



Предметно-развивающая среда
группы старшего дошкольного
возраста №10



Воспитатели:
Лакеенко Е.В.
Кобзева Т.В.

Центр двигательной активности



Не только занятия физкультурой имеют целью физическое развитие дошкольников, двигательная активность организуется в различных режимных моментах. Роль этого центра состоит в обогащении набора подвижных игр: воспитатель объясняет правила, дети обучаются игре и вспоминают её в самостоятельной деятельности.

Центр безопасности



Центр должен сформировать у детей навыки разумного поведения, научить спокойно и правильно реагировать на возникновение чрезвычайных ситуаций. Во время групповых занятий как можно чаще используется приём моделирования различных дорожных ситуаций.



К сведению! Помимо правильной реакции и действий при возникновении чрезвычайной ситуации, также необходимо привить ребенку знание, куда обратиться за помощью в той или иной ситуации.

Центр игры

Игровой центр сюжетно – ролевых игр помогает формировать у детей основы культуры общения через решение проблемных ситуаций, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки закреплять знания об окружающей действительности и жизни в социуме.



Центр игры



Центр конструирования

В старших группах детям становятся интересны конструкторы с различными типами креплений. Постройки из них более прочные и позволяют развивать сложную сюжетную игру с использованием кукол, фигурок животных, игрушечного транспорта, не боясь, что сооружение развалится.

Интересен старшим детям и сам процесс конструирования либо моделирования, результатом которого является не постройка, а объёмный предмет.



Центр логики и математики



Центр логики и математики необходим в группе для повышения у детей старшего дошкольного возраста интереса к познавательной деятельности. Тем самым обеспечиваются условия для развития познавательных, творческих способностей детей.

Центр экспериментирования



Центр экспериментирования



Цель создания центра - создание благоприятных условий для практических исследований воспитанников и заинтересованности детей в самостоятельном поиске информации. В центре экспериментальной деятельности воспитанники формируют и совершенствуют навыки и умения, которые могут быть применены в любой сфере обучения и жизни в целом, когда требуется поиск решения в проблемных вопросах, исследование неизвестных ситуаций.



Центр познания и коммуникации



Данный центр предназначен для активизации познавательного интереса детей, к деятельностному познанию ребёнком окружающего мира.



Книжный уголок



Функционирование **книжного уголка** направлено на приобщение детей к чтению художественной литературы. Дошкольники не умеют читать, но любят слушать и обсуждать. В **книжном центре** проводятся занятия, сочетающие различные виды детской деятельности: изучение наглядного материала, беседы, дидактические игры.



Центр театрализации и музицирования



Данный центр позволяет создать в группе комфортную среду для развития творческих способностей воспитанников. Театрализация даёт детям возможность не только исследовать окружающий мир, но и учиться жить с ним в согласии.

Кроме того она помогает ребятишкам стать более уверенными в себе, что немаловажно и для их личностного роста.



Центр коррекции



Центр представляет собой специально оборудованное пространство для игр поодиночке или небольшими группами. В центре присутствуют игры на изучение звуков, конструктор, а также различные лото с алфавитом. Для подготовки к обучению грамоте оформлен центр с магнитной доской и магнитной азбукой. Данный центр помогает педагогу наглядно и интересно заниматься развитием речи и зрительных функций маленьких воспитанников.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

