

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Медвежонок»

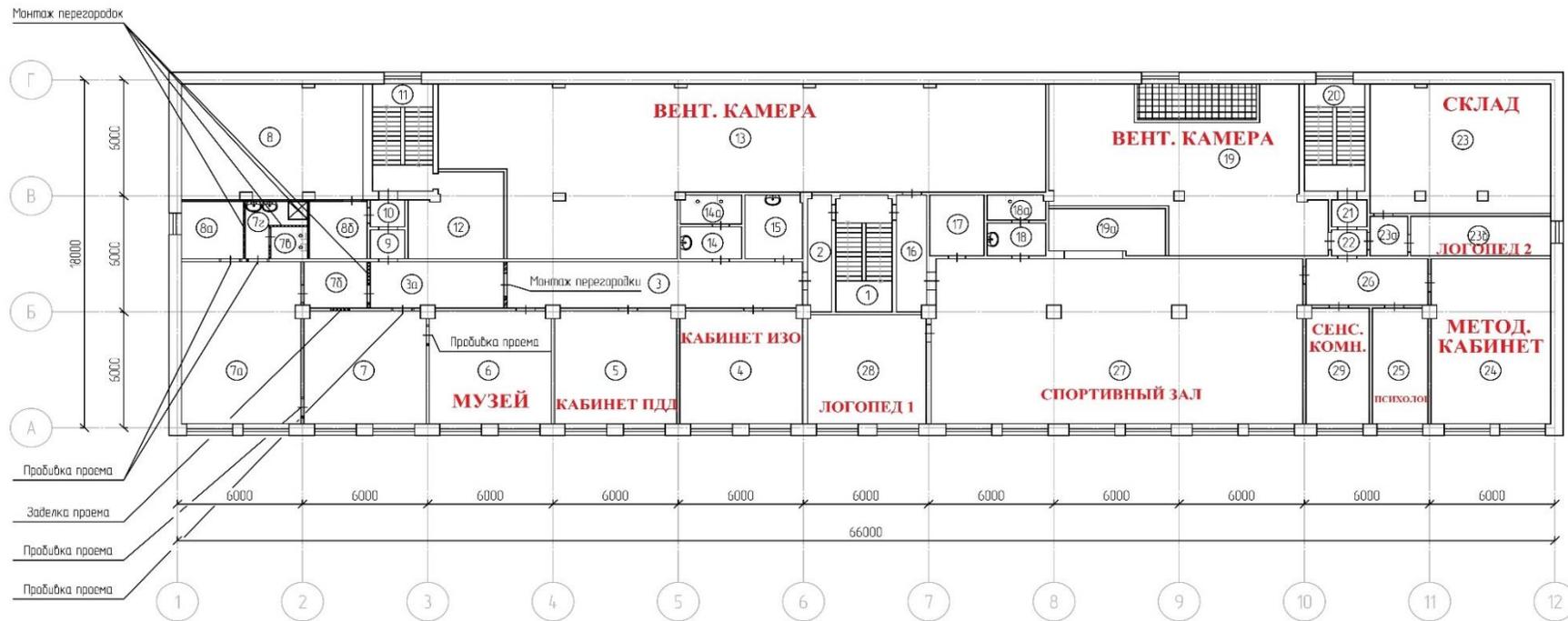
Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ДС №31
«Медвежонок»
_____ Н.В.Дирлам
Приказ № 295 от 25.05.2023

Паспорт
музея «Русская изба»

Ответственный:
Боровских Н.Б.

2023г.

План 3-го этажа на отметке +6.600 после перепланировки. М 1:200



№ п/п	Наименование помещения	Площади помещений по внутреннему обмеру (кв.м)
1	Логопед 1 28 кабинет	33,2
2	Логопед 2 23 "б" кабинет	16,4
3	Психолог 25 кабинет Сенсорная комната 29 кабинет	15,9 19,3
4	ИЗО 4 кабинет	36,3

№ п/п	Наименование помещения	Площади помещений по внутреннему обмеру (кв.м)
27	Спортзал	154,7
19 "а"	Оборудование с зала	13,3
17 кабинет		8,0
18	Умывальник	5,1
18 "а"	Туалет	3,8

Примечания

1. Экспликацию помещений см. листы АС-8,9

001/18-АС					
Перепланировка помещений МБДОУ ДС №31 "Медвежонок"					
Изм.	Кол.ч.	Лист	№ док.	Подп.	Дата
ГИП	Феактисиаб				
Нач. отд.	Феактисиаб				
Исполн.	Егаров				
Н. контр.	Деребанко				
МБДОУ ДС №31 "Медвежонок"				Стация	Лист
План 3-го этажа на отметке +6.600 после перепланировки. М 1:200				Р	6
				000 "Эксперт 01"	

Паспорт музея «Русская изба»

1. Общие положения

ФИО ответственного за кабинет	Боровских Наталия Борисовна
Площадь кабинета	
Число посадочных мест	10
Тип освещения	Естественное, искусственное
Ориентация окон помещения	
Акт готовности кабинета к учебному году	имеется

**Перечень основного оборудования: предметов мебели, экспонаты мини-музея «Русская изба»,
дополнительных средств дизайна**

№	Наименование	Инвентарный №	Кол-во	Примечание
Мебель и оборудование				
1	Шкафы для посуды хохлома		1 шт.	
2	Шкаф для пособий и игрушек		1 шт	
3	Печь		1 шт	
4	Прялка		1шт	
5	Стулья детские с металлическими ножками		2шт	
6	Стол детский деревянный		1 шт.	
7	Стол детский деревянный Хохлома		1 шт	
8	Скамейки деревянные		4 шт	
9	Кроватка детская деревянная		1 шт	
10	Игровой комплект «Моя семья»		1 шт	
11	Игровой комплект «Рисуем вместе»		4шт	
12	Керосиновая лампа		1 шт	
13	Веретено		1 шт	
14	Чугунки		6шт	
15	Одежда (русские нар. костюмы)		4шт	
16	Посуда (хохл.гжелб)		10шт.	
17	Карниз настенный		1 шт	

18	Шторы		1 шт	
19	Домотканые половики		1 шт	
20	Лапти		1 шт	
21	Козины		3 шт	
22	Коромысла		2 шт	
23	Ведро		4шт	
24	Самовар		1 шт	

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

Базисная программа «Истоки», которая имеет открытый характер, позволяет творчески использовать различные педагогические технологии. Образовательная программа рассчитана на работу с детьми старшего дошкольного возраста – 6- 7 лет. Оптимальные условия для развития ребёнка – это продуманное соотношение самостоятельной, непосредственно-образовательной и совместной деятельности. Объём деятельности в год составляет 36 часов. В процессе НОД сочетается групповая и индивидуальная работа. Образовательный процесс строится в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями детей.

Познавательное развитие предполагает:

- расширять представления детей о традициях русской народной культуры:
 - места проживания наших предков,
 - быт и основные занятия,
 - история одежды, кухни,
 - народные приметы, обычаи, праздники.
- познакомить детей с музеем как хранилищем духовных и материальных ценностей.
- формировать у детей умение понимать язык предметов как носителей информации эпохи.
- формировать навыки поведения в музее.

Художественно-эстетическое развитие:

- 1) формирование и развитие эстетического восприятия мира
- 2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважению к людям, отношению к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);
- 3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений русского народа, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти свое выражение в театрализованной и других видах деятельности;
- 4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

Перечень методической литературы с учетом ФГОС

1. «Истоки. Примерная основная общеразвивающая программа дошкольного образования»/Под ред. Л.А. Парамоновой.
2. «Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса с детьми 4-5 лет»
3. «Познавательное развитие дошкольников в игре». Методическое пособие. А.Н. Давидчук.
4. «Коммуникация. Развивающее общение с детьми 4-5 лет». Методическое пособие. А.Г. Арушанова Р.А. Иванкова.
5. Развивающие занятия с детьми 4-5 лет. Осень». Под редакцией Л.А. Парамоновой
6. Барутчева Е. Хочешь? пойдём с тобой в музей. Ж. «Дошкольное воспитание» №5, 2006.
7. Батурина. Г.И., Кузина Г.Ф – Народная педагогика в воспитании дошкольников. М. – 1995
- 8.Князева. О.Л. Махаева М.Д.– Знакомство детей с русским народным творчеством.
- 9.Махаева М.Д – Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. М – 2004.
10. Сухомлинский В.А. Сердце отдаю детям. М – 1988.
- 11.Соловьева Е.В. Данилина Т.А. – «Знакомим дошкольников с конвенцией о правах ребёнка. М – 2005.
- 12.Солодянкина О.В. – Сотрудничество дошкольного учреждения с семьёй.

