

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Медвежонок»**

Согласовано:
на заседании педагогического
совета
протокол №4 от 24.05.2024

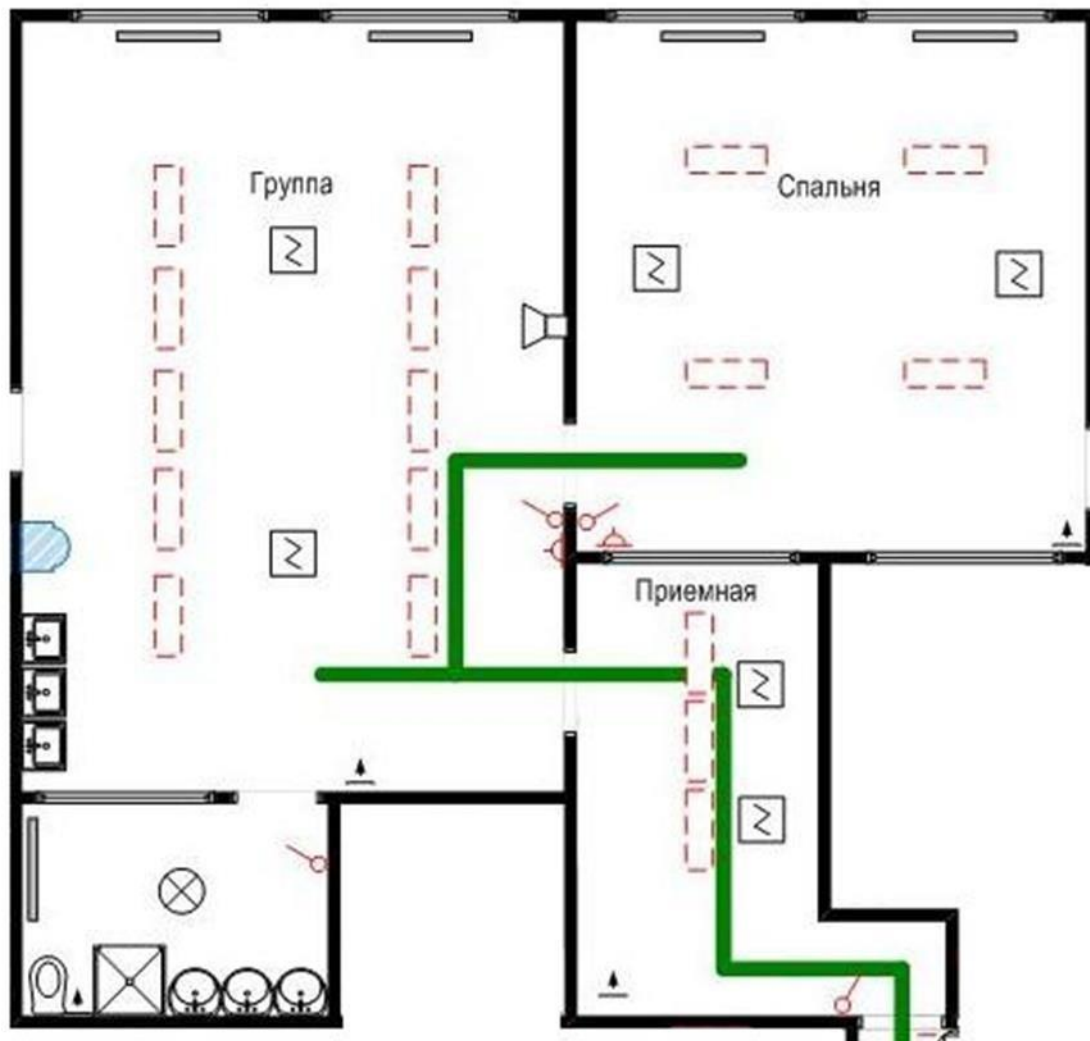
Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ДС №31
«Медвежонок»
Н.В.Дирлам
Приказ № 273 от 24.05.2024

02-26



Паспорт группы
общеразвивающей направленности
детей раннего возраста (от 1,6 до 3 лет)
№5 «Зайчонок»

Воспитатели:
Червякова Ирина Николаевна



№	Наименование помещения	Площадь помещения (м ²)	Необходимая площадь по СанПиН (м ²)	Количество детей в группе
1	Игровая	49,6	Из расчёта не менее 2 м ² на 1 ребёнка	19
2	Спальная	34,4	Из расчёта не менее 2 м ² на 1 ребёнка	
3	Приёмная	16,1	Не менее 18 м ²	
5	Туалетная	15,7	Не менее 16 м ²	

1.ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА

ГРУППОВАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Стол детский прямоугольный	4шт.	
2	Детские стулья №0	14шт	
3	Детские стулья №00	6 шт	
4	Игровой модуль для игрушек	2 шт.	
5	Стойка для книг	1 шт.	
6	Доска магнитно-маркерная	1 шт.	410136000000014
7	Стенка «Теремок»	1 шт.	410134000000154
8	Игровой модуль «Кухонная плита»	1 шт.	410134000000129
9	Столик для девочек с зеркалом	1 шт.	
10	Стойка для одежды «Елочка»	1 шт.	
11	Сундук для хранения на колесиках	1 шт.	
12	Проектор	1 шт.	
13	USB колонка	1 шт.	
14	Шкаф для оборудования (физкультурный)	1 шт.	
15	Коврограф	1 шт.	
16	Стол для экспериментирования на колесиках	2 шт.	
17	Ноутбук	1 шт.	
18	Стулья к столу «Ландшафт»	2 шт.	
19	Игровой стол «Ландшафт»	1 шт.	
20	Стол для игрушек	1 шт.	
21	Облучатель-рециркулятор воздуха «Кронт-М»	1 шт.	
22	Тумба на колесиках	1 шт.	
23	Карниз потолочный	1 шт.	
24	Ковёр 2х3 (сиреневый с кругами)	1 шт.	
25	Термометр для измерения температуры электронный	2 шт.	
26	Термометр для измерения температуры безконтактный	1 шт.	

СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Кровать детская с матрасом	2/ярус 2/ярус 2/ярус 2/ярус 2/ярус 2/ярус 3/ярус 3/ярус 1/ярус 1/ярус	410136000001233 410136000001234 410136000001237 410136000001235 410136000001236 410136000001195 410136000001239 410136000001407 1060080187 1060080187

2	Шкаф для методического материала	1 шт.	
3	Стол письменный	2 шт.	
4	Шкаф для одежды	1 шт.	
5	Карниз струнный	1 шт.	
6	Стул для взрослых	2 шт.	
7	Тумба для белья	1 шт.	

ПРИЁМНАЯ

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Шкаф детский для одежды	20шт	
2	Лавка	2шт.	
3	Стол журнальный	1 шт.	
4	Стул	2 шт.	
5	Вешалка для одежды настенная	1 шт.	
6	Карниз струнный	1 шт.	
7	Полка для обуви	1 шт.	
8	Ящик металлический для респираторов	1 шт.	
9	Стенд книжка-раскладушка	1 шт.	
10	Стенд «Для вас родители»	2 шт.	
11	Стенд «Объявление»	1 шт.	
12	Стенд «Безопасность»	1 шт.	
13	Стенд «Группа Зайчонок»	1 шт.	
14	Стенд «Наше творчество»	1 шт.	
15	Полка для поделок	1 шт.	

БУФЕТНАЯ

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Буфет- мойка	1 шт.	
2	Электронагреватель	1 шт.	
3	Стенд книжка-раскладушка	1 шт.	
4	Стол для раздачи пищи	1 шт.	
ПОСУДА			
1	Тарелка для первого блюда	20 шт.	
2	Тарелка для второго блюда	23 шт.	
3	Чайная пара	20 шт.	
4	Салфетница	4шт.	
5	Ложки столовые	20 шт.	
6	Ложки чайные	20 шт.	
7	Миска эмаль	1 шт.	
8	Ножи разделочные	4 шт.	
9	Половник	4 шт.	
10	Доска разделочная	3 шт.	
11	Кастрюля для первого блюда	1 шт.	
12	Кастрюля для второго блюда	1 шт.	
13	Кастрюля для третьего блюда	1 шт.	
14	Чайник эмаль	1 шт.	
15	Ведро с крышкой для отходов	1 шт.	
16	Разнос пластмассовый	3 шт.	
17	Разнос нерж.	3 шт.	
18	Маслёнка	1 шт.	
19	Кастрюля для гарнира	1 шт.	
20	Кастрюля для салата	1 шт.	
21	Кастрюля для мяса	1 шт.	
22	Кастрюля для соуса	1 шт.	

23	Чашка большая для педагогов	3 шт.	
24	Вилка	3 шт.	
25	Подставка для приборов металл	1 шт.	
26	Бачок для замачивания посуды	1 шт.	

ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол-во	Примечание
1	Шкаф хозяйственный	1 шт.	
2	Шкаф для горшков	1 шт.	
3	Зеркало	1 шт.	
4	Стол для мытья игрушек	1 шт.	
ИНВЕНТАРЬ			
1	Ведро 10 л	5 шт.	
2	Таз 3 л	3 шт.	
3	Швабра	3 шт.	
4	Ёмкость для мыльно-содового раствора	1 шт.	
5	Ёмкость для Део- Хлора	1 шт.	
	Ёмкость для замачивания ветоши		
	Ёмкость для замачивания квачей		
	Ёмкость для чистой ветоши		
6	Квачи	1 шт.	
7	Дозатор для мыла	2 шт.	
8	Стакан мерочный	2 шт.	
9	Корзина для игрушек	1 шт.	
10	Фонарик	1 шт.	
11	Термометр для измерения температуры воздуха	4 шт.	
12	Таз для мытья игрушек	1 шт.	
13	Бачок для замачивания	2 шт.	

Формирование предметного содержания РППС ДОО

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создаётся для развития индивидуальности каждого ребёнка с учётом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной*-включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое и оздоровительное оборудование;

- *трансформируемой* - обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности;
- *доступной*– обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими, как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДОО определяет пять образовательных областей- социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие и физическое развитие.

Социально - коммуникативное развитие включает в себя:

- 1) развитие игровой деятельности с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста - игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- 2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;
- 3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;
- 4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно- нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

Речевое развитие включает несколько направлений:

- 1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;
- 2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи дошкольников;
- 3) воспитание звуковой культуры. Цель направления - формирование правильного произношения звуков путём развития восприятия звуков родной речи и произношения;

4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;

5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;

6) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

Познавательное развитие предполагает:

1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек- часть природы, и что он должен беречь, охранять и защищать её, а также навыков культуры поведения в природе;

2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;

3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приёмов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

Художественно- эстетическое развитие:

1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;

2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважение к людям, отношение к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);

3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти своё выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;

4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.).В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

Физическое развитие включает в себя следующие направления:

1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию

опорно - двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;

2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;

3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

В группе соблюдено нежёсткое центрирование:

№	Центры	Предназначение
1	Центр экспериментирования и труда	Влияет на развитие представлений о физических качествах предметов и явлений, умение размышлять, сопоставлять, формулировать вопросы и делать выводы. Стимулирует и поддерживает познавательный интерес к природным объектам, формирует трудовые навыки по уходу за живыми объектами, воспитывает бережное отношение к природе.
2	Центр творчества и продуктивной деятельности	Влияет на развитие у детей интереса и желания заниматься изобразительной деятельностью; закрепление умений и навыков в рисовании, лепке, аппликации; расширение представлений о цвете, свойствах и качествах различных материалов; эмоциональное, сенсомоторное, социальное развитие
3	Центр двигательной активности	Влияет на укрепление здоровья, закаливание организма, совершенствование основных движений, формирование правильной осанки, формирование гигиенических привычек. Способствует формированию интереса к разным видам спорта, развитию двигательной активности детей.
4	Центр сенсорики и конструирования	Влияет на развитие пространственного мышления, совершенствование навыков работы по заданной схеме, модели, по собственному замыслу; формирование мыслительных операций (сравнение, анализ, синтез).
5	Центр для организации предметных и предметно – манипулятивных игр	Влияет на развитие игрового опыта каждого ребёнка, развитие коммуникативных навыков, желания объединиться для совместной игры, соблюдать в игре определённые правила; развитие активной и пассивной

		речи; помогает детям освоить модели поведения; способствует развитию всех пяти чувств; стимулирует творческое начало, креативность и др.
6	Центр познания и коммуникации	Влияет на развитие логического мышления, внимания, смекалки, памяти, конструктивных навыков; формирование элементарных математических представлений

Содержание развивающей предметно- пространственной среды группы

Образовательные области	Центры	Оборудование и материал
Познавательное развитие	Центр экспериментирования и труда	<ul style="list-style-type: none"> -Набор песочный «Мороженое»-1шт. -Валик для игры с песком- 1шт. -Набор формочек для песка-1к-т. -Набор для игр с водой -2шт. -Кинетический песок-1 шт. (2,5 кг) -Контейнер -2шт. -Лейка -2шт. -Ди «Сад-огород» -2ком. -Корзинка -1шт.
	Центр познания и коммуникации	<ul style="list-style-type: none"> -Счеты «Лабиринты» с шариками -3шт -Домики картонные -1ком. -Вкладыши геометрические-1ком. -Лесенка «Шарики» -1ком. -Вкладыши Монтессори круглые пласт. -1ком. -Вкладыши Монтессори квадратные пласт. -1ком. -Вкладыши «Корзинки» пласт. -1ком. -Бизиборд Дом большой -1шт. -Бизиборд настольный «Поезд» -1шт. -Бизиборд настольный «Веселые дверки» -1шт. -Шнуровкадерев. «Фрукты»- 1набор. -Шнуровка дерев. «Животные» -1набор. -Настольная игра вкладыши дерев. «Ракета»-1ком. -Настольная игра вкладыши дерев. «Динозавры»-1ком. -Настольная игра вкладыши дерев. «Деревня»-1ком. -Настольная игра вкладыши дерев. «Морские

		<p>животные»-1ком. -Настольная игра вкладыши дерев. «Насекомые»-1ком. -Настольная игра вкладыши дерев. «Дикие животные»-1ком. -Настольная игра вкладыши дерев. «Транспорт»-1ком. -Настольная игра вкладыши дерев. «Африка»-1ком. -Настольная игра «Фигуры и формы» -1шт. -Настольная игра «Чей домик?» -1шт. -Настольная игра-лото «Половинки» прозрачные -1шт. -Настольная игра-липучки «Кто, где живет» -1шт. -Настольная игра-пазлы «Ну-погоди» -1ком. -Д/и «Запоминай-ка» -1шт. -Д/и «Профессии» -1шт. -Д/и «Мама папа и я» -1шт. -Пирамидка высокая -1шт -Пирамидка большая -2шт. -Пирамидка «Заяц»-1шт. -Д\пособия иллюстрации «Домашние животные» -2ком. -Блоки Дьенеша -6ком. -Палочки Кюизенера -5ком. - Фигурки с прищепками – 1 ком.</p>
	Центр сенсорики и конструирования	<p>-Строительный набор пластик -1ком. -Строительный набор кубики-1ком. -Лего-конструктор -2ком. -Конструктор пластмассовый -3ком.</p>
Речевое развитие		<p>-Коврик звуковой «Детки в клетке» -1шт. -Коврик звуковой «Песенки» -1шт. -Р/игра «Мамы и детеныши»-1шт. -Игра-лото «Знаю все профессии»-1шт.</p>
Социально-коммуникативное развитие	Центр для организации предметных и предметно – манипулятивных игр	<p>-Игровой модуль «Кухня» (соразмерная росту ребёнка) с плитой, посудой и аксессуарами- 1шт. -Игровой модуль для игры «Парикмахерская» (трельяж с зеркалом). -Набор медицинских принадлежностей доктора в чемоданчике-1шт. -Набор муляжей фруктов и овощей пластмассовый - 1 шт. -Набор продуктов -1шт. -Набор инструментов для мальчиков- 1шт. -Кукольная мебель «Столик со стульчиками»- 1ком. -Кукла- Моряк - 1шт. -Кукла- Космонавт- 1шт. -Кукла- Почтальон- 1шт. -Кукла в голубом платье-1шт. -Набор посуды-3 шт.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> -Кукла «Доктор»-1 шт. -Кукла-пупс с аксессуарами -1шт. -Набор «Животные Африки»- комп. 1шт. -Кукла снегурочка-1шт. -Коляска-1шт. -Кроватка -1шт.
		<ul style="list-style-type: none"> -Набор пальчиковых кукол- 2шт. -Уголок ряженья (елочка)-1шт. -Кукольный театр «Колобок»-1шт -Бубны-3шт -Кселофон-1шт Ширма для кукольного театра -1шт. Набор матрешки -1шт.
		<ul style="list-style-type: none"> -Трактор с ковшем большой -1шт. -Трактор большой -1шт. -Мотоцикл из модулей мягкий -1шт. -Грузовик большой -2шт. -Легковая машина -5шт. -Грузовик маленький -4шт. -Джип -1шт. -Мотоцикл -1шт. -Паровозик -2шт. -Пожарная машинка мал. -1шт. -Бетономешалка -2шт. -Самолет -2шт. -Батискаф -1шт. -Экскаватор большой-1шт. -Машина большая самокатка -1шт. <i>Демонстрационный материал:</i> -Плакат «Правила пожарной безопасности» -1шт. -Плакат «Наш помощник – светофор» -1шт. -Ведро пожарное -1шт. -Лопатка пожарная -1шт.
Художественно-эстетическое развитие	Центр творчества и продуктивной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -Пластилин -Краски акварельные -Цветные карандаши -Мелки восковые -Альбомы для рисования -Цветная бумага -Цветной картон -Белый картон -Бумага для квиллинга -Карандаши простые -Ручки шариковые -Клей канцелярский -Кисточки для клея и красок -Фломастеры -Гуашь -Клей-карандаш -Трафареты

