

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Медвежонок»**

Согласовано:
на заседании педагогического
совета
протокол № 4 от 24.05.2024

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ДС №31
«Медвежонок»
Н.В.Дирлам
Приказ № 273 от 24.05.2024

02-26



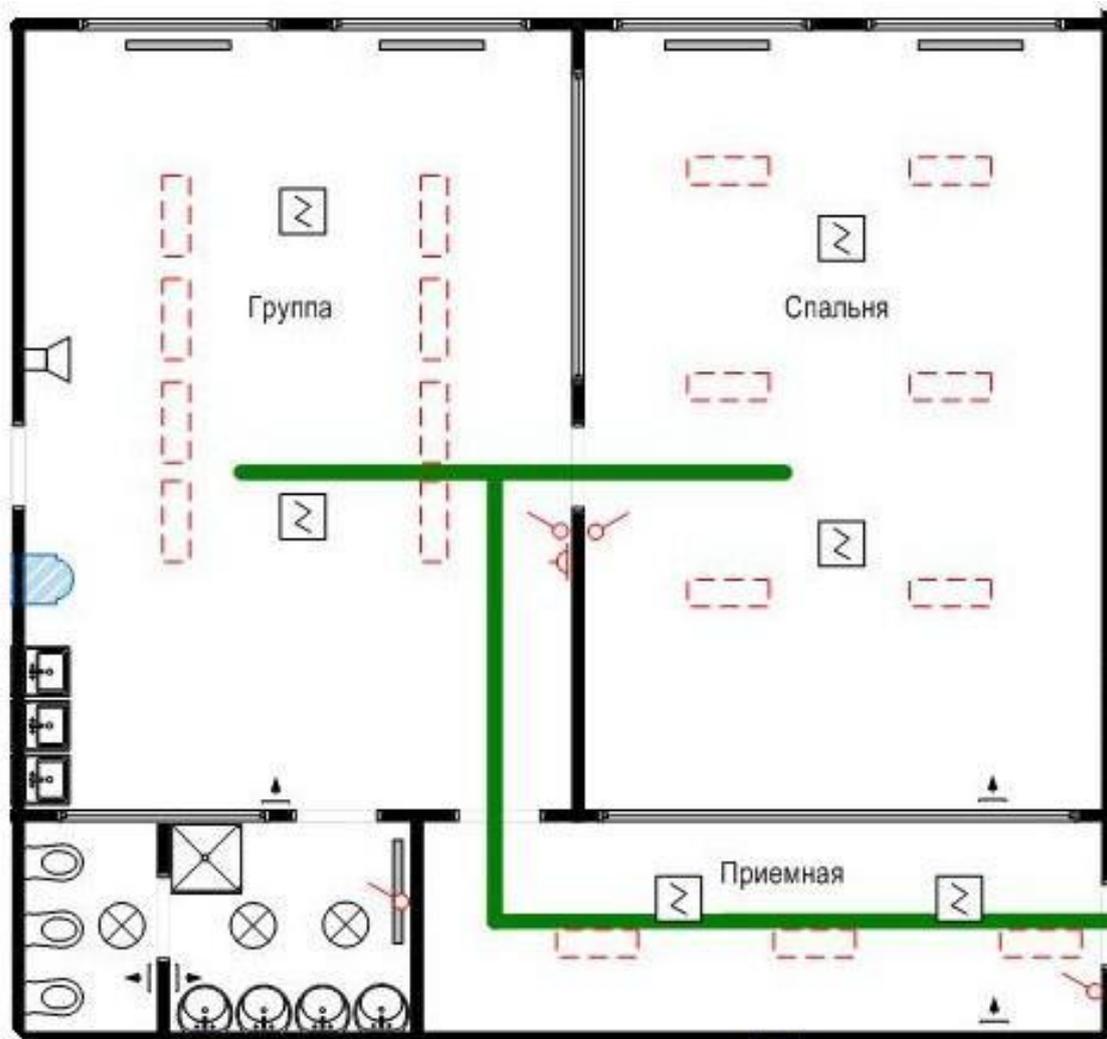
Паспорт группы
общеразвивающей направленности

детей дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)
№3 «Ежонок»

Воспитатели:
Захратуллаева Зулайха Руслановна
Гайнанова Алина Ялиловна

ПАСПОРТ ГРУППЫ № 3

1. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ И СХЕМА



№	Наименование помещения	Площадь помещения (м ²)	Количество детей в группе
1	Игровая	50,7	22
2	Спальная	48,0	
3	Приёмная	18,6	
4	Туалетная	13,2	

**2.ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО,
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА**

ГРУППОВАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Стол детский	4 шт.	
2	Детские стулья	22 шт.	
3	Полка для игрушек	3 шт.	
4	Полка для учебного материала	1 шт.	
5	Доска магнитно-маркерная.	1 шт.	Инв. №4101360000016
6	Игровой модуль «Кухня»	1 шт.	
7	Игровой модуль «Парикмахерская»	1 шт.	
8	Игровой модуль «Уголок ряженья»	1 шт.	
9	Игровой модуль «Больница»	1 шт.	
10	Стенка детская «Спортивный уголок»	1 шт.	
11	Стол для экспериментирования	1 шт.	
12	Стенка детская «Теремок»	1 шт.	
13	Шкаф для изо центра	1 шт.	
14	Стеллаж для книг	1 шт.	
15	Мебель для хранения	1 шт.	
16	Стол для игр с водой	1 шт.	
17	Проектор	1 шт.	инв.№41024000010148
18	Доска для проектора SMARTBoardM600	1 шт.	
19	USB колонка	1 шт.	инв.№ 410134000000095
20	Шкаф для оборудования (физкультурный)	1 шт.	
21	Ноутбук	1 шт.	инв.№410134000000020
22	Театральная ширма	1 шт.	
23	Модули большие мягкие «Пожарная машина»	1 шт.	
24	Пуфик мягкий «Ромашка»	1 шт.	
25	Облучатель-рециркулятор воздуха «Кронт-М»	1 шт.	
26	Мольберт двухсторонний	1 шт.	
27	Карниз потолочный	1 шт.	
28	Ковёр 2х3 (коричневый)	1 шт.	

СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Кровать детская с матрасом	26 шт.	
2	Шкаф для методического материала	1 шт.	
3	Стол письменный	1 шт.	
4	Шкаф для одежды	1 шт.	
5	Карниз потолочный	1 шт.	
6	Стул для взрослых	1 шт.	
7	Тумба	1 шт.	

ПРИЁМНАЯ

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Шкаф детский для одежды	26шт.	Инва.№ 1060080373 1060080372 1060080371 1060080370
702	Скамейка детская	3 шт.	
3	Стол журнальный	1 шт.	
4	Стенд «Знаете ли вы?»	1 шт.	
5	Вешалка для одежды настенная	1 шт.	
6	Карниз потолочный	1 шт.	
7	Стенд книжка-раскладушка	1 шт.	
8	Полка для обуви	1 шт.	

БУФЕТНАЯ

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Буфет- мойка	1 шт.	Инва.№ 1060080303 1060080361 1060080330
2	Электронагреватель	1 шт.	
3	Стенд книжка-раскладушка	1 шт.	
ПОСУДА			
1	Тарелка для первого блюда	22 шт.	
2	Тарелка для второго блюда	22 шт.	
3	Чайная пара	22 шт.	
4	Салфетница	4 шт.	
5	Ложки столовые	22 шт.	
6	Ложки чайные	22шт.	
7	Миска эмаль	1 шт.	
8	Ножи разделочные	4 шт.	
9	Половник	4 шт.	

10	Доска разделочная	3 шт.	
11	Кастрюля для первого блюда	1 шт.	
12	Кастрюля для второго блюда	1 шт.	
13	Кастрюля для третьего блюда	1 шт.	
14	Чайник эмаль	1 шт.	
15	Ведро с крышкой для отходов	1 шт.	
16	Разнос пластмассовый	2 шт.	
17	Разнос нерж.	1 шт.	
18	Маслёнка	1 шт.	

ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол-во	Примечание
1	Шкаф хозяйственный	1 шт.	
2	Полотенечница	25 шт.	
3	Зеркало	3 шт.	
4	Стол для мытья игрушек	1 шт.	
ИНВЕНТАРЬ			
1	Ведро 10 л	4 шт.	
2	Таз 5 л	1 шт.	
3	Швабра	2 шт.	
4	Щётка для ковров	1 шт.	
5	Ёмкость для Део- Хлора	1 шт.	
6	Квачи	3 шт.	
7	Жидкое мыло	4 шт.	
8	Стакан мерочный	2 шт.	
9	Ведро для закаливания	2 шт.	
10	Ковш пластм.	2 шт.	
11	Термометр для измерения температуры воды	2 шт.	
12	Корзина для игрушек	1 шт.	
13	Фонарик	2 шт.	
14	Крючки нерж.	4 шт.	
15	Термометр для измерения температуры воздуха	4 шт.	

Формирование предметного содержания РППС ДОО

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями детей.

Развивающая предметно- пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создаётся для развития индивидуальности каждого

ребёнка с учётом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной*- включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое и оздоровительное оборудование;
- *трансформируемой*-обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности;
- *доступной*– обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими, как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДОО определяет пять образовательных областей- социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие и физическое развитие.

Социально- коммуникативное развитие включает в себя:

- 1) развитие игровой деятельности с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста- игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- 2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;
- 3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;
- 4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно- нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

Речевое развитие включает несколько направлений:

- 1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;

- 2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи дошкольников;
- 3) воспитание звуковой культуры. Цель направления - формирование правильного произношения звуков путём развития восприятия звуков родной речи и произношения;
- 4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;
- 5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;
- 6) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

Познавательное развитие предполагает:

- 1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек - часть природы, и что он должен беречь, охранять и защищать её, а также навыков культуры поведения в природе;
- 2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;
- 3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приёмов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

Художественно- эстетическое развитие:

- 1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;
- 2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважение к людям, отношение к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);
- 3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти своё выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;

4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

Физическое развитие включает в себя следующие направления:

1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно - двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;

2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;

3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

В группе соблюдено нежёсткое центрирование:

№	Центры	Предназначение
1	Центр экспериментирования и естествознания «Хочу всё знать»	Влияет на развитие представлений о физических качествах предметов и явлений, умение размышлять, сопоставлять, формулировать вопросы и делать выводы. Стимулирует и поддерживает познавательный интерес к природным объектам, формирует трудовые навыки по уходу за живыми объектами, воспитывает бережное отношение к природе.
2	Центр творчества «Карандашики»	Влияет на развитие у детей интереса и желания заниматься изобразительной деятельностью; закрепление умений и навыков в рисовании, лепке, аппликации; расширение представлений о цвете, свойствах и качествах различных материалов; эмоциональное, сенсомоторное, социальное развитие
3	Центр безопасности «Спасатели»	Влияет на формирование основ безопасности жизнедеятельности, знакомство с правилами дорожного движения, дорожными знаками.
4	Физкультурно-оздоровительный центр «Быстрее, выше, сильнее!»	Влияет на укрепление здоровья, закаливание организма, совершенствование основных движений, формирование правильной осанки, формирование гигиенических привычек. Способствует формированию интереса к разным видам спорта, развитию двигательной активности детей.
5	Центр конструирования и строительства «Строители»	Влияет на развитие пространственного мышления, совершенствование навыков работы по заданной схеме, модели, по собственному замыслу; формирование мыслительных операций (сравнение, анализ, синтез).

6	Театральный центр «В гостях у сказки»	Влияет на развитие речевого общения, освоение родного языка, воспитание духовной культуры, способствует развитию уверенной связной речи и обогащению словаря; развитию представлений о человеке в истории и культуре через ознакомление с книгой, игры- драматизации и театрализованные постановки.
7	Центр речевого развития «Почитай-ка!»	
8	Музыкальный центр «Гармошка»	Влияет на развитие музыкально- художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству.
9	Центр сюжетно-ролевых игр «Я сам!»	Влияет на развитие игрового опыта каждого ребёнка, развитие коммуникативных навыков, желания объединиться для совместной игры, соблюдать в игре определённые правила; развитие активной и пассивной речи; помогает детям разобраться во взаимоотношениях людей и освоить модели поведения; способствует развитию всех пяти чувств; стимулирует творческое начало, креативность и др.
10	Центр природы «Ручеек»	Влияет на развитие трудовой деятельности (самообслуживание, хозяйственно- бытовой труд, труд в природе)
11	Центр социокультурного воспитания «Наши истоки»	Влияет на сохранение духовно- нравственного здоровья детей; приобщение их к нравственным и духовным ценностям; стремление возродить традиции семейного воспитания.
12	Центр игры с дидактическим материалом «Лунтик»	Влияет на развитие логического мышления, внимания, смекалки, памяти, конструктивных навыков; формирование элементарных математических представлений.
13	Центр «Моё настроение»	Влияет на эмоционально положительное отношение детей к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями.
14	Центр «Талантливые ручки»	Выставка работ детей «Талантливые ручки»
15	Центр «Для вас, родители!»	Содержит рекомендации воспитателей, специалистов; расписание непосредственно образовательной деятельности, режима дня.

Содержание развивающей предметно- пространственной среды группы

Образовательные области	Центры	Оборудование и материал
Познавательное развитие	Центр экспериментирования и естествознания «Хочу всё знать»	- Стол для экспериментирования – 1 шт. - Стол для игр с водой -1шт. -Лото «По грибы по ягоды»-1шт. -Лото «Силуэты животных»-1шт. -Лото «Фрукты» - 1 шт. -Экологическое лото – 1 шт. -Рамки-вкладыши «Морские обитатели» - 1 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> -Валик для игры с песком- 1шт. -Набор формочек для песка-4шт. -Лопата большая- 1шт. -Кинетический песок-1 шт. (2,5 кг)
	<p style="text-align: center;">Центр игры с дидактическим материалом «Лунтик»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Математический планшет- 1 шт. - Лото «Азбука и математика» - 1 шт. - Настольная игра «Похожие не похожие» - 1 шт. -Настольная игра «Разноцветные узоры» -1 шт. -Настольная игра «Чья тень» - 1 шт. -Настольная игра «Кто в домике живет?» - 1 шт. Настольная игра «Цвета» Настольная игра «Половинки» -Шнуровка «Грибок»-1шт. - Шнуровка «Яблоко»-1шт. -Шнуровка «Фрукты»- 3шт. -Шнуровка «Поезд» - 1 шт. -Шнуровка мягкие - 6 шт. - Шнуровка «Бусы» - 1 шт. -Деревянные пазлы-вкладыши «Одежда» - 2 шт. -Деревянные пазлы-вкладыши «Транспорт» - 1 шт. - Деревянные пазлы-вкладыши «Игрушки» - 1 шт. - Деревянные пазлы-вкладыши «Морские животные» - 1 шт. -Деревянный пазлы вкладыши «Фрукты»-1шт -Деревянный пазлы вкладыши «Профессии» -Пазлы «Машинки» - 1 шт. -Пазлы «Три кота» - 1 шт. -Пазлы «Мишки» -Пазлы «Ну-Погоди»-1шт -Пазлы «Карлосон»-1шт Пазлы «Крошка енот»-1шт -Пазлы «Доктор Айболит»-1шт -Пазлы «Русалочка» - Грибочки на полянке – 2 шт. -Настольная игра .Веселые липучки «Овощи»-3шт -Настольная игра Пикторино логика .Узнаем цвета и форму-1шт -Настольная игра «Веселый транспорт.Умные липучки -1шт -Настольная игра «Буквы»-1шт -Настольная игра «Номер один»-2шт -Настольная игра «Угадай кто и что?»-1шт -Развивающая игра домино\пазлы «Веселое сафари»-1шт -Настольная игра .Веселые липучки

		<p>«Фрукты»-3шт -Настольная игра «Геометрик»-2 шт. -«Грибочки на поляне»- 2 шт. -Пирамида «Радуга»-1 шт. -Логическая игра «Геометрические фигуры» - 1 шт. -Цветные счётные палочки Кюизнера «Сложи узор»- 13кор. Логические блоки Дьениша-15уп -«Геоконт» (большой)-1шт. -Развивающая игра «Что такое хорошо , что такое плохо» -Пазлы «Спорт»-2шт -Развивающие липучки «Кто где живет»-1шт -Магнитный конструктор -1шт -Мозайка- 1уп -Пирамидки «формы, цвета»-1шт -Лабиринт с шариками, игрушка развивающая, головоломка -1шт</p>
	<p>Центр конструирования и строительства «Строитель»</p>	<p>-Лего «Юниор»-1шт. -Лего-дупло «Классик»-1 шт. -Конструктор «Геометрические фигуры» - 1 шт. -Тико конструктор-1шт -Конструктор деревянный «Бруски»- 1 шт. -Модуль мягкий «Пожарная машина» - 1 шт.</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Центр речевого развития «Почитай-ка!»</p>	<p>-Игра-лото «Знаю все профессии»-1шт. <i>Демонстрационный материал:</i> -Альбом «Дикие животные» - 1 шт. -Альбом «Домашние животные» - 1 шт. -Музыкальный планшет «Сказки» - 1 шт.</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Центр сюжетно-ролевых игр «Я сам!»</p>	<p>-Игровой модуль «Кухня» (соразмерная росту ребёнка) с плитой, посудой и аксессуарами- 1шт. -Игровой модуль для игры «Парикмахерская» (трельяж с зеркалом, пуфик) с набором инструментов парикмахера -1шт. -Набор медицинских принадлежностей доктора -1шт. -Игровой модуль «Стол и стульчики 2» - 1 шт. -Кукольная коляска – 1 шт. -Набор муляжей фруктов и овощей пластмассовый - 1 шт. -Набор продуктов -1шт. -Набор выпечки (комп. 5 шт.)- 1шт. -Набор инструментов для мальчиков- 1шт. -Кукольная мебель «Столик »- 1шт. -Кукла- Механик- 1шт.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> -Кукла- Почтальон- 1шт. - Кукла-Моряк – 1 шт. -Кукла-Врач – 1шт. -Кукла-Спортсмен – 1 шт. -Кукла-Школьник – 1 шт. -Кукла мал. в зимней одежде-1шт. -Кукла большая в зимней одежде – 1 шт. -Набор посуды-3 шт. -Кукла-пупс с аксессуарами - 3шт. -Набор «Животные Африки»- комп. 1шт.? -Набор «Австралия»- комп. 1шт. -Набор резиновых игрушек «Домашние животные» - 1 шт. -Набор резиновых игрушек «Дикие животные» -1 шт.
	Театральный центр «В гостях у сказки»	<ul style="list-style-type: none"> -Набор пальчиковых кукол- 1шт. -Набор кукол Би-ба-бо – 1 шт. -Деревянный настольный театр – 1 шт. -Ширма настольная «Театр» - 1 шт. -Уголок ряженья «Петрушки»-1шт.
	Центр безопасности «Спасатели»	<ul style="list-style-type: none"> -Трактор-1шт -Самосвал большой-1шт. -Самолет – 1 шт. -Самосвал мал. – 2шт. -Машина без кузова –1шт -Машина грузовая бльшая-1шт -Машина бульдозер-1шт -Машина «Кузнечик»-1шт -Машина грузовая -1шт -Машина бетономешалка-1шт -Мотоциклы-2шт - Машина кран-1шт <i>Демонстрационный материал:</i> -«Дорожная безопасность» - 1 шт. -«Соблюдай правила дорожного движения» - 1 шт. -«Детям о правилах дорожного движения» - 1 шт. -Карточки «Правила дорожного движения»- 1шт. -Карточки «Дорожная азбука» - 1
	Центр социокультурного воспитания «Наши истоки»	<ul style="list-style-type: none"> -Набор «Матрёшки»- 1шт
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальный центр «Гармошка»	<ul style="list-style-type: none"> -Бубны- 2 шт. -Шумовые погремушки-4шт -Маракасы – 2 шт.
	Центр творчества «Карандашики»	<ul style="list-style-type: none"> -Пластилин -Краски акварельные -Цветные карандаши -Мелки восковые

		<ul style="list-style-type: none"> -Альбомы для рисования -Цветная бумага разной фактуры -Цветной картон -Бумага для квиллинга -Карандаши простые -Ручки шариковые -Клей-карандаш -Доски для лепки -Ножницы -Стеки -Ластик -Фломастеры -Гуашь -Маркеры для м/м доски -Мелки белые
Физическое развитие	Физкультурно-оздоровительный центр «Быстрее, выше, сильнее!»	<ul style="list-style-type: none"> -Комплект мячей - массажёров- 15шт. -Мешочки для метания (синт.)- 9шт.? -Мешочки для метания (песок)-12шт. -Кольцеброс-2 шт. -Комплект разноцветных кеглей- 1шт. -Скакалка детская- 3 шт. -Мячи резиновые (комплект)- 3шт. -Обруч пластмассовый средний- 2шт -Палка гимнастическая- 2 шт. -Баскетбольный щит- 1шт. -Детский массажный коврик-1шт. -Валик с шипами 260х60 мм -2 шт. -Кольцо с шипами 85 мм- 1 шт. -Коврики массажные – 1 компл.

Лист учёта выдачи методического материала и литературы

№	Наименование	Количество
1	Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей авт.С.Д.Томилова	1шт
2	Развивающие занятия с детьми 4-5лет.Осень А.Г.Арушанова	1шт
3	Развивающие занятия с детьми 4-5лет.Зима А.Г.Арушанова	1шт
4	Развивающие занятия с детьми 4-5лет.Весна А Г.Арушанова	1шт
5	Развивающие занятия с детьми 4-5 лет авт. Л.А.Парамонова	1шт
6	Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми 4-5лет авт.Васюкова.Н.Е	1шт
7	Социокультурные истоки.Развитие речи «Благодарне слово».	14шт
8	Социокультурные истоки. Дружная семья	18шт
9	Социокультурные истоки. В добрый путь	16шт
10	Социокультурные истоки. «Доброе слово» Альбом	17шт

