участвуют в демонстрации и ретрансляции опыта на разных уровнях, что является существенным методическим ресурсом, мотивирующим педагогов на успешную деятельность. Данные о ретрансляции опыта могут свидетельствовать о продуктивности методической работы. Педагоги дают открытые занятия для коллег детского сада, города. Развитие конкурсного движения среди педагогических работников, способствующего распространению в массовую практику авторского опыта, позволяет сформировать мотив дальнейшего педагогического опыта). Доля педагогов, принявших результативное участие в различных конкурсах, фестивалях, в том числе всероссийских, составляет 100 %.

В 2024 году в соответствии с приказом департамента образования администрации города Нижневартовска от 30.08.2024г. №34-П-681 «Об утверждении состава муниципальных методических объединений на 2024-2025 учебный год» ДС «Медвежонок» является муниципальным методическим объединением по направлению «Патриотическое воспитание в социализации детей и молодежи».

В рамках взаимодействия в подшефной организацией ГКДОУ «Детский сад № 59 г.о. Макеевка ДНР» организованы и проведены консультации по темам: «Речевое развитие у детей дошкольного возраста», «Индивидуальная работа с воспитанниками в рамках готовности к школьному обучению», мастер-класс «Современные технологии для речевого развития детей дошкольного возраста - применение технологии «Дары Фрёбеля», Современные подходы к организации речевого развития детей раннего и дошкольного возраста (применение технологий «Виммельбух»).

Информация об участии воспитанников в мероприятиях на различных уровнях

за 2024 год

Воспитанники дошкольного учреждения результативно участвуют в конкурсах на муниципальном, региональном, федеральном уровне.

Корпус № 1

	Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
1 место	39	212	26	28
2 место	13	14	3	15
3 место	5	4	2	8

Корпус № 2

	Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
1 место	18	108	20	32
2 место	3	15	3	15
3 место	2	8	3	8

Информация об участии педагогов в мероприятиях на различных уровнях За 2024 год

Корпус № 1

	Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
1 место	33	41	27	9
2 место	7	3	3	9
3 место	-	3	-	7

Корпус № 2

	Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
1 место	22	56	9	11
2 место	3	7	6	9
3 место	-	-	1	3

Обобщение актуального педагогического опыта

В текущем учебном году педагоги продолжали работать над темами по самообразованию, которые нашли практический выход в различных направлениях деятельности. В детском саду существует система работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта в различных формах и на различных уровнях. С обобщением опыта по системе своей работы на заседаниях семинаров, совещаний и педсоветах выступали аттестующиеся педагоги. 100 %

педагогического состава приняли участие во всероссийской акции «Тотальное тест. Доступная среда»

В текущем году в дошкольной образовательной организации проведены:

– **открытые просмотры по темам / взаимопосещения:** Показ театральных постановок: сказка по ПДД «Путешествие Шустрика», «Мешок яблок», «Муха-цокотуха», «Репка», «Айболит», «Кошка в гостях у детей», «У Лукоморья», «Лесная аптека», «Волк и 7 козлят на новый лад», «Теремок звуков», «Медвежонок на посту», «Репка на новый лад», «Красная шапочка на новый лад», «Экосказка».

Педагоги посетили и показали открытые занятия: «Заюшкина избушка по развитие речи», «Птичий двор», «Путешествие в страну знаний», «Путешествие по родной стране», «Путешествие по лесу вместе с Зайкой», «Путешествие в страну сказок, с использованием технологии «Друддлы», «Сторителлинг», «Домашние животные», «Мебель. Гласные звуки и буквы», «Развитие речи дошкольника через различные виды музыкальной деятельности», «Весёлое путешествие», и «Использование в образовательном процессе современных технологий и методов развития речи в условиях реализации задач ФОП и ФАОП ДО», «Игра-массаж «Ёжик».

Показ театральной постановки, физкультурных развлечений: «Вукын – Пах 2024», «День матери», «День отца», «Новогодний мультбум – 2024», «Сказки Ворнэ», «Ай-Волэнки», «Мы вместе», «Будем Родине служить», «Здоровье – это здорово».

– **разработаны и представлены проекты:**

Проекты по духовно-нравственному развитию: «Юные спецназовцы», «Юные кадеты», «Мы станем кадетами», «Нравственно патриотическое воспитание через ознакомление детей с русской культурой», «Взаимодействие музыкального руководителя с родителями (законными представителями) и социальными партнёрами по патриотическому воспитанию дошкольников».

Познавательные и исследовательские проекты: «Сортируем отходы, бережём природу», «Чистая планета», «Нейрологобумс. Использование нейротехнологий в логопедической и коррекционно-развивающей работе со старшими дошкольниками», «Чебурашка с зонтиком» - формирование у детей старшего дошкольного возраста активности, познавательной и коммуникативной самостоятельности, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата в процессе взаимодействия в учебной и игровой деятельности», «В гостях у сказки», «Техномир» (Профессия-Кондитер), «Сторителлинг - интерактивная технология работы с детьми, как средство развития речи через театральную деятельность», «Финансовая азбука» - Формирование предпосылок финансовой грамотности у средних дошкольников, «Развитие мелкой моторики для детей раннего возраста посредством дидактических игр», «Сенсорное воспитание детей раннего возраста посредством дидактических игр», «Мы играем - речь развиваем», «Путешествие на стойбище». Представлен опыт работы по теме «Необыкновенные игры с обыкновенными обручами» в рамках проекта «Есть идея», проект «Развиваемся, играя», с использованием нейроигр в физическом развитии дошкольников с ОВЗ. «Цветоведение в работе с детьми».

– **работа творческих групп:** разработка мероприятия «Сказки Ворне», составление плана работы с детьми в адаптационный период, составление и согласование перспективного плана работы по профилактике ДТ, ПБ и согласование с ГИБДД, составление плана работы с неблагополучными семьями, разработка

социального паспорта семей и воспитанников ДОУ, корректировка электронной формы календарного плана и картотеки содержания образовательной работы в соответствии с образовательной программой на 2024 год», корректировка программы развития педагога на 2024год, внесение изменений и экспертиза рабочих программ педагогов на новый учебный год.

– **консультации для родителей** «Логопедический ликбез для родителей»; серия «Для заботливых родителей» по автоматизации звуков речи; «Родители – пример для подражания»; «Артикуляционная гимнастика»; «Дыхательная гимнастика»; «Вкусная гимнастика»; «Доска Бильгоу – в каждый дом»; «Двуязычие в семье»; «Сторителлинг- как метод развития речи и творчества детей»; «Сказкотерапия» – как средство развития речи дошкольников»; «Как расширить словарный запас ребенка?»; «Использование современных образовательных технологий для ознакомления дошкольников с профессиями»; «Финансовая грамотность в дошкольном возрасте»; «Помогите ребёнку научиться дружить»; «Капризы детей старшего дошкольного возраста»; «Театрализованная деятельность в детском саду»; «Домашний театр как средство развития ребёнка»; «Современные методы развития речи дошкольника»; «Воспитание любви к родному городу и природе»; «Семейные традиции – основа патриотического воспитания детей дошкольного возраста»; «Роль детской журналистики в развитии личности дошкольника» «12 апреля –День авиации и космонавтики»; «Умные игры или нейрогимнастика»; «Особенности физического развития детей дошкольного возраста»; «Чем занять детей дома»; «Народные промыслы России»; «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге»; «Дисциплина на улице - залог безопасности»; «Обучение детей наблюдательности на улице»; «Незнакомый человек в подъезде дома»; «Безопасность ребёнка при встрече с незнакомыми людьми»; «Личная безопасность дома»; «Музыкальное воспитание детей»; «Совместная деятельность взрослых и детей в театральной деятельности» «Готовность ребёнка к школе»; «Речевое развитие дошкольников. Занятия с использованием инновационных технологий» и многие другие.

- **консультации для педагогов:** «Играем с пальчиками и развиваем речь»; «Журналистика - целая наука»; «Сторителлинг – интерактивный метод работы с детьми дошкольного возраста по развитию речи»; «Кубики историй»; «Роль детской журналистики в развитии ребенка»; «Детская журналистика. Учите детей вежливости»; «Современные технологии для речевого развития детей раннего возраста»; «Роль психических процессов в речевом развитии»; «Использование игр по журналистике для развития речи дошкольников» (видео, картотека игр, семинар-практикум); «Культура речи педагога»; «Развитие функциональной математической грамотности в условиях дошкольного учреждения»; «Функциональная грамотность и ее составляющие».

В отчетном году обеспечено участие педагогов в работе ресурсных центров и других формах организации методической деятельности

Ф.И.О.	Место проведения	Тема мероприятия	Категория слушателей	Тема опыта
---------------	-------------------------	-------------------------	-----------------------------	-------------------

Москвина М.С.	ММО	«Эффективный опыт и современные образовательные практики организации успешного процесса обучения и воспитания в условиях образовательной организации».	Педагогические работники образовательных организаций	Технология наставничества «Методическая копилка. Оркестр Весёлые подружки».
Жданова А.Р.	ММО	«Методическая работа в дошкольной образовательной организации: из теории в практику».	Педагогические работники образовательных организаций	«Организация воспитательной работы в дошкольной организации по патриотическому воспитанию по средствам реализации кадетского движения».
Степанова М.А.	ММО	«Организация психолого-педагогического сопровождения, направленного на сохранение и укрепление психологического здоровья и благополучия обучающихся».	Педагогические работники образовательных организаций	«Сказкотерапия, как средство профилактики и коррекции состояний психоэмоционального напряжения у дошкольников».
Степанова М.А.	ДО	Семинар-совещание со специалистами образовательных организаций подведомственных ДО администрации города Нижневартовска по вопросам сопровождения семей находящихся в СОП.	Педагогические работники образовательных организаций	«Организация и проведение индивидуальной профилактической работы в дошкольном образовательном учреждении с воспитанниками, проживающими в семьях находящихся в социально опасном положении».
Антипова В.С.	Региональный экологический форум	Экокультура и экопросвещение: тренды и эффективные инструменты вовлечения ДОУ в будущее экообразования».	Педагогические работники образовательных организаций	«Внедрение и реализация экологического проекта «Юные экологи» через взаимодействие с семьями воспитанников».

Вывод.

Уровень профессиональной компетентности педагогов достаточно высок. Педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности. Повышение квалификации педагогов проходит в соответствии с

планом с учетом периодичности прохождения курсов и инициативы педагогов. Увеличение процента педагогов, выставивших ресурсы в Интернет, готовящих материал для публикации в методических сборниках. Вместе с тем, актуальность задачи развития кадрового потенциала продиктована распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 №2190-р «Об утверждении поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях» и связанным с ним механизмом введения «эффективного контракта» с педагогами, а также приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Эти документы предъявляют высокие требования к профессиональной компетентности педагогов. Чтобы сохранить и улучшить достигнутые результаты в данном направлении, необходимо развивать сложившуюся систему работы с кадрами в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическая оснащенность воспитательно-образовательного процесса позволяет осуществлять уставную образовательную деятельность для детей от 1,5 лет до окончания образовательных отношений.

МБДОУ обеспечено учебно-методическим комплексом. В учебно-дидактический комплекс входят методические пособия и разработки, имеющие грифы Министерства образования и науки РФ, по всем направлениям работы МБДОУ, в том числе по дошкольной подготовке, по обеспечении безопасности жизнедеятельности. Для осуществления воспитательно-образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр Воскобовича В.В., блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, лицензионные компьютерные программы «Сова», «Волшебная поляна», «Алма», «Финансовая грамотность». Детский сад обеспечен методической литературой, детской художественной литературой, справочными изданиями. Имеется электронный каталог демонстрационного материала, мультимедийная библиотека по образовательным областям основной общеобразовательной программы.

Все возрастные группы, оснащены учебно-методическим комплексом «Социокультурный системный подход к истокам в образовании» комплект «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» для детей дошкольного возраста (3-8 лет) под ред. И.А. Кузьмигна для развития детей по программе «Социокультурные истоки»; Учебными пособиями для дошкольных образовательных учреждений «Моя Югра. Край в котором я живу» Киричек Е.А., Проснякова Т.Н., Савина Е.В.; «Финансовая грамотность дошкольника. Программа кружка. Ресурсный и диагностический материал. Занятия и игры» авт.-сост. Г.П. Поварницина, Ю.А. Киселева; Конструирование и художественный труд в детском

саду: Программы и конспекты занятий. Л.В. Куцакова; Лего-конструирование в детском саду. Фешина Е.В..

Учреждение также обеспечено современной электронной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог).

7. Оценка материально-технической базы

Соответствие состояния материальной базы образовательного процесса кругу определяемых дошкольным образовательным учреждением задач (определяется на основе федерального перечня для сопровождения образовательных программ). Учреждение соответствует нормам СанПиН – расположено в северо-восточной части города Нижневартовска на юго-востоке жилого микрорайона 7. Детский сад введен в эксплуатацию: 1 корпус в 1980 году, 2 корпус – в 1981 году. Общая площадь помещений по внутреннему обмеру: S общая 1 корпус-12222м³, 2 корпус – 12152м³, S общая 1 корпус -3442.7м², 2 корпус -3506,5м², из них основная S 1 корпус -1279,8м², 2 корпус -1279,2м², вспомогательная S 1 корпус -2162,9м², 2 корпус – 2227,3м². Территория МБДОУДС №31 «Медвежонок» по периметру ограждена забором из металлических секций высотой 1,7м., длиной – 371,9м (1 корп.) и 396,7м (2 корп.), и зеленой защитной полосой из саженцев деревьев, кустарников.

На территории учреждения высажено: 650 деревьев. Деревья высажены на расстоянии не ближе 15м, а кустарники не ближе 3м от здания детского сада. Деревьев и кустарников с ядовитыми плодами нет. Также на территории учреждения имеется два огорода и цветники.

Территория учреждения имеет наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности участка составляет 12 лк. на уровне земли.

На территории учреждения находятся следующие функциональные зоны: - игровая зона; - хозяйственная зона. Зона игровой территории включает в себя: - 11 групповых площадок (1 корпус) и 10 групповых площадок (2 корпус) - индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции, физкультурную площадку площадью 150 кв. м. Покрытие групповых площадок и физкультурной зоны травяное. Групповые площадки для детей ясельного возраста располагаются в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы (веранды). Тентовые навесы оборудованы деревянными полами на расстоянии 25см от земли, ограждены с трех сторон.

Предусмотрены условия для отдельного хранения игрушек, используемых для игры на улице: склад для выносного материала, оборудованный специальными металлическими отсеками. Игровые и физкультурная площадки оборудованы с учетом роста - возрастных особенностей детей.

На территории групповых игровых площадок имеются малые архитектурные формы в количестве – 46 шт., которые в свою очередь включают в себя детали с всевозможными физическими свойствами, игровые элементы стационарные и подвижные, игровые поверхности которые находятся на одном или нескольких уровнях. Каждый элемент малых архитектурных форм предназначен для целенаправленного развития одного или нескольких физических навыков, знакомят с чувством ритма, способствуют развитию координации движений, равновесия и т.п. Каждый игровой элемент по отдельности и игровая площадка в целом отвечают

всем показателям уровня безопасности для воспитанников МБДОУ и располагаются на игровых участках с учетом росто-возрастных особенностей детей, оборудование надежно закреплено, находится в хорошем состоянии.

Физкультурная площадка располагается на отведенном для этих целей участке. Поверхность спортивной площадки травмобезопасна, покрыта песчаным утрамбованным грунтом. На спортивной площадке расположено физкультурное, игровое оборудование, которое соответствует педагогическим, гигиеническим и эргономическим требованиям и отвечает требованиям безопасности детей при использовании оборудования. Каждое оборудование надежное, прочное, пригодное для эксплуатации: перекладины лестниц достаточной толщины и прочности, узлы соединений разных деталей надежны, без острых углов и резко выступающих частей, оборудование изготовлено из металла, все оборудование хорошо зачищено, отполировано, не подвержено деформации, коррозии, разломам. На физкультурной площадке для травмобезопасности воспитанников ДОУ обеспечена надежность и устойчивость физкультурно - игрового оборудования.

Ежегодно, весной, на игровых площадках, проводится полная смена песка и производится забор песка для анализов на соответствие гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям согласно договора № 140, 141 от 20.12.2023 г. на возмездное оказание медико-гигиенических услуг с ФБУЗ «ЦГиЭ в ХМАО – Югре в г. Нижневартовске и Нижневартовском районе, г. Мегионе и г. Радужном». Песочницы в отсутствие детей закрываются тентами из дерматина во избежание загрязнения песка.

Основные сведения об оборудовании:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество (шт)	Место установки оборудования
Корпус № 1			
1	Теневые навесы	10	Игровые площадки
2	Песочницы	10	Игровые площадки
3	Домики	4	Игровые площадки
4	Баскетбольный щит	2	Спортивная площадка
5	Волейбольный снаряд	1	Спортивная площадка
6	Ворота футбольные	2	Спортивная площадка
7	Стойка для метания	1	Спортивная площадка
8	Радуга	1	Спортивная площадка
9	Столики со скамейкой	10	Игровая площадка
10	Бревно спортивное	1	Спортивная площадка
11	Дуги для подлезания	6	Спортивная площадка
12	Метеоплощадка	1	Игровая площадка
Корпус № 2			
1	Теневые навесы	11	Игровые площадки
2	Песочницы	11	Игровые площадки
3	Баскетбольные стойки с кольцами	2	Спортивная площадка
4	Столики со скамейкой	11	Игровые площадки
5	Ворота футбольные	2	Спортивная площадка
6	Стойки для волейбола с сеткой	2	Спортивная площадка
7	Скамейки для подлезания	2	Спортивная площадка

8	Лестница	1	Спортивная площадка
9	Оборудование для лазания	3	Спортивная площадка
10	Модульный набор: полоса препятствий	1	Спортивная площадка

Образовательный процесс в МБДОУ ДС № 31 осуществляется как в групповых комнатах, так и в специально оборудованных помещениях. В учреждении созданы условия для воспитания, развития и обучения детей в детском саду. В группах уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей.

Все кабинеты и групповые помещения оформлены в соответствии с ФГОС ДО и ФОП. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровые, познавательные центры. Группы и кабинеты систематически пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Созданы условия для художественно-эстетического развития. Эстетически оформлены и оборудованы: музыкальный зал, изостудия, театральная студия «Юный актер». Во всех группах имеются музыкальные и театральные центры, мольберты, ширмы, разные виды театров, детские музыкальные инструменты. В достаточном количестве имеются аудиосредства.

Физкультурный зал оснащен различным спортивным инвентарем и оборудованием - мешочки, оборудования для полосы препятствия, палки гимнастические, набор спортивного оборудования, спортивные дорожки, различные флажки, кегли, скакалки, шведская стенка для лазания, установлен скалодром, обновлен спортивный инвентарь.

Музыкальный зал - синтезатор, кастаньеты, самоучитель игры на металлофоне, музыкальный набор, лото (музыкальные инструменты), трещотка, бубны, погремушки, маракас, металлофоны. Произведено пополнение музыкальных инструментов.

Кабинеты учителей-логопедов и психологов оснащены компьютерами, интерактивными досками, мультимедийным оборудованием, которые успешно используют в образовательной деятельности с детьми по речевому и познавательному развитию.

В ДОУ имеются информационно-коммуникационные технологии: мультимедиа проекторы и экраны к ним во всех кабинетах и группах, музыкальные центры с функцией КАРАОКЕ, интерактивные доски и столы в 20 группах, логопедическом кабинете, и кабинете психолога, интерактивный пол в музыкальных залах, технология «Lego-educations» на подгруппу детей, цифровые микроскопы, документ-камера, ноутбуки для всех групп и кабинетов, проектор для музыкального зала с большим расширением проецирования, электронное

фортепиано. Также имеется интерактивная панель «Колибри», беспроводные усилители звука, многофункциональный развивающий стол с комплектом роботизированных игр, 2 баяна. Активно используются в работе интерактивные столы, программа «Алма», «Алма-психолог», «Алма-логопед», интерактивная программа «Финансовая грамотность». Имеется 20 ноутбуков, 2 системных блока, 4 монитора, 6 интерактивных столов, 2 интерактивные парты.

Образовательной организацией в 2024 г. произведено пополнение игрового материала во всех возрастных группах. Закуплена канцелярия и художественная литература.

В первом корпусе оборудован уголок по реализации программы «Сказки фиолетового леса» на основе развивающих игр В.В. Воскобовича. В студии творчества созданы условия для функционирования кружков: «Волшебная кисточка», «Веселая капелька», «Умелые ручки», «Робототехника» и «Юный эколог». В театральной студии имеется всё необходимое для деятельности кружка «Юный актёр».

Во втором корпусе оборудован кабинет ИЗО, где имеются световые столы для рисования песком, чемоданчики для рисования ЭБРУ, наборы для каждого ребенка: карандашей, пластилина, цветной бумаги и т.п. В спортивном зале присутствуют платформы подвижные –серфингист, балансированные платформы «Холмы», координационные лесенки, степы, теннисные столы детские, фитболы. Кабинет учителя-логопеда оборудован комплектом «Доска Бельгоу», так же имеется профессиональный стол логопеда, умное зеркало, три интерактивные парты с мультимедиа модулем, тренажеры для развития дыхания «Футбол».

Так же во 2 корпусе создана студия мультипликации, имеется : предметный стол для закрепления декораций, Web-камеры, комплект постоянного света, мультистанок с подсветкой.

В ДОУ оборудован центр ПДД с целью формирования навыков безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста через ознакомление с правилами дорожного движения.

В центре есть всё необходимое для усвоения детьми правил дорожного движения: макет с проезжей частью, жезлы, дорожные знаки, машинки, дидактические игры, наглядно-дидактический материал.

Все группы и кабинеты оснащены дидактическим пособием «Кинетический песок» для развития мелкой и общей моторики и познавательных процессов.

В детском саду, в обоих корпусах, функционируют на протяжении многих лет сенсорные комнаты. Всё оборудование со светооптическими и звуковыми эффектами, сенсорные панели для рук и ног направлены на стимуляцию исследовательского интереса и двигательной активности детей. Релаксационный сектор, в который входят мягкие покрытия, пуфики и подушечки, приборы, создающие рассеянный свет, библиотека релаксационной музыки, применяется для снижения беспокойства, агрессивности, нервного возбуждения и тревожности. В сенсорной комнате второго корпуса имеются: воздушно-пузырьковая трубка, сухой бассейн, замок для уединения, машинка для обнимания, жидкий пол, сенсорный интерактивный пол. Во первом корпусе имеются световые песочные столы, световой дождь, качалка-балансир «Радуга» для развития двигательной координации, комплект дидактических лабиринтов для развития межполушарной ассиметрии, развивающие панели «Кольцеброс» и «Шнуровка».

Функционируют мини-музеи русского быта «Русская изба», музей «Лесная сказка», которые постоянно пополняются предметами старины.

Действует музей «Боевой славы», который оснащен предметами военной атрибутика, моделями военной техника, элементами атрибутики костюмов, головных уборов и т.д.

Таким образом, предметно-развивающая среда помещения детского сада служит интересам и потребностям ребенка, а ее элементы гармоничному развитию.

На территории ДООУ расположены: 21 детская игровая площадка, все они оборудованы спортивно-игровыми архитектурными формами. Архитектурные формы и оборудования находящиеся на территории отвечают правилам безопасности и постепенно пополняются. Имеются две спортивные площадки, оборудованные баскетбольными щитами, футбольным (хоккейным) полем, полосами препятствий, прыжковыми ямами. На территории расположен два огорода, где каждый год высаживаются овощи и зелень, за которыми постоянно ухаживают воспитатели и воспитанники нашего ДООУ. На каждом участке высаживаются цветники.

В зимний период детские площадки оформляются специальным оборудованием и снежными постройками для двигательной активности детей.

МБДОУ располагает медицинским блоком, оснащённым необходимым, современным медицинским оборудованием. Функционирует изолятор, процедурный кабинет. Осуществляется мониторинг состояния физического здоровья детей.

К началу учебного года ежегодно комиссией проводится осмотр всех помещений, оборудования, всей прилегающей территории образовательного учреждения. По результатам проверки комиссия составляет акты-разрешения на их использование.

Таким образом, здание и внутреннее оснащение помещений ДООУ соответствует требованиям противопожарной безопасности, санитарным требованиям по устройству и содержанию здания, а также требованиям техники безопасности.

Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения пищеблока и имеет самостоятельный въезд с улицы. В хозяйственной зоне оборудована площадка для сбора мусора на расстоянии 16м от здания: на бетоне покрытии установлены четыре отдельных промаркированных контейнера с крышками. Очистку мусоросборников производит ООО «Югра-Экология». Уборка территории проводится ежедневно: утром за 1 - 2 часа до прихода детей и по мере загрязнения территории.

При сухой и жаркой погоде осуществляется полив территории не менее 2 раз в день. МБДОУ ДС №31 «Медвежонок» располагается в трехэтажном здании общей площадью 1 корпус 3442,7 кв.м., 2 корпус – 3506,5 кв.м

На первом этаже находятся групповые ячейки для детей от 1,5 до 3 лет, пищеблок, прачечная, вахта.

На втором этаже расположены групповые ячейки для детей от 3 лет и старше, административный блок, медицинский блок, музыкальный зал.

На третьем этаже располагаются: физкультурный зал; методический кабинет; кабинет учителя-логопеда; студия творчества; театральная студия «Маленький актер»; мини-музей «Русская изба»; сенсорная комната; игровая комната; группа для детей от 5 лет № 14.

Высота от пола до потолка основных помещений учреждения 3м. В здании расположены 9 эвакуационных входов - выходов, все оборудованы тамбурами в целях сохранения воздушно- теплового режима.

В состав групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). В раздевальных помещениях групповых ячеек предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви. Для осуществления проветривания всех основных помещений окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами.

Спальни оборудованы стационарными кроватями (длина - 140 см, ширина - 60 см и высота - 30 см). Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены (3 комплекта постельного белья и полотенце, 2 комплекта на матрасников из расчета на 1 ребенка). Туалетные помещения разделены на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детские умывальники (4 штуки) и душевой поддон с доступом к нему с 2 сторон для проведения закаливающих процедур, хозяйственный шкаф. В зоне санитарных узлов размещены унитазы (3 штуки). В туалетных помещениях для детей ясельного возраста установлены 3 умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, шкаф (стеллаж) с ячейками для хранения индивидуальных горшков и слив для их обработки, хозяйственный шкаф. В туалетных помещениях установлены настенные вешалки с индивидуальными ячейками для детских полотенец.

Медицинский блок расположен на 2 этаже, имеет самостоятельный вход из коридора. Медицинский блок включает: кабинет амбулаторного приема, процедурный кабинет, изолятор, санитарная комната.

В учреждении предусмотрены набор служебно-бытовых помещений:

- подсобное помещение – 16;
- кладовая – 1;
- складов – 2;
- санитарные узлы – 3.

В пищеблоке производственные цеха разделены и расположены так, что соблюдается поточность и последовательность обработки продуктов, начиная от загрузочной заканчивая горячим цехом и раздаточной. Проектом предусмотрены в непосредственной близости от загрузочной, отсек для обработки яиц и цех первичной обработки овощей - это значит дальше обработанные продукты пойдут по чистым цехам, что значительно сократит риск заражения сальмонеллезом и другими кишечными инфекциями, что в свою очередь уменьшит число пропущенных дней и увеличит индекс здоровья. Все цеха пищеблока оборудованы современной техникой. В мясном цехе находится специальный холодильник с датчиками температуры для хранения продуктов, что позволяет не открывая двери, регулировать температурный режим. Также разделены зоны для обработки мяса, рыбы и кур. Доготовочный цех в достаточном количестве оснащен специализированной техникой: для приготовления начинки имеется мясорубка небольшая по габаритам, но успевающая за 1 час обработать 260 кг мяса, для нарезки овощей блендер с различными насадками, позволяющая в течении 30 минут накормить свежими витаминными салатами всех детей. В горячем цехе есть все

необходимое оборудование: котел для варки каши, две плиты, жарочный шкаф. Также имеются вытяжные зонты, их конструкция такова, что они поглощают не только запахи, но и вместе с паром все масла которые поднимаются, не оседают на кафельной плитке и потолке, а собираются в специальном отсеке и легко очищаются через специальные краники.

Все технологическое оборудование размещено с учетом обеспечения свободного доступа к нему для его обработки и обслуживания. Для удобства работы персонала предусмотрены раздевалка, уборочная, рабочая комната, душ.

Приготовление пищи осуществляется в пищеблоке, питание детей в групповых помещениях. Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из нержавеющей стали. Производственное оборудование, разделочный инвентарь и посуда отвечают следующим требованиям: - столы, предназначенные для обработки пищевых продуктов - цельнометаллические; - для разделки сырых и готовых продуктов имеются отдельные разделочные столы, ножи и доски из деревьев твердых пород; - количество одновременно используемой столовой посуды и приборов соответствует списочному составу детей в группе. Для ополаскивания посуды (в том числе столовой) имеются гибкие шланги с душевой насадкой. Во всех производственных помещениях, моечных, санузле и комнате персонала пищеблока установлены раковины для мытья рук с подводкой горячей и холодной воды. Столовая и чайная посуда выделена для каждой группы. Изготовлена из фаянса, фарфора (тарелки, блюда, чашки), а столовые приборы (ложки, вилки, ножи) - из нержавеющей стали. Особо скоропортящиеся пищевые продукты хранятся в холодильных камерах или холодильниках при температуре +2 - +6С, которые обеспечиваются термометрами для контроля за температурным режимом хранения. Картофель и корнеплоды хранятся овощехранилище.

Имеется два помещения постирочной - стиральная и гладильная. Помещения стиральной и гладильной смежные, а входы для сдачи грязного и получения чистого белья – отдельные.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Имеются документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- положение о мониторинге качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №31 «Медвежонок»;

- измерительные материалы результатов деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №31 «Медвежонок»;

- план проведения мониторинга качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада №31 «Медвежонок»

Положение о службе мониторинга муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №31 «Медвежонок».

Приказом заведующего «Об организации мониторинга качества образования в МБДОУ ДС №31 «Медвежонок» закреплено ответственное лицо – за организацию мониторинга качества образования (МКО). Основой МКО являются основные аспекты качества образования, отражающие эффективность деятельности ДОО. Измерительные материалы (показатели) МКО ДОО установлены по показателям муниципального мониторинга качества образования. Измерительные материалы (показатели) МКО ДОО определены в соответствии с перечнем об обязательной информации «Сведения о развитии дошкольной образовательной организации», определенной Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями от 25.05.2019г.) и утверждаются приказом заведующего ДОО:

- уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование;
- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;
- кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников;
- материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций;
- условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;
- изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);
- финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций;
- создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

Ориентация МКО на основные аспекты качества образования предполагает иерархичность структуры, в которой главенствующее положение занимает качество результата образовательной деятельности. Эффективность образовательной деятельности определяется качеством самой деятельности и качеством условий, необходимых для ее реализации. Направления МКО определяются исходя из оцениваемого аспекта качества образования. МКО осуществляется на основе данных статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических обследований, деятельности ДОО.

МКО ДОО отвечает следующим организационно-методическим требованиям:

- набор и форма показателей мониторинга ограничены и постоянны в течение установленного периода времени;
- периодически (по необходимости) предусмотрена коррекция используемого набора критериев и показателей, которые утверждаются приказом заведующего ДОО;
- критерии и показатели фиксируют такие феномены образовательного процесса, которые достаточно глубоко изучены и адекватно отражают уровень качества образования ДОО;

-критерии и показатели носят также и оценочный характер управления качеством образования в ДОО.

Обобщение и анализ получаемой информации в процессе реализации данных процедур осуществляются по показателям качества образования и используется как информационная база МКО ДОО. Результаты МКО являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления образованием.

Процедура проведения МКО

Обработка и накопление информации, полученной в ходе мониторинга, оценка эффективности проводится службой мониторинга МКО, составы которых утверждается ежегодно на педагогическом совете.

МКО проводится не реже 1 раза в год в соответствии с процедурами, сроками проведения, показателями и измерительными материалами, устанавливаемыми приказом заведующего ДОО.

Этапы проведения МКО в ДОО:

- Сбор данных;
- Обработка полученных данных;
- Анализ и интерпретация полученных данных;
- Подготовка документов по итогам анализа полученных данных.

Формы представления результатов МКО: при проведении анализа, полученных в ходе мониторинга данных, предусматривается возможность сочетания текстовой аналитической справки, схем, графиков, таблиц, диаграмм и пр.

Материалы МКО обрабатываются с использованием стандартизированных компьютерных программ. Ежегодно проводится отчет перед педагогической, родительской общественностью.

Во исполнение части 5 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпункта 15, пункта 2, статьи 3 Закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.07.2013 № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», постановления администрации города от 07.11.2014 № 2243 «Об утверждении показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города», в целях непрерывного системного анализа, оценки состояния и эффективности деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №31 «Медвежонок», по итогам 2024 года администрацией и службой мониторинга дошкольной организации осуществлен сбор статистических данных и произведен анализ эффективности деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №31 «Медвежонок» в соответствии с показателями эффективности деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №31 «Медвежонок».

Сбор статистических данных осуществлялся в рамках проведения мониторинга оценки эффективности деятельности и результативности работы муниципальных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города, и их руководителей на основании приказа департамента образования администрации города от 28.12.2024 № 34-П-1201 «Об организации проведения

мониторинга эффективности работы муниципальных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города, и их руководителей за 2024 год».

Определение эффективности деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №31 «Медвежонок», по итогам 2024 года определялось по следующим направлениям:

1. Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования:

- предписания надзорных органов;
- обоснованные жалобы граждан по вопросам соблюдения прав участников образовательных отношений;
- уровень исполнительской дисциплины руководителя образовательной организации;
- достижение целевых показателей средней заработной платы педагогических работников образовательной организации;
- исполнение муниципального задания за отчетный год;
- поддержка трудоустройства несовершеннолетних в образовательных организациях;
- доля закупок, размещенных в единой информационной системе у субъектов малого предпринимательства и социально-ориентированных некоммерческих организаций;
- общая стоимость закупок у субъектов малого предпринимательства социально-ориентированных некоммерческих организаций;
- количество закупок, размещенных конкурентными способами;

2. Обеспечение высокого качества образования:

- психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности;
- применение информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов;

3. Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми:

- наличие призеров и победителей муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов;

4. Реализация программ дополнительного образования на базе образовательной организации:

- охват детей дополнительным образованием в возрасте от 5 лет;

5. Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

- создание условий применения здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий;
- доля обучающихся основной группы здоровья, принявших участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» от 6 лет;

- создание условий для выполнения натуральных норм питания;

- случаи травматизма обучающихся во время образовательного процесса;

- участие в мероприятиях спортивной направленности;

6. Развитие кадрового потенциала:

- доля педагогических работников с установленной первой и высшей квалификационной категорией на 31 декабря отчетного года;

- доля молодых педагогических работников на 31 декабря отчетного года;

- наличие победителей (лауреатов) среди работников в очных этапах конкурсов профессионального мастерства;

7. Эффективное использование ресурсов:

- результаты приемки образовательной организации к началу учебного года;
- подготовка к летней оздоровительной компании;
- исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности;
- просроченная кредиторская задолженность;
- создание безбарьерной среды;
- организация и проведение мероприятий муниципального, регионального, федерального уровней на базе образовательной организации;
- наличие у образовательной организации:
- статуса инновационной, стажировочной площадки, форсайт-центра, ММО;
- муниципального центра по сопровождению детей с ОВЗ;
- создание развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО;
- привлечение дополнительных средств на цели развития образовательной организации и улучшения материально-технической базы;

8. Личные достижения, подтверждающие организаторский и управленческий уровень руководителя образовательной организации:

- личное участие руководителя образовательной организации в рабочих или экспертных комиссиях, жюри, творческих группах;
- наличие документально подтвержденных результатов выступления руководителя образовательной организации на семинарах, форумах, практикумах, педагогических конференциях;

9. Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг:

- уровень удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности .

По итогам анализа результатов мониторинга качества образования выявлено следующее:

в соответствии с показателями направлений мониторинга качества образования дошкольная образовательная организация имеет устраненные предписания надзорных органов, в течение 2024 года не поступило обоснованных жалоб граждан по вопросам соблюдения прав участников образовательных отношений. Отмечается эффективное выполнение образовательной программы дошкольного образования, в результате, по итогам диагностики индивидуального развития ребенка, 100% воспитанников освоили дошкольную образовательную программу. Показатель посещаемости воспитанниками образовательной организации составляет 55%. Данный показатель косвенно отражает созданные в организации условия: адаптация детей раннего дошкольного возраста, соблюдение санитарно- гигиенических норм, норм организации питания в дошкольной организации, применение здоровьесберегающих технологий, работа с родителями по условиям организации посещения дошкольной организации и др. Учитывая исполнение муниципального задания по всем показателям, дошкольная организация выполнила заданные показатели (исполнение муниципального задания считается выполненным при суммарном исполнении всех показателей от 95 % до 100%). Учреждение обеспечено кадрами,

общий результат укомплектованности составил 99,3%. 0,7% - открыта вакансия для людей с инвалидностью с СРМ. Всего в системе дошкольного образования занято 134 работников, из них педагогические работники составляют 62 человека. Доля педагогических работников с высшим образованием составляет 74 %. Отмечается стабильная тенденция роста данного показателя. Для реализации мероприятий по привлечению и закреплению молодых педагогов в образовательной организации разработана и применяется программа наставничества. Образовательное учреждение имеет свой персональный сайт, который соответствует требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021г. № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и приказу федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023г. №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и формату представления информации».

Сайт учреждения содержит страницы для родителей, для педагогов, информационные ссылки. Сайт обеспечивает непосредственный выход на интернет ресурсы организации образования: департамент образования, центр развития образования. Ежегодно сайт учреждения участвует в муниципальном мониторинге сайтов образовательных организаций города Нижневартовска и имеет 100% соответствие регламенту информационной наполняемости.

Применение информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов обеспечивают 100% педагогов. Создана развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности. Показатель индекса здоровья за 2024 год увеличился с 34% до показателя 42%. Улучшились показатели по количеству дней болезни на одного ребенка за год. Сохранению уровня здоровья обучающихся дошкольных организаций способствует организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. Для осуществления такой деятельности дошкольная организация укомплектована спортивным оборудованием на 100%. В секциях и кружках спортивной направленности занимаются более 50% детей. Функционирует орган государственно-общественного управления – Совет родителей. Деятельность этого органа регламентируется локальным актом образовательной организации. В 2024 Совет родителей МБДОУ ДС№31 «Медвежонок» принял участие в городском конкурсе «Лучший управляющий совет образовательной организации» и стал лауреатом 3 степени в номинации «Лучший управляющий совет дошкольной образовательной организации».

Таким образом, результаты мониторинга качества образования позволяют осуществить **оценку эффективности деятельности дошкольной организации.** По результатам оценки эффективности деятельности за 2024 год МБДОУ ДС №31 «Медвежонок» имеет 98 % из 100 возможных. В целом, образовательная организация успешно развивается, с высокой степенью эффективности решает задачи развития. Информирование участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования проходит по средствам информации на сайте учреждения, на педагогическом совете.

Часть 2. Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №31 «Медвежонок», подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	440
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	430
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	10
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	114

1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	326
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	440 - 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	430 – 97,7%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10 – 2,3%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	63 – 14,3%
1.5.3.	По присмотру и уходу	63 – 14,3%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,6
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62-100%
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	46 - 74%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	46 - 74%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16- 26%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 - 26%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	26 - 42%
1.8.2.	Первая	13 - 21%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	11 - 18%
1.9.2.	Свыше 20 лет	28 - 45%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 - 16%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 - 24%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	134 - 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 - 100 %
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкальный руководитель	5

1.15.2.	Инструктор по физической культуре	2
1.15.3.	Учитель-логопед	5
1.15.4.	Логопед	-
1.15.5.	Учитель - дефектолог	1
1.15.6.	Педагог-психолог	2
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Нормы соблюдены
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Имеется
2.3.	Наличие физкультурного зала	2
2.4.	Наличие музыкального зала	2
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	21

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО

МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.