

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №31 «Медвежонок»

Утверждено приказом  
№375 от 30.08.2024

**02-26**

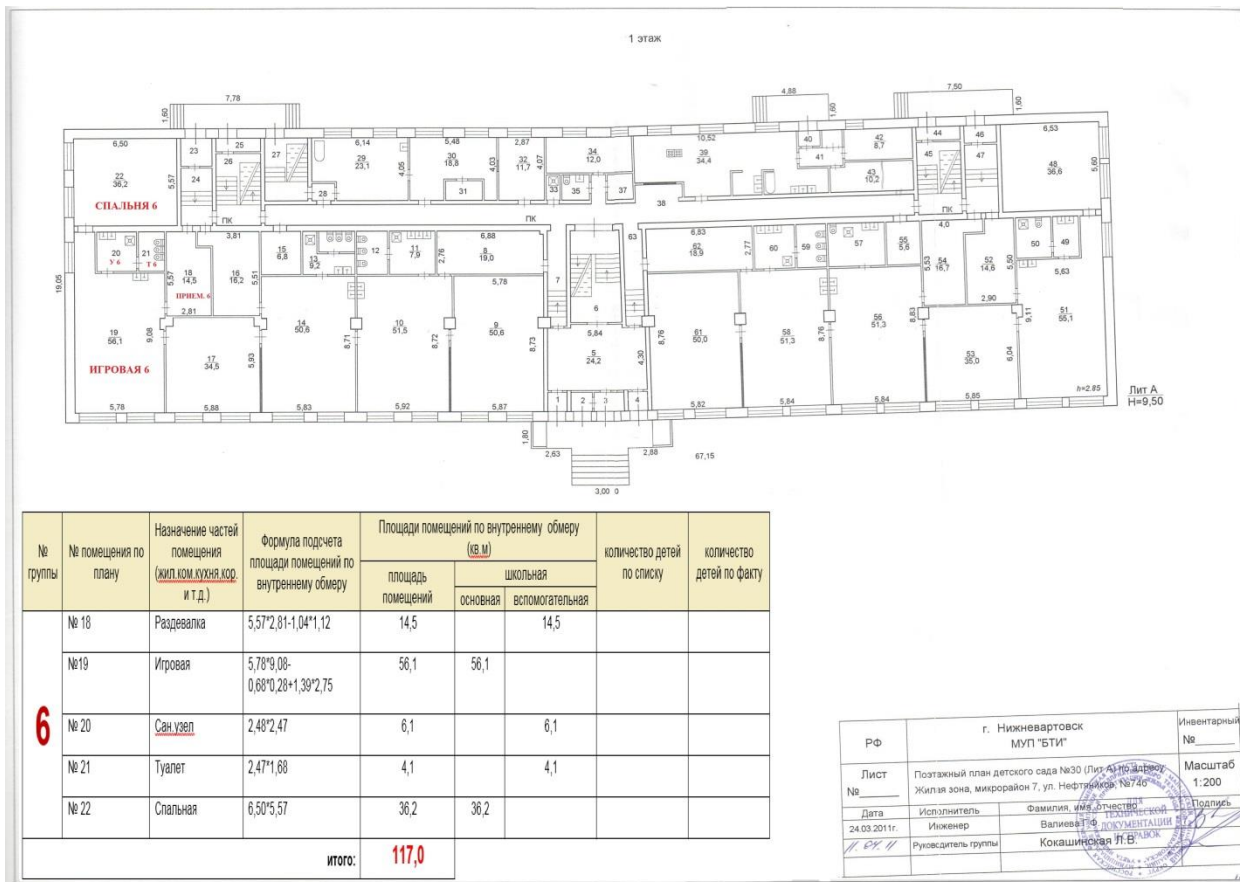
**Паспорт**  
группы дошкольного возраста №6  
компенсирующей направленности  
для детей от 4 до 5 лет

Воспитатели:  
Красикова Е.А.  
Сабитова Г.Ф.

2024 г.

# Паспорт группы

## 1. Краткое описание и схема



№ группы	№ помещения по плану	Назначение частей помещения (жил.ком.кухня.кор. и т.д.)	Формула подсчета площади помещений по внутреннему обмеру	Площади помещений по внутреннему обмеру (кв.м)		количество детей по списку	количество детей по факту
				площадь помещений	школьная основная вспомогательная		
<b>6</b>	№18	Раздевалка	5,57*2,81-1,04*1,12	14,5		14,5	
	№19	Игровая	5,78*9,08-0,68*0,28+1,39*2,75	56,1	56,1		
	№20	Сан.узел	2,48*2,47	6,1		6,1	
	№21	Туалет	2,47*1,68	4,1		4,1	
	№22	Спальная	6,50*5,57	36,2	36,2		
<b>итого:</b>				<b>117,0</b>			

РФ	г. Нижневартовск		Инвентарный №
Лист №	МУП "БТИ"		Масштаб 1:200
Дата 24.03.2011г.	Исполнитель Илюккер	Фамилия, имя, отчество Валеева Т.С.	Подпись
Руководитель группы И. В. И.	Кокшисская Л.В.		Подпись

## 2. Перечень основного оборудования, предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна

### Групповая

№	Наименование	Количество	Примечание
<b>МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
1	Стол детский на металлических ножках регулируемый цветной	6	0000000000000007 0000000000000008 0000000000000010 0000000000000011 0000000000000012
2	Стул детский	10	
3	Ковер	1	21013600030017
4	Книжный шкаф	1	
5	Стеллаж детский игровой	1	410139000000139
6	Игровая мебель «Парикмахерская»	1	410100000000053
7	Стеллаж для спортивного инвентаря	1	410126000000169
8	Детская стенка открытая для игрушек	1	410126000000139
9	Интерактивная доска	1	410124000010168
10	Компьютер	1	410124000010168
11	Стол белый квадратный	2	410126000000351 1060030527

### Спальная комната

№	Наименование	Количество	Примечание
1	Кровати выкатные 3-х ярусные	4	410126000000446 410134000000232 410134000000251 410134000000249 410134000000242 410134000000237 410134000000250 410134000000254 410134000000248
2	Стол для педагога	1	
3	Шкаф для раздевания	1	1060030247
4	Шкаф с секциями для пособий	2	ЗБ

### Приемная

№	Наименование	Количество	Примечание
1	Шкафы 5-ти секционные	5	410126000000158 410126000000188 410125000000220 410126000000252 410126000000280
	2-х секционный	1	410126000000312

	1 секционный	1	410126000000483
2	Стенд «Пожарная безопасность»	1	
3	Стенд «Дорожная безопасность»	1	
4	Стенд «Наше творчество»	1	
5	Стенд «Информация для родителей»	1	
6	Стенд «Меню»	1	
7	Стенд «Вниманию родителей»	1	
8	Стенд «Чем мы сегодня занимаемся»	1	
9	Вешалка для одежды настенная	1	
10	Огнетушитель	1	
11	Шкаф навесной для противопожарных масок	1	1060130491

### Буфетная

№	Наименование	Количество	Примечание
1	Электронагреватель	1	41012400001013
2	Кухонный гарнитур	1	
3	Стенд «Помощнику воспитателя»	1	
4	Коврик резиновый	1	
5	Тарелка для первого блюда	10	
6	Тарелка для второго блюда	10	
7	Тарелка десертная	10	
8	Соусница		
9	Блюдо для хлеба	3	
10	Салфетница	3	
11	Ложки чайные	10	
12	Ножи разделочные	3	
13	Миска эмаль	1	
14	Половник	3	
15	Лопатка кулинарная	1	
16	Доска разделочная	3	
17	Кастрюля для первого блюда	1	
18	Кастрюля для второго блюда	2	
19	Кастрюля для третьего блюда	1	
20	Ковш нержавеющей	1	
21	Чайник	1	
22	Ведро для отходов 10л	1	
23	Разнос пластмассовый	2	
24	Разнос нержавеющей	1	
25	Кулер питьевой	1	

### Туалетная комната

№	Наименование	Количество	Примечание
<b>МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
1	Шкаф хозяйственный	1	
2	Шкаф для горшков	0	

3	Зеркало	1	
4	Ведро 10 л	3	
5	Таз 4 л	3	
6	Таз 5 л	1	
7	Швабра	3	
8	Щетка+совок	1	
9	Щетка для ковров	1	
10	Бумагодержатель	2	
11	Емкость для хлорки	1	
12	Квачи	2	
13	Мыльница с дозатором	2	
14	Стакан мерочный	1	
15	Ведро 10 л для закаливания	2	
16	Термометр	2	
17	Фонарик	1	
18	Корзина для игрушек	1	
19	Коврик резиновый	2	
20	Бак эмаль 5 л	1	
21	Бак пластик 50 л	1	
22	Крючки нержавеющие	3	
23	Пылесос	1	

## **Формирование предметного содержания РППС ДОО**

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО РППС создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- Содержательно-насыщенной – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование;
- Трансформируемой – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- Полифункциональной - обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например детской мебели, матов, мягких модулей, в разных видах детской активности)

- Доступной – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ОВЗ) к играм. Игрушкам. Материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
  - Безопасной – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как СанПин и ППБ.
- Для реализации и содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие. Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

***Социально-коммуникативное развитие*** включает в себя:

- 1) Развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста – игровой деятельностью, а также приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- 2) Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;
- 3) Развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности
- 4) Патриотическое воспитание. Основной целью является воспитание духовно-нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

***Речевое развитие*** включает несколько направлений:

- 1) Развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией непосредственно в которой происходит общение.
- 2) Развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи у дошкольников.
- 3) Воспитание звуковой культуры. Цель направления – формирование правильного произношения звуков родной речи и произношения.
- 4) Формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте.
- 5) Формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения.
- 6) Воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать

художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

***Познавательное развитие*** предполагает:

- 1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек - часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее, а также навыков культуры поведения в природе;
- 2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителя человеческого рода, людей и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающий чувством собственного достоинства и уважения к людям;
- 3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

***Художественно-эстетическое развитие:***

- 1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;
- 2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважению к людям, отношения к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);
- 3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, пониманию его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которая может найти свое выражение музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;
- 4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

***Физическое развитие*** включает в себя следующие направления:

- 1) Приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств, как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координация движения, развитию крупной и мелкой моторики;

- 2) Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;
- 3) Становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано формированием у дошкольников мира воззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

**В группе соблюдено не жесткое центрирование.**

№	Центры	Предназначения
1	Центр конструирования и строительства	Способствует развитию представления об основных свойствах объемных геометрических, в основном крупных, форм (устойчивость, неустойчивость, прочность), приобретению умений воссоздать знакомые предметы горизонтальной плоскости (дорожки, лесенки, стульчики и т.д.), развитию навыков сотворчества со взрослыми самостоятельного творчества, развитию мелкой моторики пальцев, рук, приобретению умения строить мебель, горки, дома. Умение понимать видоизменяемость, вариативность конструкции, возможность строительства не только по горизонтали, но и по вертикали. Умению анализировать объект, видеть основные части детали, составляющие сооружения, возможность создания их из различных форм.
2	Центр детского творчества	Способствует на формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к книге и изобразительности, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности.
3	Центр развивающих игр	
4	Центр сюжетно-ролевых игр	Закрепляет навыки социального поведения. Дети учатся общаться как со сверстниками, так и с взрослыми, выходить из конфликтных ситуаций. Также формируются морально-нравственные качества: отзывчивость, терпимость, дружелюбие, взаимопомощь.
5	Центр театрализации и музицирования	Способствует умственному и физическому развитию, вырабатывает активное отношение к жизни, искусству воспитывает целостную, гармонически развитую личность, нравственные совершенствования которой во многом зависят и от эстетического воспитания.



6	Центр науки, естествознания и математики	Обогащает сенсорный опыт детей, способствует освоению детьми разных способов обследования, установлению связей между способами обследования, поддерживает и стимулирует попытки детей самостоятельного познания окружающих предметов, установления связей между ними.
7	Центр движения	Формирует основу индивидуального развития и жизнеобеспечения организма ребенка. Способствует удовлетворению потребностей ребенка в движении. А так же: <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышению устойчивости организма к различным заболеваниям;</li> <li>• росту физической работоспособности;</li> <li>• нормализации деятельности отдельных органов и функциональных систем;</li> <li>• появлению положительных эмоций, способствующих укреплению психического здоровья.</li> </ul>
8	Литературный центр	На полках представлены книги по программе: сказки, рассказы, сборники скороговорок и чистоговорок. Последнее особенно актуально для малышей 4–5 лет, у которых уже могут быть ярко выражены дефекты речи, требующие коррекции. А также в центре книги есть справочная литература (по истории родного края, географии). Правда, относительно последней есть одно строгое условие: так среди детей средней группы читающих всего единицы, книги должны содержать цветные и крупные иллюстрации. Кроме того, книжная зона может быть дополнена открытой витриной с книгами, столом и стульчиками, за которыми дети могли бы рассматривать печатные издания.
9	Центр безопасности	Способствует активному освоению детьми ключевых знаний о правилах дорожного движения, пожарной безопасности, о службах спасения, безопасности на природе и безопасного поведения на дворе (на прогулке).

### Содержание развивающей предметно-пространственной среды группы

Образовательные области	Центры	Оборудование и материалы
Социально-коммуникативное развитие	Центр конструирования и строительства	- Деревянный конструктор – 1 набор - Конструктор «Лего» мелкий - 2 набора - Конструктор «Лего» средний - 2 набора - Конструктор «Лего» крупный – 1 набор - Строительный набор пластиковый большой (цилиндры, кубики, бруски, кирпичики, конусы) – 1 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Коробки большие и маленькие – 3 шт.</li> <li>- «Мозайка» – 2 набора</li> <li>- Пластиковое домино «Сложи узор» - 1 набор</li> <li>- Игрушка – конструктор Lego Duplo – 1шт</li> <li>- Магнитный конструктор – 1шт</li> <li>- Развивающий конструктор Фикстик – 1шт</li> <li>- Конструктор Мягкие кирпичики – 1шт</li> <li>- Развивающий конструктор Валликс – 1шт</li> </ul>
	Центр безопасности	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Чрезвычайные ситуации в доме»-1шт.</li> <li>- «Чрезвычайные ситуации на прогулке» - 1 шт.</li> <li>- «Чрезвычайные ситуации на улице» - 1 шт.</li> <li>- Сложи картинку «Кто быстрее потушит дом». -1 шт.</li> <li>- Лото «Дорожные знаки» - 1 шт.</li> <li>- Домино «Транспорт» - 1 шт.</li> <li>- Пожарная машина большая – 1 шт.</li> <li>- Пожарная машина маленькая – 1 шт.</li> <li>- Скорая помощь большая – 1 шт.</li> <li>- Скорая помощь маленькая – 1 шт.</li> <li>- Кукла рукавичка «Пожарник» - 1 шт.</li> <li>- Книги по пожарной безопасности: «Кошкин дом», «Пожар», «Тушим пожар» - по 1 шт.</li> <li>- Книги по ПДД: «На дороге», «Транспорт» - по 1 шт.</li> <li>- Телефон – 1 шт.</li> <li>- Атрибуты «Маски» по ППБ - 3 шт.</li> <li>- Атрибуты «Дорожные знаки» - 1набор.</li> </ul>
<b>Познавательное развитие</b>	Центр науки, естествознания и математики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематические иллюстрации 10штук</li> <li>- Дидактические игры по экологическому воспитанию («Кто где живет?», «Кто что ест?», «Во саду, ли в огороде» и т.д) – 3 шт.</li> <li>- Весы – 1 шт.</li> <li>- Набор диких животных – 1 набор;</li> <li>- Набор домашних животных –1 набор;</li> <li>- Тряпочки – 5 шт.</li> <li>- Тазик – 1 шт.</li> <li>- Бросовый материал для экспериментирования с водой и песком</li> <li>- Дидактические игры на развитие логического мышления – 4 штуки;</li> <li>- Дидактические игры на развитие математических способностей – 4 шт.</li> <li>- Деревянные игры- вкладыши -4 шт.</li> <li>- Деревянная игра по математике</li> </ul>

		<p>«Одень мишек» - 1 шт.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине</li> <li>Блоки Дьенеша - 8 наборов</li> <li>- Деревянная игра шнуровка «Дерево» - 1 набор</li> <li>-Пазлы деревянные- 1 шт.</li> <li>-Лото «Растения» - 1 шт.</li> <li>-Домик-«сортировщик» с геометрическими фигурами - 1 шт.</li> <li>- Игра «Рисуем шнурками» - к шт.</li> <li>- Деревянная игра «Поймай лягушек» - 1 шт.</li> <li>- Игра «Рыбалка» - 1 шт.</li> <li>- Атрибут «Дерево» для фланелеграфа – 1 шт.</li> <li>- «Чум меховой большой » - 1 шт.</li> <li>- «Чум маленький с лодкой» - 1 шт.</li> <li>- Кукла в русском национальном костюме – 1 шт.</li> <li>- Кукла в хантыйской одежде – 1 шт.</li> <li>- Игрушка «Солдат» - 1 шт.</li> <li>- Игрушка «Моряк» - 1 шт.</li> <li>- Картинки «Моя Родина» - 1 шт.</li> <li>- Поделка хантыйская «Оберег» - 1 шт.</li> <li>- Коврик-считалка «Пальчики» - 1 шт</li> <li>- Календарь из фетра – 1шт</li> <li>-Набор для пальчиковой игры «Малышарики» - 1шт</li> <li>- Набор для пальчиковой игры «Маша и медведь» - 1шт</li> <li>- Форма для песка и снега «Пингвин» - 1шт</li> <li>- Форма для песка и снега «Медведь» - 2 шт</li> <li>- Игра-тренажер «Умные часы» - 1шт</li> <li>- Шнуровка «Дальняя дорога» - 1шт</li> <li>- С.Маршак «Детки в клетке» Обучающий коврик – 1шт</li> <li>- Музыкальный коврик-пианино – 1шт</li> <li>- Невалюшка малая Аленушка – 1шт</li> <li>- Сортер «Шарики в стаканчиках большие» - 1шт</li> <li>- Сортер «Матрешки» - 1шт</li> <li>- Набор игрушечных животных – 1шт</li> <li>- Набор «Считай и сортируй» - 1шт</li> <li>- Лейка – 1 шт.</li> <li>- Палочки для рыхления почвы, тряпочки, губки для протирания листьев, фартуки;</li> <li>- Опрыскиватель – 1 шт.</li> <li>- Картина сезонов, модели года и суток</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Природный и бросовый материал: желуди, шишки, камешки, пробки, крупы и т.д.</li> <li>- Комнатные растения – 3 шт.</li> </ul>
<b>Речевое развитие</b>	Центр развивающих игр	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Русские народные сказки-10 книг</li> <li>- Детская литература – 5 книг</li> <li>- <b>Демонстрационный материал:</b></li> <li>- «Дикие животные» – 1 шт.</li> <li>- «Домашние животные» – 1 шт.</li> <li>- «Птицы» - 1 шт.</li> <li>- «Посуда» - 1 шт.</li> <li>- «Наш дом» - 1 шт.</li> <li>- «Летние виды спорта» - 1 шт.</li> <li>- «Транспорт» - 1 шт.</li> <li>- «Бытовая техника» - 1 шт.</li> <li>- «Профессии» - 1 шт.</li> <li>- «Мой дом» - 1 шт.</li> <li>- «Правила этикета» - 1 шт.</li> <li>- Дидактические игры на развитие речи («Мама и малыш», «Скажи наоборот») и др.)- 5 штук;</li> <li>- Лото разной тематики – 2 штуки</li> <li>- Пирамида Кубики – 1 шт</li> <li>- Занимательная пирамидка 10 эл. – 1шт</li> <li>-Познавательная игра с элементами шнуровки «Соберу я урожай» - 1шт</li> </ul>
	Центр Сюжетно-ролевых игр	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Набор «Продукты»-1 шт.</li> <li>- Набор «Фрукты» - 1 шт.</li> <li>- Набор «Овощи» - 1 шт.</li> <li>- Набор инструментов – 1 шт.</li> <li>- Набор «Посуда» - 2 шт.</li> <li>- Плита детская – 2 шт.</li> <li>- Набор для труда (совок, лейка, ведро, щетка) - 1 шт.</li> <li>- Атрибуты для ряженья и сюжетно-ролевых игр</li> <li>- Машинки большие – 4 шт.</li> <li>- Машинки маленькие – 7 шт.</li> <li>- Танк большой – 1 шт.</li> <li>- Самолет – 1 шт.</li> <li>- Компьютер – 1 шт.</li> <li>- Набор «Дорога»</li> <li>- Сумочки детские – 2 шт.</li> <li>- Корзины детские для игры в «Магазин» – 2 шт.</li> <li>- Кассовый аппарат – 1 шт.</li> <li>- Весы – 1 шт.</li> <li>- Набор «Врач» - 2 шт.</li> <li>- Кукла «Врач» - 1 шт.</li> <li>- Кукла «Повар» - 1 шт.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Коляска детская – 2 шт.</li> <li>- Пазлы мягкие – 2 набора</li> <li>- Санки кукольные Ника – 1шт</li> <li>- Кукла в коробке 17,5*11*37,5 см Аня – 1шт</li> <li>- Кукла Радочка – 1шт</li> <li>- Игровой набор «Режем продукты» 10 пр. – 1шт</li> <li>- Кукла пупс в ванночке к аксессуарами в коробке 25*24*24 – 1шт</li> <li>- Игрушка Кресла мягкие из полимерного материала – 2шт</li> <li>- Игрушка диван мягкий из полимерного материала – 1шт</li> <li>- Кукла с аксессуарами – 1шт</li> <li>- Корзина с фруктами и овощами – 1шт</li> <li>- Корзина на колесах – 1шт</li> <li>- Набор фруктов – 1шт</li> <li>- Набор яиц – 1шт</li> <li>- Набор пироженых – 1шт</li> </ul>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Центр детского творчества	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Народные промыслы» - 1шт.</li> <li>- «Апликация» - 1шт.</li> <li>- «Цвет» - 1шт.</li> </ul> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дощечки для лепки – 22 шт.</li> <li>- Стаканчики – непроливайки – 14 шт.</li> <li>- Ножницы – 10 шт.</li> <li>- Кисточки 14 шт.</li> <li>- Мольберт – 1 шт.</li> <li>- Цветная бумага</li> <li>- Цветной картон</li> <li>- Цветные карандаши</li> <li>- Акварельные краски</li> <li>- Гуашь</li> <li>- Альбомы</li> <li>- Восковые мелки</li> <li>- Пластилин</li> <li>- Клей ПВА</li> <li>- Клей-карандаш</li> <li>- Бумага разной фактуры</li> </ul>
	Центр театрализации и музицирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Набор погремушек – 1 шт.</li> <li>- Маракасы -2 шт.</li> <li>- Набор рукавичек «Профессии» - 1 шт.</li> <li>- Набор рукавичек «Эмоции» - 1шт.</li> <li>- Бубен – 3 шт.</li> <li>- Гармонь – 2 шт.</li> <li>- Флейта – 1 шт.</li> <li>- Свистулька – 6 шт.</li> <li>- Труба – 1 шт</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Набор сказочных героев (дерево) – 6 штук</li> <li>- Театр теней «Заюшкина избушка» - 1 шт</li> <li>- Сундук – 1 штук</li> <li>- Театральные маски – 12 штук</li> <li>- Театр кукол БИ-БА-БО – 3 набора</li> <li>- Пальчиковый театр – 3 набора</li> <li>- Гитара-аккордеон– 1 шт</li> <li>- Домик деревянный – 1 шт.</li> <li>- Домик глиняный – 1 шт.</li> <li>- Набор человечков (пальчиковый театр) – 1 шт.</li> <li>- Игра-конструктор «Колобок» с игровым полем – 1шт</li> <li>- Игра-конструктор «Теремок» с игровым полем – 1шт</li> </ul>
<b>Физическое развитие</b>	Центр движения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мячи большие – 2 штуки</li> <li>- Мячи средние – 3 штуки</li> <li>- Кегли – 9 штук</li> <li>- Мячи для боулинга – 3 штуки</li> <li>- Массажные мячики – 5 штук</li> <li>- Массажные валики – 7 штук</li> <li>- Кольцеброс– 1 штука</li> <li>- Скакалка – 2 штуки</li> <li>- Ленточки на кольцах – 22 штуки</li> <li>- Платочки 10*15 – 11 штук</li> <li>- Мешочки для метания – 11 штук</li> <li>- Дидактический материал для дыхательной гимнастики – 1 набор</li> <li>- Оздоровительно-профилактическая дорожка (пуговики, стопы-следы, ткань разной фактуры, массажные коврики) – 3 штуки</li> <li>- Шнур (длина 10 м, диаметр 10-12 мм) – 2 штуки</li> </ul>

### Перечень методической и справочной литературы с учетом ФГОС ДО

Название	Автор
<b>Методическое обеспечение программы «Истоки»</b>	
Истоки. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования. ФГОС ДО	Цветкова Т.В.
Система оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей. ФГОС ДО	Лазутова М.Н.
Комплексное планирование образовательной	Н.Е.Васюкова, Н.М.Родина

деятельности с детьми 4-5 лет	
Художественная литература для детей 3-5 лет. Методическое пособие. ФГОС	Н.Е.Васюкова
Коммуникация. Развивающее общение с детьми 4-5 лет. Методическое пособие	А.Г.Арушанова, Л.А.Парамонова
Познавательное развитие дошкольников в игре. Методическое пособие. ФГОС ДО	Давидчук А.Н.
Развивающие занятия с детьми 4-5 лет	Л.А.Парамонова
<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>	
«Развитие игровой деятельности». Система работы в средней группе. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.	Н.Ф. Губанова
Нравственное воспитание в детском саду.-М.: Мозаика-Синтез, 2010.	Петрова В. И., Стульник Т.Д.
Игры-эксперименты с дошкольниками. – М.: 2013.	Деркунская В.А., Ошкина А.А.
Социально-эмоциональное развитие детей 3-7 лет: совместная деятельность, развивающие занятия / авт. – Волгоград: Учитель, 2012 г.	сост. Т. Д. Пашкевич
Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб: Детство-Пресс, 2013 г.	Мосалова Л. Л.
Занятия по правилам дорожного движения. – М.: ТЦ Сфера, 2012 г	под ред. Е. А. Романовой., А. Б. Малюшкина
Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения для занятий с детьми.- М. - Мозайка- Синтез, 2014	Т.Ф. Саулина
Нравственное воспитание в детском саду Этические беседы с дошкольниками. – М., Мозайка- Синтез,2015	В.И. Петрова Т.Д. Стульчик Н.
Методическое пособие «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».- Санкт-Петербург "Детство-Пресс, 2009	О.Л. Князева М.Д. Маханева
«Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет» «ТЦ Сфера» - М., 2013	Т. Н. Вострухина Л. А. Кондрыкинская
Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию / Под ред. Л.В. Коломийченко – М.: ТЦ СФЕРА, 2019. – 176с.	Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И.
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>	
Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий. М. Мозаика-Синтез, 2016г.	Дыбина О.Б.
Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй	Соломенникова О.А.

младшей группе детского сада. М. Мозаика-Синтез, 2015г.	
Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада. М. Мозаика-Синтез, 2016г.	Помораева И.А., Позина В.А.
«Здравствуй, мир!» Окружающий мир для дошкольников 2-7лет. Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей. - М.: Баласс, 2012. – 496с.	Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е., Маслова И.В., Наумова Ю.И.,
«Развитие познавательных способностей дошкольников». М.: - МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014	Е.Е.Крашенинников, О.Л. Холодова
«Ознакомление с предметным окружением». средняя группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014	О.В. Дыбина
Математика – это интересно. Игровые ситуации для детей дошкольного возраста. Методическое пособие для педагогов ДОУ. – СПб.:«Детство-Пресс», 2011.	Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н.
Конструирование из строительного материала для занятий с детьми. – М., Мозайка-Синтез, 2014	Л.В. Куцакова
Лего-конструирование в детском саду. Методическое пособие – М.: ТЦ СФЕРА, 2019 – 144с.	Е.В. Фешина.
Мир, в котором я живу – М.: - ТЦ СФЕРА, 2018.	Уманская Н.В., Иванова А.И.
Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 4-5 лет. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО» «Детство-Пресс», 2018. – 112с.	Литвинова О.Э.
Развивающие занятия с детьми 4-5 лет. 3 квартал - М.: - ТЦ СФЕРА, 2018. - 144 с.	Л.А.Парамоновой.
Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми 4-5 лет. Ежедневноеинтегрированное содержание работы по всем образовательным областям. – 2-е изд. пераб. . М.: - ТЦ СФЕРА, 2015. - 240 с.	Васюкова Н.Е., Родина Н.М.
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>	
Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет, 2016г.	Сост. В.В.Гербова, Н.П.Ильчук и др. М.
Развитие речи в средней группе детского сада. – М., 2016	Гербова В.В.
«500 стишков для зарядки язычков» - М.: ТЦ Сфера, 2014г.-96с.	И.Д. Агеева



«Общительные сказки» - М.: ТЦ Сфера, 2014г.- 80с.	Т.А. Шорыгина
Учусь говорить. Пособие для детей среднего дошкольного возраста М.- Просвещение, 2002	Гербова В.В. У
«Для детей от 3 до 7. Стихи. Песенки. Считалки. Поговорки. Потешки. - «Астрель. СОВА». – М., 2014	В. Г. Дмитриева
Истоки. Комплексная образовательная программа дошкольного образования . Соответствует ФГОС ДОМ.: ТЦ СФЕРА Парамонова Л.А.- ред. Истоки 2018	Л.А. Парамонова.
Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми 4—5 лет. Ежедневное интегрированное содержание работы по всем образовательным областям. Соответствует ФГОС ДО М.: ТЦ СФЕРА, Истоки 2015	Васюкова Н.Е., Родина Н.М.
Давай расскажем. Речевые игры и упражнения для детей 3-5 лет – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 16 с. (В мире слов).	Ушакова О.С.
Коммуникация. Развивающее общение с детьми 4-5 лет/ Под ред. Л.А.Парамоновой. – 2-е изд.- М.: ТЦ Сфера, 2015. – 112с. – (Истоки).	Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>	
Изобразительная деятельность в деятельности для занятий с детьми. – М., Мозайка – Синтез, 2015	Т.С. Комарова
«Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа» планирование, конспекты, методические рекомендации М: «Карапуз-Дидактика», «ТЦ Сфера», 2007 – 168с.	Лыкова И.А.
Теория и методика творческого конструирования в детском саду: Учебное пособие для студентов высших педагогических заведений. – М., 2002.	Парамонова Л.А.
Характеристика художественно-эстетического развития детей старшего дошкольного возраста // Международный журнал социальных и гуманитарных наук. – 2016. – Т. 4. №1. – С. 50-53.	Кетова В. Н.
Проектирование содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с ФГОС ДОО// Современная наука: теоретические и прикладные аспекты развития / гл. ред. И. В. Романова. — Чебоксары: INet, 2014. — Вып. 1. — С. 61-64.	Горина Л. В.
Устное народное творчество как средство <b>воспитания</b> и развития детей дошкольного возраста // Молодой ученый. — 2017. — №45. — С. 244-246.	Мухатдинова С. С., Реунова О. Б., Черкасов В. А.

<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>	
Малоподвижные игры и игровые упражнения (для занятий с детьми 3-7 лет), Мозаика-Синтез, 2014г.	М.М.Борисова
Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет М.: Мозаика-синтез», 2010 г.(методическое пособие)	Л.И. Пензулаева
Физическая культура в детском саду» (сред.гр.), Мозаика-Синтез, 2014г.	Л.И.Пензулаева
Сборник подвижных игр, Мозаика-Синтез, 2014г.	Э.Я.Степаненкова
Физическая культура в детском саду. Средняя группа Издательство «Мозаика-Синтез» 2018.	Пензулаева Л.И.
Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы: Методическое пособие / Под ред. Г.М. Киселевой, Л.И. Пономаревой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ТЦ СФЕРА, 2019. – 176с.	Кравченко И.В., Долгова Т.Л.
Развитие игры детей 4-5 лет– М.: ТЦ СФЕРА, 2015. – 240с.	Е.В. Трифионовой.

Лист учета выдачи литературы

№	Наименование	Количество
<b>Художественная литература</b>		
1.	Юдаева М.В. Хрестоматия для средней группы	1
2.	Козлов С.Г. «Сказки о ежике и медвежонке»	1
3.	В.Бианки Рассказы и сказки о животных	1
4.	Ш.Пьеро «Кот в сапогах»	1
5.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет	1
6.	Большая книга лучших произведений для детей от 3 до 5 лет	1
7.	Русские народные сказки	1
8.	К.Чуковский «Мойдодыр»	1
9.	Котенька-коток: русские народные песенки-потешки/ пересказ М.Булатова	1
10.	С.Маршак «Все сказки для малышей»	1
11.	Серия «Гармошки» Курочка ряба	1
12.	Серия «Гармошки» Колобок	1
13.	Серия «Гармошки» Теремок	1
14.	С. Маршак «Вот такой рассеянный»	1
15.	С.Михалков «Дядя Степа»	1