

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Медвежонок»

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ДС №31
«Медвежонок»
Н.В.Дирлам
Приказ № 295 от 25.05.2023

02-26

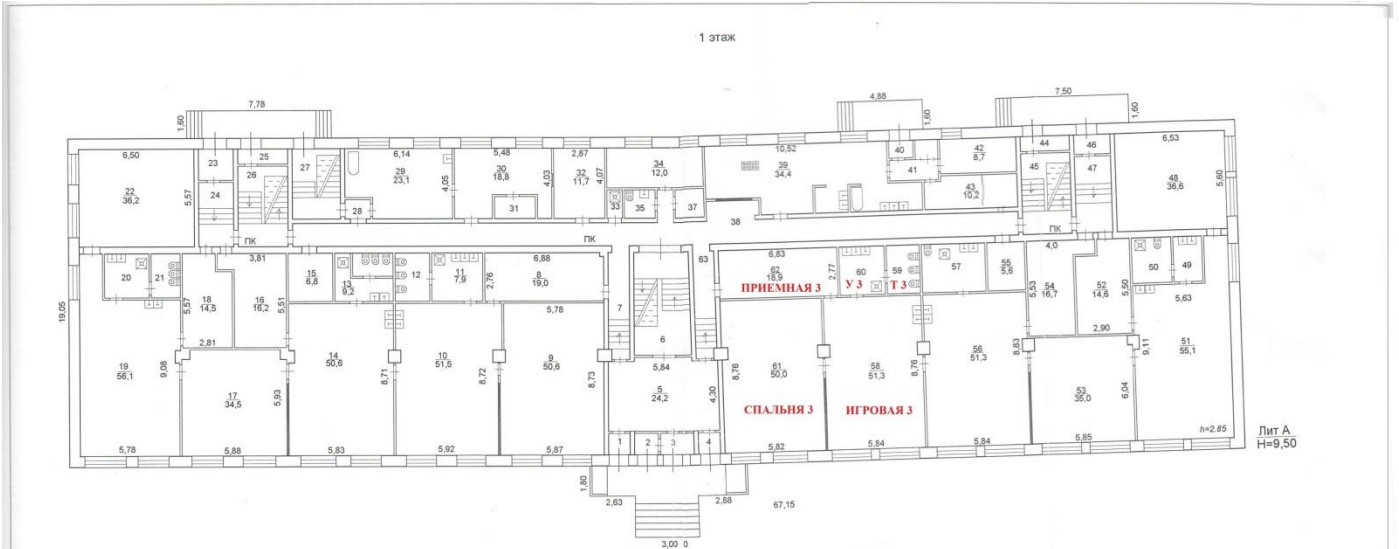
Паспорт
группы раннего возраста №3
общеразвивающей направленности
для детей от 1,6 до 3 лет

Воспитатели:
Гурбаналиева М.Е.
Гимаева Л.Й.

2023 г.

Паспорт группы

1. Краткое описание и схема



№ группы	№ помещения по плану	Назначение частей помещения (жил.ком.кухня.кор. и т.д.)	Формула подсчета площади помещений по внутреннему обмеру	Площади помещений по внутреннему обмеру (кв.м)		количество детей по списку	количество детей по факту
				площадь помещений	школьная вспомогательная		
3	№ 58	Игровая	$6,04 \times 2,80 + 5,84 \times 6,16 - 0,28 \times 0,71 - 0,72 \times 0,27$	51,3	51,3		
	№ 59	Туалет	$1,94 \times 2,78$	5,4		5,4	
	№ 60	Сан.узел	$2,78 \times 2,68$	7,5		7,5	
	№ 61	Спальня	$5,82 \times 6,18 + 2,58 \times 5,63 - 0,26 \times 0,70 - 0,46 \times 0,70$	50,0	50,0		
	№ 62	Раздевалка	$6,83 \times 2,77$	18,9	18,9		
итого:				133,1			

РФ	г. Нижневартовск МУП "БТИ"		Инвентарный №
Лист №	Позитивный план детского сада №30 (Лит. А) по адресу: Жилая зона, микрорайон 7, ул. Нефтяников, №746		Масштаб 1:200
Дата 24.03.2011г.	Исполнитель Инженер	Фамилия, имя, отчество Валеева Валентина Александровна	Подпись
И.О.Х. //	Руководитель группы	Кокашинская И.В.	

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ,
ТСО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА.**

ИГРОВАЯ

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ			
1	Стол детский квадратный	2	210136000020051;210136000020136;210136000020027; 210136000020041.
2	Стол прямоугольный	4	
3	Стол дидактический	1	
4	Стол для игр с песком	1	4101360000011
5	Стул детский	21	1-4, 0-17
6	Стул для взрослых	3	
7	Стенка детская открытая	1	
8	Стеллаж детский игровой	2	410126000000287
МЕБЕЛЬ ДЛЯ ИГРОВЫХ ЗОН			
9	«Магазин»	1	410100000000060
10	«Больница»	1	410100000000058
11	«Парикмахерская»	1	410100000000050
12	Стеллаж для спортивного оборудования	1	410126000000475
13	Ковёр бежевый	1	410126000000352
ОБОРУДОВАНИЕ			
14	«Кухня»	1	410100000000072
15	Ширма напольная	1	
16	НоутбукLenovo	1	
17	Мышка	1	
18	Проектор EPSON	1	410124000000034
19	Интерактивная доска	1	
20	Облучатель-рециркулятор воздуха	1	410124000010044

СПАЛЬНАЯ

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ			
1	Кровать детская с матрасом	21	410126000000384;410126000000346;410126000000487.
2	Стол письменный однотумбовый	1	410126000000373.
3	Шкаф для одежды	1	
4	Шкаф для документов открытый	1	
5	Шкаф для документов закрытый	1	
6	Стеллаж для игрушек	2	
7	Сухой бассейн	1	
8	Карниз потолочный	2	
9	Стул д/взрослых	2	

ПРИЁМНАЯ

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ			
1	Шкаф детский	21	410126000000452;410126000000447;410126000000197; 410126000000341;410126000000422;410126000000356
2	Шкаф для выносного материала двухстворчатый	1	410126000000324
3	Набор пасочек	5	
4	Набор посуды детской	3	
5	Лопатки для игры в песочнице	21	
2	Вешалка для одежды настенная	1	
3	Ковёр зелёный	1	
4	Доска «Наше творчество»	1	
5	Стенд	3	

БУФЕТНАЯ

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Кухонный гарнитур с мойкой	1	
2	Стенд «Уголок помощника воспитателя»	1	
3	Электроводонагреватель «THERMEX»	1	410124000010096
4	Стол квадратный	2	
5	Кулер	1	
6	Столик деревянный для кулера	1	
ПОСУДА			
1	Тарелка для первого блюда	21	
2	Тарелка для второго блюда	21	
3	Чайная пара	21	
4	Чайная пара для сотрудника	3	
5	Тарелка для первого блюда для сотрудника	3	
6	Тарелка для второго блюда для сотрудника	3	
7	Ложка для сотрудника	3	
8	Ложка чайная для сотрудников	3	
4	Салфетница	5	
5	Ложка	21	
6	Ложка чайная	21	
7	Нож разделочный	5	
8	Половник	2	
9	Доска разделочная	3	
10	Кастрюля для 1 блюда	1	
11	Кастрюля для 2 блюда	1	
12	Кастрюля для 3 блюда	1	
13	Кастрюля для замачивания посуды-20л.	1	
14	Кастрюля эмаль для замачивания ветоши	1	
15	Кастрюля для мытья столов	1	
16	Кастрюля для мыльно-содового	1	

	раствора		
17	Чайник эмаль	1	
18	Чайник для питьевого режима	1	
19	Разнос для выпечки	1	
20	Разнос для питьевого режима	1	
21	Миска для фруктов	1	
22	Ведро эмаль с крышкой для отходов	1	
23	Мыльница	1	
24	Крючки пластмассовые для полотенца и фартуков	3	

ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ			
1	Шкаф хозяйственный	1	
2	Шкаф для горшков	2	
3	Унитаз	3	
4	Зеркало	2	
5	Душевая открытая	1	
6	Умывальник	3	
ИНВЕНТАРЬ			
1	Ведро для мытья пола	3	
2	Ведро для мусора	1	
3	Таз эмаль	1	
4	Ветош для полов	3	
5	Ветош для пыли	3	
6	Таз маленький для пыли	3	
7	Швабра	3	
8	Веник	1	
9	Бумагодержатель	2	
10	Горшки	21	
11	Квачи	3	
12	Мыльницы для жидкого мыла	2	
13	Мыльницы с присоской	3	
14	Корзина для салфеток	1	
15	Бак для замачивания горшков	1	
16	Бак для замачивания игрушек	1	
17	Корзина для игрушек	1	
18	Стакан мерочный	1	
19	Ковшик	1	
20	Коврик	1	
21	Крючки пластмассовые	3	

Формирование предметного содержания РПС ДОО

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой,

коммуникативной, рудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов в взаимодействии с семьями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитательную, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создаётся для развития индивидуальности каждого ребёнка с учётом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной*- включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование;
- *трансформируемой*- обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональной*- обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модуле в разных видах детской активности);
- *доступной*-обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями по здоровью) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- *безопасной*- все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет 5 образовательных областей- социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие включает в себя:

- 1) развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных роле.

Данное направление связано на посредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста- игровой деятельностью. А также приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

- 2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического

сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;

3) развитие трудовой деятельности.

Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;

4) патриотическое воспитание.

Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно-нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

Речевое развитие включает в себя:

- 1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;
- 2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи у дошкольников;
- 3) воспитание звуковой культуры. Цель направления - формирование правильного произношения звуков путём развития восприятия звуков родной речи и произношения;
- 4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной деятельности обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;
- 5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладываются умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;
- 6) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

Познавательное развитие предполагает:

- 1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек - часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать её, а также навыков культуры поведения в природе;
- 2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольников представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на

основе познания развития творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;

- 3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

Художественно-эстетическое развитие:

- 1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;
- 2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважение к людям, отношение к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);
- 3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, пониманию его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти свое выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;
- 4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.) В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

Физическое развитие включает в себя следующие направления:

- 1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;
- 2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере.
- 3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

Содержание развивающей предметно- пространственной среды группы

Образовательные области	Центры	Оборудование и материал
--------------------------------	---------------	--------------------------------

<p>Познавательное развитие</p>	<p>Центр манипуляторных развивающих игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Пирамид деревянная одноцвет. 1 шт. -Пирамида разноцветная 2шт. - Матрёшка 1шт. -Набор «Грибочки» 1шт. -Развивающее лото «Дикие животные» 1шт. -Развивающая игра (ассоциации) «Животные» 1шт. - Развивающая игра (ассоциации) «Чем питается зверёк» 1шт. - Развивающая игра (ассоциации) «Что, где растёт» 1шт. - Лото «Животные» 1шт. -Развивающее лото «Фрукты, овощи, ягоды» 1шт. -Лото «Фрукты и ягоды» 1шт. -Развивающая игра «Собери половинки» (фрукты, овощи, ягоды) 1шт. -Детское лото «Собирай-ка» 1шт -Развивающая игра «Цветы» 1шт -Развивающая игра «Угадай сказку» 1шт. -Школа малыша «Цвета» 1шт. -Школа малыша «Времена года. Праздники» 1шт. -Развивающая игра «Контур» 1шт. -Домино «Транспорт» 1шт. -Бизиборд «Кто где живёт» 1шт -Бизиборд «Мой любимый детский сад» 1шт. -Логическая игра «Пчёлка» 1шт -Развивающие игры Воскобойникова -Кораблик «Брызг-брызг» 1шт.
<p>Речевое развитие</p>	<p>Центр «Читай-ка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Русские народные сказки (книжки- малышки) «Колобок»,»Терем-теремок», «Маша и медведь», «Три медведя», «Сказки для самых маленьких» 5шт. -Книжки-малышки с потешками «Сорока-Белобока», «Ладушки»

		<p>2шт -«Лучшие колыбельные» серия «Первое чтение» 1шт -С.Гордиенко «Озорные потешки» 1шт -Агния Барто «Идёт бычок качается...» изд.ОНИКС 1шт -К.Чуковский «25 загадок» 1шт -К.Чуковский «Бармалей» 1шт -Н.Мигунова «Учимся говорить» 1шт -Н.Дедаева «Быстрые машинки» 1шт -С. Теплюк «Прядки. Раз, два, три!» 1шт -Набор «Умные карточки» «Мамы и малыши»-1шт «В лесу»-1шт «Я и моя семья»-1шт «Животные»-1шт «Изучаем времена»-1шт -Набор развивающих карточек «Узнаю.Смотрю.Играю.» (морские животные, насекомые, птицы, транспорт, посуда, бытовая техника, тело человека) 1шт -Фланелеграф «Дикие и домашние животные» 1шт.</p>
--	--	---

<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Центры сюжетно-ролевых (драматических) игр</p>	<p>-Стол, диван, стул (обеденная игровая зона) 1 набор - «Кухня»(мебель) 1набор -Набор «Фрукты» 2набора -Набор «Овощи» 2 набора -Набор «Детской посуды»-3 набора -Набор для труда (совок, метёлка, ведро) 1 набор - «Магазин»(мебель) 1 набор - Весы 2шт. - «Парикмахерская» со стулом 1 набор - Набор «Юный парикмахер» 2шт - «Больница»(шкафчик с</p>
---	---	--

		<p>кушеткой и стульчиком) 1 -Набор «Сумка врача»-2 шт</p>
	<p>Центр конструирования и строительства</p>	<p>-Конструктор «Лего» крупное 2 набора -Конструктор «Лего» средний 21 набор -Конструктор пластмассовый плоскостной «Плазлы» 1 набор -Конструктор пластмассовый с круглыми элементами 1 набор -Набор строительного материала пластмассовый 1 набор -Конструктор суперцепочка «Гулливер» с 12 карточками 1 набор</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Центр творчества</p>	<p>-Кисточка для краски 20шт -Кисточка для клея 20шт -Краска ГУАШЬ маленькие 12шт. большие 4шт. -Акварель маленькие наборы 7шт большие наборы 2шт. -Пластилин 8 наборов -Пластилин ARTBERRY 3 набора - Набор цветных карандашей 2шт -Доски для лепки 9шт. -Тарелка пластмассовая для раздаточного материала 7шт. -Мисочка силиконовая для клея и краски 6 шт. -Стакан пластмассовый прозрачный с крышкой 5шт. -Стакан пластмассовый красный для кисточек и карандашей 5 шт. -Клей ПВА-м маленьких 4шт большие 2шт. -ПВА клей универсальный 1кг 1шт -Набор цветной бумаги односторонней (7 цветов) 23шт. -Набор цветной бумаги</p>

	Музыкальный и театральные центры	<p>двухсторонней (6 цветов) 14шт. -Набор цветной бумаги односторонней (10 цветов) 3 шт. - Набор цветной бумаги для оригами 2шт - Набор картона 12 шт. -Набор цветного гофрированного картона с глянцевым эффектом 1шт. -Альбом для рисования 3шт.</p> <p>- Металофон деревянный 1шт. -Метолофон с металлическими пластинами 1шт. -Погремушка 1шт. -Барабан 1шт. -Труба пластмассовая 2шт. -Бубен 2шт. - Театральные куклы 19шт. -Театр теней «Маша и медведь» 1 набор -Пальчиковый театр «Колобок» 1 набор -Набор кукол-варежек «Эмоции» 13шт.</p>
Физическое развитие	Центр «Здоровей-ка»	<p>-Мячи 7шт. -Кольцеброс(ромб) с кольцами 1шт -Кольцеброс крестообразный с кольцами 2шт - Массажные резиновые коврики 2набора -Скалки 5шт -Обручи 3шт. - Мешки с песком 10шт -Набор «Боуллинг» 2набора</p>

Перечень методической и справочной литературы с учётом ФГОС ДО

Название	Автор
Истоки. Комплексная образовательная программа	

дошкольного образования.	Парамонова Л.А.
Развивающие занятия с детьми 2-3 лет «Истоки»	Парамонова Л.А.
Мониторинг. Достижения детьми планируемых результатов освоения программы «Истоки»	Парамонова Л.А.
Коммуникация. Развивающее общение с детьми 2-3 лет	Арушанова А.Г., Иванкова Р.А.
Развитие игры детей 2-3 лет	Трифонова Е.В.
Художественное творчество (комплексные занятия в группе раннего возраста)	Павлова О.Е.
Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством.	Бойчук И.А., Попушина Т.Н.
Аппликация с детьми раннего возраста 1-3 года	Янушко Е.А.
Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста 2-3 лет	Литвинова О.Э.
Игровые здоровьесберегающие технологии	Деева Н.А.
Дыхательная гимнастика для детей дошкольного возраста	Коновалова Н.Г., Корниенко Л.В.
Цикл игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период	Белова О.Е.
Культура здоровья дошкольника. Цикл игр-путешествий.	Юматова Д.Б.
Игровые занятия с детьми 1-3 лет.	Маханева М.Д., Решикова С.В.
Истоки. Развивающие занятия с детьми 2-3. Зима	Парамонова Л.А.
Истоки. Развивающие занятия с детьми 2-3. Осень.	Парамонова Л.А.
Истоки. Развивающие занятия с детьми 2-3. Весна.	Парамонова Л.А.
Истоки. Познание окружающего мира детьми третьего года жизни.	Павлова Н.Л.
Истоки. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 3-4 лет	Арушанова А.Г.
Занятия с детьми 2-3 лет ФГОС.	Винникова Г.И.
Бодрящая гимнастика для дошкольников ФГОС	Харченко Т.Е.
Занятия с детьми 2-3 лет ФГОС.	Винникова Г.И.
Занятия с детьми 2-3 лет ФГОС.	Винникова Г.И.
Игровые занятия с детьми 2-3 лет ФГОС.	Колдина Д.Н.

Лист учёта выдачи методического материала и литературы

№	Наименование	
1	Учебно-игровое пособие «Логические блоки Дьенеша»	3 шт.
2	«Цветные счетные палочки Кюизенера»	1 шт.

