

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Медвежонок»

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ДС №31
«Медвежонок»
_____ Н.В. Дирлам
Приказ № 295 от 25.05.2023

02-26

Паспорт

*группы дошкольного возраста №11
компенсирующей направленности для
детей от 4 до 5 лет*

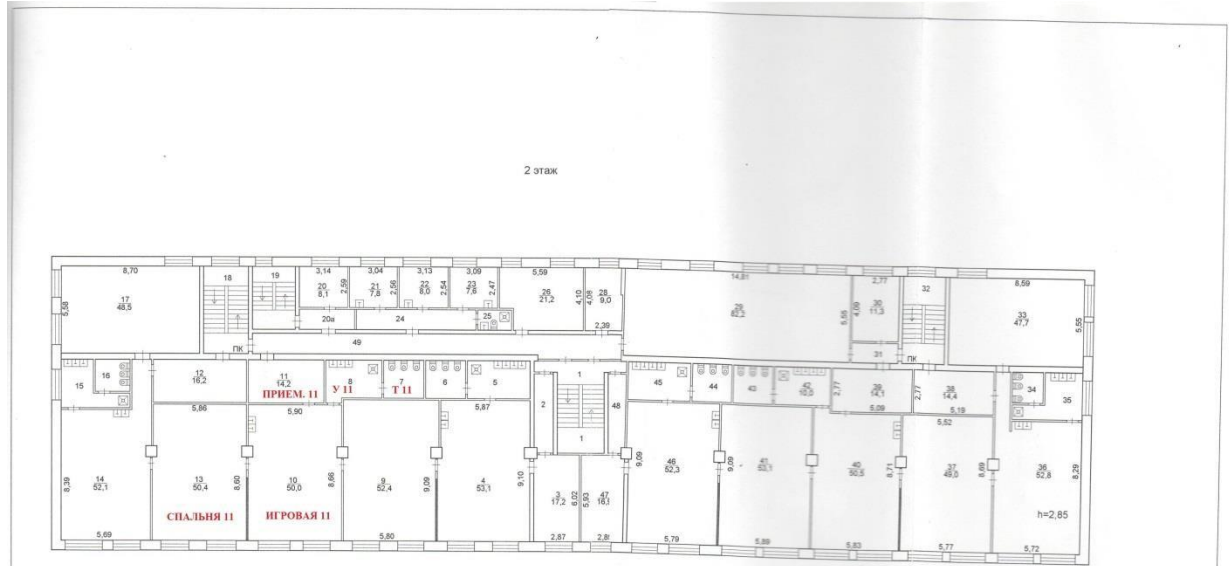
Воспитатели:

Чернышева Н.В.
Щербанюк З.А.

2023г.

ПАСПОРТ ГРУППЫ

1. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ. СХЕМА



№ группы	№ помещения по плану	Назначение частей помещения (жил. ком. кухня, кор. и т.д.)	Формула подсчета площади помещений по внутреннему обмеру	Площади помещений по внутреннему обмеру (в м)		количество детей по списку	количество детей по факту
				площадь помещений	школьная вспомогательная		
11	№ 7	Туалет	$2,25 \times 2,45$	5,5		5,5	
	№ 8	Сам. Узел	$3,94 \times 2,43 + 0,92 \times 0,47$	10,0		10,0	
	№ 10	Игровая	$5,92 \times 7,47 + 0,78 \times 6,19 + 0,71 \times 0,29 + 0,70 \times 0,25$	50,0	50,0		
	№ 11	Раздевалка	$4,81 \times 2,95$	14,2		14,2	
	№ 13	Спальня	$5,66 \times 2,46 + 5,9 \times 1,4 + 0,1 \times 0,7 + 0,7 \times 0,27$	50,4	50,4		
		итого:		130,1			

РФ	г. Нижневартовск МУП "БТИ"	Инвентарный №
Лист №	Позагный план детского сада №30 (Лит. А) по адресу: Жилая зона, микрорайон 7, ул. Нефтяная №740/19	Масштаб 1:200
Дата 24.03.2011г.	Исполнитель: Инженер	Фамилия, имя, отчество: ВАЛИЕВА Г.Ф.
11.04.11	Руководитель группы	Кокшанская Г.Б.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА.

ГРУППОВАЯ

№	Наименование	Количество	Инвентарный №	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ				
1	Стол детский прямоугольный	7	410126000000283	
2	Стол квадратный	1	410126000000349	
3	Для педагога однотумбовый	1	410126000000349	
3	Стул детский	1-12; 2-13		
4	Шкаф стеллаж	5		
5	Мебель детская игровая «Магазин»	1	410100000000064	
6	Мебель детская игровая «Парикмахерская»	1	410130000000049	
7	Мебель детская игровая «Больница»	1	410130000000053	
8	Мебель детская игровая «Кухня»	1	410130000000047	
9	Мольберт Светоч	1	410126000000279	
10	Спортивный стеллаж	1		
11	Интерактивная доска Ронаboart проектор Epson? Крепление ProJect ноутбук Asus Интерактивная игра « Волшебная поляна»-5	1 1 1	410124000010199 410124000010163	
14	Ковер квадратный (бежевый) 3x4	1		
15	Карниз потолочный	2		
16	Полка угловая	2		
17	Часы настенные	1		
18	Термометр	1		
19	Облучатель-рециркулятор воздуха	1	410124000010183	
20	Электро водонагреватель «thermex»	1	410124000010068	
21	Комплект «Удивительная математика» Grat Stack	2	41013400000000000061	
22		2	41013400000000000063	
23	Планшет Бакомат Алма Банк	1		

СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Количество	Инвентарный №	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ				
	Кровать детская деревянная трехъярусная		410134000000246 410134000000231 410134000000247 410134000000234 410134000000233 410134000000238 410134000000235	
	Шкаф для одежды сотрудников	1	210130000020044	
	Шкаф для документов закрытый	3	410126000000437 410126000000468	
	Стул д/взрослых	2		
	Карниз потолочный	2		
	Термометр	1		
	Часы настенные	1		

ПРИЕМНАЯ

№	Наименование	Количество	Инвентарный №	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ				
	Шкаф детский 5-ти секционный 4-х секционный	6 1	210136000020132 210136000020123 210136000020111 210136000020096 210136000020014 210136000020105 210136000020022	
	Ковер прямоугольный 2х3 (зеленый с цветами)	1	410126000000176	
	Вешалка для одежды	1		
	Стенд информации для родителей	3		
	Шкаф металлический	1		
	Зеркало	1		

БУФЕТНАЯ

№	Наименование	Количество	Инвентарный №	Примечание
---	--------------	------------	---------------	------------

МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ			
	Буфет-мойка	1	
	Стенд помощника воспитателя	1	
	Куллер для воды	1	
	Бак для замачивания посуды	1	
	Стол квадратный	1	
ПОСУДА			
	Тарелка для первого блюда	25	
	Тарелка для второго блюда	25	
	Блюдца	25	
	Чашки	25	
	Кастрюля для 1 блюда	1	
	Кастрюля для 2 блюда	1	
	Кастрюля для 3 блюда	1	
	Ложка десертная	25	
	Ложка чайная	25	
	Вилка	25	
	Нож разделочный	3	
	Доска разделочная	3	
	Разнос пластм.	2	
	Половник	2	
	Чайник нерж.	2	
	Ведро эмалированное	2	
	Разнос эмалированный	1	
	Миска для фруктов	1	
	Посуда для сотрудников		
	Тарелка для второго блюда	3	
	Чашки	3	

ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Количество	Инвентарный №	Примечание
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ				
	Шкаф хозяйственный	1		
	Полотеничница 5 ти секционная	4	410126000000192	
	Зеркало	2		

	Крючки	7		
ИНВЕНТАРЬ				
	Ведро для уборки	4		
	Бачок для закаливания	2		
	Швабра	2		
	Бак пластмассовый для замачивания игрушек	1		
	Таз	3		
	Бумагодержатель	2		
	Квач	3		
	Мыльница -дозатор	2		
	Корзина для игрушек	1		
	Таз для мытья игрушек	1		
	Термометр	2		
	Коврик резиновый	1		
	Ковш для обливания ног	1		

Формирование предметного содержания РППС ДОО

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, режимных моментов и взаимодействия с семьями детей. Развивающая предметно – пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, воспитывающие, стимулирующую функции. В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно – пространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно – насыщенной* – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровые, спортивное и оздоровительное оборудование;
- *трансформируемой* – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, в разных видах деской активности);
- *доступной* – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими, как санитарно – эпидемиологические правила и нормы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей

ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие и физическое развитие. **Социально-коммуникативное развитие включает в себя:**

- 1) развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста – игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- 2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;
- 3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;
- 4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно-нравственной личности; формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

Речевое развитие включает несколько направлений:

- 1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;
- 2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи у дошкольников;
- 3) воспитание звуковой культуры. Цель направления – формирование правильного произношения звуков путем развития восприятия звуков родной речи и произношения;
- 4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;
- 5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств общения;
- 6) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача ...

Познавательное развитие предполагает:

- 1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее, а также навыков культуры поведения в природе;

- 2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;
- 3) Развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

Художественное-эстетическое развитие:

- 1) Формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;
- 2) Формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважению к людям, отношению к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);
- 3) Формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти свое выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;
- 4) Художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

Физическое развитие включают в себя следующие направления:

- 1) Приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;
- 2) Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;
- 3) Становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

В группе соблюдено нежесткое центрирование

№	Центры	Предназначение
1	Центр детского творчества	Влияет на эмоциональное, сенсомоторное, социальное, интеллектуальное

2	Строительноконструктивный центр	Формируются представления о социальном окружении способствует развитию образного мышления и познавательных способностей.
3	Литературный центр	Влияет на развитие речевого общения, способствует развитию уверенной связной речи и обогащению словаря
4	Центр сюжетно-ролевых игр	Что позволяет ребенку осуществлять игровое действие, реализуя ту или иную роль, построить свой игровой мир, управлять им, т. е. выступать в качестве режиссера
5	Центр патриотического воспитания	Расширяет знания о родном крае, округе ХМАО и стране, осознать свое место в культурно - историческом пространстве, оценить себя, соотнеся с историческим прошлым.
6	Театральный и музыкальный центры	Влияет на развитие, позволяющие ребенку более ярче и разнообразнее войти в роль и представить себя в образе
7	Центр экспериментирования	Для организации детского экспериментирования имеется оборудование для измерения жидкости и сыпучих материалов, исследовательская деятельность дает возможность детям развивать свою познавательную активность, формировать научное мировоззрение.
8	Развивающий центр	Развитие интересов детей, любознательности познавательной мотивации, развитие воображения и творческой активности.
9	Центр безопасности	Закрепление знаний по пожарной безопасности, правил дорожного движения.
10	Центр движения	Развитие основных видов движений, предупреждения нарушений осанки и плоскостопия

Содержание развивающей предметно-пространственной среды

Образовательные области	Центры	Оборудование и материал
-------------------------	--------	-------------------------

<p>Познавательное развитие</p>		<p>Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм</p> <p>Крупногабаритный конструктор деревянный строительный напольный цветной. Тип 2 Набор для наглядной демонстрации состава числа 10 и решения задач методом дополнения</p> <p>Набор для наглядной демонстрации числовой шкалы, математического действия умножение, понятия «равенство», действия рычажных весов, сравнения масс</p> <p>1 шт</p> <p>Рамки и вкладыши 2 шт тематические</p> <p>Домино 5 шт</p> <p>Домино логическое на установление ассоциативных связей 3 шт</p> <p>Лото 5 шт</p> <p>Шнуровки различного уровня сложности комплект</p> <p>Логические блоки правильных геометрических форм 5 шт</p> <p>Тематические наборы карточек с изображениями по темам</p> <p>Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой 3шт</p> <p>Набор принадлежностей для</p>
--------------------------------	--	---

		<p>наблюдения за насекомыми и мелкими объектами 1 шт Набор мерных стаканчиков 1 шт Набор мерных пробирок 1 Пробирки для экспериментов Комплект пипеток Набор цветных счетных палочки Кьюизенера 10 шт Комплект игр с заданиями к цветным счетным палочкам Кьюизенера Настенный планшет «Погода» Комплект настольно-печатных игр Комплект по патриотическому воспитанию. Лего 65 деталей Лего 121 деталей Конструктор Тимошка Донетик Конструктор Тимошка Смартблок (2) Конструктор Тимошка Фиксик (2) Конструктор Тимошка Валикс Конструктор Тимошка Конектик Конструктор Тимошка Конструктор Тимошка пиксили мини Конструктики Развивающая игра липучки Ох уж эти совушки Коврики считалки пальчики Шахматы (3) Наборы палочки Кьюизенера (4) Логические блоки Дьенеша (5)</p>
--	--	---

Социально-коммуникативное развитие		Муляжи фруктов и овощей Мебель шариками из дерева Магнитные кубики Набор мебели «Микки» Набор мебели «Микки»Styiki Набор снежные забавы из снега Бургер мания Набор мягкой мебели для гостиной Снеголепы «Пингвины»
------------------------------------	--	---

		<p>«Скоро в школу»(2) «Монополия» Набор продуктов Декорации Набор строительных элементов Город Животные Большие строительные пластины Набор фигурок домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображением и пропорциями Лейка пластмассовая детская Комплект транспортных средств Грузовые, легковые автомобили Кукла в одежде Комплекты одежды для куколмладенцев Дом для кукол с мебелью, посудой, семьей кукол соразмерная росту ребенка Комплект приборов домашнего обихода Комплект (модуль-основа, соразмерная росту ребенка, и аксессуары) для ролевой игры «Магазин» Набор медицинских принадлежностей доктора в чемоданчике Комплект (модуль-основа, соразмерная росту ребенка, и аксессуары) для ролевой игры «Поликлиника» Набор инструментов парикмахера в чемоданчике Игровой модуль</p>
--	--	---

		<p>«Мастерская» (соразмерная росту ребенка) с инструментами Игровой модуль «Кухня»</p>
--	--	--

		<p>(соразмерная росту ребенка) с плитой, посудой и аксессуарами Комплект кухонной посуды для игры с куклой Комплект столовой посуды для игры с куклой Тематический игровой набор с мелкими персонажами «Больница» Телефон Фартук детский Наборы картинок для иерархической классификации (установления родовидовых отношений): виды животных; виды растений; виды ландшафтов; виды транспорта; виды строительных сооружений; виды профессий; виды спорта и т.п. Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) Разрезные сюжетные картинки (8-16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями Набор карточек с изображением знаков дорожного движения (5-7) Глобус Иллюстрированные книги, альбомы, плакаты, планшеты, аудио - и</p>
--	--	---

		Видеоматериалы Кухни мира (японский ресторан)
Художественно-эстетическое развитие		Сказочные и исторические персонажи Набор перчаточных кукол к

		<p>сказкам</p> <p>Подставка для перчаточных кукол</p> <p>Ширма для кукольного театра настольная</p> <p>Наручные куклы би-ба-бо сказочные персонажи</p> <p>Белая шапочка</p> <p>Фуражка/ бескозырка/ пилотка</p> <p>Каска/шлем</p> <p>Корона, кокошник</p> <p>Театр теней по ск. "Лиса и заяц"</p> <p>Театр теней по сказке "Золотая рыбка"</p> <p>Варежковый театр "Профессии"</p> <p>Варежковый "Эмоции"</p> <p>Универсальная складная ширма</p> <p>Трехстворчатая ширма/театр (или настольная ширма-театр)</p> <p>Ширма трехсекционная трансформируемая</p> <p>Наборы пальчиковых кукол по сказкам</p> <p>Подставка для пальчиковых кукол</p> <p>Кукла шагающая</p> <p>Комплект костюмов-накидок для ролевых игр по профессиям</p> <p>Альбом для рисования</p> <p>Бумага разного цвета и формата</p> <p>Безопасные ножницы</p> <p>Палитра</p> <p>Стаканчики (баночки) пластмассовые</p> <p>Поднос детский для раздаточных материалов</p> <p>Точилка для карандашей</p> <p>Трафареты для рисования</p> <p>Набор трафаретов</p> <p>Комплект детских штампов и печатей</p>
--	--	---

		Кисточка щетинная Кисточка беличья № 3 Кисточка беличья № 5 Кисточка беличья № 7
--	--	---

Методическое обеспечение программы «Истоки»

1	Истоки. Комплексная	Парамоно	Группа	25	1		Своя
---	---------------------	----------	--------	----	---	--	------

	образовательная программа дошкольного образования.	ва Л.А.	дошкольного возраста №11				
2	Комплекснотематическое планирование образовательного процесса с детьми 5-6 лет.	Васюкова Н.Е., Родина Н.М	Группа дошкольного возраста №11	25	1	НП19И0393 от 18.06.2019	Сад
3	Истоки. Развивающие занятия с детьми 5-6 лет. Весна	Парамоно ва Л.А.	Группа дошкольного возраста №11	25	1	НП19И0393 от 18.06.2019	Сад
4	Истоки. Развивающие занятия с детьми 5-6 лет. Зима	Парамоно ва Л.А.	Группа дошкольного возраста №11	25	1	НП19И0393 от 18.06.2019	Сад
5	Истоки. Развивающие занятия с детьми 5-6 лет. Осень	Парамоно ва Л.А.	Группа дошкольного возраста №11	25	1	НП19И0393 от 18.06.2019	Сад
6	Истоки. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 5-6 лет	Арушано ва А.Г.	Группа дошкольного возраста №11	25	1	НП19И0393 от 18.06.2019	Сад
7	Истоки. Система оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей	Парамоно ва Л.А.	Группа дошкольного возраста №11	25	1	НП19И0393 от 18.06.2019	Сад

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1	Дорогою добра. Концепция и программа социальнокоммуникативного развития ФГОС	Коломийч енок Л.В.	Группа дошкольного возраста №11	25	1	НП19И0393 от 18.06.2019	Сад
---	--	-----------------------	---------------------------------	----	---	-------------------------------	-----

2	Занятия для детей 5-6 лет по социальнокоммуникативному развитию ФГОС	Коломийченко Л.В.	Группа дошкольного возраста №11	25	1	НП19И0393 от 18.06.2019	Сад
Образовательная область «Речевое развитие»							
1	Ознакомление дошкольников с литературой и развитие	Ушакова О.С.	Группа дошкольного	25	1		Своя

	речи ФГОС		возраста №11				
2	Скажи правильно. Речевые игры и упражнения для детей 4-7 лет ФГОС	Ушакова О.С.	Группа дошкольного возраста №11	25	1	НП19И0393 от 18.06.2019	Своя

Образовательная область «Познавательное развитие»							
1	Опытноэкспериментальная деятельность дошкольников ФГОС	Горошилова Е.П.	Группа дошкольного возраста №11	25	1		Своя
2	Играем с логическими блоками Дьенеша ФГОС	Захарова Н.И.	Группа дошкольного возраста №11	25	1	НП19И0393 от 18.06.2019	Сад
3	Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста ФГОС	Литвинова О.Э.	Группа дошкольного возраста №11	25	1	НП19И0393 от 18.06.2019	Сад
4	Мир природы. Четыре времени года ФГОС	Иванова А.И.	Группа дошкольного возраста №11	25	1	НП19И0393 от 18.06.2019	Сад
5	Интерактивные технологии ФГОС	Тепляков Л.А.	Группа дошкольного возраста №11	25	1	НП19И0393 от 18.06.2019	Сад
6	Мир животных. Эксперименты и наблюдения в детском саду ФГОС	Иванова А.И.	Группа дошкольного возраста №11	25	1	НП19И0393 от 18.06.2019	Сад

7	Мир растений. Эксперименты и наблюдения в детском саду ФГОС	Иванова А.И.	Группа дошкольного возраста №11	25	1	НП19И0393 от 18.06.2019	Сад
8	Организация детской исследовательской деятельности ФГОС	Иванова А.И.	Группа дошкольного возраста №11	25	1	НП19И0393 от 18.06.2019	Сад
Образовательная область «Физическое развитие»							
1	Подвижные игры на прогулке ФГОС	Бабенкова Е.А.	Группа дошкольного возраста №11	25	1	НП19И0393 от 18.06.2019	Сад
			возраста №11				

Лист учета выдачи методического материала и литературы

№	Наименование	Количество
1	Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми 5-6 лет	1 шт.
2	Развивающие занятия с детьми 5-6 лет	1 шт.
3	Истоки. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 5-6 лет	1 шт.
4	Истоки. Развивающие занятия с детьми 5-6 лет. Весна	1 шт.
5	Истоки. Развивающие занятия с детьми 5-6 лет. Зима	1 шт.
6	Истоки. Развивающие занятия с детьми 5-6 лет. Осень	1 шт.
7	Занятия для детей 5-6 лет	1 шт.
5	Знакомим дошкольников с литературой	1 шт.
6	Социально-нравственное воспитание дошкольников	1 шт.
7	Мы вместе. Социально-коммуникативное развитие дошкольников ФГОС	1 шт.
8	Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию ФГОС	1 шт.
9	Развитие математических представлений у дошкольников ФГОС	1 шт.
7	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром ФГОС	1 шт.
8	Опытно-экспериментальная деятельность дошкольников ФГОС	1 шт.

9	Мир, в котором я живу. Программа по познавательно-исследовательскому развитию дошкольников ФГОС	1 шт.
10	Прогулки в детском саду ФГОС	1 шт.
11	Мир природы. Четыре времени года ФГОС	1 шт.
12	Играем с логическими блоками Дьенеша для детей 5-6 лет ФГОС	1 шт.
13	Развитие математических представлений у дошкольников ФГОС	1 шт.
14	Конструирование в подготовительной группе ФГОС	1 шт.
15	Мир животных. Эксперименты и наблюдения в детском саду ФГОС	1 шт.
16	Шахматы для самых маленьких	1 шт.
17	Шахматный учебник для детей	1 шт.
18	Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи ФГОС	1 шт.
19	Скажи правильно. Речевые игры и упражнения для детей 4-7 лет ФГОС	1 шт.
20	Организация деятельности детей на прогулке	1 шт.
21	Нескучная гимнастика «Тематическая утренняя зарядка»	1 шт.
22	«Блоки Дьенеша для старших 5-8 лет «поиск затонувшего клада»	1 шт.
23	Блоки Дьенеша для старших 5-8 лет «Спасатели приходят на помощь»	1 шт.
22	Блоки Дьенеша для старших 5-8 лет «Праздник в стране блоков»	1 шт.
23	Чудо кубики 2-5 лет «Сложи узор»	1 шт.
24	Кюизенера. Посудная лавка 5-8 лет. Кростики	1 шт.
25	Страна Блоков и палочек 4-7 лет	1 шт.
26	Игры с логическими блоками Дьенеша. «Давайте вместе поиграем» (20 игр плюс)	1 шт.
27	На золотом крыльце сидели. Палочки Кюизенера	1 шт.

Лист учета выдачи методического материала и литературы

№	Наименование	Количество