

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Медвежонок»**

Согласовано:
на заседании педагогического
совета
протокол № 4 от 24.05.2024

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ДС №31
«Медвежонок»
Н.В.Дирлам
Приказ № 273 от 24.05.2024

02-26

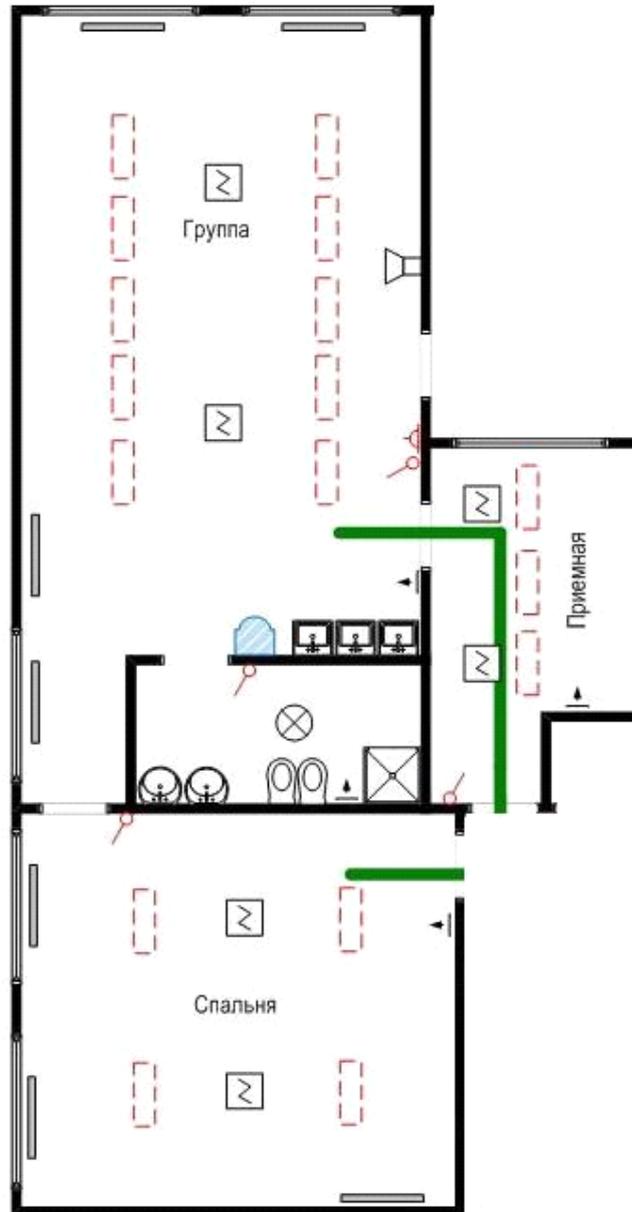


Паспорт группы
общеразвивающей направленности
детей раннего возраста (от 2 до 3 лет)
№1 «Бельчонок»

Воспитатели:
Тишурова Вера Владимировна
Коштиева Анжела Эдуардовна

ПАСПОРТ ГРУППЫ № 1

1. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ И СХЕМА



№	Наименование помещения	Площадь помещения (м ²)	Количество детей в группе
1	Игровая	54,8	17
2	Спальная	37,2	
3	Приёмная	15,3	
4	Туалетная	9,8	

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА

ГРУППОВАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Стол детский	4 шт.	
2	Детские стулья	23 шт.	
3	Полка для игрушек	2 шт.	
4	Полка для учебного материала	1 шт.	
5	Доска магнитно-маркерная	1 шт.	
6	Игровой модуль «Кухня»	1 шт.	
7	Игровой модуль «Парикмахерская»	1 шт.	
8	Игровой модуль «Уголок ряженья»	1 шт.	
9	Проектор	1 шт.	410134000000015
10	Экран для проектора	1 шт.	510134000000002
11	USB колонка	1 шт.	410134000000017
12	Шкаф для оборудования (физкультурный)	1 шт.	
13	Полка для оборудования	1 шт.	
14	Ноутбук	1 шт.	
15	Полка для книг	1 шт.	
16	Пуфик мягкий	1 шт.	
17	Облучатель- рециркулятор воздуха «Кронт-М»	1 шт.	
18	Стенка «Петушок»	1 шт.	1060030064
19	Тумба на колесиках	1 шт.	
20	Стол для экспериментирования	1 шт.	1060080207
21	Карниз потолочный	2 шт.	
22	Ковёр 2х3 (разноцветный)	1 шт.	

СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Кровать детская с матрасом	18 шт.	1111060030188
2	Шкаф для методического материала	1 шт.	01630014
3	Стол письменный	1 шт.	
4	Шкаф для одежды	1 шт.	
5	Карниз потолочный	1 шт.	
6	Стул для взрослых	1 шт.	
7	Зеркало	1 шт.	
9	Тумба	2шт.	

10	Полка для методической литературы	2 шт	
----	-----------------------------------	------	--

ПРИЁМНАЯ

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Шкаф детский для одежды инв. 4 секционный 5 секционный 4 секционный 5 секционный 5 секционный 3 секционный	всего 26 шт.	1060180354 1060180341 1060180353, 1060180340, 10601803339 510136000000024
2	Скамейки	2 шт.	
3	Стенд «Информация для родителей»	3 шт.	
4	Стенд «Меню»	1 шт.	
5	Полка для лепки	1 шт.	
6	Вешалка для одежды настенная	1 шт.	
7	Стенд книжка-раскладушка	1 шт.	
8	Стенд для творчества	1 шт.	

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Буфет- мойка	1 шт.	1060080353 1060080999 1060080305
2	Электронагреватель	1 шт.	
3	Стенд книжка-раскладушка	1 шт.	
ПОСУДА			
1	Тарелка для первого блюда	17 шт.	
2	Тарелка для второго блюда	17 шт.	
3	Чайная пара	17 шт.	
4	Салфетница	4 шт.	
5	Ложки столовые	17 шт.	
6	Ложки чайные	17 шт.	
7	Миска эмаль	1 шт.	
8	Ножи разделочные	4 шт.	
9	Половник	4 шт.	
11	Доска разделочная	3 шт.	
12	Кастрюля для первого блюда	1 шт.	
13	Кастрюля для второго блюда	1 шт.	
14	Кастрюля для третьего блюда	1 шт.	
15	Чайник эмаль	1 шт.	
16	Ведро с крышкой для отходов	1 шт.	
17	Разнос пластмассовый	2 шт.	
18	Разнос нерж.	3 шт.	
19	Маслёнка	1 шт.	

ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол-во	Примечание
---	--------------	--------	------------

1	Шкаф хозяйственный	1 шт.	1060080396
2	Салфетки	17 шт.	
3	Зеркало	3 шт.	
4	Стол для мытья игрушек	1 шт.	
ИНВЕНТАРЬ			
1	Ведро 10 л	4 шт.	
2	Таз 5 л	1 шт.	
3	Швабра	4 шт.	
4	Щётка для ковров	1 шт.	
5	Ёмкость для Део- Хлора	3 шт.	
6	Квачи	2 шт.	
7	Емкость для жидкого мыла	3 шт.	
8	Стакан мерочный	2 шт.	
9	Полка для хранения горшков	2 шт.	1060080396
10	Раковины	2 шт.	
11	Тумба для салфеток	1 шт.	
12	Корзина для игрушек	1 шт.	
13	Фонарик	2 шт.	
14	Крючки нерж.	5 шт.	
15	Горшки	17 шт.	
16	Таз для мытья игрушек	1 шт.	
17	Термометр для измерения температуры воздуха	4 шт.	

Формирование предметного содержания РППС ДОО

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями детей.

Развивающая предметно- пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создаётся для развития индивидуальности каждого ребёнка с учётом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной*- включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое и оздоровительное оборудование;
- *трансформируемой*- обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности;
- *доступной*– обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими, как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДОО определяет пять образовательных областей- социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие и физическое развитие.

Социально- коммуникативное развитие включает в себя:

- 1) развитие игровой деятельности с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста- игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- 2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;
- 3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;
- 4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно- нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

Речевое развитие включает несколько направлений:

- 1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;
- 2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи дошкольников;
- 3) воспитание звуковой культуры. Цель направления - формирование правильного произношения звуков путём развития восприятия звуков родной речи и произношения;
- 4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;
- 5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;
- 6) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

Познавательное развитие предполагает:

- 1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек- часть природы, и что он должен беречь, охранять и защищать её, а также навыков культуры поведения в природе;

2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;

3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приёмов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

Художественно- эстетическое развитие:

1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;

2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважение к людям, отношение к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);

3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти своё выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;

4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

Физическое развитие включает в себя следующие направления:

1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно - двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;

2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;

3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

В группе соблюдено нежёсткое центрирование:

№	Центры	Предназначение
1	Центр экспериментирования и труда	Влияет на развитие представлений о физических качествах предметов и явлений, умение размышлять, сопоставлять, формулировать вопросы и делать выводы. Стимулирует и поддерживает познавательный интерес к природным объектам, формирует трудовые навыки по уходу за живыми объектами, воспитывает бережное отношение к природе.
2	Центр творчества и продуктивной деятельности	Влияет на развитие у детей интереса и желания заниматься изобразительной деятельностью; закрепление умений и навыков в рисовании, лепке, аппликации; расширение представлений о цвете,

		свойствах и качествах различных материалов; эмоциональное, сенсомоторное, социальное развитие Влияет на развитие музыкально- художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству.
3	Центр двигательной активности	Влияет на укрепление здоровья, закаливание организма, совершенствование основных движений, формирование правильной осанки, формирование гигиенических привычек. Способствует формированию интереса к разным видам спорта, развитию двигательной активности детей.
4	Центр сенсорики и конструирования	Влияет на развитие пространственного мышления, совершенствование навыков работы по заданной схеме, модели, по собственному замыслу; формирование мыслительных операций (сравнение, анализ, синтез). Влияет на развитие речи, мелкой моторики, на познание мира, свойств материала и их особенностей. Развивает мышление, творческое воображение. Учит ребенка мыслить, делать выводы, сравнивать и отличать.
5	Центр для организации предметных и предметно – манипулятивных игр	Влияет на развитие игрового опыта каждого ребёнка, развитие коммуникативных навыков, желания объединиться для совместной игры, соблюдать в игре определённые правила; развитие активной и пассивной речи; помогает детям разобраться во взаимоотношениях людей и освоить модели поведения; способствует развитию всех пяти чувств; стимулирует творческое начало, креативность и др.
6	Центр познания и коммуникации	Влияет на развитие речевого общения, освоение родного языка, воспитание духовной культуры, способствует развитию уверенной связной речи и обогащению словаря; развитию представлений о человеке в истории и культуре через ознакомление с книгой, игры- драматизации и театрализованные постановки.

Содержание развивающей предметно- пространственной среды группы

Образовательные области	Центры	Оборудование и материал
Познавательное развитие	Центр экспериментирования и труда	-Набор формочек для песка-1шт. -Кинетический песок-1 шт. (2,5 кг) -Лейки-2шт -Игра «Рыбалка» - 1шт. - Природный материал (шишки, ракушки, семена и.т.д) -Экологическое лото-1шт -Клеенки – 1 шт. - Набор для экспериментов и игр с водой (на

		подставке) -1шт.
	Центр сенсорики и конструирования.	<ul style="list-style-type: none"> -Конструктор классик (крупный)-1шт - Конструктор классик (средний) – 1 шт. -Конструктор пластмассовый (квадрат, прямоугольник, конус,)- 1шт. -Строительный набор деревянный-1шт. -Лего «Дупло»-1шт. -Цветные палочки Кюиззена – 12 шт - Логические блоки Дьенеша – 12 шт. -Конструктор «Колобок» (27 деталей) -1 шт -Развивающие кубики «Цвета»-1 шт -Игрушка разв. Конструктор «Цветной «деревянный» -«Грибочки на поляне»- 1 шт. - Мозаика-2 шт. -Шнуровка деревянная «Дом»- 2шт. -Шнуровка «Пчела»-2 шт -Шнуровка «Собачка»-1шт. -Шнуровка «Дерево»-1шт. -Шнуровки маленькие -6шт. -Пирамидка Радуга (стаканчики) - 3шт -Пирамидка пластмассовая (большая)-1шт -Пирамидка пластмассовая (среднее) -1шт -Пирамидка пластмассовая (маленькие)-3шт -Пирамидка деревянная-1шт -Игра «Веселые липучки» «Овощи»-1шт -Игра «Веселые липучки» «Фрукты»-2шт -Игра развивающая « Форма + половинки» -Лото Дисней «Вампи»-1шт -Развивающая игра «Цвета и формы»-1шт -Развивающая игра «Прятки»-1шт -Пазлы «Ну погоди»- 1шт -Игра развивающая «Номер один»-1шт -Лото пластмассовое «Транспорт»-1шт -Игра+сказка+6 раскрасок «Репка»-1шт -Развивающая занятия «Домашние животные»-1шт - Пазлы «Белоснежка и семь гномов» тахи- 1шт -Головоломка лабиринт горка пирамидка-1 шт -Развивающая игрушка пирамидка «Домик для зверей»-1 шт Игры Вкладыши-3 шт Везиборд-1шт Сортер домик садовый -1шт -Сортер Куб игровой музыкальный-1 шт -Сортер Занимательный паравоз-1 шт
Познавательное развитие	Центр для организации предметов и предметно-	<ul style="list-style-type: none"> -Детский набор овощи и фрукты «Соберу я урожай» -1шт -Пупсики большие -3 шт -Пупсики средние -7 шт

	манипуляторных игр	<ul style="list-style-type: none"> - Пупсики маленькие - 3 шт - Набор домашних и диких животных – 1 шт. - Набор выпечки – 1 шт. - Парикмахерский набор – 1 шт - Набор для врача – 1 шт. - Уголок ряженья – 1 шт. - Одежда для ряженья. - Игровые модули: «Кухня», «Парикмахерская» - Коляска для кукол – 1 шт. - Кукольный мебель «столик со стульчиками» - Комплекты кухонной, столовой, чайной посуды для игры с куклами - Кроватка для кукол – 1 шт. - Кукла «Врач» - 1 шт. - Кукла «Моряк» - 1 шт. - Кукла «Почтальон» - 1 шт. - Машинки маленькие - 6 шт - Трактор зеленый - 1 шт - Собачка на колесах - 1 шт - Кораблик - 1 шт - Черепаха Фредди на колесиках - 1 шт
--	--------------------	--

Содержание развивающей предметно-пространственной среды группы

Перечень методической и справочной литературы с учетом ФГОС ДО

№ п/п	Наименование учебного пособия	Автор	Количество учебных пособий
Методическое обеспечение программы «Истоки»			
1	Истоки. Комплексная образовательная программа дошкольного образования. ООО «ТЦ Сфера» 2015	Парамонова Л.А.	1
2	Развивающие занятия с детьми 2-3 лет. ООО «ТЦ Сфера» 2018	Алиева Т.И., Арушанова А.Г. и др.	3
3	«Система оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей» ООО «ТЦ Сфера» 2015	Науч. Рук. Парамонова Л.А. Сост. Трофимова Е.В.	1
4	Федеральный закон «Об образовании в РФ» «Омега – Л», 2015	Законы РФ	1
Образовательная область «Познавательное развитие»			
1	«Познавательное развитие дошкольников в игре» Методическое пособие ООО «ТЦ Сфера» 2015	Давидчук А.Н.	1
2	«Развитие математических представлений у дошкольников» Методическое пособие ООО «ТЦ Сфера» 2015	Тарунтаева Т.В., Алиева Т.И.	1
3	«Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях»	Печора К.Л., Пантюхина Г.В, Голубева Л.Г.	1

	ООО «Владос», 2022		
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»			
1	«Традиционные игры в детском саду» ООО «ТЦ Сфера» 2017	Качанова И.А., Лялина Л.А.	1
Образовательная область «Речевое развитие»			
1	«Коммуникация. Развивающее общение с детьми 2-3 лет» Методическое пособие. ООО «ТЦ Сфера» 2013	Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С.	1
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»			
1	Модульная аппликация	Гре О.	1
2	Игрушки из картона	Кудрявцева Е.	1
Образовательная область «Физическое развитие»			
1	«Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке» Москва «Просвещение», 1986	Фролов В.Г.	1
2	«Оздоровительно развивающие игры для дошкольников» Москва «Просвещение», 2007	Козырева О.В.	1

