

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Медвежонок»

Утверждено
Приказом №375 от 30.08.2024г.

02-26

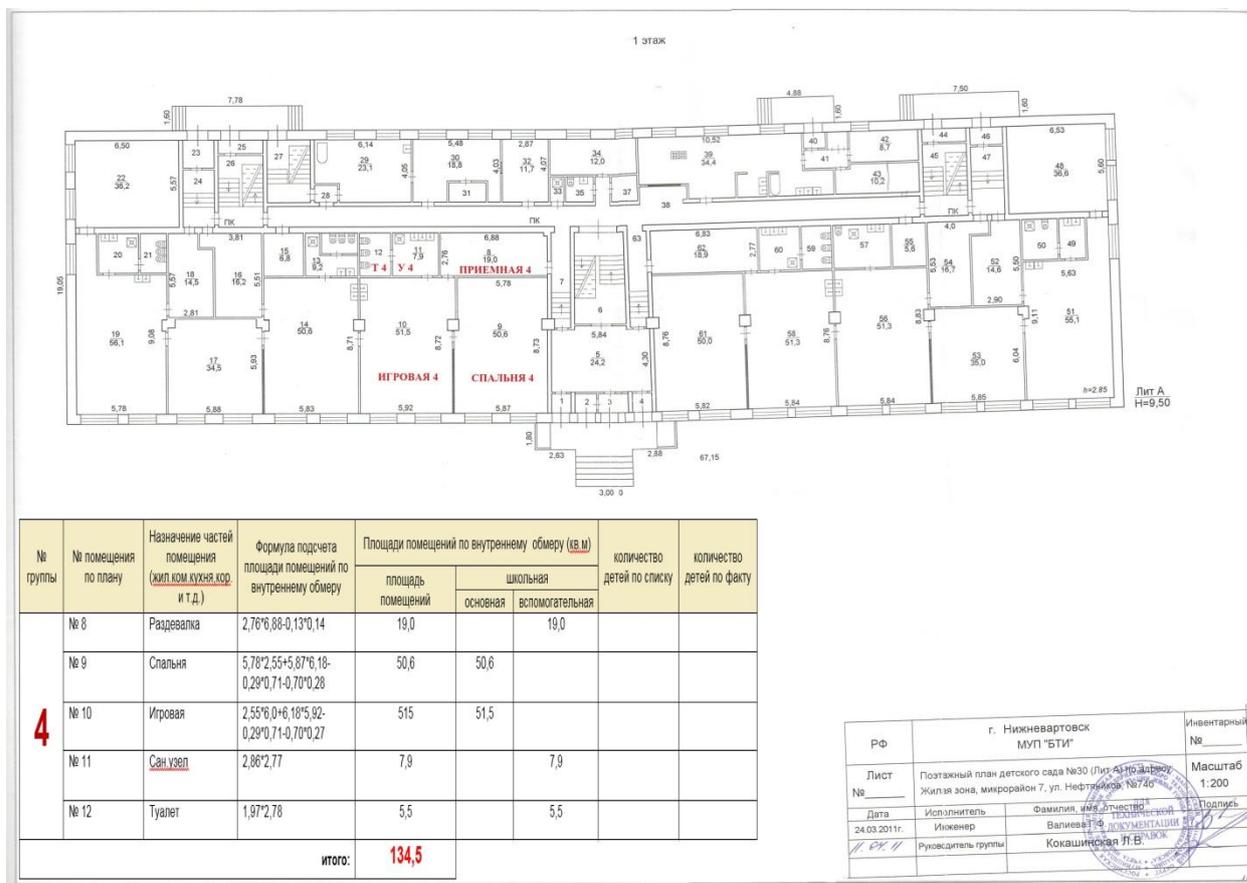
Паспорт
*группы дошкольного возраста №4
общеразвивающей направленности
для детей от 3 лет до 4 лет*

Воспитатели:
Павлюченко Е.Ю.

2024 г.

Паспорт группы

1. Краткое описание и схема.



Перечень основного оборудования, предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна

Групповая

№	Наименование	Количество	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Стол детский прямоугольный	6	410126000000255 410126000000223 410126000000316 410126000000310 410126000000285 410126000000343
2	Стол детский т образной формы	1	
3	Стул детский	21	
4	Мольберт двухсторонний	1	
5	Стеллаж для игрушек «Домик»	1	410126000000134
6	Ковер 2*3 с рисунком	1	410126000000410
7	Ковер 1,20*1,20	1	

8	Карниз потолочный	2	
9	Игровая мебель «Больница»	1	410100000000057
10	Игровая мебель «Магазин»	1	410100000000061
11	Игровая мебель «Кухня»	1	410126000000328
12	Игровая мебель «Парикмахерская»	1	410100000000051
13	Игровая мебель «Театр»	1	
14	Стеллаж для спортивного инвентаря	1	410126000000475
15	Стеллаж открытый	1	410136000001173
16	Ширма модульная	2	
17	Интерактивная доска	1	410124000010087
18	Компьютер	1	
19	Стол для легоконструирования	1	
20	Игровая зона	1	
21	Домик для уединения	1	

Спальная комната

№	Наименование	Количество	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Кровать детская с матрасом	21	
2	Стол письменный	1	410126000000236
3	Шкаф для документов	1	410126000000171
4	Шкаф для документов открытый	1	410126000000403
5	Шкаф для одежды	1	410126000000363
6	Карниз потолочный	2	
7	Стул д/взрослых	1	
8			

Приемная

№	Наименование	Количество	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Шкаф детский	21	210136000020012 210136000020037 210136000020061 210136000020033 210136000020048 210136000020075
2	Банкетка	1	
3	Стенд «Информация для родителей»	1	
4	Стенд «Пожарная безопасность»	1	
5	Стенд «дорожная безопасность»	1	
6	Стенд «Наше творчество»	1	
7	Стенд «Меню»	1	
8	Вешалка для одежды настенная	1	
9	Огнетушитель	1	

10	Шкаф навесной для противопожарных масок	1	
11	Подставка для творческих работ	1	

Буфетная

№	Наименование	Количество	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Электроводнагреватель	1	410124000010102
2	Буфет-мойка	2	
3	Стенд «Помощнику воспитателя»	1	
4	Коврик резиновый		
5	Тарелка для первого блюда	21	
6	Тарелка для второго блюда	21	
7	Тарелка десертная	21	
8	Соусница		
9	Блюдо для хлеба	6	
10	Салфетница	6	
13	Ложки чайные	21	
14	Ножи разделочные	3	
15	Миска эмаль		
16	Половник	3	
17	Лопатка кулинарная	1	
18	Доска разделочная	3	
19	Кастрюля для первого блюда	1	
20	Кастрюля для второго блюда	2	
21	Кастрюля для третьего блюда	1	
22	Ковш нержавеющей		
23	Чайник	2	
24	Ведро с крышкой (эмаль) 10 л для отходов	1	
25	Разнос пластмассовый	2	
26	Разнос нержавеющей	1	
27	Кулер питьевой	1	

Туалетная комната

№	Наименование	Количество	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Шкаф хозяйственный	1	
2	Полотеничница	1	
3	Шкаф для горшков		
4	Зеркало большое	1	
5	Ведро 10 л	3	

6	Таз 4 л	4	
7	Таз 5 л	1	
8	Швабра	3	
9	Щетка+совок	1	
10	Щетка для ковров	1	
11	Бумагодержатель	2	
12	Емкость для хлорки	1	
13	Квачи	3	
14	Мыльница с дозатором	2	
15	Стакан мерочный	1	
16	Ведро 10 л для закаливания	2	
17	Термометр	2	
18	Фонарик	1	
19	Корзина для игрушек	1	
20	Коврик резиновый	1	
21	Бак эмаль 5 л	1	
22	Бак пластик 50 л	1	
23	Крючки нержавеющие	3	
24	Пылесос	1	210124000000062
25	Кашпо коричневое	2	

Формирование предметного содержания РППС ДОО

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО РППС создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- Содержательно-насыщенной – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование;
- Трансформируемой – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- Полифункциональной - обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например детской мебели, матов, мягких модулей, в разных видах детской активности)

- Доступной – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ОВЗ) к играм. Игрушкам. Материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
 - Безопасной – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как СанПин и ППБ.
- Для реализации и содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие. Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие включает в себя:

- 1) Развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста – игровой деятельностью, а также приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- 2) Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;
- 3) Развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности
- 4) Патриотическое воспитание. Основной целью является воспитание духовно-нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

Речевое развитие включает несколько направлений:

- 1) Развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией непосредственно в которой происходит общение.
- 2) Развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи у дошкольников.
- 3) Воспитание звуковой культуры. Цель направления – формирование правильного произношения звуков родной речи и произношения.
- 4) Формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте.
- 5) Формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения.
- 6) Воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать

художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

Познавательное развитие предполагает:

- 1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек - часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее, а также навыков культуры поведения в природе;
- 2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителя человеческого рода, людей и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающий чувством собственного достоинства и уважения к людям;
- 3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

Художественно-эстетическое развитие:

- 1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;
- 2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважению к людям, отношения к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);
- 3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которая может найти свое выражение музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;
- 4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

Физическое развитие включает в себя следующие направления:

- 1) Приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств, как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координация движения, развитию крупной и мелкой моторики;
- 2) Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;
- 3) Становление ценностей здорового образа жизни. Направления связано формированием у дошкольников мира воззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

В группе соблюдено не жесткое центрирование.

№	Центры	Предназначения
1	Центр искусства	Влияет на эмоциональное, сенсомоторное, социальное.
	строительства	формируются представления о социальном окружении
3	Литературный центр + центр грамотности и письма(гр .мл.дошк.возр.)	Влияет на развитие речевого общения, способствует развитию уверенной связной речи и обогащению словаря; развивается интерес к грамотности и письму, подготовке к школьному обучению
4	Центр сюжетно-ролевых (драматических игр)	Влияет на развитие активной и пассивной речи; -помогают детям разобраться во взаимоотношениях людей и освоить модели поведения; способствует развитию всех пяти чувств; стимулирует творческое начало, креативность и др.
5	Центр кулинария	Влияет на развитие математических представлений, пополнение словарного запаса, развивает связную и диалогическую речь и др.
6	Центр экспериментирования	Влияет на развитие математических и естественнонаучных представлений, на сенсомоторное, речевое и социальное развитие.
7	Центр математики и	Обогащает сенсорный опыт детей, способствует

	манипулятивных игр	освоению детьми разных способов обследования, установлению связей между способами обследования, поддерживает и стимулирует попытки детей самостоятельного познания окружающих предметов, установления связей между ними.
8	Центр науки и естествознания	Влияет на развитие представлений о физических качествах предметов и явлений, умение размышлять, сопоставлять, формулировать вопросы и делать выводы.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды группы

Образовательные области	Центры	Оборудование и материалы
Познавательное развитие	<p>Центр науки и естествознания</p> <p>+</p> <p>Центр экспериментирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тематические иллюстрации 10штук - Дидактические игры по Экологическому воспитанию («Кто где живет», «Во саду, ли в огороде» и т.д)-14штк; - Набор диких животных – 1 набор; - Набор домашних животных –1 набор; - Лейка – 1 штука; - Тряпочки – 5 штук; - Тазик – 2 штуки; - Набор для песочницы – 1 набор; - Мельница – 1 штука; - Совочек – 3штуки; - Дидактический модуль для игр с песком и водой – 1; - Бросовый материал для экспериментирования с водой и песком
	Центр математики и манипулятивных игр	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры на развитие логического мышления – 4 штуки; - Дидактические игры на развитие математических способностей – 4 штуки; - Деревянные игры- вкладыши -8

		<p>штук;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игрушки – «серпантинки»- 5 штук; -Набор « Игрушки в математику» - 5 штук; -Набор геометрических для группы по цвету, форме, величине Блоки Дьенеша-бнаборов; -Набор разноцветных палочек(Палочки Кюизенера)-7 наборов; -Наборы «Логика и цифры»-4 набора; -Пазлы деревянные-5 штук; -Лото разной тематики-6 штук; -Домик-«сортировщик» с геометрическими фигурами-4 штуки;
Речевое развитие	Литературный центр+ библиотечный уголок	<p>Русские народные сказки-10 книг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Детская литература – 5 книг - <i>Демонстрационный материал;</i> - «Дикие животные» – 1; - «Домашние животные» – 1; - «Птицы» - 1; - «Посуда» - 1; - «Наш дом» - 1; - «Летние виды спорта» - 1; - «Транспорт» - 1; - «Бытовая техника» - 1; - «Профессии» - 1; - «Мой дом» - 1; - «Правила этикета» - 1; - Дидактические игры на развитие мышления («Найди такую же», «Большие-маленькие» и др.)- 5 штук; - Лото разной тематики – 3 штуки
	Центр Сюжетно-ролевых (драматических) игр	<ul style="list-style-type: none"> - Детская мебель (кухонный уголок) – 1 набор; - Детская мебель (трельяж с зеркалом и две кровати, шифоньер) – 1 набор; - Игровой модуль для игры в «Магазин» - 1 набор; - Набор «Продукты»-1 набор; - Набор военной техники – 1 набор; - Набор «Фрукты» - 1 набор; - Набор «Овощи» - 1 набор; - Набор инструментов – 1 набор; - Набор для труда (совок, лейка, ведро,

		<p>щетка» - 1 набор; - Атрибуты для ряженья и сюжетно-ролевых игр</p>
	Центр безопасности	<p>Дидактические игры: - «Чрезвычайные ситуации в доме»- 1 шт.; - «Чрезвычайные ситуации на прогулке» -1 шт.; - «Чрезвычайные ситуации на улице» - 1 шт.; - «Кто быстрее потушит дом» -1 шт.; - «Дорожные знаки» - 1 шт.; - Лото «Дорожные знаки» - 1 шт.; - Домино «Транспорт» - 1 шт. - Машинки разного размера – 8 штук</p>
	Центр конструирования и строительства	<p>-Конструктор пластмассовый(мелкий) – 1 набор; - Конструктор «Лего» - 4 набора; - Конструктор напольный пластмассовый – 1 набор;</p>
	Центр искусства	<p>Дидактические игры: - «Народные промыслы» - 1; - «Аппликация» - 1; - «Цвет» - 1; Оборудование: - Дощечки для лепки; - Стаканчики – непроливайки; - Ножницы; - Кисточки; - Мольберт; - Цветная бумага; - Цветные карандаши; - Краски; - Альбомы; - Восковые мелки; - Пластилин; - Клей ПВА; - Клей-карандаш</p>
	Музыкальный и театральный центр	<p>- Гитара – 1 штука; - Набор погремушек – 1 набор; - Маракасы -1 набор; - Набор рукавичек «Животные» - 1 набор;</p>

		- Театр Би-БА-БО – 2 набора Театр на фланелеграфе по р.н.сказке «Репка» -1 набор; Театр на фланелеграфе по сказке «Колобок»-1 набор
Физическое развитие	Физкультурно-оздоровительный центр	- Мячи; - Дорожки для закаливания -Кольцеброс -Кегли

Перечень методической и справочной литературы с учетом ФГОС ДО

Название	Автор
Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Истоки»	Н.Е.Васюкова,Н.М.Родина.
Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технология. Учебно-методическое пособие.	Н.Е.Васюкова, Н.М.Родина
Диагностика педагогического процесса в группе раннего возраста (от 1,6-3 лет) дошкольной образовательной организации	
Перспективное планирование образовательной деятельности в группе раннего возраста детского сада.	
«Веселая дыхательная гимнастика»	Н. В.Нищева
Здоровьесбережение и здоровьесформирование в условиях детского сада.	Е.И. Николаева
Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики.	Н.В. Нищева
Образовательные ситуации в детском саду (из опыта работы)	З.А. Михайлова
Двигательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста	М.С. Анисимова Т.В. Хабарова
Экологическая тропа детского сада.	Л.А. Соколова
Математика-это интересно. Парциальная программа.	З.А. Михайлова
Образовательная область «Речевое развитие». Учебно-методическое пособие.	О.Н. Сомкова
Читать легко, читать смешно! Ч.1 и Ч.2.	И.С. Лопухина
Времена года. Наглядно-дидактическое	З.Е. Агранович

пособие для занятий по развитию речи с дошкольниками с использованием фланелеграфа	
Развитие речи детей от 2-3 лет	Под ред. О.С. Ушаковой
Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования	Автор- сост. О.А. Зажигина
Веселые чистоговорки	Н.В. Нищева В.М. Нищева
Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (младший и средний возраст).	О.М. Ельцова
Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста	Л.Л. Мосалова
Доброе слово. Альбом для развития детей дошкольного возраста (3-4 лет)	
Истоковедение. Том 5.	
Истоковедение. Том 15.	
ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры.	Т.П. Гарнышева
Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий.	Е.Я. Хабибуллина
Первые уроки здоровья. Дидактические игры.	Е.И. Гуменюк, Н.А. Слисенко.
Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ. Перспективное планирование, конспекты.	
Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет: учеб. -метод. Пособие. Развивающие занятия с детьми 2-3 лет. Осень. Развивающие занятия с детьми 2-3 лет. Зима. Развивающие занятия с детьми 2-3 лет. Весна. Занятия с детьми 2-3 лет Игровые занятия с детьми 2-3 лет Развивающее общение с детьми 3-4 лет Мир, в котором я живу Бодрящая гимнастика для дошкольников Конструирование и художественный труд в детском саду.	Литвинова О.Э. Парамонова Л.А. Парамонова Л.А. Парамонова Л.А. Винникова Г.И. Колдина Д.Н. Арушанова А.Г. Иванкова Р.А. Рычагова Е.С. Иванова А.И. Уманская М.В. Харченко Т.Е. Куцакова Л.В. Коломейченко Л.В., Чугаева Г.И.

Занятия для детей 3-5 лет С физкультурой дружить-здоровым быть Развитие игры детей 3-5 лет	Маханева Д.М. Трифонова Е.В.
--	---------------------------------

Лист учета выдачи методического материала и литературы

№	Наименование	Автор	количество
1	Истоки. Комплексная образовательная программа дошкольного образования.	Парамонова Л.А	1
2	Истоки. Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми 3-4 лет	Васюкова Н.Е., Родина Н.М	1
3	Истоки. Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми 3-4 лет	Васюкова Н.Е., Родина Н. МНП19-И0393 от 18.06.2019	1
4	Истоки. Развитие игры детей 3-5 лет	Трифонова Е.В. НП19-И0393 от 18.06.2019	1
5	Истоки. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 3-4 лет	Арушанова А.Г. НП19-И0393 от 18.06.2019	1
6	Истоки. Художественная литература для детей 3-5 лет	Васюкова Н.Е. НП19-И0393 от 18.06.2019	1
7	Прогулки в детском саду ФГОС	Кравченко И.В. НП19-И0393 от 18.06.2019	1
8	Занятия для детей 3-5 лет по Социально-коммуникативному развитию ФГОС	Коломийченко Л.В. НП19-И0393 от 18.06.2019	1
9	Давай расскажем. Речевые игры и упражнения для детей 3-5 лет ФГОС	Ушакова О.С. НП19-И0393 от 18.06.2019	1
10	Бодрящая гимнастика для дошкольников ФГОС	Харченко Т.Е. НП19-И0393 от 18.06.2019	1
11	Развивающие занятия с детьми 3- 4 лет осень.	А.Г.Арушанова.	1
12	Развивающие занятия с детьми 3- 4 лет зима.	А.Г.Арушанова	1
13	Развивающие занятия с детьми 3- 4 лет весна	А.Г.Арушанова	1
14	Истоки .Познавательное развитие дошкольников в игре.	А.Н.Давидчук	1
15	Развивающие занятия с детьми 2-3 лет.Осень	Парамонова Л.А.	1
16	Развивающие занятия с детьми 2-3 лет.Зима	Парамонова Л.А.	1
17	Развивающие занятия с детьми 2-3 лет. Весна.	Парамонова Л.А.	1
18	Занятия с детьми 2-3 лет.	Винникова Г.И.	1

Литература для чтения.

1. «Сивка-бурка»
2. «Царевна-лягушка»
3. «Вот какой рассеянный» С.Маршак
4. «Дядя Степа» С.Михалков
5. «Рассказы и сказки о животных»В.Бианки
6. «Сказки и стихи про Новый год» А.Барто
7. «Чудеса, да и только» Н.Абрамцева
8. «Кот в сапогах» Ш.Перро
9. «Неумейка» Я.Ким
10. «Все сказки и картинки» В. Сутеев
11. «Рассказы про зверей и птиц» Е. Чарушин
12. «Хрестоматия для чтения» детям в детском саду и дома.
13. «12 месяцев» С.Маршак
14. «Хрестоматия» для чтения в средней группе.
15. «Большая книга лучших произведений для детей от 4 до 6 лет»
16. «Большая книга лучших произведений для детей от 3 до 5 лет».

