

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Медвежонок»

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ДС №31
«Медвежонок»
_____ Н.В.Дирлам
Приказ № 295 от 25.05.2023

02-26

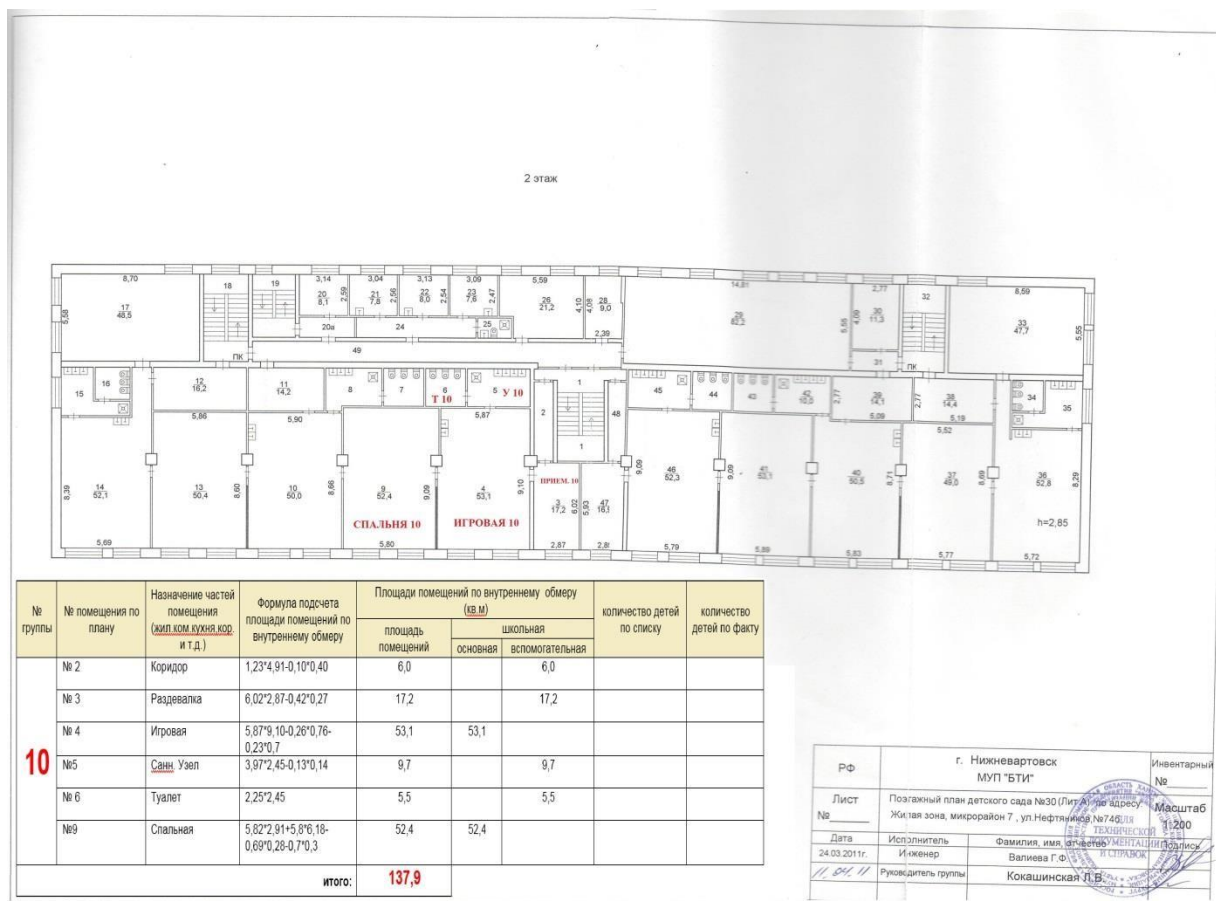
Паспорт
*группы дошкольного возраста №10
общеразвивающей направленности для
детей от 5 до 6 лет*

Воспитатели:
Лакеенко Е.В.
Кобзева Т.В.

2023 г.

Паспорт группы

1. Краткое описание и схема



Перечень основного оборудования: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна

Групповая

№	Наименование	Инвентарный №	Колво	Примечание
Мебель и оборудование				
1.	Шкафы для пособий	410126000000167 410126000000199	2 шт.	
2.	Шкаф для пособий и игрушек высокий	410126000000310	1 шт	
3.	Шкаф для спортивного оборудования высокий	410126000000247	1 шт	

4.	Полка навесная		2 шт	
5.	Комод пластмассовый		4 шт	
6.	Столы детские с металлическими ножками		1 - 9 шт.	
7.	Стулья детские		1 – 27 шт	
8.	Игровой комплект «Магазин»	410100000000065	1 шт	
9.	Игровой комплект «Кухня»	410100000000071	1 шт	
10.	Игровой комплект «Больница»	410134000000054	1 шт	
11.	Игровой комплект «Парикмахерская» -	410134000000050	1 шт	
12.	Игровой комплект «Мастерская»		1 шт	
13.	Кухонный гарнитур		1 ком	
14.	Карниз настенный		2 шт	
15.	Шторы		1 шт	
16.	Трюмо		1 шт	
17.	Кастрюля для 1 блюда		1 шт	
18.	Кастрюля для мяса		1 шт	
19.	Кастрюля для гарнира		1 шт	
20.	Кастрюля для салата		1 шт	
21.	Кастрюля для соуса		1 шт	
22.	Чайник для 3 блюда		1 шт	
23.	Разнос для выпечки		1 шт	
24.	Блюдо для фруктов		1 шт	
25.	Разделочные доски		3 шт	
26.	Подставки под столовые приборы		3 шт	
27.	Ложки столовые		27 шт	
28.	Ложки чайные		27 шт	
29.	Вилки столовые		27 шт	
30.	Ножи для разделки		3 шт	
31.	Тарелки суповые		27 шт	
32.	Тарелки для вторых блюд		27 шт	
33.	Чашки		27 шт	
34.	Тарелки для вторых блюд для взрослых		3 шт	
35.	Чашки для взрослых		3 шт	
36.	Вилки для взрослых		3 шт	
37.	Емкость для замачивания ветоши		1 шт	
38.	Ковер	410126000000140	1 шт	
Электрооборудование				
39.	Интерактивная доскаElitePanaboardPanasonic(+ноутбукLenovoE531)	410124000010038	1 комп	

40.	Интерактивная развивающая игра «Волшебная поляна»	410124000010126	1 шт	
41.	Электроводонагреватель «Thermex»	410124000010062	1 шт	
42.	Облучатель-рециркулятор воздуха	410124000010100	1 шт	
43.	Пылесос CENTEK СТ-2521 2400 Вт	210124000000061	1 шт	

Приемная

№	Наименование	Инвентарный №	Кол-во	Примечание
Мебель и оборудование				
1	Полочка пластмассовая для обуви взрослых		1 шт.	
2	Шкафы для детей: 2-х секционные	2101360000047 2101360000076 2101360000050 2101360000025 2101360000125 2101360000124 2101360000074 2101360000099 2101360000063 2101360000039 2101360000134 2101360000115 2101360000113 2101360000060 2101360000109	13шт	
	1-х секционная		1 шт	
3	Шкафчик металлический для «Алина-200»		1 шт	
4	Полка навесная для поделок		1шт	
5	Стенд «Информация для родителей»		1 шт.	
6	Стенд «Правила дорожного движения»		1 шт.	
7	Стенд «Правила пожарной безопасности»		1шт	
8	Картины настенные		3 шт	
9	Карниз потлочный		1 шт	
10	Штора		1 шт	
11	Огнетушитель порошковый		1 шт	

Спальня

№	Наименование	Инвентарный №	Кол-во	Примечание
Мебель и оборудование				
1	Стол письменный однотоумбовый	410126000000377	1 шт.	
2	Шкаф платяной		1 шт	
3	Шкаф-стенка для пособий		1 шт	
4	Стул для сотрудников		2 шт	
5	Шкаф книжный		1 шт.	
6	Кровать детская деревянная ординарная		12 шт.	
	Кровать выкатная 3-х ярусная		5 шт.	
7	Карниз настенный		2 шт	
8	Тюль		2 шт	

Туалетная комната

№	Наименование	Инвентарный №	Колво	Примечание
Мебель и оборудование				
1	Шкаф для моющих средств		1 шт.	
2	Унитаз детский		3 шт	
3	Душевой поддон		1 шт	
4	Раковина детская		4шт	
5	Зеркало		1 шт.	
6	Ячейки для детских полотенец 5секционная		4 шт	
7	Крючки для детских полотенец		7 шт	
8	Полотенцедержатель с 3 крючками для сотрудников		1 шт	
9	Бак для замачивания игрушек		1 шт	
10	Бак для закаливания		2 шт	
11	Ковш пластмассовый		2 шт	
12	Ведро для мусора		1 шт	
13	Квач для унитаза		3 шт	
14	Коврик резиновый для закаливания		1 шт	
15	Мыльницы навесные пластмассовые		4 шт	
16	Дозатор для жидкого мыла		4 шт	

17	Термометр для воды		2 шт	
18	Термометр воздушный		1 шт	
19	Коврик для закаливания тканевый		3 шт	

Формирование предметного содержания РППС группы

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметнопространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- содержательно-насыщенной – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование;
- трансформируемой – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- полифункциональной – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, в разных видах детской активности);
- доступной – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- безопасной – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие включает в себя: 1)

развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей.

Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста – игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;

3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;

4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно-нравственной личности:

формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

Речевое развитие включает несколько направлений:

1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;

2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи у дошкольников; 3) воспитание звуковой культуры. Цель направления – формирование правильного произношения звуков путем развития восприятия звуков родной речи и произношения;

4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте; 5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;

б) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать

художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

Познавательное развитие предполагает:

- 1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее, а также навыков культуры поведения в природе;
- 2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;
- 3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

Художественно-эстетическое развитие:

- 1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;
- 2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважению к людям, отношению к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);
- 3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти свое выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;
- 4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

Физическое развитие включают в себя следующие направления:

- 1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических

качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики; 2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере; 3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

В группе соблюдено нежесткое центрирование.

№	Центры	Предназначение
1	Центр детского творчества	Влияет на эмоциональное, сенсомоторное, социальное, интеллектуальное и художественно – эстетическое развитие
2	Центр конструирования	Развивается мелкая и крупная моторика; формируются представления о социальном окружении
3	Литературный центр	Влияет на развитие речевого общения, способствует развитию уверенной связной речи и обогащению словаря; развивается интерес к грамотности и письму, подготовке к школьному обучению
4	Центр игры	Влияет на развитие математических представлений, пополнение словарного запаса, развивает связную и диалогическую речь и др.
5	Центр экспериментирования	Влияет на развитие математических и естественнонаучных представлений, на сенсомоторное, речевое и социальное развитие
6	Центр математики	Обогащает сенсорный опыт детей, способствует освоению детьми разных способов обследования, установлению связей между способами обследования, поддерживает и стимулирует попытки детей самостоятельного познания окружающих предметов, установления связей между ними.

7	Центр науки и естествознания	Влияет на развитие представлений о физических качествах предметов и явлений, формирование элементарных математических представлений, умение размышлять, сопоставлять, формулировать вопросы и делать выводы.
8	Центр безопасности	Формирование у дошкольников знаний, представлений, устойчивых навыков по основам безопасности жизнедеятельности.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды группы

Образовательные области	центры	Оборудование и материалы
Познавательное развитие	Центр науки и естествознания + Центр экспериментирования	<ul style="list-style-type: none"> - Глобус-1, - Демонстрационный материал (Овощи, Фрукты. Лесные животные, Домашние животные и птицы, Морские обитатели, Насекомые, Мамы и детки, Грибы и ягоды, Птицы перелетные, Мебель, Посуда, Инструменты, Музыкальные инструменты, Деревья, Одежда, Еда и напитки, Детям о космосе, Злаки, Городские птицы, Комнатные растения) - по 1. - Дидактические игры: - "Соберем грибы"- 3, - "Соберем букет"-1, - "Что где растет"- 2, - "Знакомьтесь, птицы"-2, - "Космос"-1 - Набор насекомых-1, - Набор диких животных-1, - Набор домашних животных -1, - Лейки-2, - Природный материал (ракушки,

		<p>косточки плодово-ягодных растений, семена злаковых культур, листья, камушки)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Атрибуты для экспериментов-3, - Фартуки для труда-3, - Тряпочки-3, - Тазик-1, -Лото "Кем быть"-1, -Лото "Дикие животные"-2, -Лото "Зоопарк"-1, -Лото "Кто, где живет"-3, -Лото "Во саду ли в огороде"-1, - Пазлы "Грибы-ягоды"-1, - Лото "Времена года"-1, - Домино (ягодка, пернатые, цветы, фрукты, знайка- 2), Развивающие игры: - "Поваренок"-1, - "Парные картинки"-1, - "Валеология"-1, - "Развиваем внимание"-1, - "Как избежать неприятностей"-1, - Набор "животные мира" пластм-1, - Набор "домашние животные"-1 - Материал для рассматривания и экспериментирования в контейнерах (песок, камни, бумага, и др.), - Формочки разные-4, - <p>Контейнеры для экспериментирования, Фартуки-Клеенка, контейнеры с сыпучим материалом, пинцеты, воронки, спринцовки, губки, зеркала, пластмассовые баночки, лупы, пробирки и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Макет земного шара в разрезе – 1 шт
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Макет сердца – 1 шт - Макет строения глаза – 1 шт - Макет челюсти с зубами – 1 шт - Микроскопы – 2 шт - Тряпочки для уборки - Набор инструментов пластмассовых
	<p>Центр математики</p>	<p>- Набор разноцветных палочек (палочки Кюизенера)-13,</p>

		- блоки Дьеныша – 5 шт
		<ul style="list-style-type: none"> - Набор "Учусь считать"-15, - Набор деревянных геометрических фигур-1, Набор "Логика и цифры"-1, - Платформа с колышками и шнуром для воспроизведения форм- 2, - Дидактические игры: - "Противоположности"-1, - "Найди похожую фигуру"-1, - "Часть и целое"-1, - "Веселые фигуры"-6, - Лото "Азбука и счет"-1, - Набор «Математика для малышей»-1, - Магнитная мозаика-1, - Игра "Умный шнурок"-4, - Набор пластмассовых геометрических фигур-1,
Речевое развитие	Литературный центр	<ul style="list-style-type: none"> - Книги -сказки 4, - Книги со стихами-1, - Книги о природе, - Энциклопедия для детей
Социально – коммуникативное развитие	Центр патриотического развития	<ul style="list-style-type: none"> - Флаг России-4, - Книги о Нижневартовске-1, - Книги о нефтяниках-1, - Демонстрационный материал (иллюстрации с изображением достопримечательностей города)-3

	<p>Центр безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Машины самосвалы-3+4, - Самолет-1, - Корабль, лодка-3, - Светофор-1, - Машина скорой помощи-1, - Бетономешалка-1, - Бульдозер-1, - Домино "Прокатись с ветерком"-3, - Домино "Дорожные знаки"-2, - Домино "Дорога"-2, - Лото "Дорожные знаки"-4, - Игра "На улице" ПДД- 1, - Дорожные знаки-1, - Дорожные знаки "Играем-учимся"-1, - Азбука безопасности-5, - Машины пожарные-3 - Машина МЧС-1 - "Кто быстрее потушит"-1
--	---------------------------	---

	<p>Центр конструирования и строительства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конструктор металлический-1, - Набор деревянных кубиков крупный в коробке-1, - Конструктор «Лего» средний размер 1 набор, - «Конструктор - Тимошка» -7, - Макет "Улица"-1
<p>Художественноэстетическое развитие</p>	<p>Центр детского творчества</p>	<p>Краски- Карандаши цветные- Карандаши простые- Бумага цветная- Бумага белая- Бумага бархатная- Альбомы для рисования- Стаканчики для воды- Кисти для рисования- Клей карандаш- Клей ПВА- Клееночки- Тарелочки для цветной бумаги- Нетрадиционный материал для</p>

		<p>изобразительной деятельности- Трафареты- Печати- Линейки- Разукрашки-</p>
	<p>Музыкальный и театральный центр</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Куклы-бибабо- 1 набор, - Ширма большая-1, - Игрушки резиновые для театрализации5, - Набор сказочных персонажей-2 набора, - Стойка Елочка-1, - Магнитный театр-1, - Костюм доктора-1, - Костюм почтальона-1, - Костюм пожарного-1, - Костюм инспектора ГИБДД-1, - Костюм парикмахера-1, - Элементы костюма животных (ушки зайца, хвосты), - Маски сказочных персонажей-5, - Жилет и шортики зайца белого-1, - Шапочка рыжая-1

физическое развитие	Центр движения	Кегли-23 Биты-5 Палки-6 Скакалка-1 Снежки-30 Мячи мягкие-6 Табло для метания-1 Кольцеброс-1 Гуси для кольцеброса-2
		Кегли-бутылки-6 Дорожка массажная-1 Нестандартное оборудование-1 Настольный теннис-4 Канат-1 Игра твистер-1

Перечень методической литературы с учетом ФГОС

1. «Истоки. Примерная основная общеразвивающая программа дошкольного образования»/Под ред. Л.А. Парамоновой.
2. «Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса с детьми 4-5 лет»
3. «Познавательное развитие дошкольников в игре». Методическое пособие. А.Н. Давидчук.
4. «Коммуникация. Развивающее общение с детьми 4-5 лет». Методическое пособие. А.Г. Арушанова Р.А. Иванкова.
5. «Играем с логическими блоками Дьеныша» Учебный курс для детей 4-5 лет. Н.И. Захарова
6. «Творим измеряем преобразуем». Игры-занятия для дошкольников. О.В. Дыбина
7. «Дорогою добра» Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. Л.В. Коломийченко
8. «Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста». Конспекты совместной деятельности с детьми 4-5 лет. О.Э. Литвинова
9. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи». Занятия, игры, мониторинг, методические рекомендации. О.С. Ушакова
10. «Лего-конструирование в детском саду». Е.В. Фешина.
11. Развивающие занятия с детьми 4-5 лет. Осень». Под редакцией Л.А. Парамоновой
12. Развивающие занятия с детьми 4-5 лет. Зима». Под редакцией Л.А. Парамоновой
13. Развивающие занятия с детьми 4-5 лет. Весна». Под редакцией Л.А. Парамоновой

Диагностический материал:

- Инструментарий мониторинга качества образования в старшей группе
- Маршрутный лист
- Справка о результатах обследования
- Диагностика школьной зрелости
- Старший дошкольный возраст: диагностика уровня умственного развития □
Инструментарий усвоения знаний, умений, навыков по основам безопасности жизнедеятельности (средняя группа)
- Т.А. Ткаченко «Альбом индивидуального обследования дошкольника»