

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №31 «Медвежонок»**

Согласовано:  
на заседании педагогического  
совета  
протокол № 4 от 24.05.2024

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ ДС №31  
«Медвежонок»  
\_\_\_\_\_ Н.В. Дирлам  
Приказ № 273 от 24.05.2024

02-26



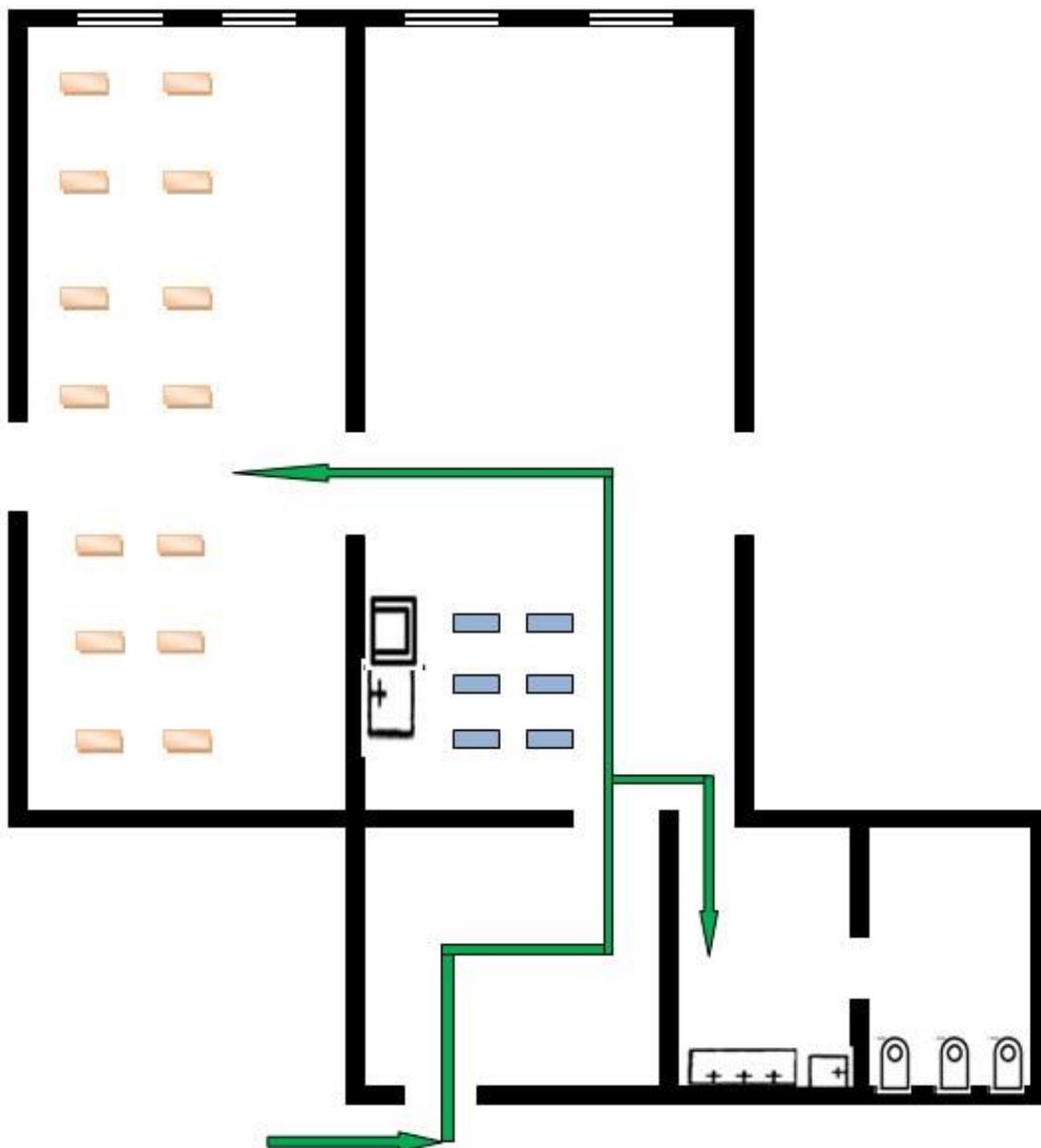
## **Паспорт группы**

общеразвивающей направленности  
детей дошкольного возраста  
(от 6 лет до окончания образовательных отношений)  
№ 8 «Божья коровка»

Воспитатели:  
Шарипова Эльвира Гаязовна  
Исламгалиева Гульшат Туктагуловна

## ПАСПОРТ ГРУППЫ № 8

### 1. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ И СХЕМА



№	Наименование помещения	Площадь помещения (м <sup>2</sup> )	Количество детей в группе
1	Игровая	51,7	26
2	Спальная	47,0	
3	Приёмная	14,3	
4	Туалетная	15,1	

**2.ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА**

**ГРУППОВАЯ КОМНАТА**

№	Наименование	Кол-во	Примечание
<b>МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
1	Стол детский	4 шт.	
2	Стол «питьевой режим»	1шт.	
3	Уголок дежурства	1шт.	
4	Детские стулья	22 шт.	
5	Стул для воспитателя	1 шт.	
6	Полка для игрушек	3 шт.	
7	Доска магнитно-маркерная	1 шт.	
8	Мольберт	1шт.	
9	Игровой модуль «Кухня»	1 шт.	410136000000000000030
10	Игровой модуль «Парикмахерская»	1 шт.	
11	Игровой модуль «Уголок ряженья»	1 шт.	
12	Игровой модуль «Магазин»	1шт.	
13	Дом для игры с куклами	1 шт.	
14	Шахматный стол	1шт.	
15	Интерактивный планшет «Алма-финансирование»	1 шт.	
16	USB колонка	1 шт.	4101340000000097
17	Шкаф для оборудования (физкультурный)	1 шт.	
18	Стенка детская «Патриотическое воспитание»	1шт	410134000000138
19	Стенка детская с настольными играми	1шт.	410134000000150
20	Стенка детская «Паровозик»	1 шт	
21	Ноутбук	1 шт.	4101340000000066 +410124000010181
22	Уголок настроения	1шт.	
23	Уголок природы	1шт.	
24	Полка для книг	1 шт.	
25	Тумбочка на колёсиках	1шт.	
26	Ковёр 2х3 (бежевый с цветами)	1 шт.	
27	Дезар	1 шт	1040030315
28	Цифровой микроскоп Levenhuk	1 шт	410136000001445
29	Стол для раздачи пищи	1шт.	
30	Аптечка	1шт.	
31	Термометр	1шт.	

### СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Кровать детская с матрасом	22 шт.	
2	Шкаф для методического материала	2 шт.	
3	Стол письменный	1 шт.	
4	Шкаф для одежды с зеркалом	1 шт.	
5	Стул для взрослых	1 шт.	
6	Логопедический стол	1 шт.	
7	Полка для книг	1 шт.	
8	Пуфик мягкий	1 шт.	
9	Термометр	1 шт.	

### ПРИЁМНАЯ

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Шкаф детский для одежды	22 шт.	
2	Скамейка	2 шт.	
3	Стенд «Группа «Божья коровка»	1 шт.	
4	Стенд «Для вас, родители»	1 шт.	
5	Стенд «Меню»	1 шт.	
6	Стенд «Социокультурные истоки»	1 шт.	
7	Стенд «Безопасность»	1 шт.	
8	Стенд «Наше творчество»	1 шт.	
9	Стенд «Объявления»	1 шт.	
10	Стенд «Лепка»	1 шт.	
11	Вешалка для одежды настенная	1 шт.	
12	Полка для обуви	1 шт.	
13	Стол	1 шт.	
14	Железный шкаф для хранения респираторов.	1 шт.	
15	Огнетушитель	1 шт.	
16	Стенд книжка-раскладушка	1 шт.	
17	Фонарик	1 шт.	

### БУФЕТНАЯ

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Буфет- мойка	1 шт.	
2	Электронагреватель	1 шт.	
3	Стенд книжка-раскладушка	1 шт.	
ПОСУДА			
1	Тарелка для первого блюда	22 шт.	

2	Тарелка для второго блюда	22 шт.	
3	Чайная пара	22 шт.	
4	Салфетница	5шт.	
5	Ложки столовые	22 шт.	
6	Ложки чайные	22 шт.	
7	Вилки	22 шт.	
8	Миска эмаль	1 шт.	
9	Ножи разделочные	4 шт.	
10	Половник	4 шт.	
11	Доска разделочная	3 шт.	
12	Кастрюля для первого блюда	1 шт.	
13	Кастрюля для второго блюда	1 шт.	
14	Кастрюля для третьего блюда	1 шт.	
15	Кастрюля для соуса	1 шт.	
16	Кастрюля для мяса	1 шт.	
17	Кастрюля для салата	1 шт.	
18	Кастрюля для гарнира	1 шт.	
19	Чайник эмаль	1 шт.	
20	Ведро с крышкой для отходов	1 шт.	
21	Разнос пластмассовый	2 шт.	
22	Разнос нерж.	2 шт.	
23	Маслёнка	1 шт.	
24	Подставка для ложек и вилок	2 шт.	

### ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол-во	Примечание
1	Шкаф хозяйственный	1 шт.	
2	Полотенечница	25 шт.	
3	Зеркало	1 шт.	
4	Стол для мытья игрушек	1 шт.	
<b>ИНВЕНТАРЬ</b>			
1	Ведро 10 л	5 шт.	
2	Ведро 5 л	1 шт.	
3	Таз 5 л	1 шт.	
4	Таз 3 л	3 шт.	
5	Ёмкость для жидкого мыла	3 шт.	
6	Швабра	4 шт.	
7	Щётка для ковров	1 шт.	
8	Ёмкость для Део- Хлора	1 шт.	
9	Квачи	3 шт.	
10	Мыльница	3 шт.	
11	Стакан мерочный	2 шт.	
12	Ведро для закаливания	2 шт.	
13	Ковш пластмассовый	2 шт.	
14	Термометр для измерения температуры воды	2 шт.	

12	Корзина для игрушек	1 шт.	
13	Таз для мытья игрушек	1 шт	
14	Фонарик	1 шт.	
15	Термометр для измерения температуры воздуха	4 шт.	

## Формирование предметного содержания РППС ДОО

**Функциональное использование:** осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями детей. Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФОП ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создаётся для развития индивидуальности каждого ребёнка с учётом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи, РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной* - включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое и оздоровительное оборудование;
- *трансформируемой* - обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности;
- *доступной* – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими, как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФОП ДОО определяет пять образовательных областей - социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие и физическое развитие.

**Социально-коммуникативное развитие** включает в себя:

- 1) развитие игровой деятельности с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста- игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- 2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;
- 3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;
- 4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно- нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

**Речевое развитие** включает несколько направлений:

- 1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;
- 2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи дошкольников;
- 3) воспитание звуковой культуры. Цель направления - формирование правильного произношения звуков путём развития восприятия звуков родной речи и произношения;
- 4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;
- 5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;
- 6) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

**Познавательное развитие** предполагает:

- 1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек- часть

природы, и что он должен беречь, охранять и защищать её, а также навыков культуры поведения в природе;

2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;

3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приёмов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

### **Художественно-эстетическое развитие:**

1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;

2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважение к людям, отношение к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);

3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти своё выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;

4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

### **Физическое развитие** включает в себя следующие направления:

1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно - двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;

2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;

3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

**В группе соблюдено нежёсткое центрирование:**

<b>№</b>	<b>Центры</b>	<b>Предназначение</b>
1	Центр логики и математики «Умники»	Влияет на развитие логического мышления, внимания, смекалки, памяти, конструктивных навыков; формирование элементарных математических представлений
2	Центр познания и коммуникации детей «Хочу всё знать»	Обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками
3	Центр игры «Игралочка»	Влияет на развитие игрового опыта каждого ребёнка, развитие коммуникативных навыков, желания объединиться для совместной игры, соблюдать в игре определённые правила; развитие активной и пассивной речи; помогает детям разобраться во взаимоотношениях людей и освоить модели поведения; способствует развитию всех пяти чувств; стимулирует творческое начало, креативность и др.
4	Центр безопасности «Светофорчик»	Влияет на формирование основ безопасности жизнедеятельности, знакомство с правилами дорожного движения, дорожными знаками.
5	Центр экспериментирования, организация наблюдения и труда «Знайка»	Влияет на развитие представлений о физических качествах предметов и явлений, умение размышлять, сопоставлять, формулировать вопросы и делать выводы. Стимулирует и поддерживает познавательный интерес к природным объектам, формирует трудовые навыки по уходу за живыми объектами, воспитывает бережное отношение к природе.
6	Центр творчества «Волшебная кисточка»	Влияет на развитие у детей интереса и желания заниматься изобразительной деятельностью; закрепление умений и навыков в рисовании, лепке, аппликации; расширение представлений о цвете, свойствах и качествах различных материалов; эмоциональное, сенсомоторное, социальное развитие
7	Центр конструирования «Маленькие строители»	Влияет на развитие пространственного мышления, совершенствование навыков работы по заданной схеме, модели, по собственному замыслу; формирование мыслительных операций (сравнение, анализ, синтез).

8	Центр двигательной активности «Крепыши»	Ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности. Влияет на укрепление здоровья, закаливание организма, совершенствование основных движений, формирование правильной осанки, формирование гигиенических привычек. Способствует формированию интереса к разным видам спорта, развитию двигательной активности детей.
9	Центр книжный «Книжкин дом»	Содержит художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей
10	Центр театрализации и музицирования «Маленькие артисты»	Позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей. Влияет на развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству.
11	Центр коррекции «Речевичок»	Предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений.
12	Центр уединения «Тишина»	Предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.

## Содержание развивающей предметно-пространственной среды группы

Центры	Образовательные области	Оборудование и материал
Центр логики и математики «Умники»	Познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Логические блоки Дьенеша - 14 уп.</li> <li>-Цветные палочки Кьюзинера- 9 уп.</li> <li>-Развивающая игра «Сложи узор» - 1уп.</li> <li>-Учебный мозаичный набор «Логическая мозаика» - 1уп.</li> <li>- Набор карточек с цифрами – 1 шт.</li> <li>- Счетные палочки – 1шт.</li> <li>- «Грибочки на поляне»- 2 шт.</li> <li>- Пирамида «Радуга» - 2 шт.</li> <li>- Пирамидка из дерева – 2шт.</li> <li>- Пирамидка «Весёлая логика» - 2шт.</li> <li>- Логическая игра «Тигрёнок»-1шт.</li> <li>- Логическая игра из дерева «Транспорт» - 1шт.</li> <li>- Шнуровки различного уровня сложности</li> <li>- Мозайка</li> <li>- Набор «Считай и сортируй» - 1шт.</li> <li>- Логическая игра «Собирашки» - 1шт.</li> <li>- Дары Фрёбеля 1 – 1шт.</li> <li>- Дары Фрёбеля 2 – 1шт.</li> <li>- Дары Фрёбеля 3 – 1шт.</li> <li>- Дары Фрёбеля 4 – 1шт.</li> <li>- Дары Фрёбеля 5 – 1шт.</li> <li>- Дары Фрёбеля 5В – 1шт.</li> <li>- Дары Фрёбеля 6 – 1шт.</li> <li>- Дары Фрёбеля 7 – 1шт.</li> <li>- Дары Фрёбеля 8 – 1шт.</li> <li>- Дары Фрёбеля 9 - 1шт.</li> <li>- Дары Фрёбеля J1 – 1шт.</li> <li>- Дары Фрёбеля J2 – 1шт.</li> <li><i>Развивающие игры по В.В.Воскобовичу:</i></li> <li>- Кораблик «Брызг-брызг» - 6шт.</li> <li>- Кораблик «Буль-буль» - 5шт.</li> <li>- Кораблик «Плюх-плюх» - 5шт.</li> <li>- «Математические корзинки» - 12 шт.</li> <li>- «Геоконт» (большой) - 1шт.</li> <li>- «Геоконт» (маленький) - 4шт.</li> <li>- «Шнур-затейник» - 3 шт.</li> <li>-Малые фигурки на магните и липучке- 15 шт.</li> <li><i>Шахматные предметы:</i></li> <li>-Доска шахматная на картоне- 4 шт.</li> <li>-Шахматы- 8 шт.</li> <li>-Шахматы (большая коробка)- 1 шт.</li> </ul>
Центр познания и коммуникации детей	Познавательное, речевое, социально-	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Д/и «Экологическое лото» - 1шт.</li> <li>-Р/и «Номер один» - 1шт.</li> </ul>

«Хочу всё знать»	коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Д/и «Все профессии важны» - 1 шт.</li> <li>-Д/и «Почемучка» - 1 шт.</li> <li>-Д/и «Во саду ли, в огороде» - 1 шт.</li> <li>-Н\и «Красная шапочка» - 1 шт.</li> <li>-Р\и «Умные кубики» - 1 шт.</li> <li>-Р\и «4 игры в одной коробке» - 1 шт.</li> <li>-Р\и «Большой улов» - 1 шт.</li> <li>-Р\и «Времена года» - 1 шт.</li> <li>-Р\и «Кто где живёт» - 1 шт.</li> <li>-Р\и «Весёлые липучки. Воображай-ка» - 1 шт.</li> <li>-Р\и «Весёлые липучки. География» - 2 шт.</li> <li>-Р\и «Пазл с цветными кнопками» - 1 шт.</li> <li>-Р\и «Доктор Витаминыч» - 1 шт.</li> <li>-Р\и «Кто я?» - 1 шт.</li> <li>-Пазл «Винни-Пух» - 1 шт.</li> <li>-Домино «Цветочки» - 1 шт.</li> <li>-Домино «Прокатись с ветерком» - 1 шт.</li> <li>-Домино «На лугу» - 1 шт.</li> <li>-Домино «Ягодка» - 1 шт.</li> <li>- Лото «Кто где живёт?» - 1 шт.</li> <li>-Набор «Давайте изучать азбуку» - 1 шт.</li> <li>- Музыкальный коврик с буквами – 1 шт.</li> <li>- Веер букв – 1 шт.</li> <li>- Неваляшка – 1 шт.</li> <li>- Матрешка – 4 шт.</li> <li>- Дымковские игрушки – 5 шт.</li> <li>- Гжель – 1 шт.</li> <li>- Ложки деревянные – 1 шт.</li> <li>- Деревянный шкатулка – 1 шт.</li> <li>- Глиняный горшок – 1 шт.</li> <li>- Плетеная корзинка – 1 шт.</li> <li>- Кукла «Хант» - 1 шт.</li> <li>- Юрта – 1 шт.</li> <li>- Флаг российский – 1 шт.</li> <li>-Набор «Матрёшки»- 1шт.</li> </ul> <p><i>Демонстрационный материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Плакат «Моя Югра»</li> </ul>
Центр игры «Игралочка»	Познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровой модуль «Магазин»</li> <li>- Тележка – 1 шт.</li> <li>- Кассовый аппарат – 2шт.</li> <li>- Копилки – 3шт.</li> <li>- Набор посуды – 1шт.</li> <li>- Набор фруктов – 2 шт.</li> <li>- Набор овощей – 2шт.</li> <li>- Набор кондитерских изделий – 1 шт.</li> <li>- Набор животных – 1шт.</li> <li>- Набор врача – 2шт.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кукольный дом большой - 1шт.</li> <li>- Кукольная мебель «Спальня»- 1 шт.</li> <li>- Кукольная мебель «Гостинная»- 1 шт.</li> <li>- Кукольная мебель «Кухня»- 1шт.</li> <li>- Куклы – 6шт.</li> <li>- Пупсики – 11шт.</li> <li>- Одежда для кукол</li> <li>- Кроватка для кукол – 1шт.</li> <li>- Коляска для кукол – 1шт.</li> <li>- Утюг – 2шт.</li> <li>- Игровой модуль для игры «Парикмахерская» (трельяж с зеркалом, пуфик) с набором инструментов парикмахера -1шт.</li> <li>- Игровой модуль «Кухня» - 1шт.</li> <li>- Стол – 1шт.</li> <li>- Стулья – 4шт.</li> <li>- Диван – 1шт.</li> <li>-Уголок ряжения – 1шт.</li> <li>-Одежда и аксессуары для ряжения</li> <li>- Кукла Механик- 1шт.</li> <li>- Кукла Космонавт- 1шт.</li> <li>- Кукла Почтальон- 1шт.</li> <li>- Кукла Моряк – 1шт.</li> <li>- Кукла Доктор - 1шт.</li> <li>- Кукла «Поварёнок»-1 шт.</li> <li>- Костюм детский «Доктор»</li> <li>-Набор инструментов для мальчиков- 1шт.</li> <li>- Набор «Железная дорога» - 1шт.</li> <li>- Автобус – 2шт.</li> <li>- Такси – 1шт.</li> <li>- Трактор – 2шт.</li> <li>- Самосвал – 1шт.</li> <li>- Гоночная машина – 1шт.</li> <li>- Корабль – 1шт.</li> <li>- Маленькие машинки – 5шт.</li> </ul>
<p>Центр безопасности «Светофорчик»</p>	<p>Познавательное, речевое, социально- коммуникативное, физическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Плакаты о безопасности</li> <li>- Папки передвижки</li> <li>- Папки с консультациями для родителей.</li> <li>- Лэпбук «Будь осторожен на дороге» - 1шт.</li> <li>- Пожарная машина – 1 шт.</li> <li>- Скорая помощь – 1 шт.</li> <li>- Патрульная машина ДПС – 2шт.</li> <li>- Набор пожарного – 1 шт.</li> <li>- Пожарная станция – 1шт.</li> <li>- Набор полицейского – 1 шт.</li> <li>- Светофор – 1шт.</li> <li>- Жезл ДПС – 1 шт.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Домино «Дорожные знаки» - 2шт.</li> <li>- Н\и «Азбука безопасности» - 1шт.</li> <li>- Р\и «Ассоциации. ПДД» - 1шт.</li> <li>- Р\и «Дорожные знаки» - 1шт.</li> </ul>
<p>Центр экспериментирования, организация наблюдения и труда «Знайка»</p>	<p>Познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Опыты «Домашняя лаборатория» - 1шт.</li> <li>-Микроскоп цифровой -1шт.</li> <li>-Микроскоп – 2шт.</li> <li>- Микроскоп пластмассовый маленький – 3шт.</li> <li>- Лупа – 2шт.</li> <li>- Телескоп – 2шт.</li> <li>- Песочные часы - 3шт.</li> <li>- Набор для наблюдения – 1шт.</li> <li>- Набор для экспериментов и игр с водой (на подставке) - 2шт.</li> <li>-Инструменты для труда – 1шт.</li> <li>-Природный и бросовый материал: ракушки, камешки, шишки, орехи, крупы, песок, земля, сушеные цветы, деревянные палочки</li> <li>-Набор «Разные виды бумаги» - 1 шт.</li> <li>-Набор «Разные виды ткани» - 1 шт.</li> <li>-Пластмассовые стаканчики – 20 шт.</li> <li>-Трубочки – 20 шт.</li> <li>-Мерные ложки – 20 шт.</li> <li>-Коллекция фантиков, воздушных шариков, киндеров</li> <li>- Фартуки для трудовой деятельности на одну подгруппу</li> <li>-Клеенки – 4 шт.</li> <li>-Картотека опытов и экспериментов – 1шт.</li> <li>-Коллекция «Вредители сельскохозяйственных культур» - 1шт.</li> <li>-Плакат «Календарь»</li> <li>-Валик для игры с песком- 1шт.</li> <li>-Набор формочек для песка-20 шт.</li> <li>- Кенетический песок-1 шт. (2,5 кг)</li> <li>- Совок с метёлкой- 1 шт.</li> <li>- Лейка – 1шт.</li> <li>- Фартук для дежурства -2 шт.</li> <li>- Салфетница – 5шт.</li> </ul>
<p>Центр творчества «Волшебная кисточка»</p>	<p>Познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Пластилин</li> <li>-Краски акварельные</li> <li>-Цветные карандаши</li> <li>-Мелки восковые</li> <li>-Альбомы для рисования</li> <li>-Цветная бумага разной фактуры</li> <li>-Цветной картон</li> <li>-Бумага для квиллинга</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Карандаши простые</li> <li>-Ручки шариковые</li> <li>-Клей канцелярский</li> <li>-Кисточки для клея</li> <li>-Ножницы</li> <li>-Фломастеры</li> <li>-Гуашь</li> <li>-Клей-карандаш</li> <li>-Маркеры для м/м доски</li> <li>-Мелки белые</li> <li>-Трафареты</li> </ul>
<p>Центр конструирования «Маленькие строители»</p>	<p>Познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конструктор большой пластмассовый- 1 набор</li> <li>-Лего «Юниор»-1 набор</li> <li>-Конструктор средний – 1 набор</li> <li>-Тико- конструктор -1набор</li> <li>- Конструктор пластмассовый фигурный – 1 набор</li> <li>- Конструктор пластмассовый «Дорога» - 1 набор</li> <li>- Конструктор «Зоопарк» - 1 набор</li> <li>- Конструктор «Город» - 1 набор</li> </ul>
<p>Центр двигательной активности «Крепыши»</p>	<p>Речевое, социально-коммуникативное и физическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Массажные коврики – 2шт.</li> <li>- Корректирующие дорожки – 1 набор</li> <li>- Кольцеброс - 1 шт.</li> <li>- Набор «Городки»- 1 шт.</li> <li>- Комплект разноцветных кеглей - 11шт.</li> <li>- Гантели пластмассовые (0, 45 кг) - 4 шт.</li> <li>- Скакалка детская- 5 шт</li> <li>- Мячи резиновые большие- 5 шт.</li> <li>- Мячи резиновые маленькие- 6 шт.</li> <li>- Мячи маленькие пластмассовые – 10шт.</li> <li>- Обруч пластмассовый средний- 2шт</li> <li>- Палка гимнастическая- 5 шт.</li> <li>- Кольцо с шипами – 3шт.</li> <li>- Мешочки для метания- 14шт.</li> <li>- Массажные варежки – 17 шт.</li> <li>- Массажёры из киндера – 7шт.</li> <li>- Вожжи – 2шт.</li> <li>- Флажки – 15шт.</li> <li>- Маски для подвижных игр</li> <li>- Картотека упражнений</li> </ul>
<p>Центр книжный «Книжкин дом»</p>	<p>Познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Детская художественная литература</li> </ul>

<p>Центр театрализации и музицирования «Маленькие артисты»</p>	<p>Познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие</p>	<p>-Кукла Девочка Северянка- 1шт. -Кукла Девочка Русская- 1шт. -Кукла Мальчик Башкир- 1шт. -Кукла Мальчик Татарин- 1шт. -Кукла Мальчик Дагестанец- 1шт. -Кукла Мальчик Чуваш - 1шт. -Барабан – 1шт. -Синтезатор – 1шт. -Металлофон – 1шт. -Маракасы – 5шт. -Молоточек музыкальный – 3шт. -Ложки деревянные – 2шт. -Дудочки – 15шт. -Гитара – 1шт. -Синтезатор с микрофоном, со стульчиком – 1шт. -Ширма для кукольного театра – 1 шт. -Набор пальчиковых кукол- 2 шт. -Набор пластмассовых игрушек – 1 шт. -Куклы би-ба-бо -6 шт.</p>
<p>Центр коррекции «Речевичок»</p>	<p>Познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие</p>	<p>- Логопедический стол с зеркалом - Ди «Чашки» - 1 шт. - Ди «Трубочки» - 2шт.</p>
<p>Центр уединения «Тишина»</p>		<p>- Мягкий пуфик – 1шт. - Полка с книгами</p>

### Перечень методической и справочной литературы с учётом ФОП ДО

№ п/п	Наименование учебного пособия	Автор	Количество учебных пособий
<b>Методическое обеспечение программы «Истоки»</b>			
1	Истоки. Комплексная	Парамонова Л.А.	1

	образовательная программа дошкольного образования ООО «ТЦ Сфера» 2015		
2	«Система оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей» ООО «ТЦ Сфера» 2015	Науч. Рук. Парамонова Л.А., Сост. Трифонова Е.В.	1
3	«Развивающие занятия с детьми 5-6 лет. Осень»	Парамонова Л.А.	1
4	«Развивающие занятия с детьми 5-6 лет. Зима»	Парамонова Л.А.	1
5	«Развивающие занятия с детьми 5-6 лет. Весна»	Парамонова Л.А.	1
6	Федеральный закон «Об образовании в РФ» «Омега –Л», 2015	Законы РФ	1
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>			
1	«Познавательное развитие дошкольников в игре». Методическое пособие ООО «ТЦ Сфера» 2015	Давидчук А.Н.	1
2	«Лего-конструирование в детском саду» ООО «ТЦ Сфера» 2019	Фешина Е.В.	1
3	«Дошкольникам о продуктах питания. Сказки и беседы для детей 4-7 лет» - М.:ТЦ Сфера, 2019	Алябьева Е.А.	1
4	«Дошкольникам о традициях народов мира. Сказки и беседы для детей 5-7 лет» - М.:ТЦ Сфера, 2018	Алябьева Е.А.	1
5	«Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет» - М.:ТЦ Сфера, 2020	Шорыгина Т.А.	1
6	«Беседы о правилах пожарной безопасности» - М.:ТЦ Сфера, 2020	Шорыгина Т.А.	1
7	«Беседы о природных явлениях и объектах» - М.:ТЦ Сфера, 2021	Шорыгина Т.А.	1
8	«Моя Югра. Край, в котором я живу»	Зашихин Е.С., Киричек Е.А., Проснякова Т.Н.	21
9	Папка «Край Родной»	Савина Е.В., Киричек Е.А., Проснякова Т.Н.	22
<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>			
1	«Дидактическая игра – средство развития дошкольников 3-7 лет». Методическое пособие. ООО «ТЦ Сфера» 2015	Давидчук А.Н., Селихова Л.Г.	1
2	«Традиционные игры в детском саду» ТЦ «Сфера» 2017	Качанова И.А., Лялина Л.А.	1
3	«Развитие игры детей 3-5 лет» ООО «ТЦ Сфера» 2015	Трифонова Е.В.	

<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>			
1	«Коммуникация. Развивающее общение с детьми 5-6 лет» Методическое пособие ООО ТЦ Сфера 2013	Арушанова А.Г., Иванкова Р. А., Рычагова Е.С.	1
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>			
1	«Художественная литература для детей 3-5 лет» Методическое пособие ООО ТЦ Сфера» 2016	Васюкова Н.Е.	1
2	«Конструирование и художественный труд в детском саду» Методическое пособие ООО ТЦ Сфера» 2019	Куцакова Л.В.	1
3	«Игрушки из картона»	Кудрявцев Евгений	2
4	«Забавные фигурки. Делаем из гофрокартона»	Курочкина Л., Щур Т., Ургард А.	2
5	«Забавные фигурки. Модульное оригами»	Проснякова Т.	2
6	«Модульная аппликация»	Гре Ольга	2
7	«Травянки»	Буза В.	2
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>			
1	«Будь здоров, дошкольник» Программа физического развития детей 3-7 лет	Токаева Т.Э.	1
2	Комплексное планирование прогулок с детьми 3-7 лет	Меремьянина О.Р.	1
<b>«Социокультурные истоки»</b>			
1	Истоковедение Том 15	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	1
2	Истоковедение Том 3-4	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	1
3	Истоковедение Том 11	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	1
4	Истоковедение Том 5	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	1
5	Истоковедение Том 17	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	1
6	Программа «Речевое развитие детей дошкольного возраста в контексте программы «Социокультурные истоки»	И.А.Кузьмин, О.С.Абрамова, С.В.Перькова	1
7	Рекомендации по применению программы «Социокультурные истоки»	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	1
8	Дневник формирования основ социокультурного развития ребенка дошкольника	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	4
9	«Верность Родной земле» Книга №1	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	8
10	«Верность Родной земле» Развитие речи	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	8
11	«Радость послушания» Книга №2	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	8
12	«Радость послушания» Развитие речи	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	8
13	«Радость послушания» Альбом для рисования	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	23
14	«Светлая Надежда»	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	8

	Книга № 3		
15	«Светлая Надежда» Развитие речи	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	8
16	«Добрые друзья» Книга №4	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	8
17	«Добрые друзья» Развитие речи	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	8
18	«Мудрое слово» Книга №5	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	8
19	«Мудрое слово» Развитие речи	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	8
20	«Истоки Великой Победы» Развитие речи	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	15
20	Альбом для рисования	И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова	14