

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №31 «Медвежонок»**

Согласовано:  
на заседании педагогического  
совета  
протокол №4 от 25.05.2023

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ ДС №31  
«Медвежонок»  
Н.В.Дирлам  
Приказ № 295 от 25.05.2023

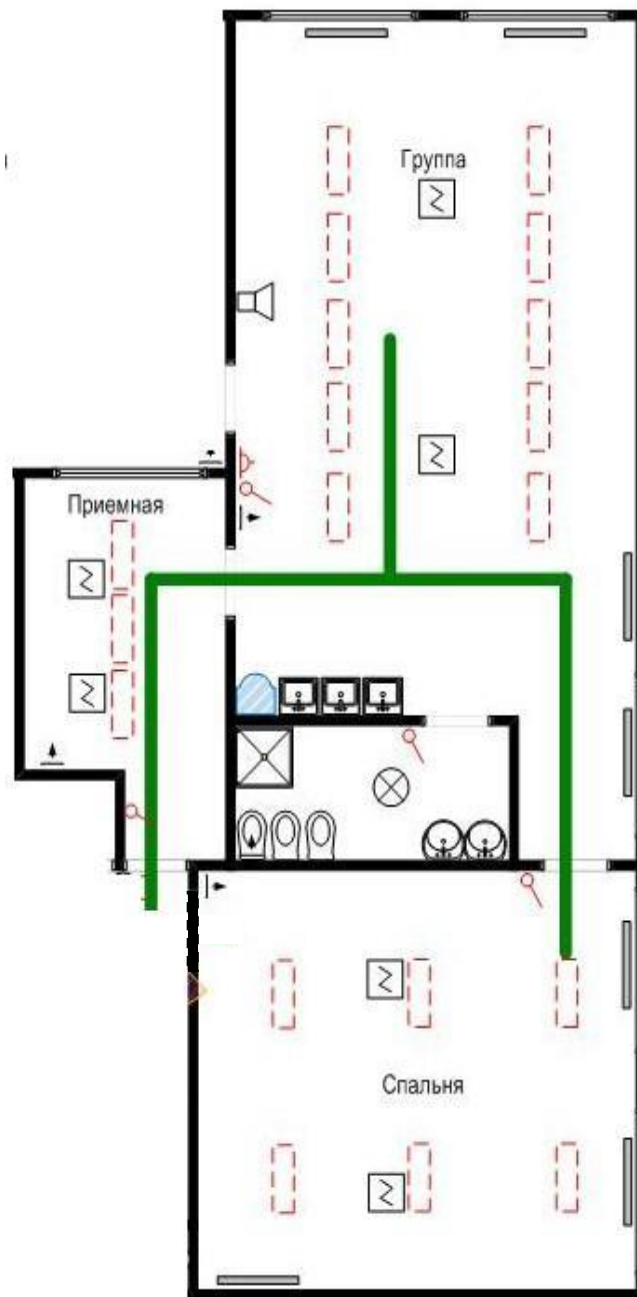
02-26



**Паспорт группы**  
общеразвивающей направленности  
детей дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)  
№6 «Гнездышко»

Воспитатели:  
Чмиль Елена Владимировна  
Жигadlo Светлана Жоржевна

## 1. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ И СХЕМА



№	Наименование помещения	Площадь помещения (м <sup>2</sup> )	Количество детей в группе
1	Игровая	54,2	26
2	Спальная	36,2	
3	Приёмная	14,4	
4	Туалетная	9,7	

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА

## ГРУППОВАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол-во	Примечание
<b>МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
1	Стол детский	5 шт.	
2	Детские стулья	26 шт.	
3	Полка для игрушек	3 шт.	
4	Тумба для хранения игрушек	4 шт.	
6	Стойка для одежды (ряженья)	1 шт.	
7	Умывальник с тазиком	1 шт.	
8	Проектор	1 шт.	<b>Epson EB-S18</b>
9	Экран для проектора	1 шт.	410136000000007
10	Ноутбук	1 шт.	410134000000069
11	USB колонка	1 шт.	<b>Sven 460</b> 410134000000099
12	Шкаф для оборудования (физкультурный)	1 шт.	
13	Полка для книг	1 шт.	
14	Ультрафиолетовый облучатель- рециркулятор	1 шт.	
15	Мебель детская (журнальный столик, стол, 2 кресла, диван)	1 шт.	
16	Стеллаж (с выдвижной тумбой)	1 шт.	
17	Столик для девочек с зеркалом	1 шт.	
18	Карниз потолочный	1 шт.	
19	Ковёр 2х3 (коричнево - бежевый с цветами)	1 шт.	270136000000012

## СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол-во	Примечание
<b>МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
1	3-х ярусная кровать детская с матрасом	6шт. (18 спальных мест)	
2	1 ярусная кровать детская с матрасом	8 шт.	
3	Стол письменный	1 шт.	
4	Шкаф для одежды	1 шт.	
5	Карниз потолочный	1 шт.	
6	Стул для взрослых	1 шт.	
7	Шкаф для методического материала	2 шт.	

## ПРИЁМНАЯ

№	Наименование	Кол-во	Примечание
<b>МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
1	Шкаф детский для одежды	27шт.	1060080258 1060080132 1060080133 1060080131 1060080130
2	Стенд «Информация для родителей»	1 шт.	
3	Вешалка для одежды настенная	1 шт.	
4	Струна потолочная	1 шт.	
5	Стенд книжка-раскладушка	1 шт.	

6	Скамейки детские	2 шт.	
7	Полка для обуви	1 шт.	

## БУФЕТНАЯ

№	Наименование	Кол-во	Примечание
<b>МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
1	Буфет- мойка	1 шт.	1060080322 1060080349 1060080301
2	Электронагреватель	1 шт.	
3	Стенд книжка-раскладушка	1 шт.	
<b>ПОСУДА</b>			
1	Тарелка для первого блюда	20 шт.	
2	Тарелка для второго блюда	23 шт.	
3	Чайная пара	23 шт.	
4	Салфетница	4 шт.	
5	Ложки столовые	23 шт.	
6	Ложки чайные	20 шт.	
7	Миска эмаль	1 шт.	
8	Ножи разделочные	4 шт.	
9	Половник	4 шт.	
10	Доска разделочная	3 шт.	
11	Кастрюля для первого блюда	1 шт.	
12	Кастрюля для второго блюда	1 шт.	
13	Кастрюля для третьего блюда	1 шт.	
14	Чайник эмаль	1 шт.	
15	Ведро с крышкой для отходов	1 шт.	
16	Разнос пластмассовый	3 шт.	
17	Разнос нерж.	3 шт.	
18	Маслёнка	1 шт.	

## ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол-во	Примечание
1	Шкаф хозяйственный	1 шт.	
2	Полотенечница	27 шт.	
3	Стол для мытья игрушек	1 шт.	
<b>ИНВЕНТАРЬ</b>			
1	Ведро 10 л	3 шт.	
2	Швабра	2 шт.	
3	Ёмкость для «Ди- Хлор»	1 шт.	
4	Квачи	3 шт.	
5	Мыльница	2 шт.	
6	Стакан мерочный	2 шт.	
7	Ведро для закаливания	2 шт.	
8	Ковш железный.	2 шт.	
9	Корзина для игрушек	1 шт.	
10	Термометр для измерения температуры воздуха	3 шт.	

## Формирование предметного содержания РППС ДОО

**Функциональное использование:** осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создаётся для развития индивидуальности каждого ребёнка с учётом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной*- включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое и оздоровительное оборудование;
- *трансформируемой*-обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности;
- *доступной*– обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими, как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДОО определяет пять образовательных областей- социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие и физическое развитие.

**Социально- коммуникативное развитие** включает в себя:

1) развитие игровой деятельности с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста- игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;

3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;

4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно- нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

**Речевое развитие** включает несколько направлений:

1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;

2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи дошкольников;

3) воспитание звуковой культуры. Цель направления - формирование правильного произношения звуков путём развития восприятия звуков родной речи и произношения;

4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;

5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;

6) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

**Познавательное развитие** предполагает:

1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек- часть природы, и что он должен беречь, охранять и защищать её, а также навыков культуры поведения в природе;

2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;

3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приёмов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

**Художественно- эстетическое развитие:**

1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;

2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважение к людям, отношение к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);

3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти своё выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;

4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

**Физическое развитие** включает в себя следующие направления:

1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно - двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;

2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;

3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

**В группе соблюдено нежёсткое центрирование:**

№	Центры	Предназначение
1	Центр экспериментирования и естествознания «Капелька»	Влияет на развитие представлений о физических качествах предметов и явлений, умение размышлять, сопоставлять, формулировать вопросы и делать выводы. Стимулирует и поддерживает познавательный интерес к природным объектам, формирует трудовые навыки по уходу за живыми объектами, воспитывает бережное отношение к природе.
2	Центр творчества «Маленькие художники»	Влияет на развитие у детей интереса и желания заниматься изобразительной деятельностью; закрепление умений и навыков в рисовании, лепке, аппликации; расширение представлений о цвете, свойствах и качествах различных материалов; эмоциональное, сенсомоторное, социальное развитие
3	Центр безопасности «Светофор»	Влияет на формирование основ безопасности жизнедеятельности, знакомство с правилами дорожного движения, дорожными знаками.
4	Физкультурно-оздоровительный центр «Крепыш»	Влияет на укрепление здоровья, закаливание организма, совершенствование основных движений, формирование правильной осанки, формирование гигиенических привычек. Способствует

		формированию интереса к разным видам спорта, развитию двигательной активности детей.
5	Центр конструирования и строительства «Юные строители»	Влияет на развитие пространственного мышления, совершенствование навыков работы по заданной схеме, модели, по собственному замыслу; формирование мыслительных операций (сравнение, анализ, синтез).
6	Театральный центр «В гости к Петрушке»	Влияет на развитие речевого общения, освоение родного языка, воспитание духовной культуры, способствует развитию уверенной связной речи и обогащению словаря; развитию представлений о человеке в истории и культуре через ознакомление с книгой, игры- драматизации и театрализованные постановки.
7	Литературный центр «Читайка»	
8	Музыкальный центр «Волшебные нотки»	Влияет на развитие музыкально- художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству.
9	Центр сюжетно- ролевых (драматических) игр	Влияет на развитие игрового опыта каждого ребёнка, развитие коммуникативных навыков, желания объединиться для совместной игры, соблюдать в игре определённые правила; развитие активной и пассивной речи; помогает детям разобраться во взаимоотношениях людей и освоить модели поведения; способствует развитию всех пяти чувств; стимулирует творческое начало, креативность и др.
10	Центр «Хозяюшка»	Влияет на развитие трудовой деятельности (самообслуживание, хозяйственно- бытовой труд, труд в природе)
11	Центр «Социокультурные истоки»	Влияет на сохранение духовно- нравственного здоровья детей; приобщение их к нравственным и духовным ценностям; стремление возродить традиции семейного воспитания.
12	Центр познавательных игр, математики и грамотного письма «Познавайка»	Влияет на развитие логического мышления, внимания, смекалки, памяти, конструктивных навыков; формирование элементарных математических представлений; развитие интереса к грамотности и письму, подготовку к школьному обучению.
13	Центр «Россияне»	Влияет на воспитание у детей патриотических чувств и гражданской позиции у детей.
14	Центр «Сибирячок»	
15	Центр «Очумелые ручки»	Выставка работ детей «Гнездышко»
16	Центр «Для вас, родители!»	Содержит рекомендации воспитателей, специалистов; расписание непосредственно образовательной деятельности, режима дня.

### Содержание развивающей предметно- пространственной среды группы

Образовательные	Центры	Оборудование и материал
-----------------	--------	-------------------------



области		
<b>Познавательное развитие</b>	<p>Центр экспериментирования и естествознания «Хочу все знать»</p>	<p>- Набор для экспериментов и игр с водой - 1 шт.          -лото «Съедобное - несъедобное»-1шт.          -Р/игра «Чей малыш?»-1шт.          -Набор обучающих карточек «Животные»-1шт.          -Набор песочный «Полесье»-1шт.          -Валик для игры с песком- 1шт.          -Набор формочек для песка- 2 шт.          -Кинетический песок-1 шт. (2,5 кг)          - настольная игра липучки – 2 шт.          -Набор «Биолог» - 1 шт.</p>
	<p>Центр игры с дидактическими материалами «Лунтик»</p>	<p>-Логические блоки Дьенеша- 10 шт.          -Математический планшет- 2шт.          -Шнуровка «Пуговки»-1шт.          - Шнуровка «Фрукты»-2шт.          -Логическая игра «Тигрёнок»- 1 шт          - Липучки (фрукты, овощи) – 2 шт.          -Р/игра «Кто в домике живет»-1шт.          - Детское лото «Лето в деревне?» - 1 шт.          Цветные счетные палочки (Кюизенер) – 7 шт          Набор цветных матрешек – 1 шт.          - Магниты развивающие «Изучаем цвета, овощи, фрукты» - 1 шт.          -Развивающая игра «Собери по образцу» - 1 шт.  <i>Развивающие игры по В.В.Воскобовичу:</i></p>
	<p>Центр конструирования и строительства «Строители»</p>	<p>Лего-дупло» Весёлый пикник» - 1 шт          -Грузовик цветной – 1 шт          - Грузовые, легковые автомобили.          -Машина пожарная – 1 шт          -Конструктор магнитный – 1шт.          - Пазлы – вкладыши – 1 шт          -Лего- дупло «Классик»-1 шт.          -Конструктор деревянный- 2 шт.          Мягкие модули (треугольные, прямоугольные, квадратные) – 16 шт          -Конструктор пластмассовый (средний) – 2 шт.</p>
<b>Речевое развитие</b>	<p>Литературный центр + библиотечный уголок «Читайка»</p>	<p>-Р/игра «В мире животных»-1шт.          -Игра-лото «Профессии»-1шт.  <i>Демонстрационный материал:</i>          -Карточки «Профессии»-1шт.          -Карточки «Птицы»- 1шт.</p>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<p>Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр</p>	<p>-Игровой модуль «Кухня» (соразмерная росту ребёнка) с плитой, посудой и аксессуарами- 1шт.          «Парикмахерская» (трельяж с зеркалом, пуфик) с набором инструментов парикмахера -1шт.          -Набор медицинских принадлежностей</p>

		<p>доктора в чемоданчике-1 шт.  -Набор муляжей фруктов и овощей пластмассовый - 1 шт.  -Набор продуктов -1шт.  -Набор выпечки (комп. 5 шт.)- 1шт.  -Набор инструментов для мальчиков- 1шт.  -Набор домашних животных -1шт.  -Кукла- Почтальон- 1шт.  Кукла «Моряк» - 1 шт  Кукла «Повар» - 1 шт  -Набор посуды  -Набор «Животные Африки»- комп. 3шт.  -Кукла (средняя) – 7шт.  -Кукла (маленькая) – 4 шт.</p>
	Театральный центр «В гости к Петрушке»	<p>Пальчиковый театр «Волк и семеро козлят»- 1шт.  -Настольный театр – 1шт.  -Набор театра Бибабо – 2 шт.  -Уголок ряженья -1шт.</p>
	Центр безопасности «Светофорчик»	<p>-Самосвал большой-2шт.  -Настольная игра «Внимание! Дорога!»-1шт.  <i>Демонстрационный материал:</i>  Демонстративный материал «Соблюдай правила дорожного движения» - 1 шт  Наглядно- дидактический материал «Дорожные знаки» - 1 шт  - Машина (Спасательная команда)- 1шт.  -Игра «О транспорте» - 1шт.  -Игра «Азбука безопасности»-1шт.  -Трактор с прицепом – 1шт.  -Жезл – 1шт.  -Руль – 2 шт.  -Книга «Правила безопасности в сказках» - 1 шт.</p>
	Центр «Социокультурные истоки»	<p>-Набор «Матрешки»-1шт.  <i>Демонстрационный материал:</i>  -«Декоративно- прикладное искусство России»- 1шт.  -Игра «Расскажи про свой город» - 1шт.</p>
	Центр «Хозяюшка»	-Фартук для дежурства -2 шт.
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Музыкальный центр «Волшебные нотки»	<p>Молоточки деревянные -3шт.  -Бубны- 3 шт.  -Шумовые погремушки- 5 шт.  -Ложки- 2 шт.  -Барабан – 1 шт.  -Ксилофон – 1 шт.</p>
	Центр творчества «Маленькие художники»	<p>-Пластилин  -Краски акварельные  -Цветные карандаши  -Мелки восковые  -Альбомы для рисования  -Цветная бумага разной фактуры  -Цветной картон  -Бумага для квиллинга</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Карандаши простые</li> <li>-Ручки шариковые</li> <li>-Клей канцелярский</li> <li>-Кисточки для клея</li> <li>-Ножницы</li> <li>-Ластики</li> <li>-Фломастеры</li> <li>-Гуашь</li> <li>-Клей-карандаш</li> <li>-Мелки белые</li> </ul>
<b>Физическое развитие</b>	Физкультурно-оздоровительный центр «Крепыш»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Комплект мячей - массажёров- 5шт.</li> <li>-Мешочки для метания- 2шт.</li> <li>-Кольцеброс-1 шт.</li> <li>-Комплект разноцветных кеглей- 2шт.</li> <li>-Мячи резиновые (комплект)</li> <li>-Детский массажный коврик-1шт.</li> <li>-Игрушка «Ёжик-шарик» 76мм- 4 шт.</li> <li>-Игрушка «Ёжик-шарик» 68 мм- 4 шт.</li> <li>-Игрушка «Ёжик-шарик» 50 мм- 4 шт.</li> <li>-Валик с шипами 260х60 мм -2 шт.</li> <li>-Обруч – 5 шт.</li> <li>-Скакалка – 5 шт.</li> <li>-Палатка – 1шт</li> <li>-Вожжи – 1шт</li> </ul>

