

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Медвежонок»**

Согласовано:
на заседании педагогического
совета
протокол №4 от 25.05.2023

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ДС №31
«Медвежонок»
Н.В.Дирлам
Приказ № 295 от 25.05.2023

02-26

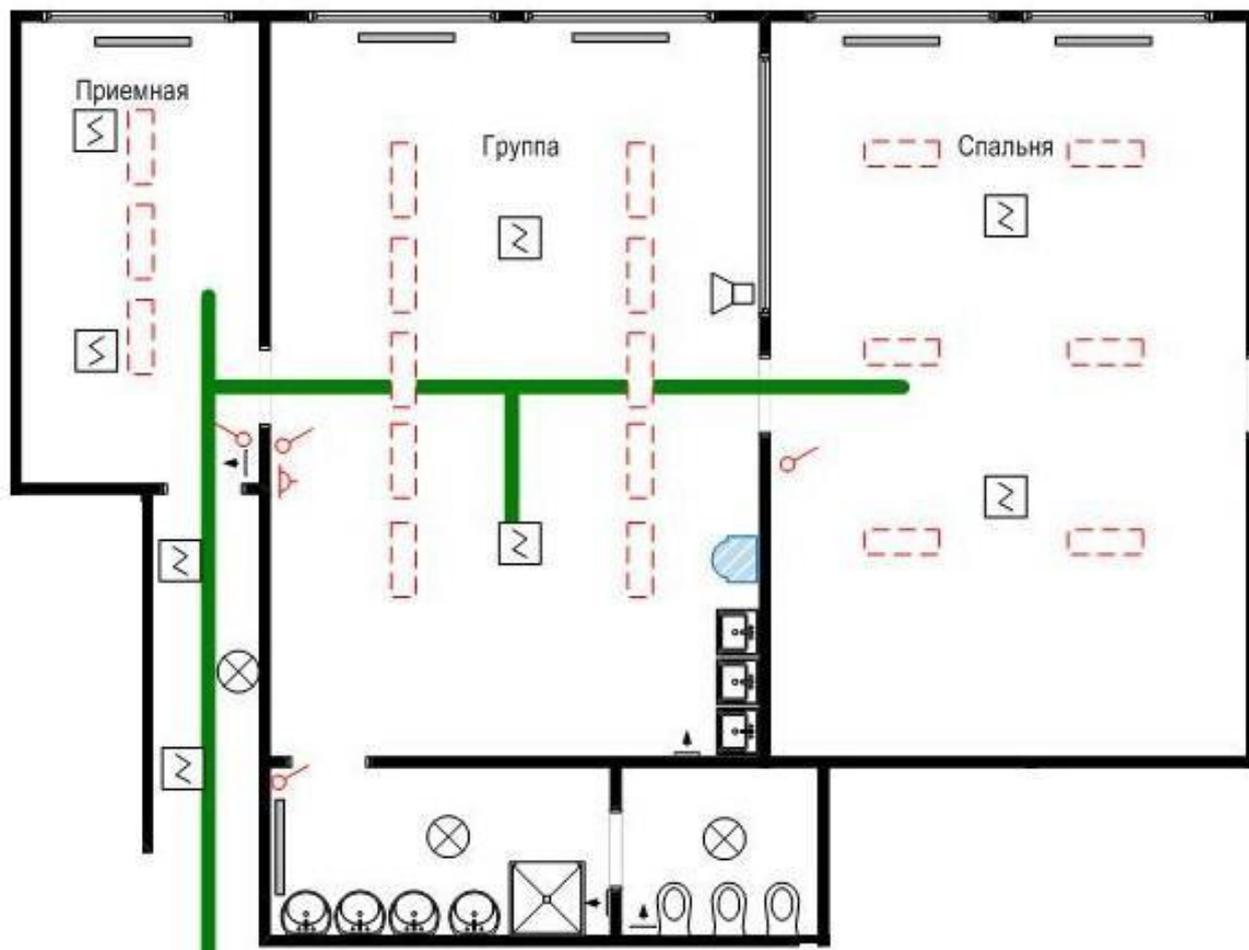


Рабочая программа
общеразвивающей направленности
детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)
№10 «Ягодка»

Воспитатели:
Насретдинова Вария Рухелбаяновна
Ербулатова Надежда Владимировна

ПАСПОРТ ГРУППЫ № 10

1. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ И СХЕМА



№	Наименование помещения	Площадь помещения (м ²)	Количество детей в группе
1	Игровая	50,6	21
2	Спальная	50,8	
3	Приёмная	17,1	
4	Туалетная	14,5	

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА

ГРУППОВАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Стол детский	5 шт.	
2	Детские стулья	25 шт.	
3	Полка для игрушек	6 шт.	
4	Полка для учебного материала	5 шт.	
5	Доска магнитно-маркерная	1 шт.	410136000000008
6	Развивающее панно «Коврограф Ларчик»	1 шт.	
7	Игровой модуль «Кухня»	1 шт.	
8	Игровой модуль «Парикмахерская»	1 шт.	
9	Игровой модуль «Уголок ряженья»	1 шт.	
10	Дом для игры с куклами	1 шт.	
11	Проектор	1 шт.	0124000010200
12	Экран для проектора	1 шт.	
13	USB колонка	1 шт.	410134000000092
14	Шкаф для оборудования (физкультурный)	2 шт.	
15	Полка для оборудования	1 шт.	
16	Ноутбук	1 шт.	
17	Диван детский мягкий	1 шт.	
18	Полка для книг	1 шт.	
19	Пуфик мягкий	1 шт.	
20	Облучатель- ОБН-50	1 шт.	
21	Ящик для костюмов	1 шт.	
22	Карниз потолочный	1 шт.	
23	Ковёр 2х4 (коричневый с цветами)	1 шт.	
24	Интерактивная доска	1 шт.	410124000010200

СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Кровать детская с матрасом 3-хъярусная	1 шт.	510136000000035
2	Кровать детская с матрасом 3-хъярусная	1 шт.	510136000000036
3	Кровать детская с матрасом 3-хъярусная	1 шт.	510136000000037
4	Кровать детская с матрасом 3-хъярусная	1 шт.	510136000000038
5	Кровать детская с матрасом 3-хъярусная	1 шт.	510136000000039
6	Кровать детская с матрасом 3-хъярусная	1 шт.	510136000000040
7	Кровать детская с матрасом 3-хъярусная	1 шт.	510136000000041
8	Кровать детская с матрасом 3-хъярусная	1 шт.	510136000000042
9	Стол письменный	1 шт.	210136000000034
10	Шкаф для одежды	1 шт.	1060082
11	Карниз потолочный	1 шт.	
12	Стол журнальный	1 шт.	

13	Стул для взрослых	1 шт.	
14	Шкаф для методического материала	1 шт.	01630005
15	Полка для книг	1 шт.	

ПРИЁМНАЯ

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Шкаф детский для одежды 4х секц.	1 шт.	1060030201
2	Шкаф детский для одежды 4х секц.	1 шт.	1060030087
3	Шкаф детский для одежды 4х секц.	1 шт.	1060080251
4	Шкаф детский для одежды 2х секц.	1 шт.	1090030083
5	Шкаф детский для одежды 4х секц.	1 шт.	1060030207
6	Шкаф детский для одежды 3х секц.	1 шт.	1060030203
7	Шкаф детский для одежды 3х секц.	1 шт.	1060030010
2	Банкетка	2 шт.	
3	Тумба	1 шт.	
4	Стенд «Информация для родителей»	1 шт.	
5	Стенд «Меню»	1 шт.	
6	Стенд «Безопасность»	1 шт.	
7	Стенд «Социокультурные истоки»	1 шт.	
8	Карниз потолочный	1 шт.	
9	Стенд книжка-раскладушка	1 шт.	
10	Полка для обуви	1 шт.	
11	Шкаф для респираторов	1 шт.	
12	Огнетушитель	1 шт.	
13	Полка для творчества	1 шт.	

БУФЕТНАЯ

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Буфет- мойка/шкаф	1 шт.	1060080357
2	Буфет- мойка/шкаф	1 шт.	1060080309
3	Буфет- мойка/шкаф	1 шт.	1060080343
4	Буфет- мойка/шкаф	1 шт.	1060080308
5	Буфет- мойка/шкаф	1 шт.	
6	Электронагреватель	1 шт.	
7	Стенд книжка-раскладушка	1 шт.	
ПОСУДА			
1	Тарелка для первого блюда	24 шт.	
2	Тарелка для второго блюда	24 шт.	
3	Подставки под ложки	2 шт.	
4	Салфетница	4шт.	
5	Ложки столовые	24 шт.	
6	Ложки чайные	24 шт.	
7	Вилки	24 шт.	
8	Миска эмаль	1 шт.	
9	Ножи разделочные	4 шт.	

10	Половник	3 шт.	
11	Доска разделочная	3 шт.	
12	Кастрюли	7 шт.	
13	Блюда	24 шт.	
14	Чашки	24 шт.	
15	Чайник эмаль	1 шт.	
16	Ведро с крышкой для отходов	1 шт.	
17	Разнос пластмассовый	4 шт.	
18	Разнос нерж.	3 шт.	
19	Маслёнка	1 шт.	

ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол-во	Примечание
1	Шкаф хозяйственный	1 шт.	
2	Полотенечница	23 шт.	
3	Зеркало	3 шт.	
4	Стол для мытья игрушек	1 шт.	
ИНВЕНТАРЬ			
1	Ведро 10 л	4 шт.	
2	Таз 5 л	3 шт.	
3	Швабра	2 шт.	
4	Щётка для ковров	1 шт.	
5	Ёмкость для Део- Хлора	1 шт.	
6	Квачи	2 шт.	
7	Мыльница	4 шт.	
8	Стакан мерочный	2 шт.	
9	Ведро для закаливания	2 шт.	
10	Ковш пластм.	2 шт.	
11	Термометр для измерения температуры воды	2 шт.	
12	Корзина для игрушек	1 шт.	
13	Фонарик	1 шт.	
14	Полка пластмассовая для закаливающих дорожек	1 шт.	
15	Термометр для измерения температуры воздуха	2 шт.	
16	Таз для мытья игрушек	1 шт.	

Формирование предметного содержания РППС ДОО

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями детей.

Развивающая предметно- пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создаётся для развития индивидуальности каждого ребёнка с учётом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной*- включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое и оздоровительное оборудование;
- *трансформируемой*-обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности;
- *доступной*– обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими, как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДОО определяет пять образовательных областей- социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие и физическое развитие.

Социально- коммуникативное развитие включает в себя:

1) развитие игровой деятельности с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста- игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;

3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;

4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно- нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

Речевое развитие включает несколько направлений:

1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;

- 2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи дошкольников;
- 3) воспитание звуковой культуры. Цель направления - формирование правильного произношения звуков путём развития восприятия звуков родной речи и произношения;
- 4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;
- 5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;
- 6) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

Познавательное развитие предполагает:

- 1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек - часть природы, и что он должен беречь, охранять и защищать её, а также навыков культуры поведения в природе;
- 2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;
- 3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приёмов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

Художественно- эстетическое развитие:

- 1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;
- 2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважение к людям, отношение к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);
- 3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти своё выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;
- 4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

Физическое развитие включает в себя следующие направления:

- 1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно - двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;
- 2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;
- 3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

В группе соблюдено нежёсткое центрирование:

№	Центры	Предназначение
1	Центр экспериментирования и естествознания «Лаборатория Знайки» Экологический центр «Зеленая планета»	Влияет на развитие представлений о физических качествах предметов и явлений, умение размышлять, сопоставлять, формулировать вопросы и делать выводы. Стимулирует и поддерживает познавательный интерес к природным объектам, формирует трудовые навыки по уходу за живыми объектами, воспитывает бережное отношение к природе.
2	Центр творчества «Цвет творчества»	Влияет на развитие у детей интереса и желания заниматься изобразительной деятельностью; закрепление умений и навыков в рисовании, лепке, аппликации; расширение представлений о цвете, свойствах и качествах различных материалов; эмоциональное, сенсомоторное, социальное развитие
3	Центр безопасности «Светофорчик» «Юные пожарники»	Влияет на формирование основ безопасности жизнедеятельности, знакомство с правилами дорожного движения, дорожными знаками.
4	Физкультурно-оздоровительный центр «Здоровячок»	Влияет на укрепление здоровья, закаливание организма, совершенствование основных движений, формирование правильной осанки, формирование гигиенических привычек. Способствует формированию интереса к разным видам спорта, развитию двигательной активности детей.
5	Центр конструирования и строительства «Юный конструктор»	Влияет на развитие пространственного мышления, совершенствование навыков работы по заданной схеме, модели, по собственному замыслу; формирование мыслительных операций (сравнение, анализ, синтез).
6	Театральный центр «В гостях у сказки»	Влияет на развитие речевого общения, освоение родного языка, воспитание духовной культуры, способствует развитию уверенной связной речи и обогащению словаря; развитию представлений о человеке в истории и культуре через ознакомление с книгой, игры- драматизации и театрализованные постановки.
7	Литературный центр «Почемучка» Центр ряжения «Забавушка»	
8	Музыкальный центр «Артист»	Влияет на развитие музыкально- художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству.

9	Центр сюжетно- ролевых (драматических) игр «Нескучай-ка»	Влияет на развитие игрового опыта каждого ребёнка, развитие коммуникативных навыков, желания объединиться для совместной игры, соблюдать в игре определённые правила; развитие активной и пассивной речи; помогает детям разобраться во взаимоотношениях людей и освоить модели поведения; способствует развитию всех пяти чувств; стимулирует творческое начало, креативность и др.
10	Центр «Хлопотушки»	Влияет на развитие трудовой деятельности (самообслуживание, хозяйственно- бытовой труд, труд в природе)
11	Центр «Социокультурные истоки» Мини-музей русского народного творчества	Влияет на сохранение духовно- нравственного здоровья детей; приобщение их к нравственным и духовным ценностям; стремление возродить традиции семейного воспитания.
12	Центр познавательных игр, математики и грамотного письма «Хочу все знать»	Влияет на развитие логического мышления, внимания, смекалки, памяти, конструктивных навыков; формирование элементарных математических представлений; развитие интереса к грамотности и письму, подготовку к школьному обучению.
13	Центр «Дружба народов»	Влияет на воспитание у детей патриотических чувств и гражданской позиции у детей.
14	Центр «Родина моя»	
15	Центр «Моё настроение»	Влияет на эмоционально положительное отношение детей к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями.
16	Центр «В мире фантазий»	Выставка работ детей

Содержание развивающей предметно- пространственной среды группы

Образовательные области	Центры	Оборудование и материал
Познавательное развитие	Центр экспериментирования и естествознания «Лаборатория Знайки»	<ul style="list-style-type: none"> - Набор для экспериментов и игр с водой (на подставке) -1шт. -Лото «Знакомство с птицами»-1шт. -Домино «Цветочное»-1шт. -Домино «Логическое»-1шт. -Р/лото «Окружающий мир, природа»-1шт. -Р/игра «Что происходит в природе»-1шт. -Д/и «Почемучки» -Набор обучающих карточек «Обитатели морей и океанов»- 1шт. -Набор песочный «Мороженое»-1шт. -Валик для игры с песком- 1шт. -Набор формочек для песка-4шт. -Лопата большая- 1шт. -Кинетический песок-2 шт. (2,5 кг) -Набор для экспериментирования -1 шт. -Песочный набор «Бегемот» -1 шт. -Мелки -3 набора -Водоплавающая черепаха-1шт. -Надувная песочница -1шт.

	<p>Центр познавательных игр, математики и грамотного письма «Хочу все знать»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Микроскоп -1 шт. - Набор для экспериментов – 1 шт. -Логические блоки Дьенеша-4 шт. -Пирамидка из дерева (квадрат)- 1шт. -Мозаика-3 шт. -Математический планшет- 3шт. -«Волшебный поясок»-1шт. - Настольная игра «Учимся считать»-1 шт. - Настольная игра «Учимся читать»- 1 шт. -Игра-головоломка по составлению узоров из кубиков-1шт. -Лото «Профессии»-1шт. - Настольная игра «Алфавит» -1шт. -Р\игра «Цифры»-1шт. - Р\игра «Игрушки»-1шт. - Р\игра «Дерево-считалочка»-1шт. - Р\игра «Доктор Витаминыч»-1шт. - Р\игра «Пятнашки»-1шт. - Лото «Профессии»- 1шт. - Домино «Ягодка»-1шт. -Р/лото «Предметы»-1шт. -Р/и «Развиваем внимание»-1шт. -Игра-лото «Детям о времени»-1шт. -Настольная игра «Внимание! Дорога!»-1шт. -Р/игра «В мире животных»-1шт. -Игра-лото «Знаю все профессии»-1шт. -Игра-лото «Знаю все профессии»-1шт. -Игра-лото «Подбери по смыслу»-1шт. -Р/и «Противоположности»- 1 шт. -Д/л «Права ребёнка»- 1шт. -Головоломка- 2 шт. -Геометрические бусы «Алфавит»- 1шт. -Настольная игра «Геометрик»-2 шт. -«Грибочки на поляне»- 2 шт. -Пирамида «Деревянная»-2 шт. -Логическая игра «Тигрёнок»-1шт. -Цветные счётные палочки Кюизнера- «Сложи узор»- 1кор. -Шашки -5 к-в <i>Развивающие игры по В. В. Воскобовичу:</i> -«Математические корзинки»- 8 к-в -«Геоконт» (большой)-2 шт. -«Геоконт» (маленький)-4 шт. -Игровизор – 5шт. - Шнур-затейник -4шт. - Кораблик Буль-Буль -6шт. - Кораблик Плюх-Плюх -5шт. - Кораблик Брызг-Брызг -6шт. -«Геоконт –алфавит» -1 шт. <i>Шахматные предметы:</i> -Доска шахматная на картоне-8шт. -Шахматы- 7 шт.
--	--	---

		-Шахматы (большая коробка)- 1 шт.
	Центр «Дружба народов» + Центр «Родина моя»	-Кукла Северянка- 1шт. -Кукла Русская- 3шт. -Кукла Мальчик- башкир- 1шт. -Кукла Мальчик-татарин- 1шт. -Кукла Украинка -1шт. -Кукла Мальчик-дагестанец -1шт. -Кукла Мальчик-белорус -1шт. -Кукла Хантыйка-1шт. -Кукла Белоруска -1шт. -Кукла Башкирка-1шт.
	Центр конструирования и строительства «Юный конструктор»	-Магнитный конструктор -1 шт. -Конструктор Юный механик-1 шт. -Лего- дупло -1 шт. -Конструктор Дорога-1шт. -«Мягкий конструктор»- 1шт. -Конструктор деревянный- 2 шт. -Конструктор деревянный настольный -1 шт. -Конструктор Гибкий трек -1 шт. -Тико- конструктор 146дет.-1 шт. -Тико- конструктор 127 дет.-1 шт. -Тико- конструктор 149 дет.-2 шт. -Тико- конструктор крупный -1набор -Конструктор- липучка- 1 шт.
Речевое развитие	Литературный центр + библиотечный уголок «Почемучка»	-Настольная игра «Поваренок»-1шт. -Р/игра «Азбука»-1шт. -Игра-лото «Профессии»-1шт. -Книга «Пожарка»-1шт. -Настольная игра «Красная шапочка»-1шт. -Дигра «В доме»-1шт. <i>Демонстрационный материал:</i> -Плакат Азбука-1шт. -Картинки демонстрационные тематические -Энциклопедия для малышей- 1шт
Социально-коммуникативное развитие	Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр «Нескучай-ка»	-Игровой модуль «Кухня» (соразмерная росту ребёнка) с плитой, посудой и аксессуарами- 1шт. -Игровые модули для игры «Парикмахерская» (трельяж с зеркалом) с набором инструментов парикмахера -1шт. -Набор медицинский в чемоданчике-1шт. -Набор муляжей фруктов и овощей пластмассовый - 1 шт. -Набор продуктов -1шт. -Набор выпечки (комп. 5 шт.)- 1шт. -Набор инструментов для мальчиков- 1шт. -Гладильная доска с утюгом- 1шт. -Набор домашних животных -1шт. -Игрушки из дерева «Ферма»-1шт. -Кукольный дом- 1шт. -Кукольная мебель «Столик со стульчиками»- 1шт. -Кукла- Слесарь- 1шт. -Кукла- Космонавт- 1шт.

		<ul style="list-style-type: none"> -Куклы- 5 шт. -Кукла Врач-1 шт. -Набор посуды-3 шт. -Кукла-пупс с аксессуарами -2шт. -Набор «Дикие животные»- комп. 1шт. -Коляска деревянная-1шт. -Столовая деревянная-1 шт.
	Театральный центр «В гостях у сказки» Уголок ряжения «Забавушка»	<ul style="list-style-type: none"> - «Театр деревянный»-1шт. -Набор пальчиковых кукол- 1шт. -Ширма для театра маленькая-1шт. -Костюм полицейского-1шт. -Костюм Почтальона- 1шт. -Халат Врача -1шт. -Шляпы -3шт.
	Центр безопасности «Светофорчик» «Юные пожарники»	<ul style="list-style-type: none"> -Машины большие - 9 шт. -Машины маленькие-10шт. -Автомагистраль- 1шт. -Настольная игра «Внимание! Дорога!»-1шт. - Игровое поле-1шт. <p><i>Демонстрационный материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> «Как избежать неприятностей»-1 шт. -Р/игра «Учим дорожные знаки»- 1шт. -Плакаты БДД-5шт. -Книга Пожарка- 1шт. - Машина (Пожарная)- 1шт. -Плакат «Светофор»-1шт. -Игра «О транспорте»-1шт. -Ига «Азбука безопасности»-1шт. -Набор пожарного в кейсе- 1 шт. -Машина «Скорая помощь»- 1шт.
	Центр «Социокультурные истоки» Мини –музей русского народного творчества	<ul style="list-style-type: none"> -Набор «Матрёшки»-1шт. <p><i>Демонстрационный материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -«Раскраски»- 1 шт. -«Маленький художник»-3 шт. -«Природные дары для поделок и игры»-1шт - Фигурки из глины по мотивам ДПИ- 5 шт. -Кукла «Дымка»-1шт.
	Центр «Хлопотушка»	-Фартук + колпак для дежурства -2 шт.
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальный центр «Артист»	<ul style="list-style-type: none"> -Музыкальные дудочки-2шт. -Бубны- 4 шт. -Шумовые погремушки- 5 шт. -Ложки- 3 шт. -Синтезаторы- 2 шт. -Гитары -3шт. -Микрофон-1шт. -Молоточки-3шт. -Юла- 1шт. -Металлофон -2шт.
	Центр творчества «Цвет творчества»	<ul style="list-style-type: none"> -Пластилин -Краски акварельные -Цветные карандаши

		<ul style="list-style-type: none"> -Мелки восковые -Альбомы для рисования -Цветная бумага разной фактуры -Цветной картон -Бумага для квиллинга -Карандаши простые -Ластики -Клей канцелярский -Кисточки для клея -Ножницы -Фломастеры -Гуашь -Клей-карандаш -Маркеры для м/м доски -Мелки цветные -Стаканы для воды -Трафареты -Стеки для пластилина -Дошечки для лепки -Губки для творчества
Физическое развитие	Физкультурно-оздоровительный центр «Здоровячок»	<ul style="list-style-type: none"> -Комплект мячей - массажёров- 5шт. -Мешочки для метания- 8шт. -Кольцеброс-1 шт. -Городки- 1 шт. -Скакалка детская- 2шт -Мячи резиновые (комплект)- 1 шт. -Игрушка «Ёжик-шарик» 76мм- 3 шт. -Игрушка «Ёжик-шарик» 68 мм- 3 шт. -Игрушка «Ёжик-шарик» 50 мм- 3 шт. -Валик с шипами 260х60 мм -1 шт. -Кольцо с шипами 132 мм- 3 шт. -Ленты гимнастические -15 шт.

Перечень методической и справочной литературы с учётом ФГОС ДО

№ п/п	Наименование учебного пособия	Автор	Количество учебных пособий
Методическое обеспечение программы «Истоки»			
1	Истоки. Комплексная образовательная программа дошкольного образования, ТЦ Сфера, 2014.	Парамонова Л.А.	1
2	«Система оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей» ТЦ Сфера, 2014.	Науч. Рук. Парамонова Л.А., Сост. Трифонова Е.В.	1
3	«Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми 5-6 лет» ,ТЦ Сфера, 2014.	Васюкова Н.Е., Родина Н.М.	1
4	«Развивающие занятия с детьми 5-6 лет.	Под ред. Л.А. Парамоновой	1

	Осень», ТЦ Сфера, 2019.		
5	«Развивающие занятия с детьми 5-6 лет. Зима», ТЦ Сфера, 2019.	Под ред. Л.А. Парамоновой	1
6	«Развивающие занятия с детьми 5-6 лет. Весна», ТЦ Сфера, 2019.	Под ред. Л.А. Парамоновой	1
Образовательная область «Познавательное развитие»			
1	«Познавательное развитие дошкольников в игре». Методическое пособие, ТЦ Сфера, 2014.	А.Н.Давидчук	1
2	«Традиционные игры в детском саду», ТЦ Сфера, 2017.	И.А.Качанова, Л.А.Лялина	1
3	«Развитие математических представлений у дошкольников», ТЦ Сфера, 2015.	Т.В.Тарунтаева, Т.И.Алиева	1
4	Интерактивный электронный редактор СОВА 1.3		1
5	Интерактивная электронная программа Волшебная поляна		1
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»			
1	«Дидактическая игра- средство развития дошкольников 3-7 лет», ТЦ Сфера, 2015.	А.Н. Давидчук Л.Г.Селихова	1
2	«Развивающее общение с детьми 5-6 лет», ТЦ Сфера, 2015.	А.Г.Арушанова, Р.А.Иванкова,Е.С.Рычагова	1
3	«Развитие игры детей 5-7 лет», ТЦ Сфера, 2015.	Е.В.Трифона	1
Образовательная область «Речевое развитие»			
1	«Полная хрестоматия для дошкольников», Москва: Издательство АСТ, 2017.	С.Д.Томилова	2
2	«Художественная литература для детей 5-7 лет», ТЦ Сфера, 2015.	Т.И.Алиева, Н.Е.Васюкова	1
3	«Хрестоматия для старшей группы», Москва: Издательство «Самовар»	М.В.Юдаева	1
4	«Книга для чтения в детском саду и дома 5-7 лет», Москва: Издательство «Оникс-лит», 2015.	В.В.Гербова, Н.П.Ильчук	1
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»			
1	«Игрушки из картона», АСТ-ПРЕСС книга, 2013г.	Кудрявцев Е.	2
2	Травянки, АСТ-ПРЕСС книга,2013г.	В. П. Буза	2
3	Модульная аппликация,АСТ-ПРЕСС книга, 2013г.	О. Гре	1
4	Забавные фигуры, АСТ-ПРЕСС книга,2014г.	Л.В. Курочкина	1
5	Забавные фигуры, АСТ-ПРЕСС книга,2014г.	Т. И. Проснякова	1
6	«Лего-конструирование в детском саду», ТЦ Сфера, 2019.	Е.В.Фешина	1
7	«Конструирование и художественный труд в детском саду» Программа и конспекты занятий. ТЦ Сфера, 2019.	Л.В.Куцакова	1
Образовательная область «Физическое развитие»			
1			
2			
«Социокультурные истоки»			

1	Истоковедение, 2014г., Том 15	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	1
2	Истоковедение, 2016г., Том 3-4	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	1
3	Истоковедение, 2017г., Том 11	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	1
4	Истоковедение, 2016г., Том 5	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	2
5	«Напутственное слово» Книга №2 6-8 лет	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	9
6	Дневник формирования основ социокультурного развития ребенка дошкольника	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	2
7	«Верность родной земле» Книга №1 5-6 лет	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	2
8	«Напутственное слово» Развитие речи 6-8 лет	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	8
9	«Радость послушания» Книга №2 5-6 лет	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	1
10	«Мастера и рукодельницы» Книга №4 6-8 лет	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	9
11	«Радость послушания»- альбом для рисования 5-6 лет	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	1
12	«Светлая надежда» Книга №3 5-6 лет	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	3
13	«Светлый образ» Книга №3 6-8 лет	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	9
14	«Добрые друзья» Книга №4 5-6 лет	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	2
15	«Семейные традиции» Книга №5 6-8 лет	И.А. И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова Кузьмин, О.С. Абрамова	9
16	«Мудрое слово» Книга №5 5-6 лет	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	1
17	Рекомендации по применению программы «Социокультурные истоки» в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, 2015г.	И.А. Кузьмин	1
«Шахматы»			
1	«Шахматный учебник для детей» «Феникс» -2017 год	Н. Петрушина	1
2	«Шахматы для самых маленьких» Для совместного чтения родителей и детей Изд. АСТ -2017 год	И.Г. Сухин	1
3	«Игры шахматного королевства», 2000 год	А.А. Барташников	

