

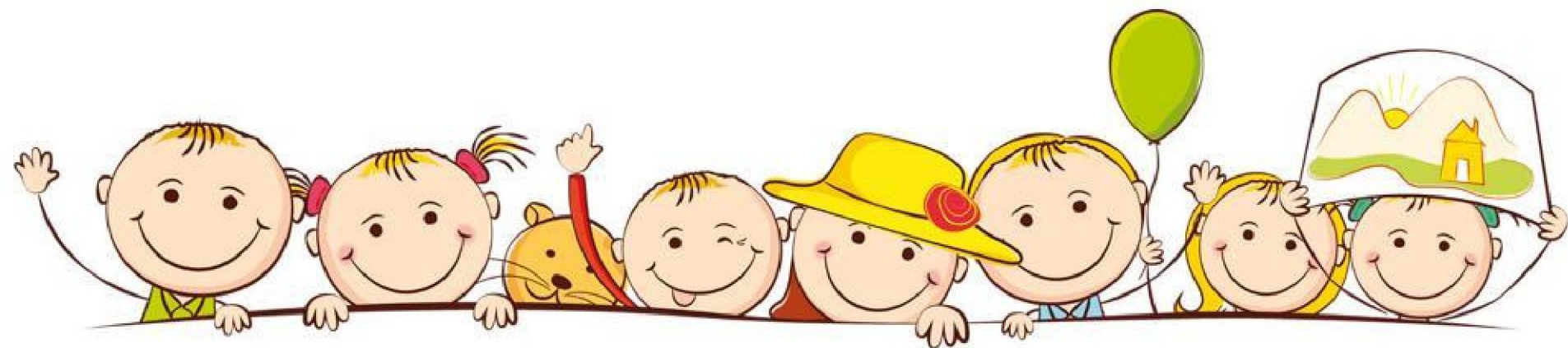


*Развивающая предметно - пространственная среда
в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО
группы № 3 «Ежонок»
(корпус №1)*



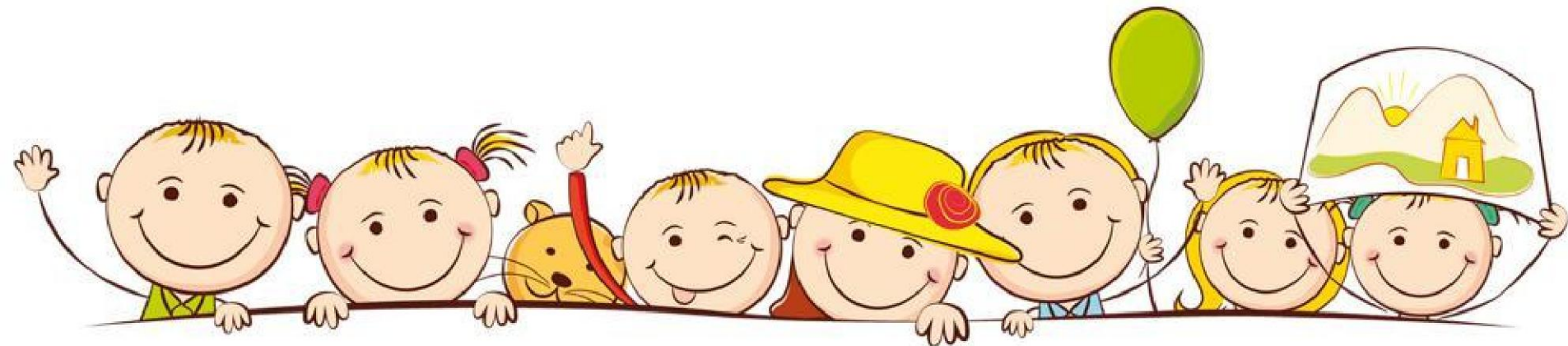
Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством

Понятие предметно-развивающая среда определяется как «система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание его духовного и физического развития» (С. Л. Новоселова).



Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать:

- * Возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.
- * Возможность двигательной активности детей.
- * Возможность для уединения.



Психолого – педагогические требования к созданию предметно-пространственной развивающей среды.

Содержательно-насыщенной

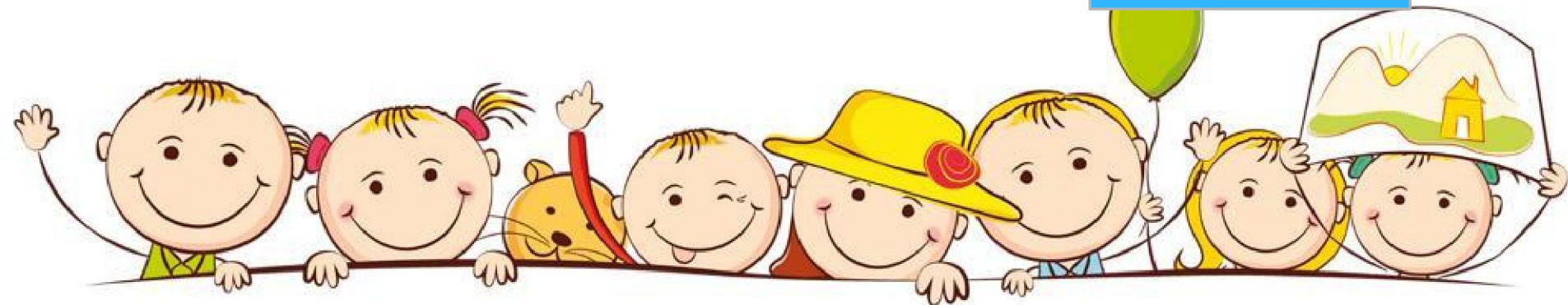
Полифункциональной

Трансформируемой

Доступной

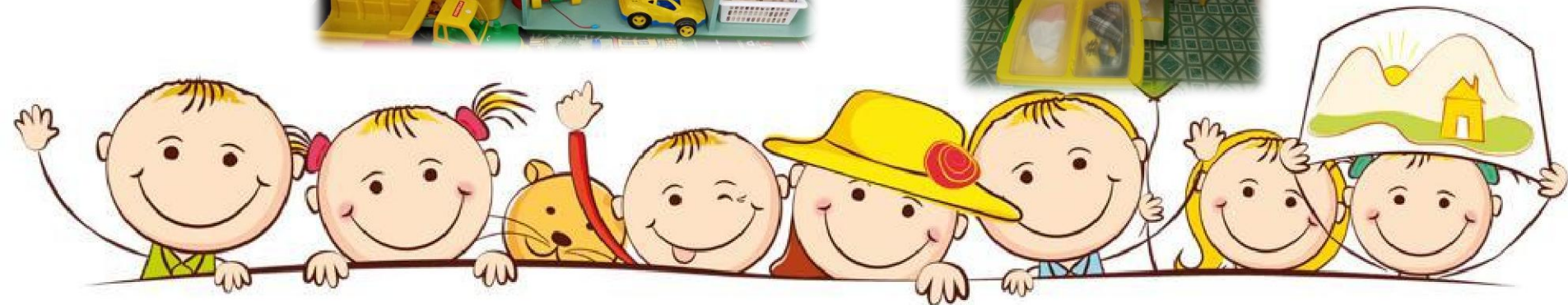
Безопасной

Вариативной



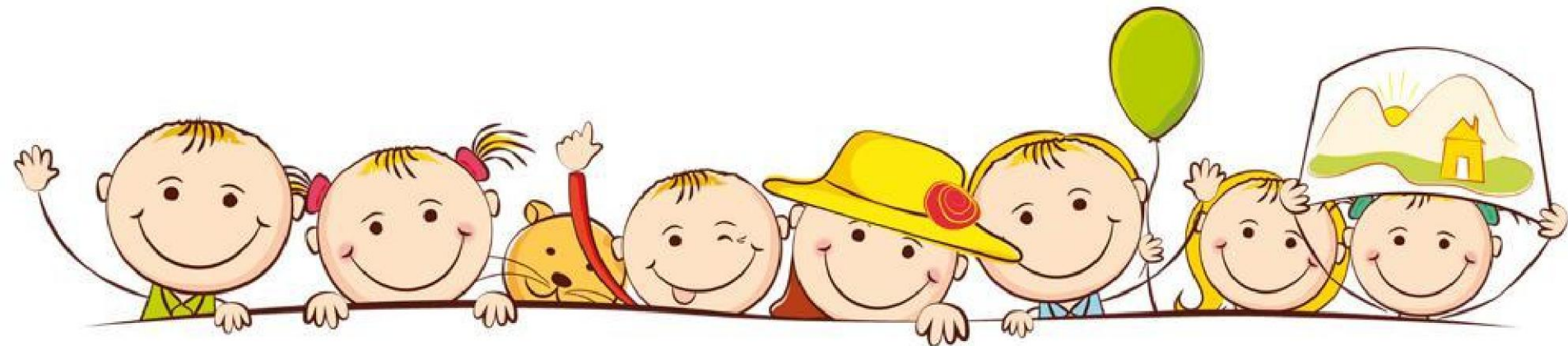
Полифункциональность материалов предполагает:

- * Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детская мебель, маты, мягкие модули, ширмы и т. д.)



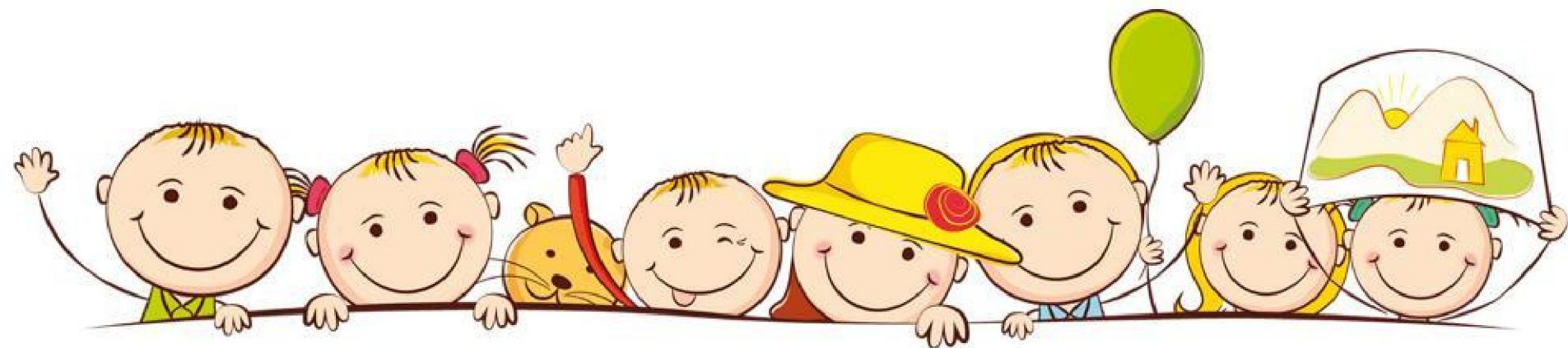
Вариативность среды предполагает

- * Наличие различных пространств(для игры, конструирования, уединения и пр.)
- * Периодическую сменяемость игрового материала
- * Разнообразии материалов и игрушек для обеспечения свободного выбора детьми
- * Появление новых предметов стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.



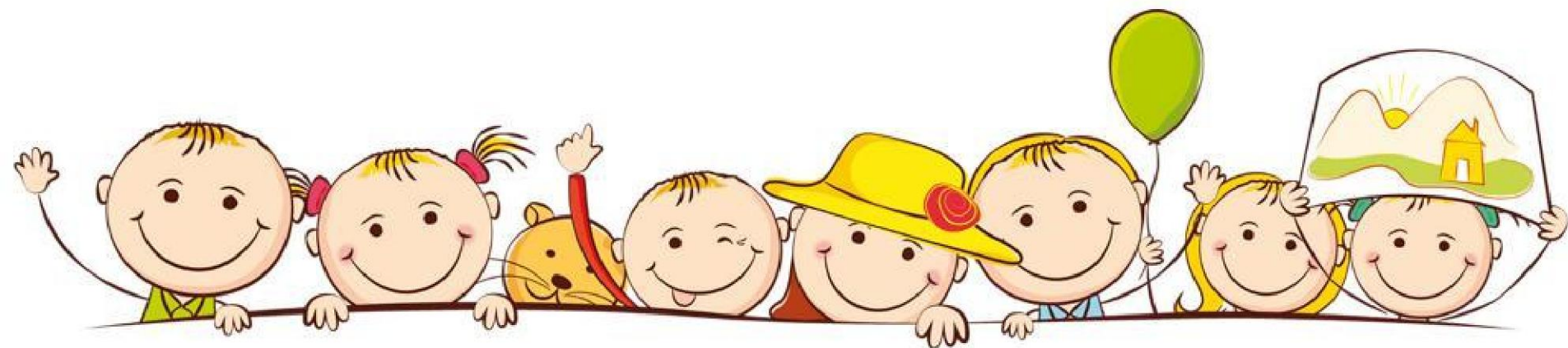
Доступность среды предполагает

- * Доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность
- * Свободный доступ к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности
- * Исправность и сохранность материалов и оборудования



Безопасность среды:

- * Соответствие всех её элементов по обеспечению надёжности и безопасности, т. е. на игрушки должны быть сертификаты и декларации соответствия



Построение предметно - развивающей среды группы №3

Социально-коммуникативное развитие

Цель: позитивная социализация детей дошкольного
возраста, приобщение к социокультурным нормам,
традициям семьи, общества и государства

Центр ряженья «ПЕТРУШКИ»

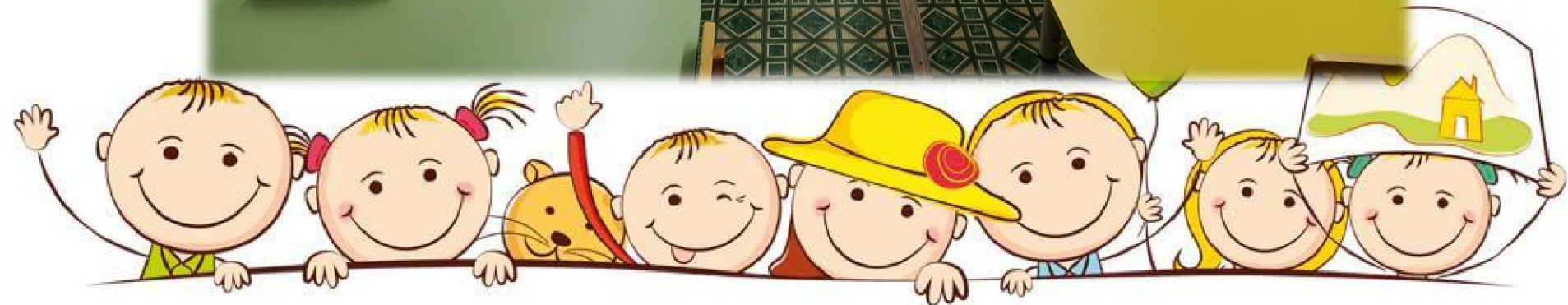
Центр конструирования «СТРОИТЕЛИ»

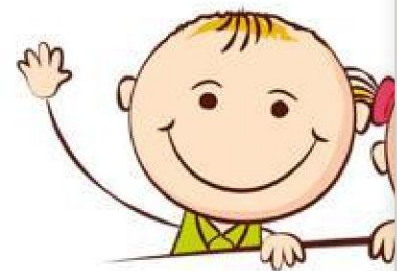
Центр безопасности « СПАСАТЕЛИ»

Социокультурные истоки –художественно-нравственное
воспитание «МАТРЁШКА»











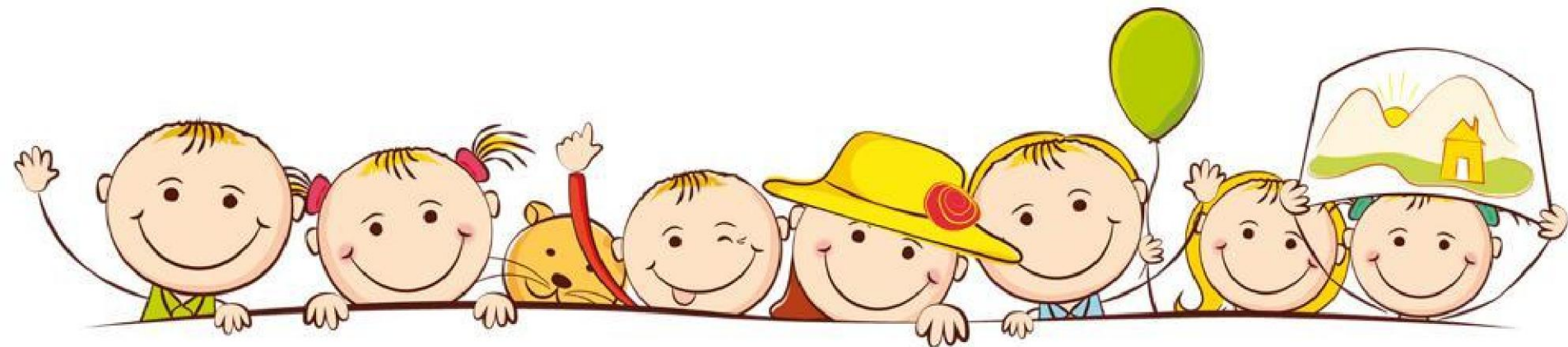
Познавательное развитие

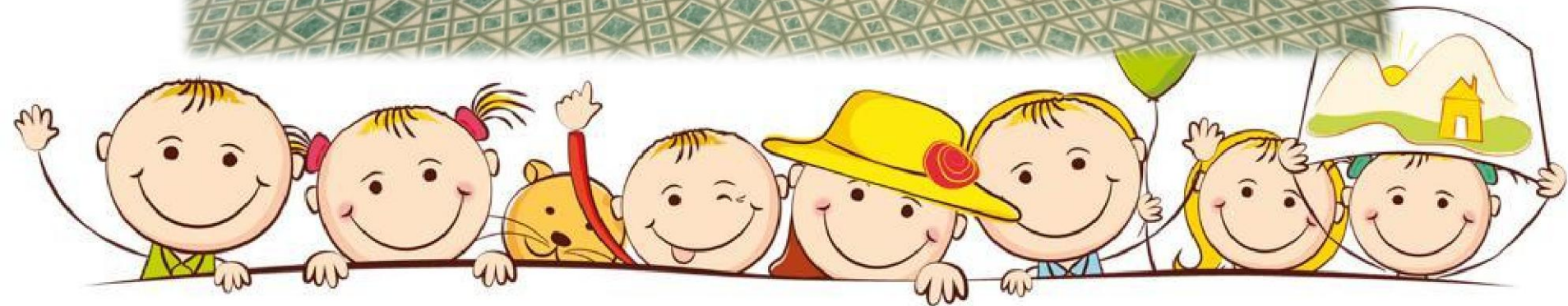
Цель: развитие познавательных интересов и познавательных способностей детей

Центр природы «РУЧЕЁК»

Центр экспериментирования «ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ»

Центр музыкально-творческого развития
«ГАРМОШКА»





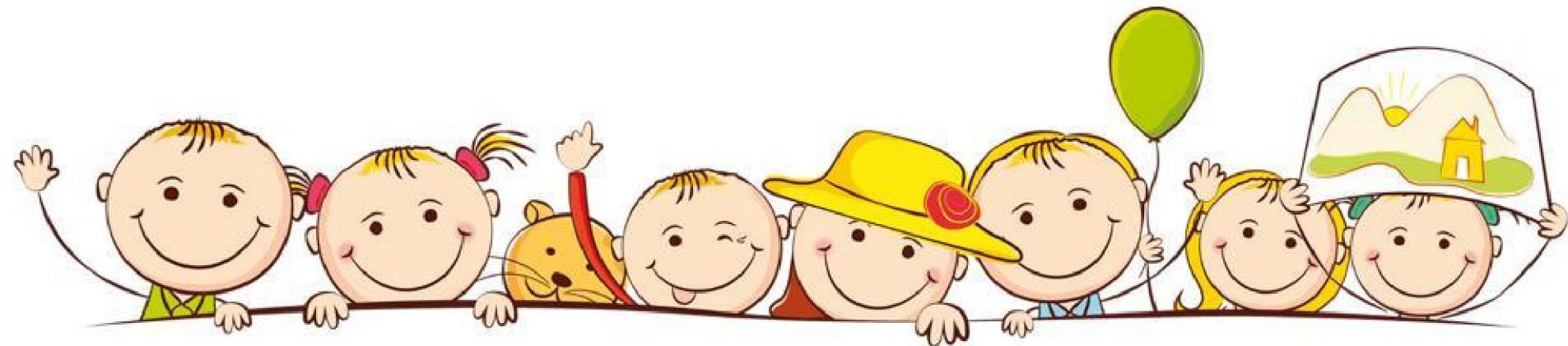


Речевое развитие

Цель: формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа

Центр книги «ПОЧИТАЙ-КА»

Центр игры с дидактическим материалом «ЛУНТИК»







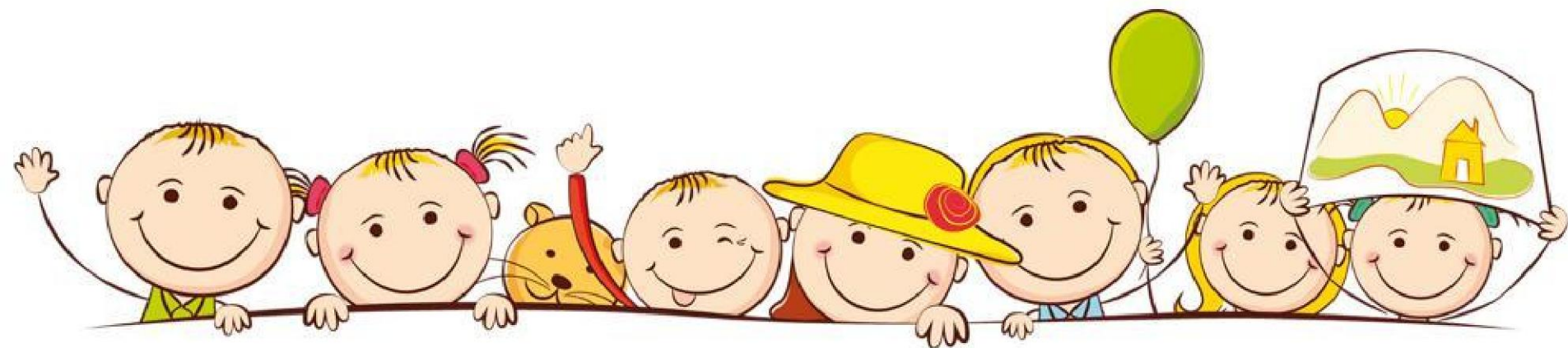
Художественно-эстетическое развитие

Цель: развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы

Центр изобразительной деятельности «КАРАНДАШИКИ»

Центр сюжетно-ролевой игры «Я САМ»

Центр театральный «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»





Физическое развитие

Цель: гармоничное физическое развитие, формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, формирование основ здорового образа жизни

Центр двигательной активности спорта и здоровья
«БЫСТРЕЕ, ВЫШЕ, СИЛЬНЕЕ»



Спасибо за внимание!

