

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Медвежонок»**

Согласовано:
на заседании педагогического
совета
протокол №4 от 24.05.2024

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ДС №31
«Медвежонок»
Н.В.Дирлам
Приказ № 273 от 24.05.2024

02-26

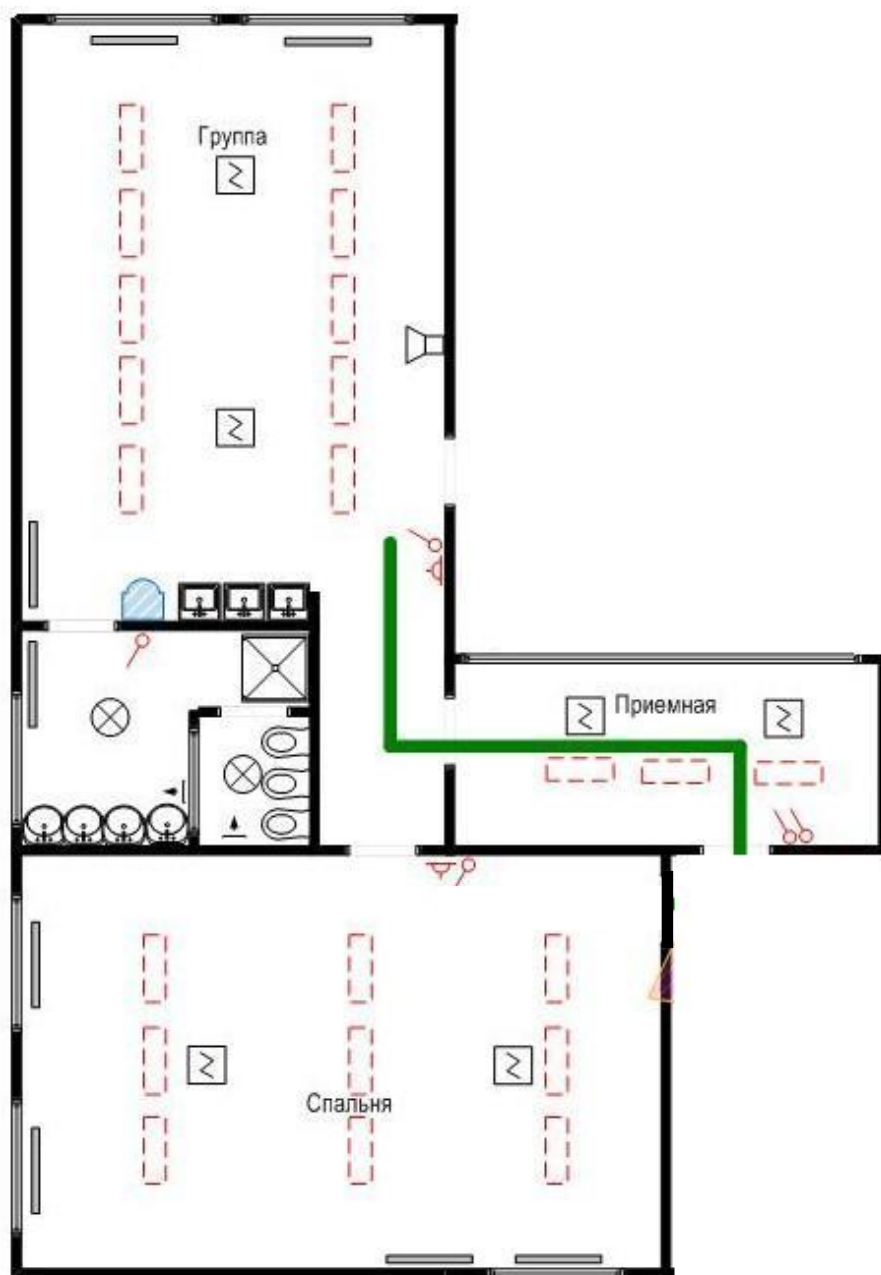


Паспорт группы
общеразвивающей направленности
детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)
№7 «Солнышко»

Воспитатели:
Айсматуллина Луиза Ширияздановна
Насретденова Вария Рухелбаяновна

ПАСПОРТ ГРУППЫ № 7

1. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ И СХЕМА



№	Наименование помещения	Площадь помещения (м ²)	Количество детей в группе
1	Игровая	51,7	24
2	Спальная	48,8	
3	Приёмная	14,8	
4	Туалетная	13,6	

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА

ГРУППОВАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Стол детский	4 шт.	Без номера
2	Стол питьевой режим	1 шт.	Без номера
3	Детские стулья	24 шт.	Без номера
4	Полка для игрушек	2 шт.	Без номера
5	Полка для учебного материала	1 шт.	Без номера
6	Полка - лесенкой	1 шт.	№2101136000000036
7	Доска магнитно-маркерная	1 шт.	№410136000000019
8	Коврик-липучка	1 шт.	Без номера
9	Игровой модуль «Кухня»	1 шт.	Без номера
10	Игровой модуль «Парикмахерская»	1 шт.	Без номера
11	Игровой модуль «Уголок ряженья»	1 шт.	Без номера
12			
13	Проектор	1 шт.	№410124000010199
14	Экран для проектора	1 шт.	№410124000010145+№410124000010165
15	USB колонка	1 шт.	№410134000000098
16	Шкаф для оборудования (физкультурный)	1 шт.	Без номера
17	Интерактивная панель	1 шт.	№410124000010145+№410124000010165
18	Ноутбук	1 шт.	№410134000000064
19	Театральная ширма	1 шт.	Без номера
20	Лего-стол	1 шт.	Без номера
21	Облучатель-рециркулятор воздуха «Кронт-М»	1 шт.	№1040030316
22	Мольберт двухсторонний	1 шт.	Без номера
23	Карниз потолочный	1 шт.	Без номера
24	Ковёр 2х3 (коричневый с цветами)	1 шт.	Без номера

СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Кровать детская с матрасом	24 шт.	Без номера
2	Шкаф для методического материала	1 шт.	Без номера
3	Стол письменный	1 шт.	Без номера
4	Шкаф для одежды	1 шт.	Без номера
5	Стул для взрослых	1 шт.	Без номера
6	Зеркало	1 шт.	Без номера
7	Тумба	2 шт.	Без номера

ПРИЁМНАЯ

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			

1	Шкаф детский для одежды	5 секций	№1060080248
2	Шкаф детский для одежды	5 секций	№1060080249
3	Шкаф детский для одежды	5 секций	№1060080250
4	Шкаф детский для одежды	4 секции	№1060080247
5	Шкаф детский для одежды	4 секции	№1060080246
6	Шкаф детский для одежды	3 секции	№51013600000029
7	Полка для лепки	1 шт.	Без номера
8	Стенд книжка-раскладушка	1 шт.	Без номера
9	Полка для обуви	1 шт.	Без номера
10	Скамейка	1 шт.	Без номера

БУФЕТНАЯ

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Кухонный подвесной шкаф для посуды	1 шт.	№1060080354
	Кухонный подвесной шкаф для моющих	1 шт.	№1060080306
	Кухонный напольный шкаф под кастрюли	2 шт.	№1060080350 №1060080318
2	Электронагреватель	1 шт.	Без номера
3	Стенд книжка-раскладушка	1 шт.	Без номера
ПОСУДА			
1	Тарелка для первого блюда	24 шт.	Без номера
2	Тарелка для второго блюда	24 шт.	Без номера
3	Чайная пара	24 шт.	Без номера
4	Салфетница	4 шт.	Без номера
5	Ложки столовые	24 шт.	Без номера
6	Ложки чайные	24 шт.	Без номера
7	Ножи детские для масла	24 шт.	Без номера
7	Вилки	24 шт.	Без номера
8	Ножи разделочные	3 шт.	Без номера
9	Половник	3 шт.	Без номера
10	Доска разделочная	3 шт.	Без номера
11	Кастрюля для первого блюда	1 шт.	Без номера
12	Кастрюля для второго блюда	1 шт.	Без номера
13	Кастрюля для третьего блюда	1 шт.	Без номера
14	Чайник эмаль	1 шт.	Без номера
15	Ведро с крышкой для отходов	1 шт.	Без номера
16	Разнос пластмассовый	3 шт.	Без номера
17	Разнос нерж.	2 шт.	Без номера
18	Маслёнка	1 шт.	Без номера

ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол-во	Примечание
1	Шкаф хозяйственный	1 шт.	Без номера

2	Полотенечница	24 шт.	Без номера
3	Зеркало	3 шт.	Без номера
4	Стол для мытья игрушек	1 шт.	Без номера
ИНВЕНТАРЬ			
1	Ведро 10 л	5 шт.	Без номера
2	Таз 5 л	3 шт.	Без номера
3	Швабра	2 шт.	Без номера
4	Щётка для ковров	1 шт.	Без номера
5	Ёмкость для Део- Хлора	1 шт.	Без номера
6	Квачи	3 шт.	Без номера
7	Мыльница	3 шт.	Без номера
8	Стакан мерочный	4 шт.	Без номера
9	Ведро для закаливания	2 шт.	Без номера
10	Ковш пластм.	2 шт.	Без номера
11	Термометр для измерения температуры воды	2 шт.	Без номера
12	Корзина для игрушек	1 шт.	Без номера
13	Таз для игрушек	1 шт.	Без номера
14	Фонарик	2 шт.	Без номера
15	Крючки нерж.	3 шт.	Без номера
15	Термометр для измерения температуры воздуха	2 шт.	Без номера

Формирование предметного содержания РППС ДОО

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создаётся для развития индивидуальности каждого ребёнка с учётом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной*-включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое и оздоровительное оборудование;
- *трансформируемой*-обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности;
- *доступной*– обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам,

материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими, как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДОО определяет пять образовательных областей- социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие и физическое развитие.

Социально- коммуникативное развитие включает в себя:

1) развитие игровой деятельности с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста- игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;

3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;

4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно- нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

Речевое развитие включает несколько направлений:

1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;

2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи дошкольников;

3) воспитание звуковой культуры. Цель направления - формирование правильного произношения звуков путём развития восприятия звуков родной речи и произношения;

4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;

5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;

б) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

Познавательное развитие предполагает:

- 1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек- часть природы, и что он должен беречь, охранять и защищать её, а также навыков культуры поведения в природе;
- 2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;
- 3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приёмов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

Художественно- эстетическое развитие:

- 1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;
- 2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважение к людям, отношение к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);
- 3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти своё выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;
- 4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

Физическое развитие включает в себя следующие направления:

- 1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно - двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;
- 2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;

3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

В группе соблюдено нежёсткое центрирование:

№	Центры	Предназначение
1	Центр экспериментирования и естествознания «Лаборатория Знайки»	Влияет на развитие представлений о физических качествах предметов и явлений, умение размышлять, сопоставлять, формулировать вопросы и делать выводы. Стимулирует и поддерживает познавательный интерес к природным объектам, формирует трудовые навыки по уходу за живыми объектами, воспитывает бережное отношение к природе.
2	Центр творчества «Маленькие художники»	Влияет на развитие у детей интереса и желания заниматься изобразительной деятельностью; закрепление умений и навыков в рисовании, лепке, аппликации; расширение представлений о цвете, свойствах и качествах различных материалов; эмоциональное, сенсомоторное, социальное развитие
3	Центр безопасности «Светофор»	Влияет на формирование основ безопасности жизнедеятельности, знакомство с правилами дорожного движения, дорожными знаками.
4	Центр двигательной активности «Спортивный островок»	Влияет на укрепление здоровья, закаливание организма, совершенствование основных движений, формирование правильной осанки, формирование гигиенических привычек. Способствует формированию интереса к разным видам спорта, развитию двигательной активности детей.
5	Центр конструирования и строительства «Маленькие строители»	Влияет на развитие пространственного мышления, совершенствование навыков работы по заданной схеме, модели, по собственному замыслу; формирование мыслительных операций (сравнение, анализ, синтез).
6	Центр художественно-научной литературы «Книголюб»	Влияет на развитие речевого общения, освоение родного языка, воспитание духовной культуры, способствует развитию уверенной связной речи и обогащению словаря; развитию представлений о человеке в истории и культуре через ознакомление с книгой, игры- драматизации и театрализованные постановки.
7	Центр театрализации и музицирования «Звонящий дом»	Влияет на развитие музыкально- художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству.
8	Центр сюжетно- ролевых игр «Игралочка»	Влияет на развитие игрового опыта каждого ребёнка, развитие коммуникативных навыков, желания объединиться для совместной игры, соблюдать в игре определённые правила; развитие активной и пассивной речи; помогает детям разобраться во взаимоотношениях людей и освоить модели поведения; способствует развитию всех пяти

		чувств; стимулирует творческое начало, креативность и др.
9	Центр «Помощник»	Влияет на развитие трудовой деятельности (самообслуживание, хозяйственно- бытовой труд, труд в природе)
10	Центр «Социокультурные истоки»	Влияет на сохранение духовно- нравственного здоровья детей; приобщение их к нравственным и духовным ценностям; стремление возродить традиции семейного воспитания.
11	Центр логики и математики «Познавай-ка»	Влияет на развитие логического мышления, внимания, смекалки, памяти, конструктивных навыков; формирование элементарных математических представлений ; развитие интереса к грамотности и письму, подготовку к школьному обучению.
12	Центр познавательного развития «Моя Родина»	Влияет на воспитание у детей нравственно - патриотических чувств и гражданской позиции у детей.
13	Центр «Моё настроение»	Влияет на эмоционально положительное отношение детей к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями.
14	Центр «Юный художник»	Выставка работ детей «Радуга творчества»
15	Центр «Для вас, родители!»	Содержит рекомендации воспитателей, специалистов; расписание непосредственно образовательной деятельности, режима дня.
16.	Информационно–тематический центр	Влияет на формирование основ безопасности жизнедеятельности, знакомство с правилами дорожного движения, дорожными знаками, правил пожарной безопасности. Содержит информацию о праздниках нашей страны, сезонных изменениях в природе. Влияет на сохранение духовно-нравственного здоровья детей; приобщение их к нравственным и духовным ценностям; стремление возродить традиции семейного воспитания.
17.	Экологический центр «Зеленый островок»	Влияет на формирование целостных представлений О системе взаимосвязей живой и неживой природы.
18.	Центр уединения	для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.
19.	Центр коррекции	для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений.
20.	Центр познания коммуникации детей	Обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Содержание развивающей предметно- пространственной среды группы

Образовательные области	Центры	Оборудование и материал
<p>Познавательное развитие</p>	<p style="text-align: center;">Центр познавательных игр, математики и грамотного письма «Познавай-ка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Палочки Кюизенера – 18 шт.+ - Номер один -1 шт+ - Логические блоки Дьенеша- 10 шт.+ - Пирамидка «Весёлая логика» - 1 шт. - Пирамидка «Радуга» - 1 шт.+ - Развивающая головоломка – 1 шт+ - Половинки деревянные – 1 шт. - Игрушка из дерева «бусы» - 1 шт.+ - Домино – 7 шт. - Крупные пазлы – 3 шт.+ - Учебно-игровое пособие «Играем в математику» - 6 шт.+ - Математический планшет – 1 шт.+ - «Волшебный поясok»- 1 шт. - «Мир чисел» - 1 шт. - Цветные счетные палочки Кюизенера «Сложи узор» - 1 шт. Дары Фребеля -14 шт - Д/и «Арифметика» - 1 шт.+ - Р/и «Мои первые часы» - 1 шт.+ - Р/и «Противоположности» - 1 шт.+ - Р/и «Азбука» - 1 шт.+ - Р/и «Профессии» - 1 шт. - Р/и «Уютный домик»- 1 шт.+ - Р/и « О транспорте» - 1 шт + - Р/и «Земля и солнечная система» -1 шт.+ - Р/и «Определения» - 1 шт.+ - Настольная игра «Профессии» - 1 шт. - Н/и «Гонки мумий» - 1 шт. - Н/и «Доктор Витаминыч» - 1 шт.+ - Н/и «Кенгуру» - 1 шт. - Н/и «Футбол» - 1 шт. - Веселые липучки «Цифры» - 1 шт. - Веселые липучки «Воображай-ка»- 2 шт.+ - Веселые липучки «География» - 2 шт.+ - Дары Фребеля J1 -1 шт+ - Дары Фребеля J2 – 1 шт+ - Дары Фребеля 1 – 1 шт+ - Дары Фребеля 2 – 1 шт+

	<p style="text-align: center;">Центр экспериментирования и естествознания «Лаборатория Знайки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дары Фребеля 3 – 1 шт+ - Дары Фребеля 4 – 1 шт+ - Дары Фребеля 5 – 1 шт+ - Дары Фребеля 5В – 1 шт+ - Дары Фребеля 5Р – 1 шт+ - Дары Фребеля 6 – 1 шт+ - Дары Фребеля 7 – 1 шт+ - Дары Фребеля 8 – 1 шт+ - Дары Фребеля 9 – 1 шт+ - Дары Фребеля 10 – 1 шт+ - Лото «Дорожные знаки» – 1 шт.+ - Р/лото «Овощи, фрукты»- 1 шт. - Р/лото «В мире животных» - 1 шт. - Р/лото «Предметы»- 1 шт. - Р/и «Развиваем внимание» - 1 шт. - Р/и «Поваренок» - 1 шт. - Р/И «Зоопарк настроения» -1 шт. - Р/и «Времена года» - 1 шт. - Игра-лото «В саду, на поле, в огороде» - 1 шт. - Игра-лото «Знаю все профессии» - 1 шт. - Игра-лото «Времена года» - 1 шт. - Р/лото «Азбука животных» - 1 шт.+ - Деревянные пазлы – 1 шт. - Пазлы – 1 шт.+ - Ребусы – 1 шт Демонстрационный материал - «Как избежать неприятностей?» - 1 шт. - «Что происходит в природе» -1 шт. - «Развиваем материал» - 1 шт. Развивающие игры по В.В.Воскобовичу: -Кораблик «Буль-буль»- 7 шт. -Кораблик «Брызг-брызг»-7 шт. -Кораблик «Плюх- плюх»-7 шт. -«Математические корзинки»-5 шт. -«Геоконт» (маленький)-7 шт. -«Геоконт» (большой)-1шт. -«Квадратные забавы»-7 шт. -«Игровизор»-12 шт. Шахматные предметы: -Доска шахматная на картоне-1 шт.+ -Шахматы- 1 шт.+ -Шахматы (большая коробка)- 1 шт.+ - Домашняя лаборатория – 1 шт + - Мебель «Столик для экспериментирования»- 1 шт.+ -Контейнер для песка (красный)- 1шт.+ -Набор формочек для игры с песком + -Календарь природы – 1 шт.+ - Кенетический песок (2,5 кг) – 2 шт+. - Набор Микроскоп 1 шт 410136000001444+ - Лупа - 1 шт+
--	---	--

	<p>Центр конструирования «Маленькие строители»</p> <p>Нравственно-патриотический центр «Юный патриот»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Поднос красный – 5 шт+ - Демонстрационный материал «Кто как устроен» - 1 шт. - Р/лото «Знакомство с птицами» - 1шт. - Н/и «Что из чего сделано» - 1шт. - Н/и «Кто где живет» - 1 шт. - Н/и «Земля и солнечная система» - 1 шт. -Домашняя лаборатория 1 шт -Микроскоп - Стол для лего-конструирования – 1 шт.+ - Лего-дупло «Классик»- 1 шт.+ . - Тико-конструктор 79 дет. – 1 шт - Тико-конструктор 146 дет. – 1 шт - Тико-конструктор 137 дет. – 1 шт. - Тико-конструктор 149 дет. – 1 шт. - Конструктор-липучка 400шт. – 2 шт. - Конструктор магнитный для мальчиков -1 шт. - Конструктор дер. Настольный- 1шт. - Книги, фотографии городов - Кукла Северянкам-1 шт. - Кукла Мальчик-татарин – 1 шт. - Кукла Мальчик – башкир – 1 шт.
<p>Речевое развитие</p>	<p>Книжный центр «Книжкин дом»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Стеллаж для книг – 1 шт. - Детские книги по программе, любимые книжки детей. -Альбомы с семейными фотографиями - Карточки «Фрукты» - 1 шт. - Карточки «Еда, напитки» -1 шт. - Карточки «Земноводные, пресмыкающиеся» - 1 шт.
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Центр сюжетно-ролевой игры «Игралочка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Мебель «Гардероб-елочка» - 1 шт. - Игровой модуль «Кухня» (соразмерная росту ребенка) с плитой, посудой и аксессуарами – 1 шт. - Кукольный дом – 1 шт. - Суши- 1 шт. - Столовая мебель – 1шт. - Детская мебель - 1 шт. - Пупсы-3 шт. - Набор посуды «Настенька» - 1 шт. - Набор фруктов (комп. 8 шт.) – 1шт. -Наборы: дикие животные; домашние животные – 1 шт. - Игрушка-набор «Австралия» -1 шт. - Набор инструментов для мальчиков – 1 шт - Набор медицинских принадлежностей в чемоданчике – 1 шт. - Набор «Парикмахер» - 1 шт.

	<p style="text-align: center;">Центр ряженья «Маленькие модницы»</p> <p style="text-align: center;">Центр безопасности «Светофор»</p> <p style="text-align: center;">Центр «Хозяюшка» Уголок природы «Зелёный сад»</p> <p style="text-align: center;">Центр «Социокультурные истоки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Набор муляжей фруктов и овощей – 1 шт. - Набор резиновых игрушек – 1 шт. - Кукла «Карапуз» принцесса Ариэль 15 см – 1 шт. - Кукольная мебель «Столик со стульчиками» - 1 шт. - Машина бетономешалка – 1 шт. - Костюм «Солдат» - 1 шт. - Костюм «Доктор» - 3 шт. - Костюм «Полицейский» - 1 шт. - Костюмы «Летчик» - 1 шт. - Костюм «Парикмахер» - 1 шт. - Костюм «Продавец» - 1 шт. - Контейнер для уголка ряженья -1 шт. - Маска «Петушок» - 1 шт. - Маска «Свинья» - 1 шт. - Вешалки – 7 шт. - Коврик с дорожками – 1 шт. - Плакат «Светофор» - 1 шт. - Машинки «Спасательная команда» - 1 шт. - Машина «Полиция» - 1 шт. - Набор «Дорожные знаки» - 1 шт. - По ППБ телефон, ведерки, балончик – 1 шт. - Н/и «Веселый светофорчик» - 1 шт. - Карточки «О транспорте» - 1 шт - Наглядно-дидактическое пособие ПДД – 1 шт. - Н/и «Познавательные знаки» -1 шт. - Р/и «Дорожные знаки» - 3 шт.+ - Игра-ходилка «Правила дорожного движения» - 1 шт. - Игра-ходилка «Специальная техника» -1 шт. - Фартук для дежурства – 2 шт. - Комнатные растения – 3шт. - Лейки«Декор»– 2шт. - Шпатель для рыхления почвы – 2 шт. - Перчатки – 2 шт. - Фигурки из глины по мотивам ДПИ – 3 шт. - Кукла «Дымка» - 2 шт. - Росписные ложки – 2 шт. - Матрешка – 1 шт.
<p style="text-align: center;">Художественно-эстетическое развитие</p>	<p style="text-align: center;">Центр музыкально – творческого развития «Звнящий дом»</p>	<p>Детские музыкальные инструменты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бубны –1 шт. - Погремушки – 1 шт. - Музыкальные молоточки – 1 шт.

	<p>Центр театральный Театр «Колобок»</p> <p>Центр изобразительной деятельности «Маленькие художники»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Дудочка- 15 шт. -Игрушечный барабан – 2 шт. -Металлофон – 2 шт. - Синтезатор- 3 шт. -Маракасы – 3 шт - Карточки «Музыкальные инструменты» - 1 шт. - Настольная ширма «Театр» - 1 шт. -Куклы для пальчикового театра- 1шт. - Куклы перчаточные – 8 шт. - Деревянный кукольный театр - 1шт. - Подставка для перчаточных кукол – 1 шт. -Дерев. Модели «Зоопарк» - 1 шт. - Пластилин - Краски акварельные -Трафареты - Цветные карандаши - Мелки восковые - Альбомы для рисования - Цветная бумага разной фактуры - Цветной картон - Бумага для квиллинга - Карандаши простые - Кисточки для клея - Ножницы - Фломастеры - Клей-карандаш - Мелки
Физическое развитие	Спортивный центр «Спортивный островок»	<ul style="list-style-type: none"> -Мебель «Спортивный шкаф»- 1 шт. -Флажки – 15 шт - Баскетбольный щит – 1 шт. -Комплект разноцветных кеглей – 2 шт. - Мячи резиновые(комплект) – 2 шт. - Игрушка «Ежик шарик» 76 мм. – 4 шт. - Игрушка «Ежик-шарик» 68 мм. - 4 шт. -Игрушка «Ежик-шарик» 50 мм. - 4 шт. - Валик с шипами 260x60 мм – 2 шт. - Кольцо с шипами 85 мм- 2 шт. -Маски для подвижных игр – 10 шт. - Коврики массажные со следочками, с пуговицами, с верёвочками- 4 шт. -Детский массажный коврик – 1 шт. - Напольное модульное покрытие – 10 шт.

Лист учёта выдачи методического материала и литературы

№	Наименование	Количество
1	Истоковедение тома 3-4	1 шт
2	Истоковедение том 11	1 шт
3	Истоковедение том 5	1 шт
4	Истоковедение том 17	1 шт

