**Оценочный лист в номинации**

**видеоролика «Смотр строя и песни»**

Наименование ОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Критерии оценивания** | **Количество****баллов** |
| 1 | Построение в шеренгу (5-6 лет), построение в 2 шеренги (6-7 лет) |  |
| 2 | Дисциплина строя (равнение в шеренгах и колоннах, ноги вместе, руки сжаты в кулак) |  |
| 3 | Оценка единой формы  |  |
| 4 | Выполнение команд в составе отряда или кадетской группы |  |
| 5 | Чёткое выполнение строевых приемов в движении |  |
| 6 | Исполнение песни (качество исполнения песни) |  |
| 7 | У командира: командирский голос (чёткость и громкость), правильная формулировка команд |  |
| 8 | Оригинальность исполнения, творческая индивидуальность |  |
|  | Итого: |  |

ИТОГО:

Член жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Итоговое место\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оценочный лист в номинации**

**презентации «Патриотические дела дошколят»**

Наименование ОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Критерии оценивания** | **Количество****баллов** |
| 1 | Оригинальность презентации |  |
| 2 | Наличие иллюстративного материала, фотоматериала, выявляющего главные этапы мероприятий. |  |
| 3 | Качество оформления и наглядность материала |  |
| 4 | Оригинальность замысла, творческая индивидуальность отрядных, кадетских дел |  |
| 5 | Комплексный и системный подход к содержанию деятельности движения |  |
| 6 | Значимость и необходимость выполнения мероприятий для образовательного учреждения в целом, и учебно-воспитательного процесса в частности |  |
| 7 | Значимость мероприятий для других образовательных учреждений, возможность внедрения результатов проекта в деятельность коллег |  |
| 8 | Социальная значимость проведенных мероприятий |  |
|  |  Итого: |  |

ИТОГО:

Член жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Итоговое место\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_