

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №31 «Медвежонок»

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ ДС №31  
«Медвежонок»  
\_\_\_\_\_ Н.В.Дирлам  
Приказ № 295 от 25.05.2023

**02-26**

**Паспорт**  
*группы дошкольного возраста №12  
общеразвивающей направленности для  
детей от 4 до 5 лет*

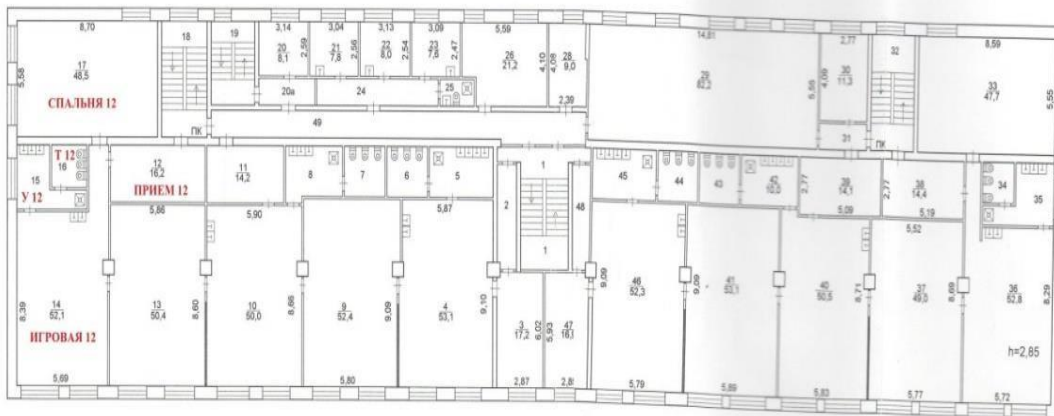
Воспитатели:  
Кривоногова В.В.  
Вязовцева В.А.

2023 г.

# ПАСПОРТ ГРУППЫ

## 1. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ. СХЕМА

2 этаж



№ группы	№ помещения по плану	Назначение частей помещения (жил.ком.кухня, кор. и т.д.)	Формула подсчета площади помещений по внутреннему обмеру	Площади помещений по внутреннему обмеру (кв.м)			количество детей по списку	количество детей по факту
				площадь помещений	основная	школьная вспомогательная		
<b>12</b>	№11	Раздевалка	4,81*2,95	14,21		14,2		
	№14	Игровая	5,69*6,14+5,88*2,23-0,26*0,72+3,23*1,32	52,1	52,1			
	№15	Сан. Узел.	3,09*4,44-2,03*2,10	9,5		9,5		
	№16	Туалет	1,93*1,97	3,8		3,8		
	№17	Спальная	8,70*5,58	48,5	48,5			
<b>итого:</b>				<b>130,1</b>				

РФ	г. Нижневартовск		Инвентарный №
	МУП "БТИ"		
Лист №	Позагальный план детского сада №30 (Лит. А) ул. Адрес: Жилая зона, микрорайон 7, ул. Нефтяников №74Б/18		Масштаб 1:200
Дата 24.03.2011г.	Исполнитель И. инженер	Фамилия, имя, отчество Валиева Г.Ф.	Подпись
11.04.11	Руководитель группы	Кокашинская Л.Б.	

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА

**ГРУППОВАЯ**

№	Наименование	Количество	Инвентарный №	Примечание
<b>МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ</b>				
1	Стол детский прямоугольный	7	410136000001188	
2	Стол детский квадратный	2		
3	Стул детский ростовая группа №3	32 (1-4; 2- 28)	410136000001188 410136000001189 410136000001190 410136000001191 410136000001192 410136000001193	
4	Шкаф для спортивного оборудования	1	210136000020049	
5	Шкаф угловой для игрушек	1	410126000000467	
6	Шкаф для игрушек (открытый)	2	410126000000232 410126000000435	
7	Игровой набор Стеллаж цветной	1	410136000001176	
	Игровой набор Стеллаж цветной желто-зеленый	1	410136000001179	
8	Шкаф для демонстрационного	1	410126000000135	
9	Мебель детская игровая «Магазин»	1	410100000000063	
10	Мебель детская игровая «Парикмахерская»	1	410100000000048	
11	Мебель детская игровая «Больница»	1	410100000000052	
12	Мебель детская игровая «Кухня»	1	410100000000046	
14	Мультимедийный комплект (доска маркерная, проектор, потолочное крепление, ноутбук Lenovo)	1	410124000010093	
15	Облучательрециркулятор воздуха	1	410126000000269	
16	Электроводонагреватель	1	410126000000274	

	Дидактический стол «Почемучка»	1	410124000010156	
18	Ковер овальный(бежевый)	1	410126000000418	
19	Игровая панель «Шашкишахматы»	1	410134000000264	
20	Комплекс «Наука для дошколят»	2	41013000000000000056	
21	«Алма» м/м устройство	1		
22	Карниз потолочный	2		
23	Термометр	1		

### СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Количество	Инвентарный №	Примечание
<b>МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ</b>				
1	Кровать 3-х ярусные цветные с матрасами	10	210136000020146 210136000020147 210136000020148 210136000020149 210136000020150 210136000020151 210136000020152 210136000020153 210136000020154 210136000020155	
	Кровать одинарная	2		
2	Стол письменный	1	4126000000325	
3	Шкаф для одежды	1		
4	Шкаф для демонстрационного материала	1	410126000000405	
5	Стул д/взрослых	2		
6	Карниз потолочный	3		
7	Термометр	1		

## ПРИЕМНАЯ

№	Наименование	Количество	Инвентарный №	Примечание
<b>МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ</b>				
1	Шкаф детский пятисекционный	6	410126000000312 410126000000367 410126000000338 410126000000395 410126000000429 410126000000460	
	Шкаф одинарный	2		
3	Вешалка для одежды	1		
4	Стенд информации для родителей	3		
5	Полка для детских работ	1		
6	Часы	1		
7	Шкаф металлический	1		
8	Доска для выставки детских работ	1		
9	Термометр	1		

## БУФЕТНАЯ

№	Наименование	Количество	Инвентарный №	Примечание
<b>МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ</b>				
1	Кухонный гарнитур	1	1060030373	
2	Стенд помощника воспитателя	1		
3	Кулер для воды	1		
4	Бак для замачивания посуды	1		
<b>ПОСУДА</b>				
1	Тарелка для первого блюда	32		
2	Тарелка для второго блюда	32		
3	Блюдца	32		

4	Чашки	32		
5	Кастрюля для 1-го блюда	1		
6	Кастрюля для 2 –го блюда	1		
7	Кастрюля для 3-го блюда	1		
8	Ложка десертная	32		
9	Ложка чайная	32		
10	Вилка	32		
11	Нож разделочный	2		
12	Доска разделочная	2		
13	Разнос пластм.	2		
14	Половник	2		
15	Чайник нерж.	2		
16	Ведро эмалированное	1		
17	Разнос эмалированный	1		
18	Миска для фруктов	1		
19	Посуда для сотрудников (комплект)	3		

#### ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Количество	Инвентарный №	Примечание
<b>МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ</b>				
1	Шкаф хозяйственный	1		
2	Шкаф для полотенец 5секционный	6		
3	Зеркало	1		
4	Карниз потолочный	1		
<b>ИНВЕНТАРЬ</b>				
1	Ведро для уборки	3		
2	Ведро для закаливания	2		
3	Швабра	2		

4	Бак пластмассовый для замачивания игрушек	1		
5	Таз для влажной уборки	3		
6	Бумагодержатель	2		
7	Квач	3		
8	Мыльница -дозатор	2		
9	Корзина для игрушек	1		
10	Таз для мытья игрушек	1		
11	Термометр	1		
12	Коврик резиновый	1		

### **Формирование предметного содержания РППС ДОО**

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, режимных моментов и взаимодействия с семьями детей.

Развивающая предметно – пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, воспитывающие, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно – пространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно – насыщенной* – включать средства обучения ( в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровые, спортивное и оздоровительное оборудование;
- *трансформируемой* – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;



- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, в разных видах детской активности);
- *доступной* – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования такими, как санитарно – эпидемиологические правила и нормы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие и физическое развитие.

***Социально- коммуникативное развитие включает в себя:***

- 1) Развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста – игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- 2) Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;
- 3) Развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;

- 4) Патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовнонравственной личности; формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

**Речевое развитие** включает несколько направлений:

- 1) Развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;
- 2) Развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи у дошкольников;
- 3) Воспитание звуковой культуры. Цель направления – формирование правильного произношения звуков путем развития восприятия звуков родной речи и произношения;
- 4) Формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;
- 5) Формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств общения;
- 6) Воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача ...

**Познавательное развитие** предполагает:

- 1) Знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее, а также навыков культуры поведения в природе;

- 2) Знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;
- 3) Развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

***Художественное-эстетическое развитие:***

- 1) Формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;
- 2) Формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважению к людям, отношению к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);
- 3) Формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти свое выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;
- 4) Художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

- Физическое развитие** включают в себя следующие направления: 1) Приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;
- 2) Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;
- 3) Становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

#### **В группе соблюдено нежесткое центрирование**

<b>№</b>	<b>Центры</b>	<b>Предназначение</b>
1	Центр детского творчества	Влияет на эмоциональное, сенсомоторное, социальное, интеллектуальное
2	Строительноконструктивный центр	Формируются представления о социальном окружении способствует развитию образного мышления и познавательных способностей.
3	Литературный центр	Влияет на развитие речевого общения, способствует развитию уверенной связной речи и обогащению словаря
4	Центр сюжетноролевых игр	Что позволяет ребенку осуществлять игровое действие, реализуя ту или иную роль, построить свой игровой мир, управлять им, т. е. выступать в качестве режиссера
5	Центр патриотического воспитания	Расширяет знания о родном крае и стране, осознать свое место в культурно - историческом пространстве, оценить себя, соотнеся с историческим прошлым

6	Театральный и музыкальный центры	Влияет на развитие, позволяющие ребенку более ярче и разнообразнее войти в роль и представить себя в образе
7	Центр экспериментирования	Для организации детского экспериментирования имеется оборудование для измерения жидкости и сыпучих материалов, исследовательская деятельность дает возможность детям развивать свою познавательную активность, формировать научное мировоззрение
8	Развивающий центр	Развитие находчивости, сообразительности, внимания; зрительного восприятия и памяти, речи, находчивости, быстроты реакции. Обогащение словарного запаса
9	Центр безопасности	Закрепление знаний по пожарной безопасности, правил дорожного движения
10	Центр движения	Развитие основных видов движений, предупреждения нарушений осанки и плоскостопия

### Содержание развивающей предметно-пространственной среды

Образовательные области	Центры	Оборудование и материал
Познавательное развитие		Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм-3 Крупногабаритный конструктор деревянный строительный напольный цветной. Тип 2-1 Набор для наглядной

		<p>демонстрации состава числа 10 и решения задач методом дополнения-1 Рамки и вкладыши тематические-2 Домино-3 Лото-5 Шнуровки различного уровня сложности-5 Логические блоки правильных геометрических форм-5 Альбом заданий для к блокам Дьенеша-1 Тематические наборы карточек с изображениями 10 Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой-3 Комплект тематических рабочих карточек к планшету -3 Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами Набор мерных стаканчиков Набор мерных пробирок Комплект пробирок Комплект пипеток Набор цветных счетных палочки Кюизенера Комплект игр с заданиями к цветным счетным палочкам Кюизенера Настенный планшет «Погода» с набором карточек Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек Настенный щит III Комплект</p>
--	--	--

		<p>настольнопечатных игр</p>
--	--	----------------------------------

		<p>Комплект по патриотическому воспитанию. Шахматы в деревянной коробке(3)</p>
<p>Речевое развитие</p>		<p>Картинки для группировки и обобщения : □ животные, □ насекомые, □ растения, □ одежда, □ мебель, □ транспорт, □ профессии, □ явления природы. Серии картинок для установления последовательности событий: □ «Что сначала, что потом?», □ «Как появился хлеб?», □ «Вчера, сегодня, завтра»: Сюжетные картинки для составления рассказов с разной тематикой: «Распорядок дня», « В деревне», «Родная природа»</p>



<p>Социально-коммуникативное развитие</p>		<p>Муляжи фруктов и овощей Набор продуктов Декорации Набор строительных элементов Животные Большие строительные пластины Набор фигурок домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображением и</p>
---	--	---

		<p>пропорциями Лейка пластмассовая детская -4 Служебные автомобили различного назначения Комплект транспортных средств: Грузовые, легковые автомобили Кукла в одежде-5 Комплекты одежды для кукол- младенцев Дом для кукол с мебелью, посудой, семьей кукол Комплект приборов домашнего обихода Комплект (модуль-основа, соразмерная росту ребенка, и аксессуаров) для ролевой игры «Магазин» Набор медицинских принадлежностей доктора в чемоданчике Комплект (модуль-основа, соразмерная росту ребенка, и аксессуаров) для ролевой игры «Поликлиника» Набор инструментов парикмахера в чемоданчике Игровой модуль «Кухня» (соразмерная росту ребенка) с плитой, посудой и аксессуарами Комплект кухонной посуды для игры с куклой Комплект столовой посуды для игры с куклой Тематический игровой набор с мелкими персонажами «Больница» Телефон- 5</p>
--	--	---

Художественноэстетическое развитие		Альбом для рисования Бумага разного цвета и формата Безопасные ножницы
---------------------------------------	--	---

	<p><b>Музыкальный и театральный центр</b></p>	<p>Палитра          стаканчики (баночки)          пластмассовые-20          Поднос детский для          раздаточных материалов          Точилка для карандашей          Трафареты для рисования          Комплект детских штампов          и печатей          Кисточка щетинная          Кисточка беличья № 3          Кисточка беличья № 5          Кисточка беличья № 7          Кисточка беличья № 8          Клей канцелярский          Карандаши цветные          Набор фломастеров          Краски гуашь          Краски акварель          Мелки восковые          Пластилин          Доска для работы с          пластилином</p> <p>Сказочные и исторические          персонажи          Набор перчаточных кукол к          сказкам          Подставка для перчаточных          кукол          Ширма для кукольного          театра настольная Ширма          трехсекционная          трансформируемая          Наборы пальчиковых кукол          по сказкам          Подставка для пальчиковых          кукол</p>
--	---	---

		<p>Кукла шагающая Комплект костюмовнакидок для ролевых игр по профессиям Музыкальный коврик</p>
--	--	---

Физическое развитие		Мяч для игры в помещении, со шнуром Комплект мячеймассажеров Мешочки для метания Кольцеброс Городки Комплект разноцветных кеглей Мини-гольф Ключка с шайбой Скакалка детская Мячи резиновые (комплект) Воздушный змей Обруч пластмассовый средний Палка гимнастическая Ракетки теннисные с мячом

### Перечень методической и справочной литературы с учетом ФГОС ДОУ

Наименование	Автор
Истоки. Комплексная образовательная программа дошкольного образования.	Парамонова Л.А.
Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми 5-6 лет	Васюкова Н.Е., Родина Н.М
Развивающие занятия с детьми 5-6 лет	Парамонова Л.А.
Развивающие занятия с детьми 5-6 лет Осень	Под ред. Л.А. Парамоновой, Издательство «ТЦ Сфера» 2019г
Развивающие занятия с детьми 5-6 лет Зима	Под ред. Л.А. Парамоновой, Издательство «ТЦ Сфера» 2019г
Развивающие занятия с детьми 5-6 лет Весна	Под ред. Л.А. Парамоновой, Издательство «ТЦ Сфера» 2019г
Коммуникация. Развивающее общение с детьми 5-6 лет	Арушанова А.Г. и др.
Социально-нравственное воспитание дошкольников	Буре Р.С.
Занятия для детей 5-6 лет по социальнокоммуникативному развитию «Дорогою добра»	Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И.
Люблю мое Отечество. Сборник проектов по патриотическому воспитанию	Федулов Е.В., Рогожина О.А, Депутатова О.Ю.
Развитие математических представлений у дошкольников	Тарунтаева Т.В. Алиева Т.И.
Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром	Павлова Л.Ю.
Опытно-экспериментальная деятельность дошкольников	Горошилова Е.П Шлык Е В

Организация детской исследовательской деятельности	Иванова А.И. Издательство «ГЦ Сфера» 2019г
Мир растений. Эксперименты и наблюдения в детском саду	Иванова А.И. Издательство «ГЦ Сфера» 2019г
Человек. Эксперименты и наблюдения в детском саду	Иванова А.И. Издательство «ГЦ Сфера» 2019г
Рукотворный мир. Игры-занятия для дошкольников	Дыбина О.В.
Играем с логическими блоками Дьенеша Учебный курс для детей 5-6 лет	Захарова Н.И.
Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5-6 лет.	Литвинова О.Э. СПб: ООО «Издательство «Детство- пресс». 2019
Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы	Кравченко И.В Долгова Т.Л. Издательство «ГЦ Сфера» 2019г
Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи	Ушакова О.С. Издательство «ГЦ Сфера» 2019г
Обучение грамоте детей 5-7 лет	Издательство «ГЦ Сфера» 2019г.МаханеваМ.Д., Гоголева Н.А., Цибирева Л.В.
«Давай отгадаем» Речевые игры и упражнения для детей 4-6 лет»	Ушакова О.С. Издательство «ГЦ Сфера» 2019г
Лего- конструирование в детском саду	Фешина Е. В. Издательство «ГЦ Сфера» 2019г
Конструирование и экспериментирование с детьми 5-8 лет.	Кайе В.А. Издательство «ГЦ Сфера» 2018 г.
Организация деятельности детей на прогулке	Кобзева Т.Г. Александрова Г.С Холодова И.А.

<b>Группа дошкольного возраста №12 (5 – 6 лет) Вязовцева В.А., Щербанюк З.А.</b>							
<b>Методическое обеспечение программы «Истоки»</b>							
1	Истоки. Комплексная образовательная программа дошкольного образования.	Парамонова Л.А.	Группа дошкольного возраста №12	26	1		Своя
2	Комплекснотематическое планирование образовательного процесса с детьми 5—6 лет.	Васюкова Н.Е., Родина Н.М	Группа дошкольного возраста №12	26	1	НП19И0393 от 18.06.2019	Сад
3	Истоки. Коммуникация, Развивающее общение с детьми 5-6 лет	Арушанова А.Г.	Группа дошкольного возраста №12	26	1	НП19И0393 от 18.06.2019	Сад
4	Истоки. Развивающие занятия с детьми 5-6 лет. Весна	Парамонова Л.А.	Группа дошкольного возраста №12	26	1	НП19И0393 от 18.06.2019	Сад
5	Истоки. Развивающие занятия с детьми 5-6 лет. Зима	Парамонова Л.А.	Группа дошкольного возраста №12	26	1	НП19И0393 от 18.06.2019	Сад

6	Истоки. Развивающие занятия с детьми 5-6 лет. Осень	Парамонова Л.А.	Группа дошкольного возраста №12	26	1	НП19- И0393 от 18.06.2019	Сад
<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>							
1	Социальнонравственное воспитание дошкольников	Буре Р.С.	Группа дошкольного возраста №12	26	1		Своя
2	Занятия для детей 56 лет по социальнокоммуникативному развитию ФГОС	Коломийченко Л.В.	Группа дошкольного возраста №12	26	1	НП19И0393 от 18.06.2019	Сад
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>							
1	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром ФГОС	Павлова Л.Ю.	Группа дошкольного возраста №12	26	1		Своя
2	Опытноэкспериментальная деятельность дошкольников ФГОС	Горошилова Е.П.	Группа дошкольного возраста №12	26	1		Своя
3	Играем с логическими блоками Дьенеша ФГОС	Захарова Н.И.	Группа дошкольного возраста №12	26	1	НП19И0393 от 18.06.2019	Сад
4	Конструирование с детьми дошкольного возраста ФГОС	Литвинова О.Э.	Группа дошкольного возраста №12	26	1	НП19И0393 от 18.06.2019	Сад
5	Человек. Эксперименты и наблюдения в детском саду ФГОС	Иванова А.И.	Группа дошкольного возраста №12	26	1	НП19И0393 от 18.06.2019	Сад
6	Прогулки в детском саду ФГОС	Кравченко И.В.	Группа дошкольного возраста №12	26	1	НП19И0393 от 18.06.2019	Сад
7	Мир растений. Эксперименты и наблюдения в детском саду ФГОС	Иванова А.И.	Группа дошкольного возраста №12	26	1	НП19И0393 от 18.06.2019	Сад
8	Легоконструирование в детском саду ФГОС	Фешина Е.В.	Группа дошкольного возраста №12	26	1	НП19И0393 от 18.06.2019	Сад
9	Организация детской исследовательской деятельности ФГОС	Иванова А.И.	Группа дошкольного возраста №12	26	1	НП19И0393 от 18.06.2019	Сад
10	Конструирование и экспериментировани е с детьми 5-8 лет ФГОС	Кайе В.А.	Группа дошкольного возраста №12	26	1	НП19И0393 от 18.06.2019	Сад
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>							
1	Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи ФГОС	Ушакова О.С.	Группа дошкольного возраста №12	26	1		Своя





