

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Медвежонок»**

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ДС №31
«Медвежонок»
Н.В. Дирлам

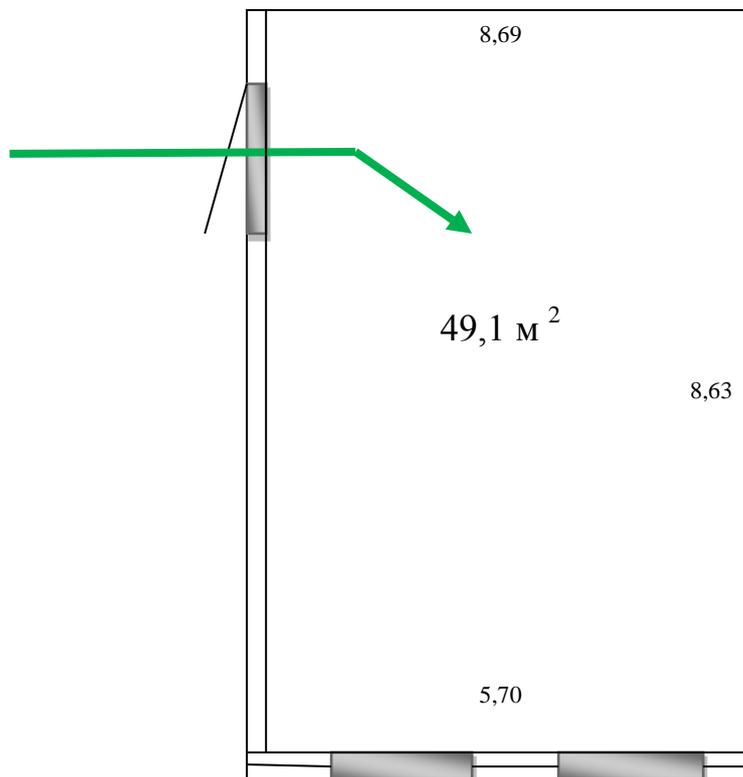


02-26



Паспорт студии творчества

**СТУДИЯ ТВОРЧЕСТВА
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ И СХЕМА**



№	Наименование помещения	Площадь помещения (м ²)	Необходимая площадь по СанПиН (м ²)
1	кабинет «Студии творчества»	49,1	Из расчёта не менее 2 м ² на 1 ребёнка

ГРАФИК РАБОТЫ КАБИНЕТА «СТУДИИ ТВОРЧЕСТВА»

День недели	Вид деятельности	Время	Ф.И.О. специалиста
Понедельник	проведение занятий по познавательно-творческому развитию «Веселая капелюка»	1 группа 16.30 – 17.00 2 группа 17.10-17.40	Айсматуллина Луиза Ширияздановна
Вторник	проведение занятий по обучению детей игре в шахматы «Шахматы для самых маленьких»	17.00-17.30	Кравченко Владимир Иванович
Среда	проведение занятий по познавательно-творческому развитию «Веселая капелюка»	1 группа 16.30 – 17.00 2 группа 17.10-17.40	Айсматуллина Луиза Ширияздановна
Четверг	Проведение занятий по обучению детей игре в шахматы «Шахматы для самых маленьких»	17.00-17.30	Кравченко Владимир Иванович
Пятница	проведение занятий по познавательно-творческому развитию «Веселая капелюка»	1 группа 16.40-17.10 2 группа 17.20-17.50	Айсматуллина Луиза Ширияздановна

ГРАФИК

посещения музея «Русская изба»

на 2019-2020 учебный год

(в первую половину дня согласно циклограмме)

ответственный- Былинина Марина Петровна

Сентябрь

группа дошкольного возраста № 14

группа дошкольного возраста № 8

Октябрь

группа дошкольного возраста № 12

группа дошкольного возраста № 9

Январь

группа дошкольного возраста № 7

группа дошкольного возраста №11

группа дошкольного возраста № 10

Март

группа дошкольного возраста № 14

группа дошкольного возраста № 8

Апрель

группа дошкольного возраста № 12

группа дошкольного возраста № 9

Май

группа дошкольного возраста № 7

группа дошкольного возраста №11

группа дошкольного возраста № 10

ГРАФИК

посещения «Русская изба»

ГРАФИК

посещения Центра по БДД

на 2019-2020 учебный год

(в первую половину дня согласно циклограмме)

ответственный- Шарипова Эльвира Гаязовна

Сентябрь

группа дошкольного возраста № 14

группа дошкольного возраста № 8

Октябрь

группа дошкольного возраста № 12

группа дошкольного возраста № 9

Январь

группа дошкольного возраста № 7

группа дошкольного возраста №11

группа дошкольного возраста № 10

Март

группа дошкольного возраста № 4

группа дошкольного возраста № 6

Апрель

группа дошкольного возраста № 1

группа дошкольного возраста № 2

Май

группа дошкольного возраста № 5

группа дошкольного возраста № 3

ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ КАБИНЕТОМ «СТУДИЯ ТВОРЧЕСТВА»

1. Помещение кабинета «Изостудия» должно содержаться в чистоте и порядке, уборка проводится в соответствии с графиком работы уборщицы служебных помещений.
2. После окончания рабочего дня (по графику) специалист сдаёт ключи от помещения вахтёру, ключ от кабинета вывешивается на стенде.
3. Дети находятся в помещении кабинета «Изостудия» только в присутствии специалиста.
4. Кабинет «Изостудия» проветривается в соответствии с графиком проветривания.
5. В кабинете обеспечивается сохранность имущества работающим в нём специалистом.
6. Соблюдение правил техники безопасности и нормативных санитарно- гигиенических требований.
7. Наличие инструкций по охране труда и технике безопасности, по пожарной безопасности, журнала административно- общественного контроля 1 ступени.

Формирование предметного содержания РППС кабинета «Студия творчества»

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями детей.

Развивающая предметно- пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создаётся для развития индивидуальности каждого ребёнка с учётом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной*- включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое и оздоровительное оборудование;
- *трансформируемой*- обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности;
- *доступной*– обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими, как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДОО определяет пять образовательных областей - социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие и физическое развитие.

Социально- коммуникативное развитие включает в себя:

- 1) развитие игровой деятельности с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста- игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- 2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;
- 3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;
- 4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно- нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

Речевое развитие включает несколько направлений:

- 1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;
- 2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи дошкольников;
- 3) воспитание звуковой культуры. Цель направления - формирование правильного произношения звуков путём развития восприятия звуков родной речи и произношения;
- 4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;
- 5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;
- 6) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

Познавательное развитие предполагает:

- 1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек- часть природы, и что он должен беречь, охранять и защищать её, а также навыков культуры поведения в природе;
- 2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;
- 3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приёмов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

Художественно- эстетическое развитие:

- 1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;
- 2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважение к людям, отношение к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);
- 3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти своё выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;
- 4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

Физическое развитие включает в себя следующие направления:

- 1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно - двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;
- 2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;
- 3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

**В кабинете «Студия творчества» соблюдено
нежёсткое центрирование:**

№	Центры	Предназначение
1	Центр для проведения занятий по познавательного-творческому развитию «Веселая капелька»	Влияет на развитие логического мышления, внимания, смекалки, памяти, конструктивных навыков;
2	Центр для проведения занятий по обучению детей игре в шахматы «Шахматы для самых маленьких»	Влияет на психическое, физическое и умственное развитие личности ребенка.
3	Центр для проведения занятий по обучению детей БДД.	Влияет на формирование основ безопасности жизнедеятельности, знакомит с правилами дорожного движения, дорожными знаками.
4	Центр для проведения занятий по духовно-нравственному воспитанию «Русская изба»	Влияет на формирование системы жизненно важных ценностей ребёнка и приобщает к программе «Социокультурные истоки».

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО,
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА ЦЕНТРА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ЗАНЯТИЙ В «СТУДИИ ТВОРЧЕСТВА»**

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Стол детский прямоугольный	4 шт.	
2	Стол детский круглый	3 шт.	
3	Детские стулья	20 шт.	
4	Шкаф угловой для хранения пособий, материалов и оборудования.	1 шт.	
5	Компьютер в комплекте + оборудование БОС-датчики	4 шт.	
6	Сетевой фильтр	4 шт.	
7	Колонки для ПК, к-т	1 шт.	
8	Монитор	4 шт.	
9	Мольберт	1 шт.	
10	Штора	1 шт.	

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ, ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ
ОБУЧЕНИЯ В ЦЕНТРЕ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-
ТВОРЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ «ВЕСЕЛАЯ КАПЕЛЬКА»**

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Стол детский прямоугольный	4 шт.	
2	Стол детский круглый	3 шт.	
3	Детские стулья	20 шт.	
4	Шкаф угловой для хранения пособий, материалов и оборудования.	1 шт.	
5	Экран для проектора	1 шт.	
6	Проектор	1 шт.	
7	Мольберт для живописи	4 шт.	
8	Пластелин	10 шт.	
9	Пастель	10 шт.	
10	Уголь	5 шт.	
11	Акварель	10 шт.	
12	Гуашь	10 шт.	
13	Восковые мелки	10 шт.	
14	Цветные карандаши	10 шт.	
15	Простые карандаши	10 шт.	
16	Фломастеры	10 шт.	
17	Кисти №2, 3, 6, 7,8.	По 10 каждой	
18	Непроливайки	10 шт.	
19	Подставки для кистей	10 шт.	
20	Тематические плакаты	15 шт.	
21	Альбомы	10 шт.	
22	Муляжи «Овощи и фрукты»	5 шт.	
23	Демонстрационный материал изделий народных мастеров	10 шт.	

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ, ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ
ОБУЧЕНИЯ В ЦЕНТРЕ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ИГРЕ
В ШАХМАТЫ «ШАХМАТЫ ДЛЯ САМЫХ МАЛЕНЬКИХ»**

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Стол детский прямоугольный	4 шт.	
2	Стол детский круглый	3 шт.	
3	Детские стулья	20 шт.	
4	Шкаф угловой для хранения пособий, материалов и оборудования.	1 шт.	
5	Экран для проектора	1 шт.	
6	Проектор	1шт.	
7	Демонстрационная доска шахматная	1 шт.	
8	Комплект шахмат с доской	5 шт.	
9	Шахматные часы	1 шт.	
10	Комплект программного обеспечения в составе: - Учебник по шахматам для начинающих (программное обеспечение на флешке) - Задачник по шахматам для начинающих (программное обеспечение на флешке) - Шахматные комбинации для начинающих (программное обеспечение на флешке) - Шахматные уроки для начинающих (программное обеспечение на флешке) - Программный комплекс для проведения занятий и турниров по шахматам.	1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.	

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ, ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ
ОБУЧЕНИЯ В ЦЕНТРЕ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ БДД**

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Стол детский прямоугольный	4 шт.	
2	Стол детский круглый	3 шт.	
3	Детские стулья	20 шт.	
4	Шкаф угловой для хранения пособий, материалов и оборудования.	1 шт.	
5	Экран для проектора	1 шт.	
6	Проектор	10 шт.	
7	Костюмы: ДПС МЧС Полиция ГАИ	2 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.	
8	Шнуровка «Машинки»	1 шт.	
9	Машина «Полиция»	1 шт.	
10	Азбука дорожного движения (напольная)	2 шт.	
11	Магнитная Азбука дорожного движения (вертикальная)	1 шт.	

12	Светофор	2 шт.	
13	Автомобиль	1 шт.	
14	Плакаты: «Азбука пешехода» «Дорожные знаки» «Обучайте ребёнка ПДД» «Правила поведения на дороге» «Правила катания на велосипеде» «Правила юного пешехода»	1 шт. 3 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.	
15	Плакат вырубной Светофор	1 шт.	
16	Ширмочки А4 с пластиковым карманом «Правила поведения на дороге+ буклет»	1 шт.	
17	Дорожная азбука в детском саду ФГОС	1 шт.	
18	ДМ АЗ Дорожные знаки 4 плаката+ методика ФГОС	1 шт.	
19	Дидактические карточки А5 «Дорожные знаки»	1 шт.	
20	Плакат вырубной- мини Машина ДПС	1 шт.	
21	Плакат вырубной- мини Полицейский	1 шт.	
22	Плакат звуковой Правила дорожного движения – «Тачки»	1 шт.	
23	Мини- головоломка	1 шт.	
24	Формирование культуры безопасности 3-8 лет. Парциальная программа ФГОС.	1 шт.	
25	Жилет «Пешеход»	1 шт.	
26	Жилет «Стоп»	1 шт.	
27	Игровой комплект «Таксист»	1 шт.	
28	Детский жилет сигнальный	5 шт.	
29	Накидка «Светофор» детский	12 шт.	
30	Накидка «Светофор» взрослый	1 шт.	
31	Пешеходный переход	1 шт.	
32	Развивающие игры по ПДД	7 шт.	
33	Светоотражающие жилеты -взрослые -детские	19 шт. 12 шт.	
34	«Дорожные знаки» (комплект плакатов с методическими рекомендациями)	1 шт.	
35	Поля для режиссёрских игр	4шт.	
36	Наборы дорожных знаков	3 шт.	
37	Флажки	10 шт.	
38	Плакаты по ПДД и ПБ	10 шт.	
39	Набор «Пожарный патруль»	1 шт.	
40	Развивающие игры по ПБ	5 шт.	
41	Дидактические игры на закрепление правил Пожарной безопасности	5 шт.	
42	Куклы в костюмах пожарника, инспектора ГИБДД.	2 шт.	
43	Модели домов	8 шт.	
44	Конструктор деревянный	4 шт.	
45	Жезл полицейский	2 шт.	
46	Руль детский	4 шт.	
47	Игровой коврик	1 шт.	

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ОБОРУДОВАНИЯ, ТЕХНИЧЕСКИХ
СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ В ЦЕНТРЕ «РУССКАЯ ИЗБА»**

№ п/п	Наименование имущества	Количество
Имущество		
1	Стол	1
2	Лавочка	1
3	Сундук	1
4	Стул деревянный	1
5	Полка настенная	1
6	Половик	1
7	Половик круглый	2
8	Самовар расписной	1
9	Большая деревянная ложка	1
10	Расписная деревянная ложка	4
11	Чугунок	2
12	Ухват	1
13	Горшочек для пищи	1
14	Скатерть	2
15	Занавески	2 набора
16	Утюг	1
17	Солонка деревянная	1
18	Коромысло	1
19	Полочка деревянная	1
20	Поднос	1
Вся мебель находится в рабочем состоянии		
Материалы и оборудование для продуктивной деятельности		
Для рисования		
	Набор цветных карандашей	10
	Набор фломастеров	5
	Гуашь	5
	Кисточки № 1, № 2, № 3, № 6, № 9	20
	Бумага различной плотности, цвета и размера	
Для лепки		
	Доска для лепки	10
	Пластилин	5
	Набор стеков	5
Для аппликации		
	Салфетки	10
	Клеенки	10
	Клеящий карандаш	10
	Ножницы	10
Бумага природные и бросовые материалы		
	Наборы цветных бумаг	
	Подборка из природного материала	
	Подборка из бросового материала	
Методическое обеспечение		
Методическая литература для работы с воспитанниками		
Демонстрационный материал		

Папки		
1	Праздники славян	
2	Времена года	
3	Дикие животные	
4	Животные в славянской мифологии	
5	Из истории костюма	
6	Домашние птицы	
7	Деревья	
8	Всё о жизни крестьян	
9	Из истории праздников	
Альбомы и пособия		
1	Времена года. Зима	1
2	Времена года. Весна	1
3	Времена года. Лето	1
4	Времена года. Осень	1
5	Народные игры	1
6	Хороводные игры	1
7	Посуда	1
8	Ягоды	1
9	Мебель	1
10	Все о русской избе	3
11	Русская тройка	1
12	Народные промыслы	5
13	Всё о русской бане	1
14	Деревянные игрушки	1
15	Русские народные игры с пением	1
16	Матрешка	1
17	Народные промыслы (Хохлома, Гжель, Городец)	3
18	Народная кукла	2
19	Колыбельные песни	
Раздаточный материал		
1	Раскраска «Народные промыслы»	
2	Раскраска «Русская матрешка»	
3	Раскраска «Народные промыслы – 2»	
Направление «Художественно – эстетическое развитие»		
	<p>1. <i>Доронова. Т.Н</i> Природа, искусство и изобразительная деятельность детей. Методические рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 3 – 6 лет по программе «Радуга» М., - 2001.</p> <p>2. <i>Доронова, Т.Н С.Г. Якобсон.</i> Обучение детей рисованию, лепке, аппликации в игре. М., - 1992.</p> <p>3. <i>Доронова. Т.Н</i> Развитие детей от 3 до 7 лет в изобразительной деятельности. Санкт -Петербург. - 2002.4. 4. <i>Доронова. Т.Н</i> ..Воспитание, образование и развитие детей 5 – 6 лет в детском саду Методическое руководство для воспитателей, работающих по программе «Радуга». М., - 2004.</p> <p>5 <i>Доронова. Т.Н</i> Дошкольникам об искусстве. Учебно – наглядные пособия для детей дошкольного возраста. М.,- 2003.</p> <p>6. <i>Грибовская А.А.</i> Народное искусство и детское творчество. Пособие для воспитателей.</p> <p>7. <i>Казакова Т.Г.</i> Занятие с дошкольниками по изобразительной деятельности: Кн. для воспитателей детсада и родителей. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1996.</p>	

	<p>9. <i>Казакова Т.Г.</i> Изобразительная деятельность младших дошкольников: Пособие для воспитателя. - М.: Просвещение, 1980.</p> <p>10. Комплект раскрасок «Народные промыслы», «Матрешки», «Сказки Пушкина» 11. <i>З.А.Богатырева</i> «Мотивы народных орнаментов в детских аппликациях» М., П., 1986</p>	
Образовательная область «Чтение художественной литературы»		
	<p><i>М.Н.Мельникова</i> «Русский детский фольклор» М., П., 1987</p> <p><i>Качковская Л.А.</i> Хрестоматия «История древнерусской одежды» Сборник сказок, Сказки народов мира Сказка о рыбаке и рыбке Русские народные сказки Дразнилки Чистоговорки</p>	
Направление « Физическое развитие»		
Технологии и пособия по проблеме: «Здоровье»		
	<ul style="list-style-type: none"> - Народные игры - Хороводные игры - Русские народные игры - Русские народные хороводные игры - Подвижные игры - Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду / Под ред. <i>Т.С. Яковлевой.</i> – М.: Школьная пресса, 2006. - Растем здоровыми <i>В.А. Доскин, Л.Г. Голубева.</i> – М.:Просвещение, 2002 - Игры народов мира - <i>М.Ф.Литвинова</i> « Русские народные подвижные игры» М., П., 1986 	
Детская литература		
1	Сборник сказок	Хрестоматия «Сказки народов мира»
2	Сборник русских народных сказок	Народные сказки
3	Сборник сказок	Путешествие в сказку
4	Сборник сказок	Любимые сказки
5	Пушкин А.С.	Сказки
6	Сборник сказок народов мира	Мои любимые сказки
7	Сборник	Сказки о животных
8	Ланецкая Елена	Одолень - трава
9	Ершов П.П.	Сивка - бурка
10	Аксаков	Аленький цветочек

