

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №31 «Медвежонок»

Утверждено  
Приказом №375 от 30.08.2024г.

**02-26**

**Паспорт**  
*группы дошкольного возраста №12  
общеразвивающей направленности  
для детей от 5 лет до 6 лет*

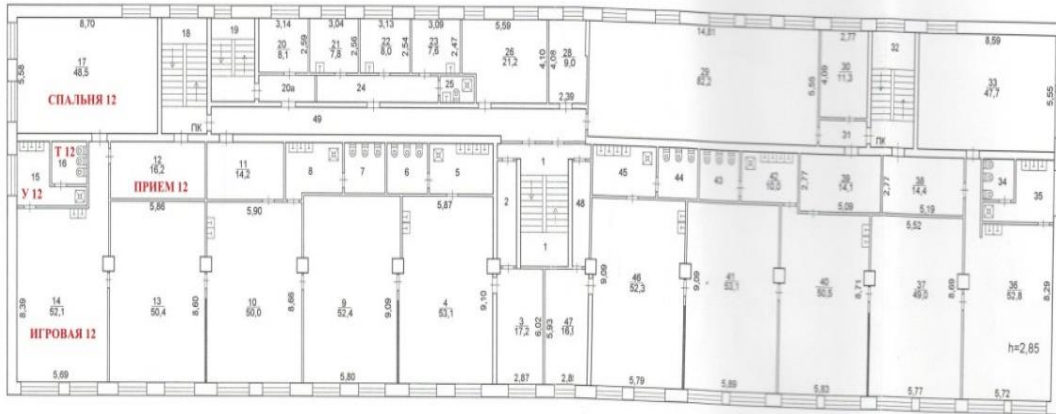
Воспитатели:  
Вязовцева В.А.  
Кривоногова В.В.

2024 г.

# ПАСПОРТ ГРУППЫ

## 1.КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ. СХЕМА

2 этаж



№ группы	№ помещения по плану	Назначение частей помещения (жил.ком.кухня, кор. и т.д.)	Формула подсчета площади помещений по внутреннему обмеру	Площади помещений по внутреннему обмеру (кв.м)			количество детей по списку	количество детей по факту
				площадь помещений	школьная			
					основная	вспомогательная		
<b>12</b>	№11	Раздевалка	4,81*2,95	14,21		14,2		
	№14	Игровая	5,68*6,14+5,68*2,23-0,26*0,72+3,23*1,32	52,1	52,1			
	№15	Сан. Узел	3,08*4,44-2,03*2,10	9,5		9,5		
	№16	Туалет	1,93*1,97	3,8		3,8		
	№17	Спальная	8,70*5,58	48,5	48,5			
<b>итого:</b>				<b>130,1</b>				

РФ	г. Нижневартовск		Инвентарный №
	МУП "БТИ"		
Лист №	Позагальный план детского сада №30 (Лит. А) по адресу: Жилая зона, микрорайон 7, ул. Нефтяников №745/ЛХ		Масштаб 1:200
Дата 24.03.2011г.	Исполнитель И. Юккер	Фамилия, имя, отчество Валиева Г.Ф.	Подпись
И. О. И.	Руководитель группы	Кокашинская Л.В.	

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ  
МЕБЕЛИ, ТСО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА**

**ГРУППОВАЯ**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>	<b>Инвентарный №</b>	<b>Примечание</b>
<b>МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ</b>				
<b>1</b>	Стол детский прямоугольный	7 ( 1-4; 2-6)	410136000001188 410136000001189 410136000001190 410136000001191 410136000001192 410136000001193	
<b>2</b>	Стол детский квадратный	2		
<b>3</b>	Стул детский ростовая группа №3	22 (1-4; 2- 18)	410136000001188 410136000001189 410136000001190 410136000001191 410136000001192 410136000001193 410136000001194	
<b>4</b>	Шкаф для спортивного оборудования	1	210136000020049	
<b>5</b>	Шкаф угловой для игрушек	1	410126000000467	
<b>6</b>	Шкаф для игрушек (открытый)	2	410126000000232 410126000000435	
<b>7</b>	Игровой набор Стеллаж цветной	1	410136000001176	
<b>8</b>	Стеллаж цветной сиреневый	1	410134000000278	
<b>9</b>	Игровой набор Стеллаж цветной желто-зеленый	1	410136000001179	
<b>10</b>	Шкаф для демонстрационного	1	410126000000135	
<b>11</b>	Мебель детская игровая «Магазин»	1	410100000000063	
<b>12</b>	Мебель детская игровая «Парикмахерская»	1	410100000000048	
<b>13</b>	Мебель детская игровая «Больница»	1	410100000000052	

14	Мебель детская игровая «Кухня»	1	410100000000046	
15	Мультимедийный комплект (доска маркерная, проектор, потолочное крепление)	1	410124000010093	
16	Ноутбук		410124000010093	
17	Интерактивный стол «АЛМА»		41012400000000000006	
18	Облучатель-рециркулятор воздуха	1	410126000000269	
19	Электроводонагреватель	1	410126000000274	
20	Дидактический стол «Почемучка»	1	410124000010156	
21	Ковер овальный(бежевый)	1	410126000000418	
22	Игровая панель «Шашки-шахматы»	1	410134000000264	
23	Комплекс «Наука для дошколят»	2	41013000000000000056	
24	Карниз потолочный	2		
25	Термометр	1		

## СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Количество	Инвентарный №	Примечание
<b>МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ</b>				
1	Кровать 3-х ярусные цветные с матрасами	10	210136000020146 210136000020147 210136000020148 210136000020149 210136000020150 210136000020151 210136000020152 210136000020153 210136000020154 210136000020155	
2	Стол письменный	1	4126000000325	
3	Шкаф для одежды	1		
4	Шкаф для демонстрационного материала	1	410126000000405	
5	Стул д/взрослых	2		

6	Карниз потолочный	3		
7	Термометр	1		

### ПРИЕМНАЯ

№	• Наименование	Количество	Инвентарный №	Примечание
<b>• МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ</b>				
1	• Шкаф детский пятисекционный	6	410126000000312 410126000000367 410126000000338 410126000000395 410126000000429 410126000000460	
	• Шкаф одинарный	2		
3	• Вешалка для одежды	1		
4	• Стенд информации для родителей	3		
5	• Полка для детских работ	1		
6	• Часы	1		
7	• Шкаф металлический	1		
8	• Доска для выставки детских работ	1		
9	• Термометр	1		

### БУФЕТНАЯ

№	Наименование	Количество	Инвентарный №	Примечание
<b>МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ</b>				
1	Кухонный гарнитур	1	1060030373	
2	Стенд помощника воспитателя	1		
3	Кулер для воды	1		
4	Бак для замачивания посуды	1		
<b>ПОСУДА</b>				
1	Тарелка для первого блюда	22		

2	Тарелка для второго блюда	22		
3	Блюдца	22		
4	Чашки	22		
5	Кастрюля для 1-го блюда	1		
6	Кастрюля для 2 –го блюда	1		
7	Кастрюля для 3-го блюда	1		
8	Ложка десертная	22		
9	Ложка чайная	22		
10	Вилка	22		
11	Нож разделочный	2		
12	Доска разделочная	2		
13	Разнос пластм.	2		
14	Половник	2		
15	Чайник нерж.	2		
16	Ведро эмалированное	1		
17	Разнос эмалированный	1		
18	Миска для фруктов	1		
19	Посуда для сотрудников (комплект)	3		

### ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Количество	Инвентарный №	Примечание
<b>МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ</b>				
1	Шкаф хозяйственный	1		
2	Шкаф для полотенец 5-секционный	6		
3	Зеркало	1		
4	Карниз потолочный	1		
<b>ИНВЕНТАРЬ</b>				
1	Ведро для уборки	3		
2	Ведро для закаливания	2		
3	Швабра	2		
4	Бак пластмассовый для замачивания	1		

	игрушек			
5	Таз для влажной уборки	3		
6	Бумагодержатель	2		
7	Квач	3		
8	Мыльница -дозатор	2		
9	Корзина для игрушек	1		
10	Таз для мытья игрушек	1		
11	Термометр	1		
12	Коврик резиновый	1		

### **Формирование предметного содержания РППС ДОО**

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, режимных моментов и взаимодействия с семьями детей.

Развивающая предметно – пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, воспитывающие, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно – пространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно – насыщенной* – включать средства обучения ( в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровые, спортивное и оздоровительное оборудование;
- *трансформируемой* – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, в разных видах детской активности;
- *доступной* – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования такими, как санитарно – эпидемиологические правила и нормы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие и физическое развитие.

***Социально- коммуникативное развитие включает в себя:***

- 1) Развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста – игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- 2) Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;
- 3) Развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;
- 4) Патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно-нравственной личности; формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

***Речевое развитие*** включает несколько направлений:

- 1) Развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;



- 2) Развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи у дошкольников;
- 3) Воспитание звуковой культуры. Цель направления – формирование правильного произношения звуков путем развития восприятия звуков родной речи и произношения;
- 4) Формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;
- 5) Формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств общения;
- 6) Воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача ...

***Познавательное развитие*** предполагает:

- 1) Знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее, а также навыков культуры поведения в природе;
- 2) Знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;
- 3) Развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

***Художественное-эстетическое развитие:***

- 1) Формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;
- 2) Формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважению к людям, отношению к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);
- 3) Формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти свое выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;
- 4) Художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

***Физическое развитие*** включает в себя следующие направления:

- 1) Приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;
- 2) Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;
- 3) Становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.)

### В группе соблюдено нежесткое центрирование

№	Центры	Предназначение
1	Центр детского творчества	Влияет на эмоциональное, сенсомоторное, социальное, интеллектуальное
2	Строительно-конструктивный центр	Формируются представления о социальном окружении способствует развитию образного мышления и познавательных способностей.
3	Литературный центр	Влияет на развитие речевого общения, способствует развитию уверенной связной речи и обогащению словаря
4	Центр сюжетно-ролевых игр	Что позволяет ребенку осуществлять игровое действие, реализуя ту или иную роль, построить свой игровой мир, управлять им, т. е. выступать в качестве режиссера
5	Центр патриотического воспитания	Расширяет знания о родном крае и стране, осознать свое место в культурно - историческом пространстве, оценить себя, соотнеся с историческим прошлым
6	Театральный и музыкальный центры	Влияет на развитие, позволяющие ребенку более ярче и разнообразнее войти в роль и представить себя в образе
7	Центр экспериментирования	Для организации детского экспериментирования имеется оборудование для измерения жидкости и сыпучих материалов, исследовательская деятельность дает возможность детям развивать свою познавательную активность, формировать научное мировоззрение
8	Развивающий центр	Развитие находчивости, сообразительности, внимания; зрительного восприятия и памяти, речи, находчивости, быстроты реакции. Обогащение словарного запаса
9	Центр безопасности	Закрепление знаний по пожарной безопасности, правил дорожного движения
10	Центр движения	Развитие основных видов движений, предупреждения нарушений осанки и плоскостопия

## Содержание развивающей предметно-пространственной среды

Образовательные области	Центры	Оборудование и материал
Познавательное развитие		<p>Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм-3</p> <p>Крупногабаритный конструктор деревянный строительный напольный цветной. Тип 2-1</p> <p>Набор для наглядной демонстрации состава числа 10 и решения задач методом дополнения-1</p> <p>Рамки и вкладыши тематические-2</p> <p>Домино-3</p> <p>Лото-5</p> <p>Шнуровки различного уровня сложности-5</p> <p>Логические блоки правильных геометрических форм-5</p> <p>Альбом заданий для кубиков Дьенеша-1</p> <p>Тематические наборы карточек с изображениями-10</p> <p>Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой-3</p> <p>Комплект тематических рабочих карточек к планшету -3</p> <p>Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами</p> <p>Набор мерных стаканчиков</p> <p>Набор мерных пробирок</p> <p>Комплект пробирок</p> <p>Комплект пипеток</p> <p>Набор цветных счетных</p>

		<p>палочки Кюизенера          Комплект игр с заданиями к цветным счетным палочкам Кюизенера          Настенный планшет «Погода» с набором карточек          Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек          Настенный щит ПП          Комплект настольно-печатных игр          Комплект по патриотическому воспитанию.          Шахматы в деревянной коробке(3)</p>
Речевое развитие		<p>Картинки для группировки и обобщения : • животные, • насекомые, • растения, • одежда, • мебель, • транспорт, • профессии, • явления природы.          Серии картинок для установления последовательности событий: • «Что сначала, что потом?», • «Как появился хлеб?», • «Вчера, сегодня, завтра»:          Сюжетные картинки для составления рассказов с разной тематикой:          «Распорядок дня»,          « В деревне»,          «Родная природа»</p>
Социально-коммуникативное развитие		<p>Муляжи фруктов и овощей          Набор продуктов          Декорации          Набор строительных элементов          Животные</p>

		<p>Большие строительные пластины</p> <p>Набор фигурок домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями</p> <p>Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями</p> <p>Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображением и пропорциями</p> <p>Лейка пластмассовая детская -4</p> <p>Служебные автомобили различного назначения</p> <p>Комплект транспортных средств:</p> <p>Грузовые, легковые автомобили</p> <p>Кукла в одежде-5</p> <p>Комплекты одежды для кукол-младенцев</p> <p>Дом для кукол с мебелью, посудой, семьей кукол</p> <p>Комплект приборов домашнего обихода</p> <p>Комплект (модуль-основа, соразмерная росту ребенка, и аксессуар) для ролевой игры «Магазин»</p> <p>Набор медицинских принадлежностей доктора в чемоданчике</p> <p>Комплект (модуль-основа, соразмерная росту ребенка, и аксессуар) для ролевой игры «Поликлиника»</p> <p>Набор инструментов парикмахера в чемоданчике</p> <p>Игровой модуль «Кухня» (соразмерная росту ребенка) с плитой, посудой и</p>
--	--	---

		<p>аксессуарами          Комплект кухонной посуды для игры с куклой          Комплект столовой посуды для игры с куклой          Тематический игровой набор с мелкими персонажами «Больница»          Телефон- 5</p>
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальный и театральный центр	<p>Альбом для рисования          Бумага разного цвета и формата          Безопасные ножницы          Палитра          Стаканчики (баночки) пластмассовые-20          Поднос детский для раздаточных материалов          Точилка для карандашей          Трафареты для рисования          Комплект детских штампов и печатей          Кисточка щетинная          Кисточка беличья № 3          Кисточка беличья № 5          Кисточка беличья № 7          Кисточка беличья № 8          Клей канцелярский          Карандаши цветные          Набор фломастеров          Краски гуашь          Краски акварель          Мелки восковые          Пластилин          Доска для работы с пластилином</p> <p>Сказочные и исторические персонажи          Набор перчаточных кукол к сказкам          Подставка для перчаточных кукол          Ширма для кукольного</p>

		театра настольная Ширма трехсекционная трансформируемая Наборы пальчиковых кукол по сказкам Подставка для пальчиковых кукол Кукла шагающая Комплект костюмов- накидок для ролевых игр по профессиям Музыкальный коврик
Физическое развитие		Мяч для игры в помещении, со шнуром Комплект мячей- массажеров Мешочки для метания Кольцеброс Городки Комплект разноцветных кеглей Мини-гольф Ключка с шайбой Скакалка детская Мячи резиновые (комплект) Воздушный змей Обруч пластмассовый средний Палка гимнастическая Ракетки теннисные с мячом



## Перечень методической и справочной литературы с учетом ФГОС ДОУ

Наименование	Автор
Истоки. Комплексная образовательная программа дошкольного образования.	Парамонова Л.А.
Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми 4-5 лет	Васюкова Н.Е., Родина Н.М
Развивающие занятия с детьми 4-5 лет	Парамонова Л.А.
Развивающие занятия с детьми 4-5 лет Осень	Под ред. Л.А. Парамоновой, Издательство «ГЦ Сфера» 2019г
Развивающие занятия с детьми 4-5 лет Зима	Под ред. Л.А. Парамоновой, Издательство «ГЦ Сфера» 2019г
Развивающие занятия с детьми 4-5 лет Весна	Под ред. Л.А. Парамоновой, Издательство «ГЦ Сфера» 2019г
Коммуникация. Развивающее общение с детьми 4-5 лет	Арушанова А.Г. и др.
Социально-нравственное воспитание дошкольников	Буре Р.С.
Занятия для детей по социально-коммуникативному развитию «Дорогою добра»	Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И.
Люблю мое Отечество. Сборник проектов по патриотическому воспитанию	Федулов Е.В., Рогожина О.А, Депутатова О.Ю.
Развитие математических представлений у дошкольников	Тарунтаева Т.В. Алиева Т.И.
Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром	Павлова Л.Ю.
Опытно-экспериментальная деятельность дошкольников	Горошилова Е.П Шлык Е В
Организация детской исследовательской деятельности	Иванова А.И. Издательство «ГЦ Сфера» 2019г
Мир растений. Эксперименты и наблюдения в детском саду	Иванова А.И. Издательство «ГЦ Сфера» 2019г
Человек. Эксперименты и наблюдения в детском саду	Иванова А.И. Издательство «ГЦ Сфера» 2019г
Рукотворный мир. Игры-занятия для дошкольников	Дыбина О.В.
Играем с логическими блоками Дьенеша Учебный курс для детей 4-5 лет	Захарова Н.И.
Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы	Кравченко И.В Долгова Т.Л. Издательство «ГЦ Сфера» 2019г
Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи	Ушакова О.С. Издательство «ГЦ Сфера» 2019г
Обучение грамоте детей 4-5 лет	Издательство «ГЦ Сфера» 2019г.МаханеваМ.Д., Гоголева Н.А., Цибирева Л.В.
Лего- конструирование в детском саду	Фешина Е. В. Издательство «ГЦ Сфера» 2019г
Конструирование и экспериментирование с детьми 4-5 лет.	Кайе В.А. Издательство «ГЦ Сфера» 2018 г.
Организация деятельности детей на прогулке	Кобзева Т.Г. Александрова Г.С Холодова И.А.

**Группа дошкольного возраста №12 (4-5 лет) Вязовцева В.А., Кривоногова В. В.**

Методическое обеспечение программы «Истоки»							
1	Истоки. Комплексная	Парамонова	Группа	23	1		Своя

	образовательная программа дошкольного образования.	Л.А.	дошкольного возраста №12				
2	Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса с детьми 4-5 лет.	Васюкова Н.Е., Родина Н.М	Группа дошкольного возраста №12	23	1	НП19-ИО393 от 18.06.2019	Сад
3	Истоки. Коммуникация, Развивающее общение с детьми 4-5 лет	Арушанова А.Г.	Группа дошкольного возраста №12	23	1	НП19-ИО393 от 18.06.2019	Сад
4	Истоки. Развивающие занятия с детьми 4-5 лет. Весна	Парамонова Л.А.	Группа дошкольного возраста №12	23	1	НП19-ИО393 от 18.06.2019	Сад
5	Истоки. Развивающие занятия с детьми 4-5 лет. Зима	Парамонова Л.А.	Группа дошкольного возраста №12	23	1	НП19-ИО393 от 18.06.2019	Сад
6	Истоки. Развивающие занятия с детьми 4-5 лет. Осень	Парамонова Л.А.	Группа дошкольного возраста №12	23	1	НП19-ИО393 от 18.06.2019	Сад
<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>							
1	Социально-нравственное воспитание дошкольников	Буре Р.С.	Группа дошкольного возраста №12	23	1		Своя
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>							
1	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром ФГОС	Павлова Л.Ю.	Группа дошкольного возраста №12	23	1		Своя
2	Опытно-экспериментальная деятельность дошкольников ФГОС	Горошилова Е.П.	Группа дошкольного возраста №12	23	1		Своя
3	Играем с логическими блоками Дьенеша ФГОС	Захарова Н.И.	Группа дошкольного возраста №12	23	1	НП19-ИО393 от 18.06.2019	Сад
4	Конструирование с детьми дошкольного возраста ФГОС	Литвинова О.Э.	Группа дошкольного возраста №12	23	1	НП19-ИО393 от 18.06.2019	Сад
5	Человек. Эксперименты и наблюдения в детском саду ФГОС	Иванова А.И.	Группа дошкольного возраста №12	23	1	НП19-ИО393 от 18.06.2019	Сад
6	Прогулки в детском саду ФГОС	Кравченко И.В.	Группа дошкольного возраста №12	23	1	НП19-ИО393 от 18.06.2019	Сад
7	Мир растений. Эксперименты и наблюдения в детском саду ФГОС	Иванова А.И.	Группа дошкольного возраста №12	23	1	НП19-ИО393 от 18.06.2019	Сад
8	Лего-конструирование в	Фешина Е.В.	Группа дошкольного	23	1	НП19-ИО393 от	Сад



