

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Медвежонок»**

Согласовано:
на заседании педагогического
совета
протокол №4 от 24.05.2024

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ДС №31
«Медвежонок»
_____ Н.В.Дирлам
Приказ № 273 от 24.05.2024

02-26

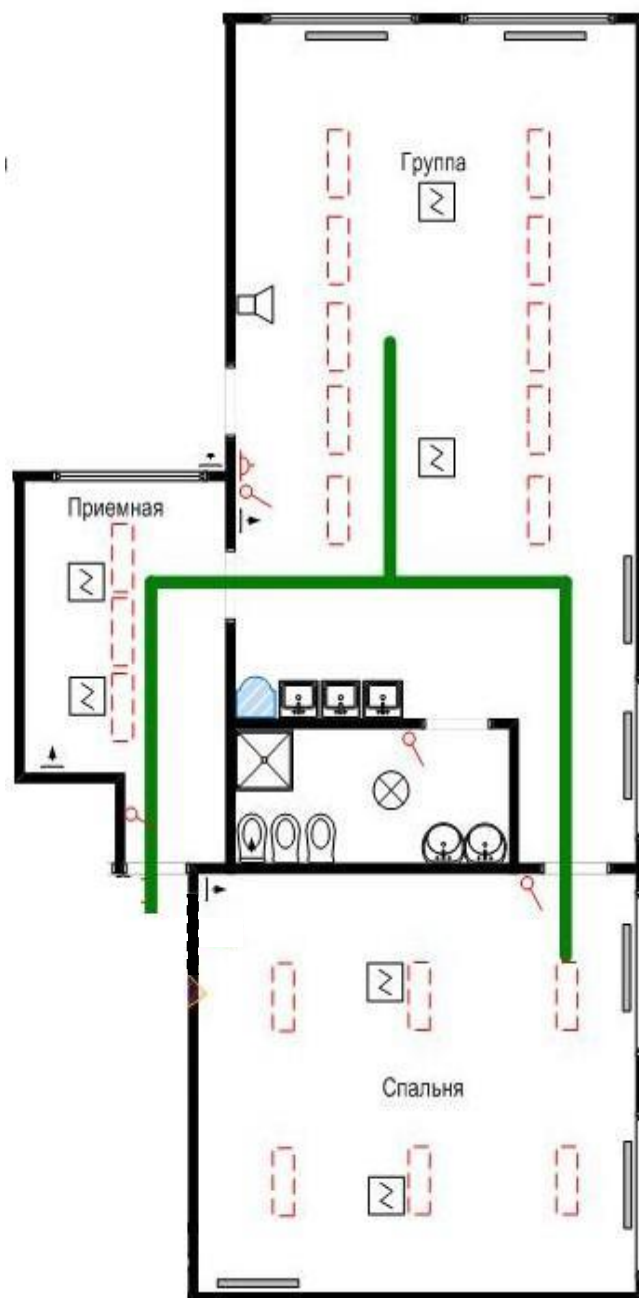


Паспорт группы
общеразвивающей направленности
детей дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)
№ 6 «Гнездышко»

Воспитатели:
Абсаттарова Земфира Ахнафовна

ПАСПОРТ ГРУППЫ №6

1. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ И СХЕМА



№	Наименование помещения	Площадь помещения (м ²)	Количество детей в группе
1	Игровая	54,2	16
2	Спальная	36,2	
3	Приёмная	14,4	
4	Туалетная	9,7	

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА

ГРУППОВАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Стол детский	5 шт.	
2	Детские стулья	23 шт.	
3	Полка для игрушек	4 шт.	
4	Гумба для хранения игрушек	4 шт.	
6	Стойка для одежды (ряженья)	1 шт.	
7	Кухонный уголок с тазиком	1 шт.	
8	Проектор	1 шт.	Epson EB-S18
9	Экран для проектора	1 шт.	410134000000007
10	Ноутбук	1 шт.	410134000000069
11	USB колонка	1 шт.	Sven 460 410134000000099
12	Шкаф для оборудования (физкультурный)	1 шт.	
13	Полка для книг	1 шт.	
14	Ультрафиолетовый облучатель- рециркулятор	1 шт.	
17	Столик для девочек с зеркалом	1 шт.	
18	Карниз потолочный	3 шт.	
19	Ковёр 2х3 (коричнево - бежевый с цветами)	1 шт.	210136000000012
20	Кухня	1 шт.	
21	Парковка	1 шт.	
22	Мольберт	1 шт.	
23	Доска настенная	1 шт.	
24	Стол деревянный расписной	1 шт.	

СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			
1	3-х ярусная кровать детская с матрасом	6шт. (18 спальных мест)	
2	1 ярусная кровать детская с матрасом	8 шт.	
3	Стол письменный	1 шт.	
4	Шкаф для одежды	1 шт.	
5	Карниз потолочный	1 шт.	
6	Стул для взрослых	1 шт.	
7	Шкаф для методического материала	2 шт.	

ПРИЁМНАЯ

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Шкаф детский для одежды	27шт.	1060080258 510136000000072 510136000000021 510136000000028

			410136000001452 410136000001454 410136000001453
2	Стенд «Объявление»	1 шт.	
	Стенд «Социокультурные истоки»	1 шт.	
	Стенд «Меню»	1 шт.	
	Стенд «Безопасность»	1 шт.	
	Стенд «Наше творчество»	1 шт.	
	Стенд «Информация для родителей»	1 шт.	
3	Вешалка для одежды настенная	1 шт.	
4	Стенд книжка-раскладушка	1 шт.	
5	Скамейки детские	2 шт.	
6	Полка для обуви	1 шт.	

БУФЕТНАЯ

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Буфет- мойка	1 шт.	1060080322 1060080349 1060080301
2	Электронагреватель	1 шт.	
3	Стенд книжка-раскладушка	1 шт.	
ПОСУДА			
1	Тарелка для первого блюда	19 шт.	
2	Тарелка для второго блюда	19 шт.	
3	Чайная пара	19 шт.	
4	Салфетница	4 шт.	
5	Ложки столовые	19 шт.	
6	Ложки чайные	19 шт.	
7	Миска эмаль	1 шт.	
8	Ножи разделочные	2 шт.	
9	Половник	4 шт.	
10	Доска разделочная	2 шт.	
11	Кастрюля для первого блюда	1 шт.	
12	Кастрюля для второго блюда	1 шт.	
13	Кастрюля для третьего блюда	1 шт.	
14	Чайник эмаль	2 шт.	
15	Ведро с крышкой для отходов	1 шт.	
16	Разнос пластмассовый	2 шт.	
17	Разнос нерж.	3 шт.	
18	Маслёнка	1 шт.	

ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол-во	Примечание
1	Шкаф хозяйственный	1 шт.	
2	Полотенечница	27 шт.	
3	Стол для мытья игрушек	1 шт.	
ИНВЕНТАРЬ			
1	Ведро 10 л	3 шт.	

2	Швабра	2 шт.	
3	Ёмкость для «Ди- Хлор»	1 шт.	
4	Квачи	3 шт.	
5	Мыльница	2 шт.	
6	Стакан мерочный	2 шт.	
7	Таз	2 шт.	
8	Ведро железное	1 шт.	
9	Корзина для игрушек	1 шт.	
10	Термометр для измерения температуры воздуха	4 шт.	

Формирование предметного содержания РППС ДОО

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями детей.

Развивающая предметно- пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создаётся для развития индивидуальности каждого ребёнка с учётом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной*- включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое и оздоровительное оборудование;
- *трансформируемой*-обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности;
- *доступной*– обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими, как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДОО определяет пять образовательных областей- социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие и физическое развитие.

Социально- коммуникативное развитие включает в себя:

1) развитие игровой деятельности с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста- игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;

3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;

4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно- нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

Речевое развитие включает несколько направлений:

1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;

2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи дошкольников;

3) воспитание звуковой культуры. Цель направления - формирование правильного произношения звуков путём развития восприятия звуков родной речи и произношения;

4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;

5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;

6) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

Познавательное развитие предполагает:

1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек- часть природы, и что он должен беречь, охранять и защищать её, а также навыков культуры поведения в природе;

2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;

3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приёмов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

Художественно- эстетическое развитие:

1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;

2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважение к людям, отношение к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);

3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти своё выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;

4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

Физическое развитие включает в себя следующие направления:

1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно - двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;

2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;

3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

В группе соблюдено нежёсткое центрирование:

№	Центры	Предназначение
1	Центр экспериментирования и естествознания «Капелька»	Влияет на развитие представлений о физических качествах предметов и явлений, умение размышлять, сопоставлять, формулировать вопросы и делать выводы. Стимулирует и поддерживает познавательный интерес к природным объектам, формирует трудовые навыки по уходу за живыми объектами, воспитывает бережное отношение к природе.
2	Центр творчества «Маленькие художники»	Влияет на развитие у детей интереса и желания заниматься изобразительной деятельностью; закрепление умений и навыков в рисовании, лепке, аппликации; расширение представлений о

		цвете, свойствах и качествах различных материалов; эмоциональное, сенсомоторное, социальное развитие
3	Центр безопасности	Влияет на формирование основ безопасности жизнедеятельности, знакомство с правилами дорожного движения, дорожными знаками.
4	Физкультурно-оздоровительный центр	Влияет на укрепление здоровья, закаливание организма, совершенствование основных движений, формирование правильной осанки, формирование гигиенических привычек. Способствует формированию интереса к разным видам спорта, развитию двигательной активности детей.
5	Центр конструирования и строительства	Влияет на развитие пространственного мышления, совершенствование навыков работы по заданной схеме, модели, по собственному замыслу; формирование мыслительных операций (сравнение, анализ, синтез).
6	Центр театрализации и музицирования	Влияет на развитие речевого общения, освоение родного языка, воспитание духовной культуры, способствует развитию уверенной связной речи и обогащению словаря; развитию представлений о человеке в истории и культуре через ознакомление с книгой, игры- драматизации и театрализованные постановки. Влияет на развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству.
7	Литературный центр	
8	Центр сюжетно- ролевых (драматических) игр	Влияет на развитие игрового опыта каждого ребёнка, развитие коммуникативных навыков, желания объединиться для совместной игры, соблюдать в игре определённые правила; развитие активной и пассивной речи; помогает детям разобраться во взаимоотношениях людей и освоить модели поведения; способствует развитию всех пяти чувств; стимулирует творческое начало, креативность и др.
9	Центр логики и математики	Влияет на развитие логического мышления, внимания, смекалки, памяти, конструктивных навыков; формирование элементарных математических представлений; развитие интереса к грамотности и письму, подготовку к школьному обучению.
10	Центр познания и коммуникации	Влияет на воспитание у детей патриотических чувств и гражданской позиции.
11	Центр коррекции	Организация совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, ТНР направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений.
12	Центр уединения	Предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.

Содержание развивающей предметно- пространственной среды группы

Образовательные области	Центры	Оборудование и материал
<p style="text-align: center;">Познавательное развитие</p>	<p>Центр экспериментирования и естествознания</p>	<p>- Набор для экспериментов и игр с водой - 1 шт. - лото «Съедобное - несъедобное»-1 шт. -Р/игра «Чей малыш?»-1 шт. -Набор обучающих карточек «Животные»-1 шт. -Набор песочный «Полесье»-1 шт. -Валик для игры с песком- 1 шт. -Набор формочек для песка- 2 шт. -Кинетический песок-1 шт. (2,5 кг) -Набор «Биолог» - 1 шт.</p>
	<p>Центр логики и математики</p>	<p>-Логические блоки Дьенеша- 10 шт. - Шнуровка «Фрукты»-2шт. -Логическая игра «Тигрёнок»- 1 шт - Липучки (фрукты, овощи) – 2 шт. -Р/игра «Кто в домике живет»-1шт. - Детское лото «Лето в деревне?» - 1 шт. Цветные счетные палочки (Кюизенер) – 7 шт Набор цветных матрешек – 1 шт. - Магниты развивающие «Изучаем цвета, овощи, фрукты» - 1 шт. -Развивающая игра «Собери по образцу» - 1 шт.</p>
	<p>Центр конструирования и строительства</p>	<p>Лего-дупло» Весёлый пикник» - 1 шт -Грузовик цветной – 1 шт - Грузовые, легковые автомобили. -Машина пожарная – 2 шт - Пазлы – вкладыши – 1 шт -Лего- дупло «Классик»-1 шт. -Конструктор деревянный- 1 шт. Мягкие модули (треугольные, прямоугольные, квадратные) – 16 шт -Конструктор пластмассовый (средний) – 2 шт. Конструктор пластмассовый (большой) – 1 шт.</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Литературный центр + библиотечный уголок</p>	<p>-Р/игра «В мире животных»-1шт. -Игра-лото «Профессии»-1шт. <i>Демонстрационный материал:</i> -Карточки «Профессии»-1шт. -Карточки «Птицы»- 1шт.</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Центр игры</p>	<p>-Игровой модуль «Кухня» (соразмерная росту ребёнка) с плитой, посудой и аксессуарами- 1шт.</p>

		<p>-«Парикмахерская» (трельяж с зеркалом, пуфик) с набором инструментов парикмахера -1шт.</p> <p>-Набор муляжей фруктов и овощей пластмассовый - 2 шт.</p> <p>-Набор продуктов -1шт.</p> <p>-Набор выпечки (комп. 5 шт.)- 1шт.</p> <p>-Набор посуды</p> <p>-Набор медицинских принадлежностей доктора в чемоданчике-1шт.</p> <p>-Набор инструментов для мальчиков- 1шт.</p> <p>-Набор домашних животных -1шт.</p> <p>-Кукла- Почтальон- 1шт.</p> <p>Кукла «Моряк» - 1 шт</p> <p>Кукла «Повар» - 1 шт</p> <p>-Набор «Животные Африки»- комп. 2шт.</p> <p>-Кукла (средняя) – 7шт.</p> <p>-Кукла (маленькая) – 4 шт.</p>
	Центр безопасности	<p>-Самосвал большой-2шт.</p> <p>-Настольная игра «Внимание! Дорога!» -1шт.</p> <p><i>Демонстрационный материал:</i></p> <p>Демонстративный материал «Соблюдай правила дорожного движения» - 1 шт</p> <p>Наглядно- дидактический материал «Дорожные знаки» - 1 шт</p> <p>- Машина (Спасательная команда) - 1шт.</p> <p>-Игра «О транспорте» - 1шт.</p> <p>-Игра «Азбука безопасности»-1шт.</p> <p>-Трактор с прицепом – 1шт.</p> <p>-Жезл – 1шт.</p> <p>-Руль – 2 шт.</p> <p>-Книга «Правила безопасности в сказках» - 1 шт.</p>
	Центр познания и коммуникации	<p>-Набор «Матрёшки»-1шт.</p> <p><i>Демонстрационный материал:</i></p> <p>-«Декоративно- прикладное искусство России»- 1шт.</p> <p>-Игра «Расскажи про свой город» - 1шт.</p>
Художественно-эстетическое развитие	Центр театрализации и музицирования	<p>Молоточки деревянные -3шт.</p> <p>-Бубны- 3 шт.</p> <p>-Шумовые погремушки- 5 шт.</p> <p>-Ложки- 2 шт.</p> <p>-Барабан – 1 шт.</p> <p>-Ксилофон – 1 шт.</p>
	Центр творчества	<p>-Пластилин</p> <p>-Краски акварельные</p> <p>-Цветные карандаши</p> <p>-Мелки восковые</p> <p>-Альбомы для рисования</p> <p>-Цветная бумага разной фактуры</p> <p>-Цветной картон</p> <p>-Бумага для квилинга</p> <p>-Карандаши простые</p> <p>-Ручки шариковые</p>

		<ul style="list-style-type: none"> -Клей канцелярский -Кисточки для клея -Ножницы -Ластики -Фломастеры -Гуашь -Клей-карандаш -Мелки белые
Физическое развитие	Физкультурно-оздоровительный центр	<ul style="list-style-type: none"> -Комплект мячей - массажёров- 5шт. -Мешочки для метания- 2шт. -Кольцеброс-1 шт. -Комплект разноцветных кеглей- 2шт. -Мячи резиновые (комплект) -Детский массажный коврик-1шт. -Игрушка «Ёжик-шарик» 76мм- 4 шт. -Игрушка «Ёжик-шарик» 68 мм- 4 шт. -Игрушка «Ёжик-шарик» 50 мм- 4 шт. -Валик с шипами 260х60 мм -2 шт. -Обруч – 5 шт. -Скакалка – 5 шт. -Палатка – 1шт -Вожжи – 1шт

Методическая литература

1. Развивающие занятия с детьми 3-4 лет. Осень. А.Г. Арушанова, Н.Е Васюкова, Н.Л.Кондратьева, И.А. Лыкова. ТЦ Сфера, 2019 г.
2. Развивающие занятия с детьми 3-4 лет. Зима. А.Г. Арушанова, Н.Е Васюкова, Н.Л.Кондратьева, И.А. Лыкова. ТЦ Сфера, 2019 г.
3. Развивающие занятия с детьми 3-4 лет. Весна. А.Г. Арушанова, Н.Е Васюкова, Н.Л.Кондратьева, И.А. Лыкова. ТЦ Сфера, 2019 г.
4. Истоковедение. И.А. Кузьмин, 2021 г.
5. Программа «Речевое развитие детей дошкольного возраста в контексте программы «Социокультурные истоки». И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова, С.В. Перькова. Москва, 2020г.
6. Система оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей к примерной основной образовательной программе «Истоки». ТЦ Сфера, 2015 г.
7. Истоки: Примерная основная образовательная программа дошкольного образования. Л.А.Парамонова. ТЦ Сфера, 2015 г.
8. Истоки: Комплексная образовательная программа дошкольного образования. Л.А.Парамонова. ТЦ Сфера, 2018 г.
9. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 3-4 лет. Л.А. Парамоновой. ТЦ Сфера, 2014 г.
10. Художественная литература для детей 3-5 лет. Н.Е.Васюкова. ТЦ Сфера, 2016 г.
11. Развитие игры детей 3-5 лет. Е.В.Трифоновой. ТЦ Сфера, 2015.
12. Дидактическая игра-средство развития дошкольников 3-7 лет. ТЦ Сфера, 2015 г.
13. Познавательное развитие. Дошкольников в игре. А.Н Давидчук ТЦ Сфера, 2015.
14. Разноцветные истории. Абуева Н.В., Семенова Н.А., 2018 г.
15. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице, Т.А. Шорыгина. ТЦ Сфера, 2019 г.
16. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. Шорыгина Т.А., ТЦ Сфера, 2020 г.
17. Беседы о правилах пожарной безопасности. Шорыгина Т.А., ТЦ Сфера, 2021 г.
18. Беседы о природных явлениях и объектах. Шорыгина Т.А., ТЦ Сфера, 2021 г.