

Согласовано:
на заседании педагогического совета
протокол №4 от 22.05.2025г.

Утверждено:
Приказ №405 от 22.05.2025г.

*Состояние и результаты
деятельности системы образования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
детского сада №31 «Медвежонок»
за 2024 -2025 год»*



Публичный доклад является логическим завершением проведенного анализа деятельности дошкольного учреждения за 2024-2025 учебный год, основанного на результатах данных мониторинга качества образования ДООУ. Отчет предназначен для визуализации полученных результатов и представления их потребителям образовательных услуг и заинтересованным лицам информации об образовательной работе дошкольного учреждения в виде пригодном для свободной интерпретации и дальнейшего его использования для принятия решений.

По итогам работы за 2024-2025 учебный год представляем публичный доклад, в котором дана оценка результатов работы всего коллектива.

Основными целями публичного доклада являются:

1. Описание, анализ и оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения за отчетный период.

2. Определение и анализ основных проблем учреждения, описание мер и возможных перспектив их преодоления, определение приоритетных направлений деятельности учреждения с ориентацией на перспективу.

3. Создание информационной площадки, основанной на конкретных фактах и цифрах, необходимой для организации диалога с семьями воспитанников, сотрудниками учреждения и другими лицами, заинтересованными в обеспечении развития учреждения.

4. Выявление позитивной оценки специфики дошкольного учреждения и демонстрацию конкурентного преимущества его перед другими учреждениями города.

Содержание

РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика учреждения	3
1.1. Тип, вид, статус учреждения	4
1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения	4

Уважаемые читатели!

Данный доклад подготовлен коллективом МБДОУ ДС №31 «Медвежонок» в целях обеспечения участников образовательного процесса, широкой общественности объективной информацией о состоянии и результатах деятельности дошкольного учреждения.

В докладе содержится информация о тенденциях развития дошкольного учреждения, реализуемой основной образовательной программы, результатах образовательного процесса, спортивных и творческих достижениях воспитанников, инновационной деятельности педагогических работников, основанной на мониторинговых исследованиях и статистических данных.

Предлагаемый доклад – рассказ о том, что мы сделали за этот год, в чем мы видим основные проблемы образовательной системы в МБДОУ ДС №31 «Медвежонок» и как мы собираемся решать эти проблемы, какие направления развития образовательного процесса представляются нам наиболее важными, и что планируем на следующий учебный год.

Представляя настоящий доклад, мы не только информируем читателей об образовательной системе и качестве предоставляемых услуг нашего учреждения, но и приглашаем к дискуссии и конструктивному диалогу, надеясь, что этот доклад станет основой для дальнейшего продуктивного и успешного развития дошкольного образования.

Наталья Викторовна Дирлам

Заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №31 «Медвежонок»

1.3.	Лицензия, устав	5
1.4.	Комплектование МБДОУ	5
1.5.	Структура управления дошкольным учреждением	7
1.6.	Коллегиальные органы управления	8
1.7.	Общественный орган управления- совет родителей	9
1.8.	Спектр дополнительных услуг	9
1.9.	Наличие сайта учреждения	10
РАЗДЕЛ 2. Условия образовательного процесса		10
2.1.	Кадровый потенциал дошкольного учреждения	14
2.2.	Организация питания	18
2.3.	Организация летнего отдыха	19
2.4.	Сохранение и укрепление и здоровья детей	20
2.5.	Обеспечение безопасности	24
РАЗДЕЛ 3. Особенности образовательного процесса		27
3.1.	Дополнительные услуги в МБДОУ	29
3.2.	Инновационная деятельность педагогов МБДОУ	31
РАЗДЕЛ 4. Результаты деятельности. Качество образования		31
4.1.	Результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Истоки»	31
4.2.	Результаты психолого-педагогической деятельности	32
4.3.	Результаты коррекционно-развивающая работа	34
4.4.	Результаты работы с родителями	35
4.5.	Информация об участии и воспитанников в мероприятиях на различных уровнях за 2024-2025 учебный год	36
4.6.	Информация об участии педагогов в мероприятиях на различных уровнях за 2024-2025 учебный год	36
РАЗДЕЛ 5. Взаимодействие МБДОУ с учреждениями общего и дополнительного образования		37
РАЗДЕЛ 6. Финансовые ресурсы дошкольного учреждения и их использование		38
РАЗДЕЛ 7. Перспективы развития дошкольного учреждения на 2025-2026 учебный год		39

РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика МБДОУ ДС №31 «Медвежонок».

1.1. Тип, вид, статус учреждения.

МБДОУ ДС №31 «Медвежонок» – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №31 «Медвежонок».

Режим работы

Понедельник - Пятница	7.00 – 19.00 часов
Суббота – Воскресенье	Выходной день

В детском саду работает 27 групп (21 - общеразвивающей, 6 - компенсирующей направленности), 1- группа кратковременного пребывания (для детей до 3 лет), 1 – группа сокращенного дня (для детей до 2 лет). Всего численность детей в ДООУ составляет – 535 детей.

ТИП	Дошкольное образовательное учреждение
ВИД	Детский сад
СТАТУС	Муниципальное бюджетное
Юридический и фактический адрес	Корпус 1 ул. Нефтяников, 74а, г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ, Тюменская область, Российская Федерация, 628615 Корпус 2 ул. Нефтяников, 74б, г. Нижневартовск,

Ханты-Мансийский автономный округ,
Тюменская область,
Российская Федерация, 628615

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения.

Детский сад находится в 7 микрорайоне города, в котором расположены:

- Центр детского творчества – учреждение дополнительного образования детей.
- Центр национальных культур.
- Городская детская библиотека № 3.
- МБОУ «СШ №13», МБОУ «СШ №25», МБОУ «Лицей».
- СДЮШОР по зимним видам спорта.
- Проезд к детскому саду достаточно удобный. Остановка «Сбербанк»: Проезд автобусами №6,6к,7,13,15,16.

Расположение детского сада рядом с объектами дополнительного образования, культуры и спорта обеспечивает полноту образовательных услуг, позволяет воспитанникам приобщаться к истории города, быть активными участниками событий, способствует созданию социокультурной, развивающей среды детского сада с учетом равных возможностей всех категорий дошкольников, в том числе для одаренных детей и детей, имеющих отклонения в здоровье.

1.3. Лицензия, устав

- ❖ В 2016 году проведено лицензирование образовательной деятельности.
- ❖ Лицензия № 0001788 от 18.02.2016 г. серия 86Л01



Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31 «Медвежонок» утвержден приказом Департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города от 26.04.2021 №1016/36-01П

1.4. Комплектование МБДОУ.

Комплектование дошкольных образовательных учреждений осуществляется в соответствии с очередностью, зарегистрированной в журнале учета, а также в соответствии с постановлением от 23.08.2022г. №595 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Постановка на учет и направление детей в образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования» (далее муниципальная услуга).

Муниципальная услуга предоставляется Департаментом через образовательные организации.

Для получения муниципальной услуги заявитель представляет следующие документы:

- Заявление родителей (законных представителей);
 - Документ, удостоверяющий личность гражданина Российской Федерации, а также документы, удостоверяющие личность иностранного гражданина, лица без гражданства, включая вид на жительство и удостоверение беженца;
 - Документ территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (при необходимости);
 - Документ, подтверждающий потребность в обучении в группе оздоровительной направленности (при необходимости);
 - Документ, подтверждающий принадлежность к категории граждан, которым место в образовательной организации предоставляется во внеочередном или первоочередном порядке (при наличии).
 - Дополнительно представляют документ, подтверждающий наличие права на специальные меры поддержки (гарантии) отдельных категорий граждан и их семей (при необходимости);
- Родители (законные представители) ребенка, являющиеся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ(ы), удостоверяющий(е) личность ребенка, выданный(ые) компетентными органами иностранного государства, и подтверждающий(е) законность представления прав ребенка, а также документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации. Иностранцы граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или

вместе с заверенным переводом на русский язык.

Документы запрашиваются Департаментом в порядке межведомственного информационного взаимодействия в государственных органах, органах местного самоуправления и подведомственных государственным органам и органам местного самоуправления организациях, в распоряжении которых находятся указанные документы, и которые заявитель вправе представить по собственной инициативе:

- Свидетельство о рождении ребенка, выданное на территории Российской Федерации;

- Свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документы, содержащие сведения о месте пребывания, месте фактического проживания ребенка;

- Документ, подтверждающий установление опеки (при необходимости).

Право на внеочередное и первоочередное предоставление места в образовательных организациях устанавливается в соответствии с федеральным законодательством.

Получателями муниципальной услуги являются несовершеннолетние граждане в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

Дошкольное образовательное учреждение может осуществлять прием заявлений в форме электронного документа с использованием информационно - телекоммуникационных сетей общего пользования.

С января 2020 введена работа аналитической системы «ГИСОобразование» по обеспечению наполнения показателей, где учитываются:

- дети, посещающие дошкольное образовательное учреждение;
- дети, отчисленные из дошкольного образовательного учреждения;
- сводная очередь детей, нуждающиеся в получении места в образовательной организации;
- отчетность.

Прием детей в учреждение осуществляется Заведующим на основании списков на зачисление в образовательное учреждение, согласованных департаментом образования, по заявлению родителей (законных представителей).

Уважительными причинами отсутствия ребенка в образовательной организации являются:

- *болезнь ребенка;*
- *карантин;*
- *оздоровительный период ребенка сроком 100 календарных дней в течение календарного года;*
- *командировка родителей (законных представителей).*

Наполняемость детей по возрастным группам:

Корпус 1

- ГРВ №1 (от 1,5 до 3 лет) - 21 ребёнок;
- ГКН №2 (от 4 до 6 лет) – 10 детей;
- ГДВ №3 (от 3 до 4 лет) – 18 детей;
- ГДВ №4 (от 3 до 4 лет)- 20 детей;
- ГРВ №5 (от 1,5 до 3 лет) – 17 детей;
- ГДВ №7 (от 5 до 6 лет) – 23 ребёнка;
- ГДВ №8 (от 6 до 7 лет) – 23 ребёнка;
- ГДВ №9 (от 5 до 6 лет) – 21 ребёнок;
- ГДВ №10 (от 4 до 5 лет)- 25 детей;
- ГДВ №11 (от 6 до 7 лет) - 20 детей;
- ГКН №12 (от 4 до 5 лет) – 10 детей;
- ГДВ №14 (от 6 до 7 лет) - 10 детей.

Корпус 2

- ГРВ №1 (от 1,5 до 3 лет) – 23 ребенка;
- ГРВ №2 (от 1 до 2 лет) – 19 детей;
- ГРВ №3 (от 1,5 до 3 лет)– 22 ребенка;
- ГДВ №4 (от 2 до 3 лет) – 22 ребенка;
- ГДВ №5 (от 3 до 4 лет) - 19 детей;
- ГКН №6 (от 3 до 4 лет) – 10 детей;
- ГДВ №7 (от 5 до 6 лет) – 16 детей;
- ГДВ №8 (от 4 до 5 лет) – 19 детей;
- ГДВ №9 (от 5 до 6 лет) – 18 детей;
- ГДВ №10 (от 4 до 5 лет) – 18 детей;
- ГКН №11 (от 6 до 8 лет) – 10 детей;
- ГДВ №12 (от 6 до 8 лет) – 20 детей;
- ГКН №13 (от 5 до 6 лет) – 10 детей.

	- дети, оставшиеся без попечения родителей	6
	- с приемными детьми	1
7	Семьи с детьми-инвалидами	2
8	Беженцы (официальный статус)	0
9	Семьи коренных народов Севера	1
10	Семьи, в которых родители призваны на военную службу в рамках специальной военной операции	21

Социальный паспорт семей воспитанников

№	Характеристика	2024-2025 уч. год/ кол-во
I	Социальный паспорт семьи	
1	Общее число семей, из них:	450
2	Полные семьи	394
3	Неполные семьи:	56
	- в разводе (воспитывает одна мать, один отец)	34
	- потеря кормильца	1
	- одинокая мать	17
	- лишены родительских прав	4
	- родители находятся в местах лишения свободы	-
4	Неблагополучные семьи	4
	- с наркотической зависимостью	-
	- родители злоупотребляют алкоголем	4
	- нарушение прав ребенка	-
5	Многодетные семьи	162
6	Опекаемые семьи:	7
	- дети - сироты	-

1.5. Структура управления дошкольным учреждением

Дошкольное учреждение руководствуется основными направлениями социально-экономической политики правительства РФ на долгосрочную перспективу.

Структура управления детского сада направлена на управление качеством образования. Механизмами, обеспечивающими повышение качества образовательных услуг, являются:

- ❖ обновление содержания образования;
- ❖ внедрение современных технологий образовательного процесса;
- ❖ расширение спектра дополнительных бесплатных и платных образовательных услуг;
- ❖ материально-техническое обеспечение групп и кабинетов;
- ❖ включение родителей в управление образовательным процессом;
- ❖ совершенствование системы мониторинга качества образования;

❖ создание нормативно-правовых и учебно-методических документов.

Непосредственное управление учреждением осуществляет прошедший аттестацию заведующий, который назначается главой города. Заведующий осуществляет руководство по всем направлениям деятельности детского сада. Штатное расписание дошкольного учреждения предусматривает наличие четырех заместителей заведующего по направлениям: административно-хозяйственная работа, воспитательно-методическая работа, образовательная деятельность, безопасность.

ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ МБДОУ ДС № 31 «МЕДВЕЖОНОК»					
Организация образовательного процесса	Охрана труда и техника безопасности детей и сотрудников	Соблюдение прав и гарантий сотрудников	Организация работы коллегиальных органов управления	Работа с родительской общественностью	Соблюдение прав и гарантий воспитанников

Кроме этого, деятельность дошкольного учреждения регламентируется системой локальных актов. Локальные акты в образовательном учреждении издаются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел и в должной степени регулируют

образовательный процесс, обеспечивают соблюдение прав воспитанников и сотрудников.

1.6. Коллегиальные органы управления дошкольного учреждения

Контактная информация ответственных лиц:

№	Ф.И.О.	Должность	Номер телефона
1	Дирлам Наталья Викторовна	заведующий	46-11-69 корпус 1 47-03-33 корпус 2
2	Ткачук Ирина Владимировна	заместитель заведующего (по АХО)	46-21-48 корпус 1
3	Буркова Алсу Рафаиловна	заместитель заведующего	43-40-54 корпус 1
4	Жуасова Лилия Фаритовна	заместитель заведующего по безопасности	46-21-48 корпус 1
5	Жданова Альбина Рафаиловна	Старший методист	43-40-18 корпус 2
6	Осокина Оксана Ярославовна	главный бухгалтер	43-40-53 корпус 1
7	Заварзина Татьяна Павловна	специалист отдела кадров	43-40-54 корпус 1

Формами самоуправления, имеющими полномочия на принятие самостоятельного решения, зафиксированными в Уставе, являются коллегиальные органы управления МБДОУ: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей.

1.7. Общественный орган управления – совет родителей дошкольного учреждения

В течение 2024-2025 учебного года члены совета родителей:

- проводили контроль за организацией питания: оценивали качество приготовления блюд, выполнение норм питания на одного ребёнка. На конференции по теме «Организация питания в ДОУ» председатель совета родителей Бойдова О.А. подробно отчиталась о результатах контроля. Данная информация размещена на сайте ДОУ в разделе «Совет родителей»;
- организовали культурно-массовые мероприятия: спортивные развлечения, фотовыставки, выставки поделок, различные конкурсы с поощрением воспитанников;
- являлись участниками ежегодного городской форума «Образование – обществу»;
- оказывали помощь в подготовке к участию во Всероссийском форуме «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск»;
- помогали в благоустройстве и озеленении территории дошкольного учреждения, создавая все условия для разнообразной, интересной и полезной деятельности детей на прогулке.

Совместные мероприятия с родительской общественностью:
- Всероссийская акция «Письмо солдату», «Посылка солдату»

Корпус 1	Корпус 2
1. Калинина Г. И.	1. Васильева М.В.
2. Рахматуллина Л. З.	2. Мещярекова К.А.
3. Новицкая А. А.	3. Галимова Э.И.
4. Чистякова А. А.	4. Кашина Н.Н.
5. Кинжебулатова А. В.	5. Федорошевская А.А.
6. Кожина М. М.	6. Рамазанова А.Ф.
7. Новицкая А. А.	7. Антонова Л.Ю.
8. Сидоренко И. И.	8. Лиханова Е.А.
9. Черноусов Р. С.	9. Токмурзина К.К.
10. Мухаметьянова Р. Р.	10. Кузнецова С.С
11. Бойдова О. А.	11. Засова Д.А.
12. Ибатуллина С. Р.	12. Мальцева Т.В.
13. Нурисламова А. А.	13. Петецкая О.А.
14. Былинина М.П. – председатель от педагогов	14. Красикова Е.А. – представитель от педагогов.
15. Степанова М.А. – представитель от педагогов	15. Боровских Н.Б.– представитель от педагогов. Брагина Н.Л.– представитель от педагогов.

1.8. Спектр дополнительных услуг

В детском саду функционируют: **консультационный пункт** для родителей. Родители (законные представители) детей, которые не посещают дошкольные учреждения, могут получить консультации у специалистов ДОУ по вопросам воспитания и развития ребёнка - дошкольника, а также на сайте - <http://dou31.edu-nv.ru/>

Услуги оказываются **бесплатно**.

№	Ф.И.О. специалиста	День недели время
1	Педагог-психолог Степанова М.А. Гуштюк М.В.	Вторник 16.00 – 18.00
		Пятница 14.00 - 16.00

2	Учитель-логопед Брагина Н.Л. Хозяшева О.Д. Мещененкова И.Н. Стрельникова Р.Г. Попова А.С. Логопед- дефектолог Юрьева Н.Г.	Вторник, четверг 17.30 - 18.30
		Понедельник, вторник 16.30 – 17.00
3	Инструктор по ФИЗО Болдырева Л.Л. Аббасов Ж.М.	Среда 16.50 – 17.50 Вторник 14.00. – 15.00
4	Педагог по ИЗО Зиянгирова Э.Р.	Вторник 14.00 – 15.00
5	Муз. руководитель Хисамова Т.Н. Мельникова А.Н. Кравченко В.И. Москвина М.С. Мартынова В.А.	Понедельник 15.00 – 16.00

Наличие сайта учреждения

В МБДОУ функционирует официальный сайт <http://dou31.edu-nv.ru/>.

Данный ресурс расположен на платформе портала системы образования г.Нижневартовска и имеет интерактивный характер. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ от 29 декабря 2012 года N 273 «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере образования.

РАЗДЕЛ 2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

«Медвежонок» впервые принял детей в 1981 году.

Медико-социальные и материально-технические условия

учреждения обеспечивают охрану жизни и здоровья детей. На сегодняшний день в здании в должной мере оборудованы и работают 27 групповых помещений, кабинеты и залы.

В ДОУ имеется в наличии собственная информационно-техническая база: сетевой выход в Интернет (заключен договор № 6531 от 01.01.2021 г. на оказание услуг электросвязи ООО «Прайд»), электронная почта, сайт детского сада, установлена внутренняя локальная сеть технические средства обучения, телефон, факс. Во всех служебных кабинетах ДОУ имеется доступ к сети Интернет; в методическом кабинете и учебных кабинетах имеется доступ к беспроводному интернету (Wi-Fi), что обеспечивает доступность к информационным электронным ресурсам; позволяет осуществлять взаимодействие с другими образовательными организациями.

Административные кабинеты	Учебные кабинеты	Медицинский блок	Залы
Кабинет заведующего	Зимний сад	Изолятор для заболевших детей	Музыкальный
	Музей «Русская изба»		
	Музей «В мире кукол»		
Отдел кадров, делопроизводство	Музей «Лесная сказка»	Кабинет старшей медицинской сестры	Хореографический
Кабинет зам. зав. по АХР, и заместителя по безопасности	Музей «Идем за историей следом» Мини-музей «Боевой		

	славы»		
	Комната - ЛЕГО		
	Театральная студия «Буратино»		
Методический кабинет	Кабинет учителя логопеда		
Бухгалтерия	Изостудия	Процедурный кабинет	Спортивный
	Кабинет «Маленький исследователь»		
	Кабинет безопасности		
	Экологическая лаборатория		
	Кабинет БОС		
	Сенсорная комната		
	Кабинет психолога		
	Фиолетовая комната		
Студия песка			

Все кабинеты и групповые помещения оформлены в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровые, познавательные центры. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития,

социализации и коррекции. Для максимальной реализации образовательного потенциала познавательного пространства имеются наборы «Дары Фрёбеля», «Мастерская мультипликации «Волшебный мир», «Кубики Никитина»; комплекты «Наука для дошколят», наборы для экспериментирования.

В ДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Созданы условия для художественно-эстетического развития. Эстетически оформлены и оборудованы: музыкальный зал, изостудия, театральная студия «Юный актер». Во всех группах имеются музыкальные уголки, театральные зоны, мольберты, ширмы, разные виды театров, детские музыкальные инструменты. В достаточном количестве имеются аудиосредства.

В ДОУ имеются информационно-коммуникационные технологии: мультимедиа проекторы и экраны к ним во всех кабинетах и группах, портативные колонки, интерактивные доски, интерактивные полы, интерактивная система «IDGLAX», технология «Lego-educations» на подгруппу детей, цифровые микроскопы, документ-камера, ноутбуки для всех групп и кабинетов, проектор для музыкального зала с большим расширением проецирования, электронное фортепиано, баяны. Имеется интерактивная панель «Колибри», беспроводные усилители

звука, многофункциональный развивающий стол с комплектом роботизированных игр. Приобретены интерактивные столы, программа «Алма», «Алма-психолог», «Алма-логопед», интерактивная программа «Финансовая грамотность», 20 ноутбуков, 2 системных блока, 4 монитора, 6 интерактивных столов, 2 интерактивные парты.

Так же интерактивная обучающая система «Играй и развивайся», разработанная компанией ООО «СтедАп Инновации», с применением бесконтактного сенсорного игрового контроллера Kinect. Приобретен проектор анимационный лазерный. Имеются интерактивные микроскопы, а так же деревянный развивающий конструктор «Куборо».

Образовательная организация пополнила игровым материалом все возрастные группы. Закуплена канцелярия, художественная и методическая литература в соответствии программы ДОУ.

В ДОУ функционирует кабинет «Фиолетовая комната» по реализации программы «Сказки фиолетового леса» на основе развивающих игр В.В. Воскобовича.

Физкультурный зал оснащен различным спортивным инвентарем и оборудованием - мешочки, оборудования для полосы препятствия, палки гимнастические, набор спортивного оборудования, спортивные дорожки, различные флажки, кегли, скакалки, степы, комплект детских тренажеров, оборудование для секции «Северное многоборье», скалодром. Для реализации проекта «Юный спецназовец» спонсорами были

выделены средства на приобретение полосы препятствий.

Кабинет безопасности оснащен интерактивной доской, интерактивным полом, ноутбуком, набором по ПДД, ПБ. Имеется макет микрорайона; магнитно – маркерные доски: «Азбука дорожного движения», «Дорожные правила пешеходов». Игровой набор для мальчиков «Транспортный город», а также стенд электрифицированный «Дорожные правила для малышей и их родителей».

Музыкальный зал – оснащен следующим игровым оборудованием: кастаньетами, самоучителем игры на металлофоне, музыкальным набором, лото (музыкальные инструменты), трещотками, бубнами, погремушками, маракасами.

Кабинет учителя-логопеда оснащен интерактивными партами с мультимедийным модулем; трансформируемой игровой мебелью; а также имеется умное зеркало; профессиональный стол логопеда; интерактивный стол «Алма» с программным обеспечением; компьютер.

Для кабинета также приобретены - счетные палочки Кюизенера, различные дидактические игры, пирамидки, вкладыши, цифровая линейка с кольцами из дерева, игры шнуровки – деревянные, часы деревянные, пособие «Дни недели», логический куб, кукла школьница.

Кабинет ИЗО оснащен интерактивной доской, ноутбуком, документ-камерой, изделиями народного промысла, канцтовары, плакаты. Кабинет пополнился следующим оборудованием: модульные игровые наборы «Дарья», «Ромашка»; аква-столы, песочные

столы. В студии творчества созданы условия для функционирования кружков: «Волшебная кисточка», «Веселая капелька», «Умелые ручки», «Робототехника» и «Юный эколог».

В театральной студии имеется всё необходимое для деятельности кружка «Юный актёр».

В методическом кабинете обеспечены условия для повышения квалификации, самообразования педагогов, обновлён учебно-методический комплекс в соответствии с ФГОС к структуре основной общеобразовательной программе. Также в кабинете установлено интерактивное оборудование (проектор, экран).

В детском саду функционирует на протяжении многих лет сенсорная комната. Она оснащена световыми песочными столами, имеется световой дождь, качалка-балансир «Радуга» для развития двигательной-моторной координации, комплект дидактических лабиринтов для развития межполушарной ассиметрии, развивающие панели «Кольцеброс» и «Шнуровка». Имеется «Кинетический песок», оборудования для развития мелкой и общей моторики др., емкости для воды и песка.

Предметно-развивающая среда помещения детского сада, участка служит интересам и потребностям ребенка, а ее элементы гармоничному развитию.

В детском саду на протяжении многих лет функционирует музей русского быта «Русская изба», который постоянно пополняется предметами старины.

На базе ДОУ функционирует музей «Идем за историей следом», который постоянно пополняется

предметами военной атрибутики, моделями военной техники, макетами и т.д.:

- Макеты панорамного боя «Курская дуга» и «Сталинградская битва»;
 - Панорама военных действий ВОВ»;
 - Памятник – макет солдату ВОВ;
 - Карта – макет «Города – герои ВОВ»;
 - Оформлена экспозиция «Землянка».
- Также имеется мини-музей «В мире Кукол». Собрана многообразная коллекция кукол, изготовленная из различного материала.

В холле детского сада размещен демонстрационный стенд «Северное сияние».

В период 2024-2025г.г. приобретено следующее оборудование:

- 2 принтера;
- логопедические столы «Умное зеркало» - 3 шт.
- театральная декорация «Теремок»

На территории ДОУ расположены: 24 детских игровых площадок, оборудованных спортивно-игровыми архитектурными формами, которые отвечают правилам безопасности. Имеются две спортивные площадки, оборудованные баскетбольными щитами, футбольным (хоккейным) полем, полосами препятствий, прыжковыми ямами. На территории расположены два огорода, где каждый год высаживаются овощи и зелень, за которыми постоянно ухаживают воспитатели и воспитанники нашего ДОУ. На каждом участке высаживаются цветники.

В зимний период детские площадки оформляются специальным оборудованием и снежными

постройками для двигательной активности детей.

МБДОУ располагает медицинским блоком, оснащённым необходимым, современным медицинским оборудованием. Функционирует изолятор, процедурный кабинет. Осуществляется мониторинг состояния физического здоровья детей. К началу учебного года ежегодно комиссией проводится осмотр всех помещений, оборудования, всей прилегающей территории образовательного учреждения. По результатам проверки комиссия составляет акты-разрешения на их использование.

Таким образом, здание и внутреннее оснащение помещений ДОУ соответствует требованиям противопожарной безопасности, санитарным требованиям по устройству и содержанию здания, а также требованиям техники безопасности.

**Материально - техническая
База дошкольного учреждения
оснащена на 100%
в соответствии
с ФОП ДО, ФГОС**

- ❖ Приобретены стройматериалы для проведения текущего и ежегодного косметического ремонта: кабинетов, коридора, пищеблока, прачечной, медкабинета, музыкального и спортивного залов, всех групповых помещений. Проведены ремонты в логопедических кабинетах, физкультурном зале, сенсорной комнате и кабинете педагога-психолога.
- ❖ Произведена замена светильников.

- ❖ Обновлены средства индивидуальной защиты «Алина», «Феникс», огнетушители, хозяйственная утварь. Произведена перезарядка огнетушителей. Приобретен мягкий инвентарь, спецодежда.
- ❖ Обновлены медицинские аптечки в 27 группах, на пищеблоке, прачечной, в медицинском кабинете.
- ❖ Согласно требованиям, СанПиН 2.4.3648-20 ежемесячно приобретаются моющие и гигиенические средства.

2.1. Кадровый потенциал дошкольного учреждения

Коллектив молодых специалистов — это новая линия развития: воспитание потенциально нового поколения педагогов, активно владеющих ИКТ, заинтересованных в профессиональном росте, коммуникативных и целеустремленных.

Штат педагогов ДОУ укомплектован на **99,3%**. Средний возраст педагогов ДОУ – **44 года**. Соотношение воспитанников на 1 педагога – **9 детей**.

О результатах системной работы с кадрами свидетельствует ежегодное участие воспитателей дошкольного учреждения в конкурсах профессионального мастерства.

100% педагогов владеют и являются уверенными пользователями ИКТ.

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФОП ДО, ФГОС ДО.

Участие ДОУ в конкурсах приоритетного национального проекта образования регионального и муниципального уровней.

- С победой в VII открытом конкурсе чтецов "Джалиловские чтения" посвященного 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. Мещенкова Ангелина (группа №11) победитель конкурса



Афанасьев Виктор (группа №14) - 2 место

Йылмаз Софийе (группа №8) - 2 место

- Победители патриотического конкурса «Лучшее детское патриотическое движение» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций города Нижневартовска прошла в Центре развития образования.

- Номинация «Патриотические дела дошколят», 1 место

«Юные десантники» – ДС № 31 «Медвежонок» (1 корпус); 2 место, «Юные спецназовцы» – ДС №31 «Медвежонок» (2 корпус); Номинация «Смотр песни и строя» возрастная категория 6–7 лет: 3 место: «Юные десантники» – ДС № 31 «Медвежонок» (1 корпус)

- Конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогических работников “Ярмарка педагогических находок” (корпус 1)

- Участие в конкурсе чтецов "Природе края строки посвящаем" в рамках международной экологической

акции "Марш парков - 2025" - 1 место (1 корпус)

- Участие в фестивале среди обучающихся образовательных учреждений г.

Нижневартовска "Страна Почемучек" в номинации "Лучший познавательный проект дошкольника-2025" с проектом "Сортируем мусор, бережём природу!" и оказался среди финалистов в заочном этапе!!



- Педагогический батл, между молодыми специалистами и наставниками «Ступени педагогического мастерства»

- Реализация проекта “Театральная мозайка”

- КРЫЛЬЯ ВДОХНОВЕНИЯ-2025

- ГАЛА - КОНЦЕРТ XVI ФЕСТИВАЛЯ

- Хореографический ансамбль "Югорские девчата" - Лауреат 1 степени танец "Звёздный ковш";



- Стрельникову

Розу Гайдулловну и Паздерину Светлану Валерьевну - Лауреаты 1 степени в номинации фотография;



- Ербулатову Надежду Владимировну - Лауреат 3 степени в номинации Художественное слово;



- Вокальную группу "Элегия" - Лауреат 3 степени в номинации

Вокал;

- Пятилову Альфию Саматовну -
Лауреат в номинации Художественно-
прикладное искусство;

- Стрельникову Розу Гайдулловну
- Лауреат в номинации
Художественное слово;

-Паздерину Светлану Валерьевну-
Лауреат в номинации Художественное
слово.

В рамках реализации проекта
«Югра мой дом, Россия моя Родина»
организовали конкурс “Мисс Акань -
2025”

- Наш сад принял участие в
XVIII городском форуме
«Образование – обществу» по теме:
«80-летие Великой Победы: память и
духовный опыт поколений».

На форуме представили
выставочную экспозицию «Наше
наследие».

Приобщение детей к культурному
наследию нашей страны с 2015 года
мы решаем с помощью парциальной
программы «Социокультурные
истоки».

В целях внедрения эффективной
системы работы по поддержке и
сопровождению педагогических
работников в рамках реализации
целевой модели наставничества в
ДОУ созданы условия для
организации работы педагогической
студии “Стратегия успеха” и клуба
“Педагог НВ - наставник, новатор,
наставляемый”. В рамках работы
клуба “Педагог НВ - наставник,
новатор, наставляемый” был проведен
профессиональный конкурс
наставнических пар “Я и мой
наставник”, педагогической студии
“Стратегия успеха” - конкурс
профессионального мастерства “Опыт

и молодость: сочетание редкое, но
возможное”.

О профессиональном
мастерстве педагогов говорит тот факт,
что труд работников учреждения
высоко оценен Министерством
образования и науки, администрацией
города, департаментом образования. В
дошкольном учреждении работают
люди, награжденные знаком
«Почетный работник общего
образования» - 8,5% педагогов
(Кликунова Т.В., Болдырева Л.Л.,
Брагина Н.Л., Боровских Н.Б.);
“Почетный работник сферы
образования РФ” (Язвенко Е.А.).
Отмеченные Почетными грамотами
Министерства образования РФ – 4,5%
педагогов (Жданова А.Р., Татлыбаева
Ф.Ф., Вязовцева В.А.),
благодарственным письмом
Министерства образования РФ –3%
(Былинина М.П., Насретдинова В.Б.),
имеют почетное звание «Ветеран
труда РФ» - 6% работников.

Количественный анализ педагогических кадров по квалификационной категории

Имеют категорию	2023-2024		2024-2025	
	Кол- во	%	кол- во	%
Высшую	22	39	22	39
Первую	17	30	17	30
На соответствие занимаемой должности	3	6	3	6
Не аттестованы	14	25	14	25
Всего	57	100	57	100

Количественный анализ педагогических кадров по образованию

	С высшим	Со средним профессиональным
2022-2023г.	49/83%	13/22%
2023-2024	43/75%	14/25%
2024-2025	45/75%	15/25%

Количественный анализ педагогических кадров по возрасту

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
до 25 лет	0/0%	4/7%	4/7%
от 25 до 35	12/19%	10/18%	11/18%
от 35 до 45	19/31%	16/29%	17/28%
от 45 и больше	31/50%	26/46%	28/47%

Количественный анализ педагогических кадров по стажу работы

	До 5 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
2022-2023г.	6/10%	25/42%	28/42%
2023-2024г.	10/18%	21/37%	25/45%
2024-2025г.	11/18%	22/37%	27/45%

В образовательном процессе принимают непосредственное участие помощники воспитателей (28

человек), которые обеспечивают формирование положительного мнения общественности о деятельности детского сада.

Кадровая политика детского сада направляется на повышение педагогического мастерства, компетентности и профессионализма работников ДОУ. В процессе реализации кадровой политики основной акцент делается на определение путей дальнейшего развития сотрудников, повышение их квалификации, на формирование индивидуальных траекторий профессионального и личного роста.

В детском саду создаются условия для реализации способностей и склонностей педагогов, которые выявляются с помощью самоанализа, анализа контроля. На основе полученных результатов выявляются интересы, возможности педагогов и в дальнейшем организуется обучение сотрудников (повышение квалификации) различными формами обучения – очной, очно-заочной, дистанционной (через интернет-ресурсы), что позволяет существенно повысить качество профессиональной деятельности и вовлечь в решение серьёзных задач, связанных с развитием ДОУ.

Расстановка кадров соответствует уровню квалификации педагогов. Соединение высокого профессионализма, огромного чувства ответственности с молодым талантом начинающих педагогов, продолжение традиций качества обучения и воспитания создаёт необходимые условия для дальнейшего развития детского сада.

Таким образом, учреждение обладает необходимым потенциалом

для осуществления образовательной деятельности по реализации образовательной программы. Для обеспечения эффективности развития учреждения коллективом дошкольного учреждения разработана Программа развития учреждения на 2021-2026г. и на период до 2030 года.

2.2. Организация питания

Увеличение показателей уровня здоровья воспитанников — это одна из главных задач, решаемых в ДООУ. Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

Кроме того, правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания.

Роль питания в современных условиях значительно повышается в связи с ухудшением состояния здоровья детей в результате целого комплекса причин, одной из которых является нарушение структуры питания и снижение его качества.

Правильно организованное питание, обеспечивающее организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными солями) и энергией, является необходимым условием гармоничного роста и развития детей

дошкольного возраста. В то же время, правильно организованное питание способствует повышению устойчивости организма к действию инфекций и других неблагоприятных внешних факторов.

В ДООУ организовано пятиразовое питание детей. Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (помесячный контроль за количеством белков, жиров, углеводов, калорийностью и норм на 1 ребёнка в день).

Денежный норматив питания на 1 ребенка в день составляет:

**В возрасте до 3-х лет – 211 рублей
От 3-х до 7-ми лет – 244 рублей.**

Постановление администрации города № 257 от 31.03.2025г. «О внесении изменений в постановление администрации города № 1840 от 14.10.2015г. «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в муниципальных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования» (с изменениями)

Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, на его основании ежедневно составляется меню – раскладка с указанием выхода блюд. Информация о ежедневном меню находится в родительских уголках групп и в информационном уголке у окна раздачи пищеблока.



Рацион питания включает разнообразный ассортимент продуктов: сахар, масло сливочное и растительное, хлеб пшеничный и ржаной, крупы, овощи, мясо, молоко, творог, яйца, рыба, печень и другие. В целях профилактики гиповитаминозов проводится витаминизация третьих блюд. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы медработником. Оценка качества даётся каждому блюду по органолептическим показателям, которые регистрируются в журнале «Бракераж готовой продукции». Все продукты, поступающие в ДОУ, имеют сертификаты качества.

График приема пищи

Завтрак	08.10-08.50
Второй завтрак (фрукты или соки)	10.00-10.10
Обед	11.50 -13.00
Полдник	15.15-15.45
Ужин	16.40-17.15

Поставку продуктов для организации детского питания в детском саду осуществляет: ООО «Птицефабрика», ИП Закриев, ООО «СТК», ИП Чебану А.С., ООО «Кредо», ИП Капанджян С.Д., ИП Бабчинецкий Г.Н., ООО «Гурман», «Продоптица».

Продукты поставляются на пищеблок своевременно и хорошего качества. Контроль за организацией питания в учреждении осуществляют: заведующий Дирлам Н.В., медсестра Маркова М.А., Даутова А.И. и мобильная группа общественного контроля, состоящая из родителей воспитанников детского сада.

Питание детей организовано в соответствии с требованием СанПиН 2.3/2.4 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

В работе детского сада используется вариативные сезонные меню «осень-зима», «зима-весна», «весна-лето», «лето-осень». Третьи блюда детского меню постоянно витаминизируются. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции.

Суточная проба отбирается в объеме – порционные в полном объеме, 1 блюдо и гарниры не менее 100г с целью микробиологического исследования при неблагоприятной эпидемиологической ситуации и сохраняется в течение 48 часов в специальном холодильнике для проб.

2.3. Организация летнего отдыха

Оздоровительная работа с детьми в летнее время является составной частью системы лечебно-профилактических и воспитательных мероприятий в дошкольных учреждениях.

Летний оздоровительный период требует тщательной подготовки дошкольного учреждения. В подготовительный период со всеми работниками дошкольного учреждения обсуждаются вопросы организационно-методической работы.

Изучаются инструкции: по охране жизни и здоровья детей в детских дошкольных учреждениях, по охране труда, правила пожарной безопасности. Для родителей проводятся консультации по организации совместного отдыха

взрослых членов семьи и детей в выходные и во время отдыха.

С целью результативной подготовки к оздоровительному периоду и эффективному его проведению по дошкольному учреждению издается приказ по подготовке и планированию летней оздоровительной работы с детьми.

По окончании летнего оздоровительного периода, подводятся итоги летней работы, обсуждаются на педсоветах, общих собраниях. На основании анализа и аналитической оценки работы намечается план мероприятий на следующий летний сезон.



2.4. Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного учреждения

Вопросу сохранения и укрепления здоровья детей уделяется большое внимание. Разработана система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного природного фактора.

Медицинское обслуживание детей в ДОО строится на основе следующих нормативно-правовых документов:

- ❖ СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ❖ Федерального закона от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах

охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- ❖ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №15 от 03.03.2008г. «Об утверждении СанПин СП 3.3.2342-08» (с изменениями);
- ❖ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №50 от 22.08.2014г. «Об утверждении СанПин 3.2.3215-14 «Профилактика паразитарных болезней на территории РФ»;
- ❖ Приказа Министерства здравоохранения РФ от 21.03.14г. №125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»;
- ❖ СанПин 3.1.5.2826-10 от 11.01.2011г. «Профилактика ВИЧ-инфекций»;
- ❖ Приказа департамента здравоохранения ХМАО-Югры от 10.01.2014г. «Об утверждении и применения порядка оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях».

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляется медицинской сестрой детской поликлиники №1. В ДОО имеется медицинский блок: процедурный кабинет, изолятор, кабинет медицинской сестры. Медицинский кабинет лицензирован - лицензия на право осуществления медицинской деятельности № ЛО-86-01-001641 от 30.01.2014 года.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием инвентарем, лекарственными препаратами, перевязочными материалами, дезинфицирующими средствами, другими лекарственными средствами, необходимыми для неотложной помощи воспитанникам в полном соответствии с требованиями. В ДОУ соблюдается комплексность медицинских мероприятий. Осмотры детей медицинскими специалистами проводятся в соответствии с АКДО. В соответствии с национальным календарем проводятся профилактические прививки.

Осуществляется систематический медицинский контроль физического развития воспитанников. Два раза в год проводятся антропометрические измерения воспитанников.

Разработана циклограмма сбора информации о здоровье детей, в которой определено содержание, источники информации

Циклограмма сбора информации о состоянии здоровья воспитанников

Содержание информации	Периодичность сбора информации	Ответственный за сбор информации	Предоставление информации	Форма предоставления информации
Сведения о количестве детей по группам	Ежедневно	Медсестра	Заведующему	Табель посещаемости Информационный лист
Сведения о заболевших детях, карантинах			Заведующему	Табель посещаемости Информационный лист

Сведения о простудной заболеваемости		Медсестра, воспитатели	Заведующему родителям	Табель посещаемости Профиль Мониторинг График заболеваемости
Индекс здоровья	1 раз в полгода		Заведующему	Информационный лист
Результаты АКДО	По плану дет. поликлиники	Медсестра	Заведующему родителям	Информационный лист
Сведения о заболеваемости простудной, грипп, О.К.И. - прочие заболевания	Декабрь Май	Воспитатели, медсестра	Заведующему педсовет Родительскому комитету Родительскому собранию	Профиль Мониторинг Аналитическая справка
Результаты мониторинга физического развития детей 2-4 лет	Октябрь Май	Воспитатели	Педсовет	Мониторинг качества образования
Результаты оценки физической подготовленности дошкольников	Октябрь Май	Инструктор по физической культуре	Педсовет	Мониторинг качества образования

Анализ результатов оценки физической подготовленности дошкольников, физического развития детей 2-4 лет, заболеваемости рассматриваются на педагогическом совете. Полученным результатам дается оценка, и принимаются решения о модернизации условий, содержания физкультурно-оздоровительной работы, повышении квалификации педагогов, поощрении педагогов, достигших высоких результатов.

Одним из принципов физкультурно-оздоровительной работы является комплексность использования оздоровительных технологий с учетом состояния здоровья воспитанников, условий обучения и воспитания.

Положительные результаты достигнуты благодаря достаточному оснащению физкультурного зала современным оборудованием и эффективному применению следующих здоровьесберегающих технологий:

- ❖ ритмопластике, релаксации;
- ❖ динамическим паузам, подвижным и спортивным играм;
- ❖ босохождению, коммуникативным играм и упражнениям;
- ❖ музыкотерапии, сказкотерапии, игротерапии, песочной терапии, арттерапии;
- ❖ развлечениям, минутам шалости, психогимнастики; точечного массажа (автор А. Уманская);
- ❖ дыхательной гимнастики (автор А. Стрельникова);
- ❖ применению спортивных тренажеров;

- ❖ проведению игр в сенсорной комнате.

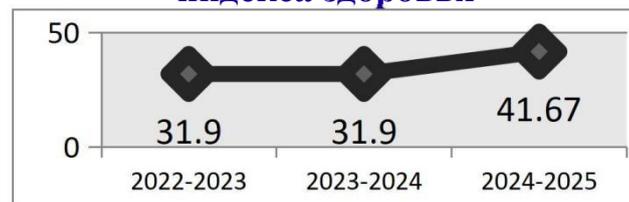
На протяжении всего учебного года действовали спортивные кружки: кружок по совершенствованию физических качеств воспитанников «Северное многоборье», «Юный лыжник», «Веселая ракетка», «Здоровейка», «Детский фитнес», «Крепыши». Охват воспитанников, занимающихся в данных кружках, составил 39%.

Кроме того, воспитанники принимали активное участие в спортивных соревнованиях на городском уровне: «Кросс нации», «Соревнования по ОФП», «Лыжня для всех» - на кубок мэра города, «Лыжные гонки», «Веселые старты в зачет XII спартакиады среди ДОУ», «Футбольная лига», «Губернаторские состязания» - 3 место в зачет X спартакиады среди ДОУ города.

- ❖ По итогам спартакиады среди дошкольных учреждений города Нижневартовска наш детский сад признан лучшим дошкольным учреждением - Диплом “Спортивная элита - 2024”

В целях оздоровления воспитанников в ДОУ ввелась услуга кислородный коктейль, повышающий иммунитет, сопротивляемость организма к простудным заболеваниям.

Динамика увеличения показателя индекса здоровья



Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинскими работниками, которые проводят:

- ❖ осмотры детей при поступлении с целью выявления больных, в т.ч. на педикулез;
- ❖ систематические наблюдения за состоянием здоровья воспитанников;
- ❖ работу по организации профилактических осмотров и профилактических прививок;
- ❖ распределение детей на медицинские группы для занятий физическим здоровьем
- ❖ ежедневный амбулаторный прием с целью оказания медицинской помощи выявление заболевших детей, своевременную их изоляцию, оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев;
- ❖ сообщение в территориальные учреждения здравоохранения и в центры Госсанэпиднадзора о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала ДООУ в течение 2-х часов;
- ❖ систематический контроль за санитарным состоянием всех помещений и территории ДООУ;
- ❖ организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- ❖ контроль за организацией питания на пищеблоке и в группах;

- ❖ работу по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми организацию «Дней здоровья», игр, викторин на медицинскую тему;
- ❖ ведение медицинской документации;
- ❖ медицинский контроль за организацией физического воспитания.

Модель здоровьесберегающей среды в ДООУ

Здоровьесберегающая среда

Технологии здоровьесбережения в физкультурно – оздоровительной работе

Технологии здоровьесбережения в оздоровительно – профилактической работе

Двигательный режим:

- утренняя гимнастика
- физкультурные занятия разного типа;
- физкультурные досуги,
- развлечения, праздники
- двигательная активность на прогулках
- гимнастика после дневного сна
- оздоровительный бег;
- физкультминутки на занятиях;
- подвижные игры в течение дня;
- индивидуальная работа по развитию основных видов движений

Закаливающие мероприятия:

- проветривание;
- утренний прием на улице;
- прогулки на свежем воздухе;
- контрастное обливание ног;
- ходьба по мокрым дорожкам;
- полоскание рта, горла прохладной водой;
- обширное умывание в летний период;
- игры с водой на улице в летний период;
- босохождение;
- сон без маек;
- солнечные ванны в летний период

<p>Формирование потребности у детей к здоровому образу жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательные занятия «Забочусь о своем здоровье»; - занятия по ОБЖ; - проведение Дней Здоровья; - организация кружков (спортивные секции «Северное многоборье», «Юный лыжник», «Крепыши»); - участие в городских спортивных соревнованиях. 	<p>Профилактические мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактические осмотры АКДО - точечный массаж по методике Уманской - упражнения по профилактике плоскостопия, - дыхательная гимнастика -пальчиковая гимнастика - психогимнастика - гимнастика для глаз - имуннопрофилактика против гриппа - витаминализация напитков -фитоароматерапия
<p>Формы работы с родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> - родительские собрания и конференции; - консультации специалистов; совместные; - спортивные досуги и праздники ; - дни открытых дверей 	

Острые кишечные инфекции (ОКИ) в настоящее время остаются одной из актуальных проблем санитарно-эпидемиологической и лечебно-профилактической служб, в связи с повсеместной распространенностью и развитием у части больных состояний, представляющих непосредственную угрозу жизни.

Динамика изменения группы здоровья									
2022-2024 учебный год					2024-2025 учебный год				
I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
35,9%	60,5%	3,4%	0,2%	0%	48,1%	46,4%	5%	0%	0,5%

ОКИ не управляются средствами специфической профилактики и после острых респираторных инфекций занимают второе место по распространенности. В дошкольном

учреждении наблюдается тенденция к снижению заболеваемости кишечными инфекциями (по подтвержденным случаям). Эти показатели были достигнуты благодаря проводимой профилактической работе совместно с медицинскими работниками.

Анализ заболеваемости воспитанников проводится ежемесячно медицинскими работниками совместно с инструкторами по физическому воспитанию, педагогов знакомят с результатами и координируют работу в соответствии с полученными данными.

2.5. Обеспечение безопасности

Для решения проблем безопасности и антитеррористической защищенности в детском саду применяется комплексный подход, сочетающий в себе мероприятия по обучению безопасному поведению в ЧС и развитию общей культуры воспитания в области Охраны Безопасности Жизнедеятельности.

Ответственным за безопасность МБДОУ ДС №31 «Медвежонок» является – заместитель заведующего по безопасности Жуасова Л.Ф., имеющий высшее образование, в обязанности которого входит:

- ❖ проведение инструктажей с сотрудниками по обеспечению безопасности;
- ❖ обеспечение сотрудников инструкциями;
- ❖ проведение плановых совещания.

Решает вопросы укрепления безопасности МБДОУ по:

- ❖ организации пропускного и внутри объектового режима работы;
- ❖ созданию добровольной пожарной дружины;
- ❖ созданию антитеррористической группы;
- ❖ имеется паспорт антитеррористической защищенности МБДОУ;

В детском саду имеются правовые и организационные документы по безопасности:

- ❖ нормативные акты по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности;
- ❖ комплект внутренних приказов и документов по обеспечению безопасности;
- ❖ номенклатура дел по направлениям безопасности.

В ДОУ уделяется большое значение обеспечению безопасного пребывания детей. В дошкольном учреждении установлена система электронного доступа, а территорию и в здание, система видеонаблюдения. Подключена АПС (автоматическая пожарная сигнализация) на пульт единой диспетчерской, имеется кнопка тревожной сигнализации (2 штуки: 1 стационарная на вахте, 1 -переносная, находится у дежурного администратора). С целью обеспечения безопасности ДОУ заключил договор с ЧОП «Капкан».

Помещение ДОУ снабжено средствами пожаротушения (в этом году произведена замена 40 огнетушителей), имеются поэтажные

схемы плана эвакуации детей и взрослых, регулярно проводится инструктаж со всем коллективом на случай возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.

Проводятся плановые и внеплановые эвакуации детей. Имеются планы эвакуации и инструкция по действиям при возникновении возгорания. У всех сотрудников и воспитанников имеются индивидуальные респираторы, фильтрующие «Алина – 200 АВК». У дежурного персонала имеются респираторы «Феникс».

Для обеспечения условий безопасности и охраны здоровья воспитанников в ДОУ разработан и утверждён паспорт антитеррористической защищённости, паспорт ПДД, разработан паспорт безопасности территории МБДОУ ДС №31 «Медвежонок». Выполняются мероприятия в соответствии с программой производственного контроля.

Результаты контроля подтверждают соответствие условий в ДОУ требованиям безопасности и охраны жизни и здоровья детей. В целях соблюдения пропускного режима доступ в дошкольное учреждение осуществляется с помощью электронного ключа (чипа). Все родители (законные представители) обеспечены чипами.

Дежурный персонал ДОУ (сторожа, вахтеры) своевременно проходят обучение с отрывом от производства по пожарно-техническому минимуму, системе контроля доступа и видеонаблюдения, охране труда. Дежурные администраторы ДОУ также проходят обучение с отрывом от производства

по пожарно-техническому минимуму, участвуют в тренировочных эвакуациях. Ежедневно осуществляют контроль за антитеррористической защищенностью объекта, согласно графику дежурства.

**В 2024-2025 учебном году
62 сотрудника
прошли обучение
по охране труда,
134 сотрудников по ПТМ**

В ДОУ функционирует добровольно-пожарная дружина в количестве - 7 человек. Ежегодно члены ДПД проходят профессиональную подготовку, обучение и отрабатывают практические навыки на учебных тренировках и практических семинарах.

Охрана труда в детском саду обеспечивается согласно ст. 216 ТК РФ «Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда».

Из числа сотрудников создана комиссия по охране труда, а также комиссия по специальной оценке условий труда, которая совместно обеспечивает здоровые и безопасные условия труда. Все члены комиссии по СОУТ обучены с отрывом от производства по охране труда и прошли обучающий семинар по специальной оценке условий труда.

В дошкольном учреждении обеспечена комплексная безопасность: особое внимание уделяется охране жизни и здоровья детей, профилактике пожарной безопасности, дорожно-транспортного травматизма. Педагоги знакомят детей с основами

безопасности в сюжетных играх, беседах и т.д.

На 1 этаже учреждения дополнительно установлены стенды по безопасности дорожного движения, где размещен паспорт дорожной



безопасности объекта, схема безопасного маршрута в микрорайоне. Ответственные лица за организацию безопасности

дорожного движения, прошли тематический семинар с отрывом от производства в ООО «Экспертиза безопасности труда» по программе: «Организация работы в дошкольных, образовательных организациях и организациях дополнительного образования детей по изучению Правил дорожного движения и снижению детского дорожно-транспортного травматизма».

В 2024 году сотрудники ДОУ в количестве 62 человек прошли профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию в «Центре гигиенического образования и здоровья» по санитарному минимуму.

Ответственное лицо за электрохозяйство ДОУ, заместитель заведующего по АХР, участвовал в семинаре «Организация и обеспечение контроля за техническим обслуживанием электроустановок (электрооборудования), установленных в образовательных учреждениях» и прошел предаттестационную подготовку неэлектротехнического и электротехнического персонала потребителей по программе ПУЭ,

ПТЭЭП, ПОТ РМ, ИПиИСЗ, ПТЭСиС, ППБ. В ОАНО «Аудит Безопасности».

РАЗДЕЛ 3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МБДОУ ДС №31 «МЕДВЕЖОНОК»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Медвежонок» является звеном муниципальной системы образования города Нижневартовска, обеспечивающим помощь семье в реализации комплексного подхода к воспитанию, образованию и развитию детей в условиях обновления целостной системы педагогического процесса.

Основная образовательная программа как внутренний образовательный стандарт разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов: Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 -ФЗ от 21.12.2012г (ст.12); Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (приказ МО и науки РФ от 31июля 2020 г. № 373); ФГОС дошкольного образования(приказ МО и науки РФ от 17. 10. 2013 г. № 1155) Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждённая приказом министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г.;

Образовательная программа дошкольного образования является программным документом Образовательного учреждения,

осуществляющим организацию учебно - образовательного процесса, разрабатываемым и принимаемым им самостоятельно в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - Федеральная программа) установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере образования, и с учётом особенностей психофизиологического развития и возможностей детей.

Направлена на реализацию подхода к организации целостного развития и воспитания ребёнка дошкольного возраста как субъекта детской деятельности и поведения; на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Основные направления Программы:

1. Направлена на охрану и укрепление здоровья воспитанников, их всестороннее (физическое, социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое) развитие;

2. Обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса

образования детей дошкольного возраста;

3. Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;

4. Строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми;

5. Обеспечивает осуществление образовательного процесса в двух основных моделях:

-совместная деятельность воспитателя и детей,

-самостоятельную деятельность;

6. Учитывает гендерную специфику развития детей дошкольного возраста;

7. Обеспечивает преемственность начального общего образования;

8. Направлена на взаимодействие с семьей.

Учебный план дошкольного учреждения

В учебном плане отражена специфика методических рекомендации Л.А. Парамоновой «Истоки», социальный заказ родителей, учтены особенности педагогического коллектива, способности обучающихся, возможности материально-технической базы МБДОУ.

Учебный план обеспечивает реализацию Образовательной программы МБДОУ в полном объеме. Он составлен таким образом, что позволил педагогическому коллективу выполнить главную функцию – обеспечение развития дошкольников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей.

При составлении учебного плана на соблюдается преемственность между возрастными группами

дошкольников, сбалансированность между образовательными областями и основными направлениями деятельности.

Уровень недельной образовательной нагрузки на ребенка не превышает недельной допустимой нормы при 5 дневной учебной недели.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки на всех ступенях обучения соответствует нормам и требованиям СанПиН 2.4.3648 -20.

Реализация учебного плана обеспечивается необходимым наличием учебных программ, рабочих тетрадей, методических рекомендаций, дидактическими материалами.

Программы по музыкальному воспитанию

В.А. Петрова «Малыш» - развитие музыкальных способностей у детей 2-3 года жизни

К.В. Тарасова «Гармония» - развитие музыкальных способностей у детей 3-7 лет.

О.П. Радынова «Музыкальные шедевры» - формирование эстетического восприятия музыки.

Т.Э.Тютюникова «Элементарное музицирование» - развитие чувство ритма

Программа по духовно – нравственному воспитанию

И.А. Кузьмин «Социокультурные истоки» - приобщение детей и родителей к базисным социокультурным ценностям российской цивилизации.

Программа по духовно – нравственному воспитанию

Парциальная программа «Наследие Югры: на пути к истокам»,

Т.Н.Проснякова «Моя Югра. Край, в котором я живу» - ознакомление детей с природой Югры, растительным и животным миром региона, особенностями векового уклада быта народов, исторически населяющих данную территорию.

Программа по основам безопасности жизнедеятельности

Р.Б. Стеркина «Основы безопасности»- формирование основ безопасности, ценностное отношение к здоровью.

Программы психологического сопровождения детей

С.В. Крюкова «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» - эмоциональное развитие детей.

Т.В. Горбунова. Программа психолого-педагогической подготовке детей к школе **«В школу с радостью!»** - развитие познавательных процессов при подготовке детей к обучению в школе.

Для развития интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста внедрена образовательная технология с использованием информационной технологии на основе **«СИРС»** (Система интенсивного развития способностей). Данная технология направлена на развитие интеллектуальных способностей детей с признаками одаренности с использованием компьютера.

Технология рассчитана для детей от 5 до 8 лет. Включает в себя несколько комплексов, каждый из которых способствует развитию мелкой моторики, творческого потенциала, интеллекта, логического аспекта понимания, процессов анализа, синтеза, расширяет кругозор, а также

развивает когнитивные навыки: восприятие, внимание, память. Состоит из занятий в игровой форме, с максимальной наглядностью. Основное внимание уделено развитию образной и ассоциативной памяти, что очень важно в целях повышения эффективности обучения. Программа применяется на занятиях с педагогом-психологом, учителем-логопедом.

По всем разделам образовательных областей наблюдается положительная динамика. Важнейшим показателем работы педагогического коллектива является высокий уровень подготовки детей к обучению в школе. Готовность детей к школьному обучению позволяет сделать вывод о качестве образования в ДОУ

3.1. Дополнительные услуги в МБДОУ

Дополнительное образование осуществляется по всем направлениям развития ребенка. Один из методов поддержки развития и организации обучения и воспитания детей – обогащение образовательного процесса. В нашем дошкольном учреждении этот метод принял форму дополнительных услуг.

Дополнительные образовательные услуги оказываются не в ущерб освоения основной образовательной программы. Разнообразие предоставляемых услуг зависит от запросов родителей, выявленных склонностей и желаний воспитанников. Дополнительные услуги оказываются воспитанникам в вечернее время в кружках и секциях. Каждый воспитанник может посещать не более 2 видов дополнительных

услуг в соответствии с требованиями санитарных норм и правил. Имеются положительные результаты деятельности кружков и секций внутри ДООУ и на различных уровнях (муниципальных и федеральных).

Платные образовательные услуги

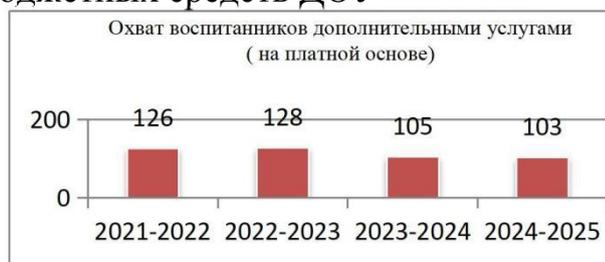
Дополнительные платные услуги предоставляются на основе постановления Администрации города Нижневартовска № 25 от 17.01.2025г. «Об утверждении тарифов на услуги, предоставляемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 31 «Медвежонок».

№	Наименование услуг	Количество воспитанников	
		2023-2024	2024-2025
1	Проведение занятий по обучению детей игре в шахматы	11	10
2	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Волшебная кисточка»	10	11
3	Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей	46	45
4	Проведение занятий по обучению детей иностранным языкам	7	42
5	Проведение занятий по познавательному-творческому развитию «Юный актёр»	11	9
6	Проведение занятий по развитию сенсорных способностей «Разноцветные ладошки»	7	0
7	Проведение занятий в спортивной секции	13	20

	«Крепыши»		
8	Проведение занятий с применением компьютерной программы «Дыхание. БОС – здоровье»	0	0
9	Организация досуговых мероприятий для детей «Веселый праздник – день рождения»	24	20
10	Проведение занятий по познавательному-творческому развитию «Юный гид»	10	3
11	Проведение занятий в спортивной секции «Северное многоборье»	28	23
12	Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей «Жемчуг Самотлора»	24	34
13	Проведение занятий по развитию художественных способностей «Северные узоры» (бисероплетение)	7	7
14	Предоставление услуг познавательного-речевой направленности «Звуковой калейдоскоп»	11	12
15	Проведение занятий по развитию художественных способностей «Умелые ручки»	46	42
16	Проведение занятий познавательного-творческому развитию «Юный эколог»	5	6
17	«Робототехника»	0	0
18	«Пифагор»	12	7
19	«Веселая капелька»	7	12
20	«Рисование на песке»	11	9
21	Проведение занятий по развитию сенсорных способностей «Сказки	0	0

	фиолетового леса»		
22	Проведение занятий в спортивной секции «Скалолаз»	0	0
23	Проведение занятий в спортивной секции «Весёлая ракета»	6	5
24	Изготовление и реализация кислородного коктейля	287	303
Итого воспитанников:		583	620

Дополнительное платное образование является мощным механизмом всестороннего развития детей, а также пополнения внебюджетных средств ДОУ



3.2. Инновационная деятельность педагогов МБДОУ

Дошкольное учреждение придерживается позиции открытости для всех участников образовательного процесса и системы дошкольного образования города, округа.

Педагоги коллектива принимают активное участие:

- в семинарах, конференциях, форумах, методических объединениях, методических центрах (форсайт - центрах) и клубах города;
 - в конкурсах муниципального, регионального, федерального уровня;
 - в смотрах художественной самодеятельности; в спортивных городских соревнованиях, в городских акциях и фестивалях.
- (Приложение № 1)

РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Истоки»

Согласно годовому плану работы ДОУ на 2024-2025 учебный год педагогами образовательного учреждения проводился педагогический мониторинг уровня освоения общеобразовательной программы с воспитанниками всех возрастных групп дошкольного возраста по всем образовательным областям.

Корпус 1.

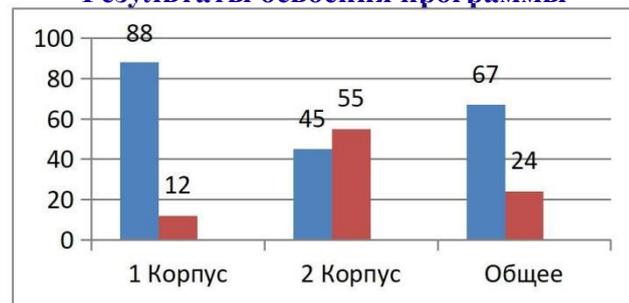
Высокий уровень – 88%, средний уровень – 12%, низкий уровень отсутствует.

Корпус 2.

Высокий уровень – 45%, средний уровень – 55%, низкий уровень отсутствует.

Общий показатель говорит 100% освоении образовательной программы.

Результаты освоения программы



4.2. Результаты психолого - педагогической деятельности

Целью деятельности Психологической службы было сохранение и укрепление психофизического здоровья всех

участников образовательного процесса.

В течение года успешно были решены задачи деятельности психологической службы:

- ❖ реализованы индивидуальные психофизиологические и психологические возможности, резервы развития каждого возраста.
- ❖ Обеспечено развитие индивидуально-личностных психологических особенностей детей.
- ❖ Создан благоприятный для развития каждого ребенка психологический климат в ДОУ, который определялся, прежде всего, организацией продуктивного общения детей со взрослыми и сверстниками.
- ❖ Оказана своевременная психологическая помощь и поддержка всем субъектам образовательного процесса - детям, родителям, педагогам;

Деятельность психологической службы по реализации образовательной программы осуществлялась с детьми, с педагогами и родителями по следующим направлениям:

1. Психологическое просвещение- повышение психологической культуры педагогов и родителей. Осуществлялась в следующих организационных формах: беседы, семинары-практикумы, памятки и буклеты в группах «Советы психолога», индивидуальное консультирование по плану работы и по запросу родителей и сотрудников ДОУ.

2. Психологическая профилактика

- целенаправленная систематическая совместная работа педагога-психолога и педагогов по предупреждению возможных социально-психологических проблем, по созданию благоприятного эмоционально-психологического климата в педагогическом коллективе.

3. Психологическая диагностика:

- **с детьми:** психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей личности. Осуществлялась в форме плановой диагностики: психолого-педагогическое изучение готовности детей к обучению в общеобразовательной школе – 2 этапа, наблюдение за детьми в период адаптации, диагностика адаптации детей раннего возраста – 2 этапа. Диагностика тревожности, выявление уровня агрессии. Так же проведена диагностика одаренности у детей старшего возраста. Обследование детей по запросу ПМПк, обследование по запросу администрации ДОУ, педагогов, родителей. Охват детей 436 чел. – 81,5%.

- **с педагогами:** диагностика с целью выявления удовлетворенности педагогами работой в ДОУ.

Охват участников образовательного процесса составляет 62 чел. – 100%. Внедрение инновационных технологий, развитие игровой деятельности. Выявление проблем в организации образовательного процесса среди молодых педагогов.

- **с родителями** с целью выявления проблем в воспитании детей, удовлетворенность ДОУ,

удовлетворенность питанием (опрос младшие группы) – 148 чел.

4. Психологическая и развивающая работа- систематическая целенаправленная работа психолога с воспитанниками ДОУ. Осуществлялась в форме индивидуальных и групповых занятий по коррекции и развитию их психофизиологических возможностей и индивидуально-личностных психологических особенностей.

В течение 2024-2025 учебного года реализована работа по программе педагога-психолога: с детьми в группах младшего дошкольного возраста «Адаптация в ДОУ», по работе с детьми с особенностями в поведении по коррекции агрессивности у детей старшего дошкольного возраста, по развитию познавательных процессов при подготовке детей к обучению в школе.

5. Психологическое консультирование

- оказание конкретной психологической помощи обратившимся взрослым и детям в анализе и своевременном разрешении насущных психологических проблем. Эта работа осуществлялась в форме индивидуальных консультаций. Проведено с педагогами 19 индивидуальных консультаций. С родителями воспитанников проведено 34 индивидуальных консультаций. На сайте детского сада на страничке педагога-психолога размещён материал для родителей по вопросам возрастной психологии и по проблемам в поведении детей. Также в группах для родителей имеются буклеты, памятки, информационные листовки.

В течение года психологом ведётся

наблюдение за детьми раннего возраста. По окончанию периода адаптации на 2024-2025 учебный год были подведены итоги: по результатам психологического исследования адаптации детей к условиям ДОУ высокий уровень адаптации показали 79% воспитанников младших групп. Средний уровень адаптации – 21% детей. Воспитанников с низким уровнем адаптации нет. Были разработаны письменные консультации для родителей (о психологических особенностях ребенка в период адаптации, «Адаптация ребенка к условиям детского сада», «Как родители могут помочь своему ребёнку в период адаптации к ДОУ»), проведены беседы с воспитателями по вопросам адаптации детей, в ходе которых даны практические рекомендации, проведены родительские собрания и индивидуальные консультации по теме: «Адаптация в период поступления в детский сад».

Эти данные позволяют судить о правильно построенной работе педагогического коллектива по организации и проведению адаптации детей.

Результаты диагностики школьной готовности на начало и конец 2024-2025 учебного года предоставлен в таблице:

Готовность детей к обучению в школе на 2024 -2025 учебный год			
абсолютно готовы к обучению	готовы к обучению в школе	условно готовы	не готовы

	школе			
начало года	59/56%	29/27,5%	16/14%	3/2,5%
конец года	72/59%	33/41%	0%	0%

4.3. Результаты коррекционно - развивающей работы

Коррекционная работа речевого развития детей 4 - 7 лет осуществлялась в условиях логопедической группы и логопедического пункта. Организация коррекционного процесса на логопедическом пункте обеспечивается:

- своевременным обследованием детей;
- планированием подгрупповой и индивидуальной работы;
- оснащением логопедического пункта необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- совместной работой учителя - логопеда с воспитателями и родителями.

Комплексное логопедическое обследование детей, посещающих логопедические группы и логопункт проводится в сентябре – 1, 2 неделя, в октябре - 5,6 неделя и в мае – 35, 36 неделя. Обследование проводится по традиционной схеме:

- ❖ обследование артикуляционного аппарата
- ❖ обследование звукопроизношения (произношение звуков изолированно, в словах, во фразовой речи)
- ❖ обследование словаря (активного и пассивного)
- ❖ обследование фонематического восприятия, готовности к звуковому анализу и синтезу слов
- ❖ обследование грамматического

строения речи

- ❖ обследование связной речи

Обследование познавательных процессов.

В 2024 – 2025 году учителями-логопедами было обследовано 95 детей, у 45 из них выявлены нарушения речи. По заключению ТПМПК в группу для детей ТНР зачислено 2 ребенка старшего дошкольного возраста, 20 детей среднего дошкольного возраста подготовлены к ТПМПК для определения программы дальнейшего обучения с 01.09.2024 г. (для зачисления в группу ТНР). Нуждающимся была оказана консультативная помощь. В течение учебного года с родителями проведено 224 консультаций.

Результаты деятельности учителей – логопедов логопедического пункта в 2024 – 2025 учебном году

Диагноз	ОНР 3 уровня	ОНР 3 уровня с дизартрией	ФФН	ФФН с дизартрией	ФФН (фонетический изолированный дефект)	Всего
Зачислено на логопункт	4	-	8	-	-	12
Зачислено в логогруппу	-	52	-	-	-	32
Выпущено с чистой речью в общеобразовательные учреждения	-	8	-	-	-	8
Выпущено с чистой речью в группы ДОУ	-	-	-	-	-	-

Выпущены с улучшениями в общеобразовательные учреждения	2	1	2	-	-	5
Оставлено для продолжения работы	2	10	6	-	-	18
Выбыло из ДОУ	-	3	-			3

Оценка качества работы дошкольной образовательной организации находится на высоком уровне 98%.

4.4. Результаты работы с родителями

Работа с родителями в детском учреждении – одно из направлений педагогической деятельности. Необходимость укрепления института семьи понимают все специалисты, работающие в нашем детском саду. Только в семье ребенок может жить полноценной жизнью, а в хорошей семье – быть счастливым.

Планирование работы с родителями воспитанников и обучающихся – первый шаг на пути построения эффективного взаимодействия. Используя разнообразные формы проведения родительских собраний, вовлекая родителей в жизнь детского коллектива, педагоги добиваются сплочения родительского актива.

В конце учебного года среди родительской общественности проходило анкетирование «Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг», на сайте Департамента образования. На период проведения опроса негативных комментариев нет. Комментарии респондентами были оставлены в виде положительных отзывов (полностью согласен; скорее согласен).

В 2024-2025 учебном году специалистами были организованы встречи для родителей с целью повышения их уровня психолого-педагогической грамотности:

- педагоги-психологи – 51 консультаций
- учителя-логопеды – 224 консультаций
- музыкальные руководители – 23 консультации
- инструктор по физической культуре – 20 консультаций.

В этом учебном году было запланировано и проведено много мероприятий для родителей и с их участием. Это праздники и развлечения, собрания, консультации, открытые занятия, конкурсы, выставки совместных работ:

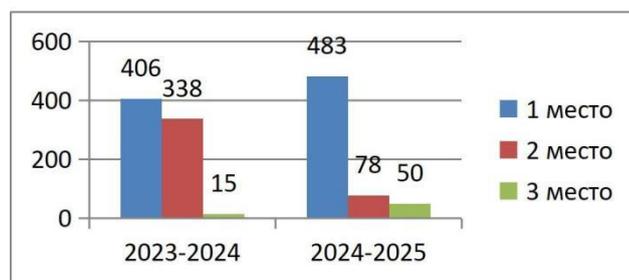
- постройка горок и снежных фигур;
- конкурс «Новогодняя игрушка»;
- праздник «День защитника отечества»;
- выставка работ «Наши мамы», «Космос – глазами детей»;
- онлайн мероприятия, посвященные Дню победы;
- Участие в Всероссийской патриотической акции «Окопная свеча»;
- Всероссийская акция «Окна Победы»;

- «Добровольчество с детского сада»;
- Участие в экологическом конкурсе по сбору макулатуры #Про_бумагу на территории города Нижневартовска
- Акция «#Юграрядом#добрая почта», «#Добрые_крышечки»; «Мы за отдельный сбор мусора».
- Городской Добровольческий проект (акция) «Югра собирает» по сбору макулатуры «БумБатл» - Диплом 2 место;
- Акция «#МыВместе»; «Подари детям чудо»;
- Акция «Кормушка добра»; «Эколята - дошколята»;
- Челлендж «Спортивные выходные»;
- Онлайн - снежный батл «Нижневартовск – город спорта»;
- Традиционные мероприятия учреждения: конкурс «Мисс Акань», «Вукын Пах», «Сказки Ворнэ»; «Ай войлэнки»; праздник «Дружат дети всей земли!» и т.д.
- мастер-классы, тренинги по наставничеству;
- общие родительские собрания.

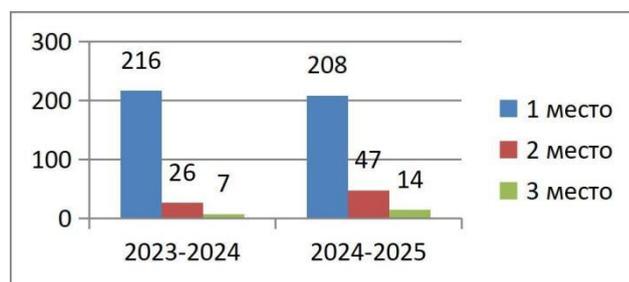


воспитанников в мероприятиях на различных уровнях за 2024-2025 учебный год

Воспитанники дошкольного учреждения результативно участвуют в конкурсах на муниципальном, региональном, федеральном уровне (приложение 1).



4.6. Информация об участии педагогов в мероприятиях на различных уровнях за 2024-2025 учебный год



Педагоги дошкольной образовательной организации участвуют в демонстрации и ретрансляции опыта на разных уровнях, что является существенным методическим ресурсом, мотивирующим педагогов на успешную деятельность. Данные о ретрансляции опыта могут свидетельствовать о продуктивности методической работы. Педагоги дают открытые занятия для коллег детского сада, города. Развитие конкурсного движения среди педагогических работников, способствующего распространению в массовую

Родительской общественностью дана положительная оценка деятельности ДОУ в средствах массовой информации

4.5. Информация об участии

практику авторского опыта, позволяет сформировать мотив дальнейшего педагогического опыта. Доля педагогов, принявших результативное участие в различных конкурсах, фестивалях, в том числе всероссийских, составляет 100 % (приложение 1).

РАЗДЕЛ 5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МБДОУ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Целью создания взаимовыгодного социального партнерства для МБДОУ является функционирование учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения. Взаимодействие ДОУ с социумом включает в себя работу:

❖ с детской библиотекой № 3

Воспитанники ДОУ принимали участие в мероприятиях **С победой** в VII открытом конкурсе чтецов "Джалиловские чтения" посвященного 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.

Мещененкова Ангелина (группа №11) победитель конкурса

Афанасьев Виктор (группа №14) - 2 место

Йылмаз Софийе (группа №8) - 2 место

❖ с военно – патриотическим клубом «Подвиг»

Воспитанники старшего дошкольного возраста вступили в ряды юных кадетов и приняли присягу на верность традициям и заветам

кадетского братства. Социальное партнерство строится с учетом интересов детей, родителей и педагогов

❖ с инспекторами ГИБДД и пожарной службы (в этом учебном году воспитанники участвовали в городских конкурсах рисунков на пожарную тематику; была организована экскурсия в пожарную часть.

Принимали участие в акциях ««Внимание, дети!», “Неделя безопасности дорожного движения”, “Каникулы без опасности”, “Неделя памяти жертв ДТП”, “Детству - зеленый свет”, “По зимней дороге - без ДТП”, “Юный пешеход”, “Нам не все равно”, “Водитель, сохрани жизнь!”, “Безопасным дорогам скажем, “ДА!” , “ПДД соблюдаем, безопасно шагаем”, «Про-ПДД» , “Безопасное лето”

В рамках преемственности, учащиеся отряда ЮИД МБОУ «СШ №13 с УИОП посетили ребят кадетской группы МБДОУ №31 «Медвежонок» (корпус 1).

Ведь именно кадеты воспитываются в лучших традициях славной, героической истории нашего Отечества.

Встреча с дошкольниками прошла в теплой атмосфере. Учащиеся сегодняшней встречи закрепили с юными кадетами правила дорожного движения, играли с детьми, выполняли музыкально-ритмические движения и в заключении познавательной встречи юным кадетам вручили памятки по ПДД.

В течение года велась работа родительского патруля с целью выявления нарушений правил дорожного движения.

❖ **Встреча с сотрудниками Альфа - банк “В мире финансов”**

Корпоративные волонтеры «СибурТюменьГаза» организовали экологические акции для детей Нижневартовска в рамках программы социальных инвестиций «Формула хороших дел».

❖ **Центральная библиотека им. М.К. Анисимковой:**

Окружная акция «Подрастаю с книжкой Я».

❖ **С ОО АВПСН «Спецназовское братство», ОО «Десантники Югры»** (совместные мероприятия согласно плану работы сетевого взаимодействия).

РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Дошкольное учреждение финансируется из городского бюджета, работает на основе договорных отношений с другими организациями, не имеет задолженности перед данными организациями, благодаря чему обеспечено полноценное, бесперебойное функционирование ДОУ.

Финансовые средства расходуются в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Бюджетные средства направлены: на приобретение продуктов питания, учебных расходов, материальных запасов, создание безопасных условий воспитанников в ДОУ.

Финансовое обеспечение осуществляется на основании финансово-хозяйственного плана, в

соответствии с муниципальным заданием.

Финансовые ресурсы и их использование

Финансовые ресурсы и их использование

За 2025 год из разных источников финансирования поступило:
204 584 045, 12руб:

- ❖ из местного бюджета 49517480, 60руб;
- ❖ внебюджетные средства составили 15402208, 52руб;
- ❖ из бюджета ХМАО-Югры – 139664356, 00 руб.

Основные направления расходования бюджетных средств:

- ❖ приобретение медикаментов – 59960,00 руб.;
- ❖ канцелярские товары, учебные расходы – 2702168,37 руб.;
- ❖ хозяйственные товары – 544615,00 руб.;
- ❖ продукты – 15540372, 10 руб.;
- ❖ мягкий инвентарь – 148000,00 руб.;
- ❖ посуда – 70 000,00 руб.
- ❖ дезинфицирующие средства – 50 000,00 руб.

Компенсационные выплаты части родительской платы за содержание ребенка в детском саду получали **390** человек в размере:

20 % - 118 человек;
50 % - 147 человека;
70 % - 100 человек;
100% - 8 человек;
СВО – 17 человек.

Администрацией города Нижневартовска предусмотрены льготные категории родителей,

которые освобождены от оплаты частично или полностью.

РАЗДЕЛ 7. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом, вышеизложенного можно говорить о том, что:

1. Дошкольное образовательное учреждение функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность дошкольного учреждения строится в соответствии с действующим законодательством.
3. Предоставляет качественное образование, в безопасных комфортных условиях.
4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
5. Основу управленческой структуры составляет взаимосвязь всех участников образовательного процесса. Управление учреждением — это сочетание коллегиальности и единоначалия. Эти два принципа продиктованы в 4.2 ст. 26 276-ФЗ «Об образовании в РФ». Коллегиальность один из принципов работы дошкольного учреждения.
6. В дошкольном учреждении обеспечиваются условия для творческого, интеллектуального, физического развития.

В результате анализа проведенной работы за прошедший учебный год в целях обеспечения эффективности внедрения комплекса условий, направленных на создание условий для получения доступного, качественного дошкольного образования, определены основные направления развития МБДОУ на 2025-2025 учебный год:

<p>Цель: обеспечение эффективности внедрения комплекса условий МБДОУ ДС №31 «Медвежонок», направленных на создание условий для получения доступного, качественного дошкольного образования</p>	
<p>Задачи, которые необходимо решить в 2025-2026 учебном году</p>	<p>Ожидаемые результаты</p>
<p>1. Удержан достигнутый показатель индекса здоровья и способствовать снижению уровня заболеваемости воспитанников и детского травматизма во время образовательного процесса, через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение уровня компетентности педагогов, обеспечивающих использование продуктивных форм работы по профилактике детского травматизма со всеми участниками образовательного процесса; - развитие системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Показатель индекса здоровья воспитанников повысится и составит 37,2%. 2. Увеличение уровня компетентности педагогов, обеспечивающих использование продуктивных форм работы по профилактике детского травматизма со всеми участниками образовательного процесса и достигнет 100%. 3. Уменьшение количества случаев травматизма во время образовательного процесса до 0.

<p>2. Обеспечить развитие кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование условий для профессионального становления педагогов с применением эффективных форм и методов повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства; - диссеминацию педагогического опыта в рамках системы мероприятий, направленных на повышение творческой активности педагогов, создание условий для личностной и профессиональной самореализации. 	<p>1. Совершенствование условий для повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогов в рамках работы педагогической студии «Стратегия успеха», клуба «Педагог НВ – наставник, новатор, наставляемый»</p> <p>2. Увеличение уровня компетентности педагогов, обеспечивающих эффективность развития процесса обучения и воспитания детей по внедрению в образовательную деятельность образовательных проектов, до 100%.</p> <p>3. Увеличение доли педагогов, принявших участие в конкурсах, связанных с профессиональной деятельностью, в работе форт-сайт центров, методических объединений до 30% от общего количества педагогов.</p>	<p>3. Совершенствование системы работы допрофессионального самоопределения и ранней профориентации дошкольников сферы через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для творческого развития личности, готовой к решению нестандартных задач в театрализованной деятельности; - создание условий для использования эффективных методов и средств в познавательном, речевом, социально - коммуникативном развитии дошкольников; - активизацию инновационных процессов в образовании, применение новых универсальных многогранных способов развития ребенка; - диссеминацию педагогического опыта в рамках системы мероприятий, направленных на повышение творческой активности педагогов, создание условий для личностной и профессиональной самореализации; - создание единого образовательного пространства ДОУ и семьи в воспитании и развитии дошкольника. 	<p>1. Создание условий для творческого развития личности, готовой к решению нестандартных задач в театрализованной деятельности в рамках проекта «Театральная мозаика»;</p> <p>2. Создание условий для систематизации работы по реализации инновационной технологии "Детская журналистика";</p> <p>3. Создание условий для мультипликации как вида современного искусства при обучении и воспитании дошкольников;</p> <p>4. Увеличение уровня компетентности педагогов, обеспечивающих эффективность развития процесса обучения и воспитания детей по вопросам допрофессионального самоопределения и ранней профориентации дошкольников до 100%;</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>5. Увеличение уровня компетентности родителей в процессе сотрудничества с педагогическим коллективом ДОУ до 100%.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Уважаемые родители!

**Вы познакомились с полной версией
публичного доклада о результатах деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

детского сада №31 «Медвежонок»

**Нам было бы очень интересно
узнать Ваше мнение о данном документе –
его можно выразить в гостевой книге нашего сайта**

<https://ds31-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru>

**или написать письмо на электронную почту
sad31-31@mail.ru**

либо письменно в форме отзыва.