

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №31 «Медвежонок»**

Согласовано:  
на заседании педагогического  
совета  
протокол № 4 от 24.05.2024

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ ДС №31  
«Медвежонок»  
Н.В.Дирлам  
Приказ № 273 от 24.05.2024

02-26



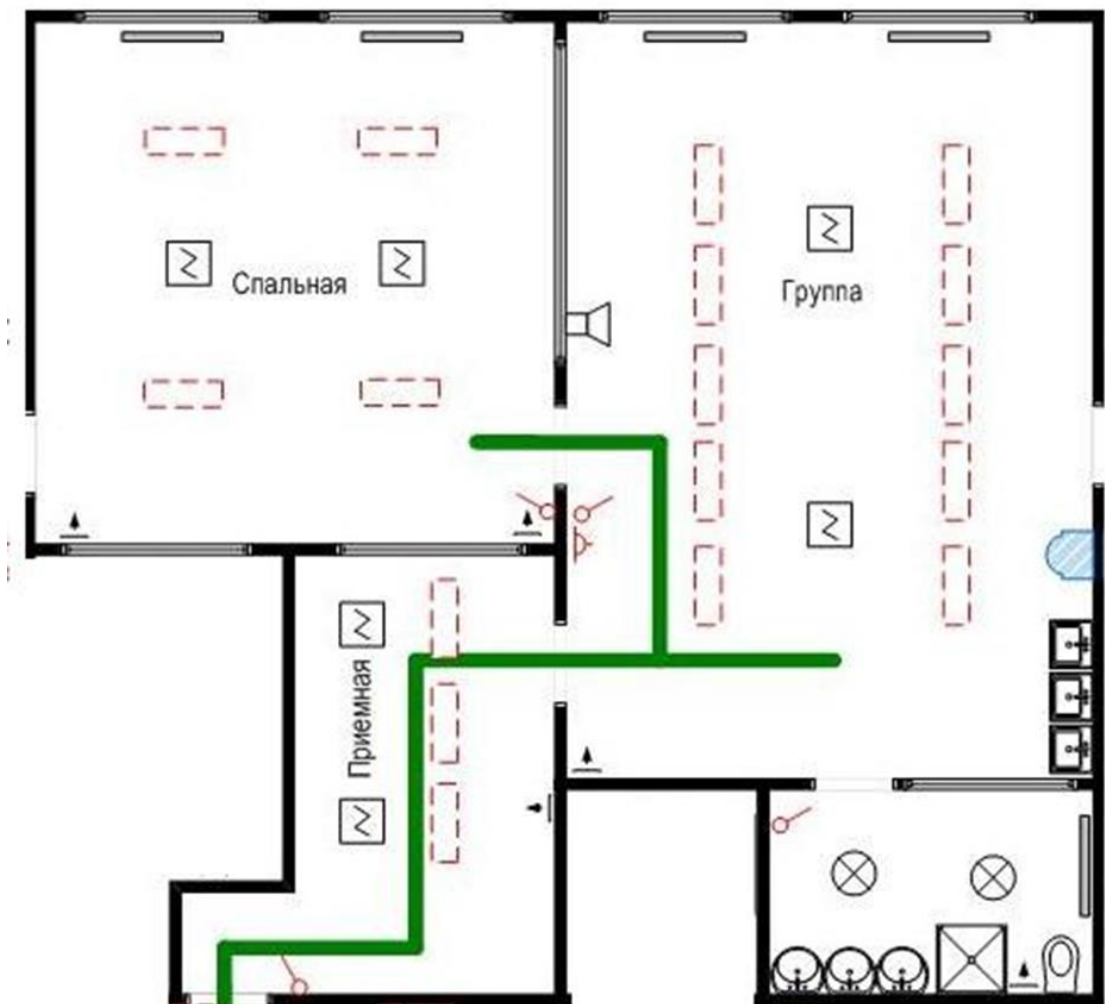
**Паспорт группы**  
компенсирующей направленности (ЗПР)  
детей от 4 до 6 лет  
№2 «Пчелка»

Воспитатели:  
Захратуллаева Зулайха Руслановна  
Шуляк Альбина Фирдависовна



**ПАСПОРТ ГРУППЫ № 2**

**1. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ И СХЕМА**



| № | Наименование помещения | Площадь помещения (м <sup>2</sup> ) | Необходимая площадь по СанПин (м <sup>2</sup> )   | Количество детей в группе |
|---|------------------------|-------------------------------------|---|---------------------------|
| 1 | Игровая                | 49,4                                | Из расчета не менее 2 м <sup>2</sup> на 1 ребенка | 16                        |
| 2 | Спальная               | 34,2                                | Из расчета не менее 2 м <sup>2</sup> на 1 ребенка |                           |
| 3 | Приёмная               | 15,3                                | Не менее 18 м <sup>2</sup>                        |                           |
| 4 | Туалетная              | 15,8                                | Не менее 16 м <sup>2</sup>                        |                           |

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА**

**ГРУППОВАЯ КОМНАТА**

| № | Наименование | Кол-во | Примечание |
|---|--------------|--------|------------|
|---|--------------|--------|------------|

| МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ |   |        |                        |
|-----------------------|---|--------|------------------------|
| 1                     | Стол детский прямоугольный                | 4 шт.  |                        |
| 2                     | Ковёр 2х3 (розовый с овалами)             | 1 шт.  |                        |
| 3                     | Детские стулья 0                          | 22 шт. |                        |
| 4                     | Доска магнитно-маркерная                  | 1 шт.  | <b>410136000000017</b> |
| 5                     | Домик «Геремок»                           | 1 шт.  | <b>1060030063</b>      |
| 6                     | Игровой модуль «Кухня»                    | 1 шт.  |                        |
| 7                     | Игровой модуль «Парикмахерская»           | 1 шт.  |                        |
| 8                     | Игровой модуль «Уголок ряженья»           | 1 шт.  |                        |
| 9                     | Банкетка                                  | 1 шт.  |                        |
| 10                    | Проектор                                  | 1 шт.  | <b>410134000000016</b> |
| 11                    | Экран для проектора                       | 1 шт.  | <b>410134000000001</b> |
| 12                    | USB колонка                               | 1 шт.  |                        |
| 13                    | Шкаф для оборудования (физкультурный)     | 1 шт.  |                        |
| 14                    |   |        |                        |
| 15                    | Стол для игр с водой                      | 1 шт.  | <b>210136000000044</b> |
| 16                    | Ноутбук                                   | 1 шт.  |                        |
| 17                    | Театральная ширма                         | 1 шт.  |                        |
| 18                    | Полка для книг                            | 1 шт.  |                        |
| 19                    | Пуфик                                     | 1 шт.  |                        |
| 20                    | Облучатель-рециркулятор воздуха «Кронт-М» | 1 шт.  |                        |
| 21                    | Мольберт двухсторонний                    | 1 шт.  |                        |
| 22                    | Карниз потолочный                         | 1 шт.  |                        |
| 23                    | Стенка «Репка»                            | 1шт.   | <b>1060030063</b>      |
| 24                    | Стол круглый                              | 1 шт.  |                        |
| 25                    | Стол для раздачи пищи                     | 1 шт.  |                        |
| 26                    | Стул детский                              | 3 шт.  |                        |
| 27                    | Стул для взрослых                         | 3 шт.  |                        |

### СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

| №                     | Наименование                     | Кол-во | Примечание        |
|-----------------------|----------------------------------|--------|-------------------|
| МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ |                                  |        |                   |
| 1                     | Кровать детская с матрасом       | 16 шт. |                   |
| 2                     | Шкаф для методического материала | 1 шт.  |                   |
| 3                     | Стол письменный                  | 1 шт.  |                   |
| 4                     | Шкаф для одежды                  | 1 шт.  | <b>1060080078</b> |
| 5                     | Карниз потолочный                | 1 шт.  |                   |
| 6                     | Стул для взрослых                | 1 шт.  |                   |
| 7                     | Тумба                            | 1 шт.  |                   |

### ПРИЁМНАЯ

| №                     | Наименование                        | Кол-во | Примечание        |
|-----------------------|-------------------------------------|--------|-------------------|
| МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ |                                     |        |                   |
| 1                     | Шкаф детский для одежды (4-х секц.) | 1 шт.  | <b>1060080139</b> |
| 2                     | Шкаф детский для одежды (4-х секц.) | 1 шт.  | <b>1060080138</b> |

|    |                                     |       |                   |
|----|-------------------------------------|-------|-------------------|
| 3  | Шкаф детский для одежды (4-х секц.) | 1 шт. | <b>1060080137</b> |
| 4  | Шкаф детский для одежды (4-х секц.) | 1 шт. | <b>1060080136</b> |
| 5  | Шкаф детский для одежды (4-х секц.) | 1 шт. | <b>1060080257</b> |
| 6  | Шкаф детский для одежды (2-х секц.) | 3 шт. |                   |
| 7  | Скамейки                            | 2 шт. |                   |
| 8  | Стенд «Группа «Пчёлка»»             | 1 шт. |                   |
| 9  | Стенд «Меню»                        | 1 шт. |                   |
| 10 | Стенд «Объявление»                  | 1 шт. |                   |
| 11 | Стенд «Социокультурные истоки»      | 1 шт. |                   |
| 12 | Стенд «Для вас, родители»           | 1 шт. |                   |
| 13 | Стенд «Безопасность»                | 1 шт. |                   |
| 14 | Стенд «Наше творчество»             | 1 шт. |                   |
| 15 | Полка для лепки                     | 1 шт. |                   |
| 16 | Вешалка для одежды настенная        | 1 шт. |                   |
| 17 | Полка под обувь                     | 1 шт. |                   |

### БУФЕТНАЯ

| №                            | Наименование                | Кол-во | Примечание |
|------------------------------|-----------------------------|--------|------------|
| <b>МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ</b> |                             |        |            |
| 1                            | Буфет- мойка                | 2 шт.  |            |
| 2                            | Электронагреватель          | 1 шт.  |            |
| 3                            | Стенд книжка-раскладушка    | 1 шт.  |            |
| <b>ПОСУДА</b>                |                             |        |            |
| 1                            | Тарелка для первого блюда   | 14 шт. |            |
| 2                            | Тарелка для второго блюда   | 15 шт. |            |
| 3                            | Тарелка для сотрудников     | 3 шт.  |            |
| 4                            | Кружки                      | 15 шт. |            |
| 5                            | Кружки для питьевого режима | 15 шт. |            |
| 6                            | Кружки для сотрудников      | 3 шт.  |            |
| 7                            | Чайная пара                 | 15 шт. |            |
| 8                            | Салфетница                  | 4 шт.  |            |
| 9                            | Ложки столовые              | 15 шт. |            |
| 10                           | Ложки чайные                | 15 шт. |            |
| 11                           | Вилки для сотрудников       | 3 шт.  |            |
| 12                           | Миска эмаль                 | 1 шт.  |            |
| 13                           | Ножи разделочные            | 4 шт.  |            |
| 14                           | Половник                    | 3 шт.  |            |
| 15                           | Доска разделочная           | 3 шт.  |            |
| 16                           | Кастрюля для первого блюда  | 1 шт.  |            |
| 17                           | Кастрюля для второго блюда  | 1 шт.  |            |
| 18                           | Кастрюля для третьего блюда | 1 шт.  |            |
| 19                           | Кастрюля для гарнира        | 1 шт.  |            |
| 20                           | Кастрюля для соуса          | 1 шт.  |            |
| 21                           | Кастрюля Для мяса           | 1 шт.  |            |
| 22                           | Кастрюля Для салата         | 1 шт.  |            |
| 23                           | Чайник эмаль                | 1 шт.  |            |
| 24                           | Ведро с крышкой для отходов | 1 шт.  |            |
| 25                           | Разнос пластмассовый        | 5 шт.  |            |
| 26                           | Разнос нерж.                | 2 шт.  |            |
| 27                           | Маслёнка                    | 1 шт.  |            |

|    |                                |       |  |
|----|--------------------------------|-------|--|
| 28 | Ёмкость для Ди- Хлора          | 1 шт. |  |
| 29 | Стакан мерочный                | 1 шт. |  |
| 30 | Фонарик                        | 1 шт. |  |
| 31 | Бак для замачивания посуды 60л | 1 шт. |  |

### ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

| №                | Наименование                                | Кол-во | Примечание |
|------------------|---|--------|------------|
| 1                | Шкаф хозяйственный                          | 2 шт.  |            |
| 2                | Полотенечницы (15 ячеек)                    | 1 шт.  |            |
| 3                | Зеркало                                     | 2 шт.  |            |
| 4                | Стол для мытья игрушек                      | 1 шт.  |            |
| <b>ИНВЕНТАРЬ</b> |   |        |            |
| 1                | Ведро 10 л                                  | 4 шт.  |            |
| 2                | Таз 6 л                                     | 3 шт.  |            |
| 3                | Швабра                                      | 3 шт.  |            |
| 4                | Щётка для ковров                            | 1 шт.  |            |
| 5                | Ёмкость для Ди- Хлора                       | 1 шт.  |            |
| 6                | Квачи                                       | 3 шт.  |            |
| 7                | Жидкое мыло                                 | 4 шт.  |            |
| 8                | Стакан мерочный                             | 2 шт.  |            |
| 9                | Таз для мытья игрушек                       | 1 шт.  |            |
| 10               | Бак для замачивания игрушек 60л             | 1 шт.  |            |
| 11               | Корзина для игрушек                         | 1 шт.  |            |
| 12               | Крючки нерж.                                | 6 шт.  |            |
| 13               | Термометр для измерения температуры воздуха | 4 шт.  |            |
| 14               | Бак для замачивания посуды 60л              | 1 шт.  |            |
| 15               | Бак для замачивания горшков 60л             | 1 шт.  |            |

### Формирование предметного содержания РППС ДОО

**Функциональное использование:** осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создаётся для развития индивидуальности каждого ребёнка с учётом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной*-включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое и оздоровительное оборудование;

- *трансформируемой*-обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности;
- *доступной*– обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими, как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДОО определяет пять образовательных областей- социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие и физическое развитие.

**Социально- коммуникативное развитие** включает в себя:

1) развитие игровой деятельности с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста- игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;

3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;

4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно- нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

**Речевое развитие** включает несколько направлений:

1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;

2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи дошкольников;

3) воспитание звуковой культуры. Цель направления - формирование правильного произношения звуков путём развития восприятия звуков родной речи и произношения;

4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;

5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;

6) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

**Познавательное развитие** предполагает:

1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек - часть природы, и что он должен беречь, охранять и защищать её, а также навыков культуры поведения в природе;

2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;

3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приёмов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

**Художественно- эстетическое развитие:**

1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;

2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважение к людям, отношение к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);

3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти своё выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;

4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

**Физическое развитие** включает в себя следующие направления:

1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость,



выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно - двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;

2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;

3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

**В группе соблюдено нежёсткое центрирование:**

| <b>№</b> | <b>Центры</b>   | <b>Предназначение</b>   |
|----------|---|---|
| 1        | Центр экспериментирования и труда «Всезнайка»                                 | Влияет на развитие представлений о физических качествах предметов и явлений, умение размышлять, сопоставлять, формулировать вопросы и делать выводы. Стимулирует и поддерживает познавательный интерес к природным объектам, формирует трудовые навыки по уходу за живыми объектами, воспитывает бережное отношение к природе.  |
| 2        | Центр творчества и продуктивной деятельности «Музыкальная капелюшка»          | Влияет на развитие у детей интереса и желания заниматься изобразительной деятельностью; закрепление умений и навыков в рисовании, лепке, аппликации; расширение представлений о цвете, свойствах и качествах различных материалов; эмоциональное, сенсомоторное, социальное развитие<br>Влияет на развитие музыкально- художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству.                        |
| 3        | Центр двигательной активности «Крепыш»  | Влияет на укрепление здоровья, закаливание организма, совершенствование основных движений, формирование правильной осанки, формирование гигиенических привычек. Способствует формированию интереса к разным видам спорта, развитию двигательной активности детей.   |
| 4        | Центр сенсорики и конструирования «Развивайка»                                | Влияет на развитие пространственного мышления, совершенствование навыков работы по заданной схеме, модели, по собственному замыслу; формирование мыслительных операций (сравнение, анализ, синтез).<br>Влияет на развитие речи, мелкой моторики, на познание мира, свойств материала и их особенностей. Развивает мышление, творческое воображение. Учит ребенка мыслить, делать выводы, сравнивать и отличать. |
| 5        | Центр для организации предметных и предметно – манипулятивных игр «Игралочка» | Влияет на развитие игрового опыта каждого ребёнка, развитие коммуникативных навыков, желания объединиться для совместной игры, соблюдать в игре определённые правила; развитие  |

|   |                               |   |
|---|-------------------------------|---|
|   |                               | активной и пассивной речи; помогает детям разобраться во взаимоотношениях людей и освоить модели поведения; способствует развитию всех пяти чувств; стимулирует творческое начало, креативность и др.   |
| 6 | Центр познания и коммуникации | Влияет на развитие речевого общения, освоение родного языка, воспитание духовной культуры, способствует развитию уверенной связной речи и обогащению словаря; развитию представлений о человеке в истории и культуре через ознакомление с книгой, игры- драматизации и театрализованные постановки. |

### Содержание развивающей предметно- пространственной среды группы

| Образовательные области | Центры   | Оборудование и материал  |
|-------------------------|--|--|
| Познавательное развитие | Центр экспериментирования «Всезнайка»          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Набор для экспериментов и игр с водой (на подставке) -1шт.</li> <li>- Набор формочек для песка-4 шт.</li> <li>- Лейки-4 шт.</li> <li>-Кинетический песок-1 шт. (2,5 кг)</li> <li>-Природный и бросовый материал: ракушки, камешки</li> <li>-Набор «Разные виды бумаги» - 1 шт.</li> <li>-Набор «Разные виды ткани» - 1 шт.</li> <li>-Пластмассовые стаканчики – 21 шт.</li> <li>-Трубочки – 21 шт.</li> <li>-Мерные ложки – 21 шт.</li> <li>-Баночки с разными видами материалов: песок, сахар, земля, рожки, фасоль, рис, семечки, горох, грецкие орехи, шишки</li> <li>-Коллекция фантиков, воздушных шариков, киндеров</li> <li>-Клеенки – 4 шт.</li> <li>-Картотека опытов и экспериментов</li> </ul> |
|                         | Центр сенсорики и конструирования «Развивайка» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Грибочки на поляне-1 шт.</li> <li>- Пирамидка «Веселая логика» -1 шт.</li> <li>- Пирамидка «Радуга» -1 шт.</li> <li>- Набор фруктов и овощей-по 2 набора</li> <li>- Игрушка из дерева «Бусы» - 2 набор.</li> <li>- Дерево с фруктами – 1шт.</li> <li>- Пирамидка «Геометрические фигуры» – 2 шт.</li> <li>- Настольная игра «Тигренок» - 1 шт.</li> <li>- Пирамидки- чашечки- 4 шт.</li> <li>- Пирамидка- счеты – 3 шт.</li> <li>-Пирамидка-домик с животными – 1шт.</li> <li>- Бизиборды- 1 шт.</li> <li>- Шнуровка</li> <li>-Блоки Дьенеша – 15 шт.</li> <li>-Палочки Кюизнера–13 шт.</li> <li>- Р/и «Лото-половинки» - 1 шт.</li> </ul>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Р/и «Во саду ли, в огороде» - 1 шт.</li> <li>- Р/и «Что лишнее» - 1 шт.</li> <li>- Лото «Овощи и фрукты» - 1 шт.</li> <li>- Р/и «Что, откуда, почему» - 1 шт.</li> <li>- Р/и « Антонимы» - 1 шт.</li> <li>- Н/и «Собери пуговицы»- 1шт</li> <li>- Пазлы«Три кота»-1шт</li> <li>- Лото «Профессии» - 2 шт.</li> <li>- Лото-«Транспорт»1 шт.</li> <li>- Лего-дупло «Веселый пикник» - 1 шт.</li> <li>- Лего-дупло «Мастер Малыш» - 1 шт.</li> <li>- Конструктор кубики (большой и маленький)</li> <li>- Конструктор деревянный – 1 шт.</li> <li>- Конструктор пластмассовый – 1 шт.</li> <li>- Конструктор «Магнетик робот» - 1 шт.</li> <li>- Конструктор «Цветные магниты» - 1 шт.</li> </ul>   |
| <b>Речевое развитие</b>                    | Центр книги<br>«Книжкин дом»               | Детская художественная литература  |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>  | Центр игры<br>«Игралочка»                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кукла «Врач» - 1 шт.</li> <li>- Кукла «Моряк» - 1 шт.</li> <li>- Кукла «Почтальон» - 1 шт.</li> <li>- Кукла в одежде» - 2 шт.</li> <li>- Куклы-пупсы – 2 шт.</li> <li>- Кроватка для кукол – 1 шт.</li> <li>- Коляска для кукол – 1 шт.</li> <li>- Кукольный мебель «столик со стульчиками»</li> <li>- Комплекты кухонной, столовой, чайной посуды для игры с куклами</li> <li>- Уголок ряженья – 1 шт.</li> <li>- Одежда для ряженья.</li> <li>- Игровые модули: «Кухня», «Парикмахерская»</li> <li>- Набор домашних и диких животных – 1 шт.</li> <li>- Набор овощей и фруктов – 1 шт.</li> <li>- Набор выпечки – 1 шт.</li> <li>- Набо продуктов – 1 шт</li> <li>- Парикмахерский набор – 1 шт.</li> <li>- Набор для врача – 1 шт.</li> <li>- Набор для уборки – 1 шт.</li> <li>- Набор детский (веник, совок) – 1 шт.</li> <li>- Обучающий коврик «Детки в клетке» - 1 шт.</li> </ul> |
|  | Центр безопасности<br>«Спасатели»          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Плакаты о безопасности</li> <li>- Папки передвижки</li> <li>- Папки с консультациями для родителей.</li> <li>- Большие демонстрационные материалы</li> <li>- Пожарная машина – 2 шт.</li> </ul>   |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | Центр творчества<br>«Музыкальная капелька» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бубны, музыкальные игрушки, народные игрушки, детские муз.инструменты.</li> <li>- Папка с картинками музыкальных инструментов.</li> <li>- Музыкальный коврик пианино – 1 шт.</li> <li>- Трафареты, цветные мелки, цветные</li> </ul>  |

|                            |   |   |
|----------------------------|---|---|
|                            |   | <p>карандаши, фломастеры</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бумага белая и цветная разной фактуры, картон белый, цветной</li> <li>- Гуашь, краски, кисточки, непроливайки, салфетки,</li> <li>- Доски для лепки, пластилины, стеки</li> <li>- клей-карандаш</li> <li>- мелки восковые, ножницы</li> <li>-Альбомы для рисования</li> <li>- Раскраски</li> <li>- Куклы перчаточные</li> <li>- Подставка для перчаточных кукол</li> <li>- Ширма для кукольного театра настольная</li> <li>- Шапочки-маски для театрализованных представлений</li> <li>- Театр Би-Ба-Бо</li> <li>- Набор персонажей сказки «Гуси-лебеди» - 1 шт.</li> <li>- Набор персонажей сказки «Теремок» - 1 шт.</li> <li>- Резиновые игрушки</li> </ul> |
| <b>Физическое развитие</b> | <p>Центр двигательной активности<br/>«Крепыш»</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Скакалки – 10 шт.</li> <li>- Мяч большой – 4 шт.</li> <li>- Мяч средний – 1 шт.</li> <li>- Мяч маленький – 2 шт.</li> <li>- Мяч желтый – 1 шт.</li> <li>- Обручи средние – 3шт.</li> <li>- Кегли – 10 шт.</li> <li>- Гантели – 2 шт.</li> <li>- Ракетка – 1 пара</li> <li>- Коврики массажные со следочками.</li> <li>- Дорожка здоровья</li> <li>- Маски животных и птиц для подвижных игр</li> <li>- Мешочки с крупами – 22 шт.</li> <li>- Мешочки для метания – 21 шт.</li> <li>- Вожжи – 1 шт.</li> <li>- Цветные атласные ленточки</li> <li>- Комплект мячей-массажеров</li> <li>- Палатки детские – 2 шт.</li> </ul>   |

### Перечень методической и справочной литературы с учётом ФГОС ДО

| № п/п | Наименование учебного пособия | Автор | Количество учебных |
|-------|-------------------------------|-------|--------------------|
|-------|-------------------------------|-------|--------------------|

|   |   |  |         |
|---|---|--|---------|
|   |   |  | пособий |
| <b>Методическое обеспечение программы «Истоки»</b>                  |   |  |         |
| 1   | Истоки. Комплексная образовательная программа дошкольного образования ООО «ТЦ Сфера» 2015               | Парамонова Л.А.                                  | 1       |
| 2   | «Система оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей» ООО «ТЦ Сфера» 2015   | Науч. Рук. Парамонова Л.А., Сост. Трифонова Е.В. | 1       |
| 3   | «Развивающие занятия с детьми 2-3 года. Осень»  | Парамонова Л.А.                                  | 1       |
| 4   | «Развивающие занятия с детьми 2-3 года. Зима»   | Парамонова Л.А.                                  | 1       |
| 5   | «Развивающие занятия с детьми 2-3 года. Весна»  | Парамонова Л.А.                                  | 1       |
| 6   | Федеральный закон «Об образовании в РФ» «Омега –Л», 2015  | Законы РФ  | 1       |
| <b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>            |   |  |         |
| 1   | «Познавательное развитие дошкольников в игре». Методическое пособие ООО «ТЦ Сфера» 2015                 | Давидчук А.Н.                                    | 1       |
| 2   | «Лего-конструирование в детском саду» ООО «ТЦ Сфера» 2019   | Фешина Е.В.                                      | 1       |
| 3   | «Дошкольникам о продуктах питания. Сказки и беседы для детей 4-7 лет» - М.:ТЦ Сфера,2019                | Алябьева Е.А.                                    | 1       |
| 4   | «Дошкольникам о традициях народов мира. Сказки и беседы для детей 5-7 лет» - М.:ТЦ Сфера,2018           | Алябьева Е.А.                                    | 1       |
| 5   | «Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет» - М.:ТЦ Сфера, 2020                             | Шорыгина Т.А.                                    | 1       |
| 6   | «Беседы о правилах пожарной безопасности» - М.:ТЦ Сфера, 2020   | Шорыгина Т.А.                                    | 1       |
| 7   | «Беседы о природных явлениях и объектах» - М.:ТЦ Сфера, 2021  | Шорыгина Т.А.                                    | 1       |
| <b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b> |   |  |         |
| 1   | «Дидактическая игра –средство развития дошкольников 3-7 лет». Методическое пособие. ООО «ТЦ Сфера» 2015 | Давидчук А.Н., Селихова Л.Г.                     | 1       |
| 2   | «Традиционные игры в детском саду» ТЦ «Сфера» 2017  | Качанова И.А., Лялина Л.А.                       | 1       |
| 3   | «Развитие игры детей 3-5 лет» ООО «ТЦ Сфера» 2015   | Трифонова Е.В.                                   |         |

| <b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>                    |  |   |   |
|--|--|---|---|
| 1  | «Коммуникация. Развивающее общение с детьми 3-4лет»Методическое пособие ООО ТЦ Сфера 2013      | Арушанова А.Г., Иванкова Р. А., Рычагова Е.С. | 1 |
| <b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b> |  |   |   |
| 1  | «Художественная литература для детей 3-5 лет» Методическое пособие ООО ТЦ Сфера» 2016          | Васюкова Н.Е.                                 | 1 |
| 2  | «Конструирование и художественный труд в детском саду» Методическое пособие ООО ТЦ Сфера» 2019 | Куцакова Л.В.                                 | 1 |
| 3  | «Игрушки из картона»   | Кудрявцев Евгений                             | 2 |
| 4  | «Забавные фигурки. Делаем из гофрокартона»   | Курочкина Л., Щур Т., Ургард А.               | 2 |
| 5  | «Забавные фигурки. Модульное оригами»  | Проснякова Т.                                 | 2 |
| 6  | «Модульная аппликация»   | Гре Ольга                                     | 2 |
| 7  | «Травянки»   | Буза В.                                       | 2 |
| <b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>                 |  |   |   |
| 1  | «Будь здоров, дошкольник» Программа физического развития детей 3-7 лет                         | Токаева Т.Э.                                  | 1 |
| 2  | Комплексное планирование прогулок с детьми 3-7 лет   | Меремьянина О.Р.                              | 1 |

### **Лист учёта выдачи методического материала и литературы**

| № | Наименование | Количество |
|---|--------------|------------|
|   |              |            |

