



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 31 «МЕДВЕЖОНОК»

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2022 ГОД



Г. НИЖНЕВАРТОВСК

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 31 «МЕДВЕЖОНОК»**

СОГЛАСОВАНО:  
на педагогическом совете  
МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок»  
Протокол № 3 от 24.03.2023

СОГЛАСОВАНО:  
на совете родителей  
МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок»  
Протокол № 3 от 24.03.2023

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ ДС №31  
«Медвежонок»  
Н. В. Дирлам  
Приказ № 231 от «10» апреля 2023

**Отчет  
о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 31 «Медвежонок»  
за 2022 год**

Направили учредителю: 18.04.2023 года

Г. Нижневартовск

**Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31 «Медвежонок»  
за 2022 год**

по состоянию на 24.03.2023 год

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), приказом Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки от 15.02.2017 №136) и содержит следующие разделы:

<b>п/п</b>	<b>Разделы</b>	<b>Стр.</b>
I	Оценка образовательной деятельности	5
II	Оценка системы управления	12
III	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
IV	Оценка организации учебного процесса	19
V	Оценка качества кадрового обеспечения	20
VI	Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	25
VII	Оценка материально-технической базы	25
VIII	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	30
IX	Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №31 «Медвежонок», устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.	33

## Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование бюджетного учреждения:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Медвежонок»
Сокращенное наименование бюджетного учреждения:	МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок»
Руководитель	Дирлам Наталья Викторовна
Юридический адрес	628615, Ханты-Мансийский автономный округ –Югра, город Нижневартовск, улица Нефтяников, 74а
Фактический адрес	<u>Корпус №1</u> 628615, Ханты-Мансийский автономный округ –Югра, город Нижневартовск, улица Нефтяников, 74а <u>Корпус №2</u> 628615, Ханты-Мансийский автономный округ –Югра, город Нижневартовск, улица Нефтяников, 74б
Год введения в эксплуатацию	Корпус №1 - 1981 год Корпус №2 - 1980 год
Режим работы	Пятидневная. Время работы: 07.00 – 19.00 часов Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sad31-31@mail.ru">sad31-31@mail.ru</a>
Телефон, факс	8(3466) 46-11-69 (1 корпус), 8(3466)47-03-33 (2 корпус), 8(3466) 43-40-53 факс
Учредитель	Муниципальное образование города Нижневартовска. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет Администрация города в лице его структурных подразделений: - Департамента образования (адрес: 628615, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, улица Дзержинского, 15/13; электронная почта: <a href="mailto:do@n-vartovsk.ru">do@n-vartovsk.ru</a> , сайт: <a href="http://www.edu-nv.ru">www.edu-nv.ru</a> ); - Департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов (адрес: 628615, Ханты-Мансийский автономный округ–Югра, г. Нижневартовск, улица Гаежная, 24)
Лицензия	Лицензия 86ЛОИ № 0001788 регистрационный номер 2554 от 18.02.2016 года, устанавливает, что муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Медвежонок», место нахождения: <u>1 корпус</u> – 628615, Ханты-Мансийский автономный округ –Югра, город Нижневартовск, улица Нефтяников, 74а <u>2 корпус</u> - 628615, Ханты-Мансийский автономный округ –Югра, город Нижневартовск, улица Нефтяников, 74б МБДОУ ДС № 31 имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии. Срок действия лицензии – бессрочно.
Устав	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31 «Медвежонок» утвержден приказом Департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города от 26.04.2021 № 1016/36-01-П
Мощность фактическая	280 (1 корпус) 280 (2 корпус)
Комплектование групп	Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты для групп раннего возраста

	(до 3 лет) не менее 2,5м <sup>2</sup> на ребенка и для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) не менее 2,0м <sup>2</sup> на одного ребенка, фактически находящегося в группе
	МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок» посещают: 1 корпус: 280 детей 2 корпус: 280 детей Функционирует (работает): <u>1 корпус</u> – 13 групп общеразвивающей направленности (1 из них кратковременного пребывания), 1 группа компенсирующей направленности, <u>2 корпус</u> – 12 групп общеразвивающей направленности (1 из них сокращенного пребывания), 1 группа компенсирующей направленности
Уровень образования	Дошкольное образование
Форма обучения	Очная
Нормативный срок обучения	5 лет
Отношения между родителями (законными представителями) и образовательной организацией определяется Договором об образовании, заключенным между родителями (законными представителями) и муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 31 «Медвежонок».	

### Аналитическая часть

#### 1. Оценка образовательной деятельности МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок»

Образовательная деятельность выстраивается на основании разработанных в МБДОУ:

**\*основной образовательной программы дошкольного образования;**

**\*основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования**

Программа разработана с учетом **федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования**, обеспечивает развитие личности развития детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, и направлена на решение задач, обозначенных в стандарте.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Программа состоит из **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть образовательной программы** осуществляется на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Истоки», само содержание, которого обеспечивает достаточно **высокий уровень** развития дошкольников. Эта программа на этапе перехода к новому дошкольному стандарту соответствует федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования и включает основные направления развития личности ребенка.

**Обязательная часть адаптированной образовательной программы** осуществляется на основе примерной адаптированной образовательной программы для детей с ОНР под редакцией Н. Нищевой.

Содержание образовательного процесса реализуется по образовательным областям:

- \*физическое развитие;
- \*художественно-эстетическое развитие;
- \*социально-коммуникативное развитие;
- \*познавательное развитие;
- \*речевое развитие.

Общий объем обязательной части программы, рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, и включает время, отведенное на:

\*образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

\*образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

\*самостоятельную деятельность детей;

\*взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Время необходимое для реализации образовательной программы, составляет 100% времени пребывания детей в группах в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей.

Учебная нагрузка установлена в соответствии с нормами СанПиН, составлена дифференцированно по возрастным группам. В образовательной программе представлено расписание образовательной деятельности, которое содержит полный расчет времени, отводимых на осуществление образовательной деятельности в группах с 12-часовым пребыванием, в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей, а также вида группы, в которой программа реализуется.

Образовательная программа реализуется в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком. Анализ показал, что в 2022 году образовательная программа во всех возрастных группах реализована в **полном объеме**.

**Ход и содержание образовательного процесса** фиксируется в журнале учета хода содержания образовательной деятельности в каждой возрастной группе.

Разработаны учебные рабочие программы по реализации образовательной и дополнительных программ.

### **Воспитательная работа**

В 2022 году дошкольное учреждение реализует примерную рабочую программу воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 31 «Медвежонок» (далее – Рабочая программа воспитания), которая определяет содержание и организацию воспитательной работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 31 «Медвежонок» (далее – МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок») и является обязательной частью основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее – Программа).

Рабочая программа рассматривает процесс воспитания как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде» (пункт 2 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ).

В рамках программы и календарно-тематического планирования по программе Воспитания, в ДОУ были запланированы и проведены с детьми: тематические занятия, беседы, мероприятия, выставки, участие воспитанников в конкурсах, онлайн экскурсии, театрализация, спортивные мероприятия.

### Дополнительное образование

#### Реализуемые дополнительные образовательные программы в 2022 году

Дополнительное образование детей играет важную роль в формировании полноценной разносторонней личности, создавая основу для других видов обучения на более высоком уровне.

Программа дополнительного образования детей – нормативный документ, отражающий нормы дополнительного образования детей, педагогическую концепцию, цели и задачи образовательной деятельности, предполагаемые результаты, а также технологии их достижения.

В МБДОУ ДС №31 "Медвежонок" реализуются программы дополнительного образования на платной основе для детей дошкольного возраста по разным направлениям.

#### 1 корпус

п/п	Наименование программы	Аннотация	Срок реализации	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1	Дополнительная образовательная программа по развитию художественных способностей у детей «Волшебная кисточка» Педагог: Гайнанова Алина Ялиловна	Программа рассчитана на детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет Цель: развитие у детей художественно – творческих способностей посредством нетрадиционных техник рисования	1 год	2 часа	36 часов
2.	Дополнительная образовательная программа по обучению детей игре в шахматы «Шахматы для самых маленьких» Педагог: Кравченко Владимир Иванович, Гараева Гузель Марселевна	Программа рассчитана на детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет Цель: формировать у детей старшего дошкольного возраста (5 -7 лет) интерес к интеллектуальной игре и развивать практические навыки и умения игры в шахматы	1 год	2 часа	36 часов
3.	Дополнительная образовательная программа по обучению детей иностранным языкам «Веселый английский» Педагог: Шуляк Альбина Фирдависовна	Программа рассчитана на детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет Цель: развитие интеллектуальных способностей у детей старшего дошкольного возраста и формирование коммуникативных компетенций через игровую деятельность, и изучение лингвострановедческой информации посредством английского языка	1 год	2 часа	36 часов
4.	Дополнительная образовательная программа	Программа рассчитана на детей дошкольного возраста	1 год	2 часа	36 часов

	программа по познавательному-творческому развитию «Юный эколог» Педагог: Кащеева Елена Владимировна	от 5 до 7 лет Цель: формирование целостных представлений старших дошкольников о системы взаимосвязей живой и неживой природы			
5.	Дополнительная образовательная программа по познавательному-творческому развитию «Юный актер» Педагог: Былинина Марина Перовна	Программа рассчитана на детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет Цель: приобщение ребенка к миру искусства через театральную деятельность	1 год	2 часа	36 часов
6.	Дополнительная образовательная программа по познавательному-творческому развитию «Робототехника» Педагог: Захратуллаева Зулайха Руслановна	Программа рассчитана на детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет Цель: познакомить детей с основами робототехники и конструирования; научить правильно читать инструкцию; грамотно организовывать процесс конструирования	1 год	2 часа	36 часов
7.	Дополнительная образовательная программа по познавательному-творческому развитию «Пифагорик» Педагог: Ербулатова Надежда Владимировна	Программа рассчитана на детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет Цель: развитие логико-математических способностей у детей посредством развивающих игр В. Воскобовича	1 год	2 часа	36 часов
8.	Дополнительная образовательная программа по познавательному-творческому развитию «Сказки фиолетового леса» Педагог: Чмиль Елена Владимировна	Программа рассчитана на детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет Цель: развитие логико-математических способностей у детей 4-7 лет посредством развивающих игр В. Воскобовича	1 год	2 часа	36 часов
9.	Дополнительная образовательная программа по познавательному-творческому развитию "Веселая капля" Педагог: Пономарева Наталья Валдиленовна	Программа рассчитана на детей дошкольного возраста от 3-4 лет. Цель: развитие творческого воображения дошкольников в процессе использования нетрадиционных техник изобразительной деятельности	1 год	2 часа	36 часов
10	Дополнительная образовательная программа по развитию художественных способностей у детей "Умелые ручки"	Программа рассчитана на детей дошкольного возраста от 4-8 лет. Цель: развитие творческого потенциала у детей дошкольного возраста путем	1 год	2 часа	36 часов

	Педагог: Пятилова Альфия Саматовна	интеграции разных видов искусства в процессе дизайнерской деятельности			
11	Дополнительная образовательная программа по развитию и коррекции эмоционально-волевой и познавательной сфер с использованием игр с песком с детьми дошкольного возраста "Волшебный песок". Педагог - психолог: Степанова Мария Анатольевна	Программа рассчитана на детей дошкольного возраста от 4-5 лет. Цель: развитие мелкой моторики, восприятия, мышления, памяти, внимания, речи, навыков самоконтроля и саморегуляции, творческого мышления, воображения и фантазии; способствовать психическому и личностному росту ребенка через создание зоны ближайшего развития.	1 год	2 часа	36 часов

### 2 корпус

п/п	Наименование программы	Аннотация	Срок реализации	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1	Дополнительная образовательная программа физической направленности «Северное многоборье» Педагог: Болдырева Людмила Львовна	Программа рассчитана на детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет Цель: развитие двигательных навыков и умений старших дошкольников посредством внедрения традиционных средств народов ханты и манси в систему физического воспитания и образования	1 год	1 час	36 часов
2	Дополнительная образовательная программа по развитию вокальных способностей у детей «Калинушка» Педагог: Бураншин Азамат Радикович	Программа рассчитана на детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет Цель: развитие певческих навыков	2 года	2 часа	72 часа
3	Дополнительная образовательная программа по развитию художественных способностей у детей «Умелые ручки» Педагог: Зиянгирова Эльвира Равильевна	Программа рассчитана на детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет Цель: развитие конструктивных и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в работе с бумагой	2 года	2 часа	72 часа
4	Дополнительная образовательная программа по развитию танцевальных способностей у детей «Жемчуг Самотлора» Педагог: Хисамова Татьяна	Программа рассчитана на детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет Цель: формирование у дошкольников музыкально-ритмических и танцевально-творческих способностей	1 год	2 часа	72 часа

	Николаевна	посредством хореографического искусства			
5	Дополнительная образовательная программа по познавательному-творческому развитию детей «Рисование на песке» Педагог: Целищева Наталья Михайловна	Программа рассчитана на детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет Цель: развитие творческих способностей с помощью техники рисования песком	1 год	2 часа	72 часа
6	Дополнительная образовательная программа по развитию художественных способностей у детей «Северные узоры» Педагог: Язвенко Елена Анатольевна	Программа рассчитана на детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет Цель: развитие мелкой моторики рук, творческих способностей через занятия бисером, приобщения детей к основам рукоделия.	1 год	2 часа	72 часа
7	Дополнительная образовательная программа по познавательному-творческому развитию детей «Юный гид» Педагог: Королева Ирина Юрьевна	Программа рассчитана на детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет Цель: формирование элементарных представлений о музее, о музейной культуре на примере детского эколого-этнографического музея ДООУ «Лесная сказка»	1 год	2 часа	72 часа
8	Дополнительная образовательная программа по развитию сенсорных способностей у детей 2-7 лет «Разноцветные ладошки» Педагог: Касьянова Мария Владимировна	Программа рассчитана на детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет Цель: компенсация психофизических нарушений познавательной и эмоционально –волевой сферы детей раннего и младшего дошкольного возраста через использование элементов психогимнастики и сказкотерапии	1 год	2 часа	72 часа
9	Дополнительная образовательная программа по познавательному-творческому развитию «Юный эколог» Педагог: Журавлева Наталья Юрьевна	Программа рассчитана на детей дошкольного возраста от 5-7 лет Цель: формирование целостных представлений старших дошкольников о системе взаимосвязей живой и неживой природы	1 год	1 час	72 часа
10	Дополнительная образовательная программа физической направленности "Веселая ракетка" Педагог: Сабитова	Программа рассчитана на детей дошкольного возраста от 5-7 лет Цель: совершенствование физического потенциала детей путем реализации круговой	1 год	1 час	72 часа

Гульфия Фаритовна	тренировки.			
-------------------	-------------	--	--	--

Дополнительные **платные** услуги предоставляются на основе постановления Администрации города Нижневартовска № 135 от 09.03.2022г. «Об утверждении тарифов на услуги, предоставляемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом №31 "Медвежонок

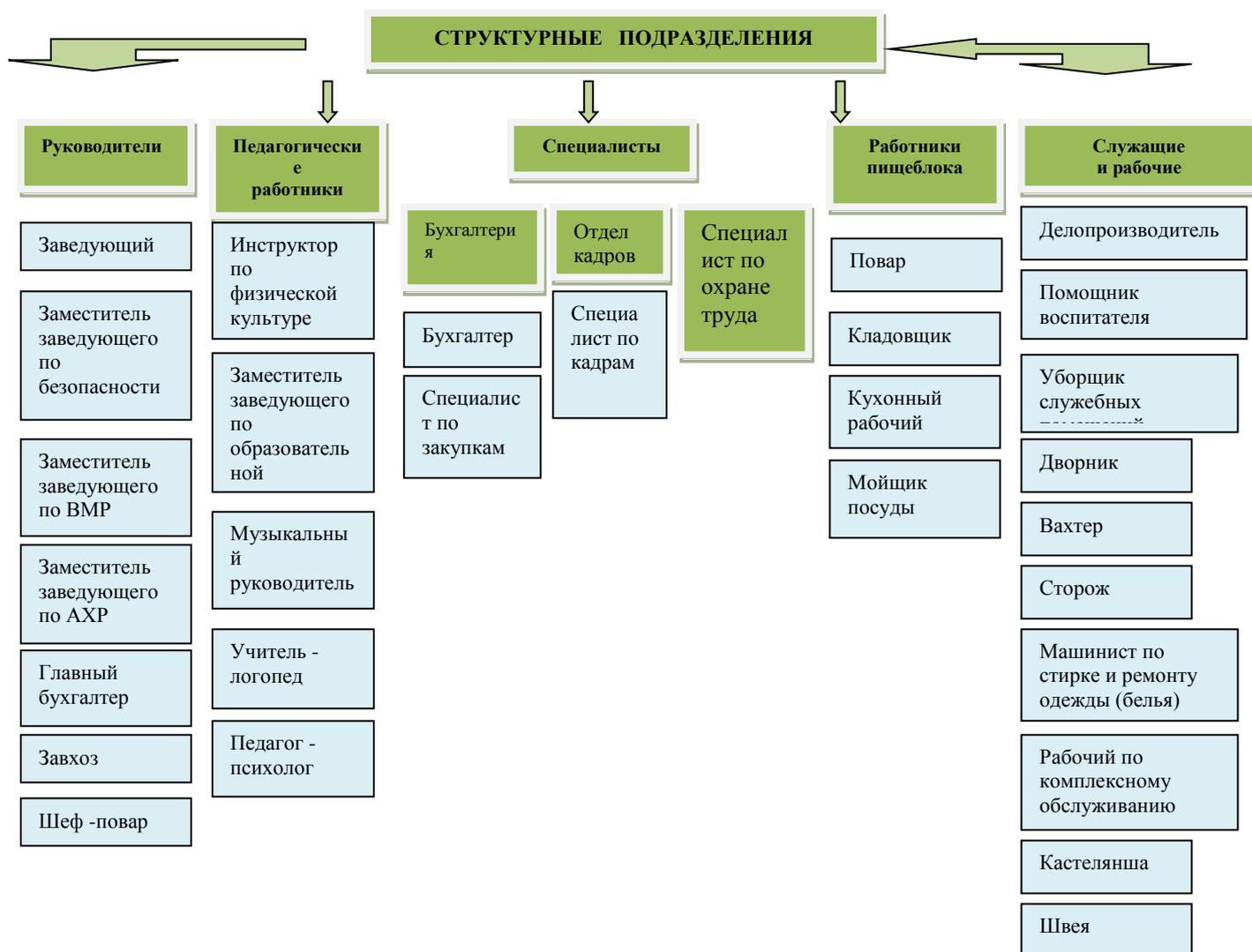
п/п	Наименование услуги	Продолжительность занятий (минут)	Тариф за 1 занятие (руб./чел.)
1	Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей «Жемчуг Самотлора» (группа 8 человек)	30	87
2	Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей «Калинушка» (группа 9 человек) «Озорные медвежата» (группа 9 человек)	30	87
		30	85
3	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей -«Северные узоры» (группа 7 человек) -«Умелые ручки» (группа 8 человек) -«Волшебная кисточка» (группа 7 человек)	30	79
		30	79
		30	79
4	Проведение занятий в спортивных секциях: -«Северное многоборье» (группа 10 человек) -«Крепыши» (группа 8 человек) -«Скалолаз» (группа 8 человек) -«Веселая ракета» (группа 8 человек)	30	72
		30	72
		30	72
		30	72
5	Проведение занятий по обучению детей игре в шахматы «Шахматы для самых маленьких» (группа 10 человек)	30	60
6	Проведение занятий с применением компьютерной программы «Дыхание. Бос-Здоровье» (группа 4 человека)	30	150
7	Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности бюджетного учреждения, «Звуковой калейдоскоп» (группа 5 человек)	30	146
8	Проведение занятий по обучению детей иностранным языкам «Веселый английский» (группа 7 человек)	30	93
9	Проведение занятий по познавательно-творческому развитию детей: -«Юный эколог» (группа 8 человек) -«Юный гид» (группа 8 человек) -«Юный актер» (группа 8 человек) -«Робототехника» (группа 10 человек) -«Рисование на песке» (группа 10 человек) -«Пифагорик» (группа 10 человек) -«Веселая капелька» (группа 10 человек)	30	73
		30	73
		30	73
		30	60
		30	60
		30	60
		30	60
10	Проведение занятий по развитию сенсорных способностей у детей: -«Сказки фиолетового леса» (группа 8 человек) -«Разноцветные ладошки» (группа 10 человек)	30	70
		30	60
11	Организация досуговых мероприятий для детей:	60	2304

	«Веселый праздник – день рождения»		
12	Изготовление и реализация кислородного коктейля	1 порция	39

Таким образом, анализ родительского опроса, проведенного в 2022 году, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Полностью удовлетворен запрос родительской общественности на расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг.

## II. Оценка системы управления организации

Структура МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок» регламентируется Уставом ДОО и соответствующими положениями. Административное управление осуществляет заведующий, заместители заведующего. Ведущими функциями заведующего являются – координация образовательного процесса. Заместители заведующего обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива. Управление осуществляется дифференцированно, на основе распределения функций и полномочий.



Органами коллегиального управления бюджетного учреждения являются попечительский совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива (работников). Непосредственное управление бюджетным учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий.

Заведующий бюджетным учреждением несет ответственность перед родителями (законными представителями) детей, учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с

функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, уставом бюджетного учреждения, трудовым договором.

Заведующий бюджетным учреждением действует в соответствии с уставом бюджетного учреждения, законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, приказами учредителя и департамента, организует финансово-хозяйственную деятельность бюджетного учреждения, несет ответственность за деятельность бюджетного учреждения и имеет следующие права:

**Заведующий:**

- \* действовать без доверенности от имени бюджетного учреждения, представлять его интересы в отношениях с организациями различных форм собственности, в судебных органах;
- \* в пределах, установленных уставом бюджетного учреждения, законодательством Российской Федерации, управлять имуществом бюджетного учреждения, заключать от имени бюджетного учреждения договоры, выдавать доверенности;
- \* открывать лицевые счета в управлении казначейства;
- \* в пределах своей компетенции утверждать положения, инструкции, издавать приказы и распоряжения, обязательные для всех работников бюджетного учреждения;
- \* применять в отношении работников бюджетного учреждения меры поощрения и дисциплинарные взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- \* назначать на должность и освобождать от должности заместителя заведующего бюджетным учреждением, компетенция которого определяется должностной инструкцией
- \* назначать на должность и освобождать от должности главного бухгалтера;
- \* назначать на должность работников бюджетного учреждения, руководствуясь требованиями статьи 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации, и освобождать их от должности, определять их обязанности, заключать с ними трудовые договоры;
- \* утверждает штатное расписание и структуру бюджетного учреждения;
- \* обеспечивать выполнение санитарно-гигиенических и противопожарных требований и других необходимых условий по охране жизни и здоровья воспитанников и работников бюджетного учреждения;
- \* определять лицо, ответственное за организацию и ведение воинского учета, и бронирование граждан, пребывающих в запасе, в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- \* осуществлять иные полномочия и решать вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом бюджетного учреждения и трудовым договором.

**Совет родителей:**

- \*знакомится с Уставом, локальными актами МБДОУ, касающимися взаимодействия с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников), в том числе затрагивающие права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся (воспитанников) и их родителей (законных представителей);
- \*рассматривает организации дополнительных образовательных услуг в МБДОУ, в том числе платных;
- \*заслушивает информацию педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, входе реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ;
- \*рассматривает и рекомендует к принятию локальные акты, документацию, регулирующую деятельность МБДОУ, затрагивающие права и законные интересы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников);
- \*оказывает помощь в организации и проведении общих родительских собраний;
- \*рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным по поручению заведующего МБДОУ.

**Педагогический совет:**

- \* определение направлений образовательной и образовательной деятельности МБДОУ;
- \* утверждение учебных планов и образовательных программ;
- заслушивание и обсуждение докладов заведующего бюджетным учреждением, его заместителей, главного бухгалтера, медицинского работника, других педагогических работников;
- \* избрание членов попечительского совета автономного учреждения;
- \* другие вопросы, предусмотренные уставом.

### **Общее собрание членов трудового коллектива:**

- \* необходимость заключения с администрацией бюджетного учреждения коллективного договора, рассматривает и принимает его проект;
- \* создание комиссии по разрешению трудовых споров и избрание ее членов;
- \* рассмотрение и утверждение кандидатуры работников на награждение.

### **Основные формы координации деятельности аппарата управления дошкольного образовательного учреждения.**

Управление МБДОУ – целенаправленное, ресурсно-обеспеченное взаимодействие управляющей и управляемой подсистем по достижению запланированного результата.

Программно-целевой подход в управлении дошкольным учреждением предусматривает организацию работы в соответствии с программами развития округа, города, учреждения. Этот метод способствует выявлению и планированию, как единых стратегических целей образования, так и определению миссии учреждения.

Основной целью программно-целевого подхода в управлении МБДОУ является эффективное и планомерное использование сил, средств, времени, человеческих ресурсов для достижения оптимального результата, выполнение поставленных задач.

Этот метод позволяет организовать работу дошкольного учреждения в режиме развития, своевременно выявлять проблемы и принимать своевременные правильные решения в распределении ресурсов, приспособлении к внешней среде, в организации внутренней координации, в прогнозировании дальнейшей деятельности учреждения.

Программно-целевой подход в управлении дошкольным учреждением способствует достижению нового современного качества дошкольного образования, ориентированного на:

- \* Организацию здоровьесберегающей среды МБДОУ;
- \* Индивидуализацию обучения и воспитания;
- \* Выявление потенциальных возможностей и способностей каждого ребенка;
- \* Открытость образования;
- \* Интеграцию качественных образовательных услуг в структуру микрорайона и города;
- \* Принципы руководства (на основе конструктивного сотрудничества);
- \* Привлечение сотрудников к участию в управленческой деятельности;
- \* Творческие группы;
- \* Кадровую политику.

Управление дошкольным учреждением – целенаправленная деятельность, обеспечивающая согласованность совместного труда сотрудников в решении задач воспитания детей дошкольного возраста на уровне современных требований. В дошкольном учреждении взаимодействие системы управления осуществляется между коллективами: взрослые – дети, взрослые – взрослые. Конечной целью данного взаимодействия является компетентность ребенка, которое и определяет специфику управления, особенности реализации управленческих функций и методов.

## **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2022 году в дошкольной организации осуществлялась **педагогическая диагностика**, целью которой является выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и определение индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности, а также корректировки образовательного процесса в группах.

**Показателем результативности**, который используется в анализе по данному направлению, является **уровень** овладения воспитанником необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

- \* итоговые показатели по каждому ребенку (**1 этап педагогической диагностики**);
- \* итоговые показатели по группе (**2 этап педагогической диагностики**)

**Результаты** педагогической диагностики будут использоваться педагогами исключительно для решения следующих образовательных задач:

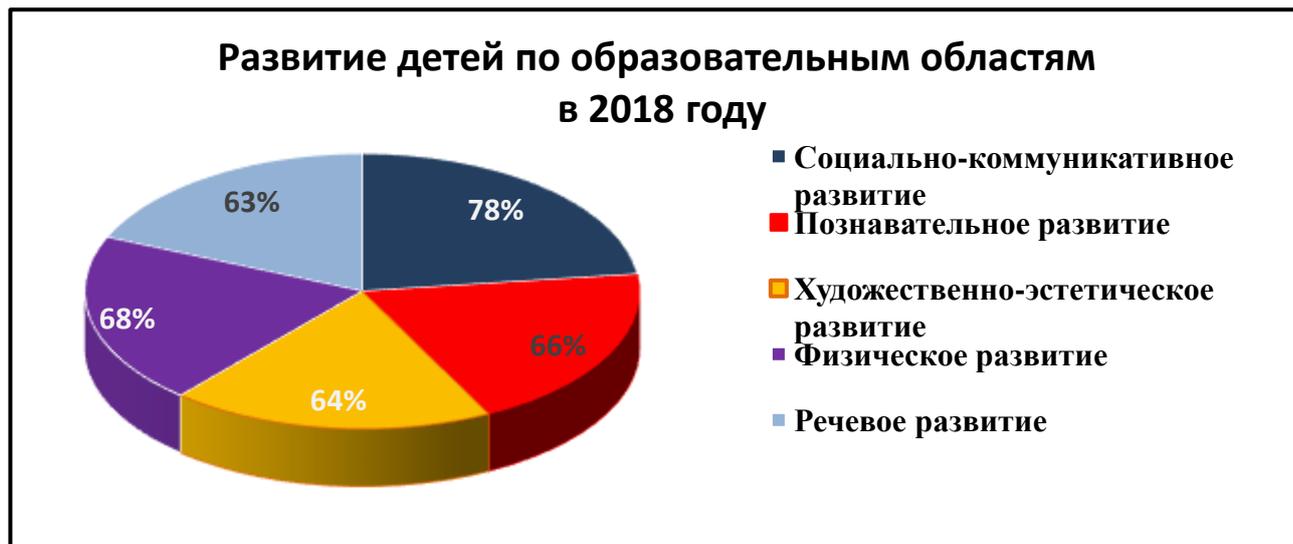
- \* **индивидуализация образования** (в том числе, поддержка ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- \* **оптимизации** работы с группой детей.

Согласно годовому плану работы ДООУ, педагогами образовательного учреждения проводился педагогический мониторинг уровня освоения общеобразовательной программы с воспитанниками всех возрастных групп дошкольного возраста по всем образовательным областям.

Количество воспитанников, освоивших образовательную программу на протяжении **пяти лет**, показывает стабильный результат – 100%.

В 2018 году приняло участие 670 детей: из них на достаточном уровне – 66,4%, на близком к достаточному уровню – 33,6%, дети с недостаточным уровнем усвоения программы отсутствуют.

По образовательным областям рейтинговый порядок, следующий: самые высокие результаты по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (78%), наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Физическое развитие» – 68%, «Познавательное развитие» – 66%, «Художественно-эстетическое развитие» - 64%. Несколько ниже результаты по образовательной области «Речевое развитие» – 63%.



В мониторинге 2019 года приняло участие 670 детей: из них на достаточном уровне – 67%, на близком к достаточному уровню – 33%, дети с недостаточным уровнем усвоения программы отсутствуют.

Анализ качества усвоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: самые высокие результаты по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (82%), наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Физическое развитие» – 75%, «Познавательное развитие» – 70%, «Художественно-эстетическое развитие» - 69%. Несколько ниже результаты по образовательной области «Речевое развитие» – 67%.



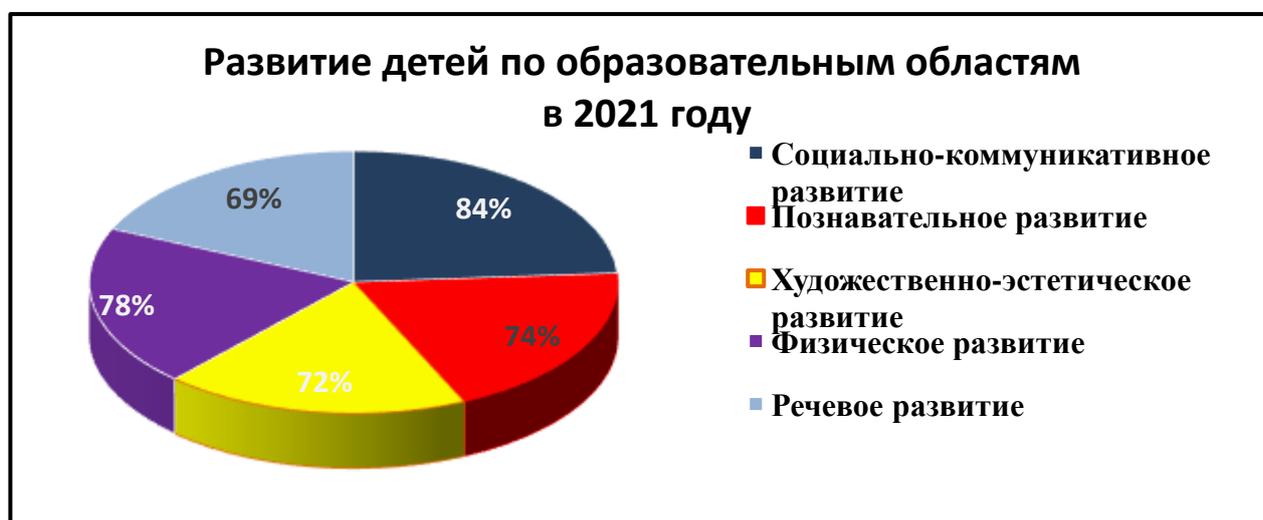
В мониторинге 2020 года приняло участие 670 детей: из них на достаточном уровне – 69%, на близком к достаточному уровню – 31%, дети с недостаточным уровнем усвоения программы отсутствуют.

Анализ качества усвоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: самые высокие результаты по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (83%), наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Физическое развитие» – 77%, «Познавательное развитие» – 73%, «Художественно-эстетическое развитие» - 71%. Несколько ниже результаты по образовательной области «Речевое развитие» – 68%.



В мониторинге 2021 года приняло участие 595 детей: из них на достаточном уровне – 71%, на близком к достаточному уровню – 29%, дети с недостаточным уровнем усвоения программы отсутствуют.

Анализ качества усвоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: самые высокие результаты по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (84%), наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Физическое развитие» – 78%, «Познавательное развитие» – 74%, «Художественно-эстетическое развитие» - 72%. Несколько ниже результаты по образовательной области «Речевое развитие» – 69%.

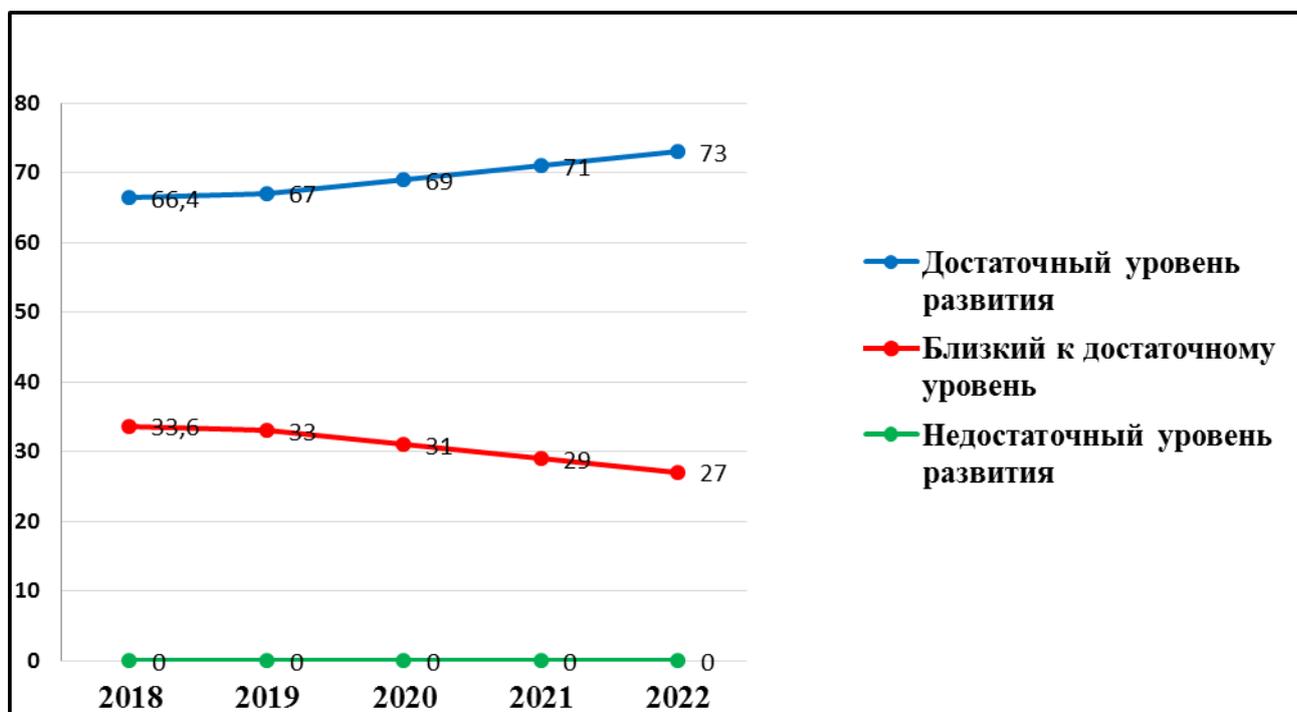


В 2022 в мониторинге приняло участие 560 детей. Из них на достаточном уровне развития – 73%, на близком к достаточному уровню – 27%, дети с недостаточным уровнем усвоения программы отсутствуют. По образовательным областям рейтинговый порядок, следующий: самые высокие результаты по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (86%), наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Физическое развитие» – 79,5%, «Познавательное развитие» – 75%, «Художественно-эстетическое развитие» - 74%. Несколько ниже результаты по образовательной области «Речевое развитие» – 70%.

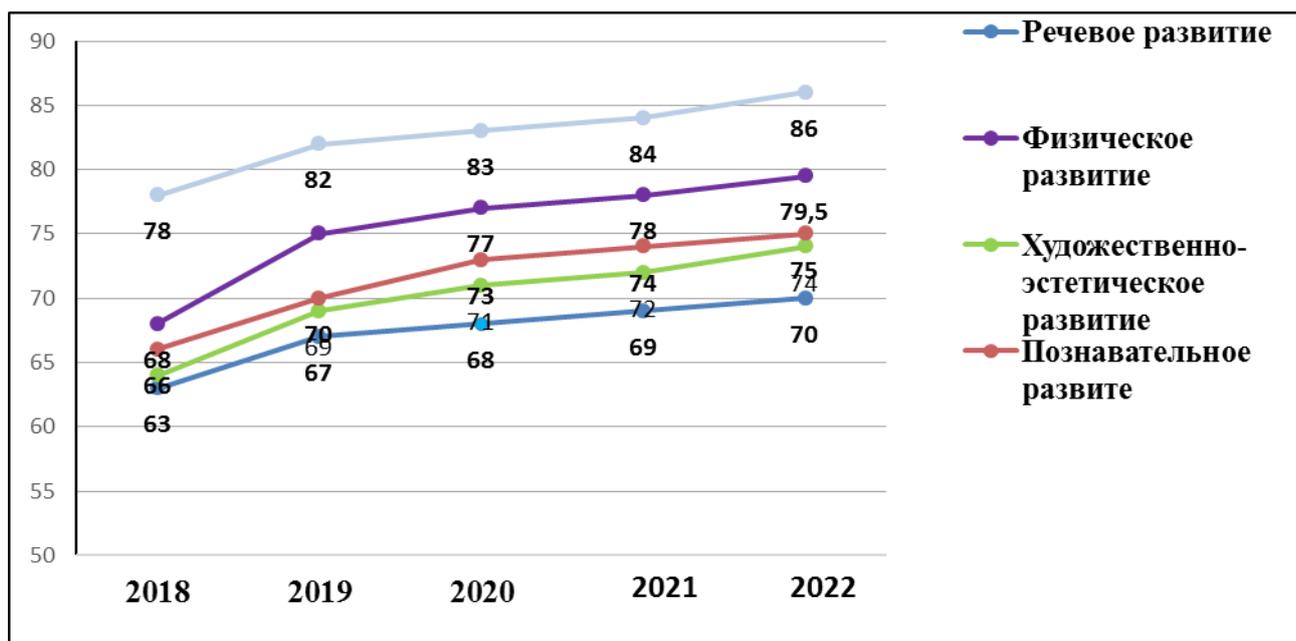


Представляем динамику всестороннего развития детей за 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 учебные года на графике 1.

График 1



Далее (график 2) приводим сравнительный анализ развития детей по образовательным областям за три учебных года.



Итоговая таблица мониторинга

2022 год			
	Достаточный уровень	Близкий к достаточному	Недостаточный уровень
Результат по ДОУ	73%	27%	0%

### Уровень подготовки воспитанников к школьному обучению.

В конце учебного года из дошкольной организации выпускается 116 воспитанников в общеобразовательные школы города Нижневартовска, что составляет 20,7 % от общего числа воспитанников МБДОУ № 31 «Медвежонок».

**Результатом** образовательной деятельности, является **достижение уровня готовности выпускников**, необходимого для успешного обучения в школе. Готовность детей к школе складывается из компонентов, наиболее существенно влияющих на успешность их обучения. Для выявления уровня готовности детей к обучению в школе, проведен мониторинг готовности к обучению в школе. Имеются следующие результаты: 74% детей - абсолютно готовы к школьному обучению; 26% детей – готовы к обучению в школе. Условно готовых и неготовых детей к школьному обучению нет.

**Личностно – мотивационная готовность** выпускников детского сада, следующая: дети имеют представление о школе, проявляют желание стать учеником, обучаться, стремятся занять позицию школьника. Понимают, что у них появится круг важных обязанностей и прав. Внутренняя позиция школьника сформирована.

**Интеллектуальная готовность** выпускников детского сада, следующая: у выпускников сформировано умение выделить общую задачу и превратить ее в самостоятельную цель деятельности. У детей развиты интеллектуальные процессы: ощущение, восприятие, представление, память, внимание, воображение и мышление. У них хорошо развита речь, составляют рассказы по описанию, умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, выделять существенные признаки, делать выводы. Активно общаются как со сверстниками, так и со взрослыми. Любознательны, задают различные интересующие их вопросы.

**Эмоциональная готовность** выпускников детского сада, следующая: у детей положительно - эмоциональный фон отношения к школе, положительный настрой, преобладание ярких позитивных впечатлений и ожиданий. Сформированы эмоциональные свойства личности (умение сочувствовать, сопереживать и т.д.), достаточно развиты высшие чувства, нравственные, интеллектуальные, эстетические. Дети способны поставить цель, принять решение, наметить план

действий, исполнить его, проявить определенные усилия в случае преодоления препятствия, оценить результат своего действия, сознательно контролировать себя, управлять своими внутренними и внешними действиями, своими познавательными процессами, поведением в целом, уметь проявлять эмоциональную устойчивость. Положительные эмоции детей преобладают над отрицательными.

Психомоторное (функциональное) развитие выпускников детского сада следующая:

-у детей сформировано внимание и контроль за собственными действиями, развита тонкая моторика руки и зрительно-двигательная координация в соответствии с возрастом.

-могут подражать образцу и сосредоточенно работать над заданием.

**Таким образом, 100% детей готовы к обучению в школе.**

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

**Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности, организуется педагогами в различных формах:**

\*непосредственно-образовательная деятельность, именуемая нами, как специально-организованная деятельность (интеграция с другими образовательными областями, комплексная, по подгруппам, фронтальная);

\*индивидуальная работа с детьми;

\*проектная деятельность;

\*образовательные маршруты – наблюдение, экскурсии, целевые прогулки;

\*подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры и другие виды физической активности в физкультурном зале, групповом помещении и на воздухе;

\*чтение художественной, природоведческой и энциклопедической литературы, беседы о прочитанном, заучивание наизусть;

\*беседы, рассматривание альбомов и картин;

\*развивающие и дидактические игры, игры-ситуации, проблемно-игровые ситуации, отгадывание загадок и др.;

\*посещение театров, библиотек, музеев, выставок и т.д.;

\*сюжетно-ролевые, режиссерские игры;

\*традиционные виды музыкальной деятельности, театрализованные игры, игры-драматизации;

\*рисование, лепка, аппликация, ручной труд, конструирование;

\*наблюдение за трудом взрослых, труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, экспериментирование;

\*пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика, произношение чистоговорок, физминутки, минутки безопасности;

\*инструктирование детей по мерам личной безопасности при различных видах деятельности.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

Обязательная часть:

\* в группах от 1 года до 3 лет – 9 НОД в неделю – 90 минут

\* в группах от 3 лет до 4 лет – 9 НОД в неделю – 135 минут

\* в группах от 4 лет до 5 лет – 10 НОД в неделю – 200 минут

\* в группах от 5 лет до 6 лет – 10 НОД в неделю – 226 минут

\* в группах от 6 лет до окончания образовательных отношений – 12 НОД в неделю – 360 минут

\* в группах компенсирующей направленности от 6 лет до окончания образовательных отношений – 10 НОД в неделю – 300 минут (педагоги группы) и 4 НОД в неделю – 120 минут (учитель-логопед)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- \* в группах от 3 лет до 4 лет – 1 НОД в неделю – 15 минут
- \* в группах от 4 лет до 5 лет – 2 НОД в неделю – 40 минут
- \* в группах от 5 лет до 6 лет – 2 НОД в неделю – 47 минут
- \* в группах от 6 лет до окончания образовательных отношений – 2 НОД в неделю – 60 минут
- \* в группах компенсирующей направленности от 6 лет до окончания образовательных отношений – 2 НОД в неделю – 60 минут

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Вся специально-организованная деятельность педагога с детьми, проводимая в образовательном учреждении, регламентирована учебным планом.

Распределение образовательного содержания в процессе учебного года, особенности организации образовательной деятельности по каждому разделу (дисциплине) реализуемых программ, периодичность и формы проведения мониторинговых мероприятий, методы и формы организации педагогического процесса, тематическое планирование каждой возрастной группы отражено в рабочих программах воспитателей и специалистов.

Модель образовательного процесса строится на основе следующих компонентов:

- расписания непосредственно-образовательной деятельности;
- годового календарного учебного графика;
- расписание прогулок воспитанников;
- учебный план непосредственно-образовательной деятельности;
- индивидуальный учет освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы

Чтобы не допустить распространения какой-либо инфекции, в т. ч. коронавирусной, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДО ДС № 31 «Медвежонок» укомплектовано руководящим составом всех уровней, педагогическим персоналом, специалистами, служащими и рабочими на 99,3%.

Общее количество сотрудников составляет: 138 человек	
Педагогическая служба	60 человек
Хозяйственная служба	51 человек
Финансовая служба	4 человек
Административная служба	9 человек
Служба по организации питания	14 человек

### Образовательный уровень педагогических работников ДОО:

Всего педагогов	Высшее		Среднее-специальное	
	количество	%	количество	%
60	44	73	16	27

### Педагогический стаж:

Всего педагогов	от 0 до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 20 лет		Свыше 20 лет	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
60	5	8	10	17	17	28	28	47

### Уровень квалификации педагогических работников ДОО:

Всего педагогов	Высшая категория		Первая категория		СЗД		Без категории	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
60	22	37	21	35	6	10	11	18

В 2022 году педагоги Детского сада повышали уровень профессионального педагогического мастерства в формате непрерывного образования «Школа цифрового века».

На уровне дошкольного образовательного учреждения принимали активное участие в семинарах – практикумах, круглых столах, мастер-классах: «Мотивация педагогов к применению в своей деятельности приемов, направленных на формирование предпосылок функциональной грамотности у воспитанников», «Модель функционально-грамотной личности педагога и формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста», «Социокультурные истоки в младшей группе, из опыта работы», «Играем с детьми в финансовые игры», «Закаливающие мероприятия с детьми в ДОО в соответствии с ФГОС ДО», «Современные технологии для развития предпосылок функциональной грамотности», «Игры Воскобовича как средство развития детей дошкольного возраста», «Скрам-мастер. Изменение роли педагога в образовательном процессе», «Нейромоторное развитие детей дошкольного возраста. О важности компенсации примитивных рефлексов», «Формирование у детей старшего дошкольного возраста звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылок обучения грамотности», «Технология наставничества: опыт использования вариативных моделей наставничества», «SCRUM-технология в работе с дошкольниками», «Изготовление народной тряпичной куклы «Рождественский ангел».

#### На муниципальном уровне:

Участие в профилактической акции «Автокресло детям», «Детству зеленый свет», «ПДД на вкус».

Участие в городских конкурсах «Мир спорта», «Футбольная лига дошколят», Спартакиада среди ДОО, «Школьный музей: новые возможности», «Две звезды», «Звонкая Югринка».

#### На региональном уровне:

Педагоги и воспитанники ДОУ приняли участие в региональном конкурсе «Говорят и показывают Югорские финансы» среди обучающихся образовательных учреждений ХМАО-Югры, и заняли почетное 1 место, набрав 613 баллов.

Воспитанники и их родители, по чуткому руководству педагогов, принимают активное участие в Окружном Добровольческом проекте по сбору пластиковых крышек «Экология добрых дел». Учувствуют в городском Добровольческом проекте «Югра собирает» по сбору макулатуры «БумБатл». По итогам 2022 года ДС «Медвежонок» собрал более 1 тонны макулатуры и стал победителем данного проекта.

## Демонстрация опыта в педагогическом сообществе (конкурсы, фестивали, конференции и т.д.)

Педагоги дошкольной образовательной организации участвуют в демонстрации и ретрансляции опыта на разных уровнях, что является существенным методическим ресурсом, мотивирующим педагогов на успешную деятельность. Данные о ретрансляции опыта могут свидетельствовать о продуктивности методической работы. Педагоги дают открытые занятия для коллег детского сада, города. Развитие конкурсного движения среди педагогических работников, способствующего распространению в массовую практику авторского опыта, позволяет сформировать мотив дальнейшего педагогического опыта). Доля педагогов, принявших результативное участие в различных конкурсах, фестивалях, в том числе всероссийских, составляет 100 %.

### Информация об участии воспитанников в мероприятиях на различных уровнях за 2022 год

Воспитанники дошкольного учреждения результативно участвуют в конкурсах на муниципальном, региональном, федеральном уровне.

#### Корпус № 1

	Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
1 место	44	121	17	29
2 место	11	20	9	5
3 место	-	13	-	8

#### Корпус № 2

	Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
1 место	6	125	5	7
2 место	3	25	1	3
3 место	2	3	7	7

### Информация об участии педагогов в мероприятиях на различных уровнях за 2022 год

#### Корпус № 1

	Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
1 место	3	5	9	2
2 место	3	-	-	-
3 место	-	-	-	-

#### Корпус № 2

	Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
1 место	1	26	7	2
2 место	2	5	-	1
3 место	-	-	-	1

## Обобщение актуального педагогического опыта

В текущем учебном году педагоги продолжали работать над темами по самообразованию, которые нашли практический выход в различных направлениях деятельности. В детском саду существует система работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта в различных формах и на различных уровнях. С обобщением опыта по системе своей работы на заседаниях семинаров, совещаний и педсоветах выступали аттестующиеся педагоги.

В текущем году в дошкольной образовательной организации проведены:

– **открытые просмотры по темам / взаимопосещение:** «Интегрированное занятие по функциональной грамотности «В поисках сокровищ», «Организация работы с детьми по развитию основных движений на прогулке в целях снижения заболеваемости», Организация и эффективность работы по организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в условиях ФГОС ДО», «Создание условий по формированию предпосылок функциональной грамотности у дошкольников», «Внедрения в образовательный процесс функциональной грамотности у воспитанников»,

– **разработаны и представлены проекты в рамках внедрения ФГОС ДО:** Проект по нравственно-патриотическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста «Юные десантники», «Юные спецназовцы», «Первые шаги в инженерию», «Мой любимый Нижневартовск», Верность родной земле «Богатыри», «Неуклюжий медвежонок» использование метода мозжечковой стимуляции в работе с детьми старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня, «Лепбук – малышам друг», «Мнемотехника», «Волшебная пуговица», «Ковролининг», «Маленький финансист», «Детское экспериментирование как средство познавательной активности дошкольников», «По ступенькам здоровья», «Хеппенинг и сенсорные коробки», «В гостях у сказки», «Дошкольник изучает математику: Как и где?», «Нам дороги эти позабыть нельзя», «Нетрадиционные техники рисования с детьми дошкольного возраста».

– **работа творческих групп:** составление плана работы с детьми в адаптационный период, составление и согласование перспективного плана работы по профилактике ДТ, ПБ и согласование с ГИБДД, составление плана работы с неблагополучными семьями, разработка социального паспорта семей и воспитанников ДОУ, корректировка электронной формы календарного плана и картотеки содержания образовательной работы в соответствии с образовательной программой на 2022 год», корректировка программы развития педагога на 2022 год, внесение изменений и экспертиза рабочих программ педагогов на новый учебный год.

– **консультации:** «Дары Фребеля», «Адаптация без слез», «Функциональная грамотность и ее составляющие», «Использование в работе с дошкольниками инновационного метода «Сторителлинг» для развития связной речи и формирования начальной читательской грамотности», «Половое воспитание дошкольников», «Горе от ума» последствия раннего обучения, «Влияние гаджетов на психологическое благополучие ребенка в дошкольном возрасте», «Речь и подгузники, есть ли связь?», «Трудные родители, как найти подход».

### В отчетном году обеспечено участие педагогов в работе ресурсных центров и других формах организации методической деятельности

Ф.И.О.	Место проведения	Тема мероприятия	Категория слушателей	Тема опыта
Педагоги ДОУ	Межрегиональная Педагогическая мастерская	Развитие воспитательной среды в дошкольной образовательной организации на основе системных направлений программы «Социокультурные истоки» с использованием полноты учебно-	Педагогические работники образовательных организаций	Верность родной земле

		методического комплекта «Истоки» в дошкольном учреждении		
Жданова А.Р.	ММО	Условия обеспечения качества дошкольного образования: конструирование развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации	Заместители заведующих образовательных организаций	Модель организации процесса духовно-нравственного воспитания с учетом регионального компонента ХМАО-Югры в контексте единого воспитательного пространства
Сидорова Е.И.	РМЦ	Современные формы, методы, педагогические технологии для формирования финансовой грамотности у дошкольников	Педагогические работники образовательных организаций	Применение Квест-игры в формировании основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста
Хисамова Т.Н.	ММО	Стратегия сотрудничества музыкального руководителя с педагогами групп компенсирующей направленности	Педагогические работники образовательных организаций	Эффективное целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей в рамках социального партнерства
Зиянгирова Э.Р.	ЦДТ	Межрегиональный семинар-практикум «Художественная лепка из глины»	Педагогические работники образовательных организаций	Чудеса из глины. Рельефная лепка с детьми дошкольного возраста»
Якушев В.Ю.	ММО	Планирование работы ММО на 2022-2023 учебный год в соответствии с основными направлениями развития системы образования города Нижневартовска	Педагогические работники образовательных организаций	Особенности обучению игры на музыкальном инструменте-Варган

## Вывод

Уровень профессиональной компетентности педагогов достаточно высок. Педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности. Повышение квалификации педагогов проходит в соответствии с планом с учетом периодичности прохождения курсов и инициативы педагогов. Увеличение процента педагогов, выставивших ресурсы в Интернет, готовящих материал для публикации в методических сборниках. Вместе с тем, актуальность задачи развития кадрового потенциала продиктована распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 №2190-р «Об утверждении поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях» (с изменениями) и связанным с ним механизмом введения «эффективного контракта» с педагогами, а также приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Эти документы предъявляют высокие требования к профессиональной компетентности педагогов. Чтобы сохранить и улучшить достигнутые результаты в данном направлении, необходимо развивать сложившуюся систему работы с кадрами в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическая оснащенность воспитательно-образовательного процесса позволяет осуществлять уставную образовательную деятельность для детей от 1,5 лет до окончания образовательных отношений.

МБДОУ обеспечено учебно-методическим комплексом. В учебно-дидактический комплекс входят методические пособия и разработки, имеющие грифы Министерства образования и науки РФ, по всем направлениям работы МБДОУ, в том числе по дошкольной подготовке, по обеспечении безопасности жизнедеятельности. Для осуществления воспитательно-образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр Воскобовича В.В., блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, лицензионные компьютерные программы «Сова», «Волшебная поляна», «Алма», «Финансовая грамотность». Детский сад обеспечен методической литературой, детской художественной литературой, справочными изданиями. Имеется электронный каталог демонстрационного материала, мультимедийная библиотека по образовательным областям основной общеобразовательной программы.

Все возрастные группы, оснащены учебно-методическим комплексом «Социокультурный системный подход к истокам в образовании» комплект «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» для детей дошкольного возраста (3-8 лет) под ред. И.А. Кузьмина для развития детей по программе «Социокультурные истоки»; Учебными пособиями для дошкольных образовательных учреждений «Моя Югра. Край, в котором я живу» Киричек Е.А., Проснякова Т.Н., Савина Е.В.; «Финансовая грамотность дошкольника. Программа кружка. Ресурсный и диагностический материал. Занятия и игры» авт.-сост. Г.П. Поварницина, Ю.А. Киселева; Конструирование и художественный труд в детском саду: Программы и конспекты занятий. Л.В. Куцакова; Лего-конструирование в детском саду. Фешина Е.В.

Учреждение также обеспечено современной электронной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог).

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Соответствие состояния материальной базы образовательного процесса кругу определяемых дошкольным образовательным учреждением задач (определяется на основе федерального перечня для сопровождения образовательных программ). Учреждение соответствует нормам СанПиН – расположено в северо-восточной части города Нижневартовска на юго-востоке жилого микрорайона 7. Детский сад введен в эксплуатацию: 1 корпус в 1980 году, 2 корпус – в 1981 году. Общая площадь помещений по внутреннему обмеру: S общая 1 корпус-12222м<sup>3</sup>, 2 корпус – 12152м<sup>3</sup>, S общая 1 корпус -3442,7м<sup>2</sup>, 2 корпус -3506,5м<sup>2</sup>, из них основная S 1 корпус -1279,8м<sup>2</sup>, 2 корпус -1279,2м<sup>2</sup>, вспомогательная S 1 корпус -2162,9м<sup>2</sup>, 2 корпус – 2227,3м<sup>2</sup>. Территория МБДОУДС №31 «Медвежонок» по периметру ограждена забором из металлических секций высотой 1,7м., длиной – 371,9м (1 корп.) и 396,7м (2 корп.), и зеленой защитной полосой из саженцев деревьев, кустарников.

На территории учреждения высажено: 650 деревьев. Деревья высажены на расстоянии не ближе 15м, а кустарники не ближе 3м от здания детского сада. Деревьев и кустарников с ядовитыми плодами нет. Также на территории учреждения имеется два огорода и цветники.

Территория учреждения имеет наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности участка составляет 12 лк. на уровне земли.

На территории учреждения находятся следующие функциональные зоны: - игровая зона; - хозяйственная зона. Зона игровой территории включает в себя: - 11 групповых площадок (1 корпус) и 10 групповых площадок (2 корпус) - индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции, физкультурную площадку площадью 150 кв. м. Покрытие групповых площадок и физкультурной зоны травяное. Групповые площадки для детей ясельного возраста располагаются в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки

установлены тентовые навесы (веранды). Тентовые навесы оборудованы деревянными полами на расстоянии 25см от земли, ограждены с трех сторон.

Предусмотрены условия для раздельного хранения игрушек, используемых для игры на улице: склад для выносного материала, оборудованный специальными металлическими отсеками. Игровые и физкультурная площадки оборудованы с учетом роста - возрастных особенностей детей.

На территории групповых игровых площадок имеются малые архитектурные формы в количестве – 46 шт., которые в свою очередь включают в себя детали с всевозможными физическими свойствами, игровые элементы стационарные и подвижные, игровые поверхности, которые находятся на одном или нескольких уровнях. Каждый элемент малых архитектурных форм предназначен для целенаправленного развития одного или нескольких физических навыков, знакомят с чувством ритма, способствуют развитию координации движений, равновесия и т.п. Каждый игровой элемент по отдельности и игровая площадка в целом отвечают всем показателям уровня безопасности для воспитанников МБДОУ и располагаются на игровых участках с учетом роста-возрастных особенностей детей, оборудование надежно закреплено, находится в хорошем состоянии.

Физкультурная площадка располагается на отведенном для этих целей участке. Поверхность спортивной площадки травмобезопасна, покрыта песчаным утрамбованным грунтом. На спортивной площадке расположено физкультурное, игровое оборудование, которое соответствует педагогическим, гигиеническим и эргономическим требованиям и отвечает требованиям безопасности детей при использовании оборудования. Каждое оборудование надежное, прочное, пригодное для эксплуатации: перекладины лестниц достаточной толщины и прочности, узлы соединений разных деталей надежны, без острых углов и резко выступающих частей, оборудование изготовлено из металла, все оборудование хорошо зачищено, отполировано, не подвержено деформации, коррозии, разломам. На физкультурной площадке для травмобезопасности воспитанников ДОУ обеспечена надежность и устойчивость физкультурно - игрового оборудования.

Ежегодно, весной, на игровых площадках, проводится полная смена песка и производится забор песка для анализов на соответствие гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям согласно договору № 320 от 17.02.2022 на возмездное оказание медико-гигиенических услуг с ФБУЗ «ЦГиЭ в ХМАО – Югре в г. Нижневартовске и Нижневартовском районе, г. Мегионе и г. Радужном». Песочницы в отсутствие детей закрываются тентами из дерматина во избежание загрязнения песка.

### Основные сведения об оборудовании:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество (шт)	Место установки оборудования
<b>Корпус № 1</b>			
1	Тентовые навесы	10	Игровые площадки
2	Песочницы	10	Игровые площадки
3	Домики	4	Игровые площадки
4	Баскетбольный щит	2	Спортивная площадка
5	Волейбольный снаряд	1	Спортивная площадка
6	Ворота футбольные	2	Спортивная площадка
7	Стойка для метания	1	Спортивная площадка
8	Радуга	1	Спортивная площадка
9	Столики со скамейкой	10	Игровая площадка
10	Бревно спортивное	1	Спортивная площадка
11	Дуги для подлезания	6	Спортивная площадка
12	Метеоплощадка	1	Игровая площадка
<b>Корпус № 2</b>			
1	Тентовые навесы	11	Игровые площадки
2	Песочницы	11	Игровые площадки
3	Баскетбольные стойки с кольцами	2	Спортивная площадка
4	Столики со скамейкой	11	Игровые площадки
5	Ворота футбольные	2	Спортивная площадка
6	Стойки для волейбола с сеткой	2	Спортивная площадка
7	Скамейки для подлезания	2	Спортивная площадка
8	Лестница	1	Спортивная площадка

9	Оборудование для лазания	3	Спортивная площадка
10	Модульный набор: полоса препятствий	1	Спортивная площадка

Образовательный процесс в МБДОУ ДС № 31 осуществляется как в групповых комнатах, так и в специально оборудованных помещениях. В учреждении созданы условия для воспитания, развития и обучения детей в детском саду. В группах уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей.

Все кабинеты и групповые помещения оформлены в соответствии с ФГОС ДО. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровые, познавательные центры. Группы и кабинеты систематически пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Созданы условия для художественно-эстетического развития. Эстетически оформлены и оборудованы: музыкальный зал, изостудия, театральная студия «Юный актер». Во всех группах имеются музыкальные и театральные центры, мольберты, ширмы, разные виды театров, детские музыкальные инструменты. В достаточном количестве имеются аудиосредства.

Физкультурный зал оснащен различным спортивным инвентарем и оборудованием - мешочки, оборудования для полосы препятствия, палки гимнастические, набор спортивного оборудования, спортивные дорожки, различные флажки, кегли, скакалки, шведская стенка для лазания, установлен скалодром, обновлен спортивный инвентарь.

Музыкальный зал - синтезатор, кастаньеты, самоучитель игры на металлофоне, музыкальный набор, лото (музыкальные инструменты), трещотка, бубны, погремушки, маракас, металлофоны. Произведено пополнение музыкальных инструментов.

Кабинеты учителей-логопедов и психологов оснащены компьютерами, интерактивными досками, мультимедийным оборудованием, которые успешно используют в образовательной деятельности с детьми по речевому и познавательному развитию.

В ДОУ имеются информационно-коммуникационные технологии: мультимедиа проекторы и экраны к ним во всех кабинетах и группах, музыкальные центры с функцией КАРАОКЕ, интерактивные доски и столы в 20 группах, логопедическом кабинете, и кабинете психолога, интерактивный пол в музыкальных залах, технология «Lego-educations» на подгруппу детей, цифровые микроскопы, документ-камера, ноутбуки для всех групп и кабинетов, проектор для музыкального зала с большим расширением проецирования, электронное фортепиано. Также имеется интерактивная панель «Колибри», беспроводные усилители звука, многофункциональный развивающий стол с комплектом роботизированных игр, 2 баяна. Активно используются в работе интерактивные столы, программа «Алма», «Алма-психолог», «Алма-логопед», интерактивная программа «Финансовая грамотность». Имеется 20 ноутбуков, 2 системных блока, 4 монитора, 6 интерактивных столов, 2 интерактивные парты.

Образовательной организацией в 2022 году произведено пополнение игрового материала во всех возрастных группах. Закуплена канцелярия и художественная литература.

В первом корпусе оборудован уголок по реализации программы «Сказки фиолетового леса» на основе развивающих игр В.В. Воскобовича. В студии творчества созданы условия для функционирования кружков: «Волшебная кисточка», «Веселая капелька», «Умелые ручки», «Робототехника» и «Юный эколог». В театральной студии имеется всё необходимое для деятельности кружка «Юный актёр».

Во втором корпусе оборудован кабинет ИЗО, где имеются световые столы для рисования песком, чемоданчики для рисования ЭБРУ, наборы для каждого ребенка: карандашей, пластилина, цветной бумаги и т.п. В спортивном зале присутствуют платформы подвижные – серфингист, балансированные платформы «Холмы», координационные лесенки, степы, теннисные столы детские, фитболы. Кабинет учителя-логопеда оборудован комплектом «Доска

Бельгоу», так же имеется профессиональный стол логопеда, умное зеркало, три интерактивные парты с мультимедиа модулем, тренажеры для развития дыхания «Футбол».

Так же во 2 корпусе создана студия мультипликации, имеется: предметный стол для закрепления декораций, Web-камеры, комплект постоянного света, мультистанок с подсветкой.

В ДОУ оборудован центр ПДД с целью формирования навыков безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста через ознакомление с правилами дорожного движения. В центре есть всё необходимое для усвоения детьми правил дорожного движения: макет с проезжей частью, жезлы, дорожные знаки, машинки, дидактические игры, наглядно-дидактический материал.

Все группы и кабинеты оснащены дидактическим пособием «Кинетический песок» для развития мелкой и общей моторики и познавательных процессов.

В детском саду, в обоих корпусах, функционируют на протяжении многих лет сенсорные комнаты. Всё оборудование со светооптическими и звуковыми эффектами, сенсорные панели для рук и ног направлены на стимуляцию исследовательского интереса и двигательной активности детей. Релаксационный сектор, в который входят мягкие покрытия, пуфики и подушечки, приборы, создающие рассеянный свет, библиотека релаксационной музыки, применяется для снижения беспокойства, агрессивности, нервного возбуждения и тревожности. В сенсорной комнате второго корпуса имеются: воздушно-пузырьковая трубка, сухой бассейн, замок для уединения, машинка для обнимания, жидкий пол, сенсорный интерактивный пол. Во первом корпусе имеются световые песочные столы, световой дождь, качалка-балансир «Радуга» для развития двигательной-моторной координации, комплект дидактических лабиринтов для развития межполушарной ассиметрии, развивающие панели «Кольцеброс» и «Шнуровка».

Функционируют мини-музеи русского быта «Русская изба», музей «Лесная сказка», которые постоянно пополняются предметами старины.

Действует музей «Боевой славы», который оснащен предметами военной атрибутика, моделями военной техника, элементами атрибутики костюмов, головных уборов и т.д.

**Таким образом,** предметно-развивающая среда помещения детского сада служит интересам и потребностям ребенка, а ее элементы гармоничному развитию.

На территории ДОУ расположены: 21 детская игровая площадка, все они оборудованы спортивно-игровыми архитектурными формами. Архитектурные формы и оборудования, находящиеся на территории, отвечают правилам безопасности и постепенно пополняются. Имеются две спортивные площадки, оборудованные баскетбольными щитами, футбольным (хоккейным) полем, полосами препятствий, прыжковыми ямами. На территории расположен два огорода, где каждый год высаживаются овощи и зелень, за которыми постоянно ухаживают воспитатели и воспитанники нашего ДОУ. На каждом участке высаживаются цветники.

В зимний период детские площадки оформляются специальным оборудованием и снежными постройками для двигательной активности детей.

МБДОУ располагает медицинским блоком, оснащённым необходимым, современным медицинским оборудованием. Функционирует изолятор, процедурный кабинет. Осуществляется мониторинг состояния физического здоровья детей.

К началу учебного года ежегодно комиссией проводится осмотр всех помещений, оборудования, всей прилегающей территории образовательного учреждения. По результатам проверки комиссия составляет акты-разрешения на их использование.

Таким образом, здание и внутреннее оснащение помещений ДОУ соответствует требованиям противопожарной безопасности, санитарным требованиям по устройству и содержанию здания, а также требованиям техники безопасности.

Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения пищеблока и имеет самостоятельный въезд с улицы. В хозяйственной зоне оборудована площадка для сбора мусора на расстоянии 16м от здания: на бетонном покрытии установлены четыре отдельных промаркированных контейнера с крышками. Очистку мусоросборников производит ООО «Югра-Экология». Уборка территории проводится ежедневно: утром за 1 - 2 часа до прихода детей и по мере загрязнения территории.

При сухой и жаркой погоде осуществляется полив территории не менее 2 раз в день. МБДОУ ДС №31 «Медвежонок» располагается в трехэтажном здании общей площадью 1 корпус 3442,7 кв.м., 2 корпус – 3506, 5кв.м

На первом этаже находятся групповые ячейки для детей от 1,5 до 3 лет, пищеблок, прачечная, вахта.

На втором этаже расположены групповые ячейки для детей от 3 лет и старше, административный блок, медицинский блок, музыкальный зал.

На третьем этаже располагаются: физкультурный зал; методический кабинет; кабинет учителя-логопеда; студия творчества; театральная студия «Маленький актер»; мини-музей «Русская изба»; сенсорная комната; игровая комната; группа для детей от 5 лет № 14.

Высота от пола до потолка основных помещений учреждения 3м. В здании расположены 9 эвакуационных входов - выходов, все оборудованы тамбурами в целях сохранения воздушно-теплового режима.

В состав групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). В раздевальных помещениях групповых ячеек предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви. Для осуществления проветривания всех основных помещений окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами.

Спальни оборудованы стационарными кроватями (длина - 140см, ширина - 60см и высота - 30см). Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены (3 комплекта постельного белья и полотенце, 2 комплекта наматрасников из расчета на 1 ребенка). Туалетные помещения разделены на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детские умывальники (4 штуки) и душевой поддон с доступом к нему с 2 сторон для проведения закаливающих процедур, хозяйственный шкаф. В зоне санитарных узлов размещены унитазы (3 штуки). В туалетных помещениях для детей ясельного возраста установлены 3 умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, шкаф (стеллаж) с ячейками для хранения индивидуальных горшков и слив для их обработки, хозяйственный шкаф. В туалетных помещениях установлены настенные вешалки с индивидуальными ячейками для детских полотенец.

Медицинский блок расположен на 2 этаже, имеет самостоятельный вход из коридора. Медицинский блок включает: кабинет амбулаторного приема, процедурный кабинет, изолятор, санитарная комната.

В учреждении предусмотрены набор служебно-бытовых помещений:

- подсобное помещение – 16;
- кладовая – 1;
- складов – 2;
- санитарные узлы – 3.

В пищеблоке производственные цеха разделены и расположены так, что соблюдается поточность и последовательность обработки продуктов, начиная от загрузочной заканчивая горячим цехом и раздаточной. Проектом предусмотрены в непосредственной близости от загрузочной, отсек для обработки яиц и цех первичной обработки овощей — это значит дальше обработанные продукты пойдут по чистым цехам, что значительно сократит риск заражения сальмонеллезом и другими кишечными инфекциями, что в свою очередь уменьшит число пропущенных дней и увеличит индекс здоровья. Все цеха пищеблока оборудованы современной техникой. В мясном цехе находится специальный холодильник с датчиками температуры для хранения продуктов, что позволяет, не открывая двери, регулировать температурный режим. Также разделены зоны для обработки мяса, рыбы и кур. Доготовочный цех в достаточном количестве оснащен специализированной техникой: для приготовления начинки имеется мясорубка небольшая по габаритам, но успевающая за 1 час обработать 260 кг мяса, для нарезки овощей блендер с различными насадками, позволяющая в течении 30 минут накормить свежими витаминными салатами всех детей. В горячем цехе есть все необходимое оборудование: котел для варки каши, две плиты, жарочный шкаф. Также имеются вытяжные зонты, их конструкция такова, что они поглощают не только запахи, но и вместе с паром все масла, которые поднимаются, не

оседают на кафельной плитке и потолке, а собираются в специальном отсеке и легко очищаются через специальные краники.

Все технологическое оборудование размещено с учетом обеспечения свободного доступа к нему для его обработки и обслуживания. Для удобства работы персонала предусмотрены раздевалка, уборочная, рабочая комната, душ.

Приготовление пищи осуществляется в пищеблоке, питание детей в групповых помещениях. Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из нержавеющей стали. Производственное оборудование, разделочный инвентарь и посуда отвечают следующим требованиям: - столы, предназначенные для обработки пищевых продуктов - цельнометаллические; - для разделки сырых и готовых продуктов имеются отдельные разделочные столы, ножи и доски из деревьев твердых пород; - количество одновременно используемой столовой посуды и приборов соответствует списочному составу детей в группе. Для ополаскивания посуды (в том числе столовой) имеются гибкие шланги с душевой насадкой. Во всех производственных помещениях, моечных, санузле и комнате персонала пищеблока установлены раковины для мытья рук с подводкой горячей и холодной воды. Столовая и чайная посуда выделена для каждой группы. Изготовлена из фаянса, фарфора (тарелки, блюда, чашки), а столовые приборы (ложки, вилки, ножи) - из нержавеющей стали. Особо скоропортящиеся пищевые продукты хранятся в холодильных камерах или холодильниках при температуре +2 - +6С, которые обеспечиваются термометрами для контроля за температурным режимом хранения. Картофель и корнеплоды хранятся овощехранилище.

Имеется два помещения постирочной - стиральная и гладильная. Помещения стиральной и гладильной смежные, а входы для сдачи грязного и получения чистого белья – отдельные.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Имеются документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- положение о мониторинге качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №31 «Медвежонок»;
- измерительные материалы результатов деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №31 «Медвежонок»;
- план проведения мониторинга качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада №31 «Медвежонок»

Положение о службе мониторинга муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №31 «Медвежонок».

Приказом заведующего «Об организации мониторинга качества образования в МБДОУ ДС №31 «Медвежонок» закреплено ответственное лицо – за организацию мониторинга качества образования (МКО). Основой МКО являются основные аспекты качества образования, отражающие эффективность деятельности ДОО. Измерительные материалы (показатели) МКО ДОО установлены по показателям муниципального мониторинга качества образования. Измерительные материалы (показатели) МКО ДОО определены в соответствии с перечнем обязательной информации «Сведения о развитии дошкольной образовательной организации», определенной Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями) и утверждаются приказом заведующего ДОО:

- уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование;
- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;
- кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников;
- материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций;

- условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;
- изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);
- финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций;
- создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

Ориентация МКО на основные аспекты качества образования предполагает иерархичность структуры, в которой главенствующее положение занимает качество результата образовательной деятельности. Эффективность образовательной деятельности определяется качеством самой деятельности и качеством условий, необходимых для ее реализации. Направления МКО определяются исходя из оцениваемого аспекта качества образования. МКО осуществляется на основе данных статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических обследований, деятельности ДОО.

МКО ДОО отвечает следующим организационно-методическим требованиям:

- набор и форма показателей мониторинга ограничены и постоянны в течение установленного периода времени;
- периодически (по необходимости) предусмотрена коррекция используемого набора критериев и показателей, которые утверждаются приказом заведующего ДОО;
- критерии и показатели фиксируют такие феномены образовательного процесса, которые достаточно глубоко изучены и адекватно отражают уровень качества образования ДОО;
- критерии и показатели носят также и оценочный характер управления качеством образования в ДОО.

Обобщение и анализ получаемой информации в процессе реализации данных процедур осуществляются по показателям качества образования и используется как информационная база МКО ДОО. Результаты МКО являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления образованием.

### **Процедура проведения МКО**

Обработка и накопление информации, полученной в ходе мониторинга, оценка эффективности проводится службой мониторинга МКО, составы которых утверждаются ежегодно на педагогическом совете.

МКО проводится не реже 1 раза в год в соответствии с процедурами, сроками проведения, показателями и измерительными материалами, устанавливаемыми приказом заведующего ДОО.

Этапы проведения МКО в ДОО:

- Сбор данных;
- Обработка полученных данных;
- Анализ и интерпретация полученных данных;
- Подготовка документов по итогам анализа полученных данных.

Формы представления результатов МКО: при проведении анализа, полученных в ходе мониторинга данных, предусматривается возможность сочетания текстовой аналитической справки, схем, графиков, таблиц, диаграмм и пр.

Материалы МКО обрабатываются с использованием стандартизированных компьютерных программ. Ежегодно проводится отчет перед педагогической, родительской общественностью.

Во исполнение части 5 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпункта 15, пункта 2, статьи 3 Закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.07.2013 № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», в целях непрерывного системного анализа, оценки состояния и эффективности деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №31 «Медвежонок», по итогам 2022 года администрацией и службой мониторинга дошкольной организации осуществлен сбор статистических данных и произведен анализ эффективности деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №31 «Медвежонок» в

соответствии с показателями эффективности деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №31 «Медвежонок».

Сбор статистических данных осуществлялся в рамках проведения мониторинга деятельности муниципальных образовательных организаций на основании приказа департамента образования администрации города от 20.12.2022 № 965 «Об организации проведения мониторинга оценки эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города за 2022 год». Этим же приказом определена шкала оценивания каждого показателя.

Определение эффективности деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №31 «Медвежонок», по итогам 2022 года определялось по следующим направлениям:

- Соответствие деятельности муниципальной образовательной организации требованиям законодательства;
- Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг;
- Развитие кадрового потенциала;
- Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогических работников;
- Совершенствование педагогических и управленческих процессов муниципальной образовательной организации на основе независимой системы оценки качества;
- Обеспечение доступности качества образования;
- Соответствие условий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- Создание условий для сохранения здоровья детей;
- Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- Обеспечение комплексной безопасности;
- Функционирование системы государственно-общественного управления;
- Информационная открытость.
- Для муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования:
- Соответствие деятельности муниципальной образовательной организации требованиям законодательства;
- Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг;
- Обеспечение высокого качества обучения;
- Кадровое обеспечение образовательного процесса;
- Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогических работников;
- Совершенствование педагогических и управленческих процессов муниципальной образовательной организации на основе независимой системы оценки качества;
- Обеспечение доступности качества образования;
- Соответствие условий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- Реализация профильного обучения;
- Создание условий для сохранения здоровья обучающихся;
- Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- Обеспечение комплексной безопасности;
- Функционирование системы государственно-общественного управления;
- Информационная открытость

**По итогам** анализа результатов мониторинга качества образования выявлено следующее: в соответствии с показателями направлений мониторинга качества образования дошкольная образовательная организация имеет устраненные предписания надзорных органов, в течение 2022 года не поступило обоснованных жалоб граждан по вопросам соблюдения прав участников образовательных отношений. Отмечается эффективное выполнение образовательной программы дошкольного образования, в результате, по итогам диагностики индивидуального развития ребенка, 100% воспитанников освоили дошкольную образовательную программу. Показатель посещаемости воспитанниками образовательной организации составляет 64%. Данный показатель косвенно отражает созданные в организации условия: адаптация детей раннего дошкольного

возраста, соблюдение санитарно- гигиенических норм, норм организации питания в дошкольной организации, применение здоровые берегающих технологий, работа с родителями по условиям организации посещения дошкольной организации и др. Учитывая исполнение муниципального задания по всем показателям, дошкольная организация выполнила заданные показатели (исполнение муниципального задания считается выполненным при суммарном исполнении всех показателей от 95 % до 100%). Учреждение обеспечено кадрами, общий результат укомплектованности составил 99,3%. 0,7% - открыта вакансия для людей с инвалидностью с СРМ. Всего в системе дошкольного образования занято 138 работника, из них педагогические работники составляют 60 человек. Доля педагогических работников с высшим образованием составляет 73 %. Отмечается стабильная тенденция роста данного показателя. Для реализации мероприятий по привлечению и закреплению молодых педагогов в образовательной организации разработана и применяется программа наставничества. Образовательное учреждение имеет свой персональный сайт, который соответствует требованиям постановления Правительства Российской Федерации № 1802 от 20.10.2021 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Сайт учреждения содержит страницы для родителей, для педагогов, информационные ссылки. Сайт обеспечивает непосредственный выход на интернет-ресурсы организации образования: департамент образования, центр развития образования. Ежегодно сайт учреждения участвует в муниципальном мониторинге сайтов образовательных организаций города Нижневартовска и имеет 100% соответствие регламенту информационной наполняемости.

Применение информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов обеспечивают 100% педагогов. Создана развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности. Показатель индекса здоровья за 2022 год увеличился с 32,1 % до показателя 32,2%. Улучшились показатели по количеству дней болезни на одного ребенка за год. Сохранению уровня здоровья обучающихся дошкольных организаций способствует организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. Для осуществления такой деятельности дошкольная организация укомплектована спортивным оборудованием на 100%. В секциях и кружках спортивной направленности занимаются более 50% детей. Функционирует орган государственно-общественного управления – Совет родителей. Деятельность этого органа регламентируется локальным актом образовательной организации.

**Таким образом,** результаты мониторинга качества образования позволяют осуществить **оценку эффективности деятельности дошкольной организации.** По результатам оценки эффективности деятельности за 2022 год МБДОУ ДС №31 «Медвежонок» имеет 95,5 баллов из 100 возможных. В целом, образовательная организация успешно развивается, с высокой степенью эффективности решает задачи развития. Информирование участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования проходит по средствам информации на сайте учреждения, на педагогическом совете.

**IX. Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №31 «Медвежонок», устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	560
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	550
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	10
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-

1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	133
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	427
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	560 -100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	550 – 98,2%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	23 – 4%
1.5.3.	По присмотру и уходу	23 – 4%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,8
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60-100%
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	44 - 73%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	44 - 73%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 - 27%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 - 27%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	22 - 37%
1.8.2.	Первая	21 - 35%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	5 - 8%
1.9.2.	Свыше 20 лет	28 - 47%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 - 3%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 - 30%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	138 - 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 - 100 %
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9

1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкальный руководитель	4+2(внештатных)
1.15.2.	Инструктор по физической культуре	1
1.15.3.	Учитель-логопед	3
1.15.4.	Логопед	-
1.15.5.	Учитель - дефектолог	-
1.15.6.	Педагог-психолог	1
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Нормы соблюдены
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Имеется
2.3.	Наличие физкультурного зала	2
2.4.	Наличие музыкального зала	2
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	21

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.