

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Медвежонок»**

Согласовано:
на заседании педагогического
совета
протокол № 4 от 25.05.2023

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ДС №31
«Медвежонок»
Н.В.Дирлам
Приказ № 295 от 25.05.2023

02-26

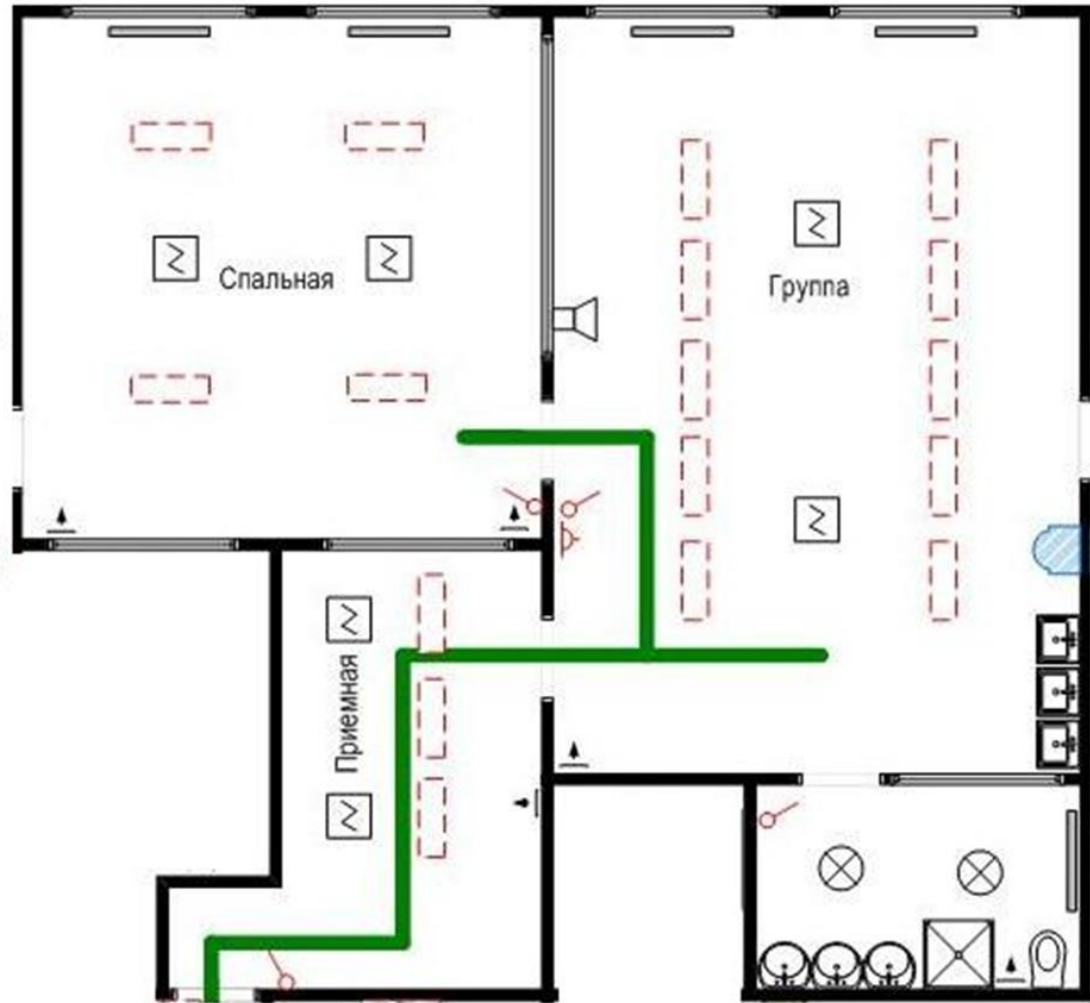


Паспорт группы
общеразвивающей направленности
детей раннего возраста (от 3 до 4 лет)
№2 «Пчелка»

Воспитатели:
Миннихмитова Миляуша Миннулловна
Касимова Райса Галимьяновна

ПАСПОРТ ГРУППЫ № 2

1. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ И СХЕМА



№	Наименование помещения	Площадь помещения (м ²)	Необходимая площадь по СанПин (м ²)	Количество детей в группе
1	Игровая	49,4	Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка	20
2	Спальная	34,2	Из расчета не менее 2 м ² на 1 ребенка	
3	Приёмная	15,3	Не менее 18 м ²	
4	Туалетная	15,8	Не менее 16 м ²	

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО,
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА**

ГРУППОВАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Стол детский прямоугольный	4 шт.	
2	Ковёр 2х3 (розовый с овалами)	1 шт.	
3	Детские стулья 0	21 шт.	
4	Доска магнитно-маркерная	1 шт.	
5	Домик «Геремок»	1 шт.	1060030063
6	Игровой модуль «Кухня»	1 шт.	
7	Игровой модуль «Парикмахерская»	1 шт.	
8	Игровой модуль «Уголок ряженья»	1 шт.	
9	Банкетка	1 шт.	
10	Проектор	1 шт.	410134000000016
11	Экран для проектора	1 шт.	410134000000001
12	USB колонка	1 шт.	
13	Шкаф для оборудования (физкультурный)	1 шт.	
14	Полка для оборудования	3 шт.	
15	Стол для игр с водой	1 шт.	210136000000044
16	Ноутбук	1 шт.	
17	Театральная ширма	1 шт.	
18	Полка для книг	1 шт.	
19	Пуфик	1 шт.	
20	Облучатель-рециркулятор воздуха «Кронт-М»	1 шт.	
21	Мольберт двухсторонний	1 шт.	
22	Карниз потолочный	1 шт.	
23	Стенка «Репка»	1 шт.	1060030063
24	Стол круглый	1 шт.	
25	Стол для раздачи пищи	1 шт.	
26	Стул детский	2 шт.	
27	Стул для взрослых	3 шт.	

СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Кровать детская с матрасом	20 шт.	
2	Шкаф для методического материала	1 шт.	
3	Стол письменный	1 шт.	
4	Шкаф для одежды	1 шт.	1060080078
5	Карниз потолочный	1 шт.	
6	Стул для взрослых	1 шт.	
7	Тумба	1 шт.	

ПРИЁМНАЯ

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Шкаф детский для одежды (4-х секц.)	1 шт.	1060080139
2	Шкаф детский для одежды (4-х секц.)	1 шт.	1060080138
3	Шкаф детский для одежды (4-х секц.)	1 шт.	1060080137
4	Шкаф детский для одежды (4-х секц.)	1 шт.	1060080136
5	Шкаф детский для одежды (4-х секц.)	1 шт.	1060080257
6	Шкаф детский для одежды (2-х секц.)	3 шт.	
7	Скамейки	2 шт.	
8	Стенд «Группа «Пчёлка»»	1 шт.	
9	Стенд «Меню»	1 шт.	
10	Стенд «Объявление»	1 шт.	
11	Стенд «Социокультурные истоки»	1 шт.	
12	Стенд «Для вас, родители»	1 шт.	
13	Стенд «Безопасность»	1 шт.	
14	Стенд «Наше творчество»	1 шт.	
15	Полка для лепки	1 шт.	
16	Вешалка для одежды настенная	1 шт.	
17	Полка под обувь	1 шт.	

БУФЕТНАЯ

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Буфет- мойка	2 шт.	
2	Электронагреватель	1 шт.	
3	Стенд книжка-раскладушка	1 шт.	
ПОСУДА			
1	Тарелка для первого блюда	21 шт.	
2	Тарелка для второго блюда	21 шт.	
3	Тарелка для сотрудников	3 шт.	
4	Кружки	21 шт.	
5	Кружки для питьевого режима	21 шт.	
6	Кружки для сотрудников	3 шт.	
7	Чайная пара	21 шт.	
8	Салфетница	4 шт.	
9	Ложки столовые	21 шт.	
10	Ложки чайные	21 шт.	
11	Вилки для сотрудников	3 шт.	
12	Миска эмаль	1 шт.	
13	Ножи разделочные	4 шт.	
14	Половник	3 шт.	
15	Доска разделочная	3 шт.	
16	Кастрюля для первого блюда	1 шт.	
17	Кастрюля для второго блюда	1 шт.	
18	Кастрюля для третьего блюда	1 шт.	
19	Кастрюля для гарнира	1 шт.	

20	Кастрюля для соуса	1 шт.	
21	Кастрюля Для мяса	1 шт.	
22	Кастрюля Для салата	1 шт.	
23	Чайник эмаль	1 шт.	
24	Ведро с крышкой для отходов	1 шт.	
25	Разнос пластмассовый	4 шт.	
26	Разнос нерж.	2 шт.	
27	Маслѐнка	1 шт.	
28	Ёмкость для Ди- Хлора	1 шт.	
29	Стакан мерочный	1 шт.	
30	Фонарик	1 шт.	
31	Бак для замачивания посуды 60л	1 шт.	

ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол-во	Примечание
1	Шкаф хозяйственный	2 шт.	
2	Полотенечницы (21 ячеек)	1 шт.	
3	Зеркало	2 шт.	
4	Стол для мытья игрушек	1 шт.	
ИНВЕНТАРЬ			
1	Ведро 10 л	4 шт.	
2	Таз 6 л	3 шт.	
3	Швабра	3 шт.	
4	Щѐтка для ковров	1 шт.	
5	Ёмкость для Ди- Хлора	1 шт.	
6	Квачи	3 шт.	
7	Жидкое мыло	4 шт.	
8	Стакан мерочный	2 шт.	
9	Таз для мытья игрушек	1 шт.	
10	Бак для замачивания игрушек 60л	1 шт.	
11	Корзина для игрушек	1 шт.	
12	Крючки нерж.	6 шт.	
13	Термометр для измерения температуры воздуха	4 шт.	

Формирование предметного содержания РППС ДОО

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями детей.

Развивающая предметно- пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создаѐтся для развития индивидуальности каждого

ребёнка с учётом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной*-включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое и оздоровительное оборудование;
- *трансформируемой*-обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности;
- *доступной*– обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими, как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДОО определяет пять образовательных областей- социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие и физическое развитие.

Социально- коммуникативное развитие включает в себя:

- 1) развитие игровой деятельности с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста- игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- 2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;
- 3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;
- 4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно- нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

Речевое развитие включает несколько направлений:

- 1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;

- 2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи дошкольников;
- 3) воспитание звуковой культуры. Цель направления - формирование правильного произношения звуков путём развития восприятия звуков родной речи и произношения;
- 4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;
- 5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;
- 6) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

Познавательное развитие предполагает:

- 1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек - часть природы, и что он должен беречь, охранять и защищать её, а также навыков культуры поведения в природе;
- 2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;
- 3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приёмов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

Художественно- эстетическое развитие:

- 1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;
- 2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважение к людям, отношение к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);
- 3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти своё выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;
- 4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой

является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

Физическое развитие включает в себя следующие направления:

- 1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно - двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;
- 2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;
- 3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

В группе соблюдено нежёсткое центрирование:

№	Центры	Предназначение
1	Центр природы и экспериментирования «Хочу все знать»	Влияет на развитие представлений о физических качествах предметов и явлений, умение размышлять, сопоставлять, формулировать вопросы и делать выводы. Стимулирует и поддерживает познавательный интерес к природным объектам, формирует трудовые навыки по уходу за живыми объектами, воспитывает бережное отношение к природе.
2	Центр изобразительной деятельности «Карандашики»	Влияет на развитие у детей интереса и желания заниматься изобразительной деятельностью; закрепление умений и навыков в рисовании, лепке, аппликации; расширение представлений о цвете, свойствах и качествах различных материалов; эмоциональное, сенсомоторное, социальное развитие
3	Центр безопасности «Спасатели»	Влияет на формирование основ безопасности жизнедеятельности, знакомство с правилами дорожного движения, дорожными знаками.
4	Центр двигательной активности «Быстрее, выше, сильнее»	Влияет на укрепление здоровья, закаливание организма, совершенствование основных движений, формирование правильной осанки, формирование гигиенических привычек. Способствует формированию интереса к разным видам спорта, развитию двигательной активности детей.
5	Центр конструирования «Строители»	Влияет на развитие пространственного мышления, совершенствование навыков работы по заданной схеме, модели, по собственному замыслу; формирование мыслительных операций (сравнение, анализ, синтез).
6	Центр театрализованной деятельности «В гостях у сказки»	Влияет на развитие речевого общения, освоение родного языка, воспитание духовной культуры, способствует развитию уверенной связной речи и
7	Книжный центр « Почитай-ка»	

		обогащению словаря; развитию представлений о человеке в истории и культуре через ознакомление с книгой, игры- драматизации и театрализованные постановки.
8	Музыкальный центр «Маленькие музыканты»	Влияет на развитие музыкально- художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству.
9	Игровой центр «Семья»	Влияет на развитие игрового опыта каждого ребёнка, развитие коммуникативных навыков, желания объединиться для совместной игры, соблюдать в игре определённые правила; развитие активной и пассивной речи; помогает детям разобраться во взаимоотношениях людей и освоить модели поведения; способствует развитию всех пяти чувств; стимулирует творческое начало, креативность и др.
10	Центр сенсорного развития « Развивайка »	Влияет на развитие речи, мелкой моторики, на познание мира, свойств материала и их особенностей. Развивает мышление, творческое воображение. Учит ребенка мыслить, делать выводы, сравнивать и отличать.
11	Центр дидактических игр «Поиграем вместе»	Влияет на развитие логического мышления, внимания, смекалки, памяти, конструктивных навыков; формирование элементарных математических представлений; развитие интереса к грамотности и письму, подготовку к школьному обучению.

Содержание развивающей предметно- пространственной среды группы

Образовательные области	Центры	Оборудование и материал
Познавательное развитие	Центр природы «Хочу все знать»	<ul style="list-style-type: none"> - Набор для экспериментов и игр с водой (на подставке) -1шт. - Набор формочек для песка-4 шт. - Лейки-1шт. -Кинетический песок-1 шт. (2,5 кг) - Микроскоп – 1 шт. - Лейки средние – 2шт. -Природный и бросовый материал: ракушки, камешки -Набор «Разные виды бумаги» - 1 шт. -Набор «Разные виды ткани» - 1 шт. -Пластмассовые стаканчики – 21 шт. -Трубочки – 21 шт. -Мерные ложки – 21 шт. -Баночки с разными видами материалов: песок, сахар, земля, рожки, фасоль, рис, семечки, горох, грецкие орехи, шишки -Коллекция фантиков, воздушных шариков, киндеров -Клеенки – 2 шт.

		-Картотека опытов и экспериментов
	Центр сенсорного развития «Развивайка»	- Грибочки на поляне-2 шт. - Пирамидка «Веселая логика» -1 шт. - Пирамидка «Радуга» -2 шт. - Набор фруктов и овощей-по 2 набора - Игрушка из дерева «Бусы» - 2 набор. - Дерево с фруктами – 1шт. - Пирамидка «Геометрические фигуры» – 2 шт. - Настольная игра «Тигренок» - 1 шт. - Пирамидки- чашечки- 4 шт. - Пирамидка- счеты – 3 шт. -Пирамидка-домик с животными – 1шт. - Бизиборды- 1 шт. - Шнуровка
	Центр дидактических игр «Поиграем вместе»	-Блоки Дьенеша – 15 шт. -Палочки Кюизнера – 13 шт. - Р/и «Лото-половинки» - 1 шт. - Р/и «Во саду ли, в огороде» - 1 шт. - Р/и «Что лишнее» - 1 шт. - Лото «Овощи и фрукты» - 1 шт. - Р/и «Что, откуда, почему» - 1 шт. - Р/и « Антонимы» - 1 шт. - Н/и «Собери пуговицы»- 1шт - Пазлы «Три кота»-1шт - Лото «Профессии» - 2 шт. - Лото-«Транспорт» 1 шт.
	Центр конструирования «Строители»	- Лего-дупло «Веселый пикник» - 1 шт. - Лего-дупло «Мастер Малыш» - 1 шт. - Конструктор кубики (большой и маленький) - Конструктор деревянный – 1 шт. - Конструктор пластмассовый – 1 шт. - Конструктор «Магнетик робот» - 1 шт. - Конструктор «Цветные магниты» - 1 шт.
Речевое развитие	Книжный центр «Почитай-ка!»	Детская художественная литература
Социально-коммуникативное развитие	Игровой центр «Игралочка»	- Кукла «Врач» - 1 шт. - Кукла «Моряк» - 1 шт. - Кукла «Почтальон» - 1 шт. - Кукла в одежде» - 2 шт. - Куклы-пупсы – 2 шт. - Кроватка для кукол – 1 шт. - Коляска для кукол – 1 шт. - Кукольный мебель «столик со стульчиками» - Комплекты кухонной, столовой, чайной посуды для игры с куклами - Уголок ряженья – 1 шт. - Одежда для ряженья. - Игровые модули: «Кухня», «Магазин», «Парикмахерская» - Набор домашних и диких животных – 1 шт. - Набор овощей и фруктов – 1 шт. - Набор выпечки – 1 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> - Набо продуктов – 1 шт - Парикмахерский набор – 1 шт. - Набор для врача – 1 шт. - Набор для уборки – 1 шт. - Набор детский (веник, совок) – 1 шт. - Обучающий коврик «Детки в клетке» - 1 шт. - Палатка детская (космос) – 1шт. - палатка игровая – 1 шт.
	<p>Центр театрализованной деятельности «В гостях у сказки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Куклы перчаточные - Подставка для перчаточных кукол - Ширма для кукольного театра настольная - Шапочки-маски для театрализованных представлений - Театр Би-Ба-Бо - Набор персонажей сказки «Гуси-лебеди» - 1 шт. - Набор персонажей сказки «Теремок» - 1 шт. - Резиновые игрушки
	<p>Центр безопасности «Спасатели»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Плакаты о безопасности - Папки передвижки - Папки с консультациями для родителей. - Большие демонстрационные материалы - Пожарная машина – 2 шт.
	<p>Центр «Социокультурные истоки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Неваляшка – 2 шт. - Матрешка – 2 шт. - Дымковские игрушки – 2 шт - Демонстрационный материал - Ложки деревянные – 5 шт. - Цветы из пуговиц – 1 шт.
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Музыкальный центр «Маленькие музыканты»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Бубны, погремушки, музыкальные игрушки, народные игрушки, детские муз. инструменты. - Папка с картинками музыкальных инструментов. - Музыкальный коврик пианино – 1 шт.
	<p>Центр творчества «Карандашики»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Трафареты, цветные мелки, цветные карандаши, фломастеры - Бумага белая и цветная разной фактуры, картон белый, цветной - Гуашь, краски, кисточки, непроливайки, салфетки, - Доски для лепки, пластилины, стеки - клей-карандаш - мелки восковые, ножницы -Альбомы для рисования - Раскраски
<p>Физическое развитие</p>	<p>Центр двигательной активности «Быстрее, выше, сильнее»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Скакалки – 10 шт. - Мяч большой – 4 шт. - Мяч средний – 1 шт. - Мяч маленький – 2 шт. - Мяч желтый – 1 шт. - Обручи средние – 3шт. - Кегли – 10 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> - Гантели – 2 шт. - Ракетка – 1 шт. - Коврики массажные со следочками. - Дорожка здоровья - Маски животных и птиц для подвижных игр - Мешочки с крупами – 22 шт. - Мешочки для метания – 21 шт. - Вожжи – 1 шт. - Цветные атласные ленточки - Комплект мячей-массажеров
--	--	--

Перечень методической и справочной литературы с учётом ФГОС ДО

№ п/п	Наименование учебного пособия	Автор	Количество учебных пособий
Методическое обеспечение программы «Истоки»			
1	Истоки. Комплексная образовательная программа дошкольного образования ООО «ТЦ Сфера» 2015	Парамонова Л.А.	1
2	«Система оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей» ООО «ТЦ Сфера» 2015	Науч. Рук. Парамонова Л.А., Сост. Трифонова Е.В.	1
3	«Развивающие занятия с детьми 3-4 лет. Осень»	Парамонова Л.А.	1
4	«Развивающие занятия с детьми 3-4 лет. Зима»	Парамонова Л.А.	1
5	«Развивающие занятия с детьми 3-4 лет. Весна»	Парамонова Л.А.	1
6	Федеральный закон «Об образовании в РФ» «Омега –Л», 2015	Законы РФ	1
Образовательная область «Познавательное развитие»			
1	«Познавательное развитие дошкольников в игре». Методическое пособие ООО «ТЦ Сфера» 2015	Давидчук А.Н.	1
2	«Лего-конструирование в детском саду»	Фешина Е.В.	1

	ООО «ТЦ Сфера» 2019		
3	«Дошкольникам о продуктах питания. Сказки и беседы для детей 4-7 лет» - М.:ТЦ Сфера,2019	Алябьева Е.А.	1
4	«Дошкольникам о традициях народов мира. Сказки и беседы для детей 5-7 лет» - М.:ТЦ Сфера,2018	Алябьева Е.А.	1
5	«Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет» - М.:ТЦ Сфера, 2020	Шорыгина Т.А.	1
6	«Беседы о правилах пожарной безопасности» - М.:ТЦ Сфера, 2020	Шорыгина Т.А.	1
7	«Беседы о природных явлениях и объектах» - М.:ТЦ Сфера, 2021	Шорыгина Т.А.	1
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»			
1	«Дидактическая игра –средство развития дошкольников 3-7 лет». Методическое пособие. ООО «ТЦ Сфера» 2015	Давидчук А.Н., Селихова Л.Г.	1
2	«Традиционные игры в детском саду» ТЦ «Сфера» 2017	Качанова И.А., Лялина Л.А.	1
3	«Развитие игры детей 3-5 лет» ООО «ТЦ Сфера» 2015	Трифоновна Е.В.	
Образовательная область «Речевое развитие»			
1	«Коммуникация. Развивающее общение с детьми 3-4 лет» Методическое пособие ООО ТЦ Сфера 2013	Арушанова А.Г., Иванкова Р. А., Рычагова Е.С.	1
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»			
1	«Художественная литература для детей 3-5 лет» Методическое пособие ООО ТЦ Сфера» 2016	Васюкова Н.Е.	1
2	«Конструирование и художественный труд в детском саду» Методическое пособие ООО ТЦ Сфера» 2019	Куцакова Л.В.	1
3	«Игрушки из картона»	Кудрявцев Евгений	2
4	«Забавные фигурки. Делаем из гофрокартона»	Курочкина Л., Щур Т., Ургард А.	2
5	«Забавные фигурки. Модульное оригами»	Проснякова Т.	2
6	«Модульная аппликация»	Гре Ольга	2
7	«Травянки»	Буза В.	2
Образовательная область «Физическое развитие»			
1	«Будь здоров, дошкольник» Программа физического развития детей 3-7 лет	Токаева Т.Э.	1
2	Комплексное планирование прогулок с детьми 3-7 лет	Меремьянина О.Р.	1
«Социокультурные истоки»			

