

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Медвежонок»**

Согласовано:
на заседании педагогического
совета
протокол №4 от 25.05.2023

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ДС №31
«Медвежонок»
Н.В.Дирлам
Приказ № 295 от 25.05.2023

02-26

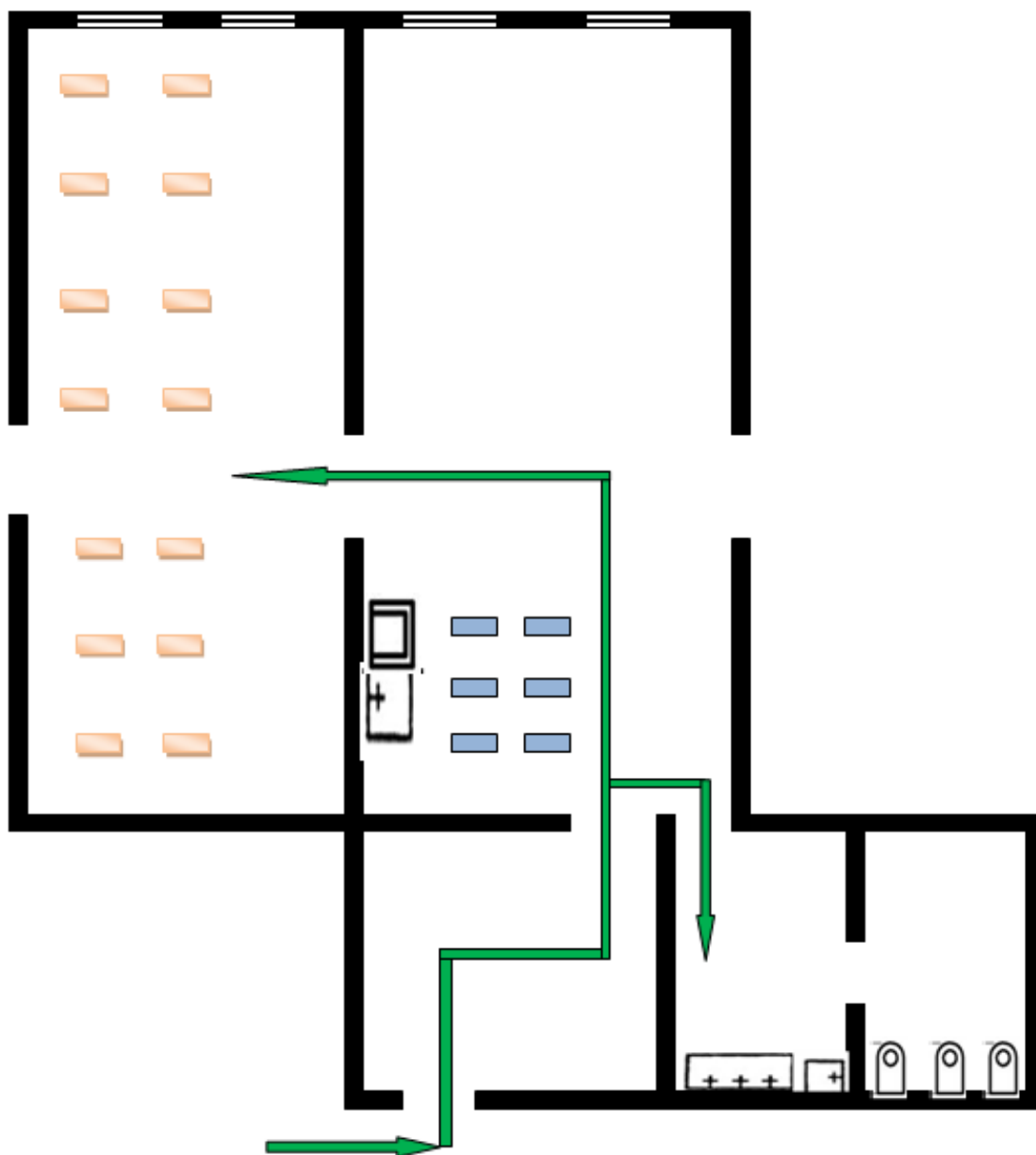


Паспорт группы
общеразвивающей направленности
детей дошкольного возраста
(от 6 лет до окончания образовательных отношений)
№8 «Божья коровка»

Воспитатели:
Гараева Гузель Марселевна
Пятилова Альфия Саматовна

ПАСПОРТ ГРУППЫ № 8

1. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ И СХЕМА



№	Наименование помещения	Площадь помещения (м ²)	Количество детей в группе
1	Игровая	51,7	22
2	Спальная	47,0	
3	Приёмная	14,3	
4	Туалетная	15,1	

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА

ГРУППОВАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Стол детский	7 шт.	з\б
2	Детские стулья	22 шт.	з\б
3	Полка для игрушек	3 шт.	з\б
4	Полка для учебного материала	3 шт.	з\б
5	Доска магнитно-маркерная	1 шт.	з\б
6	Развивающее панно «Фиолетовый лес»	1 шт.	з\б
7	Игровой модуль «Кухня»	1 шт.	з\б
8	Игровой модуль «Парикмахерская»	1 шт.	з\б
9	Игровой модуль «Уголок ряженья»	1 шт.	з\б
10	Дом для игры с куклами	1 шт.	з\б
11	Интерактивный планшет «Алма-финансирование»	1 шт.	
12	USB колонка	1 шт.	410134000000097
13	Шкаф для оборудования (физкультурный)	1 шт.	з\б
14	Стенка детская «Патриотическое воспитание»	1 шт.	з\б
15	Стенка детская «Паровозик»	1 шт.	з\б
16	Ноутбук	1 шт.	4101340000000066 +410124000010181
17	Театральная ширма	1 шт.	з\б
18	Полка для книг	1 шт.	з\б
19	Пуфик мягкий	1 шт.	з\б
20	Ковёр 2х3 (бежевый с цветами)	1 шт.	з\б
21	Дезар	1 шт.	1040030315
22	Цифровой микроскоп Levenhuk	1 шт.	410136000001445

СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Кровать детская с матрасом	22 шт.	з\б
2	Шкаф для методического материала	1 шт.	з\б
3	Стол письменный	1 шт.	з\б
4	Шкаф для одежды	1 шт.	з\б
5	Стул для взрослых	1 шт.	з\б

ПРИЁМНАЯ

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Шкаф детский для одежды	25 шт.	з\б
2	Скамейка	1 шт.	з\б

4	Стенд «Информация для родителей»	1 шт.	з\б
5	Стенд «Меню»	1 шт.	з\б
6	Стенд «Социокультурные истоки»		
7	Стенд «Безопасность»		
8	Вешалка для одежды настенная	1 шт.	з\б
9	Стенд «Наше творчество»	1 шт.	з\б
10	Железный шкаф для хранения респираторов.	1 шт.	з\б
11	Огнетушитель	1 шт.	з\б
12	Стенд книжка-раскладушка	1 шт.	з\б

БУФЕТНАЯ

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Буфет- мойка	1 шт.	з\б
2	Электронагреватель	1 шт.	з\б
3	Стенд книжка-раскладушка	1 шт.	з\б
ПОСУДА			
1	Тарелка для первого блюда	22 шт.	
2	Тарелка для второго блюда	22 шт.	
3	Чайная пара	22 шт.	
4	Салфетница	бшт.	
5	Ложки столовые	22 шт.	
6	Ложки чайные	22 шт.	
7	Вилки	22 шт.	
8	Миска эмаль	1 шт.	
9	Ножи разделочные	4 шт.	
10	Половник	4 шт.	
11	Доска разделочная	3 шт.	
12	Кастрюля для первого блюда	1 шт.	
13	Кастрюля для второго блюда	1 шт.	
14	Кастрюля для третьего блюда	1 шт.	
15	Чайник эмаль	1 шт.	
16	Ведро с крышкой для отходов	1 шт.	
17	Разнос пластмассовый	2 шт.	
18	Разнос нерж.	3 шт.	
19	Маслёнка	1 шт.	

ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол-во	Примечание
1	Шкаф хозяйственный	1 шт.	з\б
2	Полотенечница	25 шт.	з\б
3	Зеркало	1 шт.	з\б
4	Стол для мытья игрушек	1 шт.	з\б
ИНВЕНТАРЬ			

1	Ведро 10 л	4 шт.	
2	Таз 5 л	1 шт.	
3	Швабра	4 шт.	
4	Щётка для ковров	1 шт.	
5	Ёмкость для Део- Хлора	1 шт.	
6	Квачи	3 шт.	
7	Мыльница	4 шт.	
8	Стакан мерочный	2 шт.	
9	Ведро для закаливания	2 шт.	
10	Ковш пластм.	2 шт.	
11	Термометр для измерения температуры воды	2 шт.	
12	Корзина для игрушек	1 шт.	
13	Таз для мытья игрушек	1 шт.	
14	Фонарик	1 шт.	
15	Термометр для измерения температуры воздуха	4 шт.	

Формирование предметного содержания РППС ДОО

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создаётся для развития индивидуальности каждого ребёнка с учётом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной*- включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое и оздоровительное оборудование;
- *трансформируемой*-обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности;
- *доступной*– обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими, как

санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДОО определяет пять образовательных областей- социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие и физическое развитие.

Социально- коммуникативное развитие включает в себя:

- 1) развитие игровой деятельности с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста- игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- 2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;
- 3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;
- 4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно- нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

Речевое развитие включает несколько направлений:

- 1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;
- 2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи дошкольников;
- 3) воспитание звуковой культуры. Цель направления - формирование правильного произношения звуков путём развития восприятия звуков родной речи и произношения;
- 4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;
- 5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;
- 6) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

Познавательное развитие предполагает:

- 1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек - часть природы, и что он должен беречь, охранять и защищать её, а также навыков культуры поведения в природе;
- 2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;
- 3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приёмов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

Художественно-эстетическое развитие:

- 1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;
- 2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважение к людям, отношение к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);
- 3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти своё выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;
- 4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

Физическое развитие включает в себя следующие направления:

- 1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно - двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;
- 2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;
- 3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

В группе соблюдено нежёсткое центрирование:

№	Центры	Предназначение
1	Центр экспериментирования и естествознания «Знайка»	Влияет на развитие представлений о физических качествах предметов и явлений, умение размышлять, сопоставлять, формулировать вопросы и делать выводы. Стимулирует и поддерживает познавательный интерес к природным объектам, формирует трудовые навыки по уходу за живыми объектами, воспитывает бережное отношение к природе.
2	Центр творчества «Волшебная кисточка»	Влияет на развитие у детей интереса и желания заниматься изобразительной деятельностью; закрепление умений и навыков в рисовании, лепке, аппликации; расширение представлений о цвете, свойствах и качествах различных материалов; эмоциональное, сенсомоторное, социальное развитие
3	Центр безопасности «Светофорчик»	Влияет на формирование основ безопасности жизнедеятельности, знакомство с правилами дорожного движения, дорожными знаками.
4	Физкультурно-оздоровительный центр «Крепыш»	Влияет на укрепление здоровья, закаливание организма, совершенствование основных движений, формирование правильной осанки, формирование гигиенических привычек. Способствует формированию интереса к разным видам спорта, развитию двигательной активности детей.
5	Центр конструирования и строительства «Мастерок»	Влияет на развитие пространственного мышления, совершенствование навыков работы по заданной схеме, модели, по собственному замыслу; формирование мыслительных операций (сравнение, анализ, синтез).
6	Театральный центр «В гостях у сказки»	Влияет на развитие речевого общения, освоение родного языка, воспитание духовной культуры, способствует развитию уверенной связной речи и обогащению словаря; развитию представлений о человеке в истории и культуре через ознакомление с книгой, игры- драматизации и театрализованные постановки.
7	Литературный центр «Читалочка»	
8	Музыкальный центр «Звонкая песня»	Влияет на развитие музыкально- художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству.
9	Центр сюжетно- ролевых (драматических) игр «Игралочка»	Влияет на развитие игрового опыта каждого ребёнка, развитие коммуникативных навыков, желания объединиться для совместной игры, соблюдать в игре определённые правила; развитие активной и пассивной речи; помогает детям разобраться во взаимоотношениях людей и освоить модели поведения; способствует развитию всех пяти чувств; стимулирует творческое начало, креативность и др.

10	Центр «Хозяюшка»	Влияет на развитие трудовой деятельности (самообслуживание, хозяйственно- бытовой труд, труд в природе)
11	Центр «Социокультурные истоки»	Влияет на сохранение духовно- нравственного здоровья детей; приобщение их к нравственным и духовным ценностям; стремление возродить традиции семейного воспитания.
12	Центр познавательных игр, математики и грамотного письма «Всезнайка»	Влияет на развитие логического мышления, внимания, смекалки, памяти, конструктивных навыков; формирование элементарных математических представлений ; развитие интереса к грамотности и письму, подготовку к школьному обучению.
13	Центр «Россияне»	Влияет на воспитание у детей патриотических чувств и гражданской позиции у детей.
14	Центр «Сибирячок»	
15	Центр «Моё настроение»	Влияет на эмоционально положительное отношение детей к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями.
16	Центр «Наше творчество»	Выставка работ детей «Радуга творчества»
17	Центр «Для вас, родители!»	Содержит рекомендации воспитателей, специалистов; расписание непосредственно образовательной деятельности, режима дня.

Содержание развивающей предметно- пространственной среды группы

Образовательные области	Центры	Оборудование и материал
Познавательное развитие	Центр экспериментирования и естествознания «Хочу всё знать»	<ul style="list-style-type: none"> - Песочные часы- 3 шт. - Микроскоп- 1 шт. - Микроскоп (пластмассовый маленький)- 2 шт. - Ёмкости с предметами для экспериментирования (камушки, крупы, ракушки...)- 10 шт. - Набор для экспериментов и игр с водой (на подставке) -1шт. Домашняя лаборатория «Бондибон»- 1 шт. -Лото «Знакомство с птицами»-1шт. -Домино «Цветочное»-1шт. -Домино «Ягодка»-1шт. -Домино «На лугу»-1шт. -Р/лото «Окружающий мир, природа»- 1шт. -Д/и «Почемучки» -Набор обучающих карточек «Обитатели морей и океанов»- 1шт.

		<ul style="list-style-type: none"> -Валик для игры с песком- 1шт. -Набор формочек для песка-10 шт. -Кенетический песок-1 шт. (2,5 кг)
	<p>Центр познавательных игр, математики и грамотного письма «Обучай- ка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Логические блоки Дьенеша-20 кор. - Цветные палочки Кьюзинера- 15 кор. -Пирамидка из дерева (квадрат)- 1шт. -Мозаика-4 шт. - Пирамидка- машина- 1 шт. -«Волшебный поясok»-2 шт. - Настольная игра «Учимся считать»-1 шт. - Настольная игра «Учимся читать»- 1 шт. -Развивающая игра «Буквы»-1шт. -Лото «Кем хочешь стать» - Настольная игра «Дерево-считалочка» -Логический квадрат- 1шт. - Лото «Профессии»- 1шт. - Лото «Знайка»-1шт. -Р/лото «Предметы»-1шт. -Игра-лото «География»-1шт. -Р/игра «В мире животных»-1шт. -Игра-лото «Знаю все профессии»-1шт. -Игра-лото «Подбери по смыслу»-1шт. -Р/и «Противоположности»- 1 шт. -Д/л «Права ребёнка»- 1шт. -Геометрические бусы «Алфавит»- 1шт. -«Грибочки на поляне»- 2 шт. -Пирамида «Радуга»-2 шт. -Логическая игра «Тигрёнок»-1шт. - Р/и «Лабиринт» <i>Развивающие игры по В.В.Воскобовичу:</i> -«Математические корзинки»-10 шт. -«Геоконт» (большой)-5шт. -«Геоконт» (маленький)-5шт. -«Квадратные забавы»-3 шт. -Малые фигурки на магните и липучке-15 шт. <i>Шахматные предметы:</i> -Доска шахматная на картоне-5 шт. -Шахматы- 7 шт. -Шахматы (большая коробка)- 1 шт.
	<p>Центр «Россияне» + Центр «Сибирячок»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Кукла Северянка- 1шт. -Кукла Русская- 1шт. -Кукла Мальчик- башкир- 1шт. -Кукла Мальчик-татарин- 1шт. -Кукла Мальчик-казах- 1шт. -Кукла Мальчик-грузин- 1шт. -Кукла Девочка славянка - 1шт.

		<p>-Кукла Девочка-татарка- 1шт. -Кукла Девочка- хантейка- 1шт.</p>
	<p>Центр конструирования и строительства «Мастерок»</p>	<p>- Конструктор большой пластмассовый- 1 шт -Лего «Юниор»-1 шт. -Конструктор средний»- 1шт. -Конструктор деревянный настольный - 1 шт. -Конструктор геометрический малый -3 шт. -Тико- конструктор -3 шт.</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Литературный центр + библиотечный уголок «Читалочка»</p>	<p>-Р/игра «В мире животных»-1шт. - Р/игра «Чей хвост»- 1 шт. - Р/игра «Чья мама»- 1 шт. -Игра-лото «Знаю все профессии»-1шт. <i>Демонстрационный материал:</i> -Карточки «Еда, напитки»-1шт. -Карточки «Земноводные, пресмыкающиеся»- 1шт. -Карточки «Что для чего» -Карточки «Поварёнок» -Карточки «Учимся и оздоравливаемся» -Карточки «Детям о космосе» -Карточки «Животные жарких стран» - Карточки «Домашние животные» -Карточки «Дикие животные»</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр «Игралочка»</p>	<p>-Игровой модуль «Кухня» (соразмерная росту ребёнка) с плитой, посудой и аксессуарами- 1шт. -Игровой модуль для игры «Парикмахерская» (трельяж с зеркалом, пуфик, два стула) с набором инструментов парикмахера -1шт. -Набор медицинских принадлежностей доктора в чемоданчике-1шт. -Набор муляжей фруктов и овощей пластмассовый - 3 шт. -Набор продуктов -1шт. - Набор муляжей «Мясное ассорти» - 1 шт. -Набор инструментов для мальчиков-2шт. - Утюги – 3 шт. -Набор домашних животных с забором-4 шт. -Кукольный дом большой - 1шт. -Кукольный дом маленький - 1шт. -Кукольная мебель «Спальня»- 1 шт. -Кукольная мебель «Гостинная»- 1 шт. -Кукольная мебель «Кухня»- 1 шт.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Кассовый аппарат- 1 шт. -Кукла- Механик- 1шт. -Кукла- Космонавт- 1шт. -Кукла- Почтальон- 1шт. -Кукла в зелёном платье-1шт. -Набор посуды-3 шт. -Набор «Продукты»-1 шт. -Набор «Выпечка»-1 шт. -Набор «Рыбный день-1 шт. -Кукла «Поварёнок»-1 шт. -Кукла-пупс с аксессуарами -5 шт. -Кукла Настя- 1шт. -Коляска- трансформер- 1шт. -Набор «Животные Африки»- комп. 1шт. -Набор «Австралия»- комп. 1шт. - Костюм детский «Доктор» - Костюм детский «Парикмахер» - Костюм детский «Полицейский» - Костюм детский «Продавец» -Костюм детский «Врач- травматолог»
Театральный центр «В гостях у сказки»	<ul style="list-style-type: none"> -Р/игра «Зоопарк настроений»-1шт. -Набор пальчиковых кукол- 1шт. -Уголок ряженья-1шт. Теневой театр – 1шт. Куклы би-ба-бо -1 шт. Театр настольный- 1 шт.
Центр безопасности «Светофорчик»	<ul style="list-style-type: none"> - Обучающий плакат (на батарейках) по ПДД- 1 шт. -Набор «Модели транспорта» - 9 шт. -Трактор с ковшом-1шт. -Бетономешалка-1шт -Самосвал большой-2шт. - Домино «Транспорт»-1шт. - «Дорожное лото»- 5 шт. -Настольная игра «Внимание! Дорога!»-1шт. <i>Демонстрационный материал:</i> «Как избежать неприятностей»-2шт. -Р/игра «Учим дорожные знаки»-3шт. - Машина «ГАИ»- 1 шт. - Машина (Аварийная служба)- 1шт. - Машина (Полиция)- 1шт. - Машина (Скорая помощь)- 2шт. -Плакат «Светофор»-1шт. -Игра «О транспорте»-1шт. -Ига «Азбука безопасности»-2шт. -Самолёт- 1 шт. -Вертолёт-1шт. -Набор «Нордик МЧС»- 1шт. -Набор «Дорожные знаки»- 2шт.

		- Машина большая «Камаз»
	Центр «Социокультурные истоки»	-Набор «Матрёшки»-1шт. <i>Демонстрационный материал:</i> -«Декоративно- прикладное искусство России»- 2шт. - Фигурки из глины по мотивам ДПИ- 2 шт. - Р\и «Дымковское лото»
	Центр «Хозяюшка»	-Фартук для дежурства -2 шт. - Совок с метёлкой- 1 шт. - Лейка
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальный центр «До, ми, соль-ка»	-Музыкальные дудочки-2шт. -Бубны- 2 шт. -Шумовые погремушки- 6 шт. -Ложки- 4 шт. - Трещётки- 2 шт.
	Центр творчества «Юный художник»	-Пластилин -Краски акварельные -Цветные карандаши -Мелки восковые -Альбомы для рисования -Цветная бумага разной фактуры -Цветной картон -Бумага для квилинга -Карандаши простые -Ручки шариковые -Клей канцелярский -Кисточки для клея -Ножницы -Ластики -Фломастеры -Гуашь -Клей-карандаш -Маркеры для м/м доски -Мелки белые
Физическое развитие	Физкультурно-оздоровительный центр «Здоровячок»	-Комплект мячей - массажёров- 5шт. -Мешочки для метания- 2шт. -Кольцеброс-2 шт. -Городки- 2 шт. -Комплект разноцветных кеглей- 2шт. -Скакалка детская- 5 шт -Мячи резиновые большие- 5 шт. - Мячи резиновые маленькие- 3 шт. -Обруч пластмассовый средний- 2шт -Палка гимнастическая- 5 шт. -Баскетбольный щит- 1шт. -Детский массажный коврик-1шт. -Игрушка «Ёжик-шарик» 76мм- 4 шт. -Игрушка «Ёжик-шарик» 68 мм- 4 шт. -Игрушка «Ёжик-шарик» 50 мм- 4 шт. -Валик с шипами 260x60 мм -2 шт. -Кольцо с шипами 85 мм- 2 шт.

		-Кольцо с шипами 132 мм- 2 шт. -Гантели пластмассовые (0,45 кг)-2 шт.
--	--	--