

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №31 «Медвежонок»**

Согласовано:  
на заседании педагогического  
совета  
протокол № 4 от 24.05.2024

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ ДС №31  
«Медвежонок»  
Н.В.Дирлам  
Приказ № 273 от 24.05.2024

02-26

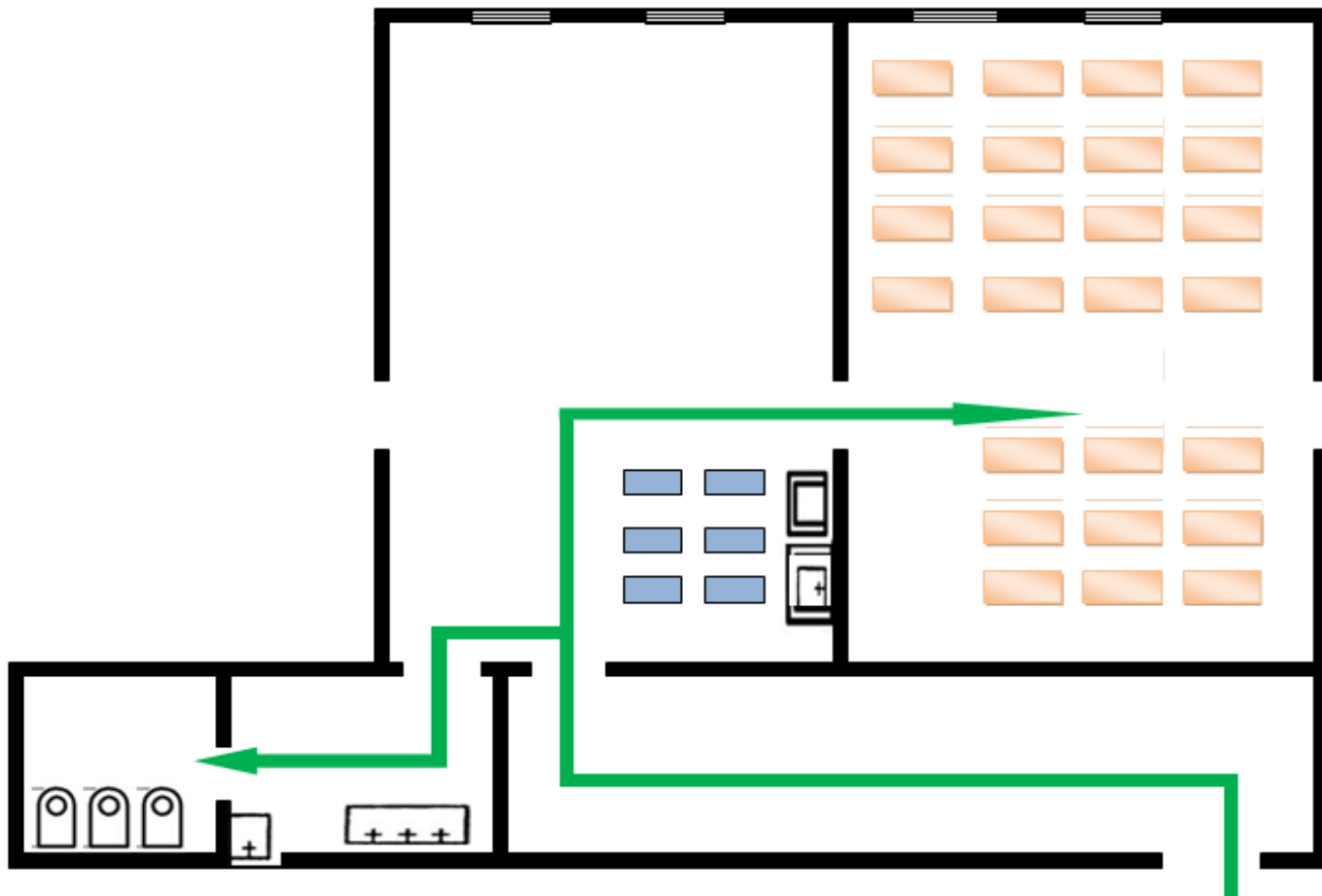


**Паспорт группы**  
общеразвивающей направленности  
детей дошкольного возраста  
(от 6 лет до окончания образовательных отношений)  
№11 «Гномики»

Воспитатели:  
Кликунова Татьяна Владимировна  
Былинина Марина Петровна

## ПАСПОРТ ГРУППЫ № 11

### 1. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ И СХЕМА



№	Наименование помещения	Площадь помещения (м <sup>2</sup> )	Количество детей в группе
1	Игровая	52,4	18
2	Спальная	48,4	
3	Приёмная	14,2	
4	Туалетная	14,7	

**2.ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО,  
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА**

**ГРУППОВАЯ КОМНАТА**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Примечание</b>
<b>МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
1	Доска магнитно-маркерная инв.№410136000000009	1 шт.	
2	Проектор инв.№410124000010202	1 шт.	
3	Экран для проектора инв.№412124000010213, 410184000010202	1 шт.	
4	USB колонка	1 шт.	
5	Облучатель- рециркулятор воздуха ОРУБп-3-3 «Кронт» инв. 010100000000001	1 шт.	
6	Ноутбук Lenovo	1 шт.	
7	Интерактивный планшет	1 шт.	
8	Игровой модуль №3 М-195 мобильный	3 шт.	
9	Шкаф для театрального и музыкального центра инв.	1 шт.	
10	Полка для изодеятельности	1 шт.	
11	Полка для игр	1 шт.	
12	Игровой модуль «Светофор» инв.410134000000127	1 шт.	
13	Карниз потолочный	1 шт.	
14	Ковёр 2х3	2 шт.	
16	Полка для книг	1 шт.	
17	Стол детский б/н	6 шт.	
18	Детские стулья б/н	18 шт.	
19	Полка для учебного материала	1 шт.	
20	Шкаф для оборудования (физкультурный)	1 шт.	
21	Стенка «Уголок ряженья» инв. 410134000000134	1 шт.	
22	Кухня детская М-2	1 шт.	
23	Уголок природы	1 шт.	
24	Торговая витрина Магазин	1 шт.	
25	Детский стол	1 шт.	
26	Парикмахерская б\н	1 шт.	
27	Кресло детское	2 шт.	

**СПАЛЬНАЯ КОМНАТА**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Примечание</b>
<b>МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
1	Кровать детская с матрасом	20 шт.	
2	Шкаф для методического материала инв.№1060080092	1 шт.	
3	Стол письменный б/н	1 шт.	
4	Шкаф для одежды инв.№1060080083	1 шт.	
5	Стул для взрослых б/н	1 шт.	

6	Полки для методических пособий б/н	3 шт.	
7	Речевой уголок с зеркалом б/н	1 шт.	
8	Тумбочка для белья б/н	1 шт	

### ПРИЁМНАЯ

№	Наименование	Кол-во	Примечание
<b>МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
1	Шкаф детский для одежды: Пяти секционный - инв.№1060030081, 10600180243; Четырех секционный – инв.№1060030080, 1060030086; Трех секционный – инв.№1060030019; Двух секционный – инв.№1060180252;	23 шт.	
2	Скамейка	1шт.	
3	Стенд «Информация для родителей»	1 шт.	
4	Стенд «Социокультурные истоки»	1 шт.	
5	Стенд «Художественное творчество№	1 шт.	

### БУФЕТНАЯ

№	Наименование	Кол-во	Примечание
<b>МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
1	Буфет- мойка	1 шт.	
2	Электронагреватель	1 шт.	
3	Стенд книжка-раскладушка	1 шт.	
<b>ПОСУДА</b>			
1	Тарелка для первого блюда	18 шт.	
2	Тарелка для второго блюда	18 шт.	
3	Чайная пара	18 шт.	
4	Салфетница	5 шт.	
5	Ложки столовые	18 шт.	
6	Ложки чайные	18 шт.	
7	Вилки	18 шт.	
8	Миска эмаль	1 шт.	
9	Ножи разделочные	4 шт.	
10	Половник	4 шт.	
11	Доска разделочная	3 шт.	
12	Ведро для первого блюда	1 шт.	
13	Кастрюля для второго блюда	1 шт.	
14	Кастрюля для третьего блюда	1 шт.	
15	Чайник эмаль	2 шт.	
16	Ведро с крышкой для отходов	1 шт.	
17	Разнос пластмассовый	2 шт.	
18	Разнос нерж. круглый	2 шт.	
19	Маслёнка	1 шт.	

## ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол-во	Примечание
1	Шкаф хозяйственный б/н	1 шт.	
2	Полотенечница б/н	20 шт.	
3	Зеркало б/н	1 шт.	
4	Стол для мытья игрушек б/н	1 шт.	
5	Поддон для закаливания	1 шт.	
<b>ИНВЕНТАРЬ</b>			
1	Ведро 10 л	4 шт.	
2	Таз 5 л	3 шт.	
3	Швабра	2 шт.	
4	Щётка для ковров	1 шт.	
5	Ёмкость для Део - Хлора	1 шт.	
6	Квачи	3 шт.	
7	Дезаторы	3 шт.	
8	Стакан мерочный	2 шт.	
9	Ведро для закаливания	2 шт.	
10	Ковш пластмассовый	2 шт.	
11	Термометр для измерения температуры воды	2 шт.	
12	Корзина для игрушек	2 шт.	
13	Фонарик	2 шт.	
14	Крючки нерж.	5 шт.	
15	Термометр для измерения температуры воздуха	3 шт.	

### Формирование предметного содержания РППС ДОО

**Функциональное использование:** осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями детей.

Развивающая предметно - пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создаётся для развития индивидуальности каждого ребёнка с учётом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной* - включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое и оздоровительное оборудование;
- *трансформируемой* - обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности;

- *доступной* – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими, как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДОО определяет пять образовательных областей: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие и физическое развитие.

**Социально - коммуникативное развитие** включает в себя:

1) развитие игровой деятельности с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста - игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;

3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;

4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно- нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

**Речевое развитие** включает несколько направлений:

1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;

2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи дошкольников;

3) воспитание звуковой культуры. Цель направления - формирование правильного произношения звуков путём развития восприятия звуков родной речи и произношения;

4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;

5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;

б) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

**Познавательное развитие** предполагает:

1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек - часть природы, и что он должен беречь, охранять и защищать её, а также навыков культуры поведения в природе;

2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;

3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приёмов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

**Художественно - эстетическое развитие:**

1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;

2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважение к людям, отношение к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);

3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти своё выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;

4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

**Физическое развитие** включает в себя следующие направления:

1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно - двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;

2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;

3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

**В группе соблюдено нежёсткое центрирование:**

№	Центры	Предназначение
1	Центр экспериментирования	Влияет на развитие представлений о физических качествах предметов и явлений, умение размышлять, сопоставлять, формулировать вопросы и делать выводы. Стимулирует и поддерживает познавательный интерес к природным объектам, формирует трудовые навыки по уходу за живыми объектами, воспитывает бережное отношение к природе.
2	Центр творчества	Влияет на развитие у детей интереса и желания заниматься изобразительной деятельностью; закрепление умений и навыков в рисовании, лепке, аппликации; расширение представлений о цвете, свойствах и качествах различных материалов; эмоциональное, сенсомоторное, социальное развитие
3	Центр безопасности	Влияет на формирование основ безопасности жизнедеятельности, знакомство с правилами дорожного движения, дорожными знаками.
4	Центр двигательной активности	Влияет на укрепление здоровья, закаливание организма, совершенствование основных движений, формирование правильной осанки, формирование гигиенических привычек. Способствует формированию интереса к разным видам спорта, развитию двигательной активности детей.
5	Центр конструирования	Влияет на развитие пространственного мышления, совершенствование навыков работы по заданной схеме, модели, по собственному замыслу; формирование мыслительных операций (сравнение, анализ, синтез).
6	Центр театрализации и музицирования	Влияет на развитие речевого общения, освоение родного языка, воспитание духовной культуры, способствует развитию уверенной связной речи и обогащению словаря; развитию представлений о человеке в истории и культуре через ознакомление с книгой, игры- драматизации и театрализованные постановки. Влияет на развитие музыкально- художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству.
7	Книжный уголок	
8	Центр уединения	Влияет на снятие психоэмоционального напряжения.
9	Центр игры	Влияет на развитие игрового опыта каждого ребёнка, развитие коммуникативных навыков, желания объединиться для совместной игры, соблюдать в игре определённые правила; развитие активной и пассивной речи; помогает детям разобраться во взаимоотношениях людей и освоить модели поведения; способствует развитию



		всех пяти чувств; стимулирует творческое начало, креативность и др.
10	Центр познания и коммуникации	Влияет на расширение кругозора детей и их знаний о окружающем мире.
11	Центр коррекции	Предназначен для организации совместной деятельности с детьми, направленной на коррекцию речи.
12	Центр логики и математики	Влияет на развитие логического мышления, внимания, смекалки, памяти, конструктивных навыков; формирование элементарных математических представлений; развитие интереса к грамотности и письму, подготовку к школьному обучению.

### Содержание развивающей предметно- пространственной среды группы

Образовательные области	Центры	Оборудование и материал
Познавательное развитие	Центр экспериментирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>.-Лото «Знакомство с птицами»-1шт.</li> <li>-Домино «Цветочное»-1шт.</li> <li>-Домино «Ягодка»-1шт.</li> <li>-Домино «На лугу»-1шт.</li> <li>-Р/лото «Окружающий мир, природа»-1шт.</li> <li>-Р/игра «Что происходит в природе»-1шт.</li> <li>-Набор обучающих карточек «Обитатели морей и океанов»- 1шт.</li> <li>-Р/игра «Закономерности»</li> <li>-Валик для игры с песком- 1шт.</li> <li>-Набор формочек для песка-4шт.</li> <li>-Кенетический песок-1 шт. (2,5 кг)</li> <li>-Лейки пласмассовые- 2 шт.</li> <li>-Контейнеры для природного материала -4 шт.</li> <li>-Фартуки – 10 шт.</li> <li>-Игрушка набор биолога 1шт</li> <li>-Набор исследователь 1 шт</li> <li>-Микроскоп Дигитал 1шт.</li> </ul>
	Центр познания и коммуникации	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Логические блоки Дьенеша-4шт.</li> <li>-Пирамидка из дерева (квадрат)- 1шт.</li> <li>-Мозаика-2 шт.</li> <li>-Математический планшет- 8шт.</li> <li>-«Волшебный поясок»-1шт.</li> <li>- Настольная игра «Учимся считать»-1 шт.</li> <li>-Р/и «Легкий счет»</li> <li>-Магнитный конструктор-1 шт.</li> <li>-Развивающая игра «Буквы»-1шт.</li> <li>-Лото «Кем хочешь стать»</li> <li>- Шнуровка «Медведь»-1шт.</li> <li>-Логический квадрат- 1шт.</li> <li>-Р/з «Развиваем внимание»-1шт.</li> <li>-Игра-лото «Детям о времени»-1шт.</li> <li>-Р/игра «В мире животных»-1шт.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Игра-лото «Знаю все профессии»-1шт.</li> <li>-Р/и «Противоположности»- 1 шт.</li> <li>-Головоломка «Птичка»</li> <li>- Логическая игра «Собирашки»- 1 шт.</li> <li>-Настольная игра «Геометрик»-2 шт.</li> <li>-Цветные счётные палочки Кюизнера</li> <li>-«Сложи узор»- 1кор.</li> <li>-Цифры</li> <li>-Лото «Кем быть»</li> <li>-Игра «Буквы»</li> <li>-Мини-игра «На ферме»</li> <li>-Р/игра «Сказки»</li> <li>-Игра «Миллионер»</li> <li>-«Друг-утог» коллективная игра</li> <li>-«Тактилки» сенсорные шарики</li> <li>-Игра с маркером «Пиши и вытирай»</li> <li>-Лото «Мир животных»</li> <li>-«Герои любимых сказок»</li> <li>-Игра «Викторина»</li> <li>-Игра «Умные кубики»</li> <li>-Настольная игра «Футбол»</li> <li>- Семейная игра «Номер один» 2шт</li> <li>Деревянная церковь – 1шт.</li> <li><i>Демонстрационный материал:</i></li> <li>- Предметы из бересты -4 шт.</li> <li>-Кукла «Дымка»-1шт.</li> </ul>
	<p>Центр логики и математики</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Развивающие игры по В.В.Воскобовичу:</i></li> <li>-Кораблик «Буль-буль»- 3 шт.</li> <li>-«Математические корзинки»-3 шт.</li> <li>-«Геоконт» (маленький)-3 шт.</li> <li>-«Геоконт» (большой)-1шт.</li> <li>-«Квадратные забавы»-7 шт.</li> <li>-«Игровизор»-3 шт.</li> <li>-Набор «Букв и цифр» -7 шт.</li> <li>-Малые фигурки на магните и липучке- 2 шт.</li> <li>-«Волшебная восьмерка»-2 шт.</li> <li>-Дары Фребеля J1 -1шт</li> <li>-Дары Фребеля J2 – 1шт</li> <li>-Дары Фребеля 1 – 1шт</li> <li>-Дары Фребеля 2 – 1шт</li> <li>-Дары Фребеля 3 – 1шт</li> <li>-Дары Фребеля 4 – 1шт</li> <li>-Дары Фребеля 5 – 1шт</li> <li>-Дары Фребеля 5В –1шт</li> <li>-Дары Фребеля 5Р –1шт</li> <li>-Дары Фребеля 6 – 1шт</li> <li>-Дары Фребеля 7 – 1шт</li> <li>-Дары Фребеля 8 – 1шт</li> <li>-Дары Фребеля 9 – 1шт</li> <li>-Дары Фребеля 10 –1шт</li> </ul>

		<p><i>Шахматные предметы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Доска шахматная на картоне-1 шт.</li> <li>-Шахматы- 4 шт.</li> </ul>
	<p>Центр конструирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Магнитный конструктор «Лесная сказка»-1 шт.</li> <li>Тико-конструктор- 1 шт.</li> <li>-Лего «Юниор»-1 шт.</li> <li>-Лего- дупло «Цирк»-1 шт.</li> <li>-Конструктор деревянный- 1 шт.</li> <li>-Конструктор деревянный настольный -2 шт.</li> <li>-Конструктор геометрический малый -2 шт.</li> <li>--Конструктор- липучка 400 шт.- 2 шт.</li> <li>-Конструктор «Веселая принцесса»</li> </ul>
<p><b>Речевое развитие</b></p>	<p>Книжный уголок</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Р/игра «В мире животных»-1шт.</li> <li>-Игра-лото «Знаю все профессии»-1шт.</li> <li><i>Демонстрационный материал:</i></li> <li>-Карточки «Еда, напитки»-1шт.</li> <li>-Карточки «Земноводные, пресмыкающиеся»- 1шт.</li> <li>-Лото «Азбука» - 1 шт.</li> <li>-Магнитный алфавит- 1 шт.</li> </ul>
<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p>	<p>Центр игры</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Парикмахерская» (трельяж с зеркалом) с набором инструментов парикмахера -1шт.</li> <li>-Набор медицинских принадлежностей доктора в чемоданчике-1шт.</li> <li>-Набор муляжей фруктов и овощей пластмассовый - 1 шт.</li> <li>-Набор выпечки (комп. 5 шт.)- 1шт.</li> <li>-Набор инструментов для мальчиков- 1шт.</li> <li>-Утюги- 2шт.</li> <li>-Набор домашних животных с забором-1шт.</li> <li>-Кукольный дом маленький- 1шт.</li> <li>-Кукольная мебель «Столик со стульчиками»- 1шт.</li> <li>-Кукла- Механик- 1шт.</li> <li>-Кукла- Космонавт- 1шт.</li> <li>-Набор посуды-3 шт.</li> <li>- Кукла «Карапуз»</li> <li>-Кукла «Поварёнок»-1 шт.</li> <li>-Кукла-пупс с аксессуарами -1шт.</li> <li>-Набор «Животные Африки»- комп. 3шт.</li> <li>-Костюм полицейского - 1 шт.</li> <li>-Костюм доктора – 1 шт.</li> <li>-Кассовый аппарат – 2 шт.</li> <li>-Набор посуды 1шт</li> <li>-Набор совок, веник – 1 шт</li> <li>- Набор продуктов с подносом и продуктами 2 шт</li> <li>- Игровой набор «Набор монстров» 1шт</li> </ul>

	<p>Центр безопасности</p>	<p>-Набор «Модели транспорта» - 1 шт.          -Трактор -1шт.          - Домино «Транспорт»-1шт.          -Настольная игра «Внимание! Дорога!»-1шт.          -Р\Игра «С Диной я играть иду и в беду не попаду» -1 шт.  <i>Демонстрационный материал:</i>          «Как избежать неприятностей»-2шт.          -Р/игра «Учим дорожные знаки»-1шт.          - Машина (Спасательная команда)- 1шт.          - Машина (Полиция)- 1шт.          - Машина (Скорая помощь)- 1шт.          -Плакат «Светофор»-1шт.          -Игра «О транспорте»-1шт.          -Ига «Азбука безопасности»-1шт.          -Игра-пазлы «Транспорт          -Игра-лото «Дорожные знаки»</p>
<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p>	<p>Центр театрализации и музицирования</p>	<p>-Бубны- 2 шт.          -Шумовые погремушки- 3 шт.          -Трещетки - 1 шт.          -Балалайка пластмассовая – 1 шт.          -Набор пальчиковых кукол- 1шт..          -Набор кукол би-ба-бо – 1 шт.          -Настольные резиновые игрушки – 1 шт.</p>
	<p>Центр творчества</p>	<p>-Пластилин          -Краски акварельные          -Цветные карандаши          -Мелки восковые          -Альбомы для рисования          -Цветная бумага разной фактуры          -Цветной картон          -Бумага для квиллинга          -Клей канцелярский          -Кисточки для клея          -Ножницы          -Ластики          -Фломастеры          -Гуашь          -Клей-карандаш          -Маркеры для м/м доски          -Мелки асфальтовые 4шт          -Гончарный круг «Гончар»          -Карандаши простые 17 шт          -Фломастеры 12цв – 15 шт          -Картон мелованный белый -7шт          -Картон белый 8 листов А3 – 22шт          -Цветной картон А3 10цв-15 шт          -Белый картон А3 – 8шт          -Картон цветной 10 цв мелованный- 20шт          -Ручки -10шт          -Набор для творчества-5шт          -Снеголепы «Пингвин» 2шт.</p>

		-Форма для лепки из песка и снега 3шт - Прозрачные трафареты 2шт
<b>Физическое развитие</b>	Центр двигательной активности	-Комплект мячей - массажёров- 5шт. -Мешочки для метания- 10 шт. -Кольцеброс-1 шт. -Комплект разноцветных кеглей- 2шт. -Скакалка детская- 3 шт -Мячи резиновые (комплект)- 1 шт. --Детский массажный коврик-1шт. -Игрушка «Ёжик-шарик» 76мм- 4 шт. -Валик с шипами 260х60 мм -2 шт. -Кольцо с шипами 85 мм- 2 шт. -Кольцо с шипами 132 мм- 1 шт.. -Дорожка контрастная- 1 шт. -Массажная дорожка -1 шт. -Модульные коврики 1шт -Игра «Хоть шаром покати» Вожжи с бубенчиками – 1 шт -Мяч из резины на основе натурального каучука с диаметром 125- 1 шт -Мяч из резины на основе натурального каучука с диаметром 100- 2 шт -Мяч из резины на основе натурального каучука с диаметром 150- 1 шт

### Лист учёта выдачи методического материала и литературы

№	Наименование	Количество
1	Набор песочница	1шт
2	Грабли детские веерные	2шт
3	Ведро (желтое и красное)	2шт
4	Песочница ведро	1шт
5	Лейка синяя, зеленая	2шт
6	Метла детская	1шт
7	Набор грабли-вилы	1шт
8	Лейка с рассекателем	1шт
9	Песочный набор «Паровозик»	1шт
10	Формочка для снега	2шт
11	Санки игровые	1шт
	<b>Комплект методической литературы</b>	
1	«Моя Югра. Край, в котором я живу»	10шт
2	Наглядные демонстрационные плакаты	10шт
	<b>Социокультурные истоки</b>	
1	Сказочное слово-альбом для рисования	10шт
2	Альбом для рисования	10шт
	<b>Художественная литература</b>	
1	Как все устроено-волшебные окошечки	1
2	Гигантские машины-волшебные окошечки	1
3	Чьи в лесу сказки-читаем сами	1
4	Мышонок Пик-читаем сами	1
5	Пропал Петя-петушок-читаем сами	1
6	Подводный мир-интерактивная папка	1

7	Анатомия человека-энциклопедия	1
8	Загадочная вселенная-энциклопедия	1
9	Финансы для детей-энциклопедия	1
10	Профессии-вопросы. Ответы	1
11	Достопримечательности России-энциклопедия	1
12	Тело человека-энциклопедия	1
13	Пожарные-волшебные окошки	1
14	Светофор, дорога, транспорт-волшебные окошечки	1
15	Транспорт-100 секретных окошечка	1
16	Мои первые цифры-100 секретных окошечков	1
17	Мир морских животных- с волшебными окошечками	1
18	Откуда берутся дети-вопросы, ответы	1
19	Безопасные сказки Т.В.Шорыгина	1

### Перечень методической и справочной литературы с учётом ФОП

№ п/п	Наименование учебного пособия	Автор	Количество учебных пособий
<b>Методическое обеспечение программы «Истоки»</b>			
1	Истоки. Комплексная образовательная программа дошкольного образования	Парамонова Л.А.	1
2	Истоки. Система оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей.	Парамонова Л.А.	2
3	Истоки. Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми 5-6 лет.	Н.Е.Васюкова, Н.М.Родина.	1
4	Истоки. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования.	Парамонова Л.А.	2
<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>			
1	Методическое пособие. Дидактическая игра – средство развития дошкольников 3-7 лет.	А.Н.Давидчук, Л.Г.Селихова.	1
2	Традиционные игры в детском саду	И.А.Качанова, Л.А.Лялина.	1
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>			
1	«Коммуникация. Развивающее общение с детьми 5-6 лет» Методическое пособие	Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С.	1
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>			
1	Полная хрестоматия для дошкольников (часть 2) 2018г.	Томилова С.Д.	1
2	Лего- конструирование в детском саду. 2019г	Фешина Е.В.	1
3	Конструирование и художественный труд в детском саду. 2019г	Куцакова Л.В.	1
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>			
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>			

1	Методическое пособие. Развитие математических представлений у дошкольников.	Т.В.Тарунтаева, Т.И.Алиева.	1
2	«Познавательное развитие дошкольников в игре». Методическое пособие	Давидчук А.Н.	1
3	Развивающие занятия с детьми 5-6 лет (осень)	Парамонова Л.А.	1
4	Развивающие занятия с детьми 5-6 лет (зима)	Парамонова Л.А.	1
5	Развивающие занятия с детьми 5-6 лет (весна)	Парамонова Л.А.	1
6	Энциклопедия с развивающими заданиями 100 фактов «Тело человека»		1
7	Энциклопедия с развивающими заданиями 100 фактов «Достопримечательности России»		1
8	Энциклопедия с развивающими заданиями 100 фактов «Чудеса России»		1
9	Энциклопедия для детей «Как работают деньги»		1
10	Беседы о правилах пожарной безопасности. – (Вместе с детьми).	Шорыгина Т. А.	1
11	Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5 – 8 лет. - (Вместе с детьми).	Шорыгина Т. А.	1
12	Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице – (Сказки-подсказки)	Шорыгина Т. А.	1
13	Беседы о природных явлениях и объектах. Методические рекомендации - (Вместе с детьми)	Шорыгина Т. А.	1
14	Дошкольникам о продуктах питания. Сказки и беседы для детей 4 – 7 лет. – (Библиотека Воспитателя). (11)	Алябьева Е.А.	1
15	Дошкольникам о традициях народов мира. Сказки и беседы для детей 5 – 7 лет. – (Библиотека Воспитателя). (12).	Алябьева Е.А.	1
16	Детское экспериментирование. Карты-схемы для проведения опытов со старшими дошкольниками: Методическое пособие – (Библиотека Воспитателя).	Дмитриева Е.А., Зайцева О.Ю., Калиниченко С.А.	1
17	Финансовая грамотность дошкольника. Программа кружка. Ресурсный и диагностический материал. Занятия и игры	Поварничина Г. П. Киселева Ю. А.	1
18	Финансовая грамотность: сценарии обучающих сказок. – (По дороге в школу).	Стахович Л.В., Семенкова Е.В.	1
<b>«Социокультурные истоки»</b>			
1	Истоковедение Том 15	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	1
2	Истоковедение Том 3-4	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	1
3	Истоковедение Том 11	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	1
4	Истоковедение Том 5	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	1
5	Рекомендации по применению программы «Социокультурные истоки»	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	1
6	Дневник формирования основ социокультурного развития ребенка дошкольника	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	2
7	«Верность родной земле» Книга №1	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	8
8	«Верность родной земле» Развитие речи 1	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	8
9	«Радость послушания» Книга №2	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	8
10	«Радость послушания» Развитие речи 2	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	8
11	«Радость послушания»- альбом для рисования 5-6 лет	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	1
12	«Светлая надежда» Книга №3	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	8
13	«Светлая надежда» Развитие речи 3	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	8
14	«Добрые друзья» Книга №4	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	8

15	«Добрые друзья» Развитие речи 4	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	8
16	«Мудрое слово» Книга №5	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	8
17	«Мудрое слово» Развитие речи 5	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	8
18	Истоковедение Том 17	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	1
19	Программа «Речевое развитие детей дошкольного возраста в контексте программы «Социокультурные истоки»	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	1
20	«Истоки великой победы» Развитие речи	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	26
21	Альбом для рисования	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	6
22	«Радость послушания» Альбом для рисования	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	25
<b>«Шахматы»</b>			
1.	Шахматы для самых маленьких	И.Г.Сухин	2
2.	Шахматный учебник для детей	Н.М.Петрушина	1
<b>Технические средства обучения</b>			
1.	Usb –колонка		1
2.	Проектор		1
3.	Интерактивная доска		1
4.	Интерактивный редактор «Сова»		1
5.	Интерактивный редактор «Волшебная поляна»		1
6.	Доска магнитно-маркерная		1