

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Медвежонок»

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ ДС №31

«Медвежонок»

_____ Н.В.Дирлам

Приказ № 295 от 25.05.2023

Паспорт
логопедического кабинета

Учителя-логопеды:

Брагина Н.Л.

2023 г.

2. Перечень основного оборудования логопедического кабинета

№	Наименование	Кол-во	Примечание
1.	Профессиональный стол логопеда	1	410134000000191
2.	Трансформируемая детская мебель для игровых зон «Говорун»	1	410134000000224
3.	Трансформируемая игровая мебель «Лидер»	3	410134000000258 410134000000259 410134000000262
4.	Стул детский	10	
5.	Стул взрослый	2	
6.	Интерактивная доска Panasonic UB-T580, видеокабель, крепление armmedia, ноутбук Lenovo/Windows 8.1 Office 13 проектор NEC	1 1	410124000001036 4101240000010094
7.	Интерактивная парта с мультимедийным модулем	3	410134 000000261 410134 000000260 410134 000000257
12.	Мольберт	1	
13	Умное зеркало для логопеда ArtikMe	1	410134000000190
14.	Переносное зеркало	1	
15.	Зеркало с отверстием	1	
17.	Магнитофон	1	
18.	Жалюзи	2	
22.	Корзина для мусора	1	
23.	Настенные часы	1	
24.	Набор DVD-дисков		
25	Набор CD-дисков		
26.	Презентации MICROSOFT POWER POINT	60	
27.	Зеркала индивидуальные	20	
28.	Набор логопедических зондов (постановочные, массажные)	2	
29.	Зонды полимерные (индивидуальные)	150	
30	Шпатели металлические	5	
27.	Шпатели деревянные (индивидуальные)	10	
28.	Лоток для инструментов	2	
29.	Спирт	20 г на ребёнка	
30.	Салфетки стерильные	5 уп.	
31.	Вата	5 уп.	
32.	Перчатки хирургические	4 п.	
33.	Ватные палочки	1 уп.	
34.	Средства дезинфекции	2	
35.	Соски	инд.	

36.	Трубочки для коктейля	1 уп.	
37.	Часы песочные	1	
38.	Пособия для обследования: Логопедическая экспресс-диагностика (диск по всем разделам программы)	1	
	психологической базы речи:		
	счетный материал	2	
	разрезные картинки из 2-6 частей	6	
	пирамидки разной степени сложности	6	
	исключение 4-го лишнего предмета	4	
	картинки-шутки (что нарисовано неправильно?)	2	
	картинки «Времена года»	3	
	картинки и тексты со скрытым смыслом	5	
	картинки и предметы для группировки их по цвету, форме, общей принадлежности к одной из групп	6	
	почтовый ящик с геометрическими фигурами	1	
	мелкий строитель, мозаика	3	
	матрёшки	5	
	вкладыши	4	
	артикуляционной моторики		
	схемы выполнения артикуляционных движений	6	
	смайлики (мимические упражнения)	6	
	фонематических процессов:		
	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Экспресс-обследование фонематического слуха и готовности к звуковому анализу у детей дошкольного возраста»;	2	
	О.Иншакова «Альбом для логопеда»	1	
	предметные картинки на все фонемы	2	
	звукопроизношения:		
	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Экспресс-обследование звукопроизношения»;	2	
	картинки на все звуки;	2	
	сюжетные картинки (по Фомичёвой)	3	
	словарного запаса:		
	предметные картинки по лексическим темам;	2	
	сюжетные картинки	2	
	тематические игрушки	1	
	грамматического строя речи:		
	пособие Бессоновой Т.П., Грибовой О.Е. «Дидактический материал по обследованию речи детей»;	1	
	картинки по грамматическим темам	1	
	связной речи:		
	сюжетные картинки	10	

	серии сюжетных картинок	5	
	иллюстрации к сказкам	1	
	тексты для пересказа	5	
	общей моторики	Мячи кубики	
	тонкой моторики	Счетные палочки, карандаши, массажные мячики, шишки, эспандеры, массажеры Су-Джок	
39	Пособия для коррекционно-развивающих занятий		
	Формирование фонематического восприятия и звукового анализа		
	Володина «Альбом по развитию речи»	2	
	символы звуков;	2	
	сигнальные карточки для дифференциации звуков	10	
	схемы для звуко-слогового анализа	2	
	фишки для звукового анализа	20	
	предметные картинки на дифференциацию звуков	2	
	звуковые домики «Место звука в слове»	20	
	звуковые линейки	10	
	звучащие игрушки	10	
	д\и «Жёлуди-шумелки»	1	
	н\п игры «Фонематика» «Логопедическое лото» «Звонкий -глухой», «Домики для звуков» «Слова – в цепочки, звуки – в домики» «Узор из звуков» «Умный телефон» «Поймай звук» (Логико-мальш) «Что за стук?» «Богатыри» «Цепочки слов» «Логопедические фанты» «Дружу со звуками» (Теремкова) «Грамота» «Играем со звуками» (З-З*, Ц) «Читаем рассказ» «Логопед и Я»	16	
	Игротека речевых игр «Согласные звонкие и глухие» «Согласные твёрдые и мягкие» «Чудо-ель»	1 1	
	Логопедические тетради: «Слова и звуки» «Развитие фонематического восприятия и звукового анализа»,	7	

«Звонкие и глухие согласные», «Фонетические рассказы и сказки», «Превращалочка»; «Учусь не путать звуки» «Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников» (Нищева)		
Альбомы«Развиваемфонематическое восприятие» «Какое слово спряталось?» «Речевой материал»	2	
звуковое пособие «Угадай, что звучит»;	1	
тексты на дифференциацию звуков;		
Музыкальный коврик «Пианино»	1	
<u>Формирование звукопроизношения</u>		
«Артикуляция звуков в графическом изображении»(альбом)	2	
Артикуляционные упражнения (картинки-символы, схемы выполнения, фото, стихи, сказки)	2	
предметные и сюжетные картинки на звуки	7	
н\п игры на автоматизацию и дифференциацию звуков: «Магазин» «Звуковое лото» «Туча» «Гантели» «Звуковое домино» «Логопедическаяромашка» «Малинка по корзинкам» «Звуковые ходунки» (ч, щ, ч-т, ш-ж, с,з,ц,р,л) «Логопедические карточки» «Цепочки слов» (соноры) «Что проглотила акула?» «С какого корабля спасательный круг?» «Чья картинка? (ч-щ) «Что Маша увидела в луже?» «Почта» «Логопедические шашки» «Доббль» (л, ль) Логопедический тренажер «Учимся произносить звуки» «Фефекты фикции»	20	
логопедический тренажёр «Подготовка к школе»	2	
логопедические раскраски	5	
логопедические тетради на звуки	10	
речевой материал «Вводим звуки в	6	

	речь»		
	Формирование речевого дыхания: Тренажер «Лабиринт» «Футбол» «Забавные ворота» «Аэробол» надувные шары поддувашки вертушки парящие шары свистульки схемы комплексы упражнений со стихами, сказками и иллюстрациями Живые картинки Сказки-поддувашки	2 5 1 10 10 12 4 6 6 9 5	
	Формирование слоговой структуры слова		
	альбом «Классы слоговой структуры слова»	2	
	слоговые домики	10	
	картинный материал по теме		
	речевой материал		
	д\и «Поймай слог» (Логико-малыш)	2	
	слоговая гусеница	1	
	н\п игры «Поиграйте с логопедом. Слоги на ладошках» «Сложные слова» «Сильные слова» «Делим слова на слоги» «Ударение» Картинный материал «Коррекция нарушений слоговой структуры» Агранович З.Е. «Ритмические зарисовки»	5 1 1	
	Формирование словаря:		
	Предметные картинки по лексическим темам: Овощи. Фрукты. Грибы. Ягоды. Одежда. Обувь. Головные уборы. Дом и его части. Квартира и ее части. Мебель. Посуда. Продукты питания. Игрушки. Птицы. Животные и их детеныши. Рыбы. Насекомые. Транспорт. Семья. Труд людей. Инструменты. Профессии. Предметы туалета. Предметы быта. Времена года. Растения. Школа и школьные принадлежности...		
	Пособия по словообразованию «Большие и маленькие» «Путешествие» «Из чего, какие» «Чей хвост, чья голова»	8	

	альбом «Формирование грамматического строя речи у детей-логопатов»		
	альбом «Игры и упражнения по формированию грамматического строя речи»	1	
	пособие «Поиграем в сказку» (падежные формы)	1	
	игротека речевых игр «Множественное число» «Из чего мы сделаны?» «Количественные числительные и существительные» «Дорисуй и собери» «Кого везут в зоопарк?» «Магазин» «Кому что надо для работы?» «Развиваем речь» «Золушка» «Маша и медведь» (комп) «2 жадных медвежонка» «Путешествие колобка» «Поезд» «Повар-фантазёр» «Почтальон» «Нелепицы» «Когда это бывает?» «Федорино горе»	18	
	н\п игры: «1,2...сосчитай» «Маленькие слова» «Ориентирование» (предлоги) «Где живут предлоги?» «Все профессии важны» «Кто как устроен?» Развивающее лото «Предлоги» «Ребусы с предлогами»	8	
	Формирование фразы (работа над структурой предложения). «33 упражнения для формирования грамотной фразы» «Бусы из слов» «Играем и учимся. Как научить ребёнка строить предложение»	1 1 1 1	
	Развитие связной речи Сюжетные картинки Серии сюжетных картинок Иллюстрации к текстам Картины с проблемным сюжетом ((Т.А.Ткаченко) Схемы для составления рассказов Мнемотаблицы «Связанные одной цепью» (рассказы цепной структуры) «Пересказки» (книжки-малышки)	3 2 1 1 1	

<p>«Изучаем азбуку» Бизиборд «Грамота» Картинки, слова, схемы Логопедические фанты Делим слова на слоги Парные буквы</p>	<p>1 1 3 2 1 1</p>	
<p><i>Развитие психологической базы речи</i> <i>игры на группировку и классификацию предметов:</i> «Цвет и форма» «Цветовая мозаика» «Учим цвета (вкладыши)» «Признаки» «День покупок» «Ассоциации» «6 картинок» Блоки Дьенеша Палочки Кюизенера</p> <p><i>игры на развитие зрительного внимания:</i> «Сравни картинки» «Узнай меня» «Что изменилось»</p> <p><i>игры на развитие логического мышления</i> «Так бывает или нет» «Нелепицы» «Что перепутал художник» «Логический поезд» «4 лишний» «Куча мала» Пирамида-вклады</p> <p><i>Карточки на развитие межполушарного взаимодействия</i></p> <p><i>игры на развитие памяти:</i> «Запомни, повтори» «Запомни картинки» «Кто ушёл? Чего не стало?» «Кошки-мышки» Альбом «Учимся запоминать» тренажер «Развиваем память»</p> <p><i>игры на развитие целостности восприятия:</i> «Складанки» «Сложи картинку» «Смешной портрет» «Заплатки» кубики с картинками пазлы «Собери картинку»</p>	<p>5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>	

чудесные наклейки «Весёлая геометрия» «Изучаем время»-говорящий плакат «Тренажер для развития пространственных представлений» Кораблик «Плюх-плюх» Кораблик «Буль-буль» Геокопт Вкладыши разные	2 1 1 12	
<i>Развитие мелкой моторики:</i> мозаики конструкторы шнуровки «Маленькая швея» бусы пальчиковый бассейн пальчиковый театр массажёры счётные палочки дидактические тетради трафареты карандаши пластилин бархатные коврики + нитки шерстяные проволока пазлы мелкие логопедический тренажёр «Пальчиковый» Су-джок Пинцет-ручка Пинцет-крокодилчик Тренажер «Страусёнок»	5 4 12 1 2 2 2 10 5 5 5 10 6 10 10 2 5 1 1 3	

Формирование предметного содержания РППС ДОО

Функциональное использование:

На развитие речи дошкольников большое влияние оказывает развивающая предметно-пространственная среда (РППС). В условиях дошкольного учреждения для детей с нарушениями речи такой средой является логопедический кабинет. Учитывая требования ФГОС ДО к созданию благоприятных условий для развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, кабинет представляет собой специально оборудованное помещение для подгрупповых и

индивидуальных занятий с детьми. При организации РППС кабинета руководствовались принципами:

- **доступности**(материал для самостоятельных игр детей находится в открытом доступе, методическая литература и документация логопеда - на верхних полках)
- **системности** (материал систематизирован по разделам);
- **здоровьесбережения**(имеется основное - естественное с левой стороны - и дополнительное освещение, проведена пожарная сигнализация, стены кабинета тёплых спокойных тонов, мебель подобрана по росту детей);
- **учёт возрастных особенностей детей** (наглядно-дидактический материал и игры соответствуют возрасту детей);
- **мобильности** (пособия и игры легко перемещаются в пространстве кабинета, «Умное зеркало» зачехлено, переносные зеркала сделаны из небьющегося материала);
- **вариативности**(наглядно-методические материалы многовариантны)
Кабинет разделён на центры:
- **центр коррекции звукопроизношения** («Умное зеркало», логопедические зонды, гигиенические материалы для проведения массажа, профили артикуляции, схемы артикуляционных укладов, гимнастика артикуляционная в картинках, картотека, картинный материал и методическая литература по автоматизации и дифференциации звуков);
- **центр развития речевого дыхания** (дыхательные тренажеры, детские музыкальные инструменты и свистульки, поддувашки, соломинки для коктейля, стаканчики, схемы, комплексы упражнений со стихами, сказками и иллюстрациями, живые картинки);
- **центр развития фонематического слуха, звукового анализа и синтеза**(символы звуков, схемы для определения позиции звука в слове, наборы фишек для построения звуковых схем слов, картинный материал, звуковые линейки, звучащие игрушки, настольно-печатные игры)
- **центр развития лексико-грамматической стороны речи** (картинный материал по лексическим темам, настольно-печатные игры, наборы картинного материала «Антонимы», «Синонимы», «Омонимы», «Многозначные слова», подборка игровых заданий на закрепление грамматических категорий , грамматические сказки);
- **центр развития связной речи** (картинный материал, серии сюжетных картин, иллюстрации, схемы для составления рассказов, пособия для составления предложений и рассказов для среднего и старшего дошкольного возраста, тексты рассказов и сказок, пособия для театральной деятельности)
- **центр развития моторики** (конструкторы, шнуровки, мозаики, пазлы, сухие пальчиковые бассейны, трафареты, пирамидки, матрёшки, мелкие игрушки, игры со счётными палочками, массажёры, су-джок, картотека пальчиковой гимнастики, динамических пауз, упражнений на координацию речи и движения, мячи, прищепки)
- **центр развития психологической базы речи** (картинный материал, игры и игровые задания)

центр ТСО (магнитофон, 3 ноутбука, интерактивная доска, профессиональный стол логопеда, 3 интерактивных парты с мультимедийным модулем, набор дисков с компьютерными играми обучающей и развивающей направленности, презентации для занятий);

- **информационный центр** (график работы логопеда, сетка занятий, папки-передвижки, стендовые консультации, буклеты, памятки, информационные листы)

Таким образом, РППС в кабинете соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает возможность речевого общения и познавательного развития, коррекции нарушенных речевых функций, двигательной активности детей. Для совершенствования развивающей среды планируем пополнять её в соответствии с ФГОС ДО.

Перечень методической и справочной литературы с учетом ФГОС ДО

В логопедическом кабинете для проведения диагностики и коррекционной работы с детьми собраны диагностические методики, дидактические пособия, материал для консультаций с воспитателями, родителями, специальная литература, рекомендации.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

№ п/п	Наименование учебного пособия	Автор
1	Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.	Нищева Н. В., 2018
2	Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет).	Нищева Н. В., 2017
3	Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи.	Нищева Н. В., 2007
4	Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР	Нищева Н.В., 2016
5	Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе для детей с ОНР	Нищева Н.В., 2016
6	Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь (часть 1, 2)	Нищева Н.В., 2006
7	Занимаемся вместе. Подготовительная к школе	Нищева Н.В.,

	группа. Домашняя тетрадь (часть 1, 2)	2007
8	Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок. Выпуск 1, 2	Нищева Н.В., 2018
9	Развитие связной речи детей дошкольного возраста.	Нищева Н.В., 2018
10	Тетрадь-тренажёр для автоматизации и дифференциации звуков раннего онтогенеза.	Нищева Н.В., 2019
11	Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков Ц, Ч, .Щ	Нищева Н.В., 2017
12	Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков Ш, Ж	Нищева Н.В., 2017
13	Тетрадь-тренажёр для развития фонематического слуха у детей с 4 до 7 лет	Назарова Е.В.
14	Тетрадь-тренажёр для формирования навыков звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста с 6 до 7 лет	Нищева Н.В., 2018
15	Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп.	Нищева Н.В., 2018
16	Формирование грамматического строя речи. Согласование числительных с существительными.	Нищева Н.В., 2018
17	Формирование грамматического строя речи. Использование предлогов.	Нищева Н.В., 2018
18	Читаем слоги, составляем слова	Нищева Н.В., 2018
19	Картичный материал к речевой карте ребенка с ОНР (от 4 до 7 лет)	Нищева Н.В., 2019
20	Тетрадь взаимосвязи логопеда с воспитателями подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР	Нищева Н.В., 2018
21	Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа	Нищева Н.В., 2019
22	Коррекционно-развивающие технологии в работе с детьми 5-7 лет с нарушением речи	Рыжова С.Ф., 2017
23	Интегрированные занятия с неговорящими детьми с использованием приемов логоритмики.	Бакиева Н.З., 2018
24	Практический тренажёр по развитию речи, внимания, памяти, мышления (1,2,3,4 выпуск)	Теремкова Н.Э., 2018
25	Цепочки слов на шипящие звуки (настольные логопедические игры)	Юрьевцева Е.Н., 2017
26	Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико - грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР	Агранович З.Е., 2009
27	Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет	Арефьева Л.Н., 2004
28	Тетрадь логопедических заданий. Старшая группа.	Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н., 2010
29	Тетрадь логопедических заданий. Подготовительная к школе группа.	Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н.,

		2011
30	Буду говорить, читать, писать правильно.	Глинка Г.А.,1999
31	Нарушения слоговой структуры слова у детей с ОНР	Дунаева Н.Ю..Зяблова С.В., 2017
32	Индивидуально - подгрупповая работа с детьми по коррекции звукопроизношения.	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., 1998
33	Уроки логопеда (тесты на развитие речи)	Косинова Е.М., 2012
34	Грамматическая тетрадь № 1,2,3,4	Косинова Е.М., 2008
35	Логопедическая грамматика №1, 2	Новиковская О.А.,2004
36	Научите меня говорить правильно.	Крупенчук О.И.,2003
37	Учитесь правильно говорить. кн.1, 2	Успенская Л.П. Успенский М.Б.,1995
38	Популярная логопедия	Герасимова А.С., 2008
39	100 логопедических игр	Скворцова И.В.,2003
40	Волшебный мир звуков и слов	Пожиленко Е. А., 1999
41	Фонетические рассказы и сказки (тетрадь 1.2,3)	Созонова Н., Куцина.Е., 2013
42	Логопедическая энциклопедия.	Ткаченко Т.А., 2008
43	Подготовка дошкольника к обучению грамоте.	Тригер Р.Д., Владимирова Е.В.
44	Учим ребёнка говорить и читать.	Цуканова С.П, Бетц Л.Л., 2009
45	Формируем навыки чтения. Демонстрационные таблицы для обучения грамоте и развития техники чтения у старших дошкольников.	Цуканова С.П, Бетц Л.Л., 2009
46	Сборник документации логопедического пункта ДОО	Волкова Т.А., 2018
47	Программа коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях логопункта	Киреева О.Н., 2018
48	Положение о логопедическом пункте ДОО и рабочая программа учителя-логопеда логопедического пункта	Перепелятникова Н.Н.,2018
49	Игротерапия в логопедии. Артикуляционные превращения.	Исхакова С.В.2015
50	Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп	Нищева Н.В. 2019 2 шт.
51	Весёлая артикуляционная гимнастика	Нищева Н.В. 2009
52	Артикуляционная гимнастика для мальчиков	Волошина И.А,

