

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Медвежонок»

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ДС №31
«Медвежонок»
_____ Н.В.Дирлам
Приказ № 295 от 25.05.2023

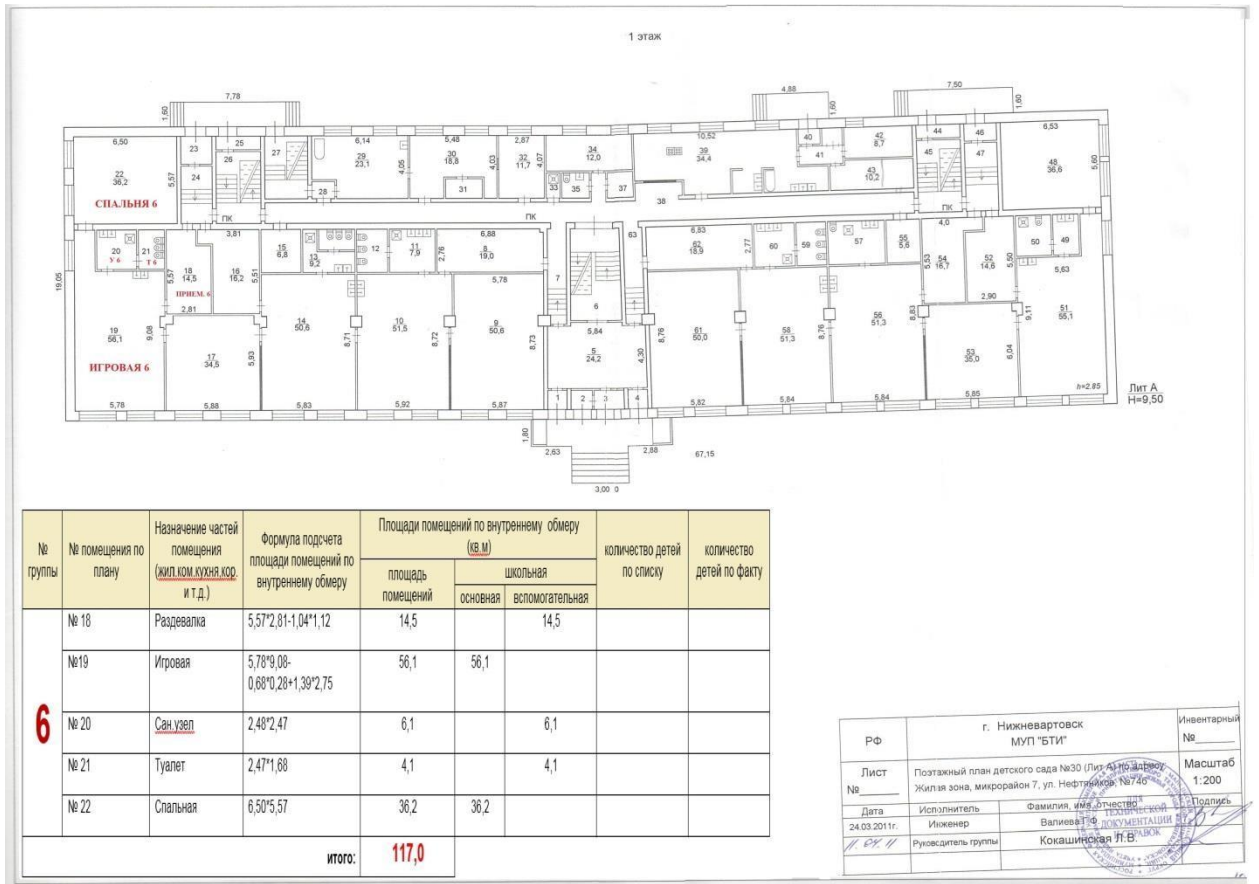
02-26

Паспорт
*группы дошкольного возраста №6
общеразвивающей направленности для
детей от 4 до 4 лет*

Воспитатели:
Бейфус А.Н.
Журавлева Н.Ю.

Паспорт группы

1. Краткое описание и схема



№ группы	№ помещения по плану	Назначение частей помещения (жил.ком.кухня,кор. и т.д.)	Формула подсчета площади помещений по внутреннему обмеру	Площади помещений по внутреннему обмеру (кв.м)		количество детей по списку	количество детей по факту
				площадь помещений	школьная основная вспомогательная		
6	№ 18	Раздевалка	$5,57 \times 2,81 - 1,04 \times 1,12$	14,5			
	№ 19	Игровая	$5,78 \times 9,08 - 0,68 \times 0,28 + 1,39 \times 2,75$	56,1	56,1		
	№ 20	Сан узел	$2,48 \times 2,47$	6,1		6,1	
	№ 21	Туалет	$2,47 \times 1,68$	4,1		4,1	
	№ 22	Спальная	$6,50 \times 5,57$	36,2	36,2		
итого:				117,0			

РФ	г. Нижневартовск		Инвентарный №
	МУП "БТИ"		
Лист №	Позатажный план детского сада №30 (Лит А по плану Жилая зона, микрорайон 7, ул. Нефтяников, №746)		Масштаб 1:200
Дата 24.03.2011г.	Исполнитель И инженер	Валиев Т.Ф.	Подпись
И. П. К. И.	Руководитель группы	Кокшанская Л.В.	Подпись

2. Перечень основного оборудования, предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна

Групповая

№	Наименование	Количество	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Стол детский на металлических ножках регулируемый цветной	6	000000000000007 000000000000008 000000000000009 000000000000010 000000000000011 000000000000012
2	Стул детский	23	
3	Ковер	1	410126000000147
4	Книжный шкаф	1	
5	Стеллаж детский игровой	1	410126000000141
6	Стойка напольная мозаика	1	4101340000000000005
7	Игровая мебель «Парикмахерская»	1	410100000000053
8	Шкаф для игрушек	1	410126000000376
9	Стеллаж для спортивного инвентаря	1	410126000000169
10	Детская стенка открытая для игрушек	2	410126000000139 410126000000287
11	Интерактивная доска	1	410124000010116
12	Компьютер	1	410124000010168
13	Стол белый, квадратный	1	410126000000294
14	Стеллаж детский игровой	2	231 зб
15	Стенд «Пожарная безопасность»	1	

Спальная комната

№	Наименование	Количество	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Кровати выкатные 3-х ярусные	8	
2	Стол и стул для педагога	1	1060080291030
3	Шкаф книжный	1	

Приемная

№	Наименование	Количество	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			

1	Шкафы 5-ти секционные	5	410126000000158 410126000000188 410126000000220 410126000000252 410126000000280
	2-х секционные	2	410126000000312
	1 секционный	1	410126000000483
3	Стенд «Пожарная безопасность»	1	
4	Стенд «Дорожная безопасность»	1	
5	Стенд «Наше творчество»	1	
6	Стенд «Меню»	1	
7	Стенд «Чем мы сегодня занимаемся»	1	
8	Стенд «Минуточку внимания»	1	
9	Вешалка для одежды настенная	1	
10	Огнетушитель	1	
11	Шкаф навесной для противопожарных масок	1	
12	Шкаф для раздевания	1	

Буфетная

№	Наименование	Количество	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Электроводнагреватель	1	410124000010113
2	Кухонный гарнитур	1	
3	Стенд «Помощника воспитателя»	1	
4	Коврик резиновый	1	
5	Тарелка для первого блюда	23	
6	Тарелка для второго блюда	23	
7	Тарелка десертная	23	
8	Соусница	1	
9	Блюдо для хлеба	6	
10	Салфетница	6	
11	Ложки для первого блюда	23	
13	Ложки чайные	23	
14	Ножи разделочные	3	
15	Миска эмаль	1	
16	Половник	2	
17	Лопатка кулинарная	1	
18	Доска разделочная	3	
19	Кастрюля для первого блюда	1	
20	Кастрюля для второго блюда	1	
21	Кастрюля для третьего блюда	1	
22	Кастрюля для салатов	1	

23	Ковш нержавеющий	1	
24	Чайник эмаль	2	
25	Ведро с крышкой (эмаль) 10 л для отходов	1	
26	Разнос пластмассовый	2	
27	Разнос нержавеющий	1	
28	Кулер питьевой	1	

Туалетная комната

№	Наименование	Количество	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Шкаф хозяйственный	1	
2	Стеллаж для полотенец	1	
3	Шкаф для горшков	0	
4	Зеркало	1	
5	Ведро 10 л	3	
6	Таз 4 л	3	
7	Таз 5 л	1	
8	Швабра	3	
9	Щетка+совок	1	
10	Щетка для ковров	1	
11	Бумагодержатель	2	
12	Емкость для хлорки	1	
13	Квачи	2	
14	Мыльница с дозатором	2	
15	Стакан мерочный	1	
16	Ведро 10 л для закаливания	2	
17	Термометр	2	
18	Фонарик	1	
19	Корзина для игрушек	1	
20	Коврик резиновый	2	
21	Бак эмаль 5 л	1	

22	Бак пластик 50 л	1	
23	Крючки нержавеющие	3	
24	Пылесос	1	

Формирование предметного содержания РППС ДОО

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО РППС создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- Содержательно-насыщенной – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование;
- Трансформируемой – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- Полифункциональной - обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например детской мебели, матов, мягких модулей, в разных видах детской активности)
- Доступной – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ОВЗ) к играм. Игрушкам. Материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- Безопасной – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как СанПин и ППБ.

Для реализации и содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие. Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие включает в себя: 1) Развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста – игровой

деятельностью, а также приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

- 2) Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;
- 3) Развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности
- 4) Патриотическое воспитание. Основной целью является воспитание духовнонравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

Речевое развитие включает несколько направлений:

- 1) Развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией непосредственно в которой происходит общение.
- 2) Развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи у дошкольников.
- 3) Воспитание звуковой культуры. Цель направления – формирование правильного произношения звуков родной речи и произношения.
- 4) Формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте.
- 5) Формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения.
- 6) Воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

Познавательное развитие предполагает:

- 1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек- часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее, а также навыков культуры поведения в природе;
- 2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителя человеческого рода, людях и их

разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающий чувством собственного достоинства и уважения к людям;

- 3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

Художественно-эстетическое развитие:

- 1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;
- 2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважению к людям, отношения к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);
- 3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которая может найти свое выражение музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;
- 4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

Физическое развитие включает в себя следующие направления:

- 1) Приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств, как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координация движения, развитию крупной и мелкой моторики;
- 2) Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;
- 3) Становление ценностей здорового образа жизни. Направления связано формированием у дошкольников мира воззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

В группе соблюдено не жесткое центрирование.

№	Центры	Предназначения
1	Центр конструирования и строительства	Способствует развитию представления об основных свойствах объемных геометрических, в основном крупных, форм (устойчивость, неустойчивость, прочность), приобретению умений воссоздать знакомые предметы горизонтальной плоскости (дорожки, лесенки, стульчики и т.д.), развитию навыков сотворчества со взрослыми самостоятельного творчества, развитию мелкой моторики пальцев, рук, приобретению умения строить мебель, горки, дома. Умение понимать видоизменяемость, вариативность конструкции, возможность строительства не только по горизонтали, но и по вертикали. Умению анализировать объект, видеть основные части детали, составляющие сооружения, возможность создания их из различных форм.
2	Центр книги и продуктивной творческой деятельности	Способствует на формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к книге и изобразительности, формирование эстетического восприятия, воображения, художественнотворческих способностей, самостоятельности, активности.
4	Центр сюжетно-ролевых игр	Закрепляет навыки социального поведения. Дети учатся общаться как со сверстниками, так и с взрослыми, выходить из конфликтных ситуаций. Также формируются морально-нравственные качества: отзывчивость, терпимость, дружелюбие, взаимопомощь.
5	Центр музыкально-театральной деятельности	Способствует умственному и физическому развитию, вырабатывает активное отношение к жизни, искусству воспитывает целостную, гармонически развитую личность, нравственные совершенствования которой во многом зависят и от эстетического воспитания.
6	Центр познавательной и исследовательской деятельности	Обогащает сенсорный опыт детей, способствует освоению детьми разных способов обследования, установлению связей между способами обследования, поддерживает и стимулирует попытки детей самостоятельного познания окружающих предметов, установления связей между ними.

7	Центр двигательной активности	<p>Формирует основу индивидуального развития и жизнеобеспечения организма ребенка.</p> <p>Способствует удовлетворению потребностей ребенка в движении. А так же:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышению устойчивости организма к различным заболеваниям; • росту физической работоспособности; • нормализации деятельности отдельных органов и функциональных систем; • появлению положительных эмоций, способствующих укреплению психического здоровья.
8	Центр природы	<p>Способствует воспитанию гуманного отношения к окружающей природе.</p> <p>Учит детей видеть и понимать красоту родной природы, бережно относиться ко всему живому и использовать полученные знания в повседневной жизни.</p> <p>Влияет на развитие представлений о физических качествах предметов и явлений, умение размышлять, сопоставлять, формулировать вопросы и делать выводы.</p>
9	Центр безопасности	<p>Способствует активному освоению детьми ключевых знаний о правилах дорожного движения, пожарной безопасности, о службах спасения, безопасности на природе и безопасного поведения на дворе (на прогулке).</p>

Содержание развивающей предметно-пространственной среды группы

Образовательные области	Центры	Оборудование и материалы
-------------------------	--------	--------------------------

<p>Социальнокоммуникативное развитие</p>	<p>Центр конструирования и строительства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Деревянный конструктор – 1 набор - Конструктор «Лего» мелкий - 2 набора - Конструктор «Лего» средний - 2 набора - Конструктор «Лего» крупный – 1 набор - Строительный набор пластиковый большой (цилиндры, кубики, бруски, кирпичики, конусы) – 1 шт. - Коробки большие и маленькие – 3 шт. - «Мозайка» – 2 набора - Пластиковое домино «Сложи узор» - 1 набор - Игрушка – конструктор Lego Duplo – 1шт - Магнитный конструктор – 1шт - Развивающий конструктор Фикстик – 1шт - Конструктор Мягкие кирпичики – 1шт - Развивающий конструктор Валликс – 1шт
---	--	---

	<p>Центр безопасности</p>	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Чрезвычайные ситуации в доме»-1 шт. - «Чрезвычайные ситуации на прогулке» 1 шт. - «Чрезвычайные ситуации на улице» - 1 шт. - Сложи картинку «Кто быстрее потушит дом». -1 шт. - Лото «Дорожные знаки» - 1 шт. - Домино «Транспорт» - 1 шт. - Пожарная машина большая – 1 шт. - Пожарная машина маленькая – 1 шт. - Скорая помощь большая – 1 шт. - Скорая помощь маленькая – 1 шт. - Кукла рукавичка «Пожарник» - 1 шт. - Книги по пожарной безопасности: «Кошкин дом», «Пожар», «Тушим пожар» - по 1 шт. - Книги по ПДД: «На дороге», «Транспорт» - по 1 шт. - Телефон – 1 шт. - Атрибуты «Маски» по ППБ - 3 шт. - Атрибуты «Дорожные знаки» - 1 набор.
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Центр познавательной и исследовательской деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тематические иллюстрации 10штук - Дидактические игры по экологическому воспитанию («Кто где живет?», «Кто что ест?», «Во саду, ли в огороде» и т.д) – 3 шт. - Весы – 1 шт. - Набор диких животных – 1 набор; - Набор домашних животных –1 набор; - Тряпочки – 5 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> - Тазик – 1 шт. - Бросовый материал для экспериментирования с водой и песком - Дидактические игры на развитие логического мышления – 4 штуки; - Дидактические игры на развитие математических способностей – 4 шт. - Деревянные игры- вкладыши -4 шт. - Деревянная игра по математике «Одень мишек» - 1 шт. -Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине Блоки Дьенеша - 8 наборов - Деревянная игра шнуровка «Дерево» - 1 набор -Пазлы деревянные- 1 шт. -Лото «Растения» - 1 шт. -Домик-«сортировщик» с геометрическими фигурами - 1 шт. - Игра «Рисуем шнурками» - к шт. - Деревянная игра «Поймай лягушек» - 1 шт. - Игра «Рыбалка» - 1 шт. - Атрибут «Дерево» для фланелеграфа – 1 шт. - «Чум меховой большой » - 1 шт. - «Чум маленький с лодкой» - 1 шт. - Кукла в русском национальном костюме – 1 шт. - Кукла в хантыйской одежде – 1 шт. - Игрушка «Солдат» - 1 шт. - Игрушка «Моряк» - 1 шт. - Картинки «Моя Родина» - 1 шт. - Поделка хантыйская «Оберег» - 1 шт. - Коврик-считалка «Пальчики» - 1 шт - Календарь из фетра – 1шт -Набор для пальчиковой игры «Мальшарики» - 1шт - Набор для пальчиковой игры «Маша и медведь» - 1шт - Форма для песка и снега «Пингвин» -
--	--	---

		<p>1 шт</p> <ul style="list-style-type: none"> - Форма для песка и снега «Медведь» - 2 шт - Игра-тренажер «Умные часы» - 1 шт - Шнуровка «Дальняя дорога» - 1 шт - С.Маршак «Детки в клетке» <p>Обучающий коврик – 1 шт</p> <ul style="list-style-type: none"> - Музыкальный коврик-пианино – 1 шт - Неваляшка малая Аленушка – 1 шт - Сортиер «Шарики в стаканчиках большие» - 1 шт
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Сортер «Матрешки» - 1 шт - Набор игрушечных животных – 1шт - Набор «Считай и сортируй» - 1шт -
	Центр природы	<ul style="list-style-type: none"> - Лейка – 1 шт. - Палочки для рыхления почвы, тряпочки, губки для протирания листьев, фартуки; - Опрыскиватель – 1 шт. - Картина сезонов, модели года и суток - Природный и бросовый материал: желуди, шишки, камешки, пробки, крупы и т.д. - Комнатные растения – 3 шт.
Речевое развитие	Дидактические игры.	<ul style="list-style-type: none"> - Русские народные сказки-10 книг - Детская литература – 5 книг - Демонстрационный материал: - «Дикие животные» – 1 шт. - «Домашние животные» – 1шт. - «Птицы» - 1шт. - «Посуда» - 1шт. - «Наш дом» - 1шт. - «Летние виды спорта» - 1шт. - «Транспорт» - 1шт. - «Бытовая техника» - 1шт. - «Профессии» - 1шт. - «Мой дом» - 1шт. - «Правила этикета» - 1шт. - Дидактические игры на развитие речи («Мама и малыш», «Скажи наоборот») и др.)- 5 штук; - Лото разной тематики – 2 штуки - Пирамида Кубики – 1шт - Занимательная пирамидка 10 эл. – 1шт -Познавательная игра с элементами шнуровки «Соберу я урожай» - 1шт

	<p>Центр Сюжетно-ролевых игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Набор «Продукты»-1 шт. - Набор «Фрукты» - 1 шт. - Набор «Овощи» - 1 шт. - Набор инструментов – 1 шт. - Набор «Посуда» - 2 шт. - Плита детская – 2 шт. - Набор для труда (совок, лейка, ведро, щетка) - 1 шт. - Атрибуты для ряженья и сюжетнорелевых игр - Машинки большие – 4 шт. - Машинки маленькие – 7 шт. - Танк большой – 1 шт. - Самолет – 1 шт.
--	--------------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Компьютер – 1 шт. - Набор «Дорога» - Сумочки детские – 2 шт. - Корзины детские для игры в»Магазин» – 2 шт. - Кассовый аппарат – 1 шт. - Весы – 1 шт. - Набор «Врач» - 2 шт. - Кукла «Врач» - 1 шт. - Кукла «Повар» - 1 шт. - Коляска детская – 2 шт. - Пазлы мягкие – 2 набора - Санки кукольные Ника – 1 шт - Кукла в коробке 17,5*11*37,5 см Аня – 1шт - Кукла Радочка – 1шт - Игровой набор «Режем продукты» 10 пр. – 1шт - Кукла пупс в ванночке к аксессуарам в коробке 25*24*24 – 1шт - Игрушка Кресла мягкие из полимерного материала – 2шт - Игрушка диван мягкий из полимерного материала – 1шт - Кукла с аксессуарами – 1шт - Корзина с фруктами и овощами – 1шт
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none">- Корзина на колесах – 1шт- Набор фруктов – 1шт- Набор яиц – 1шт- Набор пироженых – 1шт
--	--	--

<p>Художественноэстетическое развитие</p>	<p>Центр книги и продуктивной творческой деятельности</p>	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Народные промыслы» - 1 шт. - «Аппликация» - 1 шт. - «Цвет» - 1 шт. <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дощечки для лепки – 22 шт. - Стаканчики – непроливайки – 14 шт. - Ножницы – 10 шт. - Кисточки 14 шт. - Мольберт – 1 шт. - Цветная бумага - Цветной картон - Цветные карандаши - Акварельные краски - Гуашь - Альбомы - Восковые мелки - Пластилин - Клей ПВА - Клей-карандаш - Бумага разной фактуры
--	---	---

	<p>Центр музыкальнотеатральной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Набор погремушек – 1 шт. - Маракасы -2 шт. - Набор рукавичек «Профессии» - 1 шт. - Набор рукавичек «Эмоции» - 1шт. - Бубен – 3 шт. - Гармонь – 2 шт. - Флейта – 1 шт. - Свистулька – 6 шт. - Труба – 1 шт - Набор сказочных героев (дерево) – 6 штук - Театр теней «Заюшкина избушка» - 1 шт - Сундук – 1 штук - Театральные маски – 12 штук - Театр кукол БИ-БА-БО – 3 набора - Пальчиковый театр – 3 набора - Гитара-аккордеон– 1 шт - Домик деревянный – 1 шт. - Домик глиняный – 1 шт. - Набор человечков (пальчиковый театр) – 1 шт. - Игра-конструктор «Колобок» с игровым полем – 1шт - Игра-конструктор «Теремок» с игровым полем – 1шт
--	---	--

Физическое развитие	Центр двигательной активности	<ul style="list-style-type: none"> - Мячи большие – 2 штуки - Мячи средние – 3 штуки - Кегли – 9 штук - Мячи для боулинга – 3 штуки - Массажные мячики – 5 штук - Массажные валики – 7 штук - Кольцеброс– 1 штука - Скакалка – 2 штуки - Ленточки на кольцах – 22 штуки - Платочки 10*15 – 11 штук - Мешочки для метания – 11 штук - Дидактический материал для дыхательной гимнастики – 1 набор - Оздоровительно-профилактическая дорожка (пуговицы, стопы-следы, ткань разной фактуры, массажные коврики) – 3 штуки - Шнур (длина 10 м, диаметр 10-12 мм) – 2 штуки
----------------------------	-------------------------------	---

Перечень методической и справочной литературы с учетом ФГОС ДО

Название	Автор
Методическое обеспечение программы «Истоки»	
Истоки. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования. ФГОС ДО	Цветкова Т.В.
Система оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей. ФГОС ДО	Лазутова М.Н.
Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми 4-5 лет	Н.Е.Васюкова, Н.М.Родина
Художественная литература для детей 3-5 лет. Методическое пособие. ФГОС	Н.Е.Васюкова
Коммуникация. Развивающее общение с	А.Г.Арушанова, Л.А.Парамонова

детьми 4-5 лет. Методическое пособие	
Познавательное развитие дошкольников в игре. Методическое пособие. ФГОС ДО	Давидчук А.Н.
Развивающие занятия с детьми 4-5 лет	Л.А.Парамонова
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
«Развитие игровой деятельности». Система работы в средней группе. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.	Н.Ф. Губанова
Нравственное воспитание в детском саду.-М.: Мозаика-Синтез, 2010.	Петрова В. И., Стульчик Т.Д.
Игры-эксперименты с дошкольниками. – М.: 2013.	Деркунская В.А., Ошкина А.А.
Социально-эмоциональное развитие детей 3-7 лет: совместная деятельность, развивающие занятия / авт. – Волгоград: Учитель, 2012 г.	сост. Т. Д. Пашкевич
Я и мир. Конспекты занятий по социальноравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб: Детство-Пресс, 2013 г.	Мосалова Л. Л.
Занятия по правилам дорожного движения. – М.: ТЦ Сфера, 2012 г	под ред. Е. А. Романовой., А. Б. Малюшкина
Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения для занятий с детьми.- М. - Мозайка- Синтез, 2014	Т.Ф. Саулина
Нравственное воспитание в детском саду Этические беседы с дошкольниками. – М., Мозайка- Синтез,2015	В.И. Петрова Т.Д. Стульчик Н.
Методическое пособие «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».- Санкт-Петербург "Детство-Пресс, 2009	О.Л. Князева М.Д. Маханева
«Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет» «ТЦ Сфера» - М., 2013	Т. Н. Вострухина Л. А. Кондрыкинская
Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию / Под ред. Л.В. Коломийченко – М.: ТЦ СФЕРА, 2019. –	Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И.
176с.	
Образовательная область «Познавательное развитие»	

Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий. М. Мозаика-Синтез, 2016г.	Дыбина О.Б.
Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. М. МозаикаСинтез, 2015г.	Соломенникова О.А.
Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада. М. Мозаика-Синтез, 2016г.	Помораева И.А., Позина В.А.
«Здравствуй, мир!» Окружающий мир для дошкольников 2-7лет. Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей. - М.: Баласс, 2012. – 496с.	Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е., Маслова И.В., Наумова Ю.И.,
«Развитие познавательных способностей дошкольников». М.: - МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014	Е.Е.Крашенинников, О.Л. Холодова
«Ознакомление с предметным окружением». средняя группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014	О.В. Дыбина
Математика – это интересно. Игровые ситуации для детей дошкольного возраста. Методическое пособие для педагогов ДОУ. – СПб.:«Детство-Пресс», 2011.	Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н.
Конструирование из строительного материала для занятий с детьми. – М., Мозайка-Синтез, 2014	Л.В. Куцакова
Лего-конструирование в детском саду. Методическое пособие – М.: ТЦ СФЕРА, 2019 – 144с.	Е.В. Фешина.
Мир, в котором я живу – М.: - ТЦ СФЕРА, 2018.	Уманская Н.В., Иванова А.И.
Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 4-5 лет. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО» «Детство-Пресс», 2018. – 112с.	Литвинова О.Э.
Развивающие занятия с детьми 4-5 лет. 3 квартал - М.: - ТЦ СФЕРА, 2018. - 144 с.	Л.А.Парамоновой.

Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми 4-5 лет. Еженедельное интегрированное содержание работы по всем образовательным областям. – 2-е изд. пераб. . М.: - ТЦ СФЕРА, 2015. - 240	Васюкова Н.Е., Родина Н.М.
с.	
Образовательная область «Речевое развитие»	
Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет, 2016г.	Сост. В.В.Гербова, Н.П.Ильчук и др. М.
Развитие речи в средней группе детского сада. – М., 2016	Гербова В.В.
«500 стишков для зарядки язычков» - М.: ТЦ Сфера, 2014г.-96с.	И.Д. Агеева
«Общительные сказки» - М.: ТЦ Сфера, 2014г. 80с.	Т.А. Шорыгина
Учусь говорить. Пособие для детей среднего дошкольного возраста М.- Просвещение, 2002	Гербова В.В. У
«Для детей от 3 до 7. Стихи. Песенки. Считалки. Поговорки. Потешки. - «Астрель. СОВА». – М., 2014	В. Г. Дмитриева
Истоки. Комплексная образовательная программа дошкольного образования . Соответствует ФГОС ДОМ.: ТЦ СФЕРА Парамонова Л.А.- ред. Истоки 2018	Л.А. Парамонова.
Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми 4—5 лет. Еженедельное интегрированное содержание работы по всем образовательным областям. Соответствует ФГОС ДО М.: ТЦ СФЕРА, Истоки 2015	Васюкова Н.Е., Родина Н.М.
Давай расскажем. Речевые игры и упражнения для детей 3-5 лет – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 16 с. (В мире слов).	Ушакова О.С.
Коммуникация. Развивающее общение с детьми 4-5 лет/ Под ред. Л.А.Парамоновой. – 2-е изд.- М.: ТЦ Сфера, 2015. – 112с. – (Истоки).	Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
Изобразительная деятельность в деятельности для занятий с детьми. – М., Мозайка – Синтез, 2015	Т.С. Комарова

«Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа» планирование, конспекты, методические рекомендации М: «КарпузДидактика», «ТЦ Сфера», 2007 – 168с.	Лыкова И.А.
Теория и методика творческого конструирования в детском саду: Учебное пособие для студентов высших педагогических заведений. – М., 2002.	Парамонова Л.А.
Характеристика художественно-эстетического развития детей старшего дошкольного возраста // Международный журнал социальных и гуманитарных наук. – 2016. – Т. 4. №1. – С. 5053.	Кетова В. Н.
Проектирование содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с ФГОС ДОО// Современная наука: теоретические и прикладные аспекты развития / гл. ред. И. В. Романова. — Чебоксары: INet, 2014. — Вып. 1. — С. 61-64.	Горина Л. В.
Устное народное творчество как средство воспитания и развития детей дошкольного возраста // Молодой ученый. — 2017. — №45. — С. 244-246.	Мухатдинова С. С., Реунова О. Б., Черкасов В. А.
Образовательная область «Физическое развитие»	
Малоподвижные игры и игровые упражнения (для занятий с детьми 3-7 лет), Мозаика-Синтез, 2014г.	М.М.Борисова
Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет М.: Мозайка-синтез», 2010 г.(методическое пособие)	Л.И. Пензулаева
Физическая культура в детском саду» (сред.гр.), Мозаика-Синтез, 2014г.	Л.И.Пензулаева
Сборник подвижных игр, Мозаика-Синтез, 2014г.	Э.Я.Степаненкова
Физическая культура в детском саду. Средняя группа Издательство «Мозаика-Синтез» 2018.	Пензулаева Л.И.
Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы: Методическое пособие / Под ред. Г.М. Киселевой, Л.И. Пономаревой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ТЦ СФЕРА, 2019. – 176с.	Кравченко И.В., Долгова Т.Л.
Развитие игры детей 4-5 лет– М.: ТЦ СФЕРА, 2015. – 240с.	Е.В. Трифионовой.

№	Наименование	Количество
Художественная литература		
1.	Юдаева М.В. Хрестоматия для младшей группы	1
2.	Козлов С.Г. «Сказки о ежике и медвежонке»	1
3.	В.Бианки Рассказы и сказки о животных	1
4.	Ш.Пьеро «Кот в сапогах»	1
5.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года	1
6.	Большая книга лучших произведений для детей от 2 до 4 лет	1
7.	Большая книга лучших произведений для детей от 3 до 5 лет	1
8.	Русские народные сказки	1
9.	К.Чуковский «Мойдодыр»	1
10.	Котенька-коток: русские народные песенкипотешки/ пересказ М.Булатова	1
11.	С.Маршак «Все сказки для малышей»	1
12.	Серия «Гармошки» Курочка ряба	1
13.	Серия «Гармошки» Колобок	1
14.	Серия «Гармошки» Теремок	1
15.	С. Маршак «Вот такой рассеянный»	1
16.	С.Михалков «Дядя Степа»	1