

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №31 «Медвежонок»**

Согласовано:  
на заседании педагогического  
совета  
протокол № 4 от 24.05.2024

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ ДС №31  
«Медвежонок»  
\_\_\_\_\_  
Н.В. Дирлам  
Приказ № 273 от 24.05.2024

02-26



## **Паспорт группы**

компенсирующей направленности

детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи

(от 6 лет до окончания образовательных отношений)

№14 «Звездочка»

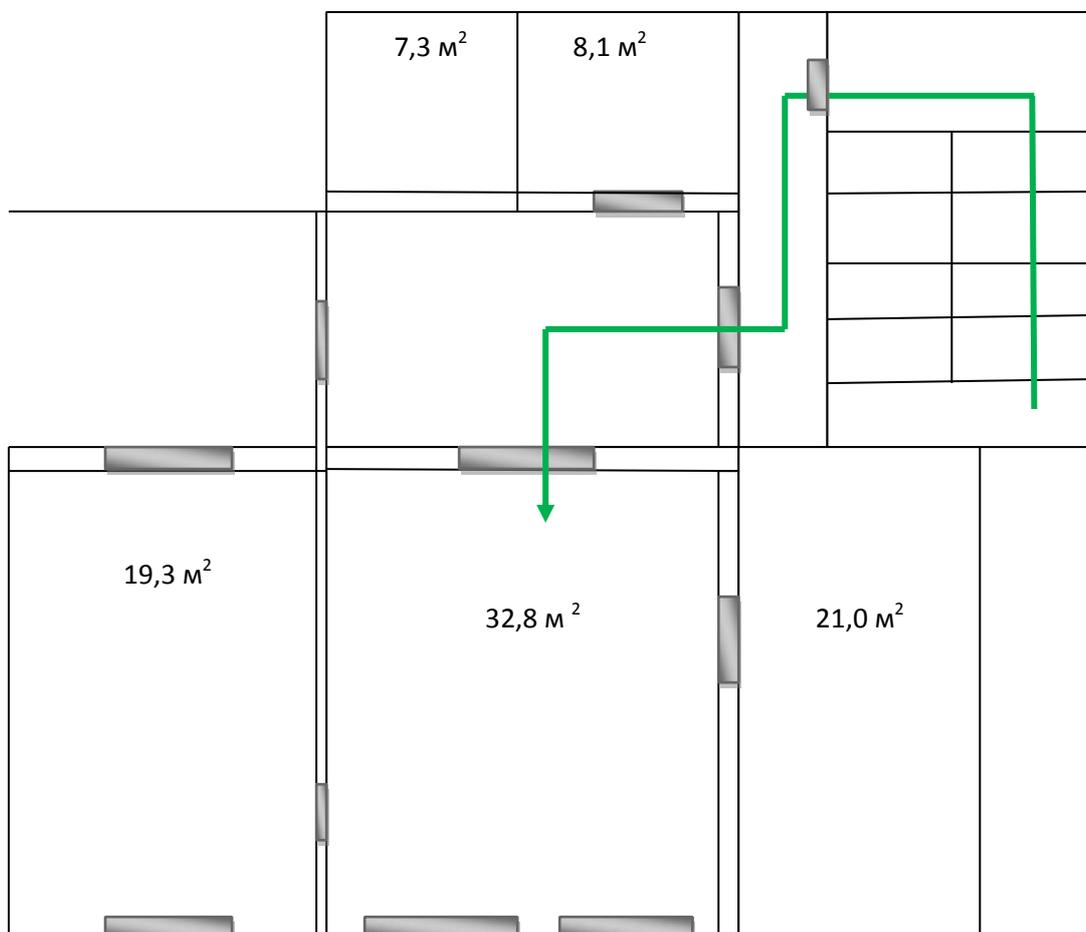
Воспитатели:

Жигadlo Светлана Жоржевна

Сидорова Елена Ивановна

## ПАСПОРТ ГРУППЫ № 14

### 1. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ И СХЕМА



№	Наименование помещения	Площадь помещения (м <sup>2</sup> )	Количество детей в группе
1	Игровая	32,8	10 детей по заключению ППК
2	Спальная	21,0	
3	Приёмная	19,3	
5	Туалетная	15,4	

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА

### ГРУППОВАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Стол детский	4 шт.	
2	Детские стулья	10 шт.	
3	Доска магнитно-маркерная	1 шт.	
4	Шкаф для методического материала	1 шт.	№4101134000000152
5	Полка для игрушек	1 шт.	
6	Шкаф для игрушек	2 шт.	
7	Дом для игры с куклами	1 шт.	
8	Витрина магазин	1 шт.	
9	Ноутбук	1 шт.	
10	Карниз потолочный	1 шт.	
11	Интерактивная панель «Алма»	1 шт.	№4101240000000218
12	Ковёр 2,3х3,4 (дороги)	1 шт.	

### СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Кровать детская с матрасом 3-х ярусная	3 шт.	
2	Кровать детская с матрасом 2-х ярусная	1 шт.	
3	Карниз потолочный	1 шт.	
4	Стол письменный взрослый	1 шт.	
5	Стул взрослый	1 шт.	
6	Тумба для методического материала	1 шт.	
7	Стол-зеркало для индивидуальной работы	1 шт.	
8	Ящик с кинетическим песком	1 шт.	№4101240000010194

### ПРИЁМНАЯ

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Шкаф детский для одежды	10 шт.	
2	Стеллаж для пособий (низкий) Центр двигательной активности	1 шт.	410134000000153
3	Стенд «Информация для родителей»	1 шт.	
4	Стенд «Социокультурные истоки»	1 шт.	
5	Шкаф для взрослой одежды	1 шт.	
6	Карниз потолочный	1 шт.	
7	Шкаф для учебного материала	1 шт.	
8	Фонарики	2 шт.	
9	Полка для творческих работ детей	1 шт.	

10	Ковёр 3-х5 (паззлы)	1 шт	
----	---------------------	------	--

### БУФЕТНАЯ

№	Наименование	Кол-во	Примечание
<b>МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
1	Буфет- мойка	1 шт.	
2	Электронагреватель	1 шт.	
<b>ПОСУДА</b>			
1	Тарелка для первого блюда	10 шт.	
2	Тарелка для второго блюда	10 шт.	
3	Чайная пара	10 шт.	
4	Салфетница	5 шт.	
5	Ложки столовые	10 шт.	
6	Ложки чайные	10 шт.	
7	Вилки	10 шт.	
8	Ножи	10 шт	
10	Миска эмаль	1 шт.	
11	Ножи разделочные	4 шт.	
12	Половник	3 шт.	
13	Половник-соусник	1шт.	
14	Доска разделочная	3 шт.	
15	Лопатка для готового продукта	1шт.	
16	Маслёнка	1 шт.	
17	Стакан мерочный	1 шт.	
18	Кастрюли: для второго блюда, салата, соус, мясо отварное	5 шт.	
19	Чайник эмаль	1 шт.	
20	Ведро с крышкой для отходов	1 шт.	
21	Разнос пластмассовый	2 шт.	
22	Разнос нерж.	2 шт.	

### ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол-во	Примечание
1	Шкаф хозяйственный	2 шт.	
2	Шкафчики для полотенец	10 шт.	
3	Стол для мытья игрушек	1 шт.	
<b>ИНВЕНТАРЬ</b>			
1	Ведро 10 л	4 шт.	
2	Таз 3л	3 шт.	
3	Швабра	2 шт.	
4	Щётка для ковров	1 шт.	
5	Ёмкость для Ди- Хлора	1 шт.	
6	Квачи	3 шт.	
7	Мыльница-дозатор	2 шт.	
8	Стакан мерочный	2 шт.	
9	Ведро для закаливания	2 шт.	

10	Ковш пластиковый	2 шт.	
11	Термометр для измерения температуры воды	2 шт.	
12	Таз 10 л для мытья игрушек	1 шт.	
13	Корзина для игрушек	1 шт.	
14	Термометр для измерен. температуры воздуха	4 шт.	

## **Формирование предметного содержания РППС ДОО в соответствии с ФОП ДО**

**Функциональное использование:** осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создаётся для развития индивидуальности каждого ребёнка с учётом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной*- включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое и оздоровительное оборудование;
- *трансформируемой*- обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности;
- *доступной*– обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими, как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДОО определяет пять образовательных областей- социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие и физическое развитие.

**Социально- коммуникативное развитие** включает в себя:

1) развитие игровой деятельности с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста- игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира).

Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;

3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;

4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно- нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

**Речевое развитие** включает несколько направлений:

1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;

2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи дошкольников;

3) воспитание звуковой культуры. Цель направления - формирование правильного произношения звуков путём развития восприятия звуков родной речи и произношения;

4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;

5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;

6) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

**Познавательное развитие** предполагает:

1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек- часть природы, и что он должен беречь, охранять и защищать её, а также навыков культуры поведения в природе;

2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;

3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приёмов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

**Художественно- эстетическое развитие:**

1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;

2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважение к людям, отношение к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);

3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти своё выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;

4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

**Физическое развитие** включает в себя следующие направления:

1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно - двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;

2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;

3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.

**В группе соблюдено нежёсткое центрирование:**

№	Центры	Предназначение
1	Центр логики и математики «Знайка»	Влияет на развитие логического мышления, внимания, смекалки, памяти, конструктивных навыков; формирование элементарных

		математических представлений
2	Центр познания и коммуникации детей «Хочу всё знать»	Обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками
3	Центр игры «Игралочка»	Влияет на развитие игрового опыта каждого ребёнка, развитие коммуникативных навыков, желания объединиться для совместной игры, соблюдать в игре определённые правила; развитие активной и пассивной речи; помогает детям разобраться во взаимоотношениях людей и освоить модели поведения; способствует развитию всех пяти чувств; стимулирует творческое начало, креативность и др.
4	Центр безопасности «Светофорчик»	Влияет на формирование основ безопасности жизнедеятельности, знакомство с правилами дорожного движения, дорожными знаками.
5	Центр экспериментирования, организация наблюдения и труда «Умники»	Влияет на развитие представлений о физических качествах предметов и явлений, умение размышлять, сопоставлять, формулировать вопросы и делать выводы. Стимулирует и поддерживает познавательный интерес к природным объектам, формирует трудовые навыки по уходу за живыми объектами, воспитывает бережное отношение к природе.
6	Центр творчества «Волшебная кисточка»	Влияет на развитие у детей интереса и желания заниматься изобразительной деятельностью; закрепление умений и навыков в рисовании, лепке, аппликации; расширение представлений о цвете, свойствах и качествах различных материалов; эмоциональное, сенсомоторное, социальное развитие
7	Центр конструирования «Маленькие строители»	Влияет на развитие пространственного мышления, совершенствование навыков работы по заданной схеме, модели, по собственному замыслу; формирование мыслительных операций (сравнение, анализ, синтез).
8	Центр двигательной активности «Крепыши»	Ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности. Влияет на укрепление здоровья, закаливание организма, совершенствование основных движений, формирование правильной осанки, формирование гигиенических привычек. Способствует формированию интереса к разным видам спорта, развитию двигательной активности детей.
9	Центр книжный «Книжкин дом»	Содержит художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей

10	Центр театрализации и музицирования «Маленькие артисты»	Позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей. Влияет на развитие музыкально- художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству.
11	Центр коррекции «Речевичок»	Предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений.
12	Центр уединения «Тишина»	Предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.

### Содержание развивающей предметно-пространственной среды группы

Центры	Образовательные области	Оборудование и материал
Центр логики и математики «Умники»	Познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Логические блоки Дьенеша-10 кор.</li> <li>-Цветные палочки Кьюзинера- 8 кор.</li> <li>-Пирамидка из дерева (квадрат)- 1шт.</li> <li>-Мозаика-3 шт.</li> <li>-«Волшебный поясок»-2 шт.</li> <li>- Настольная игра «Учимся считать»-1 шт.</li> <li>-Развивающая игра «Буквы»-1шт.</li> <li>-Лото «Кем хочешь стать»</li> <li>- Настольная игра «Дерево-считалочка» -</li> <li>Логический квадрат- 1шт.</li> <li>- Лото «Профессии»- 1шт.</li> <li>- Лото «Знайка»-1шт.</li> <li>-Р/лото «Предметы»-1шт.</li> <li>-Игра-лото «География»-1шт.</li> <li>-Р/игра «В мире животных»-1шт.</li> <li>-Игра-лото «Азбука-математика»-1шт.</li> <li>-Игра-лото «Изучаем счёт»-1шт.</li> <li>-Р/и «Противоположности»- 1 шт.</li> <li>-Д/и «Кто чей малыш?»- 1шт.</li> <li>Н/и «Цепочки» - 1 шт.</li> <li>-Геометрические бусы «ПДД»- 1шт.</li> <li>-Пирамида «Радуга»-2 шт.</li> <li><i>Развивающие игры по В.В.Воскобовичу:</i></li> <li>-«Математические корзинки»-10 шт.</li> <li>-«Геоконт» (большой)-1 шт.</li> <li>-«Геоконт» (маленький)-5шт.</li> <li>-«Квадратные забавы»-3 шт.</li> <li>-Малые фигурки на магните и липучке- 15 шт.</li> <li>-Дары Фребеля J1 -1шт</li> </ul>

		<p>-Дары Фребеля J2 – 1шт  -Дары Фребеля 1 – 1шт  -Дары Фребеля 2 – 1шт  -Дары Фребеля 3 – 1шт  -Дары Фребеля 4 – 1шт  -Дары Фребеля 5 – 1шт  -Дары Фребеля 5В –1шт  -Дары Фребеля 5Р –1шт  -Дары Фребеля 6 – 1шт  -Дары Фребеля 7 – 1шт  -Дары Фребеля 8 – 1шт  -Дары Фребеля 9 – 1шт  -Дары Фребеля 10 –1шт</p> <p><i>Шахматные предметы:</i>  -Доска шахматная на картоне-1 шт.  -Шахматы- 3 шт.  -Шахматы (большая коробка)- 1 шт.</p>
<p>Центр познания и коммуникации детей «Хочу всё знать»</p>	<p>Познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие</p>	<p>-Набор «Матрёшки»-1шт.  <i>Демонстрационный материал:</i> -«Декоративно-прикладное искусство России»- 2шт.  - Фигурки из глины по мотивам ДПИ- 2 шт.  Р\и «Дымковское лото»</p>
<p>Центр игры «Игралочка»</p>	<p>Познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие</p>	<p>«Парикмахерская» (трельяж с зеркалом) - 1шт.  -Набор медицинских принадлежностей доктора в чемоданчике-1шт.  -Набор муляжей фруктов и овощей пластмассовый - 1 шт.  -Набор выпечки (комп. 5 шт.)- 1шт.  -Набор инструментов для мальчиков- 1шт.  -Утюги- 3 шт.  -Набор домашних животных с забором-1шт. -  Кукольный дом большой- 1шт.  -Кукольная мебель «Столик со стульчиками»- 1шт.  -Кукла- Механик- 1шт.  -Набор посуды-3 шт.  - Кукла «Карапуз» принцесса «Ариэль» 15 см-1 шт.  -Кукла-пупс с аксессуарами -1шт.  -Набор «Животные Африки»- комп. 3шт.  -Кассовый аппарат – 1 шт.  -холодильник 1шт</p>

		<p>Стиральная машина – 1 шт</p> <p>Чемодан-медвежонок- 1 шт</p>
<p>Центр безопасности «Светофорчик»</p>	<p>Познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое развитие</p>	<p>-Трактор с ковшом-1шт. -Бетономешалка-1шт</p> <p>-Самосвал большой-2шт.</p> <p>- Домино «Транспорт»-1шт.</p> <p><i>Демонстрационный материал:</i></p> <p>«Как избежать неприятностей»-2шт.</p> <p>-Р/игра «Учим дорожные знаки»-3шт.</p> <p>- Машина «ГАИ»- 1 шт.</p> <p>- Машина (Аварийная служба)- 1шт.</p> <p>- Машина (Полиция)- 1шт.</p> <p>- Машина (Скорая помощь)- 2шт.</p> <p>-Плакат «Светофор»-1шт.</p> <p>-Игра «О транспорте»-1шт.</p> <p>-Ига «Азбука безопасности»-2шт.</p> <p>-Самолёт- 1 шт.</p> <p>-Вертолёт-1шт.</p> <p>-Набор «Дорожные знаки»- 1 шт.</p>
<p>Центр экспериментирования, организация наблюдения и труда «Знайка»</p>	<p>Познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие</p>	<p>- Микроскоп- 1 шт.</p> <p>- Ёмкости с предметами для экспериментирования (камушки, крупы, ракушки...)- 10 шт.</p> <p>-Домашняя лаборатория «Бондибон»- 1 шт.</p> <p>-Домино «Цветочное»-1шт.</p> <p>-Домино «Ягодка»-1шт.</p> <p>-Домино «На лугу»-1шт.</p> <p>-Р/лото «Окружающий мир, природа»1шт.</p> <p>-Д/и «Почемучки»</p> <p>-Набор обучающих карточек «Обитатели морей и океанов»- 1шт.</p> <p>-Валик для игры с песком- 1шт.</p> <p>-Набор формочек для песка-10 шт. - Кинетический песок-1 шт. (2,5 кг)</p> <p>-Фартук для дежурства -2 шт.</p> <p>- Совок с метёлкой- 1 шт.</p> <p>Лейка – 2 шт</p>
<p>Центр творчества «Волшебная кисточка»</p>	<p>Познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие</p>	<p>-Пластилин</p> <p>-Краски акварельные</p> <p>-Цветные карандаши</p> <p>-Мелки восковые</p> <p>-Альбомы для рисования</p> <p>-Цветная бумага разной фактуры</p> <p>-Цветной картон</p> <p>-Бумага для квиллинга</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Карандаши простые</li> <li>-Ручки шариковые</li> <li>-Клей канцелярский</li> <li>-Кисточки для клея</li> <li>-Ножницы</li> <li>-Ластики</li> <li>-Фломастеры</li> <li>-Гуашь</li> <li>-Клей-карандаш</li> <li>-Маркеры для м/м доски</li> <li>-Мелки белые</li> </ul>
<p>Центр конструирования «Маленькие строители»</p>	<p>Познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конструктор большой пластмассовый- 1 шт</li> <li>-Лего «Юниор»-1 шт.</li> <li>-Конструктор средний)- 1шт.</li> <li>-Конструктор деревянный настольный 1 шт.</li> <li>-Конструктор геометрический малый -3 шт.</li> <li>-Тико- конструктор -3 шт.</li> </ul>
<p>Центр двигательной активности «Крепыши»</p>	<p>Речевое, социально-коммуникативное и физическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Комплект мячей - массажёров- 5шт.</li> <li>-Мешочки для метания- 2шт.</li> <li>-Кольцеброс-1 шт.</li> <li>-Скакалка детская- 5 шт</li> <li>-Мячи резиновые большие- 2 шт.</li> <li>- Мячи резиновые маленькие- 3 шт.</li> <li>-Детский массажный коврик-1шт.</li> <li>-Игрушка «Ёжик-шарик» 76мм- 4 шт.</li> <li>-Игрушка «Ёжик-шарик» 68 мм- 4 шт.</li> <li>-Игрушка «Ёжик-шарик» 50 мм- 4 шт.</li> <li>-Валик с шипами 260x60 мм -1 шт.</li> <li>-Кольцо с шипами 85 мм- 2 шт.</li> <li>-Кольцо с шипами 132 мм- 2 шт.</li> </ul>
<p>Центр книжный «Книжкин дом»</p>	<p>Познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Р/игра «В мире животных»-1шт.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Р/игра «Чей хвост»- 1 шт.</li> <li>- Р/игра «Чья мама»- 1 шт.</li> <li>-Игра-лото «Знаю все профессии»-1шт.</li> </ul> <p><i>Демонстрационный материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Карточки «Еда, напитки»-1шт. -</li> <li>Карточки «Земноводные, пресмыкающиеся»- 1шт. -Карточки «Что для чего»</li> <li>-Карточки «Поварёнок»</li> <li>-Карточки «Учимся и оздоравливаемся»</li> <li>-Карточки «Детям о космосе»</li> <li>-Карточки «Животные жарких стран»</li> </ul>

		- Карточки «Домашние животные» -Карточки «Дикие животные»
Центр театрализации и музицирования «Маленькие артисты»	Познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие	Музыкальные дудочки-3 шт. -Шумовые погремушки- 2 шт. -Ложки- 4 шт. -Ксилофон – 1 шт. -Свистульки – 2 шт. -Микрофон – 1 шт. -Пианино на подставке – 1 шт. -Уголок ряженья-1шт. Теневой театр – 1шт. Куклы би-ба-бо -6 шт. Театр настольный- 1 шт.
Центр коррекции «Речевичок»	Познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие	Д\и «Местоимения» - 1 шт -Д\и «Схема предложения» - 3 шт
Центр уединения «Тишина»		Игрушка -антистресс - 2 шт. Игрушки-массажеры - 1 шт.

### **Перечень методической и справочной литературы с учётом ФОП ДО**

1. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
2. Кириллова Ю. А. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС,2015.

3. Кириллова Ю. А. Парциальная программа физического развития группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.
4. Кириллова Ю. А. Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 5 до 6 лет. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.
- 5.
6. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 3 до 7 лет». Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
7. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и развивающей деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 6 до 7 лет», Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
8. Система оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей. 2015. Науч.рук. Пармонова Л.А.
9. Лего-конструирование в детском саду. Фешина Е.В. – М., 2012
10. Беседы о правилах дорожного движения. Шорыгина Т.А. Чехов, 2009
11. Шахматы для самых маленьких. Сухин И.Г. , М., 2017
12. Шахматы. Учебник для детей. Петрушина Н., Ростов-на Дону, 2017
13. Нищева Н.В. Читаем слоги. Составляем слова.
14. Нищева Н.В. Формирование грамматического строя речи. Употребление предлогов. С 4 до 7 лет.
15. Нищева Н.В. Формирование грамматического строя речи. Согласование числительных с существительными.
16. Нищева Н.В. Детям о профессиях. Мама всякие нужны. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). С-Пб., 2018
17. Нищева Н.В. Городские профессии. Все работы хороши. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). С-Пб., 2017
18. Нищева Н.В. Наш детский сад. Формирование целостной картины мира. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). С-Пб., 2017
19. Интерактивная игровая папка «В лесу». М., 2019
20. Интерактивная игровая папка «Подводный мир». М., 2019
21. Васильева С.А. Рабочая тетрадь по развитию речи дошкольников. М., 2002
22. Познавательное развитие дошкольников в игре. Давидчук А.Н. М., 2013
23. Финансовая грамотность дошкольников. Под ред. Киселёвой Ю.А. Волгоград
24. Финансовая грамотность. Сценарии обучающих сказок. Стахович Л.В., М., 2019
25. Артикуляционная гимнастика в картинках. Куликовская Т.А. , М., 2017
26. Н.В.Нищева. Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда. Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
27. Пармонова Л.А. Истоки. Комплексная образовательная программа дошкольного образования ООО «ТЦ Сфера» 2015
28. Васюкова Н.Е. «Художественная литература для детей 3-5 лет» Методическое пособие ООО ТЦ Сфера» 2016
29. Куцакова Л.Е. «Конструирование и художественный труд в детском саду» Методическое пособие ООО ТЦ Сфера» 2019.

## Перечень детской художественной литературы с учётом ФОП ДО

1. В. Драгунский . Денискины рассказы. С-Пб., 2013
2. Ладушки-ладушки. М., 2018
3. Откуда берутся дети. М., 2020
4. Тело человека. 100 фактов. Энциклопедия. М., 2020
5. Учимся и играем вместе. М., 2022
6. Жукова Н.С. Букварь. М., 2014
7. Мои первые цифры. М., 2018
8. Транспорт и всё, что движется. М., 2018
9. Светофор, дорога, транспорт. Что? Почему? Зачем? М., 2019
10. Пожарные. Что? Почему? Зачем? М., 2019
11. Мир морских животных. Что? Почему? Зачем? М., 2020
12. Гигантские машины. Что? Почему? Зачем? М., 2020
13. Как всё устроено. Волшебные окошки. М., 2020
14. Как работают деньги. Энциклопедия для детей. Ростов-на –Дону, 2019
15. Финансы для детей. Иллюстрированная энциклопедия. Ростов-на –Дону, 2019