

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №31 «Медвежонок»**

Согласовано:  
на заседании педагогического  
совета  
протокол № 4 от 24.05.2024

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ ДС №31  
«Медвежонок»  
Н.В.Дирлам  
Приказ № 273 от 24.05.2024

02-26



## **Паспорт группы**

общеразвивающей направленности

детей дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)

№ 4 «Лисенок»

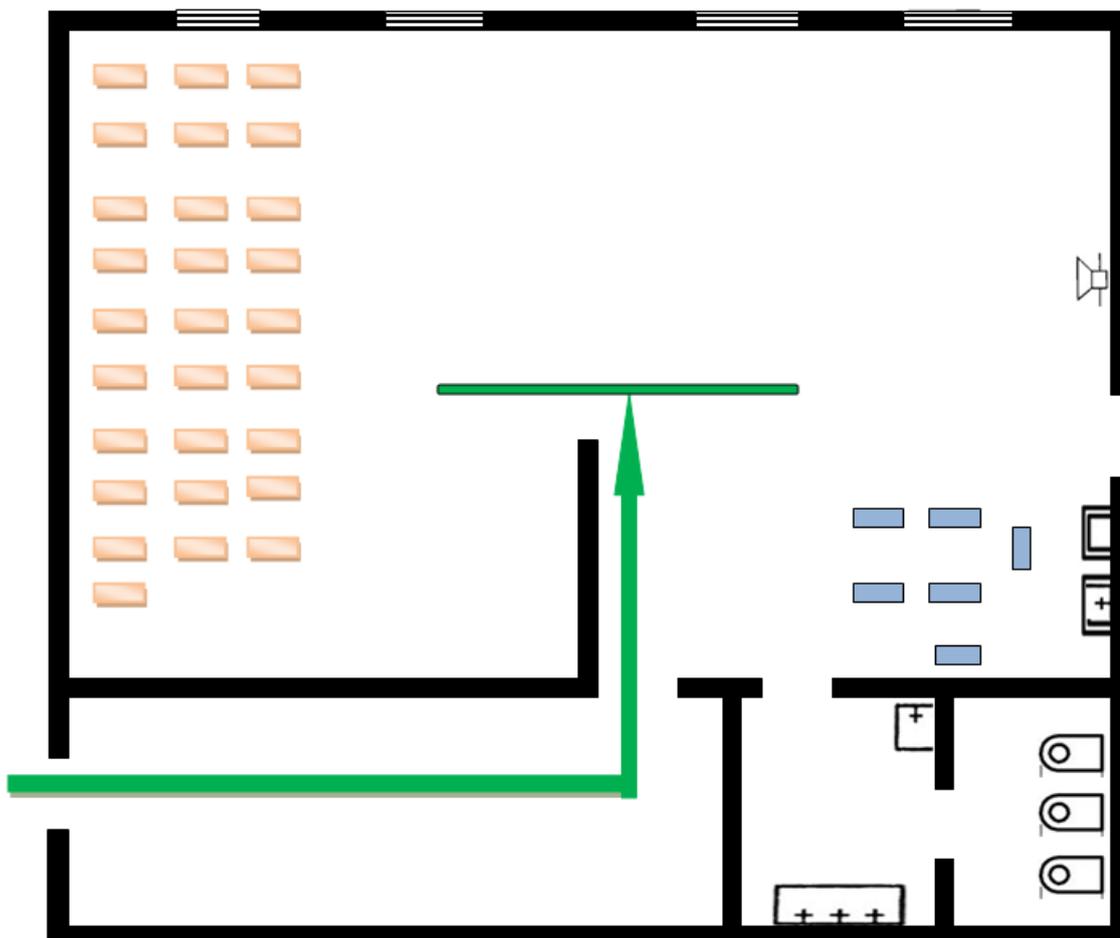
Воспитатели:

Паздерина Светлана Валерьевна

Ибрагимова Ламия Ибрагимхалил кызы

## ПАСПОРТ ГРУППЫ № 4

### 1. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ И СХЕМА



№	Наименование помещения	Площадь помещения (м <sup>2</sup> )	Количество детей в группе
1	Игровая	99,7	17
2	Приёмная	19,4	
3	Туалетная	12,6	

**2.ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА**

**ГРУППОВАЯ КОМНАТА**

№	Наименование	Кол-во	Примечание
<b>МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
1	Стол детский	4 шт.	
2	Стол квадратный питьевой режим	1 шт.	
3	Детские стулья	20 шт.	
4	Стул для воспитателя	2 шт.	
5	Полка для игрушек	4 шт.	
6	Полка для учебного материала подвесная	1 шт.	
7	Доска магнитно-маркерная	1 шт.	
8	Игровой модуль «Больница»»	1 шт.	
9	Игровой модуль «Кухня»	1 шт.	
10	Игровой модуль «Парикмахерская»	1 шт.	
11	Игровой модуль «Уголок ряженья»	1 шт.	
12	Дом для игры с куклами	1 шт.	
13	Проектор	1 шт.	
14	Экран для проектора	1 шт.	
15	USB колонка	1 шт.	
16	Шкаф для оборудования (физкультурный)	1 шт.	
17	Тумбочка на колёсиках	1 шт.	
18	Тумбочка без колёсиков	1 шт.	
19	Ноутбук	1 шт.	
20	Стеллаж для книг «Жираф»	1 шт.	
21	Столик со стулом белый игровой	1 шт.	
22	Облучатель- рециркулятор воздуха «Кронт-М»	1 шт.	
23	Короб на колёсиках	1 шт.	
24	Мебель детская игровая для магазина «Стеллаж»	1 шт.	
25	Ковёр 2х3 (зелёный с узорами)	1 шт.	
26	Пуфик «Божья коровка»	1 шт.	
27	Стол для раздачи пищи	1 шт.	

**СПАЛЬНАЯ КОМНАТА**

№	Наименование	Кол-во	Примечание
<b>МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
1	3-х ярусная кровать детская с матрасом	9 шт. (27 спальных мест)	
2	Шкаф для методического материала	2 шт.	
3	Стол письменный	1 шт.	
4	Шкаф для одежды с зеркалом	1 шт.	
5	Стул для взрослых	1 шт.	
6	Тумбочка для белья	1 шт.	

## ПРИЁМНАЯ

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Шкаф детский для одежды	32 шт.	
2	Стенд «Группа Лисенок»	1 шт.	
3	Стенд «Безопасность»	1 шт.	
4	Стенд «Объявление»	1 шт.	
5	Стенд «Для вас, родители»	1 шт.	
6	Стенд «Меню»	1 шт.	
7	Стенд «Социокультурные истоки»	1 шт.	
8	Стенд «Наше творчество»	1 шт.	
9	Шкафчик для респираторов	1 шт.	
10	Короб для выносного материала	1 шт.	
11	Полка для обуви	1 шт.	
12	Скамейки	2 шт.	
13	Стол	1 шт.	

## БУФЕТНАЯ

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Буфет - мойка	1 шт.	
2	Электронагреватель	1 шт.	
3	Стенд книжка-раскладушка	1 шт.	
ПОСУДА			
1	Тарелка для первого блюда	18 шт.	
2	Тарелка для второго блюда	18 шт.	
3	Чашки белые	18 шт.	
4	Блюдца белые	18 шт.	
5	Салфетница	4 шт.	
6	Ложки столовые	18 шт.	
7	Ложки чайные	18 шт.	
8	Миска эмаль	1 шт.	
9	Ножи разделочные	3 шт.	
10	Половник	3 шт.	
11	Доска разделочная	3 шт.	
12	Кастрюля для первого блюда	1 шт.	
13	Кастрюля для второго блюда	1 шт.	
14	Кастрюля для третьего блюда	1 шт.	
15	Кастрюля для соуса	1 шт.	
16	Кастрюля для мяса	1 шт.	
17	Кастрюля для салата	1 шт.	
18	Кастрюля для гарнира	1 шт.	
19	Чайник эмаль	1 шт.	
20	Ведро с крышкой для отходов	1 шт.	
21	Разнос пластмассовый	3 шт.	
22	Разнос нерж.	1 шт.	
23	Маслёнка	1 шт.	
24	Подставка для ложек и вилок	1 шт.	

## ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол-во	Примечание
1	Шкаф хозяйственный	1 шт.	
2	Полотенечница	26 шт.	
3	Зеркало	1 шт.	
4	Стол для мытья игрушек	1 шт.	
<b>ИНВЕНТАРЬ</b>			
1	Ведро 10 л	5 шт.	
2	Ведро 5 л	1 шт.	
3	Таз 5 л	1 шт.	
4	Таз 3 л	3 шт.	
5	Ёмкость для жидкого мыла	3 шт.	
6	Швабра	3 шт.	
7	Щётка для ковров	1 шт.	
8	Ёмкость для Део- Хлора	1 шт.	
9	Квачи	3 шт.	
10	Стакан мерочный	2 шт.	
11	Ведро для закаливания	2 шт.	
12	Термометр для измерения температуры воды	2 шт.	
13	Корзина для игрушек	1 шт.	
14	Фонарик	1 шт.	
15	Термометр для измерения температуры воздуха	4 шт.	

### Формирование предметного содержания РППС ДОО

**Функциональное использование:** осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями детей. Развивающая предметно- пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создаётся для развития индивидуальности каждого ребёнка с учётом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

*-содержательно-насыщенной-* включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое и оздоровительное оборудование;  
*-трансформируемой-* обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;  
*-полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности;

*-доступной-*– обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

*-безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими, как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДОО определяет пять образовательных областей- социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие и физическое развитие.

**Социально - коммуникативное развитие** включает в себя:

1) развитие игровой деятельности с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста- игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

2)формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;

3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;

4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно- нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

**Речевое развитие** включает несколько направлений:

1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;

2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи дошкольников;

3)воспитание звуковой культуры. Цель направления - формирование правильного произношения звуков путём развития восприятия звуков родной речи и произношения;

4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;

5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;

б) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

**Познавательное развитие** предполагает:

1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек - часть природы, и что он должен беречь, охранять и защищать её, а также навыков культуры поведения в природе;

2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;

3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приёмов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

**Художественно-эстетическое развитие:**

1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;

2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважение к людям, отношение к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);

3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти своё выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;

4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

**Физическое развитие** включает в себя следующие направления:

1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно - двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;

2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;

3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

**В группе соблюдено нежесткое центрирование:**

№	Центры	Предназначение
1	Центр логики и математики	Влияет на развитие логического мышления, внимания, смекалки, памяти, конструктивных навыков; формирование элементарных математических представлений
2	Центр познания и коммуникации детей	Обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками
3	Центр игры	Влияет на развитие игрового опыта каждого ребёнка, развитие коммуникативных навыков, желания объединиться для совместной игры, соблюдать в игре определённые правила; развитие активной и пассивной речи; помогает детям разобраться во взаимоотношениях людей и освоить модели поведения; способствует развитию всех пяти чувств; стимулирует творческое начало, креативность и др.
4	Центр безопасности	Влияет на формирование основ безопасности жизнедеятельности, знакомство с правилами дорожного движения, дорожными знаками.
5	Центр экспериментирования, организация наблюдения и труда	Влияет на развитие представлений о физических качествах предметов и явлений, умение размышлять, сопоставлять, формулировать вопросы и делать выводы. Стимулирует и поддерживает познавательный интерес к природным объектам, формирует трудовые навыки по уходу за живыми объектами, воспитывает бережное отношение к природе.
6	Центр творчества	Влияет на развитие у детей интереса и желания заниматься изобразительной деятельностью; закрепление умений и навыков в рисовании, лепке, аппликации; расширение представлений о цвете, свойствах и качествах различных материалов; эмоциональное, сенсомоторное, социальное развитие
7	Центр конструирования	Влияет на развитие пространственного мышления, совершенствование навыков работы по заданной схеме, модели, по собственному замыслу; формирование мыслительных операций (сравнение, анализ, синтез).
8	Центр двигательной активности	Ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности. Влияет на укрепление здоровья, закаливание организма, совершенствование основных движений, формирование правильной осанки, формирование гигиенических привычек. Способствует формированию интереса к разным видам спорта, развитию двигательной активности детей.
9	Центр книжный	Содержит художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-

		нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей
10	Центр театрализации и музицирования	Позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей. Влияет на развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству.
11	Центр коррекции	Предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений.
12	Центр уединения	Предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.

### Содержание развивающей предметно-пространственной среды группы

Центры	Образовательные области	Оборудование и материал
Центр логики и математики	Познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пирамидка деревянная – 1 шт.</li> <li>-«Грибочки на поляне»- 1 шт..</li> <li>- Рамки и вкладыши тематические – 1 шт.</li> <li>- Домик с фигурами – 1 шт.</li> <li>- Конус с фигурами – 1 шт.</li> <li>- Бизиборд «Космос» - 1шт.</li> <li>- Набор кубиков «Красная шапочка» – 1шт.</li> <li>- Домик-пирамидка – 1 шт.</li> <li>- Дерево с фруктами – 1 шт.</li> <li>- Математический планшет – 1 шт.</li> <li>-Палочки Кюизнера – 17шт.</li> <li>- Блоки Дьенеша – 17 шт.</li> <li>- Набор деревянный «Веселый счёт» - 1 шт.</li> <li>- Вкладыши – 3 шт.</li> <li>- Настольная игра «Собери по образцу» - 1 шт.</li> <li>- Настольная игра «Наведи порядок»</li> <li>- Настольная игра «Лото 7игр»</li> <li>- Настольная игра «Собери картинки» - 1 шт.</li> <li>- Настольная игра «Собери картинки в ряд» - 1 шт.</li> <li>- Настольная игра «Подбери по форме» - 1 шт.</li> <li>- Настольная игра «Что лишнее» - 1 шт.</li> <li>- Настольная игра «Кольцо и меч» -1 шт.</li> <li>- Настольная игра «Я умею считать до 10» - 1 шт.</li> <li>- Настольная игра «Профессии» - 1 шт.</li> <li>- Настольная игра «Что из чего сделано» - 1 шт.</li> <li>- Настольная игра «Часть и целое» - 1 шт.</li> <li>- Настольная игра «Природа» - 1 шт.</li> <li>- Настольные игры «Карандаши» - 1 шт.</li> <li>- Настольная игра «Магазин» - 1 шт.</li> <li>- Настольная игра «Спорт» - 1 шт.</li> <li>- Настольная игра «Что к чему» - 1 шт.</li> <li>- Настольная игра «Чья тень» - 1 шт.</li> <li>- Настольная игра «Транспорт» - 1 шт.</li> <li>- Настольная игра «Сказки» - 1 шт.</li> <li>- Настольная игра «Контрасты» - 1 шт.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Настольная игра «Мой магазин» - 2 шт.</li> <li>- Настольная игра «Весёлый магазин» - 1 шт.- 1 шт.</li> <li>- Настольная игра «Карандаши»</li> <li>- Развивающий коврик «Детки в клетке» - 1 шт.</li> <li>- Лото «Половинки» - 1 шт.</li> <li>- Лото «Профессии» - 2 шт.</li> <li>- Лото деревянное «Времена года» - 1 шт.</li> <li>- Лото пластмассовое – 2 шт.</li> <li>-Лото «Винни-пух» - 1 шт.</li> <li>- Уголки «Транспорт» - 1 шт.</li> <li>- Обучающая серия половинок «Где моя сказка» - 1 шт.</li> <li>Развивающая игра «Времена года» - 1 шт.</li> <li>-Ассоциации «Профессии» - 1 шт.</li> <li>- Ассоциации «Части и целое» - 1 шт.</li> <li>- Умные липучки «Весёлый транспорт» - 1 шт.</li> <li>- Настольная игра «Кто в домике живёт» - 1 шт.</li> <li>- Домино «Весёлое сафари» - 1 шт.</li> <li>- Домино «Весёлый огород» - 1 шт.</li> <li>- Настольная игра «Найди четвертый лишний» - 1 шт.</li> <li>-Паралоновые вкладыши – 2 шт.</li> <li>- Весёлые липучки «Овощи» - 1 шт.</li> <li>- Развивающие липучки «Кто где живёт» - 1 шт.</li> <li>- Развивающие липучки «Домашние животные» - 1 шт.</li> <li>- Развивающая игра «Чей малыш» - 1 шт.</li> <li>- Развивающая игра «Профессии» - 1 шт.</li> <li>- Развивающая игра «Во саду ли, в огороде» - 1 шт.</li> <li>- Развивающая игра «Любимые сказки» - 1 шт.</li> <li>- Развивающая игра «Ребятам о зверятах» - 1 шт.</li> <li>- Развивающая игра «Найди похожую фигуру» - 1 шт.</li> <li>- Пазл «Чистюли» - 1 шт.</li> <li>- Пазл «Щенок» - 1 шт.</li> <li>- Пазл «Винни-пух» - 1 шт.</li> </ul>
Центр познания и коммуникации детей	Познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Набор пальчиковых кукол- 1шт.</li> <li>- Набор пластмассовых игрушек – 1 шт.</li> <li>-Уголок ряженья (угловой)-1шт.</li> <li>- Ширма настольная для кукольного театра – 1 шт.</li> <li>- Невалюшка – 1 шт.</li> <li>- Матрешка – 4 шт.</li> <li>- Демонстрационный материал</li> <li>- Ложки деревянные – 1 шт.</li> <li>- Кукла «Хант» - 1 шт.</li> <li>- Юрта – 1 шт.</li> <li>- Флаг российский – 1 шт.</li> </ul>
Центр игры	Познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игровой модуль «Кухня» (соразмерная росту ребёнка) с плитой, посудой, холодильником - 1шт.</li> <li>- Полка для продуктов – 1шт.</li> <li>-Игровой модуль для игры «Парикмахерская» (трельяж с зеркалом, пуфик)</li> <li>- Игровой модуль «Больница» с пеленальным столиком и кушеткой - 1шт.</li> <li>-Набор муляжей фруктов и овощей пластмассовый - 1 шт.</li> <li>-Набор продуктов -1шт.</li> <li>-Набор выпечки (комп. 5 шт.)- 1шт.</li> <li>-Кукольный дом- 1шт.</li> <li>-Кукольная мебель «Кухня»- 1шт.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Набор посуды «Хозяйка»-1 шт.</li> <li>- Набор посуды -1 шт.</li> <li>- Набор посуды «Настенька»-1 шт.</li> <li>- Набор кукольной одежды «Продавец» - 1 шт.</li> <li>- Кукла «Маргарита» - 1 шт.</li> <li>- Крупные резиновые игрушки – 1 набор</li> <li>- Пластмассовые игрушки зверей – 1 набор</li> <li>- Утюг – 2 шт.</li> <li>- Коляска – 1 шт.</li> <li>- Набор машинок - 1 шт.</li> <li>- Куклы – 4 шт.</li> <li>- Кукла «Военный» – 1 шт.</li> <li>- Кукла «Стюардесса» - 1 шт.</li> <li>- Кукла «Моряк» - 1 шт.</li> <li>- Кукла «Врач» - 1 шт.</li> <li>- Уголок ряжения – 1 шт.</li> <li>- Одежда и аксессуары для ряжения</li> </ul>
Центр безопасности	Познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Плакаты о безопасности</li> <li>- Папки передвижки</li> <li>- Папки с консультациями для родителей.</li> <li>- Большие демонстрационные материалы</li> <li>- Пожарная машина – 2 шт.</li> <li>- Скорая помощь – 1 шт.</li> <li>- Набор пожарного – 1 шт.</li> <li>- Аптечка автомобильная – 1 шт.</li> <li>- Жезл ДПС – 3 шт.</li> </ul>
Центр экспериментирования, организация наблюдения и труда	Познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Набор песочный «Зайчик, пингвин» - 2шт.</li> <li>-Валик для игры с песком- 1шт.</li> <li>-Набор формочек для песка - 1шт.</li> <li>- Набор для игр с песком – 1 шт.</li> <li>-Лейки – 2шт.</li> <li>-Кинетический песок-1 шт. (2,5 кг)</li> <li>- Контейнер оранжевый – 1 шт.</li> <li>- Мельница – 1 шт.</li> <li>- Клеёнка для песка оранжевая – 1шт.</li> <li>-Природный и бросовый материал: ракушки, камешки, шишки, орехи, крупы, песок, земля</li> <li>-Пластмассовые стаканчики – 10 шт.</li> <li>-Трубочки – 10 шт.</li> <li>-Мерные ложки – 10 шт.</li> <li>-Коллекция фантиков, воздушных шариков, киндеров</li> </ul>
Центр творчества	Познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Пластилин</li> <li>-Краски акварельные</li> <li>-Цветные карандаши</li> <li>-Мелки восковые</li> <li>-Альбомы для рисования</li> <li>-Цветная бумага разной фактуры</li> <li>-Цветной картон</li> <li>-Клей канцелярский</li> <li>-Фломастеры</li> <li>-Гуашь</li> <li>-Клей-карандаш</li> <li>- Трафареты</li> </ul>
Центр	Познавательное, речевое,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конструктор «Цветочная поляна» - 1 набор</li> </ul>

конструирования	социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие	-Лего- дупло 1 набор -Конструктор деревянный- 1 набор -Конструктор геометрический большой -1набор - Конструктор пластмассовый – 1 набора - Конструктор магнитный – 1 набор
Центр двигательной активности	Речевое, социально-коммуникативное и физическое развитие	-Комплект мячей - массажёров- 5шт. -Кольцеброс- 2 набора -Комплект разноцветных кеглей- 9шт. -Обруч пластмассовый средний- 2шт. -Игрушка «Ёжик-шарик» 76мм- 4 шт. -Игрушка «Ёжик-шарик» 68 мм- 4 шт. -Игрушка «Ёжик-шарик» 50 мм- 2 шт. -Кольцо с шипами 72 мм- 2 шт. - Мячи большой – 1 шт. - Мяч средний – 2 шт. - Мяч маленький – 2 шт. - Ракетка – 1 набора - Коврики массажные со следочками. - Маски животных и птиц для подвижных игр - Воздушные шарик с крупами – 15 шт.
Центр книжный	Познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие	-Детская художественная литература
Центр театрализации и музицирования	Познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие	-Музыкальные дудочки - Барабан – 2 шт. -Бубны- 4 шт. -Шумовые погремушки- 2 шт. -Ложки- 2 шт. - Металофон – 1 шт. - Колокольчики – 3 шт. - Молоточек – 1 шт. - Музыкальный коврик пианино – 1 шт.
Центр коррекции	Познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие	- Д\и «Чашки» - 1 шт. - Д\и «Трубочки» - 2шт.
Центр уединения		- Мягкий пуфик – 1шт. - Полка с книгами

## Перечень методической и справочной литературы с учётом ФГОС ДО

№ п/п	Наименование учебного пособия	Автор	Количество учебных пособий
<b>Методическое обеспечение программы «Истоки»</b>			
1	Истоки. Комплексная образовательная программа дошкольного образования ООО «ТЦ Сфера» 2015	Парамонова Л.А.	1
2	«Система оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей» ООО «ТЦ Сфера» 2015	Науч. Рук. Парамонова Л.А., Сост. Трифонова Е.В.	1
3	«Развивающие занятия с детьми 3-4 лет. Осень»	Парамонова Л.А.	1
4	«Развивающие занятия с детьми 3-4 лет. Зима»	Парамонова Л.А.	1
5	«Развивающие занятия с детьми 3-4 лет. Весна»	Парамонова Л.А.	1
6	Федеральный закон «Об образовании в РФ» «Омега –Л», 2015	Законы РФ	1
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>			
1	«Познавательное развитие дошкольников в игре». Методическое пособие ООО «ТЦ Сфера» 2015	Давидчук А.Н.	1
2	«Лего-конструирование в детском саду» ООО «ТЦ Сфера» 2019	Фешина Е.В.	1
3	«Дошкольникам о продуктах питания. Сказки и беседы для детей 4-7 лет» - М.:ТЦ Сфера, 2019	Алябьева Е.А.	1
4	«Дошкольникам о традициях народов мира. Сказки и беседы для детей 5-7 лет» - М.:ТЦ Сфера, 2018	Алябьева Е.А.	1
5	«Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет» - М.:ТЦ Сфера, 2020	Шорыгина Т.А.	1
6	«Беседы о правилах пожарной безопасности» - М.:ТЦ Сфера, 2020	Шорыгина Т.А.	1
7	«Беседы о природных явлениях и объектах» - М.:ТЦ Сфера, 2021	Шорыгина Т.А.	1
<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>			
1	«Дидактическая игра – средство развития дошкольников 3-7 лет». Методическое пособие. ООО «ТЦ Сфера» 2015	Давидчук А.Н., Селихова Л.Г.	1
2	«Традиционные игры в детском	Качанова И.А., Лялина Л.А.	1

	саду» ТЦ «Сфера» 2017		
3	«Развитие игры детей 3-5 лет» ООО «ТЦ Сфера» 2015	Трифопова Е.В.	
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>			
1	«Коммуникация. Развивающее общение с детьми 3-4лет» Методическое пособие ООО ТЦ Сфера 2013	Арушанова А.Г., Иванкова Р. А., Рычагова Е.С.	1
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>			
1	«Художественная литература для детей 3-5 лет» Методическое пособие ООО ТЦ Сфера» 2016	Васюкова Н.Е.	1
2	«Конструирование и художественный труд в детском саду» Методическое пособие ООО ТЦ Сфера» 2019	Куцакова Л.В.	1
3	«Игрушки из картона»	Кудрявцев Евгений	2
4	«Забавные фигурки. Делаем из гофрокартона»	Курочкина Л., Щур Т., Ургард А.	2
5	«Забавные фигурки. Модульное оригами»	Проснякова Т.	2
6	«Модульная аппликация»	Гре Ольга	2
7	«Травянки»	Буза В.	2
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>			
1	«Будь здоров, дошкольник» Программа физического развития детей 3-7 лет	Токаева Т.Э.	1
2	Комплексное планирование прогулок с детьми 3-7 лет	Меремьянина О.Р.	1
<b>«Социокультурные истоки»</b>			
1	Истоковедение Том 15	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	1
2	Истоковедение Том 3-4	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	1
3	Истоковедение Том 11	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	1
4	Истоковедение Том 5	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	1
5	Истоковедение Том 17	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	1
6	Программа «Речевое развитие детей дошкольного возраста в контексте программы «Социокультурные истоки»	И.А.Кузьмин, О.С.Абрамова, С.В.Перькова	1
7	Рекомендации по применению программы «Социокультурные истоки»	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	1
8	Дневник формирования основ социокультурного развития ребенка дошкольника	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	2
9	«Доброе слово» Книга №1	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	9
10	«Доброе слово» Альбом для рисования	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	17
11	«Доброе слово» Развитие речи	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	9

12	«Добрый мир» Книга № 2	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	10
13	«Добрый мир» Развитие речи	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	8
14	«Добрая книга» Книга № 3	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	9
15	«Добрая книга» Развитие речи	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	11

### Номенклатурные номера

№	Наименование	Номер
1	Портативная акустическая система	410134000000093
2	Выезжающий проектор	410134000000005
3	Маркерная доска	410136000000010
4	Ноутбук	410134000000021
5	Книжная полка	1060080112
6	Шкафы детские	1060030089
7	Шкафы детские	1060180279
8	Шкафы детские	1060180280
9	Шкафы детские	1060180281
10	Шкафы детские	1060030211
11	Шкафы детские	1060180276
12	Шкаф платяной для одежды	Д/с 31 з/б
13	Модули	1060020002
14	Шкаф кухонный	1060080302
15	Шкаф кухонный	1060080328
16	Шкаф кухонный	1060080314
17	Шкаф кухонный	1060080329
18	Ковер	510100000000002
19	Кровать 3-х ярусная	410136000001232
20	Кровать 3-х ярусная	410136000001196
21	Кровать 3-х ярусная	410136000001240
22	Кровать 3-х ярусная	410136000001241
23	Кровать 3-х ярусная	410136000001242
24	Кровать 3-х ярусная	410136000001243
25	Кровать 3-х ярусная	410136000001244
26	Кровать 3-х ярусная	410136000001245
27	Кровать 3-х ярусная	410136000001246

