

СОГЛАСОВАНО
На заседании педагогического совета
протокол № 4 от 24.05.2024

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ДС №31

Н.В. Дирлам
Приказ от 24.05.2024 г. № 275

СОГЛАСОВАНО
на Совете родителей
Протокол № 4 от 21.05.2024

ПРОГРАММА ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024 ГОД



НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ

Раздел I	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	стр.
1.1.	Введение. Пояснительная записка	3
1.2.	Цель и задачи программы	5
1.3.	Ожидаемые результаты реализации программы	6
1.4.	Организационно-педагогическая работа	6
1.5.	Ресурсное обеспечение оздоровительного и образовательного процессов	9
Раздел II	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
2.1.	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка	10
2.2.	Формы работы с детьми по образовательным областям	11
2.3.	Физическое развитие	11
2.4.	Художественно-эстетическое развитие	12
2.5.	Речевое развитие	12
2.6.	Познавательное развитие	12
2.7.	Социально-личностное развитие	13
2.8.	Формы взаимодействия с семьями воспитанников.	13
Раздел III	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	
3.1.	Формы оздоровительных мероприятий в летний период	14
3.2.	Содержание летней оздоровительной работы:	17
3.3.	Воспитательно-оздоровительная работа с детьми	17
3.4.	Организация летнего оздоровления	41
3.5.	Организация питания	42
3.6.	Методическая работа	43
3.7.	Организация контроля	44
3.8.	Административно-хозяйственная деятельность	45
3.9.	Заключение	45
Раздел IV	ПРИЛОЖЕНИЕ	46
	ПРИЛОЖЕНИЕ:1 Комплексный план по обеспечению безопасности во время отдыха и оздоровления детей	47
	ПРИЛОЖЕНИЕ: 2 График выдачи пищи	50
	ПРИЛОЖЕНИЕ: 3 График выдачи питьевой воды	51
	ПРИЛОЖЕНИЕ: 4 График проветривания групповых помещений	52
	ПРИЛОЖЕНИЕ: 5 График мытья игрушек	53
	ПРИЛОЖЕНИЕ: 6 Рекомендации по организации трудовой деятельности воспитанников на огороде	54
	ПРИЛОЖЕНИЕ: 7 Режим дня в летний период	56
	ПРИЛОЖЕНИЕ: 8 Расписание непосредственно-образовательной деятельности	58
	ПРИЛОЖЕНИЕ: 9 Перечень выносного материала	61

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Введение

Пояснительная записка

Название МБДОУ ДС №31 «Медвежонок»: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №31 «Медвежонок»

МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок» функционирует на основании Лицензии № 2554 от 18.02.2016 г. Серия 86ЛО1 № 0001788, и Устава МБДОУ ДС №31 «Медвежонок».

Дошкольное учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни - суббота и воскресенье.

Адрес, телефон образовательного учреждения:

628615, Тюменская область, Ханты - Мансийский округ – Югра г. Нижневартовск, 1 корпус - ул. Нефтяников 74 -А, 2 корпус – Нефтяников 74 –Б, телефоны: 8 (3466) 46-11-69, 47-03-33. sad31-31@mail.ru

Детский сад находится в 7 микрорайоне города, в котором расположены:

- *Центр детского творчества – учреждение дополнительного образования детей;
- *Центр национальных культур;
- *Городская детская библиотека № 3;
- *МБОУ «СОШ» № 13, 25, «Лицей»;
- *СДЮШОР по зимним видам спорта.

Год открытия: 1 корпус -1981 год, 2 корпус- 1980 год

Заведующий: Дирлам Наталья Викторовна

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе:
Жданова Альбина Рафаиловна

Заместитель заведующего по образовательной деятельности: Буркова Алсу Рафаиловна

В детском саду функционируют группы общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Предельная наполняемость групп соответствует санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Организация детской деятельности осуществляется с учётом возраста и пола. Программа предлагает насыщенное образовательное содержание, соответствующее познавательным интересам современного ребёнка.

Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №31 «Медвежонок» разработана в соответствии с требованиями основных нормативно - правовых документов:

Документы федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступившими в силу с 01.09.2020).

2. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 21.01.2019. №31).

4. Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

7. Методические рекомендации Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2021 № МР 2.4.0259-21. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, осуществляющим присмотр и уход за детьми, в том числе размещенным в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданий, а также детским центрам, центрам развития детей и иным хозяйствующим субъектам, реализующим образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющим присмотр и уход за детьми, размещенным в нежилых помещениях.

8. Приказа Министерства образования России от 16.07.2002 № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ»;

9. План Минпросвещения РФ от 11.08.2023 № АБ-21106вн.

Документы регионального уровня:

1. Закон Ханты - Мансийского АО - Югры от 01.07.2013 № 68-оз «Об образовании в Ханты - Мансийском автономном округе - Югре».

Документы учреждения:

1. Устав МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок»
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № Л035-01304-86/00273024 от 18.02.2016 г. Серия 86ЛО1 № 0001788

Срок реализации программы: Лето-2024 год (июнь, июль, август)

1.2. Цель и задачи программы

Цель — создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

Основными средствами оздоровления выступают естественные факторы: солнце, воздух, вода.

Задачи летней оздоровительной работы:

1. создать условия в ДОУ для физического, познавательного, социально-коммуникативного, речевого и художественно-эстетического развития воспитанников
2. реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и экологическое воспитание детей
3. организация берегающего здоровье режима, обеспечивающего охрану жизни, предупреждающего заболеваемость и детский травматизм
4. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья, организации летнего отдыха детей

Реализация данных задач должна проходить с учетом возраста детей, погодных и временных условий, состояния здоровья каждого ребенка, желаний и потребностей семей воспитанников.

На летний период деятельность ДОУ имеет свою специфику, связанную с особенностями комплектования; в связи с отпусками родителей создаются объединенные по возрасту, либо разновозрастные группы. Это приводит к стрессовому периоду, адаптацию которого педагогам необходимо учитывать при летней работе. Летом в ДОУ меняется режим дня: увеличивается период прогулки и сна, не проводятся специально - организованные занятия. Таким образом, основная деятельность персонала учреждения заключается в

обеспечении комфорта удовлетворения психологических и физиологических потребностей воспитанников, из познавательной активности и деятельности по интересам.

1.3. Ожидаемые результаты реализации программы

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.
4. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).
5. Качественная подготовка к новому учебному году.

1.4. Организационно-педагогическая работа

При подготовке к летнему периоду в детском саду учитывались 5 принципов создания оптимальных условий:

1. Доступность

При подборе оздоровительных комплексов медсестрой Марковой М.А. была определена оптимальная нагрузка двигательной активности и закаливания на каждого ребенка с учетом группы здоровья и наличия хронических заболеваний, что позволило педагогам корректировать план индивидуально-профилактических мероприятий, обеспечив равными возможностями каждого воспитанника.

2. Систематичность и последовательность

При подготовке к оздоровительной, воспитательной, познавательной и развлекательной работе с детьми в летний период учитывался принцип планирования от простого к сложному, от минимума к увеличению, с частым повторением запланированных мероприятий и алгоритмичностью их реализации.

3. Информативность и наглядность

В ДОУ обновлено информационное пространство материалом на летнюю тематику, на сайте Учреждения размещены статьи по организации летнего отдыха детей, творческой группой обновлены атрибуты для развлечений и двигательной деятельности.

4. Динамичность

В летних оздоровительных мероприятиях запланирована интеграция четырех образовательных областей: социально-личностное, познавательно-

речевое, художественно-эстетическое развитие и физическое воспитание во всех видах детской деятельности.

5. Дифференциация

Весь комплекс оздоровления на лето был подобран с учетом возрастных особенностей и создан для усвоения норм и правил здорового образа жизни каждого ребенка.

В своей деятельности мы ориентируемся на требования государственных стандартов по обучению и воспитанию детей. Опираясь на опыт работы инструктора по физкультуре, коллектив создал оптимальные условия для реализации здоровьесберегающих технологий в летний период. В ДОУ имеется хорошо оснащенный спортивный зал с физкультурным оборудованием и инвентарем. В группах с учетом возрастных особенностей оборудованы «Уголки здоровья». На территории детского сада имеются: спортивная площадка, «тропа здоровья».

Для проведения спортивных и подвижных игр, оздоровительного бега приспособлены тротуары вокруг ДОУ. На групповых площадках нарисованы разнообразные «классики», «следы», «финиш», «старт», «дорожная разметка», указатели направлений.

В общей системе оздоровления особое внимание уделяется охране психического здоровья детей. В ДОУ созданы все условия для психологического комфорта и полноценного развития психических процессов у дошкольников. Педагоги организуют деятельность детей и создают такую гамму положительных чувств, которые дают возможность позитивно влиять на эмоциональный фон детей и их психическое здоровье. В плане оздоровления на лето имеется большое количество развлекательных, спортивных, музыкальных и познавательных мероприятий, приуроченных к тематическим дням.

Неотъемлемой частью летних оздоровительных мероприятий является закаливание. Как известно, оно способствует укреплению здоровья и снижению заболеваемости, созданию условий и привычек здорового образа жизни. Закаливание осуществляется при соблюдении необходимых гигиенических условий и требований: свежий воздух, соответствующая температура среды в помещении и вне его и качество одежды. При проведении закаливания строго соблюдались следующие условия для ребёнка:

- он должен быть здоров в данный момент;
- находиться в комфортных условиях

Заместитель заведующего по АХР проведен осмотр площадок на наличие теневых навесов, песка и крышек на песочницах.

В ДОУ при подготовке к летнему периоду были проведены инструктажи по охране труда, предупреждению травматизма и отравления ядовитыми грибами и растениями, пожарной безопасности, антитеррору и гражданской обороне. Заведующим ДОУ были вынесены приказы «Об организации работы в летний период».

Виды деятельности и их организация в летний оздоровительный период

Вид деятельности	Формы активности		Где организовать летом
	Для детей от 1 года до 3 лет	Для детей с 3 до 8 лет	
Игровая	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	Сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры	В помещении и на улице
Коммуникативная	Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками	В помещении и на улице
Познавательно-исследовательская	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)	Исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними	На улице

Вид деятельности	Формы активности		Где организовать летом
	Для детей от 1 года до 3 лет	Для детей с 3 до 8 лет	
Восприятие художественной литературы и фольклора	Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	Восприятие художественной литературы и фольклора	В помещении
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	В помещении и на улице
Конструирование	–	Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал	В помещении

Вид деятельности	Формы активности	Где организовать летом
------------------	------------------	------------------------

	Для детей от 1 года до 3 лет	Для детей с 3 до 8 лет	
Изобразительная	–	Рисование, лепка, аппликация	В помещении и на улице
Музыкальная	Восприятие смысла музыки	Восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально- ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах	В помещении
Двигательная	Двигательная активность	Овладение основными движениями	В помещении и на улице

1.5. Ресурсное обеспечение оздоровительного и образовательного процессов

Учебно-методическая оснащённость воспитательно-образовательного процесса позволяет осуществлять уставную образовательную деятельность для детей от 1,5 лет до окончания образовательных отношений. МБДОУ обеспечено учебно-методическим комплексом. В учебно-дидактический комплекс входят методические пособия и разработки, имеющие грифы Министерства образования и науки РФ, по всем направлениям работы МБДОУ, в том числе по дошкольной подготовке, по обеспечении безопасности жизнедеятельности.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр Воскобовича В.В., блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, лицензионные компьютерные программы «Сова», «Волшебная поляна», «Алма». Детский сад обеспечен методической литературой, детской художественной литературой, справочными изданиями. Имеется электронный каталог демонстрационного материала, мультимедийная библиотека по образовательным областям.

На территории учреждения находятся следующие функциональные зоны: - игровая зона; - хозяйственная зона. Зона игровой территории включает в себя: - 11 групповых площадок (1 корпус) и 10 групповых площадок (2 корпус) - индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой

изоляции, физкультурную площадку площадью 150 кв. м. Покрытие групповых площадок и физкультурной зоны травяное. Групповые площадки для детей ясельного возраста располагаются в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы (веранды). Тентовые навесы оборудованы деревянными полами на расстоянии 25 см от земли, ограждены с трех сторон. Предусмотрены условия для отдельного хранения игрушек, используемых для игры на улице: склад для выносного материала, оборудованный специальными металлическими отсеками.

Игровые и физкультурная площадки оборудованы с учетом возрастных особенностей детей. На территории групповых игровых площадок имеются малые архитектурные формы в количестве – 46 шт., которые в свою очередь включают в себя детали с всевозможными физическими свойствами, игровые элементы стационарные и подвижные, игровые поверхности, которые находятся на одном или нескольких уровнях. Каждый элемент малых архитектурных форм предназначен для целенаправленного развития одного или нескольких физических навыков, знакомят с чувством ритма, способствуют развитию координации движений, равновесия и т.п. Каждый игровой элемент по отдельности и игровая площадка в целом отвечают всем показателям уровня безопасности для воспитанников МБДОУ и располагаются на игровых участках с учетом возрастных особенностей детей, оборудование надежно закреплено, находится в хорошем состоянии.

Физкультурная площадка располагается на отведенном для этих целей участке. Поверхность спортивной площадки травмобезопасна, покрыта песчаным утрамбованным грунтом. На спортивной площадке расположено физкультурное, игровое оборудование, которое соответствует педагогическим, гигиеническим и эргономическим требованиям и отвечает требованиям безопасности детей при использовании оборудования. Каждое оборудование надежное, прочное, пригодное для эксплуатации: перекладины лестниц достаточной толщины и прочности, узлы соединений разных деталей надежны, без острых углов и резко выступающих частей, оборудование изготовлено из металла, все оборудование хорошо зачищено, отполировано, не подвержено деформации, коррозии, разломам. На физкультурной площадке для травмобезопасности воспитанников ДОУ обеспечена надежность и устойчивость физкультурно - игрового оборудования.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- социально-личностное развитие

2.2. Формы работы по образовательным областям

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

2.3. Образовательная область «Физическое развитие»

- * Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- * Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- * Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- * Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- * Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- * Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

2.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- * Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- * Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- * Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- * Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- * Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- * Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- * Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- * Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- * Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- * Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

2.5. Образовательная область «Речевое развитие»

- * На основе расширения ориентировки детей в ближайшем окружении развивать понимание речи и активизировать словарь;
- * Упражнять детей в отчетливом произнесении изолированных гласных и согласных звуков, в правильном воспроизведении звукоподражаний, слов и несложных фраз.
- * Упражнять в употреблении некоторых вопросительных слов.

2.6. Образовательная область «Познавательное развитие»

- * Развитие познавательных интересов детей, расширение ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации;
- * Формирование элементарных математических представлений;
- * Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей;
- * Ознакомление с природой и природными явлениями;

- * Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.
- * Воспитание умения правильно вести себя в природе;
- * Воспитание любви к природе, желания беречь ее.

2.7. Образовательная область «Социально-личностное развитие»

- * Развивать игровую деятельность воспитанников;
- * Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- * Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- * Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- * Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

2.8. Формы взаимодействия с семьями воспитанников

Ни одна программа, даже самая лучшая не сможет дать полноценных результатов, если она не решается совместно с семьей. Поэтому мы стараемся вовлечь в эту работу родителей наших воспитанников. Планируется большая работа по повышению педагогической культуры родителей: информация в родительских уголках, консультации, родительские собрания, совместные праздники и развлечения.

Общие мероприятия для педагогов, детей и их родителей помогают взрослым лучше узнать друг друга, создается особый микроклимат, в основе которого лежат доверительные отношения между родителями и педагогами, т.е. обеспечивается здоровьесбережение и здоровьесформирование детей в летний период.

Повышение компетентности родителей в вопросах по технике безопасности детей летом	Июнь-август	Воспитатели
Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.		Зам. зав. по безопасности
Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.		Медсестра
Оформление папок-передвижек на тему «Летний отдых с детьми», «Профилактика солнечного удара», «Профилактика кишечных инфекций»		
Консультации «Оборудование для игр с ветром, водой, песком», «Питание детей в летний период»		
Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»		

Привлечение родителей к озеленению и оформлению участков, групп		
Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.		

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Организованная образовательная деятельность — это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация ООД в ЛОП должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения 1 раз в неделю в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

Дети от 2 до 3 лет – 8-10 минут

Дети от 3 до 4 лет – 15 минут

Дети от 4 до 5 лет – 20 минут

Дети от 5 до 6 лет – 25 минут

Дети от 6 до 8 лет – 30 минут

2. Утренняя гимнастика. Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3. Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы

Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность:

Дети от 2 до 3 лет – 6 минут; дети от 4 до 5 лет — 8 минут; дети от 5 до 6 лет — 10 минут; дети от 6 до 8 лет— 12 минут.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения. Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах; езда на велосипеде;
- футбол; баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к

инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

Дети от 4 до 5 лет – 10 минут; дети от 5 до 6 лет — 12 минут; дети от 6 до 8 лет — 15 минут.

6. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна, проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

Место проведения – спальня. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью— 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп — 7— 10 минут.

7. Индивидуальная работа в режиме дня. Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

8. Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);

3.2. Содержание летней оздоровительной работы

Тематические блоки мероприятий на летний период

Июнь		
1 неделя	03.06-07.06	«Неделя дружбы»
2 неделя	10.06-14.06	«Книжка неделя»
3 неделя	17.06-21.06	«Неделя знатоков»
4 неделя	24.06-28.06	«Неделя экспериментов»
Июль		
1 неделя	01.07-05.07	«Неделя семьи, любви и терпения»
2 неделя	08.07-12.07	«Неделя талантов»
3 неделя	15.07-19.07	«Неделя спорта»
4 неделя	22.07-26.07	«Витаминная неделя»
Август		
1 неделя	29.07-02.08	«Неделя безопасности»
2 неделя	05.08-09.08	«Неделя здоровья»
3 неделя	12.08-16.08	«Наедине с природой»
4 неделя	19.08-23.08	«Неделя интеллектуала»
5 неделя	26.08-30.08	«Прощание с летом»

3.3. Воспитательно-образовательная работа с детьми

ИЮНЬ 1 НЕДЕЛЯ – «Неделя дружбы» с 03.06.2024 по 07.06.2024

Тема дня	Мероприятия	Ответственные
День защиты детей 03 июня понедельник	-Праздник «Дети – цветы жизни». -Конкурсы мыльных пузырей и рисунков на асфальте. -Беседа: «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?» -Чтение художественной литературы: Н.Д. Шаховская – Шик «Рассказы о детях», Н. Майданик «Нашим детям», Л. Воронкова «Что сказала бы мама», «Всемирный день ребенка». -Права детей в стихах -Интервьюирование «Мечты детства». -«Музыкальная палитра»	Музыкальный руководитель Воспитатели групп

<p>День вежливости и хороших манер 04 июня вторник</p>	<p>-Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов». -Заучивание стихотворения «С добрым утром» Е. Благинина. -Игры-тренинги: «Разговор по телефону», «Попроси игрушку». -Чтение книги С. Козлова «Трям! Здравствуй», стихотворение А. Барто «Шла вчера я по Садовой», М. Дружининой «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьева «Добрый день», А. Яшина «Я люблю, когда при встрече», «Что такое хорошо и что такое плохо»– В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» -Психогимнастика «С добрым утром». -Уроки этикета. «Вежливая просьба». -Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» -Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» -Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» -Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) -С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» -Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» -П/игры: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов»-с мячом, «Передай письмо» -С/р игры: «На балу у Золушки», «В гости к королеве вежливости»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>День дружбы 05 июня среда</p>	<p>-Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья» -Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А.</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик - семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов</p> <p>-Д/игры: «Хорошо–плохо», «Угадай настроение».</p> <p>-Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов».</p> <p>-Беседа «Давайте никогда не ссориться!»</p> <p>-Просмотр мультфильма «Как стать другом».</p> <p>-Беседа «Дружбой дорожить умеете!»</p> <p>-Обсуждение пословиц о дружбе.</p> <p>-Настольная игра «Мозаика»: «Букет для друга», «Пирог для друга».</p> <p>-П/игра «Скучно, скучно так сидеть».</p> <p>-Изготовление подарка другу.</p> <p>-Рисование портрета друга.</p> <p>-Игра–аттракцион «Подари улыбку другу»</p>	
<p>6 июня Пушкинский день России 06 июня четверг</p>	<p>-Беседа о русском поэте А.С. Пушкине.</p> <p>-Выставка книг А.С. Пушкина.</p> <p>- Художественное творчество по мотивам произведений А.С. Пушкина.</p> <p>- Словесные игры «Подбери современное слово», «Скажи правильно».</p> <p>- Викторина по произведениям А.С. Пушкина</p> <p>- Конкурс рисунков «Золотая рыбка».</p> <p>-Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»</p> <p>-Рассматривание иллюстраций к произведениям автора.</p> <p>-Разукрашивание раскрасок по мотивам сказок А.С. Пушкина</p> <p>-Прослушивание произведений в аудиозаписи.</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -Складывание пазлов по любимым сказкам Пушкина. -Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» -С/р игра: «Библиотека» -Литературный вечер «У Лукоморья дуб зелёный...», посвящённый Дню А.С. Пушкина в России 	
<p>День игрушки 07 июня пятница</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки. - Рассматривание выставки мягких игрушек. - Д/игры «Назови ласково», «Четвёртый лишний». - Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки). - Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга...». - П/игра «Мы весёлые ребята». 	Воспитатели групп

**ИЮНЬ 2 НЕДЕЛЯ – «Книжкина неделя»
с 10.06.2024 по 14.06.2024**

Дни недели	Мероприятия с детьми	Ответственные
<p>День Разноцветного настроения 10 июня понедельник</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе». - И/у «Важные цветы» (направлено на профилактику нарушения осанки). - Ходьба с мешочком на голове. - Наблюдение за цветами на центральной клумбе. - П/игра «Бабочки и цветок». - Д/игра «Поищи такой же». - Игра- импровизация «Бабочки и мотыльки». - Аппликация «Красивый цветок». 	Воспитатели групп
<p>12 июня День России 11 июня среда</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы: «Мы—Россияне», «Москва—столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия– Родина моя». -Рассматривание государственных символов России. -Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать». 	Воспитатели групп

	<p>-Разучивание гимна России.</p> <p>-Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова</p> <p>-Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия-родина моя», «Москва»</p>	
<p>День книжек – малышей 13 июня четверг</p>	<p>-Оформление книжных уголков в группах</p> <p>-Чтение художественной литературы</p> <p>-Рисование «По страницам любимых сказок»</p> <p>-Изготовление книжек-малышек</p> <p>-Литературная викторина «В мире сказки»</p> <p>-Выставка книг «Русские народные сказки»</p> <p>-П/игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>День отца 14 июня понедельник</p>	<p>-Беседы на темы: «О папе», «Мой папа самый лучший»</p> <p>-Рисование на тему "Мой папа", "Портрет папочки", «Папа может все что угодно»</p> <p>-Выставка детских рисунков на тему «Наши папы»</p> <p>-Изготовление подарка для папы</p> <p>-Чтение художественно литературы, стихов о папе. Загадки про папу</p> <p>-Музыкальная гостиная «Папа может все, что угодно», «Неразлучные друзья...»</p>	<p>Воспитатели групп Музыкальный руководитель</p>

**ИЮНЬ 3 НЕДЕЛЯ – «Неделя знатоков»
с 17.06.2024 по 21.06.2024**

Тема дня	Мероприятия	Ответственные
<p>День Русских народных сказок</p>	<p>-Дигра «Узнай сказку по иллюстрации», «Собери картинку».</p> <p>-Чтение, пересказ русских народных сказок.</p> <p>-Прослушивание сказок в аудиозаписи.</p>	<p>Воспитатели групп Музыкальный руководитель</p>

<p>17 июня понедельник</p>	<p>-Театрализованная деятельность. -Показ разных видов спектаклей -Драматизация сказок -Лепка персонажей сказок -Сочинение сказки детьми -Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам–нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» -Развлечение «В гостях у сказки»</p>	
<p>День Волшебных сказок 18 июня вторник</p>	<p>-Беседа «Сказочные маленькие человечки». -Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. -Развивающая игра «Волшебный мешочек». -Отгадывание загадок «Из какой сказки–волшебный предмет». -Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». -Игра-релаксация «На ковре самолете». -Чтение волшебных сказок. -Презентация «Путешествие по сказкам»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>День читающего человека 19 июня среда</p>	<p>-Знакомство детей с музеем в чемодане «Азбук и букварей»; -Отгадывание загадок; -Разгадывание кроссвордов; -Чтение книг; -Рассматривание азбуки; -Составление слов из кубиков; -Игры: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны»; -С/р игра: «Школа».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Праздник летнего солнцестояния 20 июня четверг</p>	<p>-Беседа о солнцестоянии, что означает, объяснить, что до дня летнего солнцестояния световой день растёт, а после него - начинает уменьшаться; рассказать детям, почему так происходит; познакомить детей с некоторыми народными приметами дня летнего солнцестояния. - старинные пословицы и заклички про солнышко -народные хороводные игры на свежем воздухе, например, «Летний хоровод для детей «Коло-коло-колесо»</p>	<p>Физ. инструктор, Воспитатели групп</p>

	-подвижные игры и эстафеты: «Солнышко и дождик», «Собери букет», «Раскрась радугу», «Катись солнце по рукам» -конкурс рисунков на асфальте «Нарисуй солнышко»	
День памяти и скорби. начало ВОВ 21 июня пятница	-Оформление уголка «Воинская слава» -Рисунки на асфальте «Да здравствует мир!» -Просмотр мультфильмов «Воспоминание», «Солдатская сказка» -Беседы о войне «Время уходит, память с нами остается» -Музыкальная гостиная «Тревожное военное время в музыке и песнях российских и советских композиторов» -Спортивное соревнование «Молодецкие забавы» -Соревнование «Собери пазлы. Военная техника» -Поэтический час «Мы о войне стихами говорим»	Воспитатели групп Физ. инструктор

**ИЮНЬ 4 НЕДЕЛЯ – «Неделя экспериментов»
с 24.06.2024 по 28.06.2024**

Тема дня	Мероприятия	Ответственные
Международный олимпийский день 24 июня понедельник	-Олимпийская зарядка -Мультимедийная презентация и викторина «История Олимпийских игр» -Беседа о летних видах спорта, пословицы о спорте, спортивные загадки -Словесная игра «Доскажи словечко» (футболом занимается – футболист, баскетболом – баскетболист и т.д.) -Рисование «Олимпийская эмблема» -Эстафеты на улице: «Олимпийский огонь», «Меткий футболист», «Метание мяча», эстафета с мячом, игра «Достань яблоко», перетягивание каната	Воспитатели групп
День опытов и экспериментов 25 июня вторник	-Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов». -Игровое упражнение «Как правильно	Воспитатели групп

	<p>пользоваться лупой».</p> <p>-Экспериментирование с предметами из различных материалов.</p> <p>-Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем».</p>	
<p>День ветра 26 июня среда</p>	<p>-Наблюдение за ветром.</p> <p>-Игры с султанчиками, с воздушными шарами.</p> <p>-Физминутка «Ветер дует нам в лицо»</p> <p>-Дыхательная гимнастика «Ветерок».</p> <p>-Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер–силач».</p> <p>-Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен».</p> <p>-Словесная игра «Какой бывает ветер».</p> <p>-Беседы: «Первые воздушные аппараты», «Дедале Икар». Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый).</p> <p>-Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары), «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздух, а через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков.</p> <p>-Составление рассказов и сказок об облаке, ветре.</p> <p>-Изготовление воздушного змея совместно с родителями для игры в ДОУ.</p> <p>-Ручной труд: изготовление дротиков, флюгеров при помощи перышек и пробкового материала.</p> <p>-Труд на огороде, уход за комнатными растениями: ухаживание за растениями «живыми пылесосами»: фикус, герань, хлорофитум.</p> <p>-Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы».</p> <p>-Пение или слушание: «Песенка о лете» (композитор Е. Крылатов), «Мир похож на цветной луг», «Облака», «Белые кораблики».</p>	<p>Воспитатель и групп</p>

<p>День воды 27 июня четверг</p>	<p>-Проблемная ситуация «Если б не было воды...» -Беседа «Полезьа воды». -Экспериментирование: «Вода–растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды». -Мытье игрушек. -Экспериментирование: «Капля в воде», «Что плывет, что тонет?» (свойства предметов, материалов); -Зарисовывание опытов; «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, морозящий; дождь может менять своё направление-косой и прямой). -Целевая прогулка: «На водоём (пруд, реку)»; наблюдение за водяными насекомыми, за обитателями уголка природы. -П/и: «Лягушата» (подражание звуками движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик». -Экологическая тревога: «Нефть в море». -Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы». Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь океана»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>День магнита 28 июня пятница</p>	<p>-Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли». -Рассматривание компаса. -Конструирование «Магнитный конструктор». -Фокусы: «Почему двигается?»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

**ИЮЛЬ 1 НЕДЕЛЯ – «НЕДЕЛЯ СЕМЬИ, ЛЮБВИ И ТЕРПЕНИЯ»
с 01.07.2024 по 05.07.2024**

Тема дня	Мероприятия	Ответственные
<p>День семьи 01 июля</p>	<p>-Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

понедельник	<ul style="list-style-type: none"> -Проект «Генеалогическое древо семьи». «Что такое родословное древо», -Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб»-совместно с родителями -Игра-викторина «Семейные радости». -Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции». -Рисование «Ромашка–символ семьи». -Рассматривание семейных фотографий -Оформление альбома «Детский сад–большая дружная семья» -Спортивные соревнования «Папа, мама, я– дружная семья». 	
Мои обязанности 02 июля вторник	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу». -Игра-тренинг «Играем по очереди». -Сюжетно-ролевая игра «Семья-я помогаю маме». -Настольная игра «Лото: мамины помощники». -Беседа «Я выполняю поручение»-оценка выполненного действия. 	Воспитатели групп
День семьи, любви и верности 03 июля среда	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа на темы: что такое семья? Как узнать и сохранить историю семьи? Что такое родословное дерево? -Проект: «Родословное дерево» (заготовка дерева и распечатанные фото семьи каждого ребенка, подготовить заранее): что такое родословное дерево, для чего его создавать? -С/р игры «Дом», «Семья». -Рисование «Ромашка-символ праздника» -Чтение художественной литературы: В. Сутеев «Мешок яблок», А.К. Вестли «Мама, папа, 8 детей и грузовик» (отдельные главы), Е. Благинина «Бабушка-забота». 	Воспитатели групп
Всемирный день поцелуя 04 июля четверг	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа об истории праздника -Изготовление открытки в виде «поцелуя» -Русская народная игра «Сахаринка» -Игры с зеркалом «Солнечные зайчики» -Игра с мячом «Позови ласково» -Подвижные игры: «Карабас Барабас», «Сороконожка», «Липучка», «Клубочек» 	Воспитатели групп
Праздник	-Знакомим детей с русскими народными	Воспитатели

<p>Ивана Купала и мыльных пузырей 05 июля пятница</p>	<p>традициями. -Хороводы под русскую народную музыку, разучиваем народные игры, связанные с хороводом, а также вспоминаем игру «Ручеёк». -Соревнования в прыжках через импровизированный костёр. -Конкурс на выдувание самого большого мыльного пузыря. -Игры с водой: рыбалка, переливание воды разными способами, создание мыльных пузырей. -Разучивание слов к народным играм или хороводу</p>	<p>групп</p>
--	---	--------------

ИЮЛЬ 2 НЕДЕЛЯ – «НЕДЕЛЯ ТАЛАНТОВ»

с 08.07.2024 по 12.07.2024

Тема дня	Мероприятия	Ответственные
<p>День песни 08 июля понедельник</p>	<p>-Слушание, пение знакомых детских песен. -Беседа «Кто придумывает песни». -Сюжетно-ролевая игра «Концерт». -Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение». -Слушание детских песен из любимых мультфильмов -Конкурс «Угадай мелодию». -Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!»</p>	<p>Воспитатели групп Музыкальный руководитель</p>
<p>День музыки и танца 09 июля вторник</p>	<p>-Музыкальное путешествие «Мелодии друзей». -Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». -Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки». -Импровизация-игра на детских музыкальных инструментах. -Слушание русских народных мелодий, классической музыки. -Танцевальная импровизация.</p>	<p>Воспитатели групп Музыкальный руководитель</p>
<p>День смеха 10 июля среда</p>	<p>-Пение песенки В. Шаинского «Улыбка». -Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?» -Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы).</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -Конкурс на самый веселый и задорный смех. -Конкурс «Самая обаятельная улыбка». -Конкурс на самую смешную фигуру -Чтение рассказов Н. Носова «Живая шляпа», К. Чуковского -Игры с воздушными и мыльными шарами -Чтение небылиц, нелепиц. -Показ фокусов -Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами» -С/р игра: «Цирк» -Инсценировка рассказа «Живая шляпа» 	
Подарки для любимых 11 июля четверг	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Лучший подарок для мамы, папы...» -Художественное творчество «Открытки для любимых». -Игра-тренинг «Как дарить подарки». -Чтение художественной литературы: Е. Пермяк «Как Маша стала большой». -С/р игра «В магазин за подарками». 	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
День семейных традиций 12 июля пятница	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Наши семейные увлечения». -Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...» -Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин». -Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», или «Моя семья» -Выставка «Рукоделье мам и бабушек» -Конкурс семейных альбомов «Семейные традиции». 	Воспитатели групп

**ИЮЛЬ 3 НЕДЕЛЯ – «Неделя спорта»
с 15.07.2024 по 19.07.2024**

Тема дня	Мероприятия	Ответственные
День любимых игр 15 июля понедельник	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы «Как правильно загорать», «Может ли солнце нанести вред здоровью» и др. -Закаливание водой, солнцем. -Развлечение «Праздник мыльных пузырей». -Исследовательско – экспериментальная 	Воспитатели групп

	<p>деятельность с водой.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница». -Игры, конкурсы, аттракционы. -П/игры «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука» и др. 	
<p>День спортивных игр 16 июля вторник</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Спорт в семье» и др. -Загадки, викторины о спорте. -Разучивание считалок, стихов. -Рассматривание иллюстраций, альбомов. -Рисование «Мы любим спортом заниматься». -Спортивные упражнения, игры (футбол, бадминтон, велоспорт и др.). -Игры с обручем и скакалкой. -Народные игры. -Рисование «Спортивная эмблема группы». 	Воспитатели групп
<p>День подвижных игр с мячом 17 июля среда</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы «Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др. -Разучивание новых подвижных игр с мячом. -Игры – эстафеты с мячом. -Подвижные игры с мячом. -Экспериментальная деятельность с воздухом. 	Воспитатели групп
<p>Международный день шахмат 18 июля четверг</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа о шахматах; -Аппликация из бумаги «Шахматная доска»; -Лепка «Шахматные фигуры»; -Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями; -Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы»; -П/игры: «Классики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое» 	Воспитатели групп
<p>День туризма 19 июля пятница</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Правила поведения на природе». -Экскурсия, туристический поход на луг. -Сбор природного материала. -Поделки из природного материала. -Подвижные игры и соревнования. -Подготовка фоторепортажа «Турпоход». 	Воспитатели групп

ИЮЛЬ 4 НЕДЕЛЯ – «Витаминная неделя» с 22.07.2024 по 26.07.2024		
Тема дня	Мероприятия	Ответствен ные
День флориста 22 июля понедельник	-Беседа «Цветочный натюрморт». -Беседа «Мой любимый цветок» -Изготовление композиции из цветов -Рисование «Цветы на столе», «Узор на ткани» -Рассматривание плаката «Цветы». -Викторина «Цветы луговые, садовые». -Сбор листьев и цветов для гербария. -Ситуативный разговор «Мой любимый цветок».	Воспитатели групп
День витаминов 23 июля вторник	-Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. -Драматизация сказки «Репка». -Д/игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду». -Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас». -Пальчиковая гимнастика «Апельсин». -И/у «Сравни по величине». -Рассматривание тыквы, кабачка. -Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно». -Чтение художественной литературы: И. Токмакова «Купите лук». -Д/игра «Отгадай-ка».	Воспитатели групп
День загадок 24 июля среда	-Турнир по разгадыванию загадок. -Загадки о фруктах и овощах, отгадав которые необходимо выполнить угаданное действие. -Учим детей придумывать загадки самостоятельно. Составляем сборник загадок о фруктах и овощах -Чтение художественной литературы: юмористические произведения Н. Носова, В. Драгунского. -С/р игры: «Поликлиника», «Аптека». -Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.	Воспитатели групп
День овощей	-Беседа «Какие овощи полезны для здоровья». -Рассматривание альбома «Овощи,	Воспитатели групп

<p>25 июля четверг</p>	<p>произрастающие в нашей местности». -Д/игры «Отгадай-ка», «Что какого цвета». -Рисование «Мой любимый овощ». -П/игра «Огородная – хороводная». -С/р игра «Овощной магазин с муляжами». -Беседа «Чем питается растение». -Рассматривание луковицы с перьями, корнями. -Экспериментирование: 1) Лук в воде и без воды; 2) Лук на солнце и в темноте. -Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве. -Д/игра «Узнай на вкус» – овощ. -Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук). -Этюд «Вкусные эмоции». -П/игра «Я садовником родился»</p>	
<p>Вкусное лето – фрукты, ягоды 26 июля пятница</p>	<p>-Презентация «Волшебный сад» -Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах -Артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье». -Игровая ситуация «Угадай по вкусу» -Продуктивная деятельность–рисования, лепка, аппликация- «Фрукты» -Фотоконкурс «Ягода–малина». -Коллективная работа «Ягодное лукошко» День угощений яблоками «Молодильные яблоки»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

**АВГУСТ 1 НЕДЕЛЯ – «Неделя безопасности»
с 29.07.2024 по 02.08.2024**

Тема дня	Мероприятия	Ответственные
<p>День дорожной грамотности 29 июля понедельник</p>	<p>-Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»; -Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»;</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»;</p> <p>-Д/игры: «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки», «Кому что нужно»;</p> <p>-Проигрывание ситуаций по ПДД;</p> <p>-Оформление альбома «Правила дорожного движения»;</p> <p>-С/р игры: «Гараж», «В автобусе», «Путешествие»;</p> <p>-Строительные игры: «Гараж», «Новый район города», «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»;</p> <p>-П/игры: «Светофор», «Цветные автомобили»;</p> <p>-Рисование: «Запрещающие знаки на дороге», «Гараж для спецтранспорта», «Наш город», «Перекресток».</p>	
<p>День безопасности на природе и водоеме 30 июля вторник</p>	<p>-Беседа «Правила личной безопасности», «Осторожно - растения», «Осторожно - грибы».</p> <p>-Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Насекомые», «Лекарственные растения», «Грозы», «Наши младшие братья» (животные), «Безопасность в природе».</p> <p>-Изготовление аппликации «Ягодное царство».</p> <p>-Лепка из соленого теста «Грибное царство».</p> <p>-Чтение художественной литературы.</p> <p>-Подвижные игры.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>День дороги 31 июля среда</p>	<p>-Беседа «Ситуации на дороге».</p> <p>-С/р игра «Пост ГАИ».</p> <p>-Заучивание стихотворений о светофоре.</p> <p>-Д/игра «Светофор».</p> <p>-Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>День пожарной безопасности 01 августа четверг</p>	<p>-Беседы «Правила поведения при пожаре», «Служба 101», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь!».</p> <p>-Чтение и обсуждение художественных произведений.</p> <p>-Отгадывание загадок.</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -Д/игры «Лабиринты», «Найди ошибку», «Отгадай и дорисуй», «Можно - нельзя». «Предметы – источники пожара», «Я начну, а ты закончи». -Рассматривание альбома «Люди героической профессии». -И/игры «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «Дракон» и др. -Учебные тренировки «Пожар в ДОУ». -С/р игры «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения». 	
<p>День светофора 02 августа пятница</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...». -Беседа «Как правильно переходить дорогу», «Зачем нужны дорожные знаки». -Рассматривание стенда «Правила дорожного движения». -Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход». -Д/игры «Можно - нельзя», «Логические цепочки», «Что не правильно». -Знакомство со знаками сервиса. -И/игры «Шоферы и светофор», «Светофор». -Конструирование «Дорожные знаки». -Рисование «Виды транспорта», «Моя улица». 	Воспитатели групп

**АВГУСТ 2 НЕДЕЛЯ – «Неделя здоровья»
с 05.08.2024 по 09.08.2024**

Тема дня	Мероприятия	Ответственные
<p>Мой организм 05 августа понедельник</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма» и др. -Занятие – игра «Изучай свой организм», «Чтобы зубы не болели». -Чтение художественной литературы. -Заучивание стихов, поговорок. -Рисование «Здоровые привычки», «Ладоши». -Игровая деятельность. -Моделирование ситуаций. -Закаливание, гигиенические процедуры. 	Воспитатели групп
<p>День воды и</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа о соблюдении личной гигиены в 	Воспитатели

<p>Чистоты 06 августа вторник</p>	<p>детском саду и дома. -Беседа «Вода – друг или враг». -Рисование «Капельки». -Чтение художественной литературы. -Театрализованные игры «О витаминах и микробах». -Уборка территории детского сада. -Мытье игрушек, мебели. -Подвижные игры. -Игры и опыты с водой. -Закаливание. -Оздоровительные мероприятия.</p>	<p>групп</p>
<p>День лекарственных растений 07 августа среда</p>	<p>-Беседы «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения». -Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. -Сбор гербария лекарственных растений. -Совместно с родителями изготовление мини – альбомов «Лекарство в нашем доме». -Загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. -Д/игры «Что бы было, если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Что лишнее» и др. -П/игры «Раз, два, три к растению беги», «Найди пару» и др. -С/р игра «Аптека».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья 08 августа четверг</p>	<p>-Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства». -Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» -Отгадывание загадок по теме -Рисование «Солнце красное» -Рисование солнца нетрадиционными способами «Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев). -Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания). -Наблюдения: «Куда уходит солнце». -П/игры «Солнце и тень», «Солнечные</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>зайчики», «Сорви яблоко».</p> <p>-Рисование: «Я на Солнышке лежу».</p> <p>-Наблюдения: «Солнечный зайчик».</p> <p>-Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца).</p> <p>-Опыт: «Когда теплее» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов).</p> <p>-П/игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеёк», «Невод» и др.</p> <p>-Упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания),</p> <p>-Организация спортивных игр</p>	
<p>День физкультуры 09 августа пятница</p>	<p>-Беседы «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье и о чистоте».</p> <p>-Просмотр картин, иллюстраций, фотографий о спорте и о спортсменах.</p> <p>-Заучивание пословиц, поговорок о здоровье и спорте.</p> <p>-Чтение художественной литературы: С. Маршак «Дремота и зевота», В. Лебедев – Кумач «Закаляйся!», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», «Прогулка», «Прививка», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка».</p> <p>-Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья и спорта».</p> <p>-П/игры «Делай как Я», «Мышеловка», «Кто быстрее, ловчее и сильнее».</p> <p>-С/р игры «Больница», «Аптека».</p>	<p>Воспитатели групп</p>

**АВГУСТ 3 НЕДЕЛЯ – «Наедине с природой»
с 12.08.2024 по 16.08.2024**

Тема дня	Мероприятия	Ответственные
<p>Медовый спас 12 августа понедельник</p>	<p>-Беседа о медовом спасе. Значение праздника. «Правила поведения на пасеке» -Ситуации общения: «Зачем нужны пчёлы?», «Откуда берётся мёд?», «Зачем нужен мёд?».</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>-Заучивание стихов, загадок о пчёлах. Сказка «Козёл». Наталья Абрамцева «Сказка о весёлой пчёлке», сказка «Золотая пчёлка» -Дидактические игры: «Жалящие насекомые», «Рассади пчёл по ульям», «Что сначала, что потом?» -Игры «Улей», «Медведь и пчелы», «У медведя во бору» -Пальчиковые игры: «Пчелки не ёлке», «Цветочек», «Пчела». -Игра соревнование «Кто быстрее» -Рисование, лепка пчел</p>	
<p>Волшебная грядка 13 августа вторник</p>	<p>-Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме. -Подбор иллюстраций, открыток по теме -Чтение художественной литературы, отгадывание загадок -Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки». -Труд: прополка овощной грядки, «Витамины на грядке» (сбор огурцов, томатов, зелени, шавеля). -П/и: «Огородник и воробьи», «Капуста», «Плетень», «Съедобное -несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела». -Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», -Загадки с грядки - «Отгадай загадку». -Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус». -Проведение коллективной лепки на темы "Овощное царство", "Ягодное царство" -Инсценировка «Сбор овощей» -Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» -С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» -Оформление газеты «Удивительные овощи» -Дидактические игры «Разрезные картинки»,</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>«Волшебный мешочек», др. -Разучивание хоровода «Огородная хороводная». -Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Огородная хороводная», «Золотые ворота».</p>	
<p>День злаковых- хлеба 14 августа среда</p>	<p>-Беседа о хлебе «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка». -Знакомство со злаковыми культурами -Рассматривание- колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» -Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков -Чтение пословиц и поговорок о хлебе, художественных произведений о хлебе -Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ошупь» (крупы), «Назови профессию» -С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» -Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» -Драматизация сказки «Колобок» -Лепка из соленого теста -Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями. -Театр на фланелеграфе «Колобок», «Колосок». -Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Мы вокруг берёзки встанем в хоровод 15 августа четверг</p>	<p>-Экскурсия в берёзовую аллею. Закрепить знания о строении дерева, её пользе и характерных особенностях различных деревьев. -Рассматривание и сравнения березы с другими деревьями. -Стихи, песенки, потешки, заклички о берёзе: «Во поле берёзонька стояла», «На калине белый цвет», «Как по травкам, по муравкам» -Чтение произведений о березе: М. Пришвин</p>	<p>Воспитатели групп Музыкальный руководитель</p>

	«Разговор деревьев», Н. Павлова «Земляничка -Рисование «Стоит Алёна, платок зелёный, тонкий стан, белый сарафан» -Развлечение «Люблю березку русскую»	
Яблочный спас 16 августа пятница	-Беседа о празднике «Яблочный Спас», о его важности, значении и о том, как проводят праздник на Кубани. -Рассматривание репродукций и иллюстраций по теме: «Яблочная тема в картинах художников». -Словесные игры: «Что можно приготовить из яблок?», «Сосчитай до 5 со словом яблоко». -Разгадывание загадок о фруктах. -Разучивание пословиц, стихов о яблоке, яблони, «Яблочном Спасе». -Сюжетно-ролевая игра: «Магазин «Фрукты» (продайте то, что назову). -Показ кукольного театра по сказке В. Сутеева «Яблоко» - Рассказывание сказок «Гуси-лебеди», «Молод ильное яблоко», «Спящая царевна»	Воспитатели групп

**АВГУСТ 4 НЕДЕЛЯ – «Неделя интеллектуала»
с 19.07.2024 по 23.08.2024**

Тема дня	Мероприятия	Ответствен- ные
День искусства 19 августа понедельник	-Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура; -Рассматривание летних пейзажей: Ромадин, Левитан, Куинджи; -Рассматривание натюрмортов; -Игровые упражнения: «Композиция», «Составь натюрморт»; -Знакомство с нетрадиционными видами рисования; -Рисование «Теплый солнечный денек»; -Игры «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок»; -С/р игра «Музей».	Воспитатели групп

<p>День мультфильмов 20 августа вторник</p>	<p>-По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки»; -Рисунки любимых героев; -Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов; -Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов; -Рисуем новую серию мультфильмов; -С/р игра: «В кино»; -Сюжетные подвижные игры.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>День таланта 21 августа среда</p>	<p>-Беседа «У каждого есть талант». -Развивающая игра «Сочиняем сказку». -Показ фокусов. -С/р игра: «Цирк». -Конкурс на самую смешную фигуру. -Детское творчество– сочиняем небылицы. -Рисование придуманных сказочных героев.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>22 августа – День государственного флага РФ 22 августа четверг</p>	<p>-Беседы об истории праздника -Чтение литературы о государственном флаге РФ -Заучивание стихов -Рисование, аппликация государственного флага РФ -Развлечение «Под флагом российским»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>День царицы Математики 23 августа пятница</p>	<p>-Мероприятие «В гостях у ментальной арифметики»; -Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»; -Изготовление поделок – оригами; -Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики; -П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»; Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра».</p>	<p>Воспитатели групп</p>

АВГУСТ 5 НЕДЕЛЯ – «Прощание с летом» с 26.08.2024 по 30.08.2024		
Дни недели	Мероприятия с детьми	Ответственные
Подарки для друзей 26 августа понедельник	-Беседы: «Подарки», «Кто такой друг». «Чем можно порадовать друга?» -Дидактические игры «Подарок другу». -Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому». -Игра на развитие эмоций «Передача чувств». -Рисование, аппликация, ручной труд: изготовление открыток, поделок для друзей. -Игра–аттракцион «Подари улыбку другу». -Рисование «Портрет любимого друга»	Воспитатели групп
Разноцветное лето 27 августа вторник	-Беседа «Почему лето называют красным». -П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» -Развивающая игра «Какого карандаша не стало». -Рисование по замыслу карандашами. -Экспериментирование «Смешиваем цвета – получаем другой цвет». -Беседа «История создания карандаша». -Конкурс на самую смешную рожицу -Найди ошибки художника -Использование различных техник рисования с детьми.	Воспитатели групп
Летние развлечения 28 августа среда	-Беседа: «Летние развлечения». -Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали -покажем». -Игра «Узнай летний шум», «Собери цветочки» -Загадки про лето -Фотоколлаж «Летом не скучали!» -Рассматривание сюжетных картинок «Лето». - Рисование «Лето, ах лето...»	Воспитатели групп
Подарки лета 29 августа четверг	- Беседа «Любимое время года», «Что нам лето принесло», «Подарки лета» - Отгадывание загадок о лете - Чтение стихов - Рисование «Что нам лето подарило?» - Н/и «Во саду ли в огороде»	Воспитатели групп
До свиданья,	-Музыкально – спортивный праздник «До	Музыкальный

<p>лето! 30 августа пятница</p>	<p>свидания, лето!» -Беседы «Чем вам запомнилось лето» -Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) -Оформление фотоальбома «Как я провел лето» - совместно с родителями</p>	<p>руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп</p>
--	---	---

3.4. Организация летнего оздоровления

Цель физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ:

Способствовать сохранению, укреплению здоровья детей с помощью комплекса оздоровительных мероприятий в летний период. Комплекс оздоровительных мероприятий: режим дня; прогулки на открытом воздухе; сбалансированное питание; дневной сон; разнообразные виды деятельности.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<p>Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, занятия, прогулки, развлечения, оздоровительный бег)</p>	<p>В течение летне-оздоровительного периода</p>	<p>Воспитатели Медсестра Инструктор по физической культуре</p>
<p>Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, велосипеды, самокаты т.д.)</p>		
<p>Осуществление закаливания в повседневной жизни: - облегчённая одежда; - соблюдение режима проветривания; - умывание прохладной водой; - Воздушные ванны; - Хождение по массажным коврикам; - Сон без маек.</p>		
<p>Организация специальных закаливающих мероприятий: - полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры; - хождение босиком до и после сна (дети от 2 до 3 лет – 2 мин, дети от 4 до 5 лет – 3 мин, дети от 6 до 8 – 4 мин); - хождение босиком по траве при температуре воздуха 20 градусов (дети от 2 до 2 до 3 лет – 8</p>		

<p>мин, дети от 4 до 5 лет – 10 мин, дети от 6 до 8 лет – 15 мин); -солнечные ванны с целью закаливания; -водные процедуры; -обливание ног.</p>		
<p>Реализация образовательной области «Физическая культура»: - проведение занятий физической культурой на воздухе; - проведение физкультурных досугов; - проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, городки, кольцоброс и др.); - проведение элементов спортивных игр (футбола, баскетбола, бадминтона); - проведение подвижных игр на воздухе; - индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке</p>		
3.5. Организация питания		
<p>Рациональное питание детей дошкольного возраста – необходимое условие их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Кроме того, правильное построенное питание формирует у детей полезные привычки, закладывает основы культуры питания. Правильная организация питания предусматривает поступление в организм ребенка необходимых пищевых веществ в достаточном количестве и правильном соотношении, отвечающем физиологическим потребностям растущего детского организма. Пищевыми веществами, снабжающими организм энергией, являются белки, жиры, углеводы.</p>		
<p>Расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов;</p>	<p>В течение летне-оздоровительного периода</p>	<p>Заведующий ДОУ Медсестра Повара</p>
<p>Витаминный салат «Здоровье»</p>		
<p>Соки фруктовые и овощные</p>		
<p>Зелень</p>		
<p>Свежие фрукты</p>		
3.6. Методическая работа		
<p>Чтобы деятельность детей была интересной и содержательной, педагог должен обладать творчеством и профессиональным мастерством. Для этого была продумана система методической работы, которая включает в себя: выставку методической литературы по работе с детьми в летний период, консультации для педагогов, индивидуальную работу с педагогами, организацию смотров-конкурсов среди педагогов и др.</p>		
<p>Составление тематического планирования на</p>	<p>До 31.05.2024</p>	<p>Зам. зав. по</p>

летний период		ВМР, ОД
Подготовить методические рекомендации, литературу для воспитателей по темам: - «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период» - «Двигательная активность детей на летней прогулке» - «Особенности планирования образовательного процесса в летний период с учётом ФГОС»		
Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадке; - по охране жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»; - о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами; - о правилах поведения на воде; - по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - по пожарной безопасности; - по технике безопасности и охраны труда в летних условиях; - по предупреждению детского травматизма и оказанию первой медицинской помощи; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций; - о соблюдении питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях.		Заведующий ДОУ Зам. зав. по АХР Зам. зав. по безопасности
Смотр-конкурс групп к новому учебному году	Август	Заведующий ДОУ
Разработка годового плана на 2024-2025 учебный год		Зам. зав. по ВМР, ОД
Итоговый педсовет (итоги летне-оздоровительной работы, принятие и утверждение годового плана, учебного плана, расписания НОД, планов специалистов на новый учебный год)		
Организация консультаций для педагогов: - «Организация детской экспериментальной деятельности в условиях лета» - «Организация и проведение экскурсий» - «Оказание первой доврачебной помощи при	Июнь Август	Зам. зав. по ВМР, ОД

несчастных случаях» - «Предупреждение детского травматизма»		
Пополнение и обновление игровых и развивающих центров	В течение летнего периода	Воспитатели всех групп
Обновление содержания родительских уголков		
3.7. Организация контроля		
С целью оказания помощи педагогам в проведении воспитательных и оздоровительных мероприятий, обеспечения качества работы в программу включен раздел «Контроль и руководство». В течение всего лета предусматривается оперативный контроль.		
Организация двигательного режима в течение дня	В течение летнего периода	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР, ОД Зам. зав. по безопасности
Планирование образовательной деятельности в летний период (выполнение плана летне-оздоровительной работы)		
Проверка наличия и использования выносного материала		
Выполнение инструкций		
Взаимодействие с родителями		
Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима профилактики кишечных заболеваний в ДОУ		
Соблюдение питьевого и воздушного режима		
Контроль за организацией и приготовлением пищи		
3.8. Административно-хозяйственная работа		
Ремонтные работы	В течение летнего периода	Зам. зав. по АХР Заведующий хозяйством Педагоги групп
Косметический ремонт в группах (покраска рам, побелка)		
Покраска игровых прогулочных площадок		
Приобретения для хозяйственных нужд		
Посадка цветов, овощей, зелени. Уход за цветниками, огородом		

3.9. Заключение

Включает результативно-сравнительный анализ и подведение итогов летне-оздоровительной работы.

Приложение

к программе летней

оздоровительной работы на 2024год

Приложение 1

Комплексный план по обеспечению безопасности во время отдыха и оздоровления детей на базе МБДОУ ДС №31 «Медвежонок» в 2024 году

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнители
1.	Подготовка ДОУ к началу оздоровительной кампании в соответствии с требованиями пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, безопасности детей на воде, санитарно-эпидемиологических норм и правил	Май 2024	Заместитель заведующего по АХР Заместитель заведующего по безопасности
2.	Организация отдыха и оздоровления детей в возрасте от 6 до 8 лет в оздоровительных организациях, в том числе детей, состоящих на индивидуальном профилактическом учете в территориальных органах внутренних дел, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении,	Июнь-август 2024	Ответственный за социальную работу

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№31 «Медвежонок»*

	и детей-инвалидов		
3.	Обеспечение проведения инструктажей с детьми по правилам безопасного поведения на территории организаций отдыха и оздоровления детей и правилам поведения при организации и проведении массовых мероприятий спортивно-оздоровительной или культурно-досуговой направленности с отметкой в соответствующем журнале	Июнь-август 2024	Заместитель заведующего по безопасности Заместитель заведующего по ВМР, ОД
4.	Организация и проведение информационно-разъяснительных мероприятий с привлечением средств массовой информации с представителями общественных объединений, детьми и их родителями (законными представителями) по вопросу соблюдения комплексной безопасности детей в период оздоровительной кампании, в том числе профилактики травматизма детей на объектах повышенной опасности (водных объектах, объектах транспорта, в том числе автомобильного и железнодорожного)	Июнь-август 2024	Заместитель заведующего по безопасности Заместитель заведующего по ВМР, ОД
5.	Контроль за функционированием системы вызова экстренных оперативных служб (далее - ЭОС) в организациях отдыха и оздоровления детей, в том числе: - размещение в свободном доступе контактных телефонов ЭОС, указание способов их набора с мобильного телефона; - проведение инструктажей с участием администрации оздоровительных организаций по вызову ЭОС	в течение всего периода	Заместитель заведующего по АХР Заместитель заведующего по безопасности
6.	Организация и проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) воспитанников о требованиях законодательства при организации групповых перевозок детей к месту отдыха и обратно, в том числе о необходимости медицинского сопровождения, страхования детей от несчастных случаев и болезней в период их пребывания в организациях, обеспечивающих отдых и оздоровление детей (далее - требования); организация размещения информации о требованиях на сайтах образовательных организаций,	До 25 мая 2024	Заместитель заведующего по ВМР, ОД Заместитель заведующего по безопасности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№31 «Медвежонок»

	информационных стендах организаций, осуществляющих образовательную деятельность.		
7.	Мониторинг организации отдыха и оздоровления детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов	Ежемесячно, до 22 числа месяца, следующего за отчетным	Ответственный за социальную работу
8.	Организация ежемесячного информирования родителей (законных представителей) детей, в том числе находящихся в социально опасном положении, о вариантах отдыха и оздоровления детей в городе Нижневартовске (оформление информационных стендов, размещение информации на сайтах образовательных организаций)	в течение всего периода	Заместитель заведующего по ВМР, ОД Ответственный за работу сайта ДОУ
09.	Обеспечение обновления на спортивных объектах и игровых комплексах информационных табличек, содержащих: - правила и требования по эксплуатации игрового и спортивного оборудования; - номера телефонов вызова экстренных служб	Июнь-август 2024	Заместитель заведующего по АХР Заместитель заведующего по безопасности
10.	Проведение инструктажей с работниками оздоровительных организаций, детьми по соблюдению правил поведения при возникновении угрозы совершения или совершения террористического акта на объекте пребывания	В течение всего периода	Заместитель заведующего по ВМР, ОД Заместитель заведующего по безопасности
11.	Проведение информационно-разъяснительной работы с работниками образовательной организации, организаторами отдыха и оздоровления детей по вопросам: - повышения внимания к обеспечению безопасности детей, усилению охраны и антитеррористической защищенности мест отдыха детей; - недопущения случаев перевозки детей с использованием автотранспорта, не отвечающего требованиям безопасности, антитеррористической защищенности; - тщательного подбора персонала для работы на объектах детского отдыха в целях недопущения к ним лиц, причастных к преступлениям террористической и экстремистской	В течение всего периода	Заместитель заведующего по ВМР, ОД Специалист ОК Заместитель заведующего по безопасности

	направленности, а также имеющих судимость		
12.	Представление в Управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Нижневартовску списков работников, не являющихся работниками оздоровительных организаций и выполняющих любые виды работ на территории указанных организаций	В течение всего периода	Заместитель заведующего по АХР Заместитель заведующего по безопасности Специалист ОК
13.	Обеспечение контроля за соблюдением законодательных ограничений для лиц, лишенных права на занятие трудовой деятельностью в сфере организации отдыха и оздоровления детей, в том числе проверка граждан при приеме на работу в организации отдыха и оздоровления детей на наличие (отсутствие) судимости и (или) факта уголовного преследования	В течение всего периода	Специалист ОК

Приложение 2

Возраст	ЗАВТРАК	II ЗАВТРАК	ОБЕД	ПОЛДНИК	УЖИН
----------------	----------------	-----------------------	-------------	----------------	-------------

от 1 до 3 лет	08.05	09.31	11.15	15.05	17.00
от 3 до 4 лет	08.10	09.35	11.35	15.10	17.05
от 4 до 5 лет	08.15	09.40	12.00	15.15	17.10
от 5-ти до окончания образовательных отношений	08.20	09.45	12.15	15.20	17.20

Приложение 3

**График выдачи питьевой воды
в летний оздоровительный период**

--	--

Группа	Время выдачи
Группы раннего возраста № 1,2,5	08:05
Группы дошкольного возраста № 4,6	08:08
Группы дошкольного возраста № 3,9	08:11
Группы дошкольного возраста № 8,11,14	08:15
Группы дошкольного возраста № 7,10,12	08:19

Питьевой режим в летний период осуществляется во время прогулки. **Питьевая** вода выносится помощниками воспитателя на улицу в соответствующей ёмкости (чайник с крышкой), разливается воспитателем в чашки по просьбе детей. Организация **питьевого режима** контролируется медицинскими работниками ДОО ежедневно.

Приложение 4

**График проветривания групповых помещений
МБДОУ ДС №31 «Медвежонок»**

№ п/п	Время проведения проветривания	Мероприятия	Ответственный
1	07.00-07.30	Сквозное проветривание группы, спален, приемных, туалетов	Воспитатели
2	07.30	Закреть фрамуги в приемной, в группе оставить одну фрамугу, где нет детей, закрыть в спальне фрамуги с одной стороны	Воспитатели Помощник воспитателя
3	Время прогулки	Второе сквозное проветривание	Помощник воспитателя
4	Время уборки	Фрамуги открыть с одной стороны	Помощник воспитателя
5	Сон детей	<u>В холодное время:</u> В группе открыта фрамуга с одной стороны, дверь в спальню открыта, открыта фрамуга в приемной <u>В теплое время:</u> В спальне открыта одна фрамуга с одной стороны, в группе открыты фрамуги с одной стороны (с той же стороны, что и в спальне, в туалете, в приемной).	Помощник воспитателя
6	Подъем детей	За 15 минут до подъема детей закрыть все фрамуги	Воспитатели Помощник воспитателя
7	Прогулка	Третье сквозное проветривание во время прогулки детей. За 30 минут до возвращения детей закрыть фрамугу в приемной и одну сторону в группе и спальне.	Воспитатели Помощник воспитателя

Приложение 5

График мытья игрушек

(теплое время года, на улице)

Дневная прогулка	Вечерняя прогулка
10:30-12:30	18:30-19:00

График мытья игрушек
(теплое время года, в группе)

13:00-14:00 (группы раннего возраста № 1,2,5)	18:30-19:00 (все возрастные группы)
--	--

Приложение 6

**Рекомендации по организации трудовой деятельности воспитанников
на огороде МБДОУ ДС № 31**

Организация труда в природе с детьми включает:

1. Подготовка грядок к посадке и оформление тропинки около грядки.

2. Посадка семян.
3. Уход за грядкой в течение лета (полив, прополка, рыхление почвы, сбор урожая).
4. Наблюдение за ростом овощей, цветов, кустарников, ягод.

**Труд детей допускается только
с применением детского инвентаря и спецодежды.**

**Специфика труда в природе в летний период с детьми по возрастным
периодам:**

1. Дети 3-4 лет – наблюдение за трудом взрослого.
2. Дети 4-5 лет – наблюдение за трудом взрослого + посадка семян, полив из маленьких леечек.
3. Дети (от 5-ти до окончания образовательных отношений) – наблюдение за вскапыванием почвы, посильное участие в труде: рыхление почвы, подготовка семян, уход за грядкой (полив, прополка, рыхление почвы, сбор урожая).

**Распределение грядок на огороде:
Корпус №1**

№ группы	Что посажено	Ответственные
№1	Салат, укроп, петрушка	Гайнанова А.Я., Тишурова В.А.
№2	Цветы	Шуляк А.Ф., Захратуллаева З.Р.
№3	Цветы	Касимова Р.Г.
№4	Цветы	Антипова В.С., Гаджалиева Э.Г.
№5	Цветы	Паздерина С.В., Стрельникова Р.Г.
№6	Цветы	Юрьева Н.О.
№7	Цветы	Айсматуллина Л.Ш., Кащеева Е.В.
№8	Картофель	Шарипова Э.Г., Исламгалиева Г.Ш.
№9	Цветы	Кулакова О.В., Пятилова А.С.
№10	Цветы	Насретденова В.Р., Ербулатова Н.В.
№11	Перец, кабачки	Былинина М.П., Кликунова Т.В.
№12	Цветы	Пономарева Н.В.
№14	Горох, лук	Жигадло С.Ж., Сидорова Е.И.

Корпус №2

№ группы	Что посажено	Ответственные
№1	Лук	Татлыбаева Ф.Ф., Бармакова А.А..
№2	Лук	Егорова Л.И.
№3	Редис, чеснок	Гурбаналиева М.Е.к., Гимаева Л.Й.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№31 «Медвежонок»

№4	Фасоль	Червякова И.Н.
№5	Горох	Молотова Н.А.
№6	Перец, цветы	Журавлева Н.Ю., Бейфус А.Н.
№7	Кабачки	Хуснутдинова З.М., Жаркова Э.Р.
№8	Перец, цветы	Исмагилова А.Ф., Язвенко Е.А.
№9	Кабачки	Сабитова Г.Ф., Красикова Е.А.
№10	Помидоры	Лакеенко Е.В., Кобзева Т.В.
№11	Помидоры	Щербанюк З.А., Чернышева Н.В.
№12	Салат	Вязовцева В.А., Кривоногова В.В.
№13	Салат	Боровских Н.Б., Королева И.Ю.

Приложение 7

РЕЖИМ ДНЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Корпус 1

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№31 «Медвежонок»

Режимные моменты	ГРВ № 1,2,5 (от 1,6 до 3)	ГДВ № 4,6 (от 3 д 4)	ГДВ № 3,09 (от 4 до 5)	ГДВ № 8,11,14 (от 5 до 6)	ГДВ № 7,10,12 (от 6 до 7)
Прием, осмотр, игры, дежурство, индивидуальная работа с детьми	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00
Длительность прогулки варьируется от погодных условий	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час
Утренняя гимнастика	07.55- 08.05	08.00-08.10	08.05-08.15	08.10-08.10	08.20-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.05-08.40	08.10 – 08.50	08.15- 08.50	08.10-08.40	08.30-08.50
Игры, пальчиковая и артикуляционная гимнастика	08.40-09.00	08.50-09.00	08.50-09.00	08.40-09.00	08.50-09.00
Непосредственно образовательная деятельность	09.00-09.10	09.00-09.15	09.00- 09.20	09.00-09.22	09.00-09.30
Подготовка к прогулке и прогулка (с заходом на второй завтрак и непосредственно образовательную деятельность)	09.15-10.50	09.20-10.50	09.30-12.00	09.23-12.00	09.30-12.00
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	10.50-11.10	11.00-11.30	12.00-12.10	12.00-12.10	12.00-12.10
Длительность прогулки	1 час. 30 мин.	1 час. 30 мин.	1 час. 30 мин.	1 час. 30 мин.	1 час. 30 мин.
Подготовка к обеду, обед	11.15-12.00	11.35-12.10	12.00-12.20	12.15-12.35	12.15-12.35
Подготовка ко сну, сон	12.00-15.00	12.10-15.00	12.20-15.00	12.35-15.00	12.35-15.00
Постепенный подъем Закаливающие процедуры Гимнастика после сна, самомаж	15.00-15.20	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.30	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.05-15.35	15.10-15.40	15.15-15.40	15.20-15.30	15.20-15.30
Развлечения,	15.40-15.50	15.40-15.55	15.40-16.00	15.30-16.00	15.30-16.10
Игры и труд. Совместная, самостоятельная деятельность детей в мини-центрах, кружках, студиях(подготовка к ужину 15 мин.)	15.50-16.40	15.55-16.55	16.00-17.00	16.05-17.10	16.10-17.15
Ужин	17.00-17.20	17.05-17.25	17.10-17.25	17.15-17.25	17.15-17.25
Подготовка к прогулке, прогулка	17.30-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00
Уход домой	19.00	19.00	19.00	19.00	19.00
Длительность прогулки варьируется от погодных условий	1 час. 30 мин.	1 час. 30 мин.	1 час. 30 мин.	1 час. 30 мин.	1 час. 30 мин.

Корпус 2

Режимные моменты	ГРВ № 1,3 (от 1,6 до 3)	ГДВ № 4,5 (от 3 д 4)	ГДВ № 6,12 (от 4 до 5)	ГДВ № 8,10 (от 5 до 6)	ГДВ № 7 (от 6 до 7)
------------------	----------------------------	-------------------------	---------------------------	---------------------------	------------------------

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№31 «Медвежонок»*

Прием, осмотр, игры, дежурство, индивидуальная работа с детьми	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00
Длительность прогулки варьируется от погодных условий	1 час				
Утренняя гимнастика	08.00- 08.10	08.00-08.10	08.10-08.20	08.15-08.25	08.20-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.40	08.10 – 08.50	08.20- 08.50	08.25 –08.45	08.30 –08.50
Игры, пальчиковая и артикуляционная гимнастика	08.40-09.00	08.50-09.00	08.50-09.00	08.45-09.00	08.50-09.00
Непосредственно образовательная деятельность	09.00-09.10	09.00-09.15	09.00- 09.20	09.00-09.22	09.00-09.30
Подготовка к прогулке и прогулка (с заходом на второй завтрак и непосредственно образовательную деятельность)	09.15-10.50	09.20-10.50	09.30-12.00	09.23-12.00	09.30-12.00
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	10.50-11.10	11.00-11.30	12.00-12.10	12.00-12.10	12.00-12.10
Длительность прогулки	1 час. 30 мин.				
Подготовка к обеду, обед	11.15-12.00	11.35-12.10	12.00-12.20	12.15-12.35	12.15-12.35
Подготовка ко сну, сон	12.00-15.00	12.10-15.00	12.20-15.00	12.35-15.00	12.35-15.00
Постепенный подъем Закаливающие процедуры Гимнастика после сна, самомассаж	15.00-15.20	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.30	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.05-15.35	15.10-15.40	15.15-15.40	15.20-15.30	15.20-15.30
Развлечения,	15.40-15.50	15.40-15.55	15.40-16.00	15.30-16.00	15.30-16.10
Игры и труд. Совместная, самостоятельная деятельность детей в мини-центрах, кружках, студиях (подготовка к ужину 15 мин.)	15.50-16.40	15.55-16.55	16.00-17.00	16.05-17.10	16.10-17.15
Ужин	17.00-17.20	17.03-17.23	17.05-17.25	17.10 -17.25	17.10-17.25
Подготовка к прогулке, прогулка	17.30-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00
Уход домой	19.00	19.00	19.00	19.00	19.00
Длительность прогулки варьируется от погодных условий	1 час. 30 мин.				

Приложение 8

Расписание непосредственно-образовательной деятельности

Корпус № 1

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№31 «Медвежонок»*

№ группы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Группа №1 (от 1,6 до 3 лет)	Музыка 09.00-09.10	Физическая культура 09.00-09.10	Музыка 09.00-09.10	Физическая культура 09.00-09.10	Физическая культура 09.00-09.10
		ИЗО 09.20-09.30		ИЗО 09.20-09.30	
Группа №2 (от 1,6 до 3 лет)	Музыка 09.15-09.25	Физическая культура 09.00-09.10	Музыка 09.15-09.25	Физическая культура 09.00-09.10	Физическая культура 09.00-09.10
	ИЗО 09.40-09.50		ИЗО 09.40-09.50		
Группа №3 (от 4 до 5 лет)	Физическая культура 10.15-10.35	Музыка 09.45-10.05	Физическая культура 10.30-10.50	Музыка 09.45-10.05	Физическая культура 09.35-09.55
		ИЗО 10.20-10.40		ИЗО 10.20-10.40	
Группа № 4 (от 3 до 4 лет)	Физическая культура 09.20.-09.35	Музыка 09.15-09.30	Физическая культура 09.15-09.30	Музыка 09.15-09.30	Физическая культура 09.15-09.30
		ИЗО 10.00-10.15		ИЗО 10.00-10.15	
Группа № 5 (от 1,6 до 3 лет)	Музыка 09.00-09.10	Физическая культура 09.00-09.10	Музыка 09.10-09.20	Физическая культура 09.00-09.10	Физическая культура 09.00-09.10
	ИЗО 09.20-09.30		ИЗО 09.30-09.40		
Группа № 6 (от 3 до 4 лет)	Физическая культура 09.00-09.15	Музыка 09.15-09.30	Физическая культура 09.15-09.30	Музыка 09.15-09.30	Физическая культура 09.15-09.30
		ИЗО 09.40-09.55		ИЗО 09.40-09.55	
Группа № 7 (от 6 до окончания образовательных отношений)	Музыка 09.30-09.52	Физическая культура 10.30-10.52	Физическая культура 09.50-10.12	Музыка 09.20-09.42	Физическая культура 11.15-11.37
	ИЗО 10.00-10.22			ИЗО 10.00-10.22	
Группа № 8 (от 5 до 6 лет)	Физическая культура 09.30-09.52	Музыка 09.15-09.37	Физическая культура 09.15-09.37	Музыка 09.15-09.37	Физическая культура 09.15-09.37
	ИЗО 10.10-10.32			ИЗО 10.00-10.22	
Группа № 09 (от 4 до 5 лет)	Физическая культура 10.15-10.35	Музыка 10.55-11.20	Физическая культура 11.00-11.20	Физическая культура 11.00-11.20	Музыка 10.35-10.55
		ИЗО 15.30-15.50			ИЗО 15.30-15.50
Группа № 10 (от 6 до окончания образовательных отношений)	Физическая культура 10.15-10.45	Музыка 10.55-11.25	Физическая культура 11.00-11.30	Физическая культура 11.00-11.30	Музыка 10.30-11.00
			ИЗО 15.40-16.10		ИЗО 15.40-16.10
Группа №11 (от 5 до 6 лет)	Физическая культура 10.50-11.12	Физическая культура 11.20-11.42	Музыка 10.30-10.52	Физическая культура 11.30-11.52	Музыка 11.10-11.32
	ИЗО 15.40-16.02		ИЗО 15.40-16.10		
Группа №12 (от 6 до окончания образовательных отношений)	Музыка 09.40-10.10	Физическая культура 10.00-10.30	Музыка 09.30-10.00	Физическая культура 10.20-10.50	Физическая культура 11.00-11.30
		ИЗО 15.40-16.10		ИЗО 15.40-16.10	
Группа №14 (от 5 до 6 лет)	Физическая культура 09.45-10.07	Физическая культура 10.15-10.37	Музыка 10.00-10.22	Физическая культура 10.30-10.52	Музыка 10.00-10.22
	ИЗО 10.20-10.42				ИЗО 15.40-16.02

Корпус №2

Дни недели	ГРВ (1-3 года)		ГДВ (3-4 года)		ГДВ (4-5 лет)		ГСДВ (5-6 лет)		ГДВ (6-7 лет)
	№ 1	№ 3	№4	№ 5	№ 6	№ 12	№8	№ 10	№ 7
Понедельник	МУЗО 9.00–9.10	МУЗО 9.20-9.30	ИЗО 9.00–9.10	ИЗО 9.00–9.10	ИЗО 9.00–9.20	ИЗО 9.30–9.50	ФИЗО 9.00 – 9.25	ФИЗО 9.35 -10.00	ФИЗО 10.10 -10.40
	ИЗО 9.20-9.30	ИЗО 9.40-9.50	МУЗО 9.40 – 9.55	МУЗО 10.00 - 10.15	МУЗО 10.20 –10.40	МУЗО 10.45 –11.05			
Вторник	ФИЗО 9.00–9.10	ФИЗО 9.00–9.10	ФИЗО 9.20–9.35	ФИЗО 9.45–10.00	ФИЗО 10.10–10.30	ФИЗО 10.40–11.00	МУЗО 9.00 – 9.25	МУЗО 9.35–10.00	ИЗО 9.00–9.30
							ИЗО 9.35–10.00	ИЗО 10.10–10.25	МУЗО 10.10–10.40
Среда	МУЗО 9.00–9.10	МУЗО 9.20-9.30	ИЗО 9.00–9.10	ИЗО 9.00–9.10	ИЗО 9.00–9.20	ИЗО 9.30–9.50	ФИЗО 9.00 – 9.25	ФИЗО 9.35 -10.00	ФИЗО 10.10 -10.40
	ИЗО 9.20-9.30	ИЗО 9.40-9.50	МУЗО 9.40 – 9.55	МУЗО 10.00 - 10.15	МУЗО 10.20 –10.40	МУЗО 10.45 –11.05			
Четверг	ФИЗО 9.00–9.10	ФИЗО 9.00–9.10	ФИЗО 9.20–9.35	ФИЗО 9.45–10.00	ФИЗО 10.10–10.30	ФИЗО 10.40–11.00	МУЗО 9.00 – 9.25	МУЗО 9.35–10.00	ИЗО 9.00–9.30
							ИЗО 9.35–10.00	ИЗО 10.10–10.25	МУЗО 10.10–10.40
Пятница	ФИЗО 9.00–9.10	ФИЗО 9.00–9.10	ФИЗО 9.00–9.15	ФИЗО 9.00–9.15	ФИЗО 9.00 –9.20	ФИЗО 9.30–9.50	ФИЗО 10.00 –10.25	ФИЗО 10..30 -10.55	ФИЗО 11.00 –11.30

Все виды деятельности максимально выносятся на улицу.

Спортивное развлечение – вторник (Болдырева Л.Л.)

Музыкальное развлечение – среда (Москвина М.С. Мартынова В.А.),
пятница (Хисамова Т.Н., Кравченко В.И.)

Занятия (непосредственно образовательная деятельность) в летний период не проводятся на основании СанПин (п.12.109)

Совместная деятельность:

Продуктивные виды деятельности художественно-эстетической направленности – чередовать рисование, лепку, аппликацию, со средней группы ручной труд.

Познавательное развитие: экскурсии на природе.

Физическое развитие: организация подвижных игр, соревнований.

Художественно-эстетическое развитие: слушание, пение, хороводы, просмотр театральных постановок, постановка театрализаций.

Со средней группы ежедневно в утренний отрезок времени проводится оздоровительный бег в соответствии с рекомендациями М.Руновой.

**Перечень выносного материала на летний оздоровительный период
(1 корпус)**

Группа раннего возраста № 1

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ НАБЛЮДЕНИЙ И ЭКСПЕРИМЕНТОВ

№ п\п	Наименование	Количество
1	Набор для экспериментирования	3 шт.
2	Ветровые вертушки	6 шт.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п\п	Наименование	Количество
1	Грабли пластмассовые	3 шт.
2	Лопаты пластмассовые	5 шт.
3	Метла детская	1 шт.
4	Набор детский (веник, совок)	1 шт.
5	Лейки	5 шт.
6	Тачка детская	1 шт.
7	Ведро	5 шт.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ТВОРЧЕСКИХ И СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР

№ п\п	Наименование	Количество
1	Коляски кукольные	2 шт.
2	Плита кухонная	1 шт.
3	Кухонный набор посуды	1 шт.
4	Стол	1 шт.
5	Машина большая самосвал	1 шт.
6	Машины	8 шт.
7	Овощи и фрукты	2 набора
8	Конструктор пластмассовый	1 шт.
09	Зонты для отдыха	1 шт.
10	Ширмы театральная	1 шт.
11	Куклы	10 шт.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ИГР С ВОДОЙ И ПЕСКОМ

№ п\п	Наименование	Количество
1	Песочный набор	2 шт.

2	Песочный набор Паровозик	1 шт.
3	Наборы для песка	2 шт.
4	Ведро для песка	20 шт.
5	Совочки	10 шт.
6	Лопатки	21 шт.
7	Наборы для песка	1 шт.
8	Ящик для песка деревянный	1 шт.
09	Лейка	3 шт.
10	Стол для песка и воды	1 шт.
11	Набор для песка «Мельница»	1 шт.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п\п	Наименование	Количество
1	Дорожки оздоровительные	1 шт.
2	Мяч	10 шт.
3	Ленточки	10 шт.
4	Кубики	10 шт.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПОДВИЖНЫХ И СПОРТИВНЫХ ИГР

№ п\п	Наименование	Количество
1	Мячи большие	4 шт.
2	Кегли	10 шт.
3	Мячи маленькие	7 шт.
4	Игра Кольцеброс	1 шт.
5	Скакалка	8шт
6	Вожжи детские	1шт
7	Обручи средние	5шт
8	Палатка детская (космос)	1шт
09	Палатка игровая	1шт

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п\п	Наименование	Количество
1	Карандаши	5 уп.
2	Пластилин	5 уп.
3	Доски для пластилина	10 шт.
4	Цветная бумага	5 уп.
5	Альбомы для рисования	5 шт.
6	Графареты	10 шт.

7	Раскраски	10 шт.
8	Набор мелков	5уп.

Группа раннего возраста № 2

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ НАБЛЮДЕНИЙ И ЭКСПЕРИМЕНТОВ

№ п\п	Наименование	Количество
1	Набор для экспериментирования	3 шт.
2	Ветровые вертушки	5 шт.
3	Солнечные очки	10 шт.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п\п	Наименование	Количество
1	Грабли пластмассовые	7 шт.
2	Лопаты пластмассовые	5 шт.
3	Метла детская	1 шт.
4	Лейки	2 шт.
5	Тачка детская	1 шт.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ТВОРЧЕСКИХ И СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР

№ п\п	Наименование	Количество
1	Коляски кукольные	2 шт.
2	Кухонный набор посуды	1 шт.
3	Стол	1 шт.
4	Машина большая самосвал	1 шт.
5	Машины	3 шт.
6	Овощи и фрукты	3 набора
7	Конструктор пластмассовый	1 шт.
8	Ширмы театральная	1 шт.
09	Палатка детская (космос)	1 шт.
10	Палатка игровая	1 шт.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ИГР С ВОДОЙ И ПЕСКОМ

№ п\п	Наименование	Количество
1	Песочный набор	4 шт.
2	Песочный набор Паровозик	1 шт.

3	Наборы для песка	2 шт.
4	Ведро для песка	20 шт.
5	Совочки	10 шт.
6	Лопатки	22 шт.
7	Наборы для песка Лягушка	1 шт.
8	Лейка	2 шт.
109	Стол для песка и воды	1 шт.
10	Набор для песка «Мельница»	2 шт.
11	Мыльные пузыри	10 шт.
12	Водоплавающие игрушки	6 шт.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование	Количество
1	Дорожки оздоровительные	1 шт.
2	Мячи	5 шт.
3	Ленточки	10 шт.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПОДВИЖНЫХ И СПОРТИВНЫХ ИГР

№ п/п	Наименование	Количество
1	Мячи большие	2 шт.
2	Кегли (Набор)	2 шт.
3	Мячи маленькие	2 шт.
4	Игра Кольцеброс	1 шт.
5	Игра Кто сможет бросить	1 шт.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование	Количество
1	Карандаши	5 уп.
2	Пластилин	5 уп.
3	Доски для пластилина	10 шт.
4	Цветная бумага	5 уп.
5	Альбомы для рисования	5 шт.
6	Графареты	10 шт.
7	Раскраски	10 шт.

Группа дошкольного возраста №3

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ НАБЛЮДЕНИЙ И ЭКСПЕРИМЕНТОВ

№ п\п	Наименование	Количество
1	Вертушки	3
2	Набор для песка	1
3	Мельница для песка	1
4	Трубочки	23
5	Стаканчики пластмассовые большие	5шт
6	Мыльные пузыри	5шт

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п\п	Наименование	Количество
1	Грабли пластмассовые	3 шт
2	Лопаты пластмассовые	8 шт
3	Метла детская	1 шт
4	Ведро	8 шт
5	Лейки	3 шт

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ТВОРЧЕСКИХ СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР

№ п\п	Наименование	Количество
1	Коляска кукольная	1шт
2	Кухонный набор посуды	2 шт
3	Машина большая	1 шт
4	Машины	8шт
5	Маски	3шт
6	Конструктор пластмассовый	1шт
7	Палатка «Пожарная машина»	1шт

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ИГР СВОДОЙ И ПЕСКОМ

№ п\п	Наименование	Количество
1	Лейка	3шт
2	Лопатки	10шт
3	Набор для песка	3шт
4	Ведро для песка	8шт
5	Совочки	10шт
6	Комплект набора для песка	1шт
7	Стол для игр с водой	1шт
8	Набор №347: Песочная мельница №2	1шт

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п\п	Наименование	Количество
1	Мяч	3шт
2	Набор кегли	1шт
3	Ленточки	20шт
4	Скакалка	5шт
5	Обручи	5шт
6	Вожжи	1шт

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПОДВИЖНЫХ ИГР

№ п\п	Наименование	Количество
1	Мяч	1шт
2	Кегли (набор)	1шт
3	Бубен	2шт
4	Флажки	10шт
5	Обручи	2шт
6	Маски	6 шт

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п\п	Наименование	Количество
1	Карандаши	5 уп
2	Пластелин	5 уп
3	Доска для пластилина	10шт
4	Цветная бумага	5 уп
5	Альбомы для рисования	5шт
6	Графареты	10шт
7	Фломастеры	10 шт
8	Мелки восковые	3шт
9	Мелки	5 шт

Группа дошкольного возраста № 4

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ НАБЛЮДЕНИЙ И ЭКСПЕРИМЕНТОВ

№ п\п	Наименование	Количество
1	Набор для песка «Лягушка»	1 шт.
2	Мельница для песка	1 шт.
3	Вертушка	2 шт.
4	Набор за наблюдением насекомых	1 шт.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п\п	Наименование	Количество
1	Грабли веерные	1 шт.
2	Метла детская с совочком	1 шт.
3	Лейка детская	4 шт.
4	Набор для уборки	1 шт.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ТВОРЧЕСКИХ И СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР

№ п\п	Наименование	Количество
1	Мелки	5уп
2	Машинки большие	2 шт
3	машинки маленькие	7 шт
4	Машинка большая (Синяя)	1 шт
5	Посудка детская набор	1 шт
6	Фрукты, овощи (набор)	1 шт
7	Палатка для игр	1 шт

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ИГР С ВОДОЙ И ПЕСКОМ

№ п\п	Наименование	Количество
1	Набор «Садовник»	1 шт
2	Набор для песка «Лягушка»	1 шт
3	Грабли для песка	7шт
4	Набор для игры с песком «Машина»	1шт
5	Тележка	1шт
6	Набор песочный	5шт
7	Большие лопатки	7 шт
8	Маленькие лопатки	12 шт
9	Ведра для песка	8 шт
10	Пасочки	20шт
11	Кораблики	2шт

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п\п	Наименование	Количество
1	Кольцеброс комбинированный	1шт
2	Мячи (большие, средние, маленькие)	5шт
3	Набор кегли	1шт
4	Скакалка	5шт
5	Обруч	5шт

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПОДВИЖНЫХ И СПОРТИВНЫХ ИГР

№ п\п	Наименование	Количество
1	Кольцеброс	1 шт
2	Ленточки на палочке	8шт
3	Маски для подвижных игр	5шт
4	Кегли (Набор)	1шт

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п\п	Наименование	Количество
1	Раскраски, листы А4	5шт
2	цветная бумага	10уп
3	картон	10уп
4	Графареты для рисования	5шт
5	Карандаши,	5уп
6	пластилин, стеки	5уп
7	Доски для пластилина	10шт
8	фломастеры	6 уп
9	Мелки цветные	3 уп

Группа раннего возраста № 5

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ НАБЛЮДЕНИЙ И ЭКСПЕРИМЕНТОВ

№ п\п	Наименование	Количество
1	Набор для песка «Лягушка»	1 шт.
2	Вертушка	3 шт.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п\п	Наименование	Количество
1	грабли веерные	1 шт.
2	метла детская	1 шт.
3	лейка детская	3 шт.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ТВОРЧЕСКИХ И СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР

№ п\п	Наименование	Количество
1	Мелки	5ком.

2	Машинки большие	1 шт.
3	Машинки маленькие	3 шт.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ИГР С ВОДОЙ И ПЕСКОМ

№ п/п	Наименование	Количество
1	Набор «Садовник»	1 шт.
2	грабли для песка	2 шт.
3	Набор для игры с песком «Машина»	1 шт.
4	Тележка	2 шт.
5	Набор «Рыбалка»	1 шт.
6	Набор песочный	2 шт.
7	Большие лопатки	4 шт.
8	Маленькие лопатки	09 шт.
9	Ведро для песка	3 шт.
10	Формочки	10 шт.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование	Количество
1	Кольцеброс комбинированный	1 шт.
2	Мячи (большие, средние, маленькие)	3шт.
3	Набор кегли	1 шт.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПОДВИЖНЫХ И СПОРТИВНЫХ ИГР

№ п/п	Наименование	Количество
1	Кольцеброс	1 шт.
2	Ленточки	10 шт.
3	Вожжи	1шт.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование	Количество
1	Раскраски, листы А4, цветная бумага, картон	
2	Трафареты для рисования	10шт.
3	Карандаши, пластилин, стеки, фломастеры, мелки	

Группа дошкольного возраста № 6

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ НАБЛЮДЕНИЙ И ЭКСПЕРИМЕНТОВ

№ п\п	Наименование	Количество
1	Набор для песка «Лягушка»	2 шт.
2	Вертушка	5 шт.
3	Стаканчики разных размеров	7 шт.
4	Воронка	1 шт
5	Флажки	5 шт
6	Набор «Юный биолог»	1 шт

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п\п	Наименование	Количество
1	Грабли веерные	1шт.
2	Метла	1шт.
3	Лейка детская	4 шт.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ТВОРЧЕСКИХ И СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР

№ п\п	Наименование	Количество
1	Мелки	5 уп
2	Машинки большие	4шт
3	Машинки маленькие	6шт
4	Пазлы	1шт
5	Музыкальные инструменты	4 шт

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ИГР С ВОДОЙ И ПЕСКОМ

№ п\п	Наименование	Количество
1	Набор	1шт
2	Набор для песка «Лягушка» -	2 шт
3	Грабли для песка	11 шт
4	Набор для игры с песком «Машина»	1шт
5	Тазик	1 шт
6	Набор «Поймай уточку»	1 шт
7	Набор песочный	5шт
8	Большие лопатки	3 шт
9	Маленькие лопатки	15 шт
10	Ведро для песка	12 шт
11	Пасочки	24 шт
12	Кораблики	2шт

13	Мячи маленькие	2 шт
----	----------------	------

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование	Количество
1	Кольцеброс комбинированный	1 шт
2	Мячи (большие, средние, маленькие)	4 шт
3	Набор кегли	1 шт

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПОДВИЖНЫХ И СПОРТИВНЫХ ИГР

№ п/п	Наименование	Количество
1	Кольцеброс	1 шт
2	Мячи (большие, средние, маленькие)	4 шт
3	Кегли (Набор)	1 шт
4	Маски-шапочки для проведения подвижных игр	5 шт
5	Флажки	5 шт

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование	Количество
1	Раскраски, листы А4	7 шт
2	Цветная бумага	7 уп
3	Картон	5 уп
4	Трафареты для рисования	09 шт
5	Карандаши	3 уп
6	Пластилин, стеки	3 уп
7	Доски для пластилина	5 шт
8	Фломастеры	4 уп
9	Мелки	3 уп
10	Восковые мелки	2 уп

Группа дошкольного возраста № 7

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ НАБЛЮДЕНИЙ И ЭКСПЕРИМЕНТОВ

№ п/п	Наименование	Количество
1	Мельница для песка	1 шт.
2	Вертушка	2 шт.
3	Набор биолога	1 шт.
4	Набор исследователь	1 шт

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование	Количество
1	Грабли веерные	2шт.
2	Метла детская с совочком	1шт.
3	Лейка детская	4шт.
4	Набор для уборки	1шт.
5	Ведро	4 шт
6	Ведро песочница	1 шт

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ТВОРЧЕСКИХ И СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР

№ п/п	Наименование	Количество
1	Мелки	6уп
2	Машинки большие	2шт
3	машинки маленькие	6шт
4	Машинка большая (Синяя)	1 шт
5	Посудка детская набор	1 шт
6	Фрукты, овощи (набор)	1 шт
7	Палатка для игр	1 шт

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ИГР С ВОДОЙ И ПЕСКОМ

№ п/п	Наименование	Количество
1	Набор «Садовник»	1шт
2	Набор для песка «Лягушка»	1шт
3	Грабли для песка	7шт
4	Набор для игры с песком «Машина»	1шт
5	Набор водный мир	1шт
6	Набор песочный	5шт
7	Большие лопатки	7 шт
8	Маленькие лопатки	12 шт
9	Ведра для песка	8 шт
10	Пасочки	20шт
11	Кораблики	2шт

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование	Количество
1	Кольцеброс комбинированный	1шт

2	Мячи (большие, средние, маленькие)	6шт
3	Набор кегли	1шт
4	Скакалка	10шт
5	Обруч	5шт
6	Игровой набор спорт «Ракетки»	1 шт

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПОДВИЖНЫХ И СПОРТИВНЫХ ИГР

№ п\п	Наименование	Количество
1	Кольцеброс	1шт
2	Ленточки на палочке	8шт
3	Маски для подвижных игр	5шт
4	Вожжи	1шт

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п\п	Наименование	Количество
1	Раскраски, листы А4	5шт
2	цветная бумага	10уп
3	картон	10уп
4	Трафареты для рисования	5шт
5	Карандаши,	5уп
6	пластилин, стеки	5уп
7	Доски для пластилина	10шт
8	фломастеры	10 уп
9	Мелки цветные	3уп

Группа дошкольного возраста № 8

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ НАБЛЮДЕНИЙ И ЭКСПЕРИМЕНТОВ

№ п\п	Наименование	Количество
1	Бутылочки с пенопластом внутри	3 шт.
2	Песочные часы	1 шт.
3	Вертушки	7 шт.
4	Набор Биолог	1 шт.
5	Набор Исследователь	1 шт.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п\п	Наименование	Количество
1	Ведёрки маленькие	10 шт.

2	Ведёрки средние	5 шт.
3	Лопатки большие	11 шт.
4	Лопатки маленькие	20 шт.
5	Формочки для песка	30 шт.
6	Мётлы	2 шт.
7	Лейка	2 шт.
8	Песочница	1 шт.
9	Грабли	2 шт.
10	Ведро большое	1 шт.
11	Песочница ведро	1 шт.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ТВОРЧЕСКИХ И СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР

№ п\п	Наименование	Количество
1	Тележка для продуктов	2 шт.
2	Машинки большие	4 шт.
3	Машинки средние	4 шт.
4	Р\и «Геоконт» большой	1 шт.
5	Р\и «Геоконт» маленький	2 шт.
6	Пирамидка	1 шт.
7	Р\и «Кораблик буль- буль»	
8	Пазлы	
9	Набор продуктов с подносом и продуктами	1 шт.
10	Палатка детская	1 шт.
11	Набор для уборки	2 шт.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ИГР С ВОДОЙ И ПЕСКОМ

№ п\п	Наименование	Количество
1	Набор для песка и воды большой	1шт.
2	Набор для песка и воды средний	2шт.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п\п	Наименование	Количество
1	Кольцеброс	2 шт.
2	Обручи	3 шт.
3	Кегли	1 набор

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПОДВИЖНЫХ И СПОРТИВНЫХ ИГР

№	Наименование	Количество
---	--------------	------------

п\п		
1	Кольцеброс комбинированный	1 шт.
2	Игровой набор «Вожжи с бубенчиками»	1 шт.
3	Вожжи	8 шт.
4	Игра «Заплети косу»	1 шт.
5	Бадминтон	1 шт.
6	Флажки	10 шт.
7	Мячи (большие, средние, маленькие)	6 шт.
8	Маски для подвижных игр	10 шт.
9	Скакалки	8 шт.
10	Обручи	5 шт.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование	Количество
1	Листы А4	
2	Ножницы	10 шт.
3	Клей	10 шт.
4	Цветная бумага	
5	Пластилин, стеки	
6	Цветные карандаши	
7	Графареты для рисования	5 шт.
8	Мелки цветные	6 шт.

Группа дошкольного возраста № 09

№ п/п	Наименование	Количество
Оборудование для наблюдения и экспериментирования		
1	Вертушки	10 шт.
2	Воздушный змей	1 шт.
3	Линзы цветные самодельные для наблюдения за солнцем	5 шт.
4	Лупа	4 шт.
5	Мыльные пузыри	12 шт.
6	Наглядный материал (карточки) «Насекомые»	2 шт.
7	Сачок	2 шт.
Оборудование для трудовой деятельности		
1	Метла (детская) длинная ручка	2 шт.
2	Грабли (детские) длинная ручка	2 шт.
3	Лейки (разного размера)	10 шт.
4	Тачка	1 шт.
5	Лопата (детская) длинная ручка	5 шт.
Оборудование для подвижных и спортивных игр		
1	Ракетки для бадминтона	2 набора
2	Ленточки	15шт.

3	Платочки	10 шт.
4	Маски для подвижных игр	10 шт.
5	Вожжи	2 шт.
6	Игра «Заплети косу»	1 шт.
7	Свисток	1 шт.
8	Скакалка	3 шт.
Оборудование для творческих игр		
1	Ведро (разного размера)	20 шт.
2.	Сито (разного размера)	12шт.
3.	Грабли (маленькие)	14 шт.
4	Лопатки (маленькие)	10 шт.
5	Лопатки (из бросового материала)	5 шт.
6	Формочки для песка	20 шт.
7	Бинокль (из бросового материала)	1 шт.
8	Каска	3 шт.
9	Руль	2 шт.
10	Ширма (большая)	1 шт.
11	Валик для песка	1 шт.
12	Машины	6 шт.
13	Овощи, фрукты и др. предметы для сюжетно-ролевых игр	10 шт.
14	Посуда для сюжетно-ролевых игр	20 шт.
15	Мебель кукольная для игрового домика	1 шт.
16	Домик	1 шт.
17	Умывальник	1 шт.
18	Пазлы	10 шт.
19	Художественные книги	10 шт.
Оборудование для игр с водой и песком		
1	Игрушки для игр с водой (кораблики, уточки, рыбки, черепашки и т.д.)	10 шт.
2	Набор для игр с песком	3 шт.
3	Набор для игр с водой	1 шт.
4	Набор «Ловись рыбка»	1 шт.
5	Стол для игр с водой и песком (с контейнерами)	1 шт.
6	Куклы - пупсы	10 шт.
7	Бластер	2 шт.
Оборудование для физкультурно-оздоровительной работы		
1	Кольцеброс	1 набор
2	Дорожки для массажа стоп (из бросового материала)	2 шт.
Оборудование и материал для изобразительной деятельности		
1	Цветные и белые мелки	15 пач.
2	Альбом	10 шт.
3	Восковые мелки	10 пач.
4	Трафареты	10 шт.

Группа дошкольного возраста № 10

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ НАБЛЮДЕНИЙ И ЭКСПЕРИМЕНТОВ

№ п\п	Наименование	Количество
1	Набор для экспериментирования	1 шт.
2	Ветровые вертушки	5 шт.
3	Набор «Водный мир»	1 шт.
4	Набор биолога	2 шт.
5	Набор исследователь	1 шт.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п\п	Наименование	Количество
1	Грабли пластмассовые	8 шт.
2	Лопаты пластмассовые	5 шт.
3	Метла детская	2 шт.
4	Ведро 3л.	6 шт.
5	Лейки	7 шт.
6	Набор Садовник	1 шт.
7	Тачка детская	1 шт.
8	Грабли веерные	1 шт.
9	Набор для уборки	2 шт.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ТВОРЧЕСКИХ И СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР

№ п\п	Наименование	Количество
1	Коляски кукольные	2 шт.
2	Плита кухонная	1 шт.
3	Кухонный набор посуды	1 шт.
4	Стол	1 шт.
5	Машина большая самосвал	2 шт.
6	Машины	10 шт.
7	Светофор	1 шт.
8	Конструктор пластмассовый	1 шт.
9	Зонты для отдыха	3 шт.
10	Ширма Парикмахерская	1 шт.
11	Каски	3 шт.
12	Куклы	5 шт.
13	Кресла детские	2 шт.
14	Овощи и фрукты	2 набора
15	Пупсы	10 шт.
16	Палатка	1 шт.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ИГР С ВОДОЙ И ПЕСКОМ

№ п/п	Наименование	Количество
1	Песочный набор	4 шт.
2	Песочный набор Паровозик	1 шт.
3	Наборы для песка	2 шт.
4	Ведро для песка	20 шт.
5	Совочки	23 шт.
6	Лопатки	23 шт.
7	Наборы для песка Лягушка	1 шт.
8	Самодельные совочки и емкости из бутылок	10 шт.
9	Ящик для песка деревянный	1 шт.
10	Набор садовый	1 шт.
11	Лейка 2л.	1 шт.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование	Количество
1	Дорожки оздоровительные	1 шт.
2	Мяч	10 шт.
3	Обручи	10 шт.
4	Ленточки	20 шт.
5	Веревки	20 шт.
6	Кубики	20 шт.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПОДВИЖНЫХ И СПОРТИВНЫХ ИГР

№ п/п	Наименование	Количество
1	Мяч	2 шт.
2	Заплети косичку	1 шт.
3	Кегли	8 шт.
4	Игра Городок	1 шт.
5	Игра Кольцеброс	2 шт.
6	Маски	5 шт.
7	Скакалки	10 шт.
8	Вожжи с бубенчиками, вожжи	2 шт.
9	Колечки пластмассовые	6 шт.
10	Футбольный мяч	2 шт.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование	Количество
-------	--------------	------------

1	Карандаши	5 уп.
2	Пластилин	5 уп.
3	Доски для пластилина	10шт.
4	Цветная бумага	5 уп.
5	Альбомы для рисования	5 шт.
6	Графареты	10 шт.
7	Мелки цветные	6 шт.

Группа дошкольного возраста № 11

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ НАБЛЮДЕНИЙ И ЭКСПЕРИМЕНТОВ

№ п/п	Наименование	Количество
1	Набор для песка «Лягушка»	2 шт.
2	Мельница для песка	1 шт.
3	Солнечные очки	10 шт.
4	Вертушка	5 шт.
5	Лупы	3 шт.
6	Набор Биолога	2 шт.
7	Набор «Исследователь»	1 шт.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование	Количество
1	Грабли веерные	1шт.
2	Метла детская	2 шт.
3	Лейка детская	11 шт.
4	Тележка (в комплекте грабли, лопата, садовые ножницы, лейка)	1 шт.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ТВОРЧЕСКИХ И СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР

№ п/п	Наименование	Количество
1	Мелки	2 шт.
2	Машинки большие	5 шт.
3	Машинки маленькие	5 шт.
4	Р/и «Геококт» маленький	4 шт.
5	Пазлы	2 шт.
6	Набор продуктов с посудкой и подносом	1 шт.
7	Набор посуды	1 шт.
8	Набор детский «Мини» (веник+совок)	1 шт.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ИГР С ВОДОЙ И ПЕСКОМ

№ п\п	Наименование	Количество
1	Набор «Садовник»	1 шт.
2	Набор для песка «Лягушка»	1 шт.
3	Грабли для песка маленькие Грабли для песка большие	14 шт. 3 шт.
4	Набор для игры с песком «Машина»	1 шт.
5	Набор песочный	5 шт.
6	Большие лопатки	5 шт.
7	Маленькие лопатки	25 шт.
8	Ведро для песка	15 шт.
9	Пасочки	35 шт.
10	Кораблики	8 шт.
11	Набор №603: Ведро большое с наклейкой, савок, грабли, формочки	1 шт.
12	Морские жители	27 шт.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п\п	Наименование	Количество
1	Кольцесброс комбинированный	1 шт.
2	Бадминтон	3 шт.
3	Мячи (Большие, средние, маленькие)	5 шт.
4	Обручи	5 шт.
5	Скакалки	16 шт.
6	Палатка детская	1 шт.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПОДВИЖНЫХ И СПОРТИВНЫХ ИГР

№ п\п	Наименование	Количество
1	Кольцесброс комбинированный	2 шт.
2	Вожжи	1 шт.
3	Игра «Заплети косу»	1 шт.
4	Бадминтон	3 шт.
5	Флажки	10 шт.
6	Мячи (большие, средние, маленькие)	5 шт.
7	Маски для подвижных игр	10 шт.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п\п	Наименование	Количество
-------	--------------	------------

1	Раскраски, листы А4, цветная бумага, картон	
2	Трафареты для рисования	10 шт.
3	Карандаши, пластилин, стеки, фломастеры, мелки	
4	Ножницы	10 шт.
5	Мелки цветные	6 шт.

Группа дошкольного возраста № 12

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ НАБЛЮДЕНИЙ И ЭКСПЕРИМЕНТОВ

№ п\п	Наименование	Количество
1	Набор для песка «Лягушка»	1 шт.
2	Мельница для песка	1 шт.
3	Солнечные очки	10 шт.
4	Вертушка	5 шт.
5	Лупы	3 шт.
6	Набор Биолог	2 шт.
7	Набор Исследователь	1 шт.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п\п	Наименование	Количество
1	Грабли веерные	1шт.
2	Метла детская	2 шт.
3	Лейка детская	6 шт.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ТВОРЧЕСКИХ И СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР

№ п\п	Наименование	Количество
1	Мелки	8 шт.
2	Машинки большие	5 шт.
3	Машинки маленькие	5 шт.
4	Р/и «Геоконт» маленький	4 шт.
5	Пазлы	2 шт.
6	Палатка детская	1 шт.
7	Продукты с подносом и посудой	2 шт.
8	Набор детский для уборки	2 шт.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ИГР С ВОДОЙ И ПЕСКОМ

№ п\п	Наименование	Количество
-------	--------------	------------

1	Набор «Садовник»	1 шт.
2	Набор для песка «Лягушка»	1 шт.
3	Грабли для песка Грабли большие детские	8 шт. 5 шт.
4	Набор для игры с песком «Машина»	1 шт.
5	Тележка	1 шт.
6	Набор песочный	5 шт.
7	Большие лопатки	5 шт.
8	Маленькие лопатки	10 шт.
9	Ведро для песка	5 шт.
10	Пасочки	10 шт.
11	Кораблики	3 шт.
12	Буксир «Лагуна»	1 шт.
13	Ведро большое	1 шт.
14	Ведро с песочным набором	1 шт.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование	Количество
1	Кольцеброс комбинированный	1 шт.
2	Бадминтон	1 шт.
3	Мячи (Большие, средние, маленькие)	5 шт.
4	Обручи	8 шт.
5	Скакалки	14 шт.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПОДВИЖНЫХ И СПОРТИВНЫХ ИГР

№ п/п	Наименование	Количество
1	Кольцеброс комбинированный	1 шт.
2	Вожжи	1 шт.
3	Игра «Заплети косу»	1 шт.
4	Бадминтон	1 шт.
5	Флажки	10 шт.
6	Мячи (большие, средние, маленькие)	5 шт.
7	Маски для подвижных игр	10 шт.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование	Количество
1	Раскраски, листы А4, цветная бумага, картон	
2	Графареты для рисования	10 шт.
3	Карандаши, пластилин, стеки, фломастеры, мелки	
4	Ножницы	10 шт.

**Группа компенсирующей направленности детей дошкольного возраста
№ 14**

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ НАБЛЮДЕНИЙ И ЭКСПЕРИМЕНТОВ

№ п/п	Наименование	Количество
1	Набор для экспериментирования «Веселый ручеек»	1 шт.
2	Ветровые вертушки	5 шт.
3	Набор «Водный мир»	1 шт.
4	Набор биолога	2 шт.
5	Набор исследователь	1 шт.
6	Световые лупы-самодельные (наблюдение за солнцем)	5 шт
7	Сачки-ростовые	2шт

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование	Количество
1	Грабли пластмассовые	8 шт.
2	Лопаты пластмассовые	5 шт.
3	Метла детская	2 шт.
4	Ведро 3л.	6 шт.
5	Лейки	7 шт.
6	Набор Садовник	1 шт.
7	Тачка детская	1 шт.
8	Грабли веерные	1 шт.
9	Набор для уборки	2 шт.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ТВОРЧЕСКИХ И СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР

№ п/п	Наименование	Количество
1	Коляски кукольные	2 шт.
2	Плита кухонная	1 шт.
3	Кухонный набор посуды	1 шт.
4	Стол	1 шт.
5	Машина большая самосвал	2 шт.
6	Машины	10 шт.
7	Светофор	1 шт.
8	Конструктор пластмассовый	1 шт.
9	Зонты для отдыха	1 шт.
10	Ширма Парикмахерская	1 шт.
11	Каски	3 шт.
12	Куклы	5 шт.
13	Пароход	1 шт
14	Овощи и фрукты	2 набора

15	Пупсы	10 шт.
16	Палатка	1 шт.
17	Рули автомобильные	2шт

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ИГР С ВОДОЙ И ПЕСКОМ

№ п\п	Наименование	Количество
1	Песочный набор	4 шт.
2	Песочный набор Паровозик	1 шт.
3	Наборы для песка	2 шт.
4	Ведро для песка	20 шт.
5	Совочки	23 шт.
6	Лопатки	23 шт.
7	Наборы для песка Лягушка	1 шт.
8	Самодельные совочки и емкости из бутылок	10 шт.
9	Набор «Удочка»	1 шт.
10	Набор садовый	1 шт.
11	Лейка 2л.	1 шт.
12	Песколепы пластиковые	5шт
13	Игрушки резиновые, пластиковые для игр с водой	5шт

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ПОДВИЖНЫХ И СПОРТИВНЫХ ИГР

№ п\п	Наименование	Количество
1	Дорожки оздоровительные	1 шт.
2	Мяч	3 шт.
3	Обручи	4 шт.
4	Ленточки	5 шт.
5	Веревка «Змейка»	2 шт.
6	Кубики	10 шт.
7	Скакалки	5шт
8	Веревка объемная «Заплети косу»	1шт
9	Кегли	8шт
10	Игра Городок	2шт
11	Игра Кольцеброс	2шт
12	Футбольный мяч	1шт
13	Бадминтон	1шт

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п\п	Наименование	Количество
1	Карандаши	5 уп.
2	Пластилин	5 уп.
3	Доски для пластилина	10шт.

4	Цветная бумага	5 уп.
5	Альбомы для рисования	5 шт.
6	Графареты	10 шт.
7	Мелки цветные	6 шт.
8	Планшет для рисования	1шт

**Перечень
выносного материала на летний оздоровительный период (2 корпус)**

Группа №1,2		
Физическое развитие		
1	Мячи большие	3шт
2	Обручи	2шт
3	Мячи маленькие	3шт
4	Мешочки с песком для метания	10шт
5	Руль	1шт
6	Кегли	5шт
7	Дуга для подлезания	2шт
8	Маски-шапочки для проведения подвижных игр	3шт
Познавательное развитие		
наборы для игр экспериментирования и наблюдения		
1	Султанчики	5шт
2	Вертушки	5шт
3	Емкость для наблюдения за насекомыми емкость	2 шт.
наборы для игр с водой		
1	Тазик	2шт
2	Уточки	3шт
3	Рыбки	5шт
4	Кораблики	3шт
наборы для игр с песком		
1	Формочки	10шт
2	ведерки	10шт
3	лопатки	10шт
4	сито	5шт
5	фигуры животных	5шт
Речевое развитие		
1	Книжки для рассматривания	10шт
Социально-коммуникативное развитие – сюжетно-ролевые игры		
1	Куклы, пупсы разных размеров	5шт
2	Коляска	1шт
3	Посуда (тарелки, чашки, вилки, ложки, кастрюли)	4 набор
4	Машины большие	5шт
5	Машины маленькие	10шт
6	Каталки на колесах	1шт
Художественно-эстетическое развитие		
1	Мелки	4 набора

2	Восковые карандаши	4 набора
3	Альбомы	3шт
4	Мольберт	1шт
Группа №3		
Физическое развитие		
1	Мячи	3шт
2	Кольца для метания	2шт
3	Скакалки	3шт
4	Кегли	3шт
Познавательное развитие		
наборы для игр экспериментирования и наблюдения		
1	Султанчики	5шт
2	Вертушки	5шт
наборы для игр с водой		
1	Тазик	2шт
2	Уточки	3шт
3	Рыбки	5шт
4	Кораблики	3шт
наборы для игр с песком		
1	Лопатки	15шт
2	Ведро	15шт
3	Формочки	10шт
Речевое развитие		
1	Книжки для рассматривания	10шт
Социально-коммуникативное развитие – сюжетно-ролевые игры		
1	Куклы, пупсы разных размеров	5шт
2	Коляска	1шт
3	Посуда (тарелки, чашки, вилки, ложки, кастрюли)	2 набора
4	Машины большие	5шт
5	Машины маленькие	10шт
6	Каталки на колесах	1шт
7	Корзина с фруктами и овощами	2шт
8	Пирамиды	2шт
Художественно-эстетическое развитие		
1	Мелки	2 набора
2	Восковые карандаши	2 набора
3	Альбомы	3шт
Группа №4		
Физическое развитие		
1	Мячи разные по размеру	4шт
2	Кольцеброс	1шт
3	Маски-шапочки для проведения подвижных игр	8шт
4	Кегли	6шт
Познавательное развитие		
наборы для игр экспериментирования и наблюдения		
1	Султанчики	6шт

2	Вертушки	09шт
3	Стаканчики разных размеров	10шт
4	Трубочки	10шт
наборы для игр с водой		
1	Ванночка, тазик	2шт
2	Уточки	3шт
3	Рыбки	5шт
4	Кораблики	3шт
наборы для игр с песком		
1	Лопатки	10шт
2	Ведро	10шт
3	Формочки	20шт
4	Сито	2шт
5	Фигуры животных	5шт
Речевое развитие		
1	Книжки для рассматривания	10шт
2	Альбомы с картинками	2шт
3	Сюжетные картинки по теме недели	5шт
Социально-коммуникативное развитие – сюжетно-ролевые игры		
1	Куклы, пупсы разных размеров	5шт
2	Коляска	1шт
3	Посуда (тарелки, чашки, вилки, ложки, кастрюли)	2 набора
4	Машины большие	5шт
5	Машины маленькие	10шт
6	Каталки на колесах	1шт
7	Корзина с фруктами и овощами	2шт
8	Пирамиды	2шт
9	Деревянные или мягкие кубики	1 набор
Художественно-эстетическое развитие		
1	Мелки	4 набора
2	Восковые карандаши	2 набора
3	Альбомы	3шт
4	Раскраски	10шт
5	Цветные карандаши	5 наборов
6	Пластилин, доски	4шт
Группа №5		
Физическое развитие		
1	Мячи разные по размеру	4шт
2	Кольцеброс	3шт
3	Маски-шапочки для проведения подвижных игр	3шт
4	Кегли	15шт
Познавательное развитие		
наборы для игр экспериментирования и наблюдения		
1	Султанчики	6шт
2	Вертушки	09шт
3	Стаканчики разных размеров	10шт

4	Трубочки	10шт
5	Воронка	1шт
наборы для игр с водой		
1	Ванночка, тазик	2шт
2	Уточки	3шт
3	Рыбки	5шт
4	Кораблики	5шт
5	Мячи маленькие	5шт
наборы для игр с песком		
1	Лопатки	10шт
2	Ведро	10шт
3	Формочки	20шт
4	Сито	2шт
5	Фигуры животных	5шт
Речевое развитие		
1	Книжки для рассматривания	10шт
2	Альбомы с картинками	2шт
3	Сюжетные картинки по теме недели	5шт
Социально-коммуникативное развитие – сюжетно-ролевые игры		
1	Куклы, пупсы разных размеров	5шт
2	Коляска	1шт
3	Посуда (тарелки, чашки, вилки, ложки, кастрюли)	2 набора
4	Машины большие	5шт
5	Машины маленькие	10шт
6	Каталки на колесах	1шт
7	Корзина с фруктами и овощами	2шт
8	Пирамиды	2шт
9	Деревянные или мягкие кубики	1 набор
10	Фигурки животных и людей	10шт
11	Кирпичики, призмы, пластины,	2 набора
Художественно-эстетическое развитие		
1	Мелки	4 набора
2	Восковые карандаши	2 набора
3	Альбомы	3шт
4	Раскраски	10шт
5	Цветные карандаши	5 наборов
6	Пластилин, доски	4шт
7	Музыкальные инструменты (пианино, бубны)	4шт
Группа №6		
Физическое развитие		
1	Мячи разные по размеру	4шт
2	Кольцеброс	2шт
3	Маски-шапочки для проведения подвижных игр	5шт
4	Кегли	12шт
Познавательное развитие		

наборы для игр экспериментирования и наблюдения		
1	Султанчики	5шт
2	Вертушки	8шт
3	Стаканчики разных размеров	10шт
4	Трубочки, пипетки	5шт
5	Воронка	1шт
наборы для игр с водой		
1	Ванночка, тазик	2шт
2	Уточки	3шт
3	Рыбки	5шт
4	Кораблики	5шт
5	Мячи маленькие	5шт
наборы для игр с песком		
1	Лопатки	23шт
2	Ведра	12шт
3	Формочки	10шт
4	Сито	5шт
5	Фигуры животных	5шт
6	Лейки	10шт
Речевое развитие		
1	Книжки для рассматривания	5шт
2	Альбомы с картинками	2шт
3	Сюжетные картинки по теме недели	5шт
Социально-коммуникативное развитие – сюжетно-ролевые игры		
1	Куклы, пупсы разных размеров	5шт
2	Коляска	1шт
3	Посуда (тарелки, чашки, вилки, ложки, кастрюли)	4набора
4	Машины большие	3шт
5	Машины маленькие	4шт
6	Каталки на колесах	1шт
7	Корзина с фруктами и овощами	2шт
8	Пирамиды	2шт
9	Деревянные или мягкие кубики	1 набор
10	Фигурки животных и людей	10шт
11	Кирпичики, призмы, пластины,	2 набора
Художественно-эстетическое развитие		
1	Мелки	4 набора
2	Восковые карандаши	2 набора
3	Альбомы	3шт
4	Раскраски	10шт
5	Цветные карандаши	5 наборов
6	Пластилин, доски	4шт
7	Музыкальные инструменты (пианино, бубны)	4шт
Группа №7		
Физическое развитие		

1	Мячи разные по размеру	4шт
2	Кольцеброс	3шт
3	Маски-шапочки для проведения подвижных игр	3шт
4	Кегли	15шт
Познавательное развитие		
наборы для игр экспериментирования и наблюдения		
1	Султанчики	6шт
2	Вертушки	09шт
3	Стаканчики разных размеров	10шт
4	Трубочки	10шт
5	Воронка	1шт
наборы для игр с водой		
1	Ванночка, тазик	2шт
2	Уточки	3шт
3	Рыбки	5шт
4	Кораблики	5шт
5	Мячи маленькие	5шт
наборы для игр с песком		
1	Лопатки	10шт
2	Ведро	10шт
3	Формочки	20шт
4	Сито	2шт
5	Фигуры животных	5шт
Речевое развитие		
1	Книжки для рассматривания	10шт
2	Альбомы с картинками	2шт
3	Сюжетные картинки по теме недели	5шт
Социально-коммуникативное развитие – сюжетно-ролевые игры		
1	Куклы, пупсы разных размеров	5шт
2	Коляска	1шт
3	Посуда (тарелки, чашки, вилки, ложки, кастрюли)	2 набора
4	Машины большие	5шт
5	Машины маленькие	10шт
6	Каталки на колесах	1шт
7	Корзина с фруктами и овощами	2шт
8	Пирамиды	2шт
9	Деревянные или мягкие кубики	1 набор
10	Фигурки животных и людей	10шт
11	Кирпичики, призмы, пластины,	2 набора
Художественно-эстетическое развитие		
1	Мелки	4 набора
2	Восковые карандаши	2 набора
3	Альбомы	3шт
4	Раскраски	10шт
5	Цветные карандаши	5 наборов

6	Пластилин, доски	4шт
7	Музыкальные инструменты (пианино, бубны)	4шт
Группа №8		
Физическое развитие		
1	Кольцеброс	1шт
2	Скакалки	7шт
3	Кегли	2 набора
4	Футбольный мяч	1шт
5	Волейбольный мяч	1шт
6	Мяч (маленький)	3шт
7	Бадминтон	3шт
8	Вожжи	3шт
Нестандартное оборудование		
1	Осьминожки	2шт
2	Летающая тарелка	3шт
3	«Попади в цель»	4шт
4	Оборудование для подлезания «Цветок»	1шт
5	«Дорожка здоровья»	1шт
6	Осьминожки	2шт
Познавательное развитие		
наборы для игр экспериментирования и наблюдения		
1	Султанчики	3шт
2	Вертушки	5шт
3	Мыльные пузыри	4шт
4	Лупы	5шт
5	Воздушные шары	5шт
наборы для игр с водой		
1	Таз	1шт
2	Лодка	2шт
3	Водоплавающие игрушки	5шт
4	Ракушки, камушки	2 набора
5	Цветные камушки	1 набор
наборы для игр с песком		
1	Лопатки	10шт
2	Формочки	10шт
3	Воронки	2шт
4	Ведерки	7шт
5	Грабли детские	8шт
6	Сито	3шт
трудовая деятельность		
1	Метелки	1шт
2	Совки	3шт
3	Лейки	3шт
Речевое развитие		
1	Книги	10шт
2	Альбомы с картинками	2шт

3	Сюжетные картинки по теме недели	5шт
Социально-коммуникативное развитие – сюжетно-ролевые игры		
1	Куклы	3шт
2	Посуда	1 набор
3	Набор посуды (метал.)	1шт
4	Фрукты	1 набор
5	Овощи	1 набор
6	Корабль, весло	1шт
7	Штурвал, спасательный круг	1шт
8	Якорь	1шт
9	Пожарная машина (чехол на стул)	1шт
10	Огнетушитель	1шт
11	Руль	2шт
12	Палатка	2шт
13	Домино	1 набор
14	Шахматы	1 набор
15	Планшет для рисования	2шт
16	Конструктор пластиковый	1шт
Художественно-эстетическое развитие		
1	Мелки	2 набора
2	Бумага цветная	10шт
3	Клей карандаш	5шт
4	Краски	5шт
5	Кисточки	10шт
6	Фломастеры	2шт
7	Трубочки	20шт
8	Пластилин	3шт
Группа №09		
Физическое развитие		
1	Кольцеброс	2шт
2	Скакалки	5шт
3	Кегли	2 набора
4	Мячи	10шт
Познавательное развитие		
наборы для игр экспериментирования и наблюдения		
1	Султанчики	10шт
2	Вертушки	5шт
3	Мыльные пузыри	10шт
4	Воздушные шары	20шт
наборы для игр с водой		
1	Таз	1шт
2	Лодка	2шт
3	Водоплавающие игрушки	5шт
4	Ракушки	2 набора
наборы для игр с песком		
1	Лопатки	10шт

2	Формочки	10шт
3	Воронки	2шт
4	Ведерки	10шт
5	Грабли	10шт
трудовая деятельность		
1	Метелки	1шт
2	Совки	3шт
3	Лейки	3шт
Речевое развитие		
1	Книги	8шт
2	Альбомы с картинками	2шт
3	Сюжетные картинки по теме недели	5шт
Социально-коммуникативное развитие – сюжетно-ролевые игры		
1	Куклы	10шт
2	Посуда	2 набора
3	Фрукты	1 набор
4	Овощи	1 набор
5	Конструктор пластиковый	1шт
Художественно-эстетическое развитие		
1	Мелки	2 набора
2	Бумага цветная	10шт
3	Клей карандаш	10шт
4	Краски	5шт
5	Кисточки	10шт
6	Фломастеры	2шт
7	Трубочки	20шт
8	Пластилин	3шт
9	Стеки	10шт
Группа №10		
Физическое развитие		
1	Мячи резиновые	5шт
2	Мячи пластмассовые	5шт
3	Кольцеброс	3 набора
4	Скакалки	13шт
5	Бамбинотон	3шт
6	Канат для игры «Кто сильнее»	1шт
7	Упряжка для оленей	3шт
8	Лошадка	2шт
9	«Поймай сюрприз» (самодельные)	1шт
10	«Кто быстрее наматывает веревку на палку» (самодельные)	1шт
11	«Кто быстрее поймает мяч»	1шт
12	«Попади в цель»	1шт
Познавательное развитие		
наборы для игр экспериментирования и наблюдения		
1	Вертушки для наблюдения за ветром	15шт
2	Стаканчики	10шт

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №31
«Медвежонок»

3	Лупы	3шт
наборы для игр с водой		
1	Таз	1шт
2	Лодка	2шт
3	Водоплавающие игрушки	5шт
4	Ракушки	2 набора
наборы для игр с песком		
1	Наборы для игр с песком	10шт
трудовая деятельность		
1	Метелки	1шт
2	Совки	3шт
3	Лейки	3шт
Речевое развитие		
1	Книги	8шт
2	Альбомы с картинками	2шт
3	Сюжетные картинки по теме недели	5шт
Социально-коммуникативное развитие – сюжетно-ролевые, театрализованные игры		
1	Куклы	10шт
2	Посуда	2 набора
3	Фрукты	1 набор
4	Овощи	1 набор
5	Конструктор пластиковый	1шт
6	«Магазин»	1шт
7	«Больница»	1шт
8	«Кафе»	1шт
9	«Почта»	1шт
10	«ГИБДД» (самодельные)	1шт
11	Театр (самодельный) к сказке:	1шт
12	«Колобок»	1шт
13	«Муха Цокотуха»	1шт
14	«Простоквашино»	1шт
15	Зонт (теневого)	1шт
Художественно-эстетическое развитие		
1	Мелки	2 набора
2	Бумага цветная	10шт
3	Клей карандаш	10шт
4	Краски	5шт
5	Кисточки	10шт
6	Фломастеры	2шт
7	Трубочки	20шт
8	Пластилин	3шт
9	Стеки	10шт
Группа №11		
Физическое развитие		
1	Кольцеброс	1шт
2	Скакалки	7шт

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №31
«Медвежонок»

3	Кегли	2 набора
4	Футбольный мяч	1шт
5	Волейбольный мяч	1шт
6	Мяч (маленький)	3шт
7	Бадминтон	3шт
8	Вожжи	3шт
Нестандартное оборудование		
1	Осьминожки	2шт
2	Летающая тарелка	3шт
3	«Попади в цель»	4шт
4	Оборудование для подлезания «Цветок»	1шт
5	«Дорожка здоровья»	1шт
6	Осьминожки	2шт
Познавательное развитие		
наборы для игр экспериментирования и наблюдения		
1	Султанчики	3шт
2	Вертушки	5шт
3	Мыльные пузыри	4шт
4	Лупы	5шт
5	Воздушные шары	5шт
наборы для игр с водой		
1	Таз	1шт
2	Лодка	2шт
3	Водоплавающие игрушки	5шт
4	Ракушки, камушки	2 набора
5	Цветные камушки	1 набор
наборы для игр с песком		
1	Лопатки	10шт
2	Формочки	10шт
3	Воронки	2шт
4	Ведерки	7шт
5	Грабли детские	8шт
6	Сито	3шт
трудовая деятельность		
1	Метелки	1шт
2	Совки	3шт
3	Лейки	3шт
Речевое развитие		
1	Книги	10шт
2	Альбомы с картинками	2шт
3	Сюжетные картинки по теме недели	5шт
Социально-коммуникативное развитие – сюжетно-ролевые игры		
1	Куклы	3шт
2	Посуда	1 набор
3	Набор посуды (метал.)	1шт
4	Фрукты	1 набор

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №31
«Медвежонок»

5	Овощи	1 набор
6	Корабль, весло	1шт
7	Штурвал, спасательный круг	1шт
8	Якорь	1шт
9	Пожарная машина (чехол на стул)	1шт
10	Огнетушитель	1шт
11	Руль	2шт
12	Палатка	2шт
13	Домино	1 набор
14	Шахматы	1 набор
15	Планшет для рисования	2шт
16	Конструктор пластиковый	1шт
Художественно-эстетическое развитие		
1	Мелки	2 набора
2	Бумага цветная	10шт
3	Клей карандаш	5шт
4	Краски	5шт
5	Кисточки	10шт
6	Фломастеры	2шт
7	Трубочки	20шт
8	Пластилин	3шт
Группа №12		
Физическое развитие		
1	Мячи резиновые	5шт
2	Мячи пластмассовые	5шт
3	Кольцеброс	3 набора
4	Скакалки	13шт
5	Бамбинотон	3шт
6	Канат для игры «Кто сильнее»	1шт
7	Упряжка для оленей	3шт
8	Лошадка	2шт
9	«Поймай сюрприз» (самодельные)	1шт
10	«Кто быстрее наматывает веревку на палку» (самодельные)	1шт
11	«Кто быстрее поймает мяч»	1шт
12	«Попади в цель»	1шт
Познавательное развитие		
наборы для игр экспериментирования и наблюдения		
1	Вертушки для наблюдения за ветром	15шт
2	Стаканчики	10шт
3	Лупы	3шт
наборы для игр с водой		
1	Таз	1шт
2	Лодка	2шт
3	Водоплавающие игрушки	5шт
4	Ракушки	2 набора
наборы для игр с песком		

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №31
«Медвежонок»

1	Наборы для игр с песком	10шт
трудовая деятельность		
1	Метелки	1шт
2	Совки	3шт
3	Лейки	3шт
Речевое развитие		
1	Книги	8шт
2	Альбомы с картинками	2шт
3	Сюжетные картинки по теме недели	5шт
Социально-коммуникативное развитие – сюжетно-ролевые, театрализованные игры		
1	Куклы	10шт
2	Посуда	2 набора
3	Фрукты	1 набор
4	Овощи	1 набор
5	Конструктор пластиковый	1шт
6	«Магазин»	1шт
7	«Больница»	1шт
8	«Кафе»	1шт
9	«Пароход»	1шт
10	«ГИБДД» (самодельные)	1шт
11	Театр (самодельный) к сказке:	1шт
12	«Репка»	1шт
13	«Муха Цокотуха»	1шт
14	«Маша и медведь»	1шт
15	Зонт (теневого)	1шт
Художественно-эстетическое развитие		
1	Мелки	2 набора
2	Бумага цветная	10шт
3	Клей карандаш	10шт
4	Краски	5шт
5	Кисточки	10шт
6	Фломастеры	2шт
7	Трубочки	20шт
8	Пластилин	3шт
9	Стеки	10шт
Группа №13		
Физическое развитие		
1	Мячи резиновые	2шт
2	Ракетки	1 набор
3	Набор кегли	2 набора
4	Обруч	2шт
5	Скакалки	4шт
Познавательное развитие		
наборы для игр экспериментирования и наблюдения		
1	Вертушки для наблюдения за ветром	8шт
2	Стаканчики	10шт

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №31
«Медвежонок»

3	Лупы	3шт
4	Набор для наблюдений в природе	1шт
наборы для игр с водой		
1	Таз	1шт
2	Лодка	2шт
3	Водоплавающие игрушки	5шт
4	Ракушки	2 набора
5	Удочка «Поймай на рыбку»	1шт
наборы для игр с песком		
1	Наборы для игр с песком	10шт
2	Стол для игры с водой и песком	1шт
3	Игрушка-мельница	1шт
трудовая деятельность		
1	Метелки	1шт
2	Совки	3шт
3	Лейки	3шт
4	Грабли	7шт
5	Набор «Садовник»	1шт
Речевое развитие		
1	Книги	8шт
2	Альбомы с картинками	2шт
3	Сюжетные картинки по теме недели	5шт
Социально-коммуникативное развитие – сюжетно-ролевые, театрализованные игры		
1	Куклы	5шт
2	Посуда	2 набора
3	Фрукты	1 набор
4	Овощи	1 набор
5	Набор мебели	1шт
6	Набор масок сказочных героев	1шт
Художественно-эстетическое развитие		
1	Мелки	2 набора
2	Бумага цветная	10шт
3	Клей карандаш	10шт
4	Краски	5шт
5	Кисточки	10шт
6	Фломастеры	2шт
7	Трубочки	20шт
8	Пластилин	3шт
9	Стеки	10шт