

**Проект**  
**по нравственно-патриотическому воспитанию**  
**для детей старшего дошкольного возраста «Юные десантники»**  
**МБДОУ ДС №31 «Медвежонок» (корпус №1) г.Нижевартовск**

**Воспитатели: Кликунова Т.В.**  
**Былинина М.П.**

**Аннотация:**

Проект «Юные десантники» в дошкольном образовательном учреждении представляет направление работы с разными группами его участников, показывает методическую систему нравственно-патриотического воспитания дошкольников по приоритетным темам, позволяющим закладывать ростки гражданственности, патриотизма, любви к своей семье, малой Родине и Отечеству. Ценность проекта заключается в том, что в нём разрабатывается реальное участие детей в организации своей жизни, освоение и реализация своих прав и обязанностей по отношению к самому себе, своей семье, родному краю, посильное участие в общественно-значимых социальных проектах.

**Актуальность направления:** *«Все начинается с детства»* - крылатая фраза, которая как нельзя лучше раскрывает суть нравственно-патриотического воспитания. Еще В.А.Сухомлинский утверждал, что детство – это каждодневное открытие мира и поэтому надо сделать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия.

В современных условиях, когда интенсивно изменяется жизнь общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина. В последние годы происходит переосмысление сущности нравственно - патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности приобретает все большее общественное значение.

В государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации " подчёркивается значимость российского патриотизма для современных граждан России как духовного ориентира, способствующего сохранению и развитию гордости за героическое прошлое страны, приобщению к боевым и трудовым традициям, формированию причастности к историческим свершениям Российского государства.

В обществе идет активный поиск эффективных форм и методов работы по нравственно-патриотическому подрастающего поколения. В России стала нарастать популярность учреждений кадетского образования, которые демонстрируют пример создания условий для возрождения лучшего опыта российского образования и культуры, народных и воинских традиций, воспитания и обучения в целях разностороннего и полноценного развития молодежи.

Осознавая уникальную роль кадетского движения в деле воспитания подрастающего поколения на идеалах патриотизма, нравственности, ответственности, долга и служения Отечеству, в МБДОУ ДС №31 «Медвежонок» на педагогическом совете был утвержден проект об открытии кадетской группы «Юные десантники» в корпусе №1 для детей старшего дошкольного возраста.

Проект ориентирован на решение задачи воспитания будущего гражданина-патриота.

**Объект исследования:** создание модели кадетской группы. Предметом деятельности служит процесс организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

<b>ПАСПОРТ ПРОЕКТА</b>	
<b>Название проекта</b>	«Юные десантники»
<b>Полное название учреждения</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №31 (корпус №1) «Медвежонок» города Нижневартовска
<b>Юридический адрес, телефон, e-mail, адрес сайта</b>	Город Нижневартовск, ул.Нефтяников,74-а, телефон 65-16-67, e-mail: <a href="mailto:sad31-31@mail.ru">sad31-31@mail.ru</a> , Сайт: <a href="http://ds31.edu-n.ru/">http://ds31.edu-n.ru/</a>
<b>Тип проекта</b>	Социальный, практико-ориентированный
<b>Целевая аудитория</b>	Дети старшего дошкольного возраста - кадеты, родители, педагоги, социум
<b>Вид проекта, сроки реализации</b>	Долгосрочный 2020-2021 годы
<b>Контактное лицо</b>	Заведующий МБДОУ ДС №31 «Медвежонок» Дирлам Наталья Викторовна 89505253657
<b>Разработчики проекта (корпус №1)</b>	Заведующий МБДОУ ДС №31 Дирлам Н.В. Заведующий по ОД Буркова А.Р. Воспитатели: Кликунова Т.В., Былинина М.П. Музыкальный руководитель: Тришкина М.А.
<b>Цель</b>	Разработка и реализация модели кадетской группы в дошкольном образовательном учреждении для организации работы по воспитанию будущего гражданина – патриота.
<b>Задачи</b>	1) разработать концепцию кадетской группы в дошкольном образовательном учреждении; 2) разработать нормативно-правовые акты, обеспечивающие деятельность программы «Юные десантники» 3) разработать кадетский компонент в содержании общей образовательной программы; 4) освоить и внедрить новые формы и технологии взаимодействия участников проекта по нравственно- патриотическому воспитанию: в системе педагог – воспитанник – родитель; в системе детский сад-социум; 5) обеспечить материальными и кадровыми ресурсами процесс внедрения и реализации модели кадетской группы в детском саду; 6) определить критерии и показатели эффективности программы «Юные десантники»
<b>Место реализации проекта</b>	МБДОУ ДС 331 «Медвежонок» (корпус №1)
<b>Описание проекта</b>	Проект ориентирован в конечном итоге на решение одной главной проблемы - воспитание будущего гражданина-патриота. Проектом предусмотрен объект исследования - создание модели кадетской группы. Предметом деятельности служит процесс организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников.
<b>Предполагаемый результат</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общественное признание кадетской группы как модели реализации нравственно-патриотического воспитания дошкольников;</li> <li>• Расширение социальных связей кадетской группы детского сада с кадетскими группами ДОУ города, другими учреждениями образования и культуры;</li> <li>• Повышение уровня познавательной компетентности</li> </ul>

	<p>воспитанников через использование эффективных технологий (здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных), проектных и модульных методов обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Социальная активность педагогов и воспитанников кадетской группы: участие в различных конкурсах и социальных проектах;</li> <li>• Удовлетворённость всех участников образовательного процесса уровне и качеством образовательных услуг в кадетской группе;</li> <li>• Повышение рейтинга детского сада посредством трансляции педагогического опыта в СМИ, в среде педагогического сообщества и общественности города, достижений воспитанников в художественном, спортивном и интеллектуальном видах деятельности.</li> </ul>
--	---

### Этапы реализации проекта:

I этап – организационный – октябрь 2020 г.

II этап – основной – октябрь 2020 – май 2021 г.

III этап – заключительный – май 2021 г.

### План реализации проекта:

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
<b>Подготовительный этап</b>			
<b>Срок: октябрь 2021 г.</b>			
1	Изучение опыта работы в кадетских группах ДОО	Октябрь 2020 г.	Творческая группа педагогов
2	Разработка положений о кадетской группе. Договор о сотрудничестве с МБОУДС.	Октябрь 2020 г.	Творческая группа педагогов
3	Подбор методической литературы, представленный в тематических блоках (диагностическая карта, цикл бесед с презентациями, участие в социальных акциях, создание ППРС).	Октябрь 2020 г.	Творческая группа педагогов
4	Разработка плана совместных мероприятий с представителями РОО ХМАО-Югра «Союз десантников Югры».	Октябрь 2020 г.	Творческая группа педагогов
5	Разработка проекта «Юные десантники». Презентация проекта родителям, педагогам. Пошив парадной формы. Установка флагштока.	Октябрь 2020 г.	Творческая группа педагогов
<b>Основной этап</b>			
<b>Срок: октябрь 2020 г. – май 2021 г.</b>			
1	Встреча с представителями РОО ХМАО-Югра «Союз десантников Югры». Изучение истории кадетского движения в России. Знакомство с военной символикой и формой. Обогащение словаря военной терминологией. Становление гражданского поведения и воспитание патриотических чувств. Посвящение в кадеты.	Октябрь 2020 г.	Творческая группа педагогов Родители кадетской группы
2	Кадетский бал «Отчизны верные	Ежегодно	Педагоги, дети кадетской

	сыны».		группы
3	Встреча юных десантников с юными спецназовцами МБДОУ ДС №31 (корпус №1, корпус №2). Систематизация знаний по истории малой Родины, края, страны. Знакомство с традициями кадетской жизни.	Ноябрь 2020г.- Май 2021г.	Педагоги, дети кадетской группы, музыкальный руководитель
4	Музыкально-спортивный праздник «Праздник воинской Славы».	Февраль 2021 г.	Дети кадетской группы, педагоги, родители
5	Кадетский бал «Мама – муза моя».	Март 2021 г.	Дети кадетской группы, педагоги, родители
6	Викторина «Геральдика России, ХМАО-Югры и Нижневартовска».	Май 2021 г.	Дети кадетской группы, педагоги
7	Праздник «День Победы». Встреча с ветеранами. Возложение цветов к памятнику погибшим воинам.	Май 2021 г.	Дети кадетской группы, педагоги, родители
8	Военно-патриотическая игра «Зарница».	Июнь 2021 г.	Дети кадетской группы, педагоги, инструктор по физ.культуре, музыкальный руководитель
9	Волонтерское движение по ПДД	2020-2021 г.	Дети кадетской группы, педагоги
10	Проведение традиционных праздников «День России», «День Защитника Отечества», «День города», «День Победы», «День воинской славы», «День государственного флага России».	По плану	Дети кадетской группы, педагоги, инструктор по физ.культуре, музыкальный руководитель
11	Изготовление памяток, рекомендаций для родителей по патриотическому воспитанию дошкольников	В течение года	Педагоги кадетской группы
12	Освещение в СМИ мероприятий кадетской группы (сайт МБДОУ ДС №31	В течение года	Педагоги, дети кадетской группы
13	Участие во Всероссийских, Региональных, Муниципальных конкурсах патриотического содержания	В течении 2020-2021г.	Педагоги кадетской группы, родители
14	<b>Работа с социумом:</b> Экскурсия в историко-патриотический музей «Поиск» (Патриот), ОМОН Управление Росгвардии по ХМАО Югре; Посещение музея МОУ СОШ №13, 42. Центр детского творчества. Библиотека №3. Музей ДОУ (корпус №2) «Идем за историей следом». Участие в социальных акциях «Твори добро сегодня №», «Письмо солдату», «Здесь живет ветеран», «Алея памяти»	В течении 2020-2021г. (в режиме онлайн)	Заведующий ВМР, педагоги, дети кадетской группы. родители
15	<b>Работа с родителями:</b> Знакомство с проектом.	В течении 2020-2021г.	Заведующий ВМР, педагоги, дети кадетской

	Совместные экскурсии. Помощь в подборе познаваемого материала: фотографии, иллюстрации, рассказы, стихи, загадки, пословицы и поговорки на военную тематику. Оформление выставок. Изготовление альбомов-самоделок, творческих работ. Ознакомление с играми. Помощь в подготовке музыкально-спортивных праздников.		группы, родители
<b>Заключительный этап</b> <b>Срок: апрель-май 2021 года</b>			
16	Освещение опыта работы в СМИ. Обобщение передового педагогического опыта по кадетскому движению	2020-2021г	Педагоги кадетской группы
17	Подведение итогов работы проекта «Юные десантники»	Май 2021г	Педагоги кадетской группы

### **Список литературы:**

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 года». Утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 05.10.2010г. №795;
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2021 года». Утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2016г. №1423;
3. Друкарев А.А. О патриотическом воспитании в кадетских корпусах. М-2006г.
4. Выршиков А., Кусмарцев М. Патриотизм на службе России//Воспитание школьников. 2006г. №3
5. Гейнгардт Н.С. Программа патриотического воспитания//Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе 2006г. №4
6. Коркунова Е.Ю. «История кадетского движения» <http://www.kadetperm.ru/ssylki-i-dokumenty.php>
7. Петреченко В.Г. «Азбука кадетской жизни»