

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №31 «Медвежонок»**

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ ДС №31  
«Медвежонок»  
Н.В.Дирлам

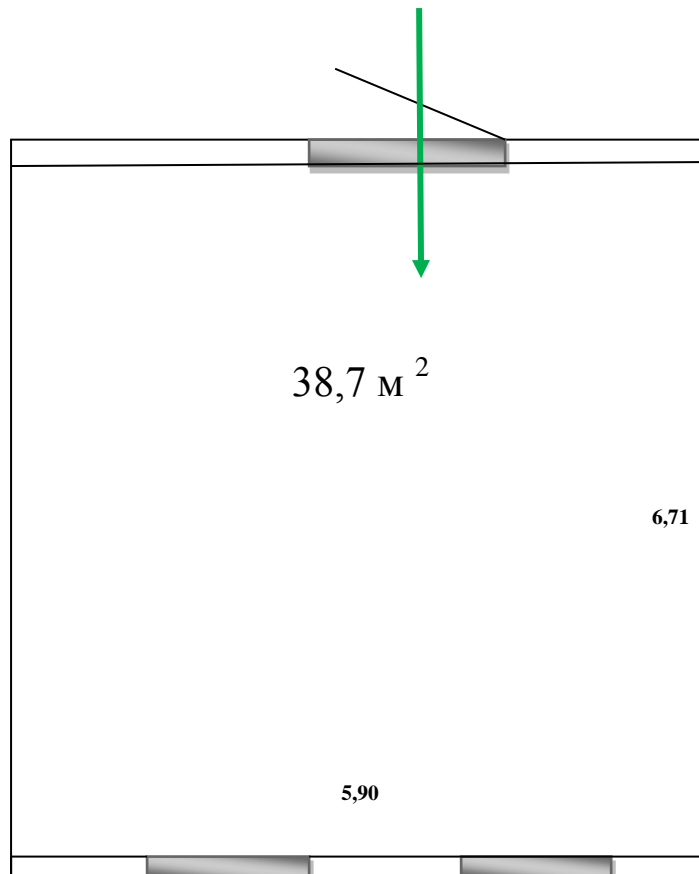


02-26



**Паспорт  
сенсорной комнаты**

**КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ И СХЕМА  
КАБИНЕТА «СЕНСОРНАЯ КОМНАТА»**



№	Наименование помещения	Площадь помещения (м <sup>2</sup> )	Необходимая площадь по СанПиН (м <sup>2</sup> )
1	Кабинет «Сенсорная комната»	38,7	Из расчёта не менее 2 м <sup>2</sup> на 1 ребёнка

**ГРАФИК РАБОТЫ  
ПСИХОЛОГ- СТЕПАНОВА МАРИЯ АНАТОЛЬЕВНА**

<b>День недели</b>	<b>Время работы</b>	<b>Обед</b>	<b>Консультации для родителей</b>	<b>Консультации для педагогов</b>
<b>Понедельник</b>	8.30-16.12	12.00-12.30		14.00-15.00
<b>Вторник</b>	10.30-18.12	12.00-12.30	16.00-18.00	
<b>Среда</b>	8.30-16.12	12.00-12.30		
<b>Четверг</b>	8.30-16.12	12.00-12.30		
<b>Пятница</b>	8.30-16.12	12.00-12.30	14.00-16.00	13.00-14.00

**ГРАФИК РАБОТЫ «СЕНСОРНОЙ КОМНАТЫ»**

<b>День недели</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Время</b>	<b>Ф.И.О. специалиста</b>
<b>Понедельник</b>	Проведение занятий по познавательного-творческому развитию « <b>Юный актер</b> »	16.30-17.00	Кликунова Татьяна Васильевна
<b>Среда</b>	Проведение занятий по познавательного-творческому развитию « <b>Юный эколог</b> »	16.30-17.00	Лебедева Раиса Николаевна
<b>Четверг</b>	Проведение занятий по познавательного-творческому развитию « <b>Юный актер</b> »	16.30-17.00	Кликунова Татьяна Васильевна
<b>Пятница</b>	Проведение занятий по познавательного-творческому развитию « <b>Юный эколог</b> »	16.30-17.00	Лебедева Раиса Николаевна

**ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ КАБИНЕТОМ «СЕНСОРНАЯ КОМНАТА»**

1. Помещение кабинета «Сенсорная комната» должно содержаться в чистоте и порядке, уборка проводится в соответствии с графиком работы уборщицы служебных помещений.
2. После окончания рабочего дня (по графику) специалист сдаёт ключи от помещения вахтёру, ключ от кабинета вывешивается на стенде.
3. Дети находятся в помещении кабинета «Сенсорная комната» только в присутствии специалиста.
4. Кабинет «Сенсорная комната» проветривается в соответствии с графиком проветривания.
5. В кабинете обеспечивается сохранность имущества работающим в нём специалистом.
6. Соблюдение правил техники безопасности и нормативных санитарно- гигиенических требований.
7. Паспорт кабинета оформляется с указанием функционального назначения, имеющегося в нём оборудования, методических пособий, дидактического материала.
8. Эстетическое оформление кабинета и оснащение предметно- пространственной среды кабинета проводится в соответствии с возрастным подходом, современными дизайнерскими подходами, требованиями к оснащению кабинета, нормами и правилами охраны жизни и здоровья детей.
9. При пополнении материала(дидактического, учебно-методического, демонстрационного и т.д.) проводится учёт в данном паспорте.

**В кабинете «Сенсорная комната»соблюдено нежёсткое центрирование:**

№	Центры	Предназначение
1	Центр для проведения занятий по познавательно- творческому развитию <b>«Юный актер»</b>	Влияет на развитие речевого общения, освоение родного языка, воспитание духовной культуры, способствует развитию уверенной связной речи и обогащению словаря; развитию представлений о человеке в истории и культуре через ознакомление с книгой, игры- драматизации и театрализованные постановки.
2	Центр для проведения занятий по познавательно- творческому развитию <b>«Юный эколог»</b>	Влияет на развитие представлений о физических качествах предметов и явлений, умение размышлять, сопоставлять, формулировать вопросы и делать выводы. Стимулирует и поддерживает познавательный интерес к природным объектам, формирует трудовые навыки по уходу за живыми объектами, воспитывает бережное отношение к природе.

## Формирование предметного содержания РППС ДОО

**Функциональное использование:** осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями детей.

Развивающая предметно- пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создаётся для развития индивидуальности каждого ребёнка с учётом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *содержательно-насыщенной*- включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое и оздоровительное оборудование;
- *трансформируемой*-обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности;
- *доступной*– обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- *безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими, как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДОО определяет пять образовательных областей- социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие и физическое развитие.

**Социально- коммуникативное развитие** включает в себя:

- 1) развитие игровой деятельности с целью освоения различных социальных ролей. Данное направление связано непосредственно с ведущей деятельностью детей дошкольного возраста- игровой деятельностью, а также приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- 2) формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основными целями данного направления являются формирование у дошкольников основ собственной безопасности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Здесь основной акцент педагогической работы ставится на формировании и усвоении дошкольниками знаний о безопасном поведении и развитии способности предвидеть опасность в различных меняющихся ситуациях;
- 3) развитие трудовой деятельности. Трудовое воспитание дошкольников подразумевает формирование нравственных представлений о труде и получение практического опыта трудовой деятельности;
- 4) патриотическое воспитание. Основной целью патриотического воспитания дошкольников является воспитание духовно- нравственной личности: формирование патриотических чувств, любви к Отечеству, своему народу.

**Речевое развитие** включает несколько направлений:

- 1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;
- 2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи дошкольников;
- 3) воспитание звуковой культуры. Цель направления - формирование правильного произношения звуков путём развития восприятия звуков родной речи и произношения;
- 4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;
- 5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;
- 6) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

**Познавательное развитие** предполагает:

- 1) знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек - часть природы, и что он должен беречь, охранять и защищать её, а также навыков культуры поведения в природе;
- 2) знакомство с социальным миром. Данное направление связано с формированием у дошкольника представления о себе как представителе человеческого рода, людях и их разнообразной деятельности, а также на основе познания развитие творческой и свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважением к людям;
- 3) развитие элементарных математических представлений. Целью направления является интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приёмов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

**Художественно-эстетическое развитие:**

- 1) формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы;
- 2) формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Направление определяет формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру (уважение к людям, отношение к человеческим взаимоотношениям, труду взрослых и пр.);
- 3) формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Данное направление связано с формированием и развитием интереса к содержанию

художественных произведений, понимания его выразительных средств, а также зарождению оценочных суждений, которое может найти своё выражение в музыкальной, театрализованной и других видах деятельности;

4) художественная деятельность (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование из различных материалов и др.). В данном направлении основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

**Физическое развитие** включает в себя следующие направления:

1) приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр., способствующих правильному формированию опорно - двигательной системы организма, координации движения, развитию крупной и мелкой моторики;

2) становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Данное направление обеспечивает формирование и развитие у дошкольников способности контролировать свои движения в двигательной сфере;

3) становление ценностей здорового образа жизни. Направление связано с формированием у дошкольников мировоззрения здорового образа жизни и привитие культуры личной гигиены (режим дня, питание, уход за телом, отдых и пр.).

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО,  
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА «СЕНСОРНОЙ КОМНАТЫ»**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Примечание</b>
<b>МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
1	Шкафчик детский 3-х секционный	1 шт.	№ 510136000000072
2	Шкафчик детский 3-х секционный	1 шт.	№ 510136000000021
3	Шкафчик детский 3-х секционный	1 шт.	№ 510136000000027
4	Шкафчик детский 2-х секционный	1 шт.	№ 510136000000028
5	Шкафчик детский 2-х секционный	1 шт.	№ 510136000000030
6	Шкафчик детский 2-х секционный	1 шт.	№ 510136000000031
7	Вешалка для одежды	1 шт.	
8	Стулья детские	6 шт.	
9	Стол детский овальный	4 шт.	
10	Письменный стол взрослый	1 шт.	
11	Кресло офисное	1 шт.	
12	Ковёр	1 шт.	
13	Ноутбук	1 шт.	№410134000000061
14	Полка книжная	1 шт.	№ 210136000000035
15	Колонки (муз.)	2 шт.	
16	Принтер	1 шт.	№410134000000063
17	Ковёр «Млечный путь»	1 шт.	
18	Проектор «Жар-птица»	1 шт.	№ 1040080061
19	Звукоактивированный проектор светозффектов «Русская пирамида»	1 шт.	№ 1040080059
20	Зеркальный шар (проектирование специальных светозффектов)	1 шт.	№ 1040080063
21	Световой стол	1 шт.	
22	Пучок волоконнооптических волокон «Звездный дождь с настенным гребнем»	1 шт.	№ 1060080272
23	Пузырьковая колонна с угловыми зеркалами	1 шт.	№ 41060080271
24	Прибор «Пучок волоконнооптических волокон»	1 шт.	№ 1040080060
25	Песконабор	2 шт.	
26	Центр тактильности «Черепашка»	1 шт.	
27	Часы деревянные	1 шт.	
28	Деревянная игрушка «Курочка и зёрнышки»	1 шт.	
29	Настольная игра «Правила поведения в школе»	1 шт.	
30	Настольная игра «Я доктор»	1 шт.	
31	Настольная игра «Игра на эмоции»	3 шт.	
32	Пирамидка деревянная (большая)	2 шт.	
33	Пирамидка деревянная (маленькая)	2 шт.	
34	Соты Кайте	1 шт.	
35	Книга- тренажер «Одеваюсь сам»	2 шт.	
36	Геометрические тела (набор)	1 шт.	
37	Конструктор геометрический малый	1 шт.	
38	Набор формочек для песка	1 шт.	
39	Набор деревянных бусинок	3 шт.	
40	Неваляшка	1 шт.	
41	Настольная игра «Обобщение»	1 шт.	
42	Настольная игра «Свойства»	1 шт.	
43	Развивающая игра «Цветная геометрия»	1 шт.	



44	Деревянные пазлы «Игрушки»	1 шт.	
45	Деревянные пазлы «Геометрические фигуры»	1 шт.	
46	Настольная игра «Поварёнок»	1 шт.	
47	Настольная игра «Найди по описанию»	1 шт.	
48	Настольная игра «Во саду ли в огороде»	1 шт.	
49	Настольная игра «Что лишнее»	1 шт.	
50	Настольная игра «Кто как устроен»	1 шт.	
51	Настольная игра «Знаю все профессии»	1 шт.	
52	Настольная игра «Наши чувства и эмоции»	1 шт.	
53	Настольная игра «Положи в корзинку»	1 шт.	
54	ДМ «Чувства. Эмоции»	1 шт.	
55	ДМ «В мире мудрых пословиц»	1 шт.	
56	ДМ «Уроки доброты»	1 шт.	
57	ДМ «Уроки вежливости»	1 шт.	
58	Развивающие игры с карточками «Познаем мир»	1 шт.	
59	Пособие «Умелые пальчики»		
60	Коробка форм	1 шт.	
61	Обуч. карточки «Обитатели морей и океанов»	1 шт.	
62	Уч. нагл. пособие «Радуга» Т.Н. Доронова	1 шт.	
63	Стимульный материал «Диагностика и коррекция внимания»	1 шт.	
64	Логико- малыш «Математика - состав числа от 1 до 10»	2 шт.	
65	Логико- малыш «Математика – измерения»		
66	Логико- малыш «Мир природы - птицы»	1 шт.	
67	Логико- малыш «Пси хология»	1 шт.	
68	Логико- малыш «История»	1 шт.	
69	Логико- малыш «Бытовая культура»	1 шт.	
70	Игрушка «Ёжик-шарик» 68 мм	2 шт.	

### Практический материал для обследования детей

№ п/п	Наименование	Количество	Примечание
1	Наглядный материал для обследования детей Е.А. Стребелевой	1 шт.	
2	Учимся считать А.В.Петраков, И.А.Девина	1 шт.	
3	Учимся понимать людей И.А. Девина, И.В. Маштакова	1 шт.	
4	Развиваем память И.А. Никитина, И.А. Девина	1 шт.	
5	Развиваем внимание А.В. Петраков, И.А. Девина	1 шт.	
6	Развиваем логику А.В. Петраков, И.А. Девина	1 шт.	
7	Повышаем самооценку А.В. Петраков, И.А. Девина	1 шт.	
8	Готовимся к школе А.В. Петраков, И.А. Девина	1 шт.	
9	Управляем эмоциями И.А. Девина, И.В. Маштакова	1 шт.	
10	Диагностический комплект Исследование особенностей познавательной сферы детей дошкольного и младшего школьного возраста	1 шт.	

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО,  
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА ЦЕНТРА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ЗАНЯТИЙ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ТВОРЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ  
«ЮНЫЙ АКТЕР»**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Примечание</b>
<b>МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
1	Стулья детские	6 шт.	
2	Стол детский	4 шт.	
3	Мягкая мебель (диван)	2 шт.	
4	Этажерки	1 шт.	
5	Подиум	1 шт.	
6	Ширма	3шт.	
7	Театральный занавес на каркасе	1 шт.	
8	Настольный театр	1 шт.	
9	Куклы разные	3 шт.	
10	Пальчиковый театр	2 шт.	
11	Различные мелкие игрушки (животные, деревья, машины и т.д.)	2 комплекта	
12	Маски	5 шт.	
13	Мягкая игрушка	4 шт.	
14	Театр из коробочек	1 комплект	
15	Перчаточный театр	1 шт.	
16	Варежковый театр	1 шт.	
17	Поделки	15 шт.	
18	Куклы Би-ба-бо	1 комплект	
19	Театр марионеток	1 шт.	
20	Сказочные герои резиновые настольные	9 шт.	
21	Ширма трёхсекционная	1 шт.	
22	Набор деревянных кукол	1 шт.	

**УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ  
ЦЕНТРА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ  
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ТВОРЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ  
«ЮНЫЙ АКТЕР»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Примечание</b>
1.	Папка со сценариями спектаклей	1 шт.	
2.	Папка с театрализованными играми	1 шт.	
3.	Методический материал «Оригами»	1 шт.	

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО,  
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА ЦЕНТРА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ЗАНЯТИЙ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ТВОРЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ  
«ЮНЫЙ ЭКОЛОГ»**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Примечание</b>
<b>МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
1	Стулья детские	6 шт.	
2	Стол детский	4 шт.	
3	Проектор	2 шт.	
4	Набор «Окружающий мир»	1 шт.	
5	Песок	1 шт.	
6	Формочки для песка	1 шт.	
7	Контейнер синий	4 шт.	

**Наглядный материал для проведения занятий по познавательно-  
творческому развитию «Юный эколог»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Примечание</b>
1	Фильмоскоп с набором диафильмов	
2	Приборы помощники: увеличительные стёкла, весы (безмен), песочные часы, компас, магниты, микроскопы;	
3	Сосуды: из различных материалов, разного объёма и формы.	
4	Технические материалы: гайки, скрепки, болты, гвозди, винтики, шурупы, детали конструктора и т.д.	
5	Разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и др.	
6	Красители: пищевые и не пищевые (гуашь, акварельные краски и др.)	
7	Медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл), мерные ложки, резиновые груши и др.;	
8	Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль сахар, цветные и прозрачные стёкла, пилка для ногтей, сито, свечи и др.	
9	Дополнительное оборудование ДНЛ: детские халаты, клеёнчатые фартуки, полотенца, контейнеры для хранения сыпучих и мелких предметов.	
10	Модуль «Песок – вода»	
11	Стол для экспериментирования	
12	Ванночки, лопаточки;	
13	Сосуды под воду различной величины и формы;	
14	Комплект рисования песком	

