

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №31 «Медвежонок»**

Согласовано:  
на заседании педагогического  
совета  
протокол № 4 от 24.05.2024

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ ДС №31  
«Медвежонок»  
Н.В.Дирлам  
Приказ № 273 от 24.05.2024

02-26

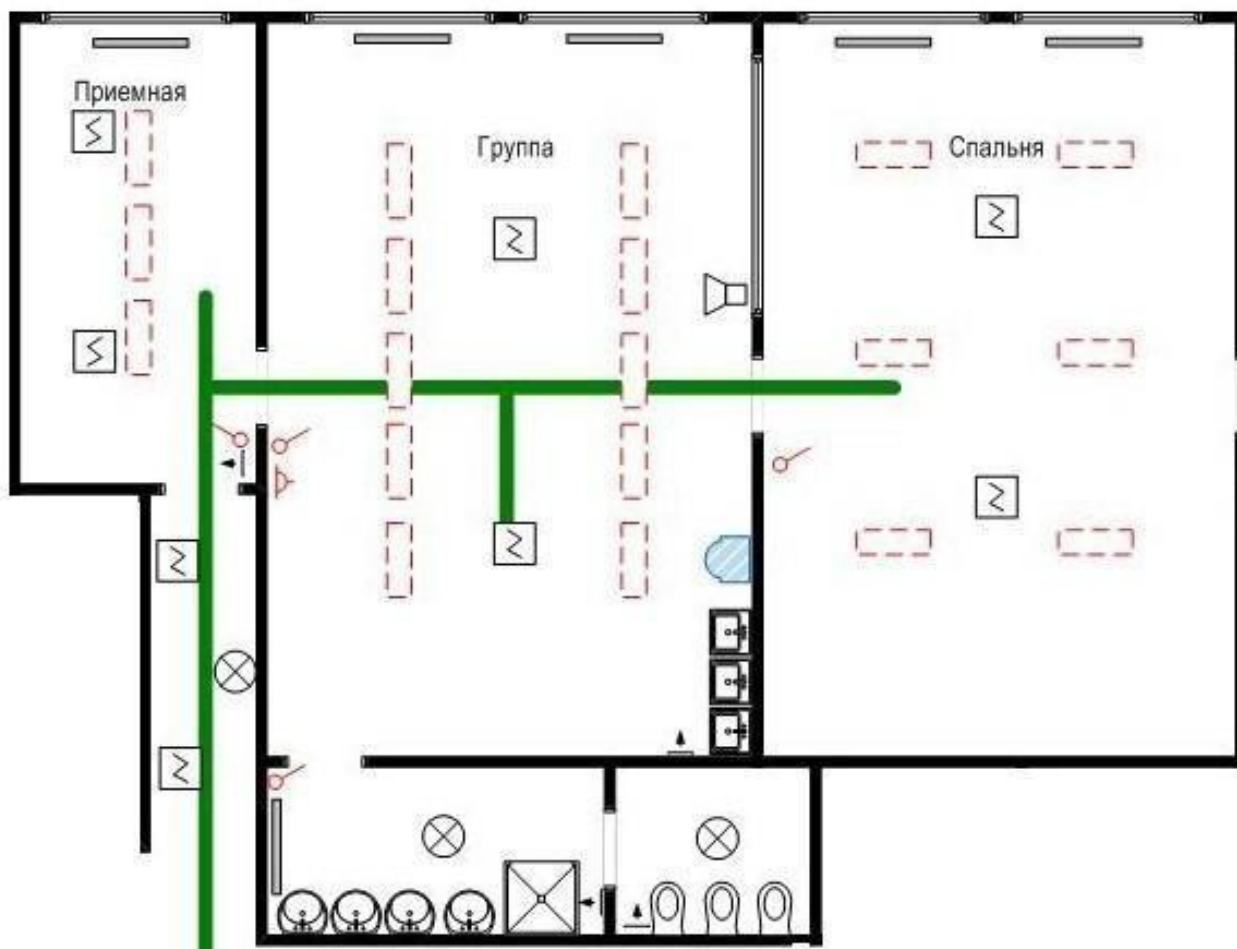


**Паспорт группы**  
общеразвивающей направленности  
детей дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)  
№10 «Ягодка»

Воспитатели:  
Антипова Вера Сергеевна  
Гаджалиева Эльвира Гамидовна

## ПАСПОРТ ГРУППЫ № 10

### 1. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ И СХЕМА



№	Наименование помещения	Площадь помещения (м <sup>2</sup> )	Количество детей в группе
1	Игровая	50,6	19
2	Спальная	50,8	
3	Приёмная	17,1	
4	Туалетная	14,5	

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА

### ГРУППОВАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Стол детский	5 шт.	
2	Детские стулья	25 шт.	
3	Полка для игрушек	6 шт.	
4	Полка для учебного материала	5 шт.	
5	Доска магнитно-маркерная	1 шт.	<b>410136000000008</b>
6	Развивающее панно «Коврограф Ларчик»	1 шт.	
7	Игровой модуль «Кухня»	1 шт.	
8	Игровой модуль «Парикмахерская»	1 шт.	
9	Игровой модуль «Уголок ряженья»	1 шт.	
10	Дом для игры с куклами	1 шт.	
11	Проектор	1 шт.	<b>0124000010200</b>
12	Экран для проектора	1 шт.	
13	USB колонка	1 шт.	<b>410134000000092</b>
14	Шкаф для оборудования (физкультурный)	2 шт.	
15	Полка для оборудования	1 шт.	
16	Ноутбук	1 шт.	
17	Диван детский мягкий	1 шт.	
18	Полка для книг	1 шт.	
19	Пуфик мягкий	1 шт.	
20	<b>Облучатель - ОБН-50</b>	1 шт.	
21	Ящик для костюмов	1 шт.	
22	Карниз потолочный	1 шт.	
23	Ковёр 2х4 (коричневый с цветами)	1 шт.	
24	Интерактивная доска	1 шт.	<b>410124000010200</b>

### СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Кровать детская с матрасом 3-хъярусная	1 шт.	<b>510136000000035</b>
2	Кровать детская с матрасом 3-хъярусная	1 шт.	<b>510136000000036</b>
3	Кровать детская с матрасом 3-хъярусная	1 шт.	<b>510136000000037</b>
4	Кровать детская с матрасом 3-хъярусная	1 шт.	<b>510136000000038</b>
5	Кровать детская с матрасом 3-хъярусная	1 шт.	<b>510136000000039</b>
6	Кровать детская с матрасом 3-хъярусная	1 шт.	<b>510136000000040</b>
7	Кровать детская с матрасом 3-хъярусная	1 шт.	<b>510136000000041</b>
8	Кровать детская с матрасом 3-хъярусная	1 шт.	<b>510136000000042</b>
9	Стол письменный	1 шт.	<b>210136000000034</b>
10	Шкаф для одежды	1 шт.	<b>1060082</b>
11	Карниз потолочный	1 шт.	
12	Стол журнальный	1 шт.	

13	Стул для взрослых	1 шт.	
14	Шкаф для методического материала	1 шт.	<b>01630005</b>
15	Полка для книг	1 шт.	

## ПРИЁМНАЯ

№	Наименование	Кол-во	Примечание
<b>МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
1	Шкаф детский для одежды 4х секц.	1 шт.	<b>1060030201</b>
2	Шкаф детский для одежды 4х секц.	1 шт.	<b>1060030087</b>
3	Шкаф детский для одежды 4х секц.	1 шт.	<b>1060080251</b>
4	Шкаф детский для одежды 2х секц.	1 шт.	<b>1090030083</b>
5	Шкаф детский для одежды 4х секц.	1 шт.	<b>1060030207</b>
6	Шкаф детский для одежды 3х секц.	1 шт.	<b>1060030203</b>
7	Шкаф детский для одежды 3х секц.	1 шт.	<b>1060030010</b>
2	Банкетка	2 шт.	
3	Тумба	1 шт.	
4	Стенд «Информация для родителей»	1 шт.	
5	Стенд «Меню»	1 шт.	
6	Стенд «Безопасность»	1 шт.	
7	Стенд «Социокультурные истоки»	1 шт.	
8	Карниз потолочный	1 шт.	
9	Стенд книжка-раскладушка	1 шт.	
10	Полка для обуви	1 шт.	
11	Шкаф для респираторов	1 шт.	
12	Огнетушитель	1 шт.	
13	Полка для творчества	1 шт.	

## БУФЕТНАЯ

№	Наименование	Кол-во	Примечание
<b>МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
1	Буфет- мойка/шкаф	1 шт.	<b>1060080357</b>
2	Буфет- мойка/шкаф	1 шт.	<b>1060080309</b>
3	Буфет- мойка/шкаф	1 шт.	<b>1060080343</b>
4	Буфет- мойка/шкаф	1 шт.	<b>1060080308</b>
5	Буфет- мойка/шкаф	1 шт.	
6	Электронагреватель	1 шт.	
7	Стенд книжка-раскладушка	1 шт.	
<b>ПОСУДА</b>			
1	Тарелка для первого блюда	24 шт.	
2	Тарелка для второго блюда	24 шт.	
3	Подставки под ложки	2 шт.	
4	Салфетница	4шт.	
5	Ложки столовые	24 шт.	
6	Ложки чайные	24 шт.	
7	Вилки	24 шт.	
8	Миска эмаль	1 шт.	
9	Ножи разделочные	4 шт.	

10	Половник	3 шт.	
11	Доска разделочная	3 шт.	
12	Кастрюли	7 шт.	
13	Блюдца	24 шт.	
14	Чашки	24 шт.	
15	Чайник эмаль	1 шт.	
16	Ведро с крышкой для отходов	1 шт.	
17	Разнос пластмассовый	4 шт.	
18	Разнос нерж.	3 шт.	
19	Маслёнка	1 шт.	

## ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол-во	Примечание
1	Шкаф хозяйственный	1 шт.	
2	Полотенечница	23 шт.	
3	Зеркало	3 шт.	
4	Стол для мытья игрушек	1 шт.	
<b>ИНВЕНТАРЬ</b>			
1	Ведро 10 л	4 шт.	
2	Таз 5 л	3 шт.	
3	Швабра	2 шт.	
4	Щётка для ковров	1 шт.	
5	Ёмкость для Део- Хлора	1 шт.	
6	Квачи	2 шт.	
7	Мыльница	4 шт.	
8	Стакан мерочный	2 шт.	
9	Ведро для закаливания	2 шт.	
10	Ковш пластм.	2 шт.	
11	Термометр для измерения температуры воды	2 шт.	
12	Корзина для игрушек	1 шт.	
13	Фонарик	1 шт.	
14	Полка пластмассовая для закаливающих дорожек	1 шт.	
15	Термометр для измерения температуры воздуха	2 шт.	
16	Таз для мытья игрушек	1 шт.	

## Формирование предметного содержания РПС ДОО

**Функциональное использование:** осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями детей.

Развивающая предметно- пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создаётся для развития индивидуальности каждого ребёнка с учётом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной* - включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое и оздоровительное оборудование;
- *трансформируемой* – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности;
- *доступной* – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими, как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДОО определяет пять образовательных областей- социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие и физическое развитие.

**Социально - коммуникативное развитие** включает в себя:

1) развитие игровой деятельности с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста- игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;

3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;

4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно- нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

**Речевое развитие** включает несколько направлений:

1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;

- 2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи дошкольников;
- 3) воспитание звуковой культуры. Цель направления - формирование правильного произношения звуков путём развития восприятия звуков родной речи и произношения;
- 4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;
- 5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;
- 6) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

#### **Познавательное развитие** предполагает:

- 1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек - часть природы, и что он должен беречь, охранять и защищать её, а также навыков культуры поведения в природе;
- 2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;
- 3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приёмов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

#### **Художественно - эстетическое развитие:**

- 1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;
- 2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважение к людям, отношение к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);
- 3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти своё выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;
- 4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

**Физическое развитие** включает в себя следующие направления:

- 1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно - двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;
- 2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;
- 3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

**В группе соблюдено нежёсткое центрирование:**

№	Центры	Предназначение
1.	Центр двигательной активности	Влияет на укрепление здоровья, закаливание организма, совершенствование основных движений, формирование правильной осанки, формирование гигиенических привычек. Способствует формированию интереса к разным видам спорта, развитию двигательной активности детей.
2.	Центр безопасности	Влияет на формирование основ безопасности жизнедеятельности, знакомство с правилами дорожного движения, дорожными знаками, с правилами пожарной безопасности.
3.	Центр игры	Влияет на развитие игрового опыта каждого ребёнка, развитие коммуникативных навыков, желания объединиться для совместной игры, соблюдать в игре определённые правила; развитие активной и пассивной речи; помогает детям разобраться во взаимоотношениях людей и освоить модели поведения; способствует развитию всех пяти чувств; стимулирует творческое начало, креативность и др.
4.	Центр конструирования	Влияет на развитие пространственного мышления, совершенствование навыков работы по заданной схеме, модели, по собственному замыслу; формирование мыслительных операций (сравнение, анализ, синтез).
5.	Центр логики и математики	Влияет на развитие логического мышления, внимания, смекалки, памяти, конструктивных навыков; формирование элементарных математических представлений; развитие интереса к грамотности и письму, подготовку к школьному обучению.
6.	Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда	Влияет на развитие представлений о качествах предметов и явлений, умение размышлять, сопоставлять, формулировать вопросы и делать выводы. Стимулирует и поддерживает познавательный интерес к природным объектам, формирует трудовые навыки по уходу за живыми объектами, воспитывает бережное отношение к природе.



7.	Центр познания и коммуникации детей	Влияет на сохранение духовно - нравственного здоровья детей; приобщение их к нравственным и духовным ценностям; стремление возродить традиции семейного воспитания. Влияет на воспитание у детей патриотических чувств и гражданской позиции у детей.
8.	Книжный уголок	Влияет на развитие речевого общения, освоение родного языка, воспитание духовной культуры, способствует развитию уверенной связной речи и обогащению словаря; развитию представлений о человеке в истории и культуре через ознакомление с книгой, игры- драматизации и театрализованные постановки.
9.	Центр театрализации и музицирования	Влияет на развитие музыкально - художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству. Приобщения к театрализованному искусству.
10.	Центр уединения	Влияет на благоприятное состояние детей: возможность расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, сбросить излишнее напряжение, восстановить силы, увеличить запас энергии, почувствовать себя защищёнными.
11.	Центр коррекции	Влияет на предотвращения и исправления речевых расстройств у детей.
12.	Центр творчества детей	Влияет на развитие у детей интереса и желания заниматься изобразительной деятельностью; закрепление умений и навыков в рисовании, лепке, аппликации; расширение представлений о цвете, свойствах и качествах различных материалов; эмоциональное, сенсомоторное, социальное развитие

## Содержание развивающей предметно - пространственной среды группы

Образовательные области	Центры	Оборудование и материал
<p><b>Познавательное развитие</b></p>	<p>Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Набор для экспериментов и игр с водой (на подставке) -1шт.</li> <li>-Лото «Знакомство с птицами»-1шт.</li> <li>-Домино «Цветочное»-1шт.</li> <li>-Домино «Логическое»-1шт.</li> <li>-Р/лото «Окружающий мир, природа»-1шт.</li> <li>-Р/игра «Что происходит в природе»-1шт.</li> <li>-Д/и «Почемучки»</li> <li>-Набор обучающих карточек «Обитатели морей и океанов»- 1шт.</li> <li>-Набор песочный «Мороженое»-1шт.</li> <li>-Валик для игры с песком- 1шт.</li> <li>-Набор формочек для песка-4шт.</li> <li>-Лопата большая- 1шт.</li> <li>-Кинетический песок-2 шт. (2,5 кг)</li> <li>-Набор для экспериментирования -1 шт.</li> <li>-Песочный набор «Бегемот» -1 шт.</li> <li>-Мелки -3 набора</li> <li>-Водоплавающая черепаха-1шт.</li> <li>-Надувная песочница -1шт.</li> <li>- Микроскоп – 1 шт.</li> <li>- Набор для экспериментов – 1 шт.</li> </ul>

	<p style="text-align: center;">Центр Логики и математики</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Логические блоки Дьенеша-4 шт.</li> <li>-Пирамидка из дерева (квадрат)- 1шт.</li> <li>-Мозаика-3 шт.</li> <li>-Математический планшет- 3шт.</li> <li>-«Волшебный поясок»-1шт.</li> <li>- Настольная игра «Учимся считать»-1 шт.</li> <li>- Настольная игра «Учимся читать»- 1 шт.</li> <li>-Игра-головоломка по составлению узоров из кубиков-1шт.</li> <li>-Лото «Профессии»-1шт.</li> <li>- Настольная игра «Алфавит» -1шт.</li> <li>-Р\игра «Цифры»-1шт.</li> <li>- Р\игра «Игрушки»-1шт.</li> <li>- Р\игра «Дерево-считалочка»-1шт.</li> <li>- Р\игра «Доктор Витаминыч»-1шт.</li> <li>- Р\игра «Пятнашки»-1шт.</li> <li>- Лото «Профессии»- 1шт.</li> <li>- Домино «Ягодка»-1шт.</li> <li>-Р/лото «Предметы»-1шт.</li> <li>-Р/и «Развиваем внимание»-1шт.</li> <li>-Игра-лото «Детям о времени»-1шт.</li> <li>-Настольная игра «Внимание! Дорога!»-1шт.</li> <li>-Р\игра «В мире животных»-1шт.</li> <li>-Игра-лото «Знаю все профессии»-1шт.</li> <li>-Игра-лото «Знаю все профессии»-1шт.</li> <li>-Игра-лото «Подбери по смыслу»-1шт.</li> <li>-Р/и «Противоположности»- 1 шт.</li> <li>-Д/л «Права ребёнка»- 1шт.</li> <li>-Головоломка- 2 шт.</li> <li>-Геометрические бусы «Алфавит»- 1шт.</li> <li>-Настольная игра «Геометрик»-2 шт.</li> <li>-«Грибочки на поляне»- 2 шт.</li> <li>-Пирамида «Деревянная»-2 шт.</li> <li>-Логическая игра «Тигрёнок»-1шт.</li> <li>-Цветные счётные палочки Кюизнера- «Сложи узор»- 1кор.</li> <li>-Шашки -5 к-в</li> <li><i>Развивающие игры по В. В. Воскобовичу:</i></li> <li>-«Математические корзинки»- 8 к-в</li> <li>-«Геоконт» (большой)-2 шт.</li> <li>-«Геоконт» (маленький)-4 шт.</li> <li>-Игровизор – 5шт.</li> <li>- Шнур-затейник -4шт.</li> <li>- Кораблик Буль-Буль -6шт.</li> <li>- Кораблик Плюх-Плюх -5шт.</li> <li>- Кораблик Брызг-Брызг -6шт.</li> <li>-«Геоконт –алфавит» -1 шт.</li> <li><i>Шахматные предметы:</i></li> <li>-Доска шахматная на картоне-8шт.</li> <li>-Шахматы- 7 шт.</li> <li>-Шахматы (большая коробка)- 1 шт.</li> </ul>
--	--	--

	<p>Центр познания и коммуникации детей</p>	<p>-Кукла Северянка- 1шт.          -Кукла Русская- 3шт.          -Кукла Мальчик- башкир- 1шт.          -Кукла Мальчик-татарин- 1шт.          -Кукла Украинка -1шт.          -Кукла Мальчик-дагестанец -1шт.          -Кукла Мальчик-белорус -1шт.          -Кукла Хантыйка-1шт.          -Кукла Белоруска -1шт.          -Кукла Башкирка-1шт.          -Набор «Матрёшки»-1шт.  <i>Демонстрационный материал:</i>          -«Раскраски»- 1 шт.          -«Маленький художник»-3 шт.          -«Природные дары для поделок и игры»-1шт          - Фигурки из глины по мотивам ДПИ- 5 шт.          -Кукла «Дымка»-1шт.</p>
	<p>Центр конструирования</p>	<p>-Магнитный конструктор -1 шт.          -Конструктор Юный механик-1 шт.          -Лего- дупло -1 шт.          -Конструктор Дорога-1шт.          -«Мягкий конструктор»- 1шт.          -Конструктор деревянный- 2 шт.          -Конструктор деревянный настольный -1 шт.          -Конструктор Гибкий трек -1 шт.          -Тико- конструктор 146дет.-1 шт.          -Тико- конструктор 127 дет.-1 шт.          -Тико- конструктор 149 дет.-2 шт.          -Тико- конструктор крупный -1набор          -Конструктор- липучка- 1 шт.</p>
<p><b>Речевое развитие</b></p>	<p>Книжный уголок</p>	<p>-Настольная игра «Поваренок»-1шт.          -Р/игра «Азбука»-1шт.          -Игра-лото «Профессии»-1шт.          -Книга «Пожарка»-1шт.          -Настольная игра «Красная шапочка»-1шт.          -Дигра «В доме»-1шт.  <i>Демонстрационный материал:</i>          -Плакат Азбука-1шт.          -Картинки демонстрационные тематические          -Энциклопедия для малышей- 1шт</p>

<p><b>Социально - коммуникативное развитие</b></p>	<p>Центр игры</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Игровой модуль «Кухня» (соразмерная росту ребёнка) с плитой, посудой и аксессуарами- 1шт.</li> <li>-Игровые модули для игры «Парикмахерская» (трельяж с зеркалом) с набором инструментов парикмахера -1шт.</li> <li>-Набор медицинский в чемоданчике-1шт.</li> <li>-Набор муляжей фруктов и овощей пластмассовый - 1 шт.</li> <li>-Набор продуктов -1шт.</li> <li>-Набор выпечки (комп. 5 шт.)- 1шт.</li> <li>-Набор инструментов для мальчиков- 1шт.</li> <li>-Гладильная доска с утюгом- 1шт.</li> <li>-Набор домашних животных -1шт.</li> <li>-Игрушки из дерева «Ферма»-1шт.</li> <li>-Кукольный дом- 1шт.</li> <li>-Кукольная мебель «Столик со стульчиками»- 1шт.</li> <li>-Кукла - Слесарь- 1шт.</li> <li>-Кукла - Космонавт- 1шт.</li> <li>-Куклы- 5 шт.</li> <li>-Кукла Врач-1 шт.</li> <li>-Набор посуды-3 шт.</li> <li>-Кукла-пупс с аксессуарами -2шт.</li> <li>-Набор «Дикие животные»- комп. 1шт.</li> <li>-Коляска деревянная-1шт.</li> <li>-Столовая деревянная-1 шт.</li> </ul>
<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p>	<p>Центр театрализации и музицирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Театр деревянный»-1шт.</li> <li>-Набор пальчиковых кукол- 1шт.</li> <li>-Ширма для театра маленькая-1шт.</li> <li>-Костюм полицейского-1шт.</li> <li>-Костюм Почтальона- 1шт.</li> <li>-Халат Врача -1шт.</li> <li>-Шляпы -3шт.</li> <li>-Музыкальные дудочки-2шт.</li> <li>-Бубны- 4 шт.</li> <li>-Шумовые погремушки- 5 шт.</li> <li>-Ложки- 3 шт.</li> <li>-Синтезаторы- 2 шт.</li> <li>-Гитары -3шт.</li> <li>-Микрофон-1шт.</li> <li>-Молоточки-3шт.</li> <li>-Юла- 1шт.</li> <li>-Металлофон -2шт.</li> </ul>
	<p>Центр творчества</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Пластилин</li> <li>-Краски акварельные</li> <li>-Цветные карандаши</li> <li>-Мелки восковые</li> <li>-Альбомы для рисования</li> <li>-Цветная бумага разной фактуры</li> <li>-Цветной картон</li> <li>-Бумага для квиллинга</li> <li>-Карандаши простые</li> <li>-Ластики</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Клей канцелярский</li> <li>-Кисточки для клея</li> <li>-Ножницы</li> <li>-Фломастеры</li> <li>-Гуашь</li> <li>-Клей-карандаш</li> <li>-Маркеры для м/м доски</li> <li>-Мелки цветные</li> <li>-Стаканы для воды</li> <li>-Трафареты</li> <li>-Стеки для пластилина</li> <li>-Дощечки для лепки</li> <li>-Губки для творчества</li> </ul>
	Центр безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Машины большие - 9 шт.</li> <li>-Машины маленькие-10шт.</li> <li>-Автомагистраль- 1шт.</li> <li>-Настольная игра «Внимание! Дорога!»-1шт.</li> <li>- Игровое поле-1шт.</li> <li><i>Демонстрационный материал:</i></li> <li>«Как избежать неприятностей»-1 шт.</li> <li>-Р/игра «Учим дорожные знаки»-1шт.</li> <li>-Плакаты БДД-5шт.</li> <li>-Книга Пожарка- 1шт.</li> <li>- Машина (Пожарная)- 1шт.</li> <li>-Плакат «Светофор»-1шт.</li> <li>-Игра «О транспорте»-1шт.</li> <li>-Ига «Азбука безопасности»-1шт.</li> <li>-Набор пожарного в кейсе- 1 шт.</li> <li>-Машина «Скорая помощь»- 1шт.</li> </ul>
<b>Физическое развитие</b>	Центр двигательной активности	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Комплект мячей - массажёров- 5шт.</li> <li>-Мешочки для метания- 8шт.</li> <li>-Кольцеброс-1 шт.</li> <li>-Городки- 1 шт.</li> <li>-Скакалка детская- 2шт</li> <li>-Мячи резиновые (комплект)- 1 шт.</li> <li>-Игрушка «Ёжик-шарик» 76мм- 3 шт.</li> <li>-Игрушка «Ёжик-шарик» 68 мм- 3 шт.</li> <li>-Игрушка «Ёжик-шарик» 50 мм- 3 шт.</li> <li>-Валик с шипами 260х60 мм -1 шт.</li> <li>-Кольцо с шипами 132 мм- 3 шт.</li> <li>-Ленты гимнастические -15 шт.</li> </ul>

## Перечень методической и справочной литературы с учётом ФОП и ФГОС ДО

№ п/п	Наименование учебного пособия	Автор	Количество учебных пособий
<b>Методическое обеспечение программы «Истоки»</b>			
1	Истоки. Комплексная образовательная программа дошкольного образования/ 6 изд. переработ.- М.: ТЦ Сфера, 2018.-192 с.	Парамонова Л.А.	1
2	«Система оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей» ООО «ТЦ Сфера» 2015	Науч. Рук. Парамонова Л.А., Сост. Трифонова Е.В.	1
3	«Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми 6 -7 лет» ООО «ТЦ Сфера» 2015	Васюкова Н.Е., Родина Н.М.	1
4	Федеральный закон «Об образовании в РФ» «Омега – Л», 2015	Законы РФ	1
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>			
1	«Познавательное развитие дошкольников в игре». Методическое пособие ООО «ТЦ Сфера» 2015	Давидчук А.Н.	1
2	«Развитие математических представлений у дошкольников» Методическое пособие ООО «ТЦ Сфера» 2015	Гарунтаева Т.В., Алиева Т.И.	1
3	Художественная литература для детей 5-7 лет Методическое пособие ООО «ТЦ Сфера» 2015	Алиева Т.И., Васюкова Н.Е.	1
4	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет (осень)	Парамонова Л.А.	1
5	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет (зима)	Парамонова Л.А.	1
6	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет (весна)	Парамонова Л.А.	1
<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>			
1	«Дидактическая игра –средство развития дошкольников 3-7 лет». Методическое пособие. ООО «ТЦ Сфера» 2015	Давидчук А.Н., Селихова Л.Г.	1
2	«Традиционные игры в детском саду» ТЦ «Сфера» 2017	Качанова И.А., Лялина Л.А.	1
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>			
	«Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6 -7лет» Методическое пособие ООО «ТЦ Сфера» 2013	Арушанова А.Г., Иванкова Р.А, Рычагова Е.С.	1
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>			
1	Полная хрестоматия для дошкольников (часть 2) 2018г.	Томилова С.Д.	1
2	Лего- конструирование в детском саду. 2019г	Фешина Е.В.	1
3	Конструирование и художественный труд в детском саду. 2019г	Куцакова Л.В.	1
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>			
1	Традиционные игры в детском саду	И.А. Качанова, Л.А. Дядина	1
2			
<b>«Социокультурные истоки»</b>			
1	Истоковедение Том 15	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	1
2	Истоковедение Том 3-4	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	1
3	Истоковедение Том 11	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	1

4	Истоковедение Том 5	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	1
5	Истоковедение. Том 17.-М.: Изд. дом «Истоки», 2021.-216с.	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	1
6	Программа «Речевое развитие детей дошкольного возраста в контексте программы «Социокультурные истоки». Кузьмин И.А., Абрамова О.С., Перькова С.В. –М.: Изд. дом «Истоки», 2020.-24с.	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	1
6	Дневник формирования основ социокультурного развития ребенка дошкольника	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	2
7	«Сказочное слово» Книга №1	И.А. Кузьмин	8
8	«Сказочное слово» Развитие речи 1	И.А. Кузьмин	8
9	«Напутственное слово» Книга №2	И.А. Кузьмин	8
10	«Напутственное слово» Развитие речи 2	И.А. Кузьмин	8
11	«Сказочное слово»- альбом для развития детей дошкольного возраста 6-7 лет	И.А. Кузьмин	18
11	«Светлый образ» Книга №3	И.А. Кузьмин	8
12	«Светлый образ» Развитие речи 3	И.А. Кузьмин	8
13	«Мастера и рукодельницы» Книга №4	И.А. Кузьмин	8
14	«Семейные традиции» Книга №5	И.А. Кузьмин	8
15	«Истоки Великой Победы» Развитие речи	И.А. Кузьмин, С.В. Перькова	22
16	Альбом для рисования	И.А. Кузьмин	6
<b>«Шахматы»</b>			
1	«Шахматный учебник для детей» «Феникс» -2017 год	Н. Петрушина	1
2	«Шахматы для самых маленьких» Для совместного чтения родителей и детей Изд. АСТ - 2017 год	И.Г. Сухин	1
<b>«Наследие Югры: на пути к истокам»</b>			
1	<b>«Наследие Югры: на пути к истокам»</b>		
2			
<b>Учебно – наглядные пособия</b>			
1	Логические блоки Дьенеша: наглядно-дидактическое пособие / Методическое сопровождение. — СПб.: Корвет, 1995—2011.	разработано З. А. Михайловой	1
2	Давайте вместе поиграем: комплект игр. — СПб.: Корвет, 1998—2011.	Финкельштейн Б. Б.	1
3	Лепим нелепицы: альбом. — СПб.: Корвет, 2007—2011.	Финкельштейн Б. Б.	1
4	Спасатели приходят на помощь: альбом. — СПб.: Корвет, 2005—2011.	Финкельштейн Б. Б.	1
5	Поиск затонувшего клада: альбом. — СПб.: Корвет, 2005—2011.	Финкельштейн Б. Б.	1
6	Праздник в стране блоков: альбом. — СПб.: Корвет, 2006—2011.	Финкельштейн Б. Б.	1
7	Страна блоков и палочек: альбом. — СПб.: Корвет, 2008—2011. Логика и цифры: игра. — СПб.: Корвет, 2006—2011.	Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н.	1
8	Цветные счетные палочки Кюизенера: наглядно-дидактическое пособие /Методическое сопровождение. — СПб.: Корвет, 1995—2011.	разработано З. А. Михайловой,	1
9	На золотом крыльце сидели: альбом игр и упражнений. — СПб.: Корвет, 2002—2011.	И. Н. Чеплашкиной Б. Б. Финкельштейн	1
10	Кростики. Посудная лавка: альбом. — СПб.: Корвет, 2008—2011.	Б. Б. Финкельштейн	1
11	Играем в математику: игра. — СПб.: Корвет, 2006—2011		
12	Игровизор: игра / Методическое сопровождение. СПб.: РИВ, 2007— 2011.	Б. Б. Финкельштейн	1
13	Прозрачный квадрат: игра / Методическое сопровождение. СПб.: РИВ, 2000—2011.	В.В. Воскобович/ Т. Г. Харько	1
	Кораблик «Буль-буль»: игра / Методическое сопровождение.	В.В. Воскобович/	1



14	СПб.: РИВ, 2000—2011. Кораблик «Брызг-брызг»: игра / Методическое сопровождение. СПб.: РИВ, 2000—2011	Т. Г. Харько В.В. Воскобович/ Т. Г. Харько	1
15	Кораблик «Плюх-плюх»: игра / Методическое сопровождение. СПб.: РИВ, 2000—2011	В.В. Воскобович/ Т. Г. Харько	1
16	«Математические корзинки»: игра / Методическое сопровождение. СПб.: РИВ, 2000—2011	В.В. Воскобович/ Т. Г. Харько	1
17	«Геокопт»: игра / Методическое сопровождение. СПб.: РИВ, 2000—2011	В.В. Воскобович/ Т. Г. Харько	1
18	«Квадратные забавы»: игра / Методическое сопровождение. СПб.: РИВ, 2000—2011	В.В. Воскобович/ Т. Г. Харько	1
19	СПб.: РИВ, 2000—2011	В.В. Воскобович/ Т. Г. Харько В.В. Воскобович/Т. Г. Харько	1

**Наглядно – дидактические пособия, альбомы, игры.**

1	Логические блоки Дьенеша		1
2	Настроение. Эмоции: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: Оксва, 2006—2011.		1
3	Наше дежурство: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: Оксва, 2007— 2011		1
4	Альбом с заданиями №1: Поиск затонувшего клада 5-8 лет Альбом с заданиями №2: Праздник в стране блоков 5-8 лет		1
5	Альбом с заданиями №3: Спасатели приходят на помощь Цветные счетные палочки Кюизенера		1
6	Крестики. Посудная лавка На золотом крыльце	Саркисов В. Р.	1
7	Календарь природы: наглядно-дидактическое пособие. —		1
8	СПб.: Саркисов В. Р., 2002—2011.		1
9			1

11	Дары Фребеля		
1			1 коробка
2			1 коробка
3			1 коробка
4			1 коробка
5			1 коробка
5P			1 коробка
5B			1 коробка
6			1 коробка
7			1 коробка
8			1 коробка
9			1 коробка
10			1 коробка
J1			1 коробка
12			1 коробка

**Технические средства обучения**

1	Usb –колонка		1
2	проектор		1
3	экран для проектора		1
4	Интерактивный редактор «Сова»		1
5	Интерактивный редактор «Волшебная поляна»		1
6	Интерактивный редактор «Финансовая грамотность»		1
7	Доска магнитно-маркерная		1

