

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 31 «МЕДВЕЖОНОК»

Согласовано:
на заседании педагогического совета
протокол № 3 от 30.01.2025

С учетом мнения
Совета родителей
Протокол №4 от 29.01.2025

Утверждено:
Заведующий МБДОУ ДС № 31
Н.В. Дирлам
Приказ № 197 от 30.01.2025 г.



Дополнение в образовательную программу дошкольного образования
МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок»
(по программе просвещения родителей воспитанников посещающих
дошкольное учреждение)

г.Нижневартовск, 2025 г.

2.5. Просветительское направления деятельности педагогического коллектива по построению взаимодействия с родителями (законными представителями)

2.5.1. Пояснительная записка

Программа Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации, (далее — Программа), представляет собой документ, направленный на оказание помощи педагогам дошкольного образования в определении содержания и форм просвещения родителей. Разработка Программы осуществлялась как мера государственной поддержки в части подготовки и внедрения программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации (во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14 июня 2022г. № Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 мая 2022г.).

Просветительская деятельность выступает значимой частью профессиональной деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций, одной из мер государственной поддержки семей, инструментом формирования единого образовательного пространства страны и позиции осознанного ответственного родительства. С начала становления системы дошкольного образования просвещению родителей (законных представителей) уделялось большое внимание. Современные родители, имея доступ к фактически неограниченному количеству психолого-педагогической, методической информации, продолжают испытывать затруднения в развитии, воспитании, обучении детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов. Они нуждаются в адресной компетентной помощи. Оказывать такую помощь родителям призваны педагоги дошкольных образовательных организаций.

В своем приветствии к участникам съезда Национальной родительской ассоциации президент Российской Федерации В.В. Путин подчеркнул, что «Семья

в России – это основа основ. Именно в домашней, семейной атмосфере закладывается мировоззрение человека, его личные качества, общественная и жизненная позиция. И потому ответственное родительство, крепкая, дружная семья — главный залог благополучного будущего детей, уверенного развития нашего общества».

На современном этапе семейное воспитание признано первостепенным, что нашло отражение в Федеральном законе «Об образовании в РФ» 2013г. Часть 2 статьи 44 Закона гласит: «...образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития». Федеральным законом от 05.04.2021 №85-ФЗ внесены изменения в Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закреплено понятие просветительской деятельности. Просветительская деятельность — это деятельность вне рамок образовательных программ, направленная на распространение знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта и компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Произошедшие за последние десятилетия трансформация жизни общества, изменения ценностей неизбежно привели к трансформации института родительства. Современные родители имеют доступ к различным информационным источникам, что создает иллюзию их информированности и компетентности.

На практике многие родители, с одной стороны, не знают, не понимают и не умеют грамотно воспитывать своих детей. С другой - не видят и не ценят значимость дошкольного детства в процессе становления личности человека, считают, что основные этапы развития ребенка в будущем - в школьном возрасте.

Сегодня назрела необходимость в создании или развитии воспитательного пространства, в котором происходит распространение психолого-педагогических, медицинских, правовых, социальных знаний, помогающих родителям воспитывать своих детей, которое стимулирует родительскую активность и ответственность, понимание ценности каждого периода в жизни ребенка.

Педагогический потенциал семьи используется образовательной системой не в полной мере. Оказать помощь родителям призваны профессионалы — педагоги дошкольных образовательных организаций.

Повышение психолого-педагогической культуры родителей разрешает сложившееся противоречие между воспитательным потенциалом семьи и его реализацией.

Просвещение семей является механизмом развития педагогической культуры родителей, потому что расширяет их представления о законах, способах и методах воспитания и обучения детей, помогает включаться в образовательный процесс, ориентирует в теоретических знаниях, факторах и условиях воспитания, способствует формированию родительской компетентности.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) детей — это целенаправленный процесс активизации воспитательного потенциала семьи, передачи родителям структурированной, тщательно подобранной информации по вопросам здоровья, развития, воспитания и взаимоотношений с ребенком в семье. Просвещение родителей (законных представителей) детей имеет самую широкую направленность и связано не только с педагогическими знаниями и умениями, но и с правовым, социальным, информационным просвещением.

Современная ситуация в сфере воспитания требует создания новой, более эффективной системы социально-педагогического сопровождения семьи, построение новых отношений между институтом семьи и образовательной организацией. Организация такого процесса требует глубокого осмысления трудности изменений, происходящих в обществе, согласования позиций, выработки концепции, принимаемой педагогическим и родительским сообществом. А для этого необходима соответствующая система условий, стимулирующая родителей к собственному педагогическому образованию, повышению педагогической культуры, связанной:

- с запросами и потребностями развивающейся личности ребёнка;
- со спецификой процесса его личностного становления и профессионального самоопределения;
- с опорой на предшествующий опыт родителей и процесс их педагогического просвещения.

Педагогическое (образовательное) просвещение родителей в реализации воспитательной функции понимается педагогами МБДОУ ДС №31 «Медвежонок» (далее МБДОУ) как:

- система, предоставляющая им ориентационное поле, в котором они осуществляют выбор оптимальных знаний и условий воспитания детей в семье;
- особый способ деятельности по оказанию педагогической помощи родителям в решении проблем воспитания детей в семье, в преодолении социокультурных и психолого-педагогических проблем, связанных с воспитанием детей;
- процесс совместного с родителями определения их целей, возможностей и путей достижения желаемых результатов в воспитании собственных детей.

Программа просветительской деятельности МБДОУ ДС №31 «Медвежонок» (далее Программа) разработана для того, чтобы повысить педагогический статус семьи в воспитании ребенка. Программа направлена на активизацию родителей к совместной работе, обогащение педагогического опыта по воспитанию детей.

2.5.2. Цель и задачи просвещения родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ ДС №31 «Медвежонок»

Целью просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста является обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Достижение этих целей возможно через решение определенных **задач**:

1. Психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в младенческом, раннем и дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.

2. Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.

3. Раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с

детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей.

4. Психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком.

5. Информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.

6. Выбор оптимальных средств и методов взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, основанный на выявленных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми.

Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста следует строить на следующих принципах:

- приоритет семьи в вопросах воспитания, обучения и развития;

Поскольку именно родители ребенка обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития его личности.

- доверительность отношений;

Поскольку без доверия родителей к профессионализму педагогов и уважения педагогов к личному опыту родительства в семье воспитанников сложно выстроить оптимальное взаимодействие между участниками образовательного процесса.

- индивидуально-дифференцированный подход;

Поскольку он позволит освещать общие актуальные проблемы воспитания детей в современных семьях и выявленные трудности конкретных семей воспитанников, вызванные особенностями семейного воспитания в семье, потребностями родителей в отношении развития ребенка, что даст возможность родителям с интересом воспринимать информацию и сопоставлять ее с собственными воспитательными позициями.

Ожидаемые результаты для родителей:

- повышение педагогической компетенции родителей по вопросам воспитания детей;

- активизация традиционных и внедрение новых форм взаимодействия с семьей;
- повышение степени участия родителей в воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ (в разработке и отборе программного материала);
- повышение уровня включения родителей в участия в различных мероприятиях группы и детского сада.

Ожидаемые результаты для педагогов:

- обобщение и распространение опыта работы с семьей;
- умение моделировать взаимодействие с семьей, через использование разнообразных форм и методов работы.

2.5.3. Этапы реализации программы

Организация и проведение мероприятий по Программе осуществляется в три этапа:

Этап I «Организационный».

Цель: создание условий и подбор средств, ресурсов для эффективной реализации программы (разработка плана деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников).

Этап II «Основной»

Цель: реализация программных мероприятий.

Этап III «Аналитический»

Цель: анализ деятельности специалистов, осуществляющих реализацию программы мероприятий; определение эффективности реализации программы.

2.5.4. Перспективный план работы

Мероприятия	Возрастная группа	Сроки проведения	Ответственные
РАЗДЕЛ 1. РОДИТЕЛЬСТВО КАК ОСОБЫЙ ФЕНОМЕН В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА			
1.1. РОДИТЕЛЬСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ И ОТВЕТСТВЕННОЕ РОДИТЕЛЬСТВО			
«Роль отца в воспитании ребенка», «Мамины заботы»	Все возрастные группы	Сентябрь	Педагог-психолог
«Этот загадочный ранний возраст»	Дети раннего возраста	Октябрь	Педагог-психолог

	(1,6 -3 лет)		
«Что родитель хочет знать о дошкольнике, но стесняется спросить»	Все возрастные группы	Ноябрь	Педагог-психолог
«Секреты воспитания мальчиков и девочек»	Дети дошкольного возраста (3-8 лет)	Декабрь	Педагог-психолог
«Учимся договариваться с ребенком»	Все возрастные группы	Январь	Педагог-психолог
«Пять секретов самой замечательной прогулки с ребенком»	Все возрастные группы	Февраль	Педагог-психолог
«Как незаметно победить капризы ребенка»	Все возрастные группы	Март	Педагог-психолог
1.2. СПЕЦИФИКА И СТРУКТУРА ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ			
-родительские собрания: «Секреты родительской любви», «Слагаемые счастливого родительства»	Дети дошкольного возраста (3-4 лет)	Сентябрь	Педагоги групп дошкольного возраста (1 и 2 корпус)
-наглядная информация в форме буклетов «Стили родительского воспитания»	Дети дошкольного возраста (3-8 лет)	Сентябрь	Педагоги групп дошкольного возраста (1 и 2 корпус)
1.3. СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ И ТРАДИЦИИ			
арт-проект «Герб семьи»	Дети дошкольного возраста (5-6, 6-7 лет)	Апрель	Педагоги групп дошкольного возраста (1 и 2 корпус)
акция: «Домики для птиц»	Все возрастные группы	Ноябрь	Педагоги всех возрастных групп (1 и 2 корпус)
акция: «Собери макулатуру, сохрани дерево»	Все возрастные группы	Сентябрь - Май	Педагоги всех возрастных групп (1 и 2 корпус)
акция: «Корм для друзей наших меньших»	Все возрастные группы	Январь	Педагоги всех возрастных групп (1 и 2 корпус)
акция: «Расскажи о своем герое Великой Отечественной войны»	Дети дошкольного возраста (5-6, 6-7 лет)	Май	Педагоги всех возрастных групп (1 и 2 корпус)
акция: «Окна Победы»	Все возрастные группы	Май	Педагоги всех возрастных групп (1 и 2 корпус)
праздничные мероприятия: «День Матери»	Все возрастные группы	Ноябрь	Педагоги всех возрастных групп (1 и 2 корпус)
праздничные мероприятия: «День пожилого человека»;	Дети дошкольного возраста (5-6, 6-7 лет)	Октябрь	Педагоги всех возрастных групп (1 и 2 корпус)
Фото/видо выставка «Игры нашего двора!»	Все возрастные группы	Июль	Педагоги всех возрастных групп (1 и 2 корпус)

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ

2.1. ВОЗМОЖНОСТИ И ПОТЕНЦИАЛ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Ведение сайта образовательной организации		Постоянно	Ответственные педагоги по ведению официального сайта
Ведение блогов и страничек педагогов	Все возрастные группы	Постоянно	Все педагоги ДОУ
Сервисы по обмену мгновенными сообщениями	Все возрастные группы	Постоянно	Педагоги всех возрастных групп (1 и 2 корпус)

РАЗДЕЛ 3. ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ ПО ВОПРОСАМ ЗДОРОВЬЯ, ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ

3.1. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ (ЗАКОННЫМ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ) ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СОЗДАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ СЕМЬИ

-Памятка «Как создать образовательную среду дома?»	Все возрастные группы	Декабрь	Педагоги групп дошкольного возраста (1 и 2 корпус)
-Памятка «Развивающие игры и игрушки в семье»	Все возрастные группы	Январь	Педагоги групп дошкольного возраста (1 и 2 корпус)
-Памятка «Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности дошкольника в семье»	Дети дошкольного возраста (5-6, 6-7 лет)	Февраль	Педагоги групп дошкольного возраста (1 и 2 корпус)
-консультация с элементами практикума: «Роль семьи в создании условий психологического благополучия ребенка»;	Дети дошкольного возраста (5-6 лет)	Ноябрь	Педагог-психолог (1и 2 корпус)

3.2. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТОВ

-родительское собрание: «Адаптация к детскому саду и здоровье ребенка»	Дети раннего возраста (1,6 -3 лет)	Сентябрь	Педагоги -психологи и педагоги групп дошкольного возраста (1 и 2 корпус)
-электронные книги для родителей: «Мой ребенок с удовольствием идет в детский сад»;	Дети раннего возраста (1,6 -3 лет)	Октябрь	Педагог-психолог (1 и 2 корпус)
-выставка совместных рисунков: «Мы спортивная семья»;	Все возрастные группы	Апрель	Педагоги всех возрастных групп (1 и 2 корпус)
-консультация: «Двигательная активность – сохранение здоровья»;	Все возрастные группы	Март	Физинструктор (1 и 2 корпус)
-совместная спортивно-интеллектуальная игра: «Форт Боярд»;	Дети дошкольного возраста (5-6, 6-7 лет)	Февраль	Физинструктор и педагоги групп дошкольного возраста (1 и 2 корпус)

3.3. ЗНАЧИМОСТЬ РЕЖИМА ДНЯ В РАЗНЫЕ ВОЗРАСТНЫЕ ПЕРИОДЫ ДЕТСТВА, СПОСОБЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ В УСЛОВИЯХ СЕМЬИ, ПОДДЕРЖАНИЯ В СЕМЬЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

-Памятки, буклеты: «Значение режима для здоровья и развития ребенка», «Прогулка как средство	Все возрастные группы	Ноябрь	Педагоги групп дошкольного возраста (1 и 2 корпус)
--	-----------------------	--------	--

укрепления здоровья дошкольника»;			
-Консультация: «Пальчиковые игры для детей дошкольного возраста»	Все возрастные группы	Сентябрь	Физинструктор (1 и 2 корпус)
-консультация «Физкультурный уголок дома»	Дети дошкольного возраста	Январь	Физинструктор, (1 и 2 корпус)
-консультация «Здоровьесберегающие технологии на логопедических занятиях»	Дети дошкольного возраста (4-5, 5-6, 6-7 лет)	Декабрь	Учитель-логопед, учитель-дефектолог (1 и 2 корпус)
-консультация «Зачем нужно закаливание?»	Все возрастные группы	Март	Педагоги всех возрастных групп (1 и 2 корпус)
фоторепортаж: «Мама, папа, я – спортивная семья»;	Все возрастные группы	Март	Педагоги всех возрастных групп (1 и 2 корпус)
физкультурный досуг: «Мама, папа, я – физкультурная семья!»;	Дети дошкольного возраста (5-6, 6-7 лет)	Октябрь	Физинструктор (1 и 2 корпус)
-участие в городских спортивных мероприятиях;	Дети дошкольного возраста (5-6, 6-7 лет)	В соответствии с приказом	Педагоги групп дошкольного возраста (1 и 2 корпус)

3.4. РАЦИОНАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ ДЕТЕЙ РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТОВ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ БАЛАНС ВЕЩЕСТВ

-консультация: «Правильное питание – залог здоровья»	Все возрастные группы	Октябрь	Педагоги всех возрастных групп, (1 и 2 корпус)
-конференция по питанию (мастер-класс повара с дегустацией блюд, которые полезны для детей, но очень редко входят в культуру питания семьи: «Необычные обычные блюда на детском столе»)	Все возрастные группы	Ноябрь	Шеф-повар, повар ДОУ (1 и 2 корпус)
-обмен рецептами полезных блюд: «Сундучок бабушкиных рецептов»;			

3.5. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В БЫТУ, СОЦИУМЕ, НА ПРИРОДЕ

-тематический наглядный материал «Азбука безопасности»	Все возрастные группы	Сентябрь	Заместитель заведующего по безопасности и педагоги всех возрастных групп (1 и 2 корпус)
-тематический наглядный материал «Умелый пешеход»	Все возрастные группы	Январь	Заместитель заведующего по безопасности и педагоги всех возрастных групп (1 и 2 корпус)
-тематический наглядный материал «На улице будь в безопасности»	Все возрастные группы	Май	Заместитель заведующего по безопасности и педагоги всех возрастных групп

			(1 и 2 корпус)
-выставка рисунков по безопасности	Все возрастные группы	Апрель	Педагоги всех возрастных групп (1 и 2 корпус)
3.6. ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТОВ (ДО 3 ЛЕТ)			
-семинары-практикумы: «Народный фольклор как средство формирования культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста»;	Дети раннего возраста (1,6 -3 лет)	Ноябрь	Педагоги групп раннего возраста, музыкальный руководитель (1 и 2 корпус)
-консультация «Сенсорно-моторное развитие детей раннего возраста»	Дети раннего возраста (1,6 -3 лет)	Декабрь	Педагоги групп раннего возраста (1 и 2 корпус)
-игровой практикум «Игра как средство речевого развития детей раннего возраста»	Дети раннего возраста (1,6 -3 лет)	Февраль	Учитель-дефектолог, учитель -логопед (1 и 2 корпус)
-Буклет «Важны для нашей крошки – ладошки-ладошки» (о развитии мелкой моторики детей раннего возраста),	Дети раннего возраста (1,6 -3 лет)	Октябрь	Учитель-дефектолог, учитель -логопед, (1 и 2 корпус)
-Буклет «Развитие речи в первые годы жизни ребенка»	Дети раннего возраста (1,6 -3 лет)	Ноябрь	Учитель-дефектолог, учитель -логопед, (1 и 2 корпус)
3.7. АДАПТАЦИЯ РЕБЕНКА К УСЛОВИЯМ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ			
-электронная книга для родителей: «Мой ребенок с удовольствием идет в детский сад»;	Дети раннего возраста (1,6 -3 лет)	Сентябрь	Педагог-психолог, педагоги ранних групп (1 и 2 корпус)
-консультация «Режим дня – основа легкой адаптации к детскому саду»;	Дети раннего возраста (1,6 -3 лет)	Сентябрь	Педагог-психолог, педагоги ранних групп (1 и 2 корпус)
-памятки «Как подготовиться к посещению детского сада?»	Дети раннего возраста (1,6 -3 лет)	Сентябрь	Педагог-психолог (1 и 2 корпус)
3.8. ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (ОТ 3 ЛЕТ ДО 8 ЛЕТ)			
-консультация «Значение границ для ребенка»	Дети дошкольного возраста (от 3до 8 лет)	Декабрь	Педагог-психолог (1 и 2 корпус)
-консультация «Как помочь тревожному и замкнутому ребенку?»	Дети дошкольного возраста (от 3до 8 лет)	Январь	Педагог-психолог (1 и 2 корпус)
3.9. РОЛЬ ИГРЫ И ДЕТСКОЙ СУБКУЛЬТУРЫ В ДОШКОЛЬНОМ ДЕТСТВЕ			
-родительское собрание с элементами практикума «Играем вместе с детьми»;	Дети дошкольного возраста (4-5 лет)	Октябрь	Педагоги групп дошкольного возраста (1 и 2 корпус)
-тематическая консультация	Дети	Февраль	Педагоги групп

«Учимся играя»	дошкольного возраста (от 3 до 8 лет)		дошкольного возраста (1 и 2 корпус)
3.10. КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА			
Консультации: «Значение общения со сверстниками в психическом развитии ребенка», «Каковы последствия дефицита общения ребенка со взрослыми и сверстниками?»	Дети дошкольного возраста (от 3 до 8 лет)	Декабрь	Педагог - психолог, педагоги групп дошкольного возраста (1 и 2 корпус)
3.11. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ			
-семинар–практикум «Игры-головоломки – интеллектуальное занятие по душе»	Дети дошкольного возраста (6-7 лет)	Декабрь	Педагоги групп дошкольного возраста (1 и 2 корпус)
-тематическая консультация «Организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста»	Дети дошкольного возраста (5-6, 6-7 лет)	Октябрь	Педагоги групп дошкольного возраста (1 и 2 корпус)
3.12. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ			
-консультация «Основы нравственно-патриотического воспитания в семье»;	Дети дошкольного возраста (от 3 до 8 лет)	Ноябрь	Педагоги групп дошкольного возраста (1 и 2 корпус)
-конкурс «Стихи о родном городе»	Дети дошкольного возраста (5-6, 6-7 лет)	Март	Учитель-логопед, педагоги групп дошкольного возраста (1 и 2 корпус)
-конкурс «Слово о Великой Отечественной войне»	Дети дошкольного возраста (5-6, 6-7 лет)	Май	Учитель-логопед, педагоги групп дошкольного возраста (1 и 2 корпус)
-вернисаж: «Вот эта улица, вот этот дом...»;	Дети дошкольного возраста (5-6, 6-7 лет)	Март	Инструктор ИЗО (2 корпус)
3.13. ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬЕ			
-акция «Трудовой десант» (посадка растений на территории детского сада)	Дети дошкольного возраста (от 3 до 8 лет)	Май	Педагоги групп дошкольного возраста (1 и 2 корпус)
-консультации: «Что значит труд для дошкольника?», «Трудовые поручения в семье»	Дети дошкольного возраста (от 3 до 8 лет)	Август	Педагоги групп дошкольного возраста (1 и 2 корпус)
3.14. РАЗВИТИЕ РЕЧИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СЕМЬЕ			
-индивидуальные консультации в очном формате (по результатам обследования состояния речи ребенка);	Дети дошкольного возраста (от 4 до 8 лет)	по результатам обследовани я	Учитель-логопед, учитель-дефектолог (1 и 2 корпус)
-консультация: «Как правильно учить с детьми стихотворение»;	Дети дошкольного возраста (от 4 до 8 лет)	Декабрь	Учитель-логопед, учитель-дефектолог (1 и 2 корпус)

3.15. ВОСПИТАНИЕ ИНТЕРЕСА К ЧТЕНИЮ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СЕМЬЕ			
-консультация «Роль домашнего чтения в воспитании и развитии дошкольника»	Дети дошкольного возраста (от 3 до 8 лет)	Январь	Педагоги групп дошкольного возраста (1 и 2 корпус)
3.16. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬЕ			
-мастер-класс «Бумажное моделирование»	Дети дошкольного возраста (от 5 до 8 лет)	Февраль	Учитель ИЗО (2 корпус)
3.17. ГЕНДЕРНОЕ ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬЕ			
-консультации: «Психологические отличия мальчиков и девочек», «Как воспитывать мальчика»	Дети дошкольного возраста (от 5 до 8 лет)	Январь	Педагог-психолог (1 и 2 корпус)
3.18. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ			
-консультации: «Основные характеристики психологической готовности к школе», «Как формировать интеллектуальную готовность к школе в условиях семьи»	Дети дошкольного возраста (от 6 до 8 лет)	Ноябрь	Педагог-психолог (1 и 2 корпус)
-детско-родительский клуб «Будущий первоклассник».	Дети дошкольного возраста (от 6 до 8 лет)	Октябрь Декабрь Апрель	Руководитель клуба (1 корпус)
РАЗДЕЛ 4. ПОДДЕРЖКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ), ВОСПИТЫВАЮЩИХ РЕБЕНКА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ			
-консультативные формы работы с родителями детей с ОВЗ	Дети дошкольного возраста (от 4 до 8 лет)	По запросу	Профильные специалисты (1 и 2 корпус)
РАЗДЕЛ 5. ПРАВА РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА			
5.1. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ			
информационные стенды и памятки: «Помощь рядом», «Нужные документы»;	Дети раннего и дошкольного возраста (от 1,6 до 8 лет)	Октябрь	Социальный педагог (1 и 2 корпус)
консультация «Права детей, обязанности родителей»	Дети раннего и дошкольного возраста (от 1,6 до 8 лет)	Сентябрь	Социальный педагог (1 и 2 корпус)
РАЗДЕЛ 6. ЧАСТО ВСТРЕЧАЮЩИЕСЯ ВОПРОСЫ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И ТИПИЧНЫЕ ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ («ВЫ СПРАШИВАЛИ – МЫ ОТВЕЧАЕМ!»)			
6.1. ОТНОШЕНИЯ БРАТЬЕВ И СЕСТЕР В СЕМЬЕ			
тематическая консультация «Взаимодействие братьев и сестер внутри семейных отношений»	Дети раннего и дошкольного возраста (от 1,6 до 8 лет)	Ноябрь	Педагог-психолог (1 и 2 корпус)
6.2. ДЕДУШКИ И БАБУШКИ В ЖИЗНИ РЕБЕНКА			
консультация «Роль бабушки и дедушки в современном семейном	Дети раннего и дошкольного	Март	Педагоги групп раннего и дошкольного возраста

воспитании»	возраста (от 1,6 до 8 лет)		(1 и 2 корпус)
6.3. ПООЩРЕНИЯ И НАКАЗАНИЯ В СЕМЬЕ			
консультации «Методы поощрения и наказания ребенка в семье»; «Искусство хвалить»;	Дети раннего и дошкольного возраста (от 1,6 до 8 лет)	Апрель	Педагоги групп раннего и дошкольного возраста (1 и 2 корпус)
6.4. РАЗВОД В СЕМЬЕ			
буклет: «Правила поведения родителей с ребенком в стадии развода»; «Как помочь ребенку пережить развод родителей»	Дети раннего и дошкольного возраста (от 1,6 до 8 лет)	По запросу родителей	Педагог -психолог (1 и 2 корпус)
6.5. ТРЕВОЖНОСТЬ И СТРАХИ ДОШКОЛЬНИКА			
консультации «Профилактика возникновения детских страхов», «Причины детской тревожности»;	Дети раннего и дошкольного возраста (от 1,6 до 8 лет)	Ноябрь	Педагог -психолог (1 и 2 корпус)
6.6. БОЛЕЗНИ И СМЕРТЬ БЛИЗКИХ ЛЮДЕЙ			
индивидуальное консультирование	Дети раннего и дошкольного возраста (от 1,6 до 8 лет)	По запросу родителей	Педагог -психолог (1 и 2 корпус)
6.7. ВОСПИТАНИЕ РЕБЕНКА В НЕПОЛНОЙ СЕМЬЕ			
консультация: «Проблемы воспитания ребенка в неполной семье и пути их коррекции»	Дети раннего и дошкольного возраста (от 1,6 до 8 лет)	По запросу родителей	Педагог -психолог (1 и 2 корпус)
6.8. ПОДДЕРЖКА РОДИТЕЛЬСКОГО АВТОРИТЕТА			
круглый стол «Откуда берется родительский авторитет?»	Дети раннего и дошкольного возраста (от 1,6 до 8 лет)	По запросу родителей	Педагог -психолог (1 и 2 корпус)
6.9. ВЫБОР ПРАВИЛЬНЫХ ИГР И ИГРУШЕК			
консультация с элементами тренинга: «Шахматы. Развитие интеллекта и характера»	Дети дошкольного возраста (от 5 до 8 лет)	Декабрь	Педагог дополнительного образования (1 и 2 корпус)
буклет «Игрушки в соответствии с возрастом и интересами детей»	Дети дошкольного возраста (от 1,6 до 8 лет)	Ноябрь	Педагоги групп раннего и дошкольного возраста (1 и 2 корпус)
6.10. УПРЯМСТВО И КАПРИЗЫ			
Консультация «Почему ребенок упрямится и капризничает»	Дети дошкольного возраста (от 1,6 до 8 лет)	Февраль	Педагоги групп раннего и дошкольного возраста (1 и 2 корпус)
6.11. ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ			
консультация для родителей «Мой ребенок грызет ногти»	Дети дошкольного возраста (от 1,6 до 8 лет)	Март	Педагоги групп раннего и дошкольного возраста (1 и 2 корпус)
6.12. ПОРУЧЕНИЯ И ДОМАШНИЙ ТРУД			
тематические консультации: «Как приобщить ребенка к труду», «Домашние обязанности в форме игры»	Дети дошкольного возраста (от 5 до 8 лет)	Апрель	Педагоги групп дошкольного возраста (1 и 2 корпус)

6.13. ПИТОМЦЫ В СЕМЬЕ, УХОД ЗА НИМИ			
консультации «Безопасное общение с животными», «Воспитание ответственности через уход за питомцами»	Дети дошкольного возраста (от 5 до 8 лет)	Май	Педагоги групп дошкольного возраста (1 и 2 корпус)
6.14. АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ПРИЧИНЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО УЩЕРБА			
Консультация «Психологические особенности детей, склонных к агрессии»	Дети дошкольного возраста (от 5 до 8 лет)	Март	Педагог -психолог (1 и 2 корпус)
6.15. ПИЩЕВОЕ ПОВЕДЕНИЕ И ПИЩЕВЫЕ ПРИВЫЧКИ			
Буклет «Витамины с грядки»	Дети раннего и дошкольного возраста (от 1,6 до 8 лет)	Август	Педагоги групп раннего и дошкольного возраста (1 и 2 корпус)
6.16. КОМПЬЮТЕР, ИНТЕРНЕТ И КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА			
буклет «Интернет-зависимость – как избежать?»; «Вред и польза гаджетов у детей»	Дети дошкольного возраста (от 5 до 8 лет)	Ноябрь	Педагоги групп дошкольного возраста (1 и 2 корпус)
6.17. СПОСОБНОСТИ И ТАЛАНТЫ			
консультации: «Юный почемучка», «Как заметить и развить способности ребенка»	Дети дошкольного возраста (от 3 до 8 лет)	Октябрь	Педагоги групп дошкольного возраста (1 и 2 корпус)
6.18. ФОРМИРОВАНИЕ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ			
памятка «Как познакомить ребенка с деньгами и семейным бюджетом»;	Дети дошкольного возраста (от 5 до 8 лет)	Ноябрь	Педагоги групп дошкольного возраста (1 и 2 корпус)
6.19. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ			
Консультация «Дополнительное образование дошкольников: быть или не быть?»;	Дети дошкольного возраста (от 4 до 8 лет)	Октябрь	Педагоги групп дошкольного возраста (1 и 2 корпус)
презентация дополнительных образовательных программ, реализуемых ДОО;	Дети дошкольного возраста (от 4 до 8 лет)	Сентябрь	Педагоги групп дошкольного возраста (1 и 2 корпус)
Итоговая презентация с результатами освоения дополнительных образовательных программ.	Дети дошкольного возраста (от 4 до 8 лет)	Май	Педагоги дополнительного образования
РАЗДЕЛ 7. ПРОСТРАНСТВО РОДИТЕЛЬСКИХ ИНИЦИАТИВ			
Семейные или родительские клубы	Дети раннего и дошкольного возраста (от 1,6 до 8 лет)	По плану	Руководители клубов
Участие родительской общественности в деятельности Совета родителей	Дети раннего и дошкольного возраста (от 1,6 до 8 лет)	По плану	Руководитель ДОУ, представители ДОУ, Совет родителей