

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №31 «Медвежонок»**

Согласовано:  
на заседании педагогического  
совета  
протокол № 4 от 24.05.2024

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ ДС №31  
«Медвежонок»  
Н.В.Дирлам  
Приказ № 273 от 24.05.2024

02-26



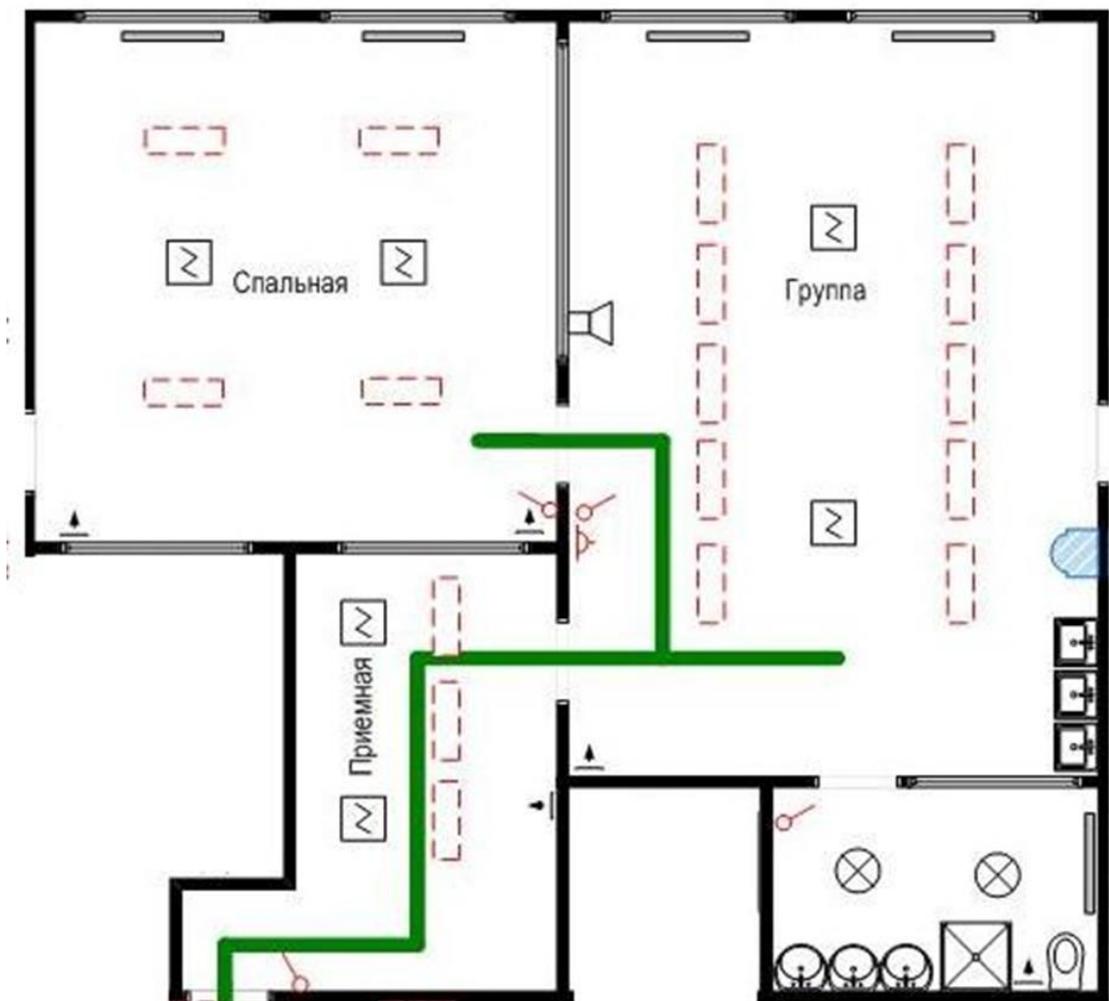
**Паспорт группы**  
компенсирующей направленности (ЗПР)  
детей от 4 до 6 лет  
№2 «Пчелка»

Воспитатели:  
Захратуллаева Зулайха Руслановна  
Шуляк Альбина Фирдависовна



**ПАСПОРТ ГРУППЫ № 2**

**1. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ И СХЕМА**



№	Наименование помещения	Площадь помещения (м <sup>2</sup> )	Необходимая площадь по СанПин (м <sup>2</sup> )	Количество детей в группе
1	Игровая	49,4	Из расчета не менее 2 м <sup>2</sup> на 1 ребенка	16
2	Спальная	34,2	Из расчета не менее 2 м <sup>2</sup> на 1 ребенка	
3	Приёмная	15,3	Не менее 18 м <sup>2</sup>	
4	Туалетная	15,8	Не менее 16 м <sup>2</sup>	

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА**

**ГРУППОВАЯ КОМНАТА**

№	Наименование	Кол-во	Примечание
---	--------------	--------	------------

МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Стол детский прямоугольный	4 шт.	
2	Ковёр 2х3 (розовый с овалами)	1 шт.	
3	Детские стулья 0	22 шт.	
4	Доска магнитно-маркерная	1 шт.	<b>410136000000017</b>
5	Домик «Геремок»	1 шт.	<b>1060030063</b>
6	Игровой модуль «Кухня»	1 шт.	
7	Игровой модуль «Парикмахерская»	1 шт.	
8	Игровой модуль «Уголок ряженья»	1 шт.	
9	Банкетка	1 шт.	
10	Проектор	1 шт.	<b>410134000000016</b>
11	Экран для проектора	1 шт.	<b>410134000000001</b>
12	USB колонка	1 шт.	
13	Шкаф для оборудования (физкультурный)	1 шт.	
14			
15	Стол для игр с водой	1 шт.	<b>210136000000044</b>
16	Ноутбук	1 шт.	
17	Театральная ширма	1 шт.	
18	Полка для книг	1 шт.	
19	Пуфик	1 шт.	
20	Облучатель-рециркулятор воздуха «Кронт-М»	1 шт.	
21	Мольберт двухсторонний	1 шт.	
22	Карниз потолочный	1 шт.	
23	Стенка «Репка»	1шт.	<b>1060030063</b>
24	Стол круглый	1 шт.	
25	Стол для раздачи пищи	1 шт.	
26	Стул детский	3 шт.	
27	Стул для взрослых	3 шт.	

### СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Кровать детская с матрасом	16 шт.	
2	Шкаф для методического материала	1 шт.	
3	Стол письменный	1 шт.	
4	Шкаф для одежды	1 шт.	<b>1060080078</b>
5	Карниз потолочный	1 шт.	
6	Стул для взрослых	1 шт.	
7	Тумба	1 шт.	

### ПРИЁМНАЯ

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Шкаф детский для одежды (4-х секц.)	1 шт.	<b>1060080139</b>
2	Шкаф детский для одежды (4-х секц.)	1 шт.	<b>1060080138</b>

3	Шкаф детский для одежды (4-х секц.)	1 шт.	<b>1060080137</b>
4	Шкаф детский для одежды (4-х секц.)	1 шт.	<b>1060080136</b>
5	Шкаф детский для одежды (4-х секц.)	1 шт.	<b>1060080257</b>
6	Шкаф детский для одежды (2-х секц.)	3 шт.	
7	Скамейки	2 шт.	
8	Стенд «Группа «Пчёлка»»	1 шт.	
9	Стенд «Меню»	1 шт.	
10	Стенд «Объявление»	1 шт.	
11	Стенд «Социокультурные истоки»	1 шт.	
12	Стенд «Для вас, родители»	1 шт.	
13	Стенд «Безопасность»	1 шт.	
14	Стенд «Наше творчество»	1 шт.	
15	Полка для лепки	1 шт.	
16	Вешалка для одежды настенная	1 шт.	
17	Полка под обувь	1 шт.	

### БУФЕТНАЯ

№	Наименование	Кол-во	Примечание
<b>МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
1	Буфет- мойка	2 шт.	
2	Электронагреватель	1 шт.	
3	Стенд книжка-раскладушка	1 шт.	
<b>ПОСУДА</b>			
1	Тарелка для первого блюда	14 шт.	
2	Тарелка для второго блюда	15 шт.	
3	Тарелка для сотрудников	3 шт.	
4	Кружки	15 шт.	
5	Кружки для питьевого режима	15 шт.	
6	Кружки для сотрудников	3 шт.	
7	Чайная пара	15 шт.	
8	Салфетница	4 шт.	
9	Ложки столовые	15 шт.	
10	Ложки чайные	15 шт.	
11	Вилки для сотрудников	3 шт.	
12	Миска эмаль	1 шт.	
13	Ножи разделочные	4 шт.	
14	Половник	3 шт.	
15	Доска разделочная	3 шт.	
16	Кастрюля для первого блюда	1 шт.	
17	Кастрюля для второго блюда	1 шт.	
18	Кастрюля для третьего блюда	1 шт.	
19	Кастрюля для гарнира	1 шт.	
20	Кастрюля для соуса	1 шт.	
21	Кастрюля Для мяса	1 шт.	
22	Кастрюля Для салата	1 шт.	
23	Чайник эмаль	1 шт.	
24	Ведро с крышкой для отходов	1 шт.	
25	Разнос пластмассовый	5 шт.	
26	Разнос нерж.	2 шт.	
27	Маслёнка	1 шт.	

28	Ёмкость для Ди- Хлора	1 шт.	
29	Стакан мерочный	1 шт.	
30	Фонарик	1 шт.	
31	Бак для замачивания посуды 60л	1 шт.	

### ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол-во	Примечание
1	Шкаф хозяйственный	2 шт.	
2	Полотенечницы (15 ячеек)	1 шт.	
3	Зеркало	2 шт.	
4	Стол для мытья игрушек	1 шт.	
<b>ИНВЕНТАРЬ</b>			
1	Ведро 10 л	4 шт.	
2	Таз 6 л	3 шт.	
3	Швабра	3 шт.	
4	Щётка для ковров	1 шт.	
5	Ёмкость для Ди- Хлора	1 шт.	
6	Квачи	3 шт.	
7	Жидкое мыло	4 шт.	
8	Стакан мерочный	2 шт.	
9	Таз для мытья игрушек	1 шт.	
10	Бак для замачивания игрушек 60л	1 шт.	
11	Корзина для игрушек	1 шт.	
12	Крючки нерж.	6 шт.	
13	Термометр для измерения температуры воздуха	4 шт.	
14	Бак для замачивания посуды 60л	1 шт.	
15	Бак для замачивания горшков 60л	1 шт.	

### Формирование предметного содержания РППС ДОО

**Функциональное использование:** осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создаётся для развития индивидуальности каждого ребёнка с учётом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной*-включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое и оздоровительное оборудование;

- *трансформируемой*-обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности;
- *доступной*– обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими, как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДОО определяет пять образовательных областей- социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие и физическое развитие.

**Социально- коммуникативное развитие** включает в себя:

1) развитие игровой деятельности с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста- игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;

3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;

4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно- нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

**Речевое развитие** включает несколько направлений:

1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;

2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи дошкольников;

3) воспитание звуковой культуры. Цель направления - формирование правильного произношения звуков путём развития восприятия звуков родной речи и произношения;

4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;

5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;

6) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

**Познавательное развитие** предполагает:

1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек - часть природы, и что он должен беречь, охранять и защищать её, а также навыков культуры поведения в природе;

2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;

3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приёмов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

**Художественно- эстетическое развитие:**

1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;

2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважение к людям, отношение к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);

3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти своё выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;

4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

**Физическое развитие** включает в себя следующие направления:

1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость,

выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно - двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;

2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;

3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

**В группе соблюдено нежёсткое центрирование:**

<b>№</b>	<b>Центры</b>	<b>Предназначение</b>
1	Центр экспериментирования и труда «Всезнайка»	Влияет на развитие представлений о физических качествах предметов и явлений, умение размышлять, сопоставлять, формулировать вопросы и делать выводы. Стимулирует и поддерживает познавательный интерес к природным объектам, формирует трудовые навыки по уходу за живыми объектами, воспитывает бережное отношение к природе.
2	Центр творчества и продуктивной деятельности «Музыкальная капелюшка»	Влияет на развитие у детей интереса и желания заниматься изобразительной деятельностью; закрепление умений и навыков в рисовании, лепке, аппликации; расширение представлений о цвете, свойствах и качествах различных материалов; эмоциональное, сенсомоторное, социальное развитие Влияет на развитие музыкально- художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству.
3	Центр двигательной активности «Крепыш»	Влияет на укрепление здоровья, закаливание организма, совершенствование основных движений, формирование правильной осанки, формирование гигиенических привычек. Способствует формированию интереса к разным видам спорта, развитию двигательной активности детей.
4	Центр сенсорики и конструирования «Развивайка»	Влияет на развитие пространственного мышления, совершенствование навыков работы по заданной схеме, модели, по собственному замыслу; формирование мыслительных операций (сравнение, анализ, синтез). Влияет на развитие речи, мелкой моторики, на познание мира, свойств материала и их особенностей. Развивает мышление, творческое воображение. Учит ребенка мыслить, делать выводы, сравнивать и отличать.
5	Центр для организации предметных и предметно – манипулятивных игр «Игралочка»	Влияет на развитие игрового опыта каждого ребёнка, развитие коммуникативных навыков, желания объединиться для совместной игры, соблюдать в игре определённые правила; развитие

		активной и пассивной речи; помогает детям разобраться во взаимоотношениях людей и освоить модели поведения; способствует развитию всех пяти чувств; стимулирует творческое начало, креативность и др.
6	Центр познания и коммуникации	Влияет на развитие речевого общения, освоение родного языка, воспитание духовной культуры, способствует развитию уверенной связной речи и обогащению словаря; развитию представлений о человеке в истории и культуре через ознакомление с книгой, игры- драматизации и театрализованные постановки.

### Содержание развивающей предметно- пространственной среды группы

Образовательные области	Центры	Оборудование и материал
Познавательное развитие	Центр экспериментирования «Всезнайка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Набор для экспериментов и игр с водой (на подставке) -1шт.</li> <li>- Набор формочек для песка-4 шт.</li> <li>- Лейки-4 шт.</li> <li>-Кинетический песок-1 шт. (2,5 кг)</li> <li>-Природный и бросовый материал: ракушки, камешки</li> <li>-Набор «Разные виды бумаги» - 1 шт.</li> <li>-Набор «Разные виды ткани» - 1 шт.</li> <li>-Пластмассовые стаканчики – 21 шт.</li> <li>-Трубочки – 21 шт.</li> <li>-Мерные ложки – 21 шт.</li> <li>-Баночки с разными видами материалов: песок, сахар, земля, рожки, фасоль, рис, семечки, горох, грецкие орехи, шишки</li> <li>-Коллекция фантиков, воздушных шариков, киндеров</li> <li>-Клеенки – 4 шт.</li> <li>-Картотека опытов и экспериментов</li> </ul>
	Центр сенсорики и конструирования «Развивайка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Грибочки на поляне-1 шт.</li> <li>- Пирамидка «Веселая логика» -1 шт.</li> <li>- Пирамидка «Радуга» -1 шт.</li> <li>- Набор фруктов и овощей-по 2 набора</li> <li>- Игрушка из дерева «Бусы» - 2 набор.</li> <li>- Дерево с фруктами – 1шт.</li> <li>- Пирамидка «Геометрические фигуры» – 2 шт.</li> <li>- Настольная игра «Тигренок» - 1 шт.</li> <li>- Пирамидки- чашечки- 4 шт.</li> <li>- Пирамидка- счеты – 3 шт.</li> <li>-Пирамидка-домик с животными – 1шт.</li> <li>- Бизиборды- 1 шт.</li> <li>- Шнуровка</li> <li>-Блоки Дьенеша – 15 шт.</li> <li>-Палочки Кюизнера–13 шт.</li> <li>- Р/и «Лото-половинки» - 1 шт.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Р/и «Во саду ли, в огороде» - 1 шт.</li> <li>- Р/и «Что лишнее» - 1 шт.</li> <li>- Лото «Овощи и фрукты» - 1 шт.</li> <li>- Р/и «Что, откуда, почему» - 1 шт.</li> <li>- Р/и « Антонимы» - 1 шт.</li> <li>- Н/и «Собери пуговицы»- 1шт</li> <li>- Пазлы«Три кота»-1шт</li> <li>- Лото «Профессии» - 2 шт.</li> <li>- Лото-«Транспорт»1 шт.</li> <li>- Лего-дупло «Веселый пикник» - 1 шт.</li> <li>- Лего-дупло «Мастер Малыш» - 1 шт.</li> <li>- Конструктор кубики (большой и маленький)</li> <li>- Конструктор деревянный – 1 шт.</li> <li>- Конструктор пластмассовый – 1 шт.</li> <li>- Конструктор «Магнетик робот» - 1 шт.</li> <li>- Конструктор «Цветные магниты» - 1 шт.</li> </ul>
<b>Речевое развитие</b>	Центр книги «Книжкин дом»	Детская художественная литература
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Центр игры «Игралочка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кукла «Врач» - 1 шт.</li> <li>- Кукла «Моряк» - 1 шт.</li> <li>- Кукла «Почтальон» - 1 шт.</li> <li>- Кукла в одежде» - 2 шт.</li> <li>- Куклы-пупсы – 2 шт.</li> <li>- Кроватка для кукол – 1 шт.</li> <li>- Коляска для кукол – 1 шт.</li> <li>- Кукольный мебель «столик со стульчиками»</li> <li>- Комплекты кухонной, столовой, чайной посуды для игры с куклами</li> <li>- Уголок ряженья – 1 шт.</li> <li>- Одежда для ряженья.</li> <li>- Игровые модули: «Кухня», «Парикмахерская»</li> <li>- Набор домашних и диких животных – 1 шт.</li> <li>- Набор овощей и фруктов – 1 шт.</li> <li>- Набор выпечки – 1 шт.</li> <li>- Набо продуктов – 1 шт</li> <li>- Парикмахерский набор – 1 шт.</li> <li>- Набор для врача – 1 шт.</li> <li>- Набор для уборки – 1 шт.</li> <li>- Набор детский (веник, совок) – 1 шт.</li> <li>- Обучающий коврик «Детки в клетке» - 1 шт.</li> </ul>
	Центр безопасности «Спасатели»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Плакаты о безопасности</li> <li>- Папки передвижки</li> <li>- Папки с консультациями для родителей.</li> <li>- Большие демонстрационные материалы</li> <li>- Пожарная машина – 2 шт.</li> </ul>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Центр творчества «Музыкальная капелька»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бубны, музыкальные игрушки, народные игрушки, детские муз.инструменты.</li> <li>- Папка с картинками музыкальных инструментов.</li> <li>- Музыкальный коврик пианино – 1 шт.</li> <li>- Трафареты, цветные мелки, цветные</li> </ul>

		<p>карандаши, фломастеры</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бумага белая и цветная разной фактуры, картон белый, цветной</li> <li>- Гуашь, краски, кисточки, непроливайки, салфетки,</li> <li>- Доски для лепки, пластилины, стеки</li> <li>- клей-карандаш</li> <li>- мелки восковые, ножницы</li> <li>-Альбомы для рисования</li> <li>- Раскраски</li> <li>- Куклы перчаточные</li> <li>- Подставка для перчаточных кукол</li> <li>- Ширма для кукольного театра настольная</li> <li>- Шапочки-маски для театрализованных представлений</li> <li>- Театр Би-Ба-Бо</li> <li>- Набор персонажей сказки «Гуси-лебеди» - 1 шт.</li> <li>- Набор персонажей сказки «Теремок» - 1 шт.</li> <li>- Резиновые игрушки</li> </ul>
<b>Физическое развитие</b>	<p>Центр двигательной активности «Крепыш»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Скакалки – 10 шт.</li> <li>- Мяч большой – 4 шт.</li> <li>- Мяч средний – 1 шт.</li> <li>- Мяч маленький – 2 шт.</li> <li>- Мяч желтый – 1 шт.</li> <li>- Обручи средние – 3шт.</li> <li>- Кегли – 10 шт.</li> <li>- Гантели – 2 шт.</li> <li>- Ракетка – 1 пара</li> <li>- Коврики массажные со следочками.</li> <li>- Дорожка здоровья</li> <li>- Маски животных и птиц для подвижных игр</li> <li>- Мешочки с крупами – 22 шт.</li> <li>- Мешочки для метания – 21 шт.</li> <li>- Вожжи – 1 шт.</li> <li>- Цветные атласные ленточки</li> <li>- Комплект мячей-массажеров</li> <li>- Палатки детские – 2 шт.</li> </ul>

### Перечень методической и справочной литературы с учётом ФГОС ДО

№ п/п	Наименование учебного пособия	Автор	Количество учебных
-------	-------------------------------	-------	--------------------

			пособий
<b>Методическое обеспечение программы «Истоки»</b>			
1	Истоки. Комплексная образовательная программа дошкольного образования ООО «ТЦ Сфера» 2015	Парамонова Л.А.	1
2	«Система оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей» ООО «ТЦ Сфера» 2015	Науч. Рук. Парамонова Л.А., Сост. Трифонова Е.В.	1
3	«Развивающие занятия с детьми 2-3 года. Осень»	Парамонова Л.А.	1
4	«Развивающие занятия с детьми 2-3 года. Зима»	Парамонова Л.А.	1
5	«Развивающие занятия с детьми 2-3 года. Весна»	Парамонова Л.А.	1
6	Федеральный закон «Об образовании в РФ» «Омега –Л», 2015	Законы РФ	1
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>			
1	«Познавательное развитие дошкольников в игре». Методическое пособие ООО «ТЦ Сфера» 2015	Давидчук А.Н.	1
2	«Лего-конструирование в детском саду» ООО «ТЦ Сфера» 2019	Фешина Е.В.	1
3	«Дошкольникам о продуктах питания. Сказки и беседы для детей 4-7 лет» - М.:ТЦ Сфера,2019	Алябьева Е.А.	1
4	«Дошкольникам о традициях народов мира. Сказки и беседы для детей 5-7 лет» - М.:ТЦ Сфера,2018	Алябьева Е.А.	1
5	«Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет» - М.:ТЦ Сфера, 2020	Шорыгина Т.А.	1
6	«Беседы о правилах пожарной безопасности» - М.:ТЦ Сфера, 2020	Шорыгина Т.А.	1
7	«Беседы о природных явлениях и объектах» - М.:ТЦ Сфера, 2021	Шорыгина Т.А.	1
<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>			
1	«Дидактическая игра –средство развития дошкольников 3-7 лет». Методическое пособие. ООО «ТЦ Сфера» 2015	Давидчук А.Н., Селихова Л.Г.	1
2	«Традиционные игры в детском саду» ТЦ «Сфера» 2017	Качанова И.А., Лялина Л.А.	1
3	«Развитие игры детей 3-5 лет» ООО «ТЦ Сфера» 2015	Трифонова Е.В.	

<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>			
1	«Коммуникация. Развивающее общение с детьми 3-4лет»Методическое пособие ООО ТЦ Сфера 2013	Арушанова А.Г., Иванкова Р. А., Рычагова Е.С.	1
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>			
1	«Художественная литература для детей 3-5 лет» Методическое пособие ООО ТЦ Сфера» 2016	Васюкова Н.Е.	1
2	«Конструирование и художественный труд в детском саду» Методическое пособие ООО ТЦ Сфера» 2019	Куцакова Л.В.	1
3	«Игрушки из картона»	Кудрявцев Евгений	2
4	«Забавные фигурки. Делаем из гофрокартона»	Курочкина Л., Щур Т., Ургард А.	2
5	«Забавные фигурки. Модульное оригами»	Проснякова Т.	2
6	«Модульная аппликация»	Гре Ольга	2
7	«Травянки»	Буза В.	2
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>			
1	«Будь здоров, дошкольник» Программа физического развития детей 3-7 лет	Токаева Т.Э.	1
2	Комплексное планирование прогулок с детьми 3-7 лет	Меремьянина О.Р.	1

### Лист учёта выдачи методического материала и литературы

№	Наименование	Количество
