

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №31 «Медвежонок»

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ ДС №31  
«Медвежонок»  
\_\_\_\_\_ Н.В.Дирлам  
Приказ № 295 от 25.05.2023

**02-26**

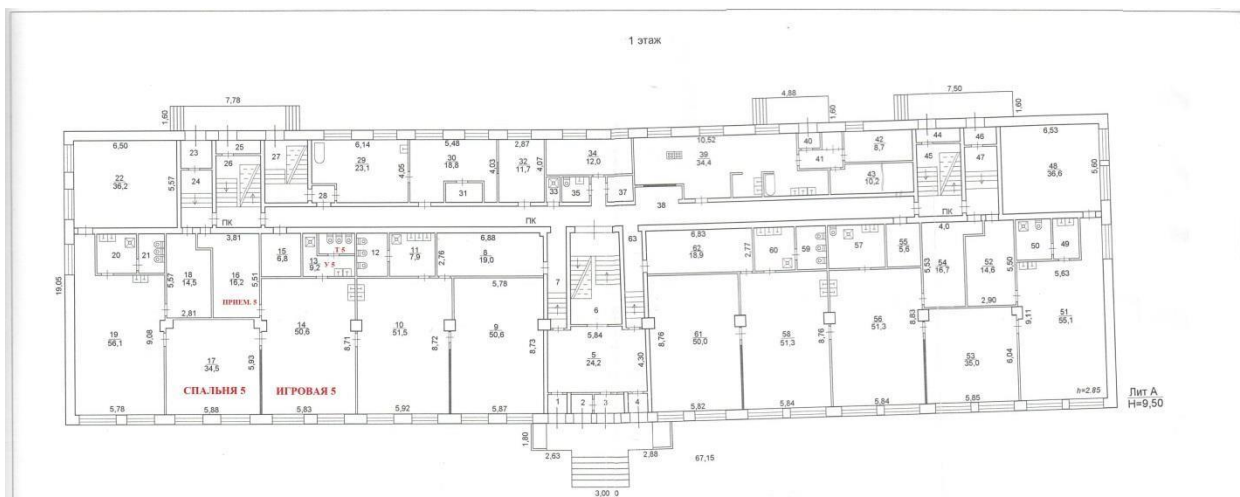
**Паспорт**  
*группы дошкольного возраста №5  
общеразвивающей направленности для  
детей от 3 до 4 лет*

Воспитатели:  
Молотова Н.А.

2023 г.

## Паспорт группы

### 1. Краткое описание и схема



№ группы	№ помещения по плану	Назначение частей помещения (жил.ком.кухня,кор. и т.д.)	Формула подсчета площади помещений по внутреннему обмеру	Площади помещений по внутреннему обмеру (кв.м)		количество детей по списку	количество детей по факту
				площадь помещений	школьная основная      вспомогательная		
<b>5</b>	№ 13	Умывальная	3,32*2,77-2,42*1,44	5,7		5,7	
	№ 13 а	Туалет	2,36*1,34	3,2		3,2	
	№ 14	Игровая	5,92*2,62+6,09*5,83-0,25*0,70-0,70*0,28	50,6	50,6		
	№ 16	Раздевалка	5,51*3,81-1,06*4,53	16,2		16,2	
	№ 17	Спальня	5,88*5,93-0,54*0,28-54*0,31	34,5	34,5		
<b>итого:</b>				<b>110,2</b>			

РФ	г. Нижневартовск МУП "БТИ"		Инвентарный №
Лист №	Позитивный план детского сада №30 (Лит А) по адресу: Жилая зона, микрорайон 7, ул. Нефтеиков №74б		Масштаб 1:200
Дата 24.03.2011г.	Исполнитель Илюженер	Фамилия, имя, отчество Валеев Т.О.	Подпись
Руководитель группы		Кокшинева Л.В.	

2. Перечень основного оборудования, предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна

Групповая

№	Наименование	Количество	Примечание
<b>МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
1	Стол детский прямоугольный	6	
2	Стол детский т образной формы	1	
3	Стул детский	22	
4	Мольберт двухсторонний	1	
5	Стеллаж для игрушек «Домик»	1	
6	Ковер 2*3 с рисунком	1	
7	Ковер 1,20*1,20	1	
8	Карниз потолочный	2	
9	Игровая мебель «Больница»	1	
10	Игровая мебель «Магазин»	1	
11	Игровая мебель «Кухня»	1	
12	Игровая мебель «Парикмахерская»	1	
13	Игровая мебель «Театр»	1	
14	Стеллаж для спортивного инвентаря	1	
15	Стеллаж открытый	1	
16	Интерактивная доска	1	
17	Компьютер	1	
18	Стол для конструирования	1	

Спальная комната

№	Наименование	Количество	Примечание
<b>МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
1	Кровать детская с матрасом	22	

2	Стол письменный	1	
3	Шкаф для документов стекло	1	
4	Шкаф для документов открытый	1	
5	Шкаф для одежды	1	
6	Карниз потолочный	2	
7	Стул д/взрослых	1	
8			

### Приемная

№	Наименование	Количество	Примечание
<b>МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
1	Шкаф детский	22	
2	Банкетка	1	
3	Стенд «Информация для родителей»	1	
4	Стенд «Пожарная безопасность»	1	
5	Стенд «дорожная безопасность»	1	
6	Стенд «Наше творчество»	1	
7	Стенд «Меню»	1	
8	Вешалка для одежды настенная	1	
9	Огнетушитель	1	
10	Шкаф навесной для противопожарных масок	1	
11	Подставка для творческих работ	1	

### Буфетная

№	Наименование	Количество	Примечание
<b>МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
1	Электроводнагреватель	1	
2	Буфет-мойка	2	
3	Стенд «Помощнику воспитателя»	1	

4	Коврик резиновый		
5	Тарелка для первого блюда	22	
6	Тарелка для второго блюда	22	
7	Тарелка десертная	22	
8	Салфетница	6	
9	Тарелки для первого блюда	22	
10	Тарелки для второго блюда	22	
11	Ложки чайные	22	
12	Ложки столовые	22	
13	Кружки	22	
14	Посуда для сотрудников Тарелки для второго блюда Ложки столовые Кружки	3 3 3	
15	Ножи разделочные	3	
16	Половник	2	
17	Доска разделочная	3	
18	Кастрюля для первого блюда	1	
19	Кастрюля для второго блюда	2	
20	Кастрюля для третьего блюда	1	
21	Чайник эмаль	1	
22	Кастрюля с крышкой (эмаль) 5 л для отходов	1	
23	Разнос пластмассовый	2	
24	Кулер питьевой	1	

#### Туалетная комната

№	Наименование	Количество	Примечание
<b>МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
1	Шкаф хозяйственный	1	
2	Полотеничница	1	

3	Зеркало большое	1	
4	Ведро 10 л	3	
5	Кастрюля для замачивания игрушек 20 лл	1	
6	Таз 5 л	1	
7	Швабра	3	
8	Щетка+совок	1	
9	Щетка для ковров	1	
10	Бумагодержатель	2	
11	Емкость для хлорки	1	
12	Квачи	2	
13	Мыльница с дозатором	2	
14	Стакан мерочный	1	
15	Ведро 10 л для закаливания	2	
16	Термометр	2	
17	Фонарик	1	
18	Корзина для игрушек	1	
19	Коврик резиновый	3	

### Формирование предметного содержания РППС ДОО

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО РППС создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- Содержательно-насыщенной – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование;
- Трансформируемой – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- Полифункциональной - обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например детской мебели, матов, мягких модулей, в разных видах детской активности)
- Доступной – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ОВЗ) к играм. Игрушкам. Материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- Безопасной – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как СанПин и ППБ.

Для реализации и содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие. Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Социально-коммуникативное развитие** включает в себя: 1) Развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста – игровой деятельностью, а также приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

2) Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;

3) Развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности

4) Патриотическое воспитание. Основной целью является воспитание духовнонравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

**Речевое развитие** включает несколько направлений:

- 1) Развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией непосредственно в которой происходит общение.
- 2) Развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи у дошкольников.
- 3) Воспитание звуковой культуры. Цель направления – формирование правильного произношения звуков родной речи и произношения.
- 4) Формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте.
- 5) Формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения.
- 6) Воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

**Познавательное развитие предполагает:**

- 1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек- часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее, а также навыков культуры поведения в природе;
- 2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителя человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающий чувством собственного достоинства и уважения к людям;
- 3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

**Художественно-эстетическое развитие:** 1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает



формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;

- 2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважению к людям, отношения к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);
- 3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которая может найти свое выражение музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;
- 4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

**Физическое развитие** включает в себя следующие направления: 1)

Приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности.

Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств, как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорнодвигательной системы организма, координация движения, развитию крупной и мелкой моторики;

- 2) Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;
- 3) Становление ценностей здорового образа жизни. Направления связано формированием у дошкольников мира воззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

**В группе соблюдено не жесткое центрирование.**

№	Центры	Предназначения
1	Центр искусства	Влияет на эмоциональное, сенсомоторное, социальное.

	строительства	формируются представления о социальном окружении
3	Литературный центр + центр грамотности и письма(гр.ст.дошк.возр.)	Влияет на развитие речевого общения, способствует развитию уверенной связной речи и обогащению словаря; развивается интерес к грамотности и письму, подготовке к школьному обучению
4	Центр сюжетно-ролевых (драматических игр)	Влияет на развитие активной и пассивной речи; -помогают детям разобраться во взаимоотношениях людей и освоить модели поведения; способствует развитию всех пяти чувств; стимулирует творческое начало, креативность и др.
5	Центр кулинария	Влияет на развитие математических представлений, пополнение словарного запаса, развивает связную и диалогическую речь и др.
6	Центр песка и воды	Влияет на развитие математических и естественнонаучных представлений, на сенсомоторное, речевое и социальное развитие.
7	Центр математики и манипулятивных игр	Обогащает сенсорный опыт детей, способствует освоению детьми разных способов обследования, установлению связей между способами обследования, поддерживает и стимулирует попытки детей самостоятельного познания окружающих предметов, установления связей между ними.
8	Центр науки и естествознания	Влияет на развитие представлений о физических качествах предметов и явлений, умение размышлять, сопоставлять, формулировать вопросы и делать выводы.

**Содержание развивающей предметно-пространственной среды группы**

Образовательные области	Центры	Оборудование и материалы
Познавательное развитие	<p>Центр науки и естествознания + Центр песка и воды</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематические иллюстрации 10штук</li> <li>- Дидактические игры по Экологическому воспитанию («Кто где живет», «Во саду, ли в огороде» и т.д.)- 14штк;</li> <li>- Набор диких животных – 1 набор;</li> <li>- Набор домашних животных –1 набор;</li> <li>- Лейка – 1 штука;</li> <li>- Тряпочки – 5 штук;</li> <li>- Тазик – 2 штуки;</li> <li>- Набор для песочницы – 1 набор;</li> <li>- Мельница – 1 штука;</li> <li>- Совочек – 3штуки;</li> <li>- Бросовый материал для</li> </ul>

		экспериментирования с водой и песком
	<p>Центр математики и манипулятивных игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактические игры на развитие логического мышления – 4 штуки; -</li> <li>- Дидактические игры на развитие математических способностей – 4 штуки;</li> <li>- Деревянные игры- вкладыши -8 штук;</li> <li>-Шнуровка «Дальняя дорога» -1шт.;</li> <li>- Игрушки – «серпантинки»- 5 штук;</li> <li>-Набор « Играем в математику» - 5 штук; -</li> <li>-Набор геометрических для группы по цвету, форме, величине Блоки Дьенеша-5 наборов;</li> <li>-Изучаем время-1шт.;</li> <li>-Набор разноцветных палочек(Палочки Кюизенера)-5 наборов;</li> <li>-Наборы «Логика и цифры»-4 набора;</li> <li>-Пазлы деревянные-5 штук;</li> <li>-Лото разной тематики-6 штук;</li> </ul>

-Домик-«сортировщик» с геометрическими фигурами-4 штуки;

**Речевое развитие**

Литературный центр+  
библиотечный уголок

Русские народные сказки-10 книг;  
- Детская литература – 5 книг;  
-Репка сказка-1шт;  
-Колобок сказка-1 шт.;  
-Теремок сказка-1шт.;  
-Курочка ряба-1шт.;  
-Дядя Степа -1шт;  
-Рассказы и сказки о животных-!шт.;  
- «Вот какой рассеянный» С.Маршак-1 шт;  
-«Волшебные краски» Е.Пермяк-1шт.;  
-«Чудеса, да и только» Н,Абрамцева.-1шт.;  
-«Кот в сапогах» Ш.Перро-1шт.;  
«Неумейка» Я.Аким -1шт.; -«Котенька-коток» -1шт.  
  
*Демонстрационный материал;*  
- «Дикие животные» – 1;  
- «Домашние животные» – 1;  
- «Птицы» - 1;  
- «Посуда» - 1;  
- «Наш дом» - 1;  
- «Летние виды спорта» - 1;  
- «Транспорт» - 1;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Бытовая техника» - 1;</li> <li>- «Профессии» - 1;</li> <li>- «Мой дом» - 1;</li> <li>- «Правила этикета» - 1;</li> <li>- Дидактические игры на развитие мышления («Найди такую же», «Большие-маленькие» и др.)- 5 штук;</li> <li>- Лото разной тематики – 3 штуки</li> </ul>
	<p>Центр Сюжетно-ролевых (драматических) игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Детская мебель (кухонный уголок) – 1 набор;</li> <li>- Детская мебель (трельяж с зеркалом и две кровати, шифоньер) – 1 набор;</li> <li>- Игровой модуль для игры в «Магазин» - 1 набор»;</li> <li>-Бытовая техника «духовка», с аксессуарами, со светом.-1шт.; -</li> <li>Диван и кресла -1шт.;</li> <li>- Набор «Продукты»-1 набор;</li> <li>- Набор «Фрукты» - 1 набор;</li> <li>- Набор «Овощи» - 1 набор;</li> <li>- Набор инструментов – 1 набор; -</li> <li>Набор для труда (совок, лейка, ведро, щетка) - 1 набор;</li> <li>-корзинка «Фрукты-овощи»-1набор.;</li> <li>-набор посуды -1набор;</li> <li>- Атрибуты для ряженья и сюжетноролевых игр</li> </ul>
	<p>Центр безопасности</p>	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Чрезвычайные ситуации в доме»-1шт.;</li> <li>- «Чрезвычайные ситуации на прогулке» -1 шт.;</li> <li>- «Чрезвычайные ситуации на улице» -1 шт.;</li> <li>- «Кто быстрее потушит дом» -1 шт.;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Дорожные знаки» - 1 шт.; - Лото «Дорожные знаки» - 1 шт.; - Домино «Транспорт» - 1 шт.</li> <li>- Машинки разного размера – 8 штук</li> </ul>
	<p>Центр конструирования и строительства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Конструктор пластмассовый(мелкий) – 1 набор;</li> <li>-smart max магнитный конструктор -1 шт. -«Мягкие кирпичики» конструктор из мягкого материала-1шт.</li> <li>- Конструктор «Лего» - 4 набора;</li> <li>- Конструктор напольный пластмассовый –</li> </ul>
		1 набор;
	<p>Центр искусства</p>	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Народные промыслы» - 1;</li> <li>- «Аппликация» - 1;</li> <li>- «Цвет» - 1;</li> </ul> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дощечки для лепки;</li> <li>- Стаканчики – непроливайки;</li> <li>- Ножницы;</li> <li>- Кисточки;</li> <li>- Мольберт;</li> <li>- Цветная бумага;</li> <li>- Цветные карандаши;</li> <li>- Краски;</li> <li>- Альбомы;</li> <li>- Восковые мелки;</li> <li>- Пластилин;</li> <li>- Клей ПВА;</li> <li>- Клей-карандаш</li> </ul>

	Музыкальный и театральный центр	- Набор погремушек – 1 набор; - Маракасы -1 набор; - Набор рукавичек «Животные» - 1 набор; - Театр Би-БА-БО – 2 набора
<b>Физическое развитие</b>	Физкультурнооздоровительный центр	- Мячи; - Дорожки для закаливания

### Перечень методической и справочной литературы с учетом ФГОС ДО

Название	Автор
Истоки. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования. ФГОС ДО	Л.А. Парамонова
Развивающие занятия с детьми 3-4 лет	Л. А. Парамонова
Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми 3-4 лет	Н.Е. Васюкова, Н.М. Родина
<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>	
Занятия по правилам дорожного движения. – М.: ТЦ Сфера, 2012 г	Под ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина
Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения для занятий с детьми. – М. – Мозайка-Синтез, 2014	Т. Ф. Саулина
Нравственное воспитание в детском саду. Этические беседы с дошкольниками. – М., Мозайка – Синтез, 2015	В.И. Петрова, Т.Д. Стульчик
Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет. ТЦ «Сфера» - М., 2013	Т.Н. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская

<b>Образовательная область</b> <b>«Познавательное развитие»</b>	
Конструирование из строительного материала для занятий с детьми. – М., Мозайка – Синтез, 2014	Л.В. Куцакова

**Лист учета выдачи методического материала и литературы**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1	Комплексное планирование	1

	образовательной деятельности с детьми 3-4 лет. Н.Е. Васюкова, Н.М.Родина, 2016	
2	Развитие игры для детей 3-5 лет под ред. Е.В. Трифионовой, 2015	1
3	Коммуникация развивающее общение с детьми 3-4 лет. А.Г. Арушанова, Р.А. Иванкова, Е.С. Рычагова, 2013	1
4	Художественная литература для детей 3-5 лет. Н.Е. Васюкова, 2016	1
5	Бодрящая гимнастика для дошкольников. Т.Е. Харченко, 2019	1
6	Мир, в котором я живу. Программа по познавательно-исследовательскому развитию дошкольников. А.И. Иванова, Н.В. Уманская, 2017	1



