

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №31 «Медвежонок»

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ ДС №31  
«Медвежонок»  
\_\_\_\_\_ Н.В.Дирлам  
Приказ № 295 от 25.05.2023

**02-26**

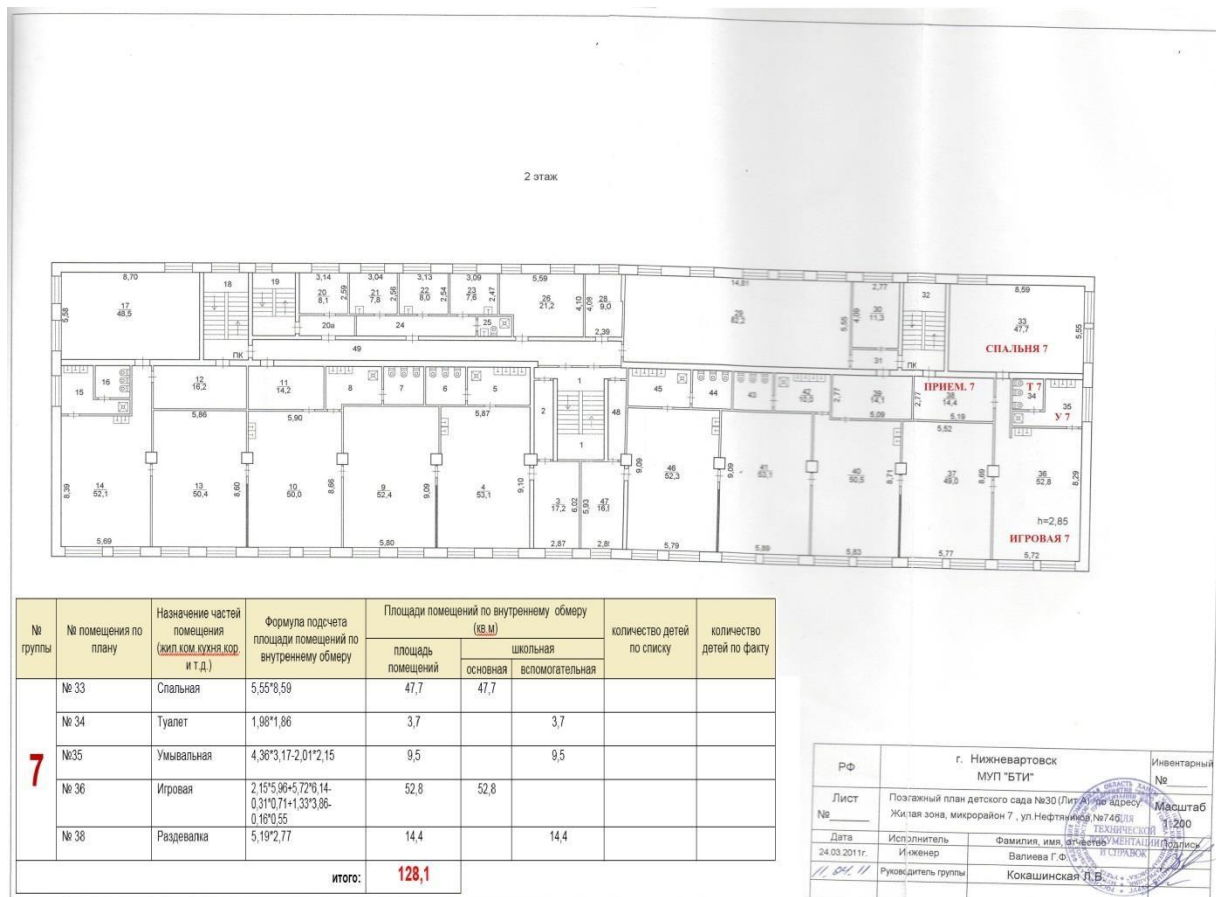
**Паспорт**  
*группы дошкольного возраста №7  
общеразвивающей направленности для  
детей от 6 лет до окончания  
образовательных отношений*

Воспитатели:  
Хуснутдинова З.М.  
Жаркова Э.В.

2023 г.

# ПАСПОРТ ГРУППЫ

## 1.КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ. СХЕМА



## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА

### ГРУППОВАЯ

№	Наименование	Количество	Примечание
---	--------------	------------	------------

<b>МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
<b>1</b>	Стол детский прямоугольный	7	
<b>2</b>	Стол детский квадратный	1	
<b>3</b>	Стул детский	25 (1-4; 2-21)	
<b>4</b>	Шкаф для спортивного оборудования	1	<b>41012600000074</b>
<b>5</b>	Шкаф угловой для игрушек	1	
<b>6</b>	Шкаф для игрушек (открытый)	3	
<b>7</b>	Стеллажи открытые цветные	3	<b>410126000000192</b> <b>410126000000209</b>
<b>8</b>	Мебель детская игровая «Магазин»	1	<b>41010000000068</b>
<b>9</b>	Мебель детская игровая «Парикмахерская»	1	<b>41010000000055</b>
	Мебель детская игровая «Больница»	1	<b>41013400000057</b>
	Мебель детская игровая «Кухня»	1	
	Полка для игр (дерев)	2	
<b>10</b>	Интерактивная доска ElitePanadoardUB-T 580 Проректор Интерактивная игра « Волшебная поляна» Ноутбук ASUS	1	<b>210134000000078</b> <b>410124000010159</b>
	Электрооборудование: Облучатель- рециркулятор воздуха Электронагреватель « thermex» ПылесосCentec	1	410124000000059 410124000000039 210124000000060
<b>11</b>	Ковер овальный(бежевый) 2 х3	1	410126000000182
<b>12</b>	Карниз потолочный	2	
<b>13</b>	Термометр	1	

### **СПАЛЬНАЯ КОМНАТА**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>	<b>Примечание</b>
<b>МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ</b>			

1	1.Кровати; обыкновенные деревянные с металлическими ножками Выкатные 3-х ярусные 2. кровати дерев.	1  8	410126000000465 410126000000480 410126000000137 410126000000155 410126000000237 410126000000266
2	Стол письменный	1	1060030239
3	Шкаф для одежды	1	410126000000200 410126000000134
4	Шкаф для документов открытый	2	
5	Стул д/взрослых	2	4
6	Карниз потолочный	3	
7	Термометр	1	

### ПРИЕМНАЯ

№	Наименование	Количество	Примечание
<b>МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
1	Шкафы в приемной 5-ти секционные	6	410126000000200
2	Ковер прямоугольный 2х3 (зеленый с цветами)	1	410126000000182
3	Вешалка для одежды	1	
4	Стенд информации для родителей	3	
5	Шкаф металлический	1	<b>1060130491</b>
6	Доска для выставки детских работ	1	
7	Термометр	1	
9			

### БУФЕТНАЯ

№	Наименование	Количество	Примечание
<b>МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
1	Кухонный гарнитур	1	
2	Стенд помощника воспитателя	1	
3	Куллер для воды	1	
4	Кастрюля для замачивания посуды	1	
<b>ПОСУДА</b>			

1	Тарелка для первого блюда	25	
2	Тарелка для второго блюда	25	
3	Блюдца	25	
4	Чашки	25	
5	Кастрюля для 1 блюда	1	
6	Кастрюля для 2 блюда	1	
7	Кастрюля для 3 блюда	1	
8	Ложка десертная	25	
9	Ложка чайная	25	
10	Вилка	25	
11	Ножразделочный	2	
12	Доска разделочная	2	
13	Разнос пластм.	2	
14	Половник	2	
15	Чайник нерж.	2	
16	Ведро эмалированное	1	
17	Разнос эмалированный	1	
18	Миска для фруктов	1	
19	Посуда для сотрудников (комплект)	3	

### ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Количество	Примечание
<b>МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
1	Шкаф хозяйственный	1	
2	Полотеничница	5	<b>410126000000132</b>
3	Зеркало	1	
4	Карниз потолочный	1	
	Электронагреватель «thermex»	1	210124000000060
<b>ИНВЕНТАРЬ</b>			
1	Ведро для уборки	3	
2	Ведро для закаливания	2	
3	Швабра	2	
4	Бак пластмассовый для замачивания игрушек	1	
5	Таз для влажной уборки	3	
6	Бумагодержатель	2	

7	Квач	3	
8	Мыльница -дозатор	3	
9	Корзина для игрушек	1	
10	Газ для мытья игрушек	1	
11	Термометр	1	
12	Коврик резиновый	3	

## Формирование предметного содержания РППС ДОО

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, режимных моментов и взаимодействия с семьями детей.

Развивающая предметно – пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, воспитывающие, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно – пространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно – насыщенной* – включать средства обучения ( в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровые, спортивное и оздоровительное оборудование;
- *трансформируемой* – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, в разных видах деской активности);
- *доступной* – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими, как санитарно – эпидемиологические правила и нормы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие и физическое развитие.

***Социально- коммуникативное развитие включает в себя:***

- 1) развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста – игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- 2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;
- 3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;
- 4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовнонравственной личности; формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

***Речевое развитие*** включает несколько направлений:

- 1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с



контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;

- 2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи у дошкольников;
- 3) воспитание звуковой культуры. Цель направления – формирование правильного произношения звуков путем развития восприятия звуков родной речи и произношения;
- 4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;
- 5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств общения;
- 6) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача ...

***Познавательное развитие*** предполагает:

- 1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее, а также навыков культуры поведения в природе;
- 2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;

3) Развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

***Художественное-эстетическое развитие:***

- 1) Формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;
- 2) Формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважению к людям, отношение к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);
- 3) Формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти свое выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;
- 4) Художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

***Физическое развитие*** включает в себя следующие направления: 1) Приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;

- 2) Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;
- 3) Становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

### **В группе соблюдено нежесткое центрирование**

<b>№</b>	<b>Центры</b>	<b>Предназначение</b>
1	Центр детского творчества	Влияет на эмоциональное, сенсомоторное, социальное, интеллектуальное
2	Строительноконструктивный центр	Формируются представления о социальном окружении способствует развитию образного мышления и познавательных способностей.
3	Литературный центр	Влияет на развитие речевого общения, способствует развитию уверенной связной речи и обогащению словаря
4	Центр сюжетноролевых игр	Что позволяет ребенку осуществлять игровое действие, реализуя ту или иную роль, построить свой игровой мир, управлять им, т. е. выступать в качестве режиссера
5	Центр патриотического воспитания	Расширяет знания о родном крае и стране, осознать свое место в культурно - историческом пространстве, оценить себя, соотнеся с историческим прошлым.
6	Театральный и музыкальный центры	Влияет на развитие, позволяющие ребенку более ярче и разнообразнее войти в роль и представить себя в образе

7	Центр экспериментирования	Для организации детского экспериментирования имеется оборудование для измерения жидкости и сыпучих материалов, исследовательская деятельность дает возможность детям развивать свою познавательную активность, формировать научное мировоззрение.
8	Развивающий центр	Развитие находчивости, сообразительности, внимания; зрительного восприятия и памяти, речи, находчивости, быстроты реакции. Обогащение словарного запаса.
9	Центр безопасности	Закрепление знаний по пожарной безопасности, правил дорожного движения.
10	Центр движения	Развитие основных видов движений, предупреждения нарушений осанки и плоскостопия

### Содержание развивающей предметно-пространственной среды

<b>Образовательные области</b>	<b>Центры</b>	<b>Оборудование и материал</b>
--------------------------------	---------------	--------------------------------

<p>Познавательное развитие</p>	<p>Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм-3  Крупногабаритный конструктор деревянный строительный напольный цветной. Тип 2-1 Набор для наглядной демонстрации состава числа 10 и решения задач методом дополнения-1  Рамки и вкладыши тематические-2  Домино-3  Лото-5  Шнуровки различного уровня сложности-5  Логические блоки правильных геометрических форм-5 Альбом заданий для к блокам  Дьенеша-1  Тематические наборы карточек с изображениями-10 Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой-3 Комплект тематических рабочих карточек к планшету -3 Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами Набор мерных стаканчиков  Набор мерных пробирок  Комплект пробирок  Комплект пипеток  Набор цветных счетных палочки  Кюизенера  Комплект игр с заданиями к цветным счетным палочкам  Кюизенера  Настенный планшет «Погода» с набором карточек  Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек  Комплект настольно-печатных игр</p>
--------------------------------	---

		Комплект по патриотическому воспитанию.
Речевое развитие		<p>Картинки для группировки и обобщения :□ животные, □ насекомые, □ растения, □ одежда, □ мебель, □ транспорт, □ профессии, □ явления природы.</p> <p>Серии картинок для установления последовательности событий:□ «Что сначала, что потом?», □ «Как появился хлеб?», □ «Вчера, сегодня, завтра»:</p> <p>Сюжетные картинки для составления рассказов с разной тематикой: «Распорядок дня», « В деревне», «Родная природа»</p>

<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Муляжи фруктов и овощей  Набор продуктов  Декорации  Набор строительных элементов  Животные  Большие строительные пластины  Набор фигурок домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями  Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями  Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображением и пропорциями  Лейка пластмассовая детская -4  Служебные автомобили различного назначения  Комплект транспортных средств:  Грузовые, легковые автомобили  Кукла в одежде-5  Комплекты одежды для куколмладенцев  Дом для кукол с мебелью, посудой, семьей кукол  Комплект приборов домашнего</p>
---	--

	<p>обихода</p> <p>Комплект (модуль-основа, соразмерная росту ребенка, и аксессуары) для ролевой игры «Магазин»</p> <p>Набор медицинских принадлежностей доктора в чемоданчике</p> <p>Комплект (модуль-основа, соразмерная росту ребенка, и аксессуары) для ролевой игры «Поликлиника»</p> <p>Набор инструментов парикмахера в чемоданчике</p> <p>Игровой модуль «Кухня» (соразмерная росту ребенка) с плитой, посудой и аксессуарами</p> <p>Комплект кухонной посуды для игры с куклой</p> <p>Комплект столовой посуды для игры с куклой</p> <p>Тематический игровой набор с мелкими персонажами «Больница»</p> <p>Телефон- 5</p>
--	---



<p>Художественноэстетическое развитие</p>		<p>Альбом для рисования  Бумага разного цвета и формата  Безопасные ножницы  Палитра  Стаканчики (баночки) пластмассовые-20  Поднос детский для раздаточных материалов  Точилка для карандашей  Трафареты для рисования Комплект детских штампов и печатей  Кисточка щетинная  Кисточка беличья № 3  Кисточка беличья № 5  Кисточка беличья № 7  Кисточка беличья № 8  Клей канцелярский  Карандаши цветные  Набор фломастеров  Краски гуашь</p>
	<p><b>Музыкальный и театралыный центр</b></p>	<p>Краски акварель  Мелки восковые  Пластилин  Доска для работы с пластилином  Мольберт</p> <p>Сказочные и исторические персонажи  Набор перчаточных кукол к сказкам  Подставка для перчаточных кукол  Ширма для кукольного театра настольная  Ширма трехсекционная трансформируемая  Наборы пальчиковых кукол по сказкам  Подставка для пальчиковых кукол  Кукла шагающая</p>

		Комплект костюмов-накидок для ролевых игр по профессиям
Физическое развитие		Мяч для игры в помещении, со шнуром Комплект мячей-массажеров Мешочки для метания Кольцеброс Городки Комплект разноцветных кеглей Мини-гольф Клюшка с шайбой Скакалка детская Мячи резиновые (комплект) Воздушный змей Обруч пластмассовый средний Палка гимнастическая

## Перечень методической и справочный литературы с учетом ФГОС ДО

Название	Автор
<b>Методическое обеспечение программы «Истоки»</b>	
«Истоки». Примерная основная общеразвивающая программа дошкольного образования»	Под ред. Л.А. Парамоновой.
Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми 4-5 лет	Н.Е.Васюкова, Н.М.Родина
Развивающие занятия с детьми 4-5 лет	Под ред. Л.А.Парамоновой.
Истоки. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 4-5 лет	Под ред. Арушанова А.Г.
Истоки. Развивающие занятия с детьми 4-5 лет. Весна	Под ред. Л.А. Парамоновой.
Истоки. Развивающие занятия с детьми 4-5 лет. Зима	Под ред. Л.А. Парамоновой.
Истоки. Развивающие занятия с детьми 4-5 лет. Осень	Под ред. Л.А. Парамоновой.
Истоки. Развитие игры детей 3-5 лет	Под ред. Е.В. Трифоновой
<b>Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»</b>	
Занятия для детей 3-5 лет по социальнокоммуникативному развитию	Коломийченко Л.В, Чугаева Г.И, Югова Л.И
Социально-нравственное воспитание дошкольников	Буре Р.С.
Мы вместе. Социально-коммуникативное развитие дошкольников ФГОС	Маханева М.Д.
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>	
Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста ФГОС	Литвинова О.Э.
Лего-конструирование в детском саду	Фешина Е.В.
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>	
Давай расскажем. Речевые игры и упражнения для детей 3-5 лет	Ушакова О.С.
Давай дружить. Речевые игры и упражнения для детей 3-5 лет ФГОС	Ушакова О.С.
<b>Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»</b>	
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>	

Организация деятельности детей на прогулке	Кобзева Т.Г Александрова Г.С Холодова И.А.
Нескучная гимнастика «Тематическая утренняя зарядка»	Е.А.Алябева.

### Лист учета выдачи методического материала и литературы

№	Наименование	Количество
3	Истоки. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 4-5 лет	1 шт.
4	Истоки. Развивающие занятия с детьми 4-5 лет. Весна	1 шт.
5	Истоки. Развивающие занятия с детьми 4-5 лет. Зима	1 шт.
6	Истоки. Развивающие занятия с детьми 4-5 лет. Осень	1 шт.
7	Истоки. Развитие игры детей 3-5 лет	1шт
8	Лего-конструирование в детском саду	1шт.
9	Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста	1шт
10	Давай дружить. Речевые игры и упражнения для детей 3-5 лет	1шт
11	Давай расскажем. Речевые игры и упражнения для детей 3-5 лет	1шт.
12	Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию ФГОС	1 шт.

### Лист учета выдачи художественной литературы

№	Наименование	Количество
1	С.Маршак «Двенадцать месяцев»	1шт
2	С.Маршак «Вот какой рассеянный»	2шт
3	С.Г.Козлов «Сказки о ежике и медвежонке»	1шт
4	Царевна лягушка. Русская народная сказка	1шт
5	Сивка-Бурка	1шт

6	Евгений Чарушин «Рассказы про зверей и птиц»	1 шт
7	С.Михалков «Дядя Степа»	1 шт
8	Ш.Перро «Кот в сапогах»	1 шт
9	В.Бианки, Н.Сладков, М.Пришвин «Рассказы и сказки о животных»	1 шт
10	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 4-5 лет.	1 шт
11	Хрестоматия для средней группы	1 шт
12	Н.Носов. Большая книга рассказов и сказок	1 шт
13	Большая книга лучших произведений для детей от 3 до 5 лет	1 шт
14	В.Сутеев. Все сказки и картинки	1 шт