

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Медвежонок»

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ДС №31
«Медвежонок»
_____ Н.В.Дирлам
Приказ № 295 от 25.05.2023

02-26

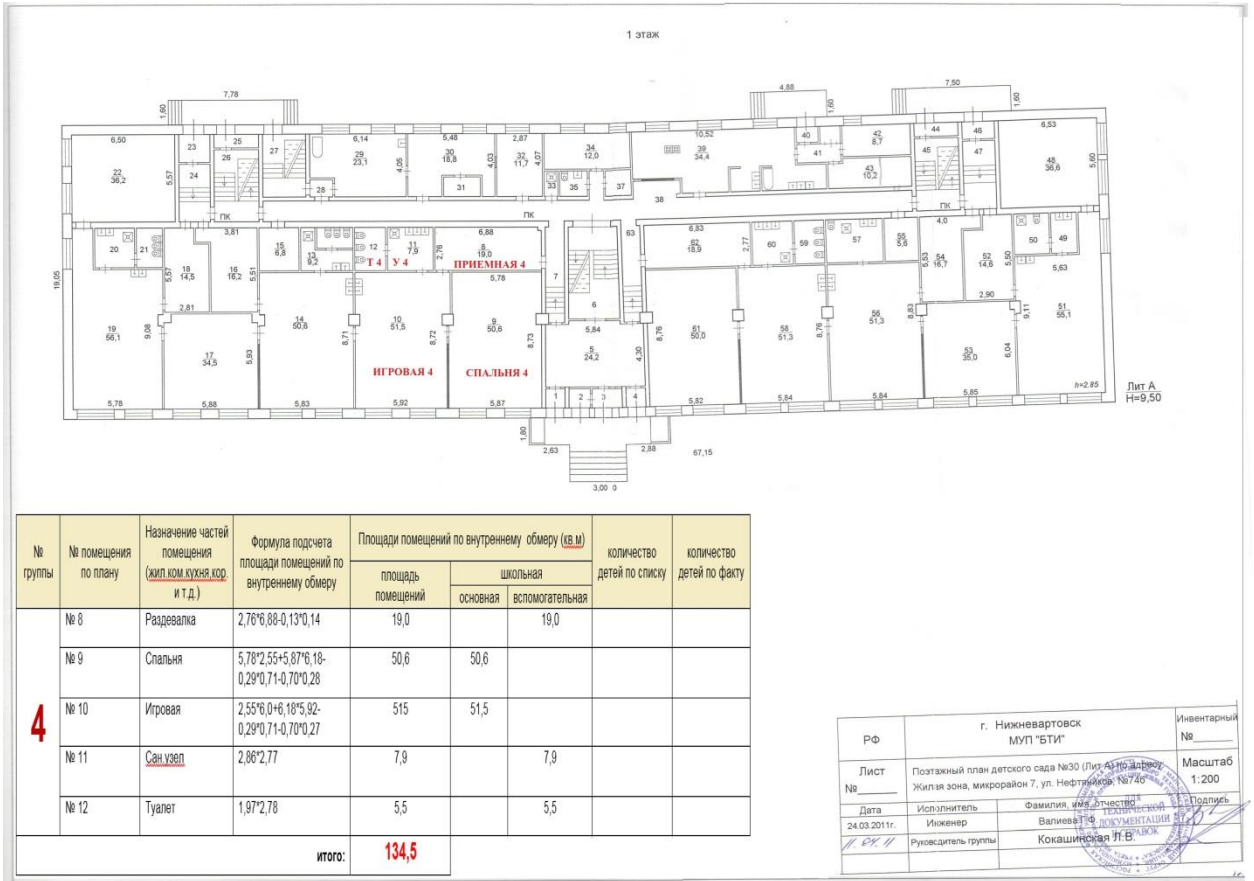
Паспорт
*группы младшего дошкольного
возраста №4
общеразвивающей направленности
для детей от 3 до 4 лет*

Воспитатели:
Червякова И.Н.

2023 г.

Паспорт группы

1. Краткое описание и схема.



| № группы | № помещения по плану | Назначение частей помещения (жил.ком.кухня,кор. и т.д.) | Формула подсчета площади помещений по внутреннему обмеру | Площади помещений по внутреннему обмеру (кв.м) | | количество детей по списку | количество детей по факту |
|---------------|----------------------|---|--|--|---|----------------------------|---------------------------|
| | | | | площадь помещений | школьная основная вспомогательная | | |
| 4 | № 8 | Раздевалка | 2,76*6,00-0,13*0,14 | 19,0 | 19,0 | | |
| | № 9 | Спальня | 5,78*2,55+5,87*6,18-0,29*0,71-0,70*0,28 | 50,6 | 50,6 | | |
| | № 10 | Игровая | 2,55*6,0+6,18*5,92-0,29*0,71-0,70*0,27 | 51,5 | 51,5 | | |
| | № 11 | Сан узел | 2,86*2,77 | 7,9 | 7,9 | | |
| | № 12 | Туалет | 1,97*2,78 | 5,5 | 5,5 | | |
| итого: | | | | 134,5 | | | |

| | | | |
|--------------|---|------------------------|---------------|
| РФ | г. Нижневартовск | | Инвентарный № |
| Лист № | МУП "БТИ" | | Масштаб |
| Дата | Постатный план детского сада №30 (Лит А) по адресу: Жилая зона, микрорайон 7, ул. Нефтяников №746 | Фамилия, имя, отчество | 1:200 |
| 24.03.2011г. | Исполнитель | Валиев Т.Б. | Подпись |
| И.Р.И. | Руководитель группы | Кокшанская Л.В. | Подпись |

Перечень основного оборудования, предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна

Групповая

| № | Наименование | Количество | Примечание |
|------------------------------|-----------------------------------|------------|--|
| МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ | | | |
| 1 | Стол детский прямоугольный | 6 | 410126000000255 410126000000223 410126000000316 410126000000310 410126000000285 410126000000343 |
| 2 | Стол детский т образной формы | 1 | |
| 3 | Стул детский | 26 | |
| 4 | Мольберт двухсторонний | 1 | |
| 5 | Стеллаж для игрушек «Домик» | 1 | 410126000000171 |
| 6 | Ковер 2*3 с рисунком | 1 | 410126000000410 |
| 7 | Ковер 1,20*1,20 | 1 | |
| 8 | Карниз потолочный | 2 | |
| 9 | Игровая мебель «Больница» | 1 | 410100000000057 |
| 10 | Игровая мебель «Магазин» | 1 | 410100000000061 |
| 11 | Игровая мебель «Кухня» | 1 | 410126000000328 |
| 12 | Игровая мебель «Парикмахерская» | 1 | 410100000000051 |
| 13 | Игровая мебель «Театр» | 1 | |
| 14 | Стеллаж для спортивного инвентаря | 1 | 410126000000494 |
| 15 | Стеллаж открытый | 1 | 4101360000001173 |
| 16 | Ширма модульная | 2 | |
| 17 | Интерактивная доска | 1 | 410124000010087 |
| 18 | Компьютер | 1 | |
| 19 | Стол для легоконструирования | 1 | |
| 20 | Игровая зона | 1 | |
| 21 | Домик для уединения | 1 | |

Спальная комната

| № | Наименование | Количество | Примечание |
|------------------------------|------------------------------|------------|-----------------|
| МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ | | | |
| 1 | Кровать детская с матрасом | 26 | |
| 2 | Стол письменный | 1 | 410126000000236 |
| 3 | Шкаф для документов стекло | 1 | 410126000000134 |
| 4 | Шкаф для документов открытый | 1 | 410126000000403 |
| 5 | Шкаф для одежды | 1 | 410126000000363 |
| 6 | Карниз потолочный | 2 | |
| 7 | Стул д/взрослых | 1 | |
| 8 | | | |
| | | | |
| | | | |

Приемная

| № | Наименование | Количество | Примечание |
|------------------------------|---|------------|--|
| МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ | | | |
| 1 | Шкаф детский | 26 | 210136000020012 210136000020037 210136000020061 210136000020033 210136000020048 210136000020075 |
| 2 | Банкетка | 1 | |
| 3 | Стенд «Информация для родителей» | 1 | |
| 4 | Стенд «Пожарная безопасность» | 1 | |
| 5 | Стенд «дорожная безопасность» | 1 | |
| 6 | Стенд «Наше творчество» | 1 | |
| 7 | Стенд «Меню» | 1 | |
| 8 | Вешалка для одежды настенная | 1 | |
| 9 | Огнетушитель | 1 | |
| 10 | Шкаф навесной для противопожарных масок | 1 | |
| 11 | Подставка для творческих работ | 1 | |
| | | | |
| | | | |

Буфетная

| № | Наименование | Количество | Примечание |
|------------------------------|-------------------------------|------------|-----------------|
| МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ | | | |
| 1 | Электроводнагреватель | 1 | 410124000010102 |
| 2 | Буфет-мойка | 2 | |
| 3 | Стенд «Помощнику воспитателя» | 1 | |
| 4 | Коврик резиновый | | |
| 5 | Тарелка для первого блюда | 26 | |
| 6 | Тарелка для второго блюда | 26 | |
| 7 | Тарелка десертная | 26 | |
| 8 | Соусница | | |
| 9 | Блюдо для хлеба | 6 | |
| 10 | Салфетница | 6 | |
| 11 | Тарелки для первого блюда | 26 | |
| 12 | Тарелки для второго блюда | 26 | |
| 13 | Ложки чайные | 26 | |
| 14 | Ножи разделочные | 3 | |
| 15 | Миска эмаль | | |
| 16 | Половник | 3 | |
| 17 | Лопатка кулинарная | 1 | |
| 18 | Доска разделочная | 3 | |
| 19 | Кастрюля для первого блюда | 1 | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 20 | Кастрюля для второго блюда | 2 | |
| 21 | Кастрюля для третьего блюда | 1 | |
| 22 | Ковш нержавеющей | | |
| 23 | Чайник эмаль | 1 | |
| 24 | Ведро с крышкой (эмаль) 10 л для отходов | 1 | |
| 25 | Разнос пластмассовый | 2 | |
| 26 | Разнос нержавеющей | 1 | |
| 27 | Кулер питьевой | 1 | |
| | | | |

Туалетная комната

| № | Наименование | Количество | Примечание |
|------------------------------|----------------------------|------------|-----------------|
| МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ | | | |
| 1 | Шкаф хозяйственный | 1 | |
| 2 | Полотеничница | 1 | |
| 3 | Шкаф для горшков | | |
| 4 | Зеркало большое | 1 | |
| 5 | Ведро 10 л | 3 | |
| 6 | Таз 4 л | 4 | |
| 7 | Таз 5 л | 1 | |
| 8 | Швабра | 3 | |
| 9 | Щетка+совок | 1 | |
| 10 | Щетка для ковров | 1 | |
| 11 | Бумагодержатель | 2 | |
| 12 | Емкость для хлорки | 1 | |
| 13 | Квачи | 3 | |
| 14 | Мыльница с дозатором | 2 | |
| 15 | Стакан мерочный | 1 | |
| 16 | Ведро 10 л для закаливания | 2 | |
| 17 | Термометр | 2 | |
| 18 | Фонарик | 1 | |
| 19 | Корзина для игрушек | 1 | |
| 20 | Коврик резиновый | 1 | |
| 21 | Бак эмаль 5 л | 1 | |
| 22 | Бак пластик 50 л | 1 | |
| 23 | Крючки нержавеющей | 3 | |
| 24 | Пылесос | 1 | 210124000000062 |
| 25 | Кашпо коричневое | 2 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Формирование предметного содержания РППС ДОО

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО РППС создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- Содержательно-насыщенной – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование;
- Трансформируемой – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- Полифункциональной - обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например детской мебели, матов, мягких модулей, в разных видах детской активности)
- Доступной – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ОВЗ) к играм. Игрушкам. Материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- Безопасной – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как СанПин и ППБ.

Для реализации и содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие. Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие включает в себя:

- 1) Развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста – игровой деятельностью, а также приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- 2) Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;
- 3) Развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности

- 4) Патриотическое воспитание. Основной целью является воспитание духовно-нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

Речевое развитие включает несколько направлений:

- 1) Развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией непосредственно в которой происходит общение.
- 2) Развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи у дошкольников.
- 3) Воспитание звуковой культуры. Цель направления – формирование правильного произношения звуков родной речи и произношения.
- 4) Формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте.
- 5) Формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения.
- 6) Воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

Познавательное развитие предполагает:

- 1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек- часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее, а также навыков культуры поведения в природе;
- 2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителя человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающий чувством собственного достоинства и уважения к людям;
- 3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

Художественно-эстетическое развитие:

- 1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;
- 2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважению к людям, отношения к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);
- 3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которая может найти свое выражение музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;
- 4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

Физическое развитие включает в себя следующие направления:

- 1) Приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств, как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координация движения, развитию крупной и мелкой моторики;
- 2) Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;
- 3) Становление ценностей здорового образа жизни. Направления связано формированием у дошкольников мира воззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

В группе соблюдено не жесткое центрирование.

| № | Центры | Предназначения |
|---|-----------------|---|
| 1 | Центр искусства | Влияет на эмоциональное, сенсомоторное, социальное. |

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| | строительства | формируются представления о социальном окружении |
| 3 | Литературный центр + центр грамотности и письма(гр.ст.дошк.возр.) | Влияет на развитие речевого общения, способствует развитию уверенной связной речи и обогащению словаря; развивается интерес к грамотности и письму, подготовке к школьному обучению |
| 4 | Центр сюжетно-ролевых (драматических игр) | Влияет на развитие активной и пассивной речи; -помогают детям разобраться во взаимоотношениях людей и освоить модели поведения; способствует развитию всех пяти чувств; стимулирует творческое начало, креативность и др. |
| 5 | Центр кулинария | Влияет на развитие математических представлений, пополнение словарного запаса, развивает связную и диалогическую речь и др. |
| 6 | Центр песка и воды | Влияет на развитие математических и естественнонаучных представлений, на сенсомоторное, речевое и социальное развитие. |
| 7 | Центр математики и манипулятивных игр | Обогащает сенсорный опыт детей, способствует освоению детьми разных способов обследования, установлению связей между способами обследования, поддерживает и стимулирует попытки детей самостоятельного познания окружающих предметов, установления связей между ними. |
| 8 | Центр науки и естествознания | Влияет на развитие представлений о физических качествах предметов и явлений, умение размышлять, сопоставлять, формулировать вопросы и делать выводы. |

Содержание развивающей предметно-пространственной среды группы

| Образовательные области | Центры | Оборудование и материалы |
|-------------------------|--------|--------------------------|
|-------------------------|--------|--------------------------|

| | | |
|---------------------------------------|--|---|
| <p>Познавательное развитие</p> | <p>Центр науки и естествознания + Центр песка и воды</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Тематические иллюстрации 10штук - Дидактические игры по Экологическому воспитанию («Кто где живет», «Во саду, ли в огороде» и т.д)- 14штк; - Набор диких животных – 1 набор; - Набор домашних животных –1 набор; - Лейка – 1 штука; - Тряпочки – 5 штук; - Тазик – 2 штуки; - Набор для песочницы – 1 набор; - Мельница – 1 штука; - Совочек – 3штуки; - Дидактический модуль для игр с песком и водой – 1; - Бросовой материал для экспериментирования с водой и песком |
| | <p>Центр математики и манипулятивных игр</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры на развитие логического мышления – 4 штуки; - Дидактические игры на развитие математических способностей – 4 штуки; - Деревянные игры- вкладыши -8 штук; - Игрушки – «серпантинки»- 5 штук; -Набор « Игруем в математику» - 5 штук; -Набор геометрических для группы по цвету, форме, величине Блоки Дьенеша-бнаборов; -Набор разноцветных палочек(Палочки Кюизенера)-7 наборов; -Наборы «Логика и цифры»-4 набора; -Пазлы деревянные-5 штук; -Лото разной тематики-6 штук; -Домик-«сортировщик» с геометрическими фигурами-4 штуки; |
| <p>Речевое развитие</p> | <p>Литературный центр+ библиотечный уголок</p> | <ul style="list-style-type: none"> Русские народные сказки-10 книг; - Детская литература – 5 книг - Демонстрационный материал; - «Дикие животные» – 1; - «Домашние животные» – 1; - «Птицы» - 1; - «Посуда» - 1; - «Наш дом» - 1; - «Летние виды спорта» - 1; - «Транспорт» - 1; - «Бытовая техника» - 1; |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - «Профессии» - 1; - «Мой дом» - 1; - «Правила этикета» - 1; - Дидактические игры на развитие мышления («Найди такую же», «Большие-маленькие» и др.)- 5 штук; - Лото разной тематики – 3 штуки |
| | <p style="text-align: center;">Центр Сюжетно-ролевых (драматических) игр</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Детская мебель (кухонный уголок) – 1 набор; - Детская мебель (трельяж с зеркалом и две кровати, шифоньер) – 1 набор; - Игровой модуль для игры в «Магазин» - 1 набор»; - Набор «Продукты»-1 набор; - Набор военной техники – 1 набор; - Набор «Фрукты» - 1 набор; - Набор «Овощи» - 1 набор; - Набор инструментов – 1 набор; - Набор для труда (совок, лейка, ведро, щетка» - 1 набор; - Атрибуты для ряженья и сюжетно-ролевых игр |
| | <p style="text-align: center;">Центр безопасности</p> | <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Чрезвычайные ситуации в доме»-1шт.; - «Чрезвычайные ситуации на прогулке» -1 шт.; - «Чрезвычайные ситуации на улице» -1 шт.; - «Кто быстрее потушит дом» -1 шт.; - «Дорожные знаки» - 1шт.; - Лото «Дорожные знаки» - 1 шт.; - Домино «Транспорт» - 1 шт. - Машинки разного размера – 8 штук |
| | <p style="text-align: center;">Центр конструирования и строительства</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Конструктор пластмассовый(мелкий) – 1 набор; - Конструктор «Лего» - 4 набора; - Конструктор напольный пластмассовый – 1 набор; |
| | <p style="text-align: center;">Центр искусства</p> | <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Народные промыслы» - 1; - «Аппликация» - 1; - «Цвет» - 1; <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дощечки для лепки; |

| | | |
|----------------------------|------------------------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Стаканчики – непроливайки; - Ножницы; - Кисточки; - Мольберт; - Цветная бумага; - Цветные карандаши; - Краски; - Альбомы; - Восковые мелки; - Пластилин; - Клей ПВА; - Клей-карандаш |
| | Музыкальный и театральный центр | <ul style="list-style-type: none"> - Гитара – 1 штука; - Набор погремушек – 1 набор; - Маракасы -1 набор; - Набор рукавичек «Животные» - 1 набор; - Театр Би-БА-БО – 2 набора Театр на фланелеграфе по р.н.сказке «Репка» -1 набор; Театр на фланелеграфе по сказке «Колобок»-1 набор |
| Физическое развитие | Физкультурно-оздоровительный центр | <ul style="list-style-type: none"> - Мячи; - Дорожки для закаливания |

Перечень методической и справочной литературы с учетом ФГОС ДО

| Название | Автор |
|---|--------------------------|
| Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Истоки» | Н.Е.Васюкова,Н.М.Родина. |
| Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технология. Учебно-методическое пособие. | Н.Е.Васюкова, Н.М.Родина |
| Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (с 4-5 лет) дошкольной образовательной организации | |
| Перспективное планирование образовательной деятельности в средней группе детского сада. | |
| «Веселая дыхательная гимнастика» | Н. В.Нищева |
| Здоровьесбережение и | Е.И. Николаева |

| | |
|--|---------------------------------|
| здоровьеформирование в условиях детского сада. | |
| Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. | Н.В. Нищева |
| Образовательные ситуации в детском саду (из опыта работы) | З.А. Михайлова |
| Двигательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста | М.С. Анисимова Т.В. Хабарова |
| Экологическая тропа детского сада. | Л.А. Соколова |
| Математика-это интересно. Парциальная программа. | З.А. Михайлова |
| Образовательная область «Речевое развитие». Учебно-методическое пособие. | О.Н. Сомкова |
| Читать легко, читать смешно! Ч.1 и Ч.2. | И.С. Лопухина |
| Времена года. Наглядно-дидактическое пособие для занятий по развитию речи с дошкольниками с использованием фланелегерафа | З.Е. Агранович |
| Развитие речи детей 3-5 лет | Под ред. О.С. Ушаковой |
| Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования | Автор- сост. О.А. Зажигина |
| Веселые чистоговорки | Н.В. Нищева В.М. Нищева |
| Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (младший и средний возраст). | О.М. Ельцова |
| Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста | Л.Л. Мосалова |
| Доброе слово. Альбом для развития детей дошкольного возраста (3-4 лет) | |
| Истоковедение. Том 5. | |
| Истоковедение. Том 15. | |
| ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. | Т.П. Гарнышева |
| Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. | Е.Я. Хабибуллина |
| Первые уроки здоровья. Дидактические игры. | Е.И. Гуменюк, Н.А. Слисенко. |
| Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. | |

| | |
|---|----------------|
| <p>Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет: учеб. -метод. Пособие.</p> | Литвинова О.Э. |
|---|----------------|

| № | Наименование | Автор | количество |
|---|--|---------------------------|------------|
| 1 | Истоки. Комплексная образовательная программа дошкольного образования. | Парамонова Л.А | 1 |
| 2 | Истоки. Комплексное планирование | Васюкова Н.Е., Родина Н.М | 1 |

Лист учета выдачи методического материала и литературы

| | | | |
|----|--|---|---|
| | образовательной деятельности с детьми 3-4 лет | | |
| 3 | Истоки. Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми 3-4 лет | Васюкова Н.Е., Родина Н. МНП19-И0393 от 18.06.2019 | 1 |
| 4 | Истоки. Развитие игры детей 3-5 лет | Трифорова Е.В. НП19-И0393 от 18.06.2019 | 1 |
| 5 | Истоки. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 3-4 лет | Арушанова А.Г. НП19-И0393 от 18.06.2019 | 1 |
| 6 | Истоки. Художественная литература для детей 3-5 лет | Васюкова Н.Е. НП19-И0393 от 18.06.2019 | 1 |
| 7 | Прогулки в детском саду ФГОС | Кравченко И.В. НП19-И0393 от 18.06.2019 | 1 |
| 8 | Занятия для детей 3-5 лет по Социально-коммуникативному развитию ФГОС | Коломийченко Л.В. НП19-И0393 от 18.06.2019 | 1 |
| 9 | Давай расскажем. Речевые игры и упражнения для детей 3-5 лет ФГОС | Ушакова О.С. НП19-И0393 от 18.06.2019 | 1 |
| 10 | Бодрящая гимнастика для дошкольников ФГОС | Харченко Т.Е. НП19-И0393 от 18.06.2019 | 1 |
| 11 | Развивающие занятия с детьми 3- 4 лет осень. | А.Г.Арушанова. | 1 |
| 12 | Развивающие занятия с детьми 3- 4 лет зима. | А.Г.Арушанова | 1 |
| 13 | Развивающие занятия с детьми 3- 4 лет весна | А.Г.Арушанова | 1 |
| 14 | Истоки .Познавательное развитие дошкольников в игре. | А.Н.Давидчук | 1 |

Литература для чтения.

1.

«Сивка-бурка»

2. «Царевна-лягушка»

3. «Вот какой рассеянный» С.Маршак

4. «Дядя Степа» С.Михалков
5. «Рассказы и сказки о животных»В.Бианки
6. «Сказки и стихи про Новый год» А.Барто
7. «Чудеса, да и только» Н.Абрамцева
8. «Кот в сапогах» Ш.Перро
9. «Неумейка» Я.Ким
10. «Все сказки и картинки» В.Сутеев
11. «Рассказы про зверей и птиц» Е.Чарушин
12. «Хрестоматия для чтения» детям в детском саду и дома.
13. «12 месяцев» С.Маршак
14. «Хрестоматия» для чтения в средней группе.
15. «Большая книга лучших произведений для детей от 4 до 6 лет»
16. «Большая книга лучших произведений для детей от 3 до 5 лет».

