

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Медвежонок»**

Согласовано:
на заседании педагогического
совета
протокол №4 от 24.05.2024

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ДС №31
«Медвежонок»
Н.В.Дирлам
Приказ № 273 от 24.05.2024

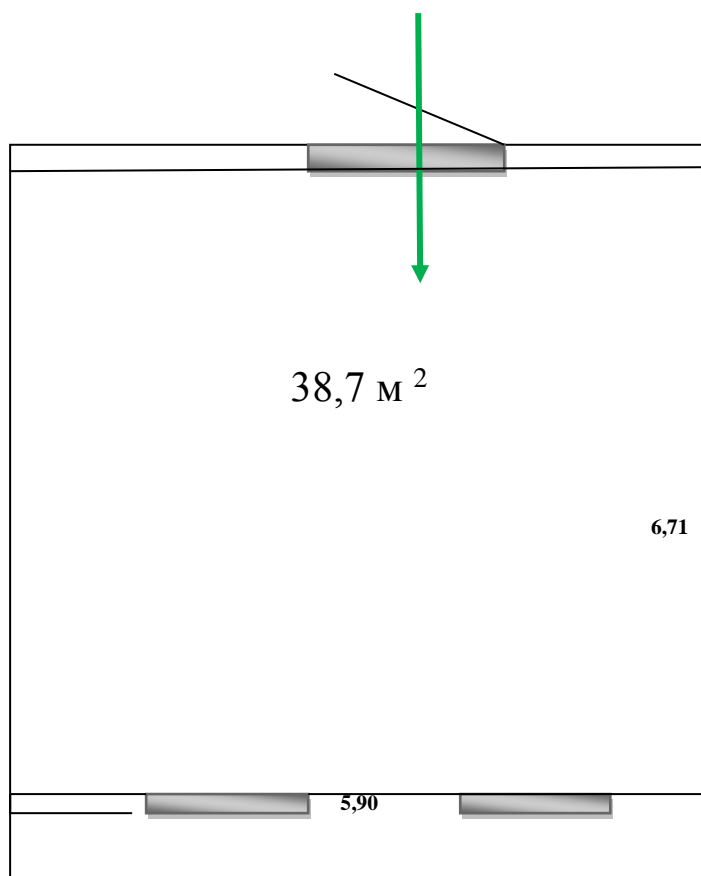
02-26



**Паспорт
сенсорной комнаты**

Педагог-психолог:
Степанова Мария Анатольевна

**КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ И СХЕМА
КАБИНЕТА «СЕНСОРНАЯ КОМНАТА»**



№	Наименование помещения	Площадь помещения (м ²)	Необходимая площадь по СанПиН (м ²)
1	Кабинет «Сенсорная комната»	38,7	Из расчёта не менее 2 м ² на 1 ребёнка

**ГРАФИК РАБОТЫ
ПСИХОЛОГ- СТЕПАНОВА МАРИЯ АНАТОЛЬЕВНА**

День недели	Время работы	Обед	Консультации для родителей	Консультации для педагогов
Понедельник	8.30-16.12	12.00-12.30		13.00-14.00
Вторник	10.30-18.12	12.00-12.30	16.00-18.00	
Среда	8.30-16.12	12.00-12.30		
Четверг	10.30-18.12	12.00-12.30	16.00-18.00	
Пятница	8.30-16.12	12.00-12.30		13.00-14.00

ГРАФИК РАБОТЫ «СЕНСОРНОЙ КОМНАТЫ»

День недели	Вид деятельности	Время	Ф.И.О. специалиста
Понедельник	Педагог-психолог	8:30-16:12	Степанова М.А.
	Проведение занятий по познавательного-творческому развитию «Пифагорик»	1 гр. 16:30-17:00 2 гр. 17:10-17:40	Ербулатова Н.В.
Вторник	Педагог-психолог	10:30-18:12	Степанова М.А.
Среда	Педагог-психолог	8:30-16:12	Степанова М.А.
	Проведение занятий по познавательного-творческому развитию «Пифагорик»	1 гр. 16:30-17:00 2 гр. 17:10-17:40	Ербулатова Н.В.
Четверг	Педагог-психолог	8:30-16:12	Степанова М.А.
Пятница	Педагог-психолог	8:30-16:12	Степанова М.А.

ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ КАБИНЕТОМ «СЕНСОРНАЯ КОМНАТА»

1. Помещение кабинета «Сенсорная комната» должно содержаться в чистоте и порядке, уборка проводится в соответствии с графиком работы уборщицы служебных помещений.
2. После окончания рабочего дня (по графику) специалист сдаёт ключи от помещения вахтёру, ключ от кабинета вывешивается на стенде.
3. Дети находятся в помещении кабинета «Сенсорная комната» только в присутствии специалиста.
4. Кабинет «Сенсорная комната» проветривается в соответствии с графиком проветривания.
5. В кабинете обеспечивается сохранность имущества работающим в нём специалистом.
6. Соблюдение правил техники безопасности и нормативных санитарно- гигиенических требований.
7. Паспорт кабинета оформляется с указанием функционального назначения, имеющегося в нём оборудования, методических пособий, дидактического материала.
8. Эстетическое оформление кабинета и оснащение предметно- пространственной среды кабинета проводится в соответствии с возрастным подходом, современными дизайнерскими подходами, требованиями к оснащению кабинета, нормами и правилами охраны жизни и здоровья детей.
9. При пополнении материала(дидактического, учебно-методического, демонстрационного и т.д.) проводится учёт в данном паспорте.

В кабинете «Сенсорная комната» соблюдено нежёсткое центрирование:

№	Центры	Предназначение
1	Центр по проведение занятий по развитию сенсорных способностей «Сказки фиолетового леса»	Влияет на развитие логического мышления, внимания, смекалки, памяти, конструктивных навыков; формирование элементарных математических представлений ; развитие интереса к грамотности и письму, подготовку к школьному обучению.
2	Центр по коррекции эмоционально-волевой и познавательной сфер с использованием игр с песком детей дошкольного возраста «Волшебный песок»	Позитивно влияет на эмоциональное самочувствие детей: снимает стрессовые состояния, снижает уровень нервно-психического напряжения, поднимает общий эмоциональный тонус, способствует возникновению положительных эмоций. Игры с песком позволяют формировать и развивать познавательный интерес, способность к логическому мышлению, формировать элементарные математические представления.

Формирование предметного содержания РППС ДОО

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создаётся для развития индивидуальности каждого ребёнка с учётом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной*- включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое и оздоровительное оборудование;
- *трансформируемой*-обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности;
- *доступной*– обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими, как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДОО определяет пять образовательных областей- социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие и физическое развитие.

Социально- коммуникативное развитие включает в себя:

1) развитие игровой деятельности с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста- игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;

3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;

4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно- нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

Речевое развитие включает несколько направлений:

1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;

2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи дошкольников;

3)воспитание звуковой культуры. Цель направления - формирование правильного произношения звуков путём развития восприятия звуков родной речи и произношения;

4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;

5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;

6) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

Познавательное развитие предполагает:

1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек- часть природы, и что он должен беречь, охранять и защищать её, а также навыков культуры поведения в природе;

2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;

3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приёмов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

Художественно- эстетическое развитие:

1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;

2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважение к людям, отношение к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);

3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти своё выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;

4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

Физическое развитие включает в себя следующие направления:

1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно - двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;

2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;

3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО,
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА «СЕНСОРНОЙ КОМНАТЫ»**

№	Наименование	Кол-во	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Шкафчик детский 3-х секционный	1 шт.	№ 510136000000021
2	Шкафчик детский 3-х секционный	1 шт.	№ 510136000000027
3	Шкафчик детский 2-х секционный	1 шт.	№ 510136000000028
4	Вешалка для одежды	1 шт.	
5	Стенка «Домик»	1 шт.	
6	Стенка Фрегат	1 шт.	
7	Многофункциональный модуль	1 шт.	
8	Стеллаж	1 шт.	
9	Стулья детские	10 шт.	
10	Стол детский	5 шт.	
11	Письменный стол взрослый	1 шт.	
12	Тумба	1 шт.	
13	Кресло офисное	1 шт.	
14	Ковёр	1 шт.	
15	Ноутбук	1 шт.	№410134000000061
16	Интерактивный стол	1 шт.	№410124000010215
17	Экран	1 шт.	№ 410134000000004
18	Проектор	1 шт.	№410134000000013
19	Полка книжная	1 шт.	№ 210136000000035
20	Колонки (муз.)	2 шт.	
21	Принтер	1 шт.	№410134000000063
22	Мальберт	1 шт.	
23	Ковёр «Млечный путь»	1 шт.	
24	Проектор «Жар-птица»	1 шт.	№ 1040080061
25	Звукоактивированный проектор светозффектов «Русская пирамида»	1 шт.	№ 1040080059
26	Зеркальный шар (проектирование специальных светозффектов)	1 шт.	№ 1040080063
27	Световой стол «Жар Птица»	1 шт.	
28	Световой короб	6 шт.	
29	Фиброоптические волокна «Звёздный дождь»	1 шт.	№ 1060080272
30	Логический центр «Каталка»	1 шт.	
31	Лабиринты для развития моторики большие	2 шт.	
32	Лабиринты для развития моторики малые	2 шт.	
33	Бизидом «Развивашка»	1 шт.	
34	Мальберт с игровыми панелями (Кольцеброс, шнуровка)	1 шт.	
35	Качалка «Радуга»	1 шт.	
ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ И ИГРЫ			
1	Настольная песочница	4 шт.	
2	Диагностический набор для обследования детей по методике Стребелевой (3 чемоданчика)	1 шт.	
3	Логическая игра «Тигренок»	1 шт.	
4	Настольная игра с кольцами «Номер один»	2 шт.	
5	Спирограф (трафореты)	1 шт.	
6	«Хоть шаром покати»	1 шт.	
7	Набор для творчества	2 шт.	

8	Кукла Маша (Текстильная книжка)	2 шт	
9	Дом для Маши (Текстильный домик)	1 шт	
10	Игра на липучках «Веселые портреты»	1 шт	
11	Пирамида трехмерная	1 шт	
12	Цветные счетные палочки Кюизенера	1 шт	
13	Логические блоки Дьенеша	1 шт	
14	РИ «Школа IQ Учим формы и цвета»	1 шт	
15	РИ «Школа IQ Развиваем математику»	1 шт	
16	РИ «Школа IQ Развиваем внимание и память»	1 шт	
17	РИ «Школа IQ Потешки и пальчиковые игры»	1 шт	
18	ПИ «Маленький почемучка» 60 карточек	1 шт	
19	ПИ «Познаем окружающий мир» 60 карточек	1 шт	
20	Плашки цветные, 28 элементов	1 шт	
21	Планшет «Магнитное рисование» 5 карточек	1 шт	
22	Пазл «Противоположности» 24 элемента	1 шт	
23	Пазл «Домашние животные» 24 элемента	1 шт	
24	Карточки Сегена «Узоры» 18 карточек	1 шт	
25	Карточки Сегена «Цвета» 18 карточек	1 шт	
26	Карточки Сегена «Звериный окрас» 18 карточек	1 шт	
27	НИ «Мемо. Эмоции» 50 карточек	1 шт	
28	НИ «Мемо. Транспорт» 50 карточек	1 шт	
29	НИ «Мемо. Животные» 50 карточек	1 шт	
30	НИ «Цифры, счет»	1 шт	
31	НИ «Что такое хорошо, что такое плохо» 50 карточек	1 шт	
32	НИ «МиМиМишки Циферки»	1 шт	
33	НИ «МиМиМишки Азбука»	1 шт	
34	Логические игры для малышей 40 карточек	1 шт	
35	Логическая игра «Собирашки 15»	1 шт	
36	Игровой набор с палочками «Изучаем счет и цвета»	1 шт	
37	Игровой набор с палочками «Объемный дом»	1 шт	
38	Игра «Падающая башня»	1 шт	
39	НИ на липучках «Веселая ферма»	1 шт	
40	НИ «Шустрые овцы»	1 шт	
41	НИ «Шальные совы»	1 шт	
42	НИ на липучках «Фрукты и овощи»	1 шт	
43	НИ на липучках «Первые фигуры»	1 шт	
44	НИ на липучках «Мама и малыш»	1 шт	
45	НИ на липучках «Кто что ест?»	1 шт	
46	НИ на липучках «Кто где живет?»	1 шт	
47	Игра «Рыбалка» с магнитами «Зверята»	1 шт	
48	Домино «Собери животных»	1 шт	
49	Домино «Найди половинку»	1 шт	
50	Пособие «Умелые пальчики»		
51	Коробка форм	1 шт.	
52	Обуч. карточки «Обитатели морей и океанов»	1 шт.	
53	Уч. нагл. пособие «Радуга» Т.Н. Доронова	1 шт.	
54	Стимульный материал «Диагностика и коррекция внимания»	1 шт.	
55	Логико- малыш «Математика - состав числа от 1 до 10»	2 шт.	
56	Логико- малыш «Математика – измерения»		

57	Логико- малыш «Мир природы - птицы»	1 шт.	
58	Логико- малыш «Пси хология»	1 шт.	
59	Логико- малыш «История»	1 шт.	
60	Логико- малыш «Бытовая культура»	1 шт.	
61	Игрушка «Ёжик-шарик» 68 мм	2 шт.	

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО,
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА ЦЕНТРА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ЗАНЯТИЙ ПО РАЗВИТИЮ СЕНСОРНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ
«СКАЗКИ ФИОЛЕТОВОГО ЛЕСА»**

№	Наименование	Кол-во	Примечание
ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ			
1	Планета умножения	6 к-в	
2	Шнур-малыш	6 шт.	
3	Шнур-Затейник	5 шт.	
4	Снеговик	5 шт.	
5	Счетовозик	10 шт.	
6	Яблонька	5 шт.	
7	Ромашка	4 шт.	
8	Маркеры	15 шт.	
9	Геоконт маленький	15 шт.	
10	Геоконт большой	1 шт.	
11	Игровизор	13 шт.	
12	Геовизор	7 шт.	
13	Логоформочкивизор	7 шт.	
14	Логоформочки трафарет	7 шт.	
15	Крестики трафарет	7 шт.	
16	Чудо соты трафарет	7 шт.	
17	Лого-формочки на ковроLINE	6 к-в	
18	Фонарики на ковроLINE	7 к-в	
19	Полоски цветные на ковроLINE	9 к-в	
20	Черепашки на ковроLINE	7 к-в	
21	Соты на ковроLINE	7 к-в	
22	Крестики на ковроLINE	7 к-в	
23	Цифры на ковроLINE	2 к-та	
24	Буквы красные на ковроLINE	4 к-та	
25	Буквы зеленые на коврографе	4 к-та	
26	Буквы синие на ковроLINE	4 к-та	
27	Желтые полоски на ковроLINE	6 к-в	
28	Цветные стрелки на ковроLINE	3 к-та	
29	Цветные полоски на ковроLINE	3 к-та	
30	Цветные листочки-капельки на ковроLINE	5 к-в	
31	Коврограф «Мини ларчик»	15 шт.	
32	Коврограф «Ларчик» (полный к-т)	5 к-в	
33	Лого формочки 3	10 шт.	
34	Соты 1	10 шт.	
35	Лого формочки 5	9 шт.	
36	Черепашки пирамидка	7 шт.	

37	Чудо - цветок	7 шт.	
38	Математические корзинки	18 наборов	
39	Крестики 2	10 шт.	
40	Крестики 3	4 шт.	
41	Крестики 1	7 шт.	
42	Фонарики	7 шт.	
43	Волшебная 8 (1)	5 к-в	
44	Цифра-домино	7 шт.	
45	Конструктор букв большой	1 шт.	
46	Конструктор букв маленький	7 шт.	
47	Забавные буквы	9 к-в	
48	Забавные цифры	7 к-в	
49	Прозрачный квадрат	5 шт.	
50	Чудесный круг	7 шт.	
51	Три кольца	7 шт.	
52	Змейка	7 шт.	
53	Многоцветный квадрат	7 шт.	
54	Двухцветный квадрат	11 шт.	
55	Кораблик Плюх	10 шт.	
56	Кораблик Буль-буль	8 шт.	
57	Кораблик Брызг-брызг	7 шт.	
58	Теремки Воскобовича	5 к-в	
59	Геоконт Алфавит	7 шт.	
60	Мальш Гео	6 шт.	
61	Луч Владыка	6 шт.	
62	НезримкаВсюсь	5 шт.	
63	Ворон Метр	6 шт.	
64	Лопушок	7 шт.	
65	Паучок	7 шт.	
66	Медвежонок Мишик	3 шт.	
67	Крутик По	4 шт.	
68	Галчонок Каррчик	4 шт.	
69	Филимон Коттерфильд	6 шт.	
70	Гусеница Фифа	4 шт.	
71	Золотой плод	6 шт.	
72	Околесик	5 шт.	
73	Краб-крабыч	5 шт.	
74	Пчелка Жужа	5 шт.	
75	Китенок Тимошка	6 шт.	
76	Долька	5 шт.	
77	Капитан	1 шт.	
78	Матросы лягушата	3 шт.	
79	Радужные гномы	7шт.	

