

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Медвежонок»**

Согласовано:
на заседании педагогического
совета
протокол № 4 от 24.05.2024

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ДС №31
«Медвежонок»
_____ Н.В. Дирлам
Приказ № 273 от 24.05.2024

02-26



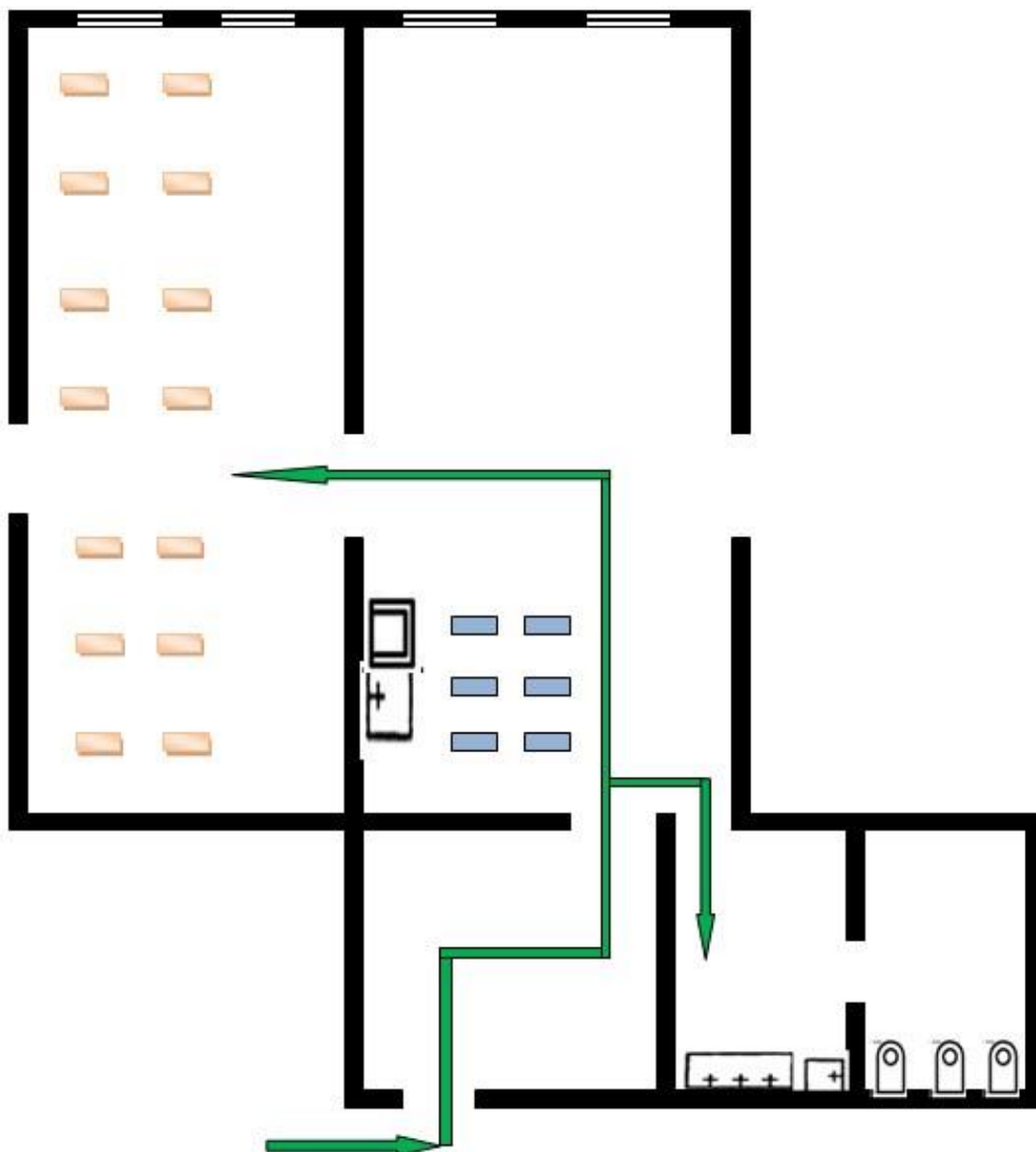
Паспорт группы

общеразвивающей направленности
детей дошкольного возраста
(от 6 лет до окончания образовательных отношений)
№ 8 «Божья коровка»

Воспитатели:
Шарипова Эльвира Гаязовна
Исламгалиева Гульшат Туктагуловна

ПАСПОРТ ГРУППЫ № 8

1. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ И СХЕМА



№	Наименование помещения	Площадь помещения (м ²)	Количество детей в группе
1	Игровая	51,7	26
2	Спальная	47,0	
3	Приёмная	14,3	
4	Туалетная	15,1	

2.ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА

ГРУППОВАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Стол детский	4 шт.	
2	Стол «питьевой режим»	1шт.	
3	Уголок дежурства	1шт.	
4	Детские стулья	22 шт.	
5	Стул для воспитателя	1 шт.	
6	Полка для игрушек	3 шт.	
7	Доска магнитно-маркерная	1 шт.	
8	Мольберт	1шт.	
9	Игровой модуль «Кухня»	1 шт.	410136000000000000030
10	Игровой модуль «Парикмахерская»	1 шт.	
11	Игровой модуль «Уголок ряженья»	1 шт.	
12	Игровой модуль «Магазин»	1шт.	
13	Дом для игры с куклами	1 шт.	
14	Шахматный стол	1шт.	
15	Интерактивный планшет «Алма-финансирование»	1 шт.	
16	USB колонка	1 шт.	4101340000000097
17	Шкаф для оборудования (физкультурный)	1 шт.	
18	Стенка детская «Патриотическое воспитание»	1шт	410134000000138
19	Стенка детская с настольными играми	1шт.	410134000000150
20	Стенка детская «Паровозик»	1 шт	
21	Ноутбук	1 шт.	4101340000000066 +410124000010181
22	Уголок настроения	1шт.	
23	Уголок природы	1шт.	
24	Полка для книг	1 шт.	
25	Тумбочка на колёсиках	1шт.	
26	Ковёр 2х3 (бежевый с цветами)	1 шт.	
27	Дезар	1 шт	1040030315
28	Цифровой микроскоп Levenhuk	1 шт	410136000001445
29	Стол для раздачи пищи	1шт.	
30	Аптечка	1шт.	
31	Термометр	1шт.	

СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Кровать детская с матрасом	22 шт.	
2	Шкаф для методического материала	2 шт.	
3	Стол письменный	1 шт.	
4	Шкаф для одежды с зеркалом	1 шт.	
5	Стул для взрослых	1 шт.	
6	Логопедический стол	1 шт.	
7	Полка для книг	1 шт.	
8	Пуфик мягкий	1 шт.	
9	Термометр	1 шт.	

ПРИЁМНАЯ

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Шкаф детский для одежды	22 шт.	
2	Скамейка	2 шт.	
3	Стенд «Группа «Божья коровка»	1 шт.	
4	Стенд «Для вас, родители»	1 шт.	
5	Стенд «Меню»	1 шт.	
6	Стенд «Социокультурные истоки»	1 шт.	
7	Стенд «Безопасность»	1 шт.	
8	Стенд «Наше творчество»	1 шт.	
9	Стенд «Объявления»	1 шт.	
10	Стенд «Лепка»	1 шт.	
11	Вешалка для одежды настенная	1 шт.	
12	Полка для обуви	1 шт.	
13	Стол	1 шт.	
14	Железный шкаф для хранения респираторов.	1 шт.	
15	Огнетушитель	1 шт.	
16	Стенд книжка-раскладушка	1 шт.	
17	Фонарик	1 шт.	

БУФЕТНАЯ

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Буфет- мойка	1 шт.	
2	Электронагреватель	1 шт.	
3	Стенд книжка-раскладушка	1 шт.	
ПОСУДА			
1	Тарелка для первого блюда	22 шт.	

2	Тарелка для второго блюда	22 шт.	
3	Чайная пара	22 шт.	
4	Салфетница	5шт.	
5	Ложки столовые	22 шт.	
6	Ложки чайные	22 шт.	
7	Вилки	22 шт.	
8	Миска эмаль	1 шт.	
9	Ножи разделочные	4 шт.	
10	Половник	4 шт.	
11	Доска разделочная	3 шт.	
12	Кастрюля для первого блюда	1 шт.	
13	Кастрюля для второго блюда	1 шт.	
14	Кастрюля для третьего блюда	1 шт.	
15	Кастрюля для соуса	1 шт.	
16	Кастрюля для мяса	1 шт.	
17	Кастрюля для салата	1 шт.	
18	Кастрюля для гаринира	1 шт.	
19	Чайник эмаль	1 шт.	
20	Ведро с крышкой для отходов	1 шт.	
21	Разнос пластмассовый	2 шт.	
22	Разнос нерж.	2 шт.	
23	Маслёнка	1 шт.	
24	Подставка для ложек и вилок	2 шт.	

ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол-во	Примечание
1	Шкаф хозяйственный	1 шт.	
2	Полотенечница	25 шт.	
3	Зеркало	1 шт.	
4	Стол для мытья игрушек	1 шт.	
ИНВЕНТАРЬ			
1	Ведро 10 л	5 шт.	
2	Ведро 5 л	1 шт.	
3	Таз 5 л	1 шт.	
4	Таз 3 л	3 шт.	
5	Ёмкость для жидкого мыла	3 шт.	
6	Швабра	4 шт.	
7	Щётка для ковров	1 шт.	
8	Ёмкость для Део- Хлора	1 шт.	
9	Квачи	3 шт.	
10	Мыльница	3 шт.	
11	Стакан мерочный	2 шт.	
12	Ведро для закаливания	2 шт.	
13	Ковш пластмассовый	2 шт.	
14	Термометр для измерения температуры воды	2 шт.	

12	Корзина для игрушек	1 шт.	
13	Таз для мытья игрушек	1 шт	
14	Фонарик	1 шт.	
15	Термометр для измерения температуры воздуха	4 шт.	

Формирование предметного содержания РППС ДОО

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями детей. Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФОП ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создаётся для развития индивидуальности каждого ребёнка с учётом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи, РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной* - включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое и оздоровительное оборудование;
- *трансформируемой* - обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности;
- *доступной* – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими, как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФОП ДОО определяет пять образовательных областей - социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие и физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие включает в себя:

- 1) развитие игровой деятельности с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста- игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- 2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;
- 3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;
- 4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно- нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

Речевое развитие включает несколько направлений:

- 1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;
- 2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи дошкольников;
- 3) воспитание звуковой культуры. Цель направления - формирование правильного произношения звуков путём развития восприятия звуков родной речи и произношения;
- 4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;
- 5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;
- 6) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

Познавательное развитие предполагает:

- 1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек- часть

природы, и что он должен беречь, охранять и защищать её, а также навыков культуры поведения в природе;

2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;

3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приёмов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

Художественно-эстетическое развитие:

1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;

2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважение к людям, отношение к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);

3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти своё выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;

4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

Физическое развитие включает в себя следующие направления:

1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно - двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;

2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;

3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

В группе соблюдено нежёсткое центрирование:

№	Центры	Предназначение
1	Центр логики и математики «Умники»	Влияет на развитие логического мышления, внимания, смекалки, памяти, конструктивных навыков; формирование элементарных математических представлений
2	Центр познания и коммуникации детей «Хочу всё знать»	Обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками
3	Центр игры «Игралочка»	Влияет на развитие игрового опыта каждого ребёнка, развитие коммуникативных навыков, желания объединиться для совместной игры, соблюдать в игре определённые правила; развитие активной и пассивной речи; помогает детям разобраться во взаимоотношениях людей и освоить модели поведения; способствует развитию всех пяти чувств; стимулирует творческое начало, креативность и др.
4	Центр безопасности «Светофорчик»	Влияет на формирование основ безопасности жизнедеятельности, знакомство с правилами дорожного движения, дорожными знаками.
5	Центр экспериментирования, организация наблюдения и труда «Знайка»	Влияет на развитие представлений о физических качествах предметов и явлений, умение размышлять, сопоставлять, формулировать вопросы и делать выводы. Стимулирует и поддерживает познавательный интерес к природным объектам, формирует трудовые навыки по уходу за живыми объектами, воспитывает бережное отношение к природе.
6	Центр творчества «Волшебная кисточка»	Влияет на развитие у детей интереса и желания заниматься изобразительной деятельностью; закрепление умений и навыков в рисовании, лепке, аппликации; расширение представлений о цвете, свойствах и качествах различных материалов; эмоциональное, сенсомоторное, социальное развитие
7	Центр конструирования «Маленькие строители»	Влияет на развитие пространственного мышления, совершенствование навыков работы по заданной схеме, модели, по собственному замыслу; формирование мыслительных операций (сравнение, анализ, синтез).

8	Центр двигательной активности «Крепыши»	Ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности. Влияет на укрепление здоровья, закаливание организма, совершенствование основных движений, формирование правильной осанки, формирование гигиенических привычек. Способствует формированию интереса к разным видам спорта, развитию двигательной активности детей.
9	Центр книжный «Книжкин дом»	Содержит художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей
10	Центр театрализации и музицирования «Маленькие артисты»	Позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей. Влияет на развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству.
11	Центр коррекции «Речевичок»	Предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений.
12	Центр уединения «Тишина»	Предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды группы

Центры	Образовательные области	Оборудование и материал
<p>Центр логики и математики «Умники»</p>	<p>Познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Логические блоки Дьенеша - 14 уп. - Цветные палочки Кьюзинера- 9 уп. - Развивающая игра «Сложи узор» - 1уп. - Учебный мозаичный набор «Логическая мозаика» - 1уп. - Набор карточек с цифрами – 1 шт. - Счетные палочки – 1шт. - «Грибочки на поляне»- 2 шт. - Пирамида «Радуга» - 2 шт. - Пирамидка из дерева – 2шт. - Пирамидка «Весёлая логика» - 2шт. - Логическая игра «Тигрёнок»-1шт. - Логическая игра из дерева «Транспорт» - 1шт. - Шнуровки различного уровня сложности - Мозайка - Набор «Считай и сортируй» - 1шт. - Логическая игра «Собирашки» - 1шт. - Дары Фрёбеля 1 – 1шт. - Дары Фрёбеля 2 – 1шт. - Дары Фрёбеля 3 – 1шт. - Дары Фрёбеля 4 – 1шт. - Дары Фрёбеля 5 – 1шт. - Дары Фрёбеля 5В – 1шт. - Дары Фрёбеля 6 – 1шт. - Дары Фрёбеля 7 – 1шт. - Дары Фрёбеля 8 – 1шт. - Дары Фрёбеля 9 - 1шт. - Дары Фрёбеля J1 – 1шт. - Дары Фрёбеля J2 – 1шт. <i>Развивающие игры по В.В.Воскобовичу:</i> - Кораблик «Брызг-брызг» - 6шт. - Кораблик «Буль-буль» - 5шт. - Кораблик «Плюх-плюх» - 5шт. - «Математические корзинки» - 12 шт. - «Геоконт» (большой) - 1шт. - «Геоконт» (маленький) - 4шт. - «Шнур-затейник» - 3 шт. - Малые фигурки на магните и липучке- 15 шт. <i>Шахматные предметы:</i> - Доска шахматная на картоне- 4 шт. - Шахматы- 8 шт. - Шахматы (большая коробка)- 1 шт.
<p>Центр познания и коммуникации детей</p>	<p>Познавательное, речевое, социально-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Д/и «Экологическое лото» - 1шт. - Р/и «Номер один» - 1шт.

«Хочу всё знать»	коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> -Д/и «Все профессии важны» - 1 шт. -Д/и «Почемучка» - 1 шт. -Д/и «Во саду ли, в огороде» - 1 шт. -Н\и «Красная шапочка» - 1 шт. -Р\и «Умные кубики» - 1 шт. -Р\и «4 игры в одной коробке» - 1 шт. -Р\и «Большой улов» - 1 шт. -Р\и «Времена года» - 1 шт. -Р\и «Кто где живёт» - 1 шт. -Р\и «Весёлые липучки. Воображай-ка» - 1 шт. -Р\и «Весёлые липучки. География» - 2 шт. -Р\и «Пазл с цветными кнопками» - 1 шт. -Р\и «Доктор Витаминыч» - 1 шт. -Р\и «Кто я?» - 1 шт. -Пазл «Винни-Пух» - 1 шт. -Домино «Цветочки» - 1 шт. -Домино «Прокатись с ветерком» - 1 шт. -Домино «На лугу» - 1 шт. -Домино «Ягодка» - 1 шт. - Лото «Кто где живёт?» - 1 шт. -Набор «Давайте изучать азбуку» - 1 шт. - Музыкальный коврик с буквами – 1 шт. - Веер букв – 1 шт. - Неваляшка – 1 шт. - Матрешка – 4 шт. - Дымковские игрушки – 5 шт. - Гжель – 1 шт. - Ложки деревянные – 1 шт. - Деревянный шкатулка – 1 шт. - Глиняный горшок – 1 шт. - Плетеная корзинка – 1 шт. - Кукла «Хант» - 1 шт. - Юрта – 1 шт. - Флаг российский – 1 шт. -Набор «Матрёшки»- 1шт. <p><i>Демонстрационный материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Плакат «Моя Югра»
Центр игры «Игралочка»	Познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Игровой модуль «Магазин» - Тележка – 1 шт. - Кассовый аппарат – 2шт. - Копилки – 3шт. - Набор посуды – 1шт. - Набор фруктов – 2 шт. - Набор овощей – 2шт. - Набор кондитерских изделий – 1 шт. - Набор животных – 1шт. - Набор врача – 2шт.

		<ul style="list-style-type: none"> - Кукольный дом большой - 1 шт. - Кукольная мебель «Спальня»- 1 шт. - Кукольная мебель «Гостинная»- 1 шт. - Кукольная мебель «Кухня»- 1 шт. - Куклы – 6шт. - Пупсики – 11шт. - Одежда для кукол - Кроватка для кукол – 1шт. - Коляска для кукол – 1шт. - Утюг – 2шт. - Игровой модуль для игры «Парикмахерская» (трельяж с зеркалом, пуфик) с набором инструментов парикмахера -1шт. - Игровой модуль «Кухня» - 1шт. - Стол – 1шт. - Стулья – 4шт. - Диван – 1шт. -Уголок ряжения – 1шт. -Одежда и аксессуары для ряжения - Кукла Механик- 1шт. - Кукла Космонавт- 1шт. - Кукла Почтальон- 1шт. - Кукла Моряк – 1шт. - Кукла Доктор - 1шт. - Кукла «Поварёнок»-1 шт. - Костюм детский «Доктор» -Набор инструментов для мальчиков- 1шт. - Набор «Железная дорога» - 1шт. - Автобус – 2шт. - Такси – 1шт. - Трактор – 2шт. - Самосвал – 1шт. - Гоночная машина – 1шт. - Корабль – 1шт. - Маленькие машинки – 5шт.
<p>Центр безопасности «Светофорчик»</p>	<p>Познавательное, речевое, социально- коммуникативное, физическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Плакаты о безопасности - Папки передвижки - Папки с консультациями для родителей. - Лэпбук «Будь осторожен на дороге» - 1шт. - Пожарная машина – 1 шт. - Скорая помощь – 1 шт. - Патрульная машина ДПС – 2шт. - Набор пожарного – 1 шт. - Пожарная станция – 1шт. - Набор полицейского – 1 шт. - Светофор – 1шт. - Жезл ДПС – 1 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> - Домино «Дорожные знаки» - 2шт. - Н\и «Азбука безопасности» - 1шт. - Р\и «Ассоциации. ПДД» - 1шт. - Р\и «Дорожные знаки» - 1шт.
<p>Центр экспериментирования, организация наблюдения и труда «Знайка»</p>	<p>Познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Опыты «Домашняя лаборатория» - 1шт. -Микроскоп цифровой -1шт. -Микроскоп – 2шт. - Микроскоп пластмассовый маленький – 3шт. - Лупа – 2шт. - Телескоп – 2шт. - Песочные часы - 3шт. - Набор для наблюдения – 1шт. - Набор для экспериментов и игр с водой (на подставке) - 2шт. -Инструменты для труда – 1шт. -Природный и бросовый материал: ракушки, камешки, шишки, орехи, крупы, песок, земля, сушеные цветы, деревянные палочки -Набор «Разные виды бумаги» - 1 шт. -Набор «Разные виды ткани» - 1 шт. -Пластмассовые стаканчики – 20 шт. -Трубочки – 20 шт. -Мерные ложки – 20 шт. -Коллекция фантиков, воздушных шариков, киндеров - Фартуки для трудовой деятельности на одну подгруппу -Клеенки – 4 шт. -Картотека опытов и экспериментов – 1шт. -Коллекция «Вредители сельскохозяйственных культур» - 1шт. -Плакат «Календарь» -Валик для игры с песком- 1шт. -Набор формочек для песка-20 шт. - Кенетический песок-1 шт. (2,5 кг) - Совок с метёлкой- 1 шт. - Лейка – 1шт. - Фартук для дежурства -2 шт. - Салфетница – 5шт.
<p>Центр творчества «Волшебная кисточка»</p>	<p>Познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Пластилин -Краски акварельные -Цветные карандаши -Мелки восковые -Альбомы для рисования -Цветная бумага разной фактуры -Цветной картон -Бумага для квиллинга

		<ul style="list-style-type: none"> -Карандаши простые -Ручки шариковые -Клей канцелярский -Кисточки для клея -Ножницы -Фломастеры -Гуашь -Клей-карандаш -Маркеры для м/м доски -Мелки белые -Трафареты
<p>Центр конструирования «Маленькие строители»</p>	<p>Познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конструктор большой пластмассовый- 1 набор -Лего «Юниор»-1 набор -Конструктор средний – 1 набор -Тико- конструктор -1набор - Конструктор пластмассовый фигурный – 1 набор - Конструктор пластмассовый «Дорога» - 1 набор - Конструктор «Зоопарк» - 1 набор - Конструктор «Город» - 1 набор
<p>Центр двигательной активности «Крепыши»</p>	<p>Речевое, социально-коммуникативное и физическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Массажные коврики – 2шт. - Корректирующие дорожки – 1 набор - Кольцеброс - 1 шт. - Набор «Городки»- 1 шт. - Комплект разноцветных кеглей - 11шт. - Гантели пластмассовые (0, 45 кг) - 4 шт. - Скакалка детская- 5 шт - Мячи резиновые большие- 5 шт. - Мячи резиновые маленькие- 6 шт. - Мячи маленькие пластмассовые – 10шт. - Обруч пластмассовый средний- 2шт - Палка гимнастическая- 5 шт. - Кольцо с шипами – 3шт. - Мешочки для метания- 14шт. - Массажные варежки – 17 шт. - Массажёры из киндера – 7шт. - Вожжи – 2шт. - Флажки – 15шт. - Маски для подвижных игр - Картотека упражнений
<p>Центр книжный «Книжкин дом»</p>	<p>Познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Детская художественная литература

<p>Центр театрализации и музицирования «Маленькие артисты»</p>	<p>Познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие</p>	<p>-Кукла Девочка Северянка- 1шт. -Кукла Девочка Русская- 1шт. -Кукла Мальчик Башкир- 1шт. -Кукла Мальчик Татарин- 1шт. -Кукла Мальчик Дагестанец- 1шт. -Кукла Мальчик Чуваш - 1шт. -Барабан – 1шт. -Синтезатор – 1шт. -Металлофон – 1шт. -Маракасы – 5шт. -Молоточек музыкальный – 3шт. -Ложки деревянные – 2шт. -Дудочки – 15шт. -Гитара – 1шт. -Синтезатор с микрофоном, со стульчиком – 1шт. -Ширма для кукольного театра – 1 шт. -Набор пальчиковых кукол- 2 шт. -Набор пластмассовых игрушек – 1 шт. -Куклы би-ба-бо -6 шт.</p>
<p>Центр коррекции «Речевичок»</p>	<p>Познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие</p>	<p>- Логопедический стол с зеркалом - Ди «Чашки» - 1 шт. - Ди «Трубочки» - 2шт.</p>
<p>Центр уединения «Тишина»</p>		<p>- Мягкий пуфик – 1шт. - Полка с книгами</p>

Перечень методической и справочной литературы с учётом ФОП ДО

№ п/п	Наименование учебного пособия	Автор	Количество учебных пособий
Методическое обеспечение программы «Истоки»			
1	Истоки. Комплексная	Парамонова Л.А.	1

	образовательная программа дошкольного образования ООО «ТЦ Сфера» 2015		
2	«Система оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей» ООО «ТЦ Сфера» 2015	Науч. Рук. Парамонова Л.А., Сост. Трифонова Е.В.	1
3	«Развивающие занятия с детьми 5-6 лет. Осень»	Парамонова Л.А.	1
4	«Развивающие занятия с детьми 5-6 лет. Зима»	Парамонова Л.А.	1
5	«Развивающие занятия с детьми 5-6 лет. Весна»	Парамонова Л.А.	1
6	Федеральный закон «Об образовании в РФ» «Омега –Л», 2015	Законы РФ	1
Образовательная область «Познавательное развитие»			
1	«Познавательное развитие дошкольников в игре». Методическое пособие ООО «ТЦ Сфера» 2015	Давидчук А.Н.	1
2	«Лего-конструирование в детском саду» ООО «ТЦ Сфера» 2019	Фешина Е.В.	1
3	«Дошкольникам о продуктах питания. Сказки и беседы для детей 4-7 лет» - М.:ТЦ Сфера, 2019	Алябьева Е.А.	1
4	«Дошкольникам о традициях народов мира. Сказки и беседы для детей 5-7 лет» - М.:ТЦ Сфера, 2018	Алябьева Е.А.	1
5	«Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет» - М.:ТЦ Сфера, 2020	Шорыгина Т.А.	1
6	«Беседы о правилах пожарной безопасности» - М.:ТЦ Сфера, 2020	Шорыгина Т.А.	1
7	«Беседы о природных явлениях и объектах» - М.:ТЦ Сфера, 2021	Шорыгина Т.А.	1
8	«Моя Югра. Край, в котором я живу»	Зашихин Е.С., Киричек Е.А., Проснякова Т.Н.	21
9	Папка «Край Родной»	Савина Е.В., Киричек Е.А., Проснякова Т.Н.	22
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»			
1	«Дидактическая игра – средство развития дошкольников 3-7 лет». Методическое пособие. ООО «ТЦ Сфера» 2015	Давидчук А.Н., Селихова Л.Г.	1
2	«Традиционные игры в детском саду» ТЦ «Сфера» 2017	Качанова И.А., Лялина Л.А.	1
3	«Развитие игры детей 3-5 лет» ООО «ТЦ Сфера» 2015	Трифонова Е.В.	

Образовательная область «Речевое развитие»			
1	«Коммуникация. Развивающее общение с детьми 5-6 лет» Методическое пособие ООО ТЦ Сфера 2013	Арушанова А.Г., Иванкова Р. А., Рычагова Е.С.	1
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»			
1	«Художественная литература для детей 3-5 лет» Методическое пособие ООО ТЦ Сфера» 2016	Васюкова Н.Е.	1
2	«Конструирование и художественный труд в детском саду» Методическое пособие ООО ТЦ Сфера» 2019	Куцакова Л.В.	1
3	«Игрушки из картона»	Кудрявцев Евгений	2
4	«Забавные фигурки. Делаем из гофрокартона»	Курочкина Л., Щур Т., Ургард А.	2
5	«Забавные фигурки. Модульное оригами»	Проснякова Т.	2
6	«Модульная аппликация»	Гре Ольга	2
7	«Травянки»	Буза В.	2
Образовательная область «Физическое развитие»			
1	«Будь здоров, дошкольник» Программа физического развития детей 3-7 лет	Токаева Т.Э.	1
2	Комплексное планирование прогулок с детьми 3-7 лет	Меремьянина О.Р.	1
«Социокультурные истоки»			
1	Истоковедение Том 15	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	1
2	Истоковедение Том 3-4	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	1
3	Истоковедение Том 11	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	1
4	Истоковедение Том 5	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	1
5	Истоковедение Том 17	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	1
6	Программа «Речевое развитие детей дошкольного возраста в контексте программы «Социокультурные истоки»	И.А.Кузьмин, О.С.Абрамова, С.В.Перькова	1
7	Рекомендации по применению программы «Социокультурные истоки»	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	1
8	Дневник формирования основ социокультурного развития ребенка дошкольника	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	4
9	«Верность Родной земле» Книга №1	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	8
10	«Верность Родной земле» Развитие речи	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	8
11	«Радость послушания» Книга №2	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	8
12	«Радость послушания» Развитие речи	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	8
13	«Радость послушания» Альбом для рисования	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	23
14	«Светлая Надежда»	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	8

	Книга № 3		
15	«Светлая Надежда» Развитие речи	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	8
16	«Добрые друзья» Книга №4	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	8
17	«Добрые друзья» Развитие речи	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	8
18	«Мудрое слово» Книга №5	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	8
19	«Мудрое слово» Развитие речи	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	8
20	«Истоки Великой Победы» Развитие речи	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	15
20	Альбом для рисования	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	14