

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Медвежонок»

Утверждено
Приказом №375 от 30.08.2024г.

02-26

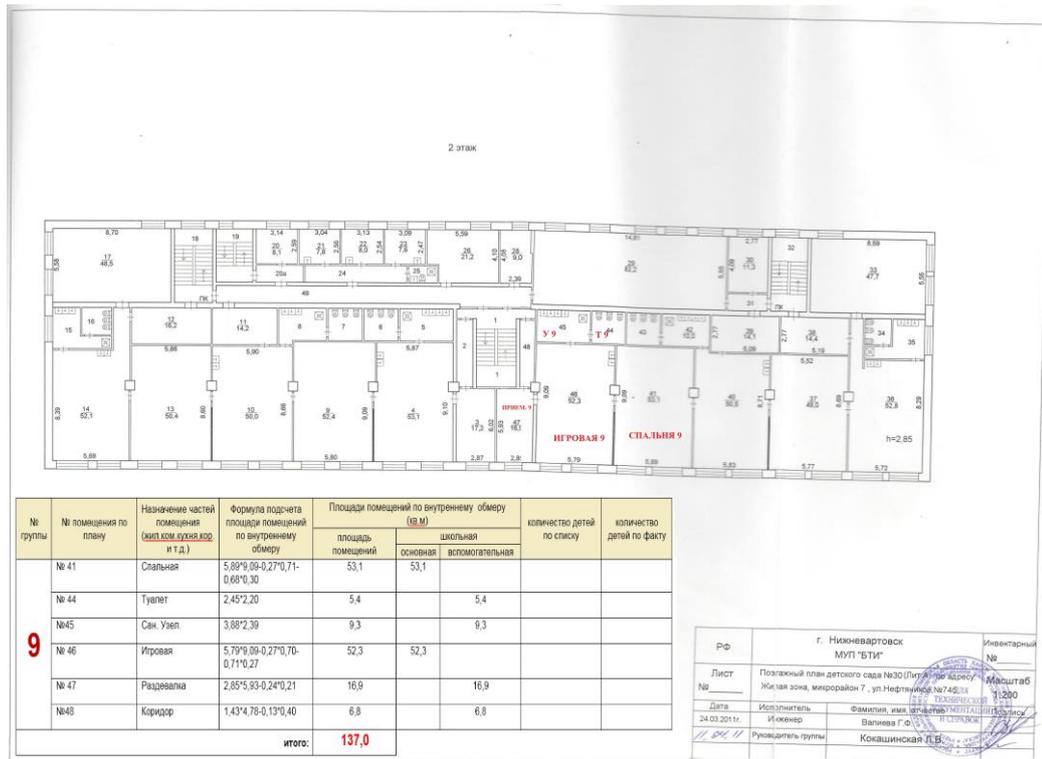
Паспорт
группы дошкольного возраста №9
общеразвивающей направленности
для детей от 5 лет до 6 лет

Воспитатели:
Журавлева Н.Ю.
Бейфус А.Н.

2024 г.

ПАСПОРТ ГРУППЫ

1. Краткое описание. Схема.



2. Перечень основного оборудования, предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна

Групповая

№	Наименование	Количество	Примечание
Мебель и оборудование			
1	Стол детский прямоугольный	6	
2	Стул детский 2	12	
3	Стул детский 3	7	
4	Часы	1	
5	Мольберт двухсторонний	1	
6	Игровая мебель «Больница»	1	410134000000055
7	Игровая мебель «Кухня»	1	410100000000048
8	Игровая мебель «Магазин»	1	410100000000066
9	Игровая мебель «Парикмахерская»	1	410124000010129
10	Шкаф для игрушек	1	410126000000163
11	Стеллаж открытый с полками	2	
12	Стеллаж открытый для спортивного инвентаря	1	
13	Полка для ИЗО	1	
14	Интерактивная доска	1	410124000010101
	Интерактивная развивающая игра «Волшебная поляна»	1	410124000010161
15	Ноутбук	1	410134000000081
16	Стеллаж для дидактических игр	1	410126000000163
	Радиооповещатель	1	
17	Ковер прямоугольный (бежевый)	1	410126000000470
18	Шторы	2	
19	Карниз	2	
20	Термометр	1	
21	Книжная полка	1	
22	Этажерка с корзинами	1	
23	Ширма	1	
24	Стеллаж для экспериментирования	1	
25	Стеллаж для ПДД	1	
26	Стол для Лего	1	410134000000060
27	Дидактический стол «Почемучка»	1	410124000010158
2ра	Стеллаж с выдвижными ящиками (логические игры)	1	410136000001416

Спальная комната

№	Наименование	Количество	Примечание
Мебель и оборудование			
1	Кровать детская трехъярусная	9	
2	Стол письменный	1	410126000000469
3	Шкаф для одежды	1	
4	Шкаф для документов	1	
5	Стул для взрослых	2	

6	Карниз	2	
7	Стеллаж со стеклянными дверцами	1	
8	Бактерицидный облучатель	1	
9	Термометр настенный	1	
10	Аптечка медицинская	1	
11	Шкаф закрытый	1	
12	Полка книжная	1	

Буфетная

№	Наименование	Количество	Примечание
Мебель и оборудование			
1	Электроводонагреватель	1	410124000010054
2	Куллер для воды	1	
3	Буфет мойка	1	
4	Стенд «Уголок помощники воспитателя»	1	
Посуда			
1	Тарелка для первого блюда	19	
2	Тарелка для второго блюда	19	
3	Чайная пара	19	
4	Соусница	1	
5	Бак для замачивания посуды	1	
6	Салфетница	6	
7	Ложки десертные	19	
8	Ложки чайные	19	
9	Вилки	19	
10	Ножи	19	
11	Ножи разделочные	3	
12	Половник	2	
13	Доска разделочная	3	
14	Кастрюля для 1 блюда	1	
15	Кастрюля для 2 блюда	1	
16	Кастрюля для 3 блюда	1	
17	Чайник эмалированный	1	
18	Чайник нерж.	1	
20	Разнос пластмассовый	2	
21	Тазик пластмассовый	1	
22	Поднос круглый	1	
23	Стол для раздачи пищи	1	
Посуда для персонала			
24	Тарелка для второго блюда	3	
25	Чашки	3	
26	Вилки	3	

Приемная

№	Наименование	Количество	Примечание
Мебель и оборудование			
1	Шкаф детский	19	210136000020119,21013600002

			0016 210136000020043,21013600002 0127 ,210136000020029,2101360000 20054
2	Скамья	5	
3	Стенд «Информация для родителей»	1	
4	Стенд «ПДД»	1	
5	Стенд «ППБ»	1	
6	Вешалка для одежды настенная	2	
7	Шкаф навесной для хранения респираторов	1	
8	Огнетушитель	1	
10	Термометр настенный	1	
11	Стенд «Чем мы сегодня занимались?»	1	
12	Стенд «Меню»	1	
13	Стенд «Минуточку внимания»	1	
14	Доска магнитная	2	

Туалетная комната

№	Наименование	Количество	Примечание
Мебель и оборудование			
1	Шкаф хозяйственный	1	
2	Полотеничница	19	
3	Зеркало	1	

Инвентарь

№	Наименование	Количество	Примечание
5	Ведро 10 л	3	
6	Ведро для мусора	1	
7	Ведра для протирания пыли	3	
8	Швабра	3	
9	Веник +савок	1	
10	Коврик резиновый для закаливания	2	
11	Бумагодержатель	2	
12	Емкость для хлорки	1	
13	Квачи	3	
14	Дозатор для жидкого мыла	4	
15	Ведра для закаливания	2	
16	Термометр	2	
17	Таз для мытья игрушек	1	
18	Корзина для мытья игрушек	1	
19	Пылесос	1	
21	Бак для замачивания игрушек	1	
22	Ковшики для закаливания	2	

Образовательные области	Центры	Оборудование и материалы
Познавательное развитие	Центр познания и коммуникации	<ul style="list-style-type: none"> - Набор «Набор натуралиста»-1 шт; - Демонстрационный материал (Овощи, фрукты, дикие животные, домашние животные, морские обитатели, музыкальные инструменты); - Дигра Веселые липучки: планеты, фрукты, цифры, география, мой дом, геометрия; - Природный материал: ракушки, косточки плодово-ягодных растений, камушки, злаки, шишки; - набор «Животные»-1; - набор формочки - Р/игра «Дикие животные»; - Р/игра «Фрукты и овощи»; - Р/игра «Что где растет»; - Р/игра «Чем питается зверек»; - Р/игра «Мир животных»; - Р/игра «Фрукты, ягоды и овощи»; - Р/игра «Мои домашние животные»; - Р/игра «Животные»; - Р/игра «Живая и неживая природа»;
	Центр логики и математики	<ul style="list-style-type: none"> - Комплект из 3 шт. «Первые шаги в математику» 410136000001416 - Набор «Дары Фребеля» - 14 модулей 410136000001437- Набор разноцветных палочек (Палочки Кьюзнера)-6 шт; - блоки Дьеныша – 9 шт; - Детское лото «Кем быть?»; - Кораблик «Брызг-брызг»-3 шт; - Кораблик «Плюх-Плюх»-5 шт; - Кораблик «Буль Буль»- 4 шт; - Р/игра «Математические корзинки»-3 шт; - Р/игра «Шнур Затейник»- 2 шт; - Р/игра «Игровизор» - 3 шт; - Шахматы – 3 шт; - Шашки – 1 шт; - Игра «Шаром покати» - 1 шт; - Настольная игра «Номер один» - 2 шт; - Набор «Скоро в школу» - 2 шт;
	Центр экспериментирования	<ul style="list-style-type: none"> - Набор для проведения опытов по разным отраслям знаний-1 шт; - Атрибуты для экспериментирования; - Набор «Познай мировое время»; Тазики 2 шт. - Лупы для рассматривания – 6 шт - Колбы для проведения опытов – 2 шт - Набор пробирок для проведения опытов – 2 шт - Микроскоп – 1 шт - Пробирки с материалами для экспериментирования –

		<p>6 шт</p> <ul style="list-style-type: none"> - Магниты – 6 шт - Набор для эксперимента с водой – 1 шт - Набор прищепок – 1 шт - Набор мягких поролоновых губок – 1 шт
	Центр конструирования	<ul style="list-style-type: none"> - Конструктор «Дом» - 1 шт; - Конструктор «Лего» в желтом контейнере – 1 шт; - Конструктор «Полесье парк»- 1 шт; - Конструктор «Полесье строитель»- 1 шт; - Конструктор «Юниор»- 1 шт; - Деревянный конструктор «Малыш»- 1 шт, - Магнитный конструктор «Дорога» - 1 шт; - Магнитный конструктор «Замок» - 1 шт; - Конструктор «Тико геометрические тела» - 1 шт; - Конструктор «Пиксили мини» - 1 шт; - Конструктор «Ди- бокс» в пластиковом контейнере- 1 шт; - Конструктор «Тимошка Фикстик» в пластиковом контейнере – 1 шт; - Конструктор «Тимошка смартблок» в пластиковом контейнере – 1 шт; - Конструктор пирамидка – 2 шт; - Конструктор «Кубики» пластиковые – 1 шт; - Конструктор магнитный 1 набор
	Центр творчества	<ul style="list-style-type: none"> - Пластилин – 13 пачек; - Восковые мелки – 3 пачки; - Палитра – 21 шт; - Гуашь «Классика» - 5 коробок; - Акварель медовая – 7 шт; - Кисточки – 21 шт; - Фломастеры – 2 пачки; - Клеенка – 21 шт; - Доска для лепки – 18 шт; - Стаканчик для воды – 9 шт; - Карандаши цветные – 2 пачки; - Набор фигурных трафаретов – 2 шт; - Набор деревянных трафаретов – 2 шт.
	Книжный уголок	<ul style="list-style-type: none"> - С.Маршак «Двенадцать месяцев»; - С.Маршак «Вот какой рассеянный»; - Царевна лягушка. Русская народная сказка; - С.Г.Козлов «Сказки о ежике и медвежонке»; - Сивка-Бурка; - Евгений Чарушин «Рассказы про зверей и птиц»; - С.Михалков «Дядя Степа»; - Ш.Перро «Кот в сапогах»; - В.Бианки, Н.Сладков, М.Пришвин «Рассказы и сказки о животных»;

		<ul style="list-style-type: none"> - Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 4-5 лет; - Хрестоматия для средней группы; - Н.Носов. Большая книга рассказов и сказок; - Большая книга лучших произведений для детей от 3 до 5 лет; - В.Сутеев. Все сказки и картинки.
	Центр сюжетно-ролевых игр	<ul style="list-style-type: none"> - Набор «Больничка» -1 шт; - Набор посуды – 2шт; - Набор фрукты и овощи – 2шт; - Весы – 2 шт; - Дом для кукол – 1 шт; - Тележка – 1шт; - Куклы «Барби» - 3 шт; - Деревянная мебель – 1 набор; - Пупсы разных размеров – 6шт; - Набор для парикмахерской – 1шт; - Набор для уборки – 2шт; - Машины маленькие – 4шт; - Экскаватор синий – 2шт; - Мотоцикл – 1шт; - Корабль – 2 шт; - Гараж с машинами – 1шт;
	Центр театрализации и музицирования	<ul style="list-style-type: none"> - Пальчиковый кукольный театр – 1шт; - Набор животных – 2шт; - Кукольный театр «Профессии» - 1шт; - Театр теней «Лиса и заяц»; - Бубны разных размеров – 4шт; - Гитара – 1шт; - Ксилофон деревянный – 1шт; - Саксофон – 1шт; - Маракасы – 7шт; - Бубенцы – 1шт.
	Центр безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - Маски «Алина» тренировочные – 2шт; - Ди «Законы улиц и дорог»- 1шт; - Руль – 1шт; - Книга «Дорожные знаки для детей»- 1шт; - Папка передвижка «Пожарная безопасность» - 1шт; - Ди «Пожарная безопасность» - 1шт; - Пазлы «Правила пожарной безопасности» - 1шт.
	Центр двигательной активности	<ul style="list-style-type: none"> - Обручи разных размеров – 5шт; - Коврики резиновые – 7шт; - Коврики пенопропилен – 7шт; - Мячик резиновый с иголками – 5шт; - Скакалки – 3шт; - Гантели – 4шт; - Кольцеброс – 2 комплекта; - Боулинг – 1 набор; - Мяч большой резиновый – 3 шт;

		- Мяч маленький резиновый – 3шт; - Мяч маленький плавмассовый – 25шт; - Гольф – 1 набор.
--	--	--

Формирование предметного содержания РППС ДОО

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной. Музыкально - художественной, чтение. Двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями детей.

Развивающая предметная - пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создаётся для развития индивидуальности каждого ребёнка с учётом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- **содержательно-насыщенной** – включать средства обучения (в том числе технические материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование);
- **трансформируемой** – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- **полифункциональный** – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей в разных видах детской активности);
- **доступной** – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- **безопасной** - все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей –

социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

***Социально-коммуникативное развитие* включает в себя:**

- 1) развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей.

Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста – игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

- 2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;

- 3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;

- 4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно-нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

Речевое развитие включает несколько направлений:

- 1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;
- 2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи у дошкольников;
- 3) воспитание звуковой культуры. Цель направления – формирование правильного произношения звуков путём развития восприятия звуков родной речи и произношения;
- 4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытия перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;

5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;

6) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

Познавательное развитие предполагает:

1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать её, а также навыков культуры поведения в природе.

2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;

3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приёмов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

Художественно – эстетическое развитие:

1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы

2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважению к людям, отношению к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);

3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти своё выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;

4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

Физическое развитие включает в себя следующие направления:

- 1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координации движения развитию крупной и мелкой моторики;
- 2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способность контролировать свои движения в двигательной сфере;
- 3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

В группе соблюдено нежёсткое центрирование.

№	Центры	Предназначения
1	Центр конструирования	Способствует развитию представления об основных свойствах объемных геометрических форм, приобретению умений воссоздать знакомые предметы, развитию навыков сотворчества со взрослыми, развитию мелкой моторики пальцев рук. Позволяет организовать конструктивную деятельность с подгруппой детей, индивидуально по замыслу, по схемам и чертежам. Воспитанники могут конструировать на столах, на полу, обыгрывать постройки. В центре имеется конструктор Лего мелкий, средний и крупный.
2	Центр логики и математики	Центр логики и математики способствует закреплению знаний детей, обогащению их опыта, развитию математического творчества. Центр соответствует всем требованиям к организации развивающей предметно-пространственной среды по ФГОС и

		<p>представляет собой специально отведенное, тематически оснащенное играми, пособиями и материалами и определенным образом художественно оформленное место. Все дидактические игры и пособия по математическому развитию приобретены или созданы в соответствии с реализуемой программой по разделам: Количество и счет Величина Форма Ориентировка в пространстве Ориентировка во времени Логика. В наличии имеется разнообразный счетный, наглядный, демонстрационный и раздаточный материал, эстетически оформленный и в достаточном количестве.</p> <p>Центр оснащен развивающими и интеллектуальными логико – математическими играми, соответствуют возрасту детей подготовительной к школе группы и рекомендациям программы (Танграм, Геометрическая аппликация, палочки Кюизенера и др.)</p>
3	Центр экспериментирования	<p>Центр экспериментирования важный развивающий фактор для детей дошкольного возраста. Работа в таком центре положительно влияют на эмоциональную сферу ребёнка, на развитие его творческих способностей, они дают детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания. В процессе эксперимента идёт обогащение памяти ребёнка, активизируются его мыслительные процессы, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа и синтеза, сравнения, обобщения. Необходимость давать отчёт об увиденном, формулировать обнаруженные закономерности и выводы, стимулирует развитие речи</p>
4	Центр творчества	<p>Влияет на эмоциональное, сенсомоторное, социальное, интеллектуальное развитие детей. на полках размещен различный материал для</p>

		<p>изобразительной деятельности и изготовления поделок. В распоряжении детей имеются цветные карандаши, восковые мелки, фломастеры, картон и бумага разного размера, формы и фактуры, кисточки разных размеров, емкости для воды, салфетки, ватные палочки, пластилин, подставки, стеки и др. материал. Воспитанникам предлагаются трафареты, шаблоны, клей, ножницы. Они могут воспользоваться альбомами с образцами орнаментов, схемами изготовления поделок. Материал постоянно пополняется и находится в свободном доступе.</p>
5	Книжный уголок	<p>Влияет на развитие речевого общения, способствует развитию уверенной связной речи и обогащению словаря. Представляет собой резные полки с детской литературой: по программе и любимые книги детей, журналы и энциклопедии, книги по интересам, альбомы, наборы открыток тематического характера. Рядом с полкой вывешиваются портреты писателей, поэтов, с произведениями которых знакомятся дошкольники.</p>
6	Центр сюжетно-ролевых игр	<p>Позволяет ребенку осуществлять игровое действие, реализуя ту или иную роль, построить свой игровой мир, управлять им, т. е. выступать в качестве режиссера. Расположен так, чтобы была возможность выбора для девочек и мальчиков. Атрибуты для сюжетных, режиссерских игр расположены на полках в прозрачных корзинах, имеется кукольная одежда, лоскутки тканей, коврики, на которых дети могут уединенно расположиться со своими игрушками. Атрибуты размещены так, чтобы можно было объединяться по интересам или по гендерному признаку. Центр пополнился игровыми комплектами “Почта”, “Медсестра”, посудой, кухонными приборами, куклами.</p>
7	Центр театрализации и музицирования	<p>Представляет собой подборку различных музыкальных инструментов: гусли, дудочки, барабаны, маракасы, бубны, а также шумовыми инструментами, изготовленными</p>

		родителями и педагогами. Центр пополнен трещетками, маракасами, ударными игрушками, бубенцами.
8	Центр познания и коммуникации	<p>Для организации детского экспериментирования имеется оборудование для измерения жидкости и сыпучих материалов, исследовательская деятельность дает возможность детям развивать свою познавательную активность, формировать научное мировоззрение. Размещен на стеллажах, доступен детям со всех сторон. На полках собраны разные природные материалы, сыпучие продукты, лабораторное оборудование (емкости разной величины, мерные стаканчики и ложки, лупы, микроскопы, и др.). Воспитанники могут самостоятельно проводить опыты, экспериментировать. Центр пополнился моделями (зубы, глаз, сердце) и приборами за определением времени по солнцу, песочными часами, механическими весами.</p> <p>Развитие находчивости, сообразительности, внимания; зрительного восприятия и памяти, речи, находчивости, быстроты реакции. Обогащение словарного запаса. Имеются настольные игры на развитие внимания, мышления, воображения. Игры разной тематики и направленности: лото, домино, пазлы, шашки. В центре дети учатся играть по правилам. Особый интерес вызывают игры на развитие мелкой моторики (бусы, шнуровка, мозаика). Центр пополнился пособиями для развития тактильных ощущений, мелкой моторики.</p>
9	Центр безопасности	<p>Закрепление знаний по пожарной безопасности, правил дорожного движения. Оснащен оборудованием для закрепления знаний дорожного движения, правил пожарной безопасности. В центре имеется напольный коврик и стол с разметкой улиц и дорог, машины разного назначения, модули, которые можно использовать как макеты домов на улице, атрибуты для сюжетных игр (фуражки,</p>

		жезлы, костюмы пожарного и полицейского). Центр пополнился военной техникой, набором дорожных знаков.
10	Центр двигательной активности	Развитие основных видов движений, предупреждения нарушений осанки и плоскостопия. Имеется традиционное и нетрадиционное спортивное оборудование для развития двигательной активности детей: гимнастические палки, веревки, “косички”, мячи разных размеров и назначения, дорожки движения, мишени, скакалки, городки и др. Центр пополнился набором кеглей, обручами, малыми мячами, кольцобросами, кольцом и валиками с шипами, массажным ежиком и дорожкой.

Перечень методической и справочной литературы с учетом ФГОС ДО

Название	Автор
Методическое обеспечение программы «Истоки»	
«Истоки». Примерная основная общеразвивающая программа дошкольного образования»	Под ред. Л.А. Парамоновой.
Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми 6-7 лет	Н.Е.Васюкова, Н.М.Родина
Развивающие занятия с детьми 6-7 лет	Под ред. Л.А.Парамоновой.
Истоки. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6-7 лет	Под ред. Арушанова А.Г.
Истоки. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет. Весна	Под ред. Л.А. Парамоновой.
Истоки. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет. Зима	Под ред. Л.А. Парамоновой.
Истоки. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет. Осень	Под ред. Л.А. Парамоновой.
Истоки. Развитие игры детей 5-7 лет	Под ред. Е.В. Трифионовой
Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»	
Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию	Коломийченко Л.В, Чугаева Г.И, Югова Л.И
Знакомим дошкольников с литературой	Ушакова О.С., Гавриш Н.В.

Социально-нравственное воспитание дошкольников	Буре Р.С.
Мы вместе. Социально-коммуникативное развитие дошкольников ФГОС	Маханева М.Д.
Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию ФГОС	Коломийченко Л.В.
Образовательная область «Познавательное развитие»	
Развитие математических представлений у дошкольников ФГОС	Алиева Т.И.
Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром ФГОС	Павлова Л.Ю.
Опытно-экспериментальная деятельность дошкольников ФГОС	Горошилова Е.П.
Мир, в котором я живу. Программа по познавательно-исследовательскому развитию дошкольников ФГОС	Иванова А.И.
Прогулки в детском саду ФГОС	Кравченко И.В.
Мир природы. Четыре времени года ФГОС	Иванова А.И.
Играем с логическими блоками Дьенеша для детей 6-7 лет ФГОС	Захарова Н.И.
Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста ФГОС	Литвинова О.Э.
Лего-конструирование в детском саду	Фешина Е.В.
Шахматы для самых маленьких	И.Г. Сухин
Шахматный учебник для детей	Петрушина Н.М.
Образовательная область «Речевое развитие»	
Давай расскажем. Речевые игры и упражнения для детей 6-7 лет	Ушакова О.С.
Давай дружить. Речевые игры и упражнения для детей 6-7 лет ФГОС	Ушакова О.С.
Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»	
Образовательная область «Физическое развитие»	
Организация деятельности детей на прогулке	Кобзева Т.Г Александрова Г.С Холодова И.А.
Нескучная гимнастика «Тематическая утренняя зарядка»	Е.А.Алябева.

Лист учета выдачи методического материала и литературы

№	Наименование	Количество
1	Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми 5-6 лет	1 шт.
2	Истоки. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6-7 лет	1 шт.
3	Истоки. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет. Весна	1 шт.
4	Истоки. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет. Зима	1 шт.
5	Истоки. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет. Осень	1 шт.
6	Л.В.Коломийченко, Г.И.Чугаева Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию	1шт.
7	В.А.Кайе Конструирование и экспериментирование с детьми 5-8 лет	1шт
8	И.В.Кравченко Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группа	1шт
9	А.И.Иванова Человек. Эксперименты и наблюдения в детском саду	1шт.
10	А.И.Иванова Мир растений. Эксперименты и наблюдения в детском саду	1 шт.
11	О.Э.Литвинова Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста 6-7 лет	1 шт.
12	А.И.Иванова Организация детской исследовательской деятельности	1 шт.
13	Е.Ф. Фешина Лего-конструирование в детском саду	1 шт.
14	Н.И.Захарова Играем с логическими блоками Дьенеша	1 шт.
22	«Блоки Дьенеша для старших 5-8 лет «Поиск затонувшего клада»	1 шт.
23	Блоки Дьенеша для старших 5-8 лет «Спасатели приходят на помощь»	1 шт.
22	Блоки Дьенеша для старших 5-8 лет «Праздник в стране блоков»	1 шт.
23	Чудо кубики 5-7 лет «Сложи узор»	1 шт.
24	Палочки Кьюизенера. Посудная лавка 5-8 лет. Кростики	1 шт.
25	Страна Блоков и палочек 4-7 лет	1 шт.
26	Игры с логическими блоками Дьенеша. «Давайте вместе поиграем» (20 игр плюс)	1 шт.
27	На золотом крыльце сидели. Палочки Кьюизенера	1 шт.