

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №31 «Медвежонок»**

Согласовано:  
на заседании педагогического  
совета  
протокол №4 от 24.05.2024

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ ДС №31  
«Медвежонок»  
Н.В.Дирлам  
Приказ № 273 от 24.05.2024

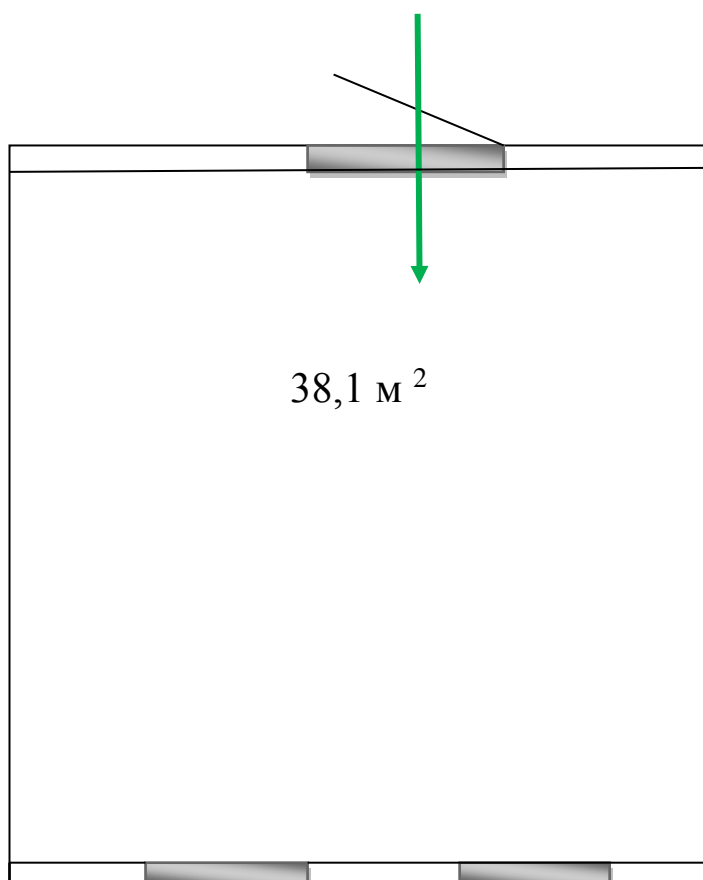
02-26



**Паспорт  
логопедического кабинета**

Учителя логопеды:  
Мещенкова Ирина Николаевна

**КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ И СХЕМА  
ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**



№	Наименование помещения	Площадь помещения (м <sup>2</sup> )	Необходимая площадь по СанПиН (м <sup>2</sup> )
1	Логопедический кабинет	38,1 м <sup>2</sup>	Из расчёта не менее 2 м <sup>2</sup> на 1 ребёнка

## **ГРАФИК РАБОТЫ КАБИНЕТА**

<b>День недели</b>	<b>Время работы</b>	<b>Консультации для родителей</b>
Понедельник	08.30 -12.30	
Вторник	15.00-19.00	18.00 -19.00
Среда	08.30-12.30	
Четверг	15.00-19.00	18.00 -19.00
Пятница	08.30-12.30	

## **ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКИМ КАБИНЕТОМ**

1. Помещение кабинета должно содержаться в чистоте и порядке, уборка проводится в соответствии с графиком работы уборщицы служебных помещений.
2. После окончания рабочего дня (по графику) специалист сдаёт ключи от помещения вахтёру, ключ от кабинета вывешивается на стенде.
3. Дети находятся в помещении кабинета только в присутствии специалиста.
4. Кабинет проветривается в соответствии с графиком проветривания.
5. В кабинете обеспечивается сохранность имущества работающим в нём специалистом.
6. В кабинете обеспечивается соблюдение правил техники безопасности и нормативных санитарно- гигиенических требований.
7. Паспорт кабинета оформляется с указанием функционального назначения, имеющегося в нём оборудования, методических пособий, дидактического материала.
8. Эстетическое оформление кабинета и оснащение предметно- пространственной среды кабинета проводится в соответствии с возрастным подходом, современными дизайнерскими подходами, требованиями к оснащению кабинета, нормами и правилами охраны жизни и здоровья детей.
9. Обеспечивается укомплектованность кабинета дидактическим материалом по реализуемой коррекционно-развивающей программе и в соответствии с возрастным подходом (требованиями СанПиНа).
10. При пополнении материала(дидактического, учебно-методического, демонстрационного и т.д.) проводится учёт в данном паспорте.

## Формирование предметного содержания РППС ДОО

**Функциональное использование:** осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создаётся для развития индивидуальности каждого ребёнка с учётом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной*- включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое и оздоровительное оборудование;
- *трансформируемой*-обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности;
- *доступной*– обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими, как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

### Оснащение кабинета

**Пространство кабинета организовано в виде хорошо разграниченных зон:**

№	Зона	Предназначение
1	Зона для проведения подгрупповых занятий	Проведение подгрупповых занятий по коррекции нарушения лексико-грамматических категорий, фонематического недоразвития, развитию связной речи, обучению грамоте.
2	Зона для проведения индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения;	Проведение индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения у детей с нарушениями речи.
3	Зона игровая	Для совместной и самостоятельной деятельности по коррекции нарушений в познавательно-речевом развитии; для совместной и самостоятельной деятельности по коррекции нарушений в познавательно-речевом развитии; для совместной и самостоятельной деятельности по коррекции нарушений в познавательно-речевом развитии.
4.	Уголок для игр с песком	Проведение упражнений с элементами пескотерапии.
5.	Зона ТСО	Проведение занятий с использованием ТСО

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Все предметы в игровой зоне доступны детям. Развивающая предметно-

пространственная среда выступает как динамичное пространство, подвижное и легко изменяемое, все ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

### 1. Обеспечение мебелью, мягким инвентарем

№	Наименование	Кол-во
1.	Стулья детские	14
2.	Столы детские - парты	12
3.	Большой стул	1
4.	Кресло детское	1
5.	Стенка четырехсекционная	1
6.	Ковер	1
7.	Мольберт на колесиках	1
8.	Жалюзи	2
9.	Песочные часы	4
10.	Зеркало с подсветкой	1
11.	Зеркало малое на подставке	1
12.	Тумба с выдвижными ящиками	1
13.	Стол для массажа	1
14.		
15.		

### 2. Технические средства обучения

№	Наименование	Кол-во
1	Сетевой фильтр	2
2	Интерактивная доска	1
3	Проектор	1
4	Ноутбук	1
5	Интерактивный логопедический стол «Алма» - в комплекте	1
6	Интерактивные развивающие пособия для индивидуальных занятий Смотри и говори, Логоритмика, Логоигры, Игры со словами, Развивающие игры, Игры для маленького гения, Говорящие картинки, Шаг за шагом	8
7	Интерактивные игры «Мерсибо»	1 флешка 3 диска личные
8		

### 3. Игры и игрушки

№	Наименование	Кол-во
1.	Конструкторы <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Лего»</li> <li>• «Лего дупло»</li> <li>• «ТИКО»</li> <li>• «Трактор»</li> <li>• «Липучка»</li> <li>• «Магнитный конструктор»</li> </ul>	1 набор 1 набор 1 набор 1 набор 1 набор 1 набор 1 набор

	• «Кирпичики»	
2.	Мячи резиновые	2
3.	Набор посуды	1
4.	Театр настольный	1
5.	Игрушки резиновые	12
6.	Куколка школьница	1
7.	Игрушки из набора «Сказки фиолетового леса»	4
8.	Набор мулежей: овощи, фрукты, грибы	3
9.	Собери кубики	2
10.	Сюжетный конструктор «Зоопарк»	1
11.	Ковролиновый конструктор	4
12.		
13.		

#### 4. Учебно-методическое оснащение

##### 4.1. Практический материал для обследования детей

№	Наименование	Кол-во
1.	Наглядный материал для обследования детей Е.А. Стребелевой	1
2.	Альбом для обследования психических процессов	1
3.	Логопедический альбом для обследования лексико-грамматического строя и связной речи И.А. Смирновой	1
4.	Стимульный материал для логопедического обследования детей 2-4 лет	1
5.	Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей. С.Д.Забрамная, О.В.Боровик.	1
6.	Альбом для обследования восприятия и произнесения слов различной структурной сложности. Г.В. Бабина, Н.Ю. Сафонкина.	1
7.	«Картинный материал к речевой карте ребёнка с ОНР» Н.В. Нищева	1
8.	«Альбом для логопеда» О.Б. Иншакова	1
9.		

##### 4.2. Развитие психических процессов

1.	Игра «Путаница»	1
2.	Игра «Найди пару»	1
3.	Игра «Почемучка»	
4.	Игра «Определи на ощупь».	1
5.	Вкладыши	1
6.	Цвета	1
7.	Фигуры	1
8.	Ребусы	1 набор
9.	На каждую загадку 4 отгадки	2
10.	Логические блоки Дьениша	2
11.	Палочки Кюизенера	4
12.	Аналогии	1
13.	Контрасты	1
14.	Скоро в школу	1
15.	Подбери узор	1
16.	Ассоциации	1
17.	Игра «Ковролиновый конструктор»	2
18.	Собери из частей - мягкий	8
19.	Игра-планшет «Логико-мальш»	1
20.	Игра «Где я это видел»	1
21.	Игра «Найди и угадай»	1



	Живая – неживая природа	1
	Собери урожай	1
	Лото «Животные, птицы»	1
	Кто где живет	1
	Найди и угадай	1
	Уютный домик	1
	Путешествия по магазинам	1
9.	Дидактический наглядный материал «Познаем мир»	1
10.	Развивающая игра. «Речевой тренажер».	4
11.	«Антонимы».	1
12.	Игра «Кто с кем?»	1
13.	«Употребление предлогов. Перекидные странички» Н.В.Нищева	1
14.	«Согласование числительных с существительными» Перекидные странички. Н.В. Нищева	1
15.	Счетный материал – груши, цыплята	2
16.	Ориентировка на листе бумаги – набор карточек	1
17.	Демонстрационный материал «Пространственные представления в речи» (плакаты)	1
18.	Накроем на стол	1
19.	Мы построим дом	1
20.	Соседи	1
21.	Рабочие тетради Н.Э. Теремковой «Логопедические домашние задания для детей с ОНР»	4
22.		
23.		

#### 4.4. Развитие слоговой структуры слова

1	Слоговые таблицы	2
2	Ритмическая парковка - деревянные	2
	«Слоговая структура слова: обследование и формирование у детей с недоразвитием речи»: - учебно-методическое пособие; альбом для обследования восприятия и произнесения слов различной слоговой структуры; - картинный материал для проведения игр.	1
4	Пособие С.Е. Большакова «Преодоление нарушений слоговой структуры слова»	1
5		

#### 4.5. Коррекция звукопроизношения

1.	Профили артикуляций	1 комплект
2.	Индивидуальные зеркала на подставке	5
3.	Наборы картинок на автоматизацию и дифференциацию звуков	
4.	Лоток для стерилизованных зондов Зонды: Постановочные зонды Новиковой Постановочный зонд - Бабочка Зонд вилочковый Зонд - логоеж Массажный зонд с бусиной Массажный зонд с 3 бусинами	1 2 набора 1 1 1 1 1 1
5.	Тренажер язык - детский и взрослый	2



6.	Игровое поле из дерева «Артикуляционная гимнастика»	1
7.	Веселая арт. Гимнастика – альбом Н.В. Нищевой	
8.	Деревянный круглый калейдоскоп на отработку звуков: л,р,с,з,ч,ш,ц,ль,рь,сь	1 набор
9.	Тетради-тренажеры для автоматизации произношения и дифференциации звуков [Ш], [Ж], [С], [З], [Ц], [Ч], [Ц] Нищевой Н. В.	3
10.	«Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп» Нищевой Н.В..	
11.	Дидактическое пособие «Посели в домики» - звуки Ш-С, Ж-З	1
12.	Шумовая рамка А4 с резиночками	1
13.	Карточки для шумовой рамки А4	1 набор
14.	Игра «Собери цветок» - звуки М, Н	1
15.	Рабочие тетради Новотворцевой Н.В.- р, рь, з, зь, с, сь, л, ль, ч, щ	5
16.	Рабочие тетради Коноваленко В.В.	2
17.	Рабочие тетради «Учим звуки» Е.А. Азовой, О.О. Черновой – на все звуки	8
18.	Рабочие тетради «Автоматизация звуков в игровых упражнениях» Л.А. Комаровой	6
19.	Шипим, рычим, свистим. С.М. Валявко, Т.А. Куликовская.	1
20.	Символы звуков	1 набор
21.		
22.		

#### 4.6. Подготовка к обучению грамоты

1.	Игра «Загадочные буквы» - карточки с заданиями	1
2.	«Поймай звук» (планшет «логико-малыш»)	1
3.	Буквари	10
4.	Кассы букв и слогов	10
5.	Найди место звука- наборы карточек	
6.	Демонстр. материал «Азбука» - плакат	1
7.	Демонстр. материал «От звука к букве» (Колесникова Е.В)	
8.	«Веер» с буквами (индивидуальные) – согласные звуки	10
9.	«Веер» с буквами (индивидуальные) – гласные звуки	10
10.	Игра «Светофорчик»	1
11.	Пеналы для звукослогового анализа слов	15
12.	Альбомы картинного материала для звукового анализа	6
13.	Азбука магнитная на бумаге	1
14.	Азбука магнитная рельефная	1
15.	Наглядный материал для звукового анализа (пособие Дуровой)	1
16.	Лабиринты букв В. Воскобовича – гласные, согласные	2
17.	Конструктор букв В. Воскобовича	2
18.	Шероховатые буквы – печатные	1 набор
19.	Тактильные буквы (прописные прямые 33 шт.)	1 набор
20.	Большая схема слова на магнитах для доски – из дерева	1
21.	Наборы «Схема предложения» – из дерева	1
22.	Планшет-тренажер для составления слогов – из дерева	1
23.	Слоговые домики – деление слов на слоги – из дерева	1
24.	Фонематическая парковка – из дерева 3 секции	1
25.	Фонематический сортер – из дерева 3 секции	1
26.	Альбом упражнений для инд. Работы «Я учусь говорить и читать» С.П. Цуканова, Л.Л. Бетц	3
27.	«Читаем слоги, составляем слова. Перекидные странички» Н.В. Нищева	1
28.	«Тетради для обучения грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищева	3
29.	«Тетрадь-тренажер для формирования навыков звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)» Н.В. Нищева	1
30.		

31.		
-----	--	--

#### 4.7. Ознакомление с окружающим и развитие связной речи

1.	Демонстрационный наглядный материал: - Учимся рассказывать по картинкам - «Мы друг другу помогаем» Р.С. Буре - Детские забавы; - Животные в лесу; - Времена года; - «Правила – наши помощники» А.В. Горская - «Наш детский сад» Н.В. Нищева - Серия картин для обучения дошкольников рассказыванию» Н.В. Нищева. - «Пословицы и поговорки» - «Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок» Н.В. Нищева - «Наш детский сад. Формирование целостной картины мира. Обучение дошкольников рассказыванию по картине» Н.В. Нищева - «Все работы хороши. Городские профессии» Н.В. Нищева - «Все работы хороши. Сельские профессии» Н.В. Нищева - «Мамы всякие нужны. Детям о профессиях. Обучение рассказыванию по картине». Н.В. Нищева	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
2.	Рабочие тетради для развития речи и коммуникативных способностей детей Н.В. Нищевой	2
3.	Плакаты: • Времена года; • Зима; • Будь здоров; • Наше тело; • Правила пожарной безопасности	1 1 1 1 1
4.	Комплект таблиц «Окружающий мир»	10
5.	Наглядные пособия «Расскажи сказку по рисункам»	4
6.	Демонстрационный материал «Беседы по картинкам»: Уроки вежливости; Уроки доброты; В мире мудрых пословиц	1 1 1
7.	Схемы составления описательных рассказов по темам	1 альбом
8.	Пособие «Дни недели» - пазл из дерева	
9.	Игра «Каким бывает день»	1
10.	Театр на пальчиках	15 героев
11.	Альбом «Учимся рассказывать по картинкам» М.М. Безруких.	1
12.		
13.		

#### 4.8. Развитие общей, мелкой моторики

1.	Игра «Шнуровки»	6
2.	Ножницы	10
3.	Графареты	10
4.	Наборы карандашей	10
5.	Кинетический песок + набор игрушек	1
6.	Игры шнуровки – нанизывание в деревянных коробках	4
7.	Игра «Цыплята»	1

8.	Игры «Математический планшет» - с резинками	4
9.	Игра «Веселая зарядка»	1
10.	Волчки	10
11.	Прищепки	30
12.	Теннисные мячики	10
13.	Самодельные массажёры	10
14.	Массажёры Су Джок	10
15.	Природный материал (семечки, косточки, стружка, семена, камни, ракушки, фишки и др.)	
16.	Монеты	
17.	Аппликатор	
18.	Массажеры – ролики, варежка	2
19.	Тактильные дощечки с разными фактурами	15 дощечек
20.	Игра «Угадай предмет» - коробка с прорезями для рук	1
21.	Лабиринт "Межполушарные доски", размер доски 28×13,5 см.	3
22.	Лабиринт "Межполушарные доски", размер доски средние	2
23.	Лабиринт "Межполушарные доски", размер доски большие	2
24.	Тактильное лото, 12 пар фактур (24 фишки - бочонки)	1
25.	Деревянная мозаика с шариками, пинцетом, палочками + МЕМОРИ	1
26.	Многоразовые карточки для рисования двумя руками	10 в наборе
27.	<b>Массажные эспандеры:</b> Большие 85 мм. Малые 72 мм.	5 5
28.	<b>Массажные мячи:</b> Большие 76 мм. Малые 50 мм. Разнофактурные сенсорные шарики	5 5 6
29.	Кинезио мячики, в банке	10
30.	Картотека упражнений с кинезиомячиками	1
31.	Нейротренажер Бесконечность	1
32.	Пинцеты для малышей	12
33.	Ладочки с шипами	3 пары
34.	Следы с шипами	3 пары
35.	Балансборд 360 (47/57 см)	1
36.	Рокерборд	1
37.	Балансир квадратный	1
38.	Балансировочная подушка	1
39.	Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 6 до 7 лет Ю.А. Кирилловой из комплекта Н.В. Нищевой.	1

#### 4.9. Развитие речевого дыхания

1	Альбом «Послушный ветерок»	1
2	Дыхательные дорожки	1 набор
3	Лабиринт для дыхательных упражнений - поле	1
4	Логопедический лабиринт для дыхательных упражнений "Ножницы"	1
5	Лабиринт для логопедических занятий "Гаечка"	1
6	Набор игрушек на развитие дыхания	
7	Картотека упражнений на развитие речевого дыхания	

**СПИСОК  
ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ АОП**

1.	Нищева Н. В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет - Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.	1
2.	Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет), Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.	1
3.	Планирование коррекционно-развивающей деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда, Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.	1
4.	Нищева Н. В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи - СПб., ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2018.	1
5.	Нищева Н. В. Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп - СПб., ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2018.	1
6.	Кириллова Ю. А. Примерная программа физического образования и воспитания логопедических групп с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет). - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС,2012.	1
7.	Нищева Н. В. Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы в детском саду. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.	1
8.	Н.В. Нищева «Картинный материал к речевой карте ребёнка с общим недоразвитием речи». Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.	1
9.	Н.В. Нищева. «Мамы всякие нужны. Детям о профессиях. Обучение детей рассказыванию по картине». Выпуски 1, 2. Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.	1
10.	Н.В. Нищева. «Все работы хороши. Сельские профессии. Обучение детей рассказыванию по картине». Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.	1
11.	Н.В. Нищева. «Все работы хороши. Городские профессии. Обучение детей рассказыванию по картине». Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.	1
12.	Н.В. Нищева «Наш детский сад. Формирование целостной картины мира. Обучение детей рассказыванию по картине». Выпуск 1,2,3,4. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.	1
13.	Н.В. Нищева «Обучение детей рассказыванию по серии картинок». Выпуск 1, 2, 3. Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.	1
14.	Н.В. Нищева «Кем быть? Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями для детей 5-7 лет». Выпуск 1, 2. Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.	1
15.	Н.В. Нищева. Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР». Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.	1
16.	Н.В. Нищева. Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР». Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018	1
17.	Н.В. Нищева. «Формирование грамматического строя речи. Употребление предлогов (с 4 до 7 лет). Перекидные странички». Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.	1
18.	Н.В. Нищева. «Формирование грамматического строя речи. Согласование числи-	1

	тельных с существительными. Перекидные странички». Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.	
19.	Н.В. Нищева «Читаем слоги. Составляем слова. Перекидные странички». ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.	1
20.	Нищева Н. В. Тетрадь для старшей логопедической группы детского сада - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.	1
21.	Нищева Н. В. Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.	1
22.	Нищева Н. В. Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста №1, 2, 3 - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.	3
23.	Н.В. Нищева. «Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков раннего онтогенезе». Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.	1
24.	Н.В. Нищева. «Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков Ш.Ж.С-Ш-З-Ж», Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.	1
25.	Н.В. Нищева. «Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения звуков Ц,Ч,Щ, и дифференциации звуков Ц-С, Ц-Т*, Ч-Т*, Ч-С*, Щ-Ч. Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.	1
26.	Н.В. Нищева. «Тетрадь-тренажёр для формирования навыков звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет)». Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.	1
27.	Н.В. Нищева. «Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет). Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.	1
28.	Н.В. Нищева. «Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет). Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.	1

