

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Медвежонок»**

Согласовано:
на заседании педагогического
совета
протокол №4 от 24.05.2024

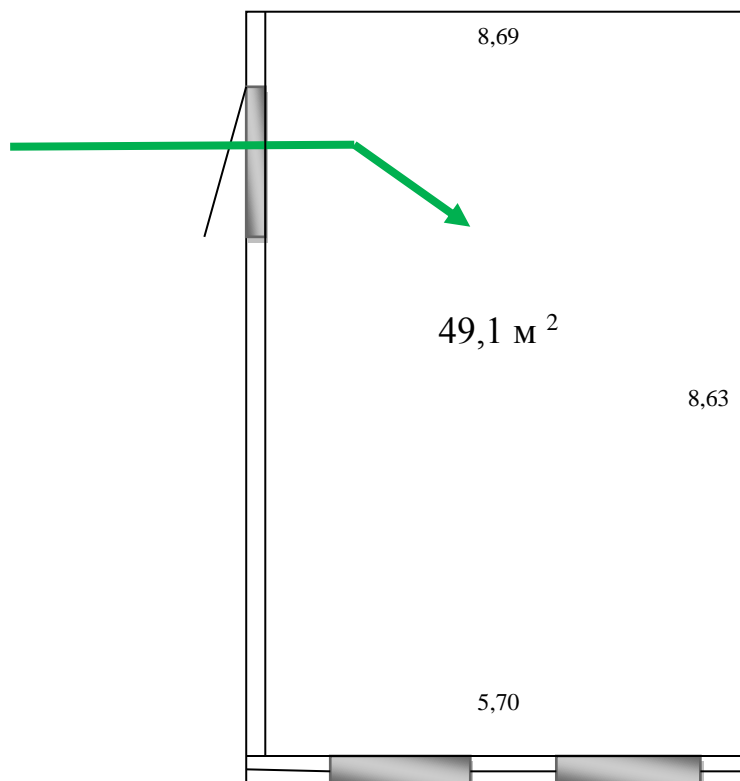
Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ДС №31
«Медвежонок»
Н.В.Дирлам
Приказ № 273 от 24.05.2024

02-26



**Паспорт
Студии творчества**

**СТУДИЯ ТВОРЧЕСТВА
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ И СХЕМА**



№	Наименование помещения	Площадь помещения (м ²)	Необходимая площадь по СанПиН (м ²)
1	кабинет «Студии творчества»	49,1	Из расчёта не менее 2 м ² на 1 ребёнка

ГРАФИК РАБОТЫ КАБИНЕТА «СТУДИИ ТВОРЧЕСТВА»

День недели	Наименование услуги	Время	ФИО педагога
Понедельник	Проведение занятий по познавательному-творческому развитию «Робототехника»	16.30 – 17.00	Захратуллаева З.Р.
	Проведение занятий по обучению детей игре в шахматы «Шахматы для самых маленьких»	17.10 – 17.40	Кравченко В.И.
Вторник	Проведение занятий по познавательному-творческому развитию «Юный актер»	16.10 – 16.40	Кликунова Т.В.
	Проведение занятий по обучению детей иностранным языкам «Веселый английский»	17.00 – 17.30	Кашеева Е.В.
Среда	Проведение занятий по познавательному-творческому развитию «Робототехника»	16.00 – 16.30	Захратуллаева З.Р.
Четверг	Проведение занятий по познавательному-творческому развитию «Юный актер»	16.10 – 16.40	Кликунова Т.В.
	Проведение занятий по обучению детей игре в шахматы «Шахматы для самых маленьких»	16.55 – 17.25	Кравченко В.И.
Пятница	Проведение занятий по обучению детей иностранным языкам «Веселый английский»	16.20 – 16.50	Кашеева Е.В.

ГРАФИК

посещения музея «Русская изба»

на 2024-2025 учебный год

(в первую половину дня согласно циклограмме)

ответственный- Былинина Марина Петровна

Сентябрь

группа компенсирующей направленности

детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи № 14

группа дошкольного возраста № 8

группа компенсирующей направленности

детей дошкольного возраста (задержкой психического развития) № 3

Октябрь

группа компенсирующей направленности

детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи № 12

группа дошкольного возраста № 9

Январь

группа дошкольного возраста № 7

группа дошкольного возраста № 11

группа дошкольного возраста № 10

Март

группа компенсирующей направленности

детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи № 14

группа дошкольного возраста № 8

Апрель

компенсирующей направленности

детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи № 12

группа дошкольного возраста № 9

группа компенсирующей направленности

детей дошкольного возраста (задержкой психического развития) № 3

Май

группа дошкольного возраста № 7

группа дошкольного возраста № 11

группа дошкольного возраста № 10

ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ КАБИНЕТОМ «СТУДИЯ ТВОРЧЕСТВА»

1. Помещение кабинета «Изостудия» должно содержаться в чистоте и порядке, уборка проводится в соответствии с графиком работы уборщицы служебных помещений.
2. После окончания рабочего дня (по графику) специалист сдаёт ключи от помещения вахтёру, ключ от кабинета вывешивается на стенде.
3. Дети находятся в помещении кабинета «Изостудия» только в присутствии специалиста.
4. Кабинет «Изостудия» проветривается в соответствии с графиком проветривания.
5. В кабинете обеспечивается сохранность имущества работающим в нём специалистом.
6. Соблюдение правил техники безопасности и нормативных санитарно- гигиенических требований.
7. Наличие инструкций по охране труда и технике безопасности, по пожарной безопасности, журнала административно- общественного контроля 1 ступени.

Формирование предметного содержания РППС кабинета «Студия творчества»

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями детей.

Развивающая предметно- пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создаётся для развития индивидуальности каждого ребёнка с учётом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной*- включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое и оздоровительное оборудование;
- *трансформируемой*- обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности;
- *доступной*– обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими, как

санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДОО определяет пять образовательных областей - социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие и физическое развитие.

Социально- коммуникативное развитие включает в себя:

- 1) развитие игровой деятельности с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста- игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- 2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;
- 3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;
- 4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно- нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

Речевое развитие включает несколько направлений:

- 1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;
- 2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи дошкольников;
- 3) воспитание звуковой культуры. Цель направления - формирование правильного произношения звуков путём развития восприятия звуков родной речи и произношения;
- 4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;
- 5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;
- 6) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

Познавательное развитие предполагает:

- 1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек - часть природы, и что он должен беречь, охранять и защищать её, а также навыков культуры поведения в природе;
- 2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;
- 3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приёмов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

Художественно- эстетическое развитие:

- 1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;
- 2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважение к людям, отношение к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);
- 3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти своё выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;
- 4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

Физическое развитие включает в себя следующие направления:

- 1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно - двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;
- 2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;
- 3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

**В кабинете «Студия творчества» соблюдено
нежёсткое центрирование:**

№	Центры	Предназначение
1	Центр для проведения занятий по познавательному-творческому развитию « Робототехника »	Влияет на развитие логического мышления, внимания, смекалки, памяти, конструктивных навыков;
2	Центр для проведения занятий по обучению детей игре в шахматы « Шахматы для самых маленьких »	Влияет на психическое, физическое и умственное развитие личности ребенка.
3	Центр для проведения занятий по познавательному развитию « Юный эколог »	Влияет на формирование основ безопасности жизнедеятельности, знакомит с правилами дорожного движения, дорожными знаками.
4	Центр для проведения занятий по духовно-нравственному воспитанию « Русская изба »	Влияет на формирование системы жизненно важных ценностей ребёнка и приобщает к программе «Социокультурные истоки».
5	Центр для проведения занятий по познавательному-творческому развитию « Юный актер »	

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО,
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА ЦЕНТРА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ЗАНЯТИЙ В «СТУДИИ ТВОРЧЕСТВА»**

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Стол детский прямоугольный	4 шт.	
2	Стол детский круглый	1 шт.	
3	Детские стулья	14 шт.	
4	Детское кресло	2 шт.	
5	Штора	1 шт.	
6	Мультимедийный экран	1 шт.	
7	Проектор	1 шт.	
8	Ковер	1 шт.	

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ, ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ
ОБУЧЕНИЯ В ЦЕНТРЕ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-
ТВОРЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ «РОБОТОТЕХНИКА»**

№	Наименование	Кол-во	Примечание
1	Полка-стеллаж	1 шт.	
2	Тико – конструктор «Арифметика» 145 деталей	2 шт.	
3	Тико – конструктор «Архимед» 146 деталей	2 шт.	
4	Игрушка – конструктор. Спецтехника «Трактор» 54 детали	5 шт.	
5	Игрушка – конструктор «Властелин бездорожья» 154 детали	5 шт.	
6	Блоки Дьенеша	2 шт.	
7	Набор LEGO Education WeDo 9580	4 шт.	
	Набор LEGO Education WeDo 9585	5 шт.	
8	Набор LEGO Education WeDo 2.0	9 шт.	1. 410136000000000000072 2. 410136000000000000073 3. 410136000000000000074 4. 410136000000000000075 5. 410136000000000000076 6. 410136000000000000077 7. 410136000000000000078 8. 410136000000000000080 9. 410136000000000000081
	Схемы для наборов LEGO Education WeDo 9580, 9585	9 шт.	

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ, ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ
ОБУЧЕНИЯ В ЦЕНТРЕ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ
РАЗВИТИЮ «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ»**

№ п/п	Наименование	Количество
1	Полка – стеллаж для оборудования	1 шт.
2	Полка для оборудования	1 шт.
3	Книга - энциклопедия	1 шт.
4	Книга с опытами «Моя парфюмерная лаборатория»	1 шт.
5	Книга с опытами «Коралловый остров»	1 шт.
6	Кукла большая в форме лаборанта	1 шт.
7	Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии»	1 шт.
8	Методическое руководство «Наураша в стране Наурандии»	1 шт.
9	Цифровой микроскоп Levenhuk LabZZ DM200 LCD	1 шт.
10	Микроскоп	2 шт.
11	Стекла для микроскопа	11 шт.
12	Ноутбук, мультимедийное оборудование	1
13	Весы маленькие	1 шт.
14	Весы большие	1 шт.
15	Деревянная тележка для экспериментирования	1 шт.
16	Халаты для экспериментирования	11 шт.
17	Фартуки для экспериментирования	12 шт.
18	Шприцы для экспериментирования	6 шт.
19	Очки для экспериментирования	12 шт.
20	Пакетики маленькие для экспериментирования	100 шт.
21	3D очки	28 шт.
22	Пипетки	6 шт.
23	Пинцет	30 шт.
24	Шпатель медицинский	28 шт.
25	Лейки	2 шт.
26	Мерный ковш	1 шт.
27	Мерные стаканы	3 шт.
28	Стаканчики с крышками для экспериментирования	4 шт.
29	Мерные ложки	20 шт.
30	Пробирки	49 шт.
31	Пробирки большие с крышкой	9 шт.
32	Пробирки маленькие с крышкой	5 шт.
33	Колба с нефтью	1 шт.
34	Колба большая	1 шт.
35	Колба маленькая	1 шт.
36	Термометр	1 шт.
37	Ракушки большие	4 шт.
38	Ракушки маленькие	2 конт.
39	Объемные геометрические формы	2 шт.
40	Цветные счетные палочки Кюизенера	15 шт.
41	Перо птицы	15 шт.
42	Сыпучие и жидкие вещества: • Сода пищевая	1 шт.

	<ul style="list-style-type: none"> • Лимонная кислота • Кукурузный крахмал • Кристаллы полиакрилата натрия • Ванильная отдушка • Глицерин (жид.) 	1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
43	Контейнер с пробками большими и маленькими	1 шт.
44	Контейнер с семенами растений цветов	1 шт.
45	Контейнер с песком	1 шт.
46	Контейнер с землей (почва)	1 шт.
47	Контейнер для сыпучих веществ	7 шт.
48	Коллекция строительных материалов	1 шт.
49	Коллекция образцов бумаги и картона	2 шт.
50	Коллекция промышленных образцов тканей и ниток	1 шт.
51	Коллекция промышленных образцов тканей. Шерсть	1 шт.
52	Коллекция семян и плодов	2 шт.
53	Коллекция стекла и изделий из стекла	1 шт.
54	Коллекция Лен и его продукты переработки	1 шт.
55	Коллекция образцов насекомых: <ul style="list-style-type: none"> • Черный еловый усач • Майский жук • Тутовый шелкопряд • Пчела медоносная 	1 шт. 1 шт. 2 шт. 1 шт.
56	Демонстрационный материал по биологии. Растения	1 шт.
57	Демонстрационный материал. Элементарные пространственные представления	1 шт.
58	Н/и «Зеленый город»	1 шт.
59	Н/и «Экскурсия по любимому городу»	1 шт.

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ, ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ
ОБУЧЕНИЯ В ЦЕНТРЕ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ИГРЕ
В ШАХМАТЫ «ШАХМАТЫ ДЛЯ САМЫХ МАЛЕНЬКИХ»**

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Стол детский прямоугольный	4 шт.	
2	Стол детский круглый	3 шт.	
3	Детские стулья	20 шт.	
4	Шкаф угловой для хранения пособий, материалов и оборудования.	1 шт.	
5	Экран для проектора	1 шт.	
6	Проектор	1 шт.	
7	Демонстрационная доска шахматная	1 шт.	
8	Комплект шахмат с доской	5 шт.	
9	Шахматные часы	1 шт.	
10	Комплект программного обеспечения в составе: - Учебник по шахматам для начинающих (программное обеспечение на флешке) - Задачник по шахматам для начинающих (программное обеспечение на флешке) - Шахматные комбинации для начинающих (программное обеспечение на флешке) - Шахматные уроки для начинающих (программное обеспечение на флешке) - Программный комплекс для проведения занятий и турниров по шахматам.	1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.	

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ОБОРУДОВАНИЯ,
ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ В ЦЕНТРЕ «РУССКАЯ ИЗБА»**

№ п/п	Наименование имущества	Количество о
1	Русская печь	1 шт.
2	Веретено	1 шт.
3	Стол	1 шт.
4	Стеклянный столик на железной ножке	1 шт.
5	Лавочка	2 шт.
6	Сундук большой	1 шт.
7	Накидка на большой сундук	1 шт.
8	Сундук маленький	3 шт.
9	Скамейка со спинкой	1 шт.
10	Полка настенная	1 шт.
11	Половик	2 шт.
12	Половик круглый	2 шт.
13	Самовар расписной	2 шт.
14	Сахарница расписная	1 шт.
15	Большая деревянная ложка	1 шт.
16	Расписная деревянная ложка	7 шт.
17	Чугунок	2 шт.
18	Ухват	1 шт.
19	Горшочек для пищи	1 шт.
20	Скатерть	2 шт.
21	Занавески	2 набора
22	Утюг	1 шт.
23	Солонка деревянная	1 шт.
24	Коромысло	1 шт.
25	Полочка деревянная с посудой <ul style="list-style-type: none"> • Глиняные горшочки • Глиняные пиала • Глиняные тарелки • Глиняный самовар • Цветочные вазы • Подсвечник • Бочка большая деревянная для меда • Бочонок маленький для меда • Фарфоровые и деревянные фигурки животных и птиц • Деревянные чашки • Деревянная кружка • Деревянные стаканы • Деревянный горшочек • Деревянный графин • Деревянный молот • Деревянные матрешки • Настольные часы • Фарфоровые сахарницы • Фарфоровые солонки • Фарфоровая конфетница 	1 шт. 3 шт. 3 шт. 4 шт. 1 шт. 3 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 24 шт. 2 шт. 1 шт. 3 шт. 6 шт. 1 шт. 1 шт. 4 шт. 2 шт. 2 шт. 3 шт. 1 шт.

	<ul style="list-style-type: none"> • Фарфоровый молочник • Фарфоровый чайник 	1 шт. 1 шт.
26	Поднос расписной	1 шт.
27	Баян	1 шт.
28	Швейные машинки	2 шт.
29	Разделочные доски расписные	3 шт.
30	Лапти	3 шт.
31	Валенки	1 шт.
32	Куклы в национальной одежде	3 шт.
33	Салфетки для рук	10 шт.
34	Кофемолка ручная	1 шт.
35	Корзины плетенные	5 шт.
36	Цветочная ваза плетеная	1 шт.
37	Башмак плетеный	1 шт.
38	Керосиновая лампа	1 шт.
39	Вязанные носки	1 пара
40	Сито для просеивания муки	1 шт.
41	Настенная картина	2 шт.
42	Муляжи фруктов овощей	2 набора
43	Забор деревянный с подсолнухами	3 шт.
44	Детская люлька	1 шт.
45	Декоративные яйца на пасху	6 шт.
46	Деревянные бревна для печи	9 шт.
47	Рубель – деревянная доска для стирки	1 шт.
48	Пластмассовый чайный набор на 6 персон	1 набор
49	Иконы	2 шт.
50	Деревянный горшочек с крышкой большой	1 шт.
51	Деревянная лейка большая	1 шт.

Вся мебель находится в рабочем состоянии

Направление «Художественно – эстетическое развитие»

1. *Доронова.Т.Н* Природа, искусство и изобразительная деятельность детей. Методические рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 3 – 6 лет по программе «Радуга» М., - 2001.
2. *Доронова, Т.Н С.Г. Якобсон.* Обучение детей рисованию, лепке, аппликации в игре. М., - 1992.
3. *Доронова.Т.Н* Развитие детей от 3 до 7 лет в изобразительной деятельности. Санкт -Петербург. - 2002.4. 4. *Доронова.Т.Н* .Воспитание, образование и развитие детей 5 – 6 лет в детском саду Методическое руководство для воспитателей, работающих по программе «Радуга». М., - 2004.
- 5 *Доронова.Т.Н* Дошкольникам об искусстве. Учебно – наглядные пособия для детей дошкольного возраста. М.,- 2003.
- 6.*ГрибовскаяА.А.*Народное искусство и детское творчество. Пособие для воспитателей.
- 7.*Казакова Т.Г.* Занятие с дошкольниками по изобразительной деятельности: Кн. для воспитателей детсада и родителей. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1996.
- 9.*Казакова Т.Г.* Изобразительная деятельность младших дошкольников: Пособие для воспитателя.- М.: Просвещение, 1980.
10. Комплект раскрасок «Народные промыслы», «Матрешки», «Сказки Пушкина» 11. *З.А.Богатырева* «Мотивы народных орнаментов в детских аппликациях» М., П., 1986

Образовательная область «Чтение художественной литературы»		
	<p><i>М.Н.Мельникова</i> «Русский детский фольклор» М., П., 1987 <i>Качковская Л.А.</i> Хрестоматия «История древнерусской одежды» Сборник сказок, Сказки народов мира Сказка о рыбаке и рыбке Русские народные сказки Дразнилки Чистоговорки</p>	
Направление «Физическое развитие»		
Технологии и пособия по проблеме: «Здоровье»		
	<ul style="list-style-type: none"> - Народные игры - Хороводные игры - Русские народные игры - Русские народные хороводные игры - Подвижные игры - Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду / Под ред. <i>Т.С. Яковлевой.</i> – М.: Школьная пресса, 2006. - Растем здоровыми <i>В.А. Доскин, Л.Г. Голубева.</i> – М.:Просвещение, 2002 - Игры народов мира - <i>М.Ф.Литвинова</i> « Русские народные подвижные игры» М., П., 1986 	
Детская литература		
1	Сборник сказок	Хрестоматия «Сказки народов мира»
2	Сборник русских народных сказок	Народные сказки
3	Сборник сказок	Путешествие в сказку
4	Сборник сказок	Любимые сказки
5	Пушкин А.С.	Сказки
6	Сборник сказок народов мира	Мои любимые сказки
7	Сборник	Сказки о животных
8	Ланецкая Елена	Одолень - трава
9	Ершов П.П.	Сивка - бурка
10	Аксаков	Аленький цветочек

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ОБОРУДОВАНИЯ,
ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ В ЦЕНТРЕ «ЮНЫЙ АКТЕР»**

№ п/п	Наименование имущества	Количество
1	Шкаф	2 шт.
2	Настенные полки для театра Би-Ба-Бо	3 шт.
3	Театральная ширма большая	1 шт.
4	Театральная ширма маленькая	1 шт.
5	Театральная ширма настольная	3 шт.
6	Театральная ширма изба	1 шт.
7	Театральный модуль	1 шт.
8	Театральное зеркало	1 шт.
9	Макет русская печь	1 шт.
10	Стойка для костюмов	1 шт.
11	Ростовые куклы	16 шт.
12	Куклы Би-Ба-Бо	32 шт.
13	Театральные шапочки животных	4 шт.
14	Настольный театр	2 набора
15	Театр на варежке	1 набор
16	Набор персонажей сказки «Гуси-лебеди»	1 шт.
17	Набор персонажей сказки «Теремок»	1 шт.
18	Набор персонажей сказки «Заюшкина избушка»	1 шт.
19	Пальчиковый театр	3 набора
20	Мягкий кукольный театр	2 набора
21	Театральные костюмы	2 конт.
22	Театральные маски	2 шт.
23	Настольный резиновый театр	1 набор
24	Настольный пластиковый театр	1 набор
25	Кукла клоун	1 шт.
26	Кукла сорока	1 шт.
27	Настольный деревянный домик	1 шт.
28	Плетеные корзины	2 шт.
29	Камин	1 шт.
30	Муляж репка большая	1 шт.

