

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Медвежонок»**

Согласовано:
на заседании педагогического
совета
протокол № 4 от 24.05.2024

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ДС №31
«Медвежонок»
Н.В.Дирлам
Приказ № 273 от 24.05.2024

02-26



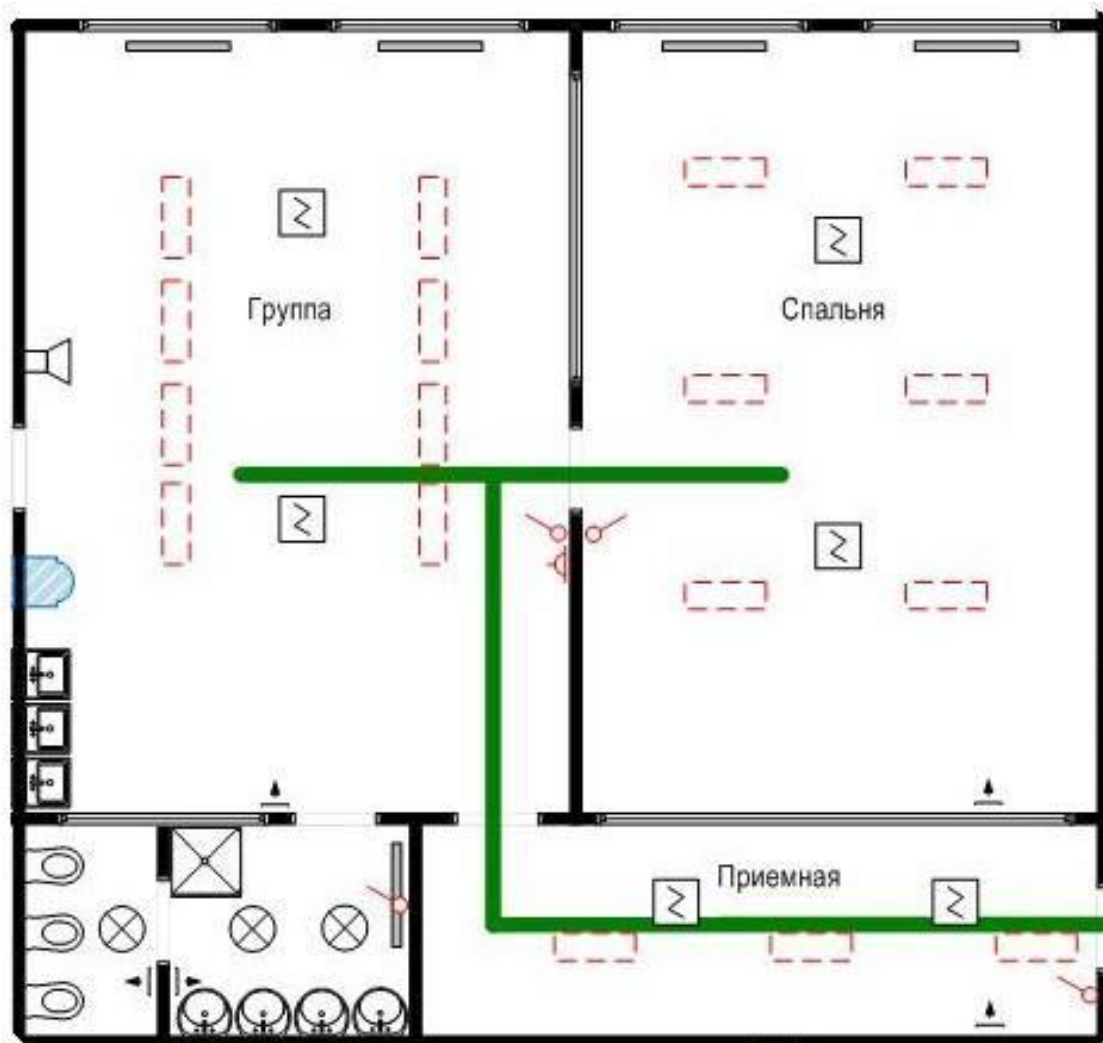
Паспорт группы
общеразвивающей направленности

детей дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)
№3 «Ежонок»

Воспитатели:
Захратуллаева Зулайха Руслановна
Гайнанова Алина Ялиловна

ПАСПОРТ ГРУППЫ № 3

1. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ И СХЕМА



| № | Наименование помещения | Площадь помещения (м ²) | Количество детей в группе |
|---|------------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| 1 | Игровая | 50,7 | 22 |
| 2 | Спальная | 48,0 | |
| 3 | Приёмная | 18,6 | |
| 4 | Туалетная | 13,2 | |

**2.ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО,
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА**

ГРУППОВАЯ КОМНАТА

| № | Наименование | Кол-во | Примечание |
|------------------------------|---|---------------|-----------------------|
| МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ | | | |
| 1 | Стол детский | 4 шт. | |
| 2 | Детские стулья | 22 шт. | |
| 3 | Полка для игрушек | 3 шт. | |
| 4 | Полка для учебного материала | 1 шт. | |
| 5 | Доска магнитно-маркерная. | 1 шт. | Инв. №4101360000016 |
| 6 | Игровой модуль «Кухня» | 1 шт. | |
| 7 | Игровой модуль «Парикмахерская» | 1 шт. | |
| 8 | Игровой модуль «Уголок ряженья» | 1 шт. | |
| 9 | Игровой модуль «Больница» | 1 шт. | |
| 10 | Стенка детская «Спортивный уголок» | 1 шт. | |
| 11 | Стол для экспериментирования | 1 шт. | |
| 12 | Стенка детская «Теремок» | 1 шт. | |
| 13 | Шкаф для изо центра | 1 шт. | |
| 14 | Стеллаж для книг | 1 шт. | |
| 15 | Мебель для хранения | 1 шт. | |
| 16 | Стол для игр с водой | 1 шт. | |
| 17 | Проектор | 1 шт. | инв.№41024000010148 |
| 18 | Доска для проектора SMARTBoardM600 | 1 шт. | |
| 19 | USB колонка | 1 шт. | инв.№ 410134000000095 |
| 20 | Шкаф для оборудования (физкультурный) | 1 шт. | |
| 21 | Ноутбук | 1 шт. | инв.№410134000000020 |
| 22 | Театральная ширма | 1 шт. | |
| 23 | Модули большие мягкие «Пожарная машина» | 1 шт. | |
| 24 | Пуфик мягкий «Ромашка» | 1 шт. | |
| 25 | Облучатель-рециркулятор воздуха «Кронт-М» | 1 шт. | |
| 26 | Мольберт двухсторонний | 1 шт. | |
| 27 | Карниз потолочный | 1 шт. | |
| 28 | Ковёр 2х3 (коричневый) | 1 шт. | |

СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

| № | Наименование | Кол-во | Примечание |
|-----------------------|----------------------------------|--------|------------|
| МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ | | | |
| 1 | Кровать детская с матрасом | 26 шт. | |
| 2 | Шкаф для методического материала | 1 шт. | |
| 3 | Стол письменный | 1 шт. | |
| 4 | Шкаф для одежды | 1 шт. | |
| 5 | Карниз потолочный | 1 шт. | |
| 6 | Стул для взрослых | 1 шт. | |
| 7 | Тумба | 1 шт. | |

ПРИЁМНАЯ

| № | Наименование | Кол-во | Примечание |
|-----------------------|------------------------------|--------|---|
| МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ | | | |
| 1 | Шкаф детский для одежды | 26шт. | Инва.№ 1060080373 1060080372 1060080371 1060080370 |
| 702 | Скамейка детская | 3 шт. | |
| 3 | Стол журнальный | 1 шт. | |
| 4 | Стенд «Знаете ли вы?» | 1 шт. | |
| 5 | Вешалка для одежды настенная | 1 шт. | |
| 6 | Карниз потолочный | 1 шт. | |
| 7 | Стенд книжка-раскладушка | 1 шт. | |
| 8 | Полка для обуви | 1 шт. | |

БУФЕТНАЯ

| № | Наименование | Кол-во | Примечание |
|-----------------------|---------------------------|--------|--|
| МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ | | | |
| 1 | Буфет- мойка | 1 шт. | Инва.№ 1060080303 1060080361 1060080330 |
| 2 | Электронагреватель | 1 шт. | |
| 3 | Стенд книжка-раскладушка | 1 шт. | |
| ПОСУДА | | | |
| 1 | Тарелка для первого блюда | 22 шт. | |
| 2 | Тарелка для второго блюда | 22 шт. | |
| 3 | Чайная пара | 22 шт. | |
| 4 | Салфетница | 4 шт. | |
| 5 | Ложки столовые | 22 шт. | |
| 6 | Ложки чайные | 22шт. | |
| 7 | Миска эмаль | 1 шт. | |
| 8 | Ножи разделочные | 4 шт. | |
| 9 | Половник | 4 шт. | |

| | | | |
|----|-----------------------------|-------|--|
| 10 | Доска разделочная | 3 шт. | |
| 11 | Кастрюля для первого блюда | 1 шт. | |
| 12 | Кастрюля для второго блюда | 1 шт. | |
| 13 | Кастрюля для третьего блюда | 1 шт. | |
| 14 | Чайник эмаль | 1 шт. | |
| 15 | Ведро с крышкой для отходов | 1 шт. | |
| 16 | Разнос пластмассовый | 2 шт. | |
| 17 | Разнос нерж. | 1 шт. | |
| 18 | Маслёнка | 1 шт. | |

ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

| № | Наименование | Кол-во | Примечание |
|------------------|---|--------|------------|
| 1 | Шкаф хозяйственный | 1 шт. | |
| 2 | Полотенечница | 25 шт. | |
| 3 | Зеркало | 3 шт. | |
| 4 | Стол для мытья игрушек | 1 шт. | |
| ИНВЕНТАРЬ | | | |
| 1 | Ведро 10 л | 4 шт. | |
| 2 | Таз 5 л | 1 шт. | |
| 3 | Швабра | 2 шт. | |
| 4 | Щётка для ковров | 1 шт. | |
| 5 | Ёмкость для Део- Хлора | 1 шт. | |
| 6 | Квачи | 3 шт. | |
| 7 | Жидкое мыло | 4 шт. | |
| 8 | Стакан мерочный | 2 шт. | |
| 9 | Ведро для закаливания | 2 шт. | |
| 10 | Ковш пластм. | 2 шт. | |
| 11 | Термометр для измерения температуры воды | 2 шт. | |
| 12 | Корзина для игрушек | 1 шт. | |
| 13 | Фонарик | 2 шт. | |
| 14 | Крючки нерж. | 4 шт. | |
| 15 | Термометр для измерения температуры воздуха | 4 шт. | |

Формирование предметного содержания РППС ДОО

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями детей.

Развивающая предметно- пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создаётся для развития индивидуальности каждого

ребёнка с учётом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной*- включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое и оздоровительное оборудование;
- *трансформируемой*-обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности;
- *доступной*– обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими, как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДОО определяет пять образовательных областей- социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие и физическое развитие.

Социально- коммуникативное развитие включает в себя:

1) развитие игровой деятельности с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста- игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;

3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;

4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно- нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

Речевое развитие включает несколько направлений:

1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;

- 2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи дошкольников;
- 3) воспитание звуковой культуры. Цель направления - формирование правильного произношения звуков путём развития восприятия звуков родной речи и произношения;
- 4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;
- 5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;
- 6) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

Познавательное развитие предполагает:

- 1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек - часть природы, и что он должен беречь, охранять и защищать её, а также навыков культуры поведения в природе;
- 2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;
- 3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приёмов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

Художественно- эстетическое развитие:

- 1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;
- 2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважение к людям, отношение к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);
- 3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти своё выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;

4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

Физическое развитие включает в себя следующие направления:

1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно - двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;

2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;

3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

В группе соблюдено нежёсткое центрирование:

| № | Центры | Предназначение |
|---|--|--|
| 1 | Центр экспериментирования и естествознания «Хочу всё знать» | Влияет на развитие представлений о физических качествах предметов и явлений, умение размышлять, сопоставлять, формулировать вопросы и делать выводы. Стимулирует и поддерживает познавательный интерес к природным объектам, формирует трудовые навыки по уходу за живыми объектами, воспитывает бережное отношение к природе. |
| 2 | Центр творчества «Карандашики» | Влияет на развитие у детей интереса и желания заниматься изобразительной деятельностью; закрепление умений и навыков в рисовании, лепке, аппликации; расширение представлений о цвете, свойствах и качествах различных материалов; эмоциональное, сенсомоторное, социальное развитие |
| 3 | Центр безопасности «Спасатели» | Влияет на формирование основ безопасности жизнедеятельности, знакомство с правилами дорожного движения, дорожными знаками. |
| 4 | Физкультурно-оздоровительный центр «Быстрее, выше, сильнее!» | Влияет на укрепление здоровья, закаливание организма, совершенствование основных движений, формирование правильной осанки, формирование гигиенических привычек. Способствует формированию интереса к разным видам спорта, развитию двигательной активности детей. |
| 5 | Центр конструирования и строительства «Строители» | Влияет на развитие пространственного мышления, совершенствование навыков работы по заданной схеме, модели, по собственному замыслу; формирование мыслительных операций (сравнение, анализ, синтез). |

| | | |
|----|---|--|
| 6 | Театральный центр «В гостях у сказки» | Влияет на развитие речевого общения, освоение родного языка, воспитание духовной культуры, способствует развитию уверенной связной речи и обогащению словаря; развитию представлений о человеке в истории и культуре через ознакомление с книгой, игры- драматизации и театрализованные постановки. |
| 7 | Центр речевого развития «Почитай-ка!» | |
| 8 | Музыкальный центр «Гармошка» | Влияет на развитие музыкально- художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству. |
| 9 | Центр сюжетно-ролевых игр «Я сам!» | Влияет на развитие игрового опыта каждого ребёнка, развитие коммуникативных навыков, желания объединиться для совместной игры, соблюдать в игре определённые правила; развитие активной и пассивной речи; помогает детям разобраться во взаимоотношениях людей и освоить модели поведения; способствует развитию всех пяти чувств; стимулирует творческое начало, креативность и др. |
| 10 | Центр природы «Ручеек» | Влияет на развитие трудовой деятельности (самообслуживание, хозяйственно- бытовой труд, труд в природе) |
| 11 | Центр социокультурного воспитания «Наши истоки» | Влияет на сохранение духовно- нравственного здоровья детей; приобщение их к нравственным и духовным ценностям; стремление возродить традиции семейного воспитания. |
| 12 | Центр игры с дидактическим материалом «Лунтик» | Влияет на развитие логического мышления, внимания, смекалки, памяти, конструктивных навыков; формирование элементарных математических представлений. |
| 13 | Центр «Моё настроение» | Влияет на эмоционально положительное отношение детей к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями. |
| 14 | Центр «Талантливые ручки» | Выставка работ детей «Талантливые ручки» |
| 15 | Центр «Для вас, родители!» | Содержит рекомендации воспитателей, специалистов; расписание непосредственно образовательной деятельности, режима дня. |

Содержание развивающей предметно- пространственной среды группы

| Образовательные области | Центры | Оборудование и материал |
|-------------------------|---|---|
| Познавательное развитие | Центр экспериментирования и естествознания «Хочу всё знать» | - Стол для экспериментирования – 1 шт. - Стол для игр с водой -1шт. -Лото «По грибы по ягоды»-1шт. -Лото «Силуэты животных»-1шт. -Лото «Фрукты» - 1 шт. -Экологическое лото – 1 шт. -Рамки-вкладыши «Морские обитатели» - 1 шт. |

| | | |
|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> -Валик для игры с песком- 1шт. -Набор формочек для песка-4шт. -Лопата большая- 1шт. -Кинетический песок-1 шт. (2,5 кг) |
| | <p style="text-align: center;">Центр игры с дидактическим материалом «Лунтик»</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Математический планшет- 1 шт. - Лото «Азбука и математика» - 1 шт. - Настольная игра «Похожие не похожие» - 1 шт. -Настольная игра «Разноцветные узоры» - 1 шт. -Настольная игра «Чья тень» - 1 шт. -Настольная игра «Кто в домике живет?» - 1 шт. Настольная игра «Цвета» Настольная игра «Половинки» -Шнуровка «Грибок»-1шт. - Шнуровка «Яблоко»-1шт. -Шнуровка «Фрукты»- 3шт. -Шнуровка «Поезд» - 1 шт. -Шнуровка мягкие - 6 шт. - Шнуровка «Бусы» - 1 шт. -Деревянные пазлы-вкладыши «Одежда» - 2 шт. -Деревянные пазлы-вкладыши «Транспорт» - 1 шт. - Деревянные пазлы-вкладыши «Игрушки» - 1 шт. - Деревянные пазлы-вкладыши «Морские животные» - 1 шт. -Деревянный пазлы вкладыши «Фрукты»-1шт -Деревянный пазлы вкладыши «Профессии» -Пазлы «Машинки» - 1 шт. -Пазлы «Три кота» - 1 шт. -Пазлы «Мишки» -Пазлы «Ну-Погоди»-1шт -Пазлы «Карлосон»-1шт Пазлы «Крошка енот»-1шт -Пазлы «Доктор Айболит»-1шт -Пазлы «Русалочка» - Грибочки на полянке – 2 шт. -Настольная игра .Веселые липучки «Овощи»-3шт -Настольная игра Пикторино логика .Узнаем цвета и форму-1шт -Настольная игра «Веселый транспорт.Умные липучки -1шт -Настольная игра «Буквы»-1шт -Настольная игра «Номер один»-2шт -Настольная игра «Угадай кто и что?»-1шт -Развивающая игра домино\пазлы «Веселое сафари»-1шт -Настольная игра .Веселые липучки |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>«Фрукты»-3шт -Настольная игра «Геометрик»-2 шт. -«Грибочки на поляне»- 2 шт. -Пирамида «Радуга»-1 шт. -Логическая игра «Геометрические фигуры» - 1 шт. -Цветные счётные палочки Кюизнера «Сложи узор»- 13кор. Логические блоки Дьениша-15уп -«Геоконт» (большой)-1шт. -Развивающая игра «Что такое хорошо , что такое плохо» -Пазлы «Спорт»-2шт -Развивающие липучки «Кто где живет»-1шт -Магнитный конструктор -1шт -Мозайка- 1уп -Пирамидки «формы, цвета»-1шт -Лабиринт с шариками, игрушка развивающая, головоломка -1шт</p> |
| | <p>Центр конструирования и строительства «Строитель»</p> | <p>-Лего «Юниор»-1шт. -Лего-дупло «Классик»-1 шт. -Конструктор «Геометрические фигуры» - 1 шт. -Тико конструктор-1шт -Конструктор деревянный «Бруски»- 1 шт. -Модуль мягкий «Пожарная машина» - 1 шт.</p> |
| <p>Речевое развитие</p> | <p>Центр речевого развития «Почитай-ка!»</p> | <p>-Игра-лото «Знаю все профессии»-1шт. <i>Демонстрационный материал:</i> -Альбом «Дикие животные» - 1 шт. -Альбом «Домашние животные» - 1 шт. -Музыкальный планшет «Сказки» - 1 шт.</p> |
| <p>Социально-коммуникативное развитие</p> | <p>Центр сюжетно-ролевых игр «Я сам!»</p> | <p>-Игровой модуль «Кухня» (соразмерная росту ребёнка) с плитой, посудой и аксессуарами- 1шт. -Игровой модуль для игры «Парикмахерская» (трельяж с зеркалом, пуфик) с набором инструментов парикмахера -1шт. -Набор медицинских принадлежностей доктора -1шт. -Игровой модуль «Стол и стульчики 2» - 1 шт. -Кукольная коляска – 1 шт. -Набор муляжей фруктов и овощей пластмассовый - 1 шт. -Набор продуктов -1шт. -Набор выпечки (комп. 5 шт.)- 1шт. -Набор инструментов для мальчиков- 1шт. -Кукольная мебель «Столик »- 1шт. -Кукла- Механик- 1шт.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> -Кукла- Почтальон- 1шт. - Кукла-Моряк – 1 шт. -Кукла-Врач – 1шт. -Кукла-Спортсмен – 1 шт. -Кукла-Школьник – 1 шт. -Кукла мал. в зимней одежде-1шт. -Кукла большая в зимней одежде – 1 шт. -Набор посуды-3 шт. -Кукла-пупс с аксессуарами - 3шт. -Набор «Животные Африки»- комп. 1шт.? -Набор «Австралия»- комп. 1шт. -Набор резиновых игрушек «Домашние животные» - 1 шт. -Набор резиновых игрушек «Дикие животные» -1 шт. |
| | Театральный центр «В гостях у сказки» | <ul style="list-style-type: none"> -Набор пальчиковых кукол- 1шт. -Набор кукол Би-ба-бо – 1 шт. -Деревянный настольный театр – 1 шт. -Ширма настольная «Театр» - 1 шт. -Уголок ряженья «Петрушки»-1шт. |
| | Центр безопасности «Спасатели» | <ul style="list-style-type: none"> -Трактор-1шт -Самосвал большой-1шт. -Самолет – 1 шт. -Самосвал мал. – 2шт. -Машина без кузова –1шт -Машина грузовая бльшая-1шт -Машина бульдозер-1шт -Машина «Кузнечик»-1шт -Машина грузовая -1шт -Машина бетономешалка-1шт -Мотоциклы-2шт - Машина кран-1шт <i>Демонстрационный материал:</i> -«Дорожная безопасность» - 1 шт. -«Соблюдай правила дорожного движения» - 1 шт. -«Детям о правилах дорожного движения» - 1 шт. -Карточки «Правила дорожного движения»- 1шт. -Карточки «Дорожная азбука» - 1 |
| | Центр социокультурного воспитания «Наши истоки» | <ul style="list-style-type: none"> -Набор «Матрёшки»- 1шт |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыкальный центр «Гармошка» | <ul style="list-style-type: none"> -Бубны- 2 шт. -Шумовые погремушки-4шт -Маракасы – 2 шт. |
| | Центр творчества «Карандашики» | <ul style="list-style-type: none"> -Пластилин -Краски акварельные -Цветные карандаши -Мелки восковые |

| | | |
|----------------------------|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> -Альбомы для рисования -Цветная бумага разной фактуры -Цветной картон -Бумага для квиллинга -Карандаши простые -Ручки шариковые -Клей-карандаш -Доски для лепки -Ножницы -Стеки -Ластики -Фломастеры -Гуашь -Маркеры для м/м доски -Мелки белые |
| Физическое развитие | Физкультурно-оздоровительный центр «Быстрее, выше, сильнее!» | <ul style="list-style-type: none"> -Комплект мячей - массажёров- 15шт. -Мешочки для метания (синт.)- 9шт.? -Мешочки для метания (песок)-12шт. -Кольцеброс-2 шт. -Комплект разноцветных кеглей- 1шт. -Скакалка детская- 3 шт. -Мячи резиновые (комплект)- 3шт. -Обруч пластмассовый средний- 2шт -Палка гимнастическая- 2 шт. -Баскетбольный щит- 1шт. -Детский массажный коврик-1шт. -Валик с шипами 260х60 мм -2 шт. -Кольцо с шипами 85 мм- 1 шт. -Коврики массажные – 1 компл. |

Лист учёта выдачи методического материала и литературы

| № | Наименование | Количество |
|----|--|------------|
| 1 | Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей авт.С.Д.Томилова | 1шт |
| 2 | Развивающие занятия с детьми 4-5лет.Осень А.Г.Арушанова | 1шт |
| 3 | Развивающие занятия с детьми 4-5лет.Зима А.Г.Арушанова | 1шт |
| 4 | Развивающие занятия с детьми 4-5лет.Весна А Г.Арушанова | 1шт |
| 5 | Развивающие занятия с детьми 4-5 лет авт. Л.А.Парамонова | 1шт |
| 6 | Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми 4-5лет авт.Васюкова.Н.Е | 1шт |
| 7 | Социокультурные истоки.Развитие речи «Благодарне слово». | 14шт |
| 8 | Социокультурные истоки. Дружная семья | 18шт |
| 9 | Социокультурные истоки. В добрый путь | 16шт |
| 10 | Социокультурные истоки. «Доброе слово» Альбом | 17шт |

