

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Медвежонок»**

Согласовано:
на заседании педагогического совета
протокол №4 от 27.05.2021
С учетом мнения Совета родителей
Протокол №5 от 26.05.2021

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ДС №31
«Медвежонок»
_____ Н.В. Дирлам
Приказ № 289 от 27.05.2021



Проект "Югорские надежды"

г. Нижневартовск

Номинация (№, название)	№1 «Уроки лучших»
Название проекта	«Югорские надежды»
Аннотация проекта (краткая характеристика проекта, отражающая ее целевые установки, ключевые особенности и отличия от других проектов, объемом не более 100 слов)	<p>Проект направлен на повышение уровня физического развития детей дошкольного возраста и воспитание интереса к занятиям физической культурой. Особенность проекта заключается в интеграции традиционных и нетрадиционных средств (форм, методов, технологий) физического воспитания и образования детей старшего дошкольного возраста, что способствует сохранению и укреплению здоровья детей, их стремлению к достижению высоких результатов в спорте.</p>
Ф. И. О. автора (-ов) проекта (полностью), должность, место работы (сокращенное наименование организации)	Болдырева Людмила Львовна, инструктор по физической культуре, МБДОУ ДС №31 «Медвежонок», г. Нижневартовск, ХМАО - Югра
Электронная почта для связи	sport-sad@bk.ru
Контактный телефон для связи	89195316716

Проект «Югорские надежды»

Введение

Актуальность проекта

Ключевая задача современной государственной политики, направленной на модернизацию страны – обеспечение процесса развития личности россиянина, процесса, главными аспектами которого являются: сохранение и укрепление здоровья, как психического, так и физического, привитие ценностей здорового образа жизни, развитие здоровьесберегающей компетентности граждан. В первую очередь это касается подрастающего поколения страны. Забота о детях сегодня - это забота о будущем России, для этого в настоящее время консолидируются усилия всего общества, при этом ведущая роль отдается системе образования как основной базе для возвращения молодого потенциала страны.

В соответствии с указом Президента РФ от 24.03.2014 №172 вводится в действие Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне». Возрождение комплекса ГТО является своевременным и актуальным. Он призван повысить уровень физического воспитания, привлечь население страны к занятиям физической культурой, что в свою очередь будет способствовать укреплению здоровья, повышению уровня физической подготовленности. Уже сейчас идет активная сдача школьниками норм ГТО. Стараемся не отставать от них и мы – дошкольные образовательные организации. В связи с этим возникает проблема самого процесса внедрения комплекса в дошкольную организацию. Каким образом этот процесс должен происходить? При каких условиях? Какие формы и методы лучше всего использовать для формирования интереса детей к физкультурным занятиям, способствующим повышению двигательной активности, направленных на совершенствование основных физических качеств: силы, быстроты, ловкости, выносливости, гибкости.

Проживая в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, мы решили использовать на занятиях по физической культуре, а также на занятиях по дополнительному образованию традиционные средства физического воспитания народов ханты и манси. Была создана программа «Северное многоборье», разработанная в соответствии с Федеральным законом «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и задачами «Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».

Выполнение этой программы стало частью нашего проекта, направленного на мотивацию детей старшего дошкольного возраста к занятиям физической культурой,

повышению уровня их физической подготовленности, что в дальнейшем будет способствовать успешной сдаче ими нормативов 1 ступени комплекса ГТО.

Цель проекта: развитие и совершенствование двигательных навыков и умений детей старшего дошкольного возраста посредством внедрения нетрадиционных средств физического воспитания.

Задачи проекта:

- укрепление здоровья и повышение функциональных возможностей организма воспитанников;
- развитие у детей двигательной активности и мотивации к занятиям физической культурой и спортом;
- воспитание навыков собственного здоровьесбережения, коллективного взаимодействия и сотрудничества в соревновательной деятельности;
- воспитание уважения к отечественным традициям и социокультурным ценностям.

Участники, реализующие данный проект.

Участниками, реализующими данный проект являются инструктор по физической культуре, педагоги и специалисты дошкольной организации. Непосредственными участниками проекта являются дети старшего дошкольного возраста. Данным проектом также предусмотрено участие родителей воспитанников.

Планируемые результаты.

По итогам реализации проекта предполагается достижение определённых результатов всеми участниками образовательных отношений:

ребёнок:

- понимает основные ценностные ориентиры культуры здорового образа жизни, умеет соблюдать элементарные правила охраны своего здоровья;
- приобретает устойчивую потребность в двигательной активности, начальную мотивацию к занятиям физической культурой и проявляет индивидуальный интерес к различным видам спорта;
- ощущает свою сопричастность традициям и историческим ценностям малочисленных народов Севера;
- приобретает понимание собственной области интересов, активен, способен самостоятельно исследовать, и вести поиск решения поставленной задачи;
- владеет умениями и навыками, необходимыми для сдачи норм ВФСК ГТО.

педагоги:

- совершенствуют профессиональные компетенции посредством изучения нормативных документов, касающихся вопросов внедрения ВФСК ГТО;

- выступают на педагогических советах, родительских собраниях на тему внедрения ВФСК ГТО;
- укрепляют компетенции в области технологий, направленных на создание здоровьесберегающей среды для детей и формирование у них навыков в области культуры здорового образа жизни, физического развития,
- повышают свой уровень физической подготовленности;
- расширяют свой диапазон знаний и умений по использованию разнообразных форм взаимодействия с детьми;

родители:

- совершенствуют знания (приобретают новые) в области методов и технологий гармоничного развития личности ребёнка;
- активно участвуют в воспитательном процессе и формировании у детей основ культуры здорового образа жизни, в спортивной деятельности своего ребенка;
- собственным примером воспитывают у детей интерес к физической культуре, желание стремиться к высоким результатам в спорте.

I. План-график мероприятий (деятельность в рамках проекта)

1 этап – предварительный

1. Сбор и систематизация информации:

- мониторинг уровня физической подготовленности и физического развития детей 6-7 лет;
- анкетирование родителей по вопросам физического развития ребенка;
- изучение педагогами нормативных документов, касающихся ВФСК ГТО;
- знакомство родителей с программой «Северное многоборье»;
- презентации для детей национальных видов спорта, достижения в этой области; знакомство с традициями народов Севера через посещение хантыйского музея «Лесная сказка», чтение литературы, бесед;
- презентации и видеоролики для детей и родителей, освещающие вопросы ВФСК ГТО;
- заключение договора с МАОУ ДОД «Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва по игровым видам спорта им. А.М. Беляева» для проведения совместных мероприятий.

II этап проекта: основной

Дата	Совместная деятельность педагога с	Взаимодействие	Обогащение
------	------------------------------------	----------------	------------

	детьми	с родителями	РППС
Сентябрь 2016	1. Встреча детей и педагогов с тренером и спортсменами спортивной секции «Северное многоборье» МАОУ ДОД «Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва по игровым видам спорта им. А.М. Беляева» по вопросам подготовки к сдаче ГТО.	Семинары, практические занятия, конференции, родительские собрания, консультации, памятки, буклеты.	Пополнение спортивного зала оборудованием для национальных видов спорта: нарты, луки и стрелы,
Октябрь 2016-май 2017	2. Введение в образовательный процесс программы по дополнительному образованию «Северное многоборье» для детей старшего дошкольного возраста, включающую базовые средства двигательной активности (основные виды движений, общеразвивающие упражнения, построения, перестроения, танцевальные упражнения; подвижные игры (сюжетные, бессюжетные), игры с элементами спорта; спортивные упражнения: ходьбу на лыжах; простейший туризм; национальные состязания, самобытные физические упражнения (прыжки через нарты, тройной национальный прыжок, метание тынзяна, топорика, стрельба из лука, ходьба на ходулях, бег по пересеченной местности и др.); упражнения на развитие гибкости, акробатические упражнения, танцевальные упражнения; лыжную подготовку; национальные подвижные игры и	Совместные мероприятия в родительском клубе выходного дня: прогулки на лыжах, подвижные игры и игры с элементами спорта на спортивных площадках.	деревянные топорики, ходули и др., а также оборудованием для сдачи норм 1 ступени ВФСК ГТО.

Октябрь - май	<p>состязания.</p> <p>3. Трансляция материала: методических рекомендаций, консультаций, презентаций, фото и видеоматериалов по ознакомлению с нетрадиционными формами физического воспитания детей, а также с планами по внедрению ВФСК ГТО, отчетов о проделанной работе на сайте ДОУ и других сайтах.</p>		
Март-июнь 2017	<p>4.Проведение праздников и развлечений в ДОУ с использованием национальных видов спорта «Вукын пах» (мальчик-богатырь), «Папа, мама, я – спортивная семья», «Я и папа», «Северное многоборье» (летнее и зимнее), включающее прыжки через нарты, тройной национальный прыжок, метание топориков в даль, бег по пересеченной местности, стрельбу из лука; бег на подволоках, метание ледяной палки и др.</p>	<p>Привлечение родителей к участию в мероприятиях и изготовлению нетрадиционного оборудования.</p>	
Октябрь 2016-апрель 2017	<p>5. Городские соревнования между дошкольными образовательными организациями по легкой атлетике, лыжным гонкам, «Губернаторские состязания», включающие тестирование по основным видам движений.</p>		
Май-июнь 2017	<p>6. Создание детско-родительских проектов «Навстречу рекордам», «Быть здоровыми хотим», «Папа, мама,я – дружная спортивная семья» и др.</p>	<p>Презентация проектов родителями с детьми.</p>	

III этап – заключительный

Дети старшего дошкольного возраста приняли участие в городских соревнованиях: «Кросс нации» по легкой атлетике, «Лыжня для всех», «Веселые старты», в соревнованиях по общефизической подготовке, в «Губернаторских состязаниях» (сентябрь 2016 – апрель 2017), где показали высокие результаты.

Воспитанники нашего ДОУ (6 человек) с декабря 2016г. сдают нормы 1 ступени ВФСК ГТО.

Увеличилось количество воспитанников, посещающих спортивные секции ДОУ и города.

II. Ресурсы:

Ресурсы	Характеристика ресурсов
<i>Временные</i>	Один учебный год
<i>Информационные</i>	психолого-педагогическая, методическая литература, специальная литература, информационный стенд, групповые газеты, памятки, буклеты, сайты сети интернет для педагогов дошкольных образовательных учреждений
<i>Человеческие (кадровые)</i>	инструктор по физической культуре, воспитатели группы, воспитанники, музыкальный руководитель, педагог-психолог, помощник воспитателя, старшая и патронажная медсестры, родители
<i>Организационные</i>	Администрация дошкольного образовательного учреждения: заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, старший воспитатель, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе
<i>Учебно-методические, материально-технические</i>	Литературные произведения о малых народах Севера, видеопрезентации, репродукции картин, иллюстрации, фотографии, ролики по сдаче нормативов ГТО, фонотека, видео – и аудиозаписи, фотоаппарат, видеокамера, телевизор, магнитофон, персональный компьютер, мультимедийное оборудование, материал, пособие и оборудование для двигательной деятельности

III. Оценка результатов и отчетность

В ходе реализации проекта:повысился интереса детей старшего дошкольного возраста к занятиям физической культурой. Вырос индекс здоровья и уровень физической подготовленности воспитанников 6-7 лет, что нашло свое отражение в мониторинге уровня физической подготовленности и физического развития детей. Воспитанники нашего детского сада показывают высокие результаты в городских соревнованиях среди дошкольных образовательных организаций. Увеличилось количество родителей, желающих отдать детей в спортивные секции и кружки нашего ДОУ и города. Увеличилось количество воспитанников и родителей, желающих принять участие в сдаче норм ВФСК ГТО.



Список литературы:

- 1.Указ Президента Российской Федерации «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» от 24 марта 2014 г. № 172
- 2.Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014г. № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»
- 3.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 июня 2014 г. №1165-р «Об утверждении Плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

4.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"

5.Вавилова Е.Н. Развитие основных движений у детей 3–7 лет - М., 2007.

6.Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ - М.,2010.

7.Григорян А.Б., Младенцев А.В., Синявский Н.И. Этнопедагогика физического воспитания народов Севера, - Ханты-Мансийск, 2010

8.Красильников В.П. Игры и состязания в традиционном физическом воспитании хантов - Екатеринбург, 2002.

9.Прокопенко В.И. Этнопедагогика народа ханты. Физическое воспитание и игры - Екатеринбург, 2005.

10.Прокопенко В.И., В.В.Прокопенко, Н.В.Самоловова Комплексная национальная программа по физическому воспитанию учащихся начальной школы ХМАО-Югра - ХМАО-Югра, 2006.

11.Рунова, М.А. Двигательная активность ребенка в детском саду - М., 2000.

Интернетресурсы:

<http://gto.ru/document>

<https://rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html>

<http://gtonorm.ru/plan-meropriyatij-po-vnedreniyu-gto/>



