



*Развивающая предметно - пространственная среда
в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО
группы № 7 «Солнышко»
(корпус №1)*



Что такое предметно - развивающая среда? (Терминология)

Среда развития ребёнка в структуре ФГОС – это комплекс материально - технических, санитарно - гигиенических, социально-бытовых, общественных, эстетических, психолого - педагогических , духовных условий, обеспечивающих организацию жизни детей и взрослых в ДОУ.



Требования ФГОС

к предметно - развивающей среде:

1. Доступность для воспитанников всех помещений организации, где осуществляется образовательный процесс.
2. Свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.



Предметная развивающая среда должна способствовать реализации образовательных областей в образовательном процессе, включающем:

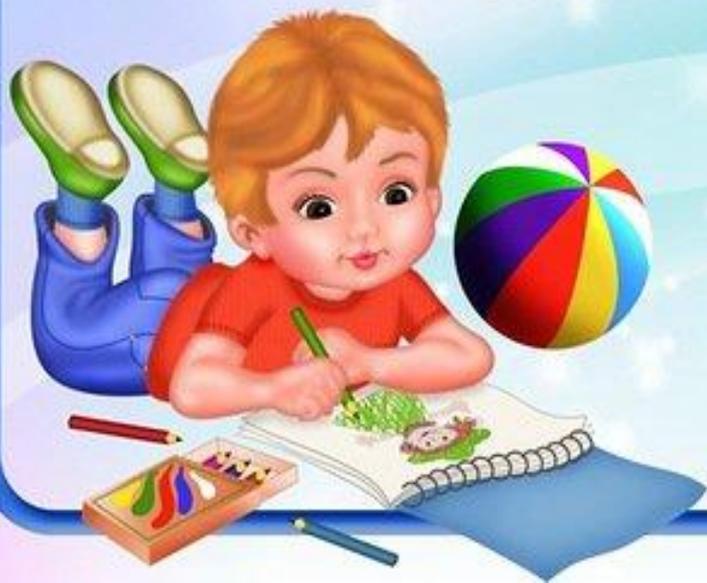
1) совместную партнерскую деятельность взрослого и детей;

2) свободную самостоятельную деятельность самих детей в условиях созданной педагогами предметной развивающей образовательной среды, обеспечивающей выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

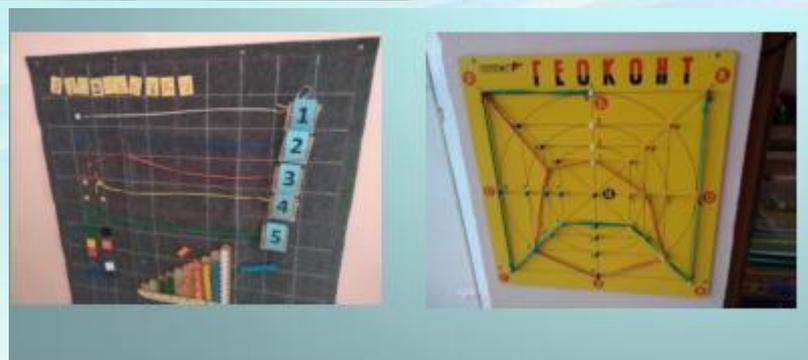
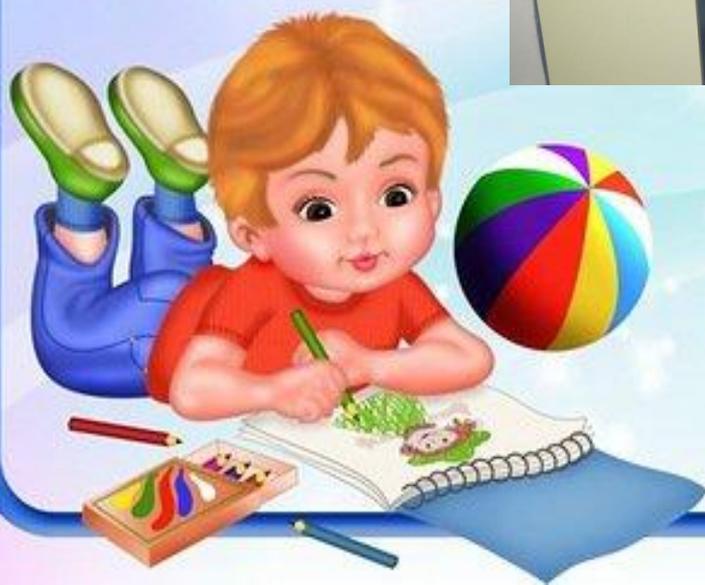


Центр коммуникативной деятельности «Книжкин дом»

«Книжкин дом» — необходимый элемент развивающей предметной среды в групповой комнате ДОУ, который является средством формирования у дошкольников интереса и любви к художественной литературе.

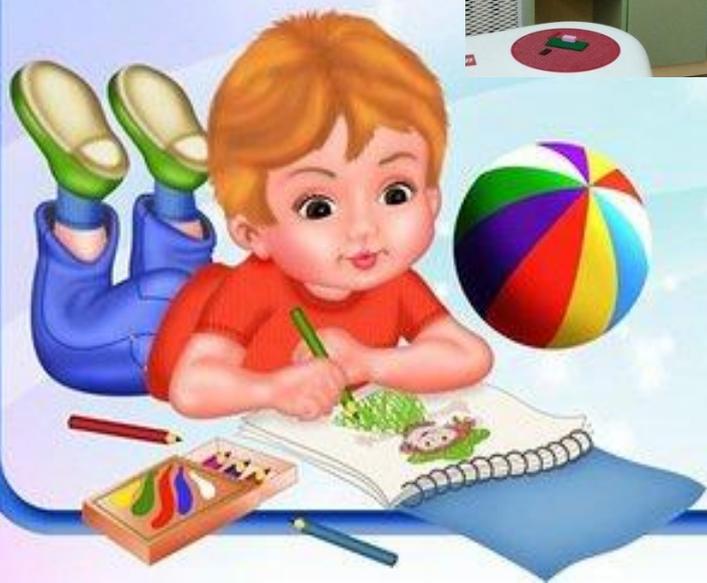


Центр познавательно - исследовательской деятельности «Познавай –ка»



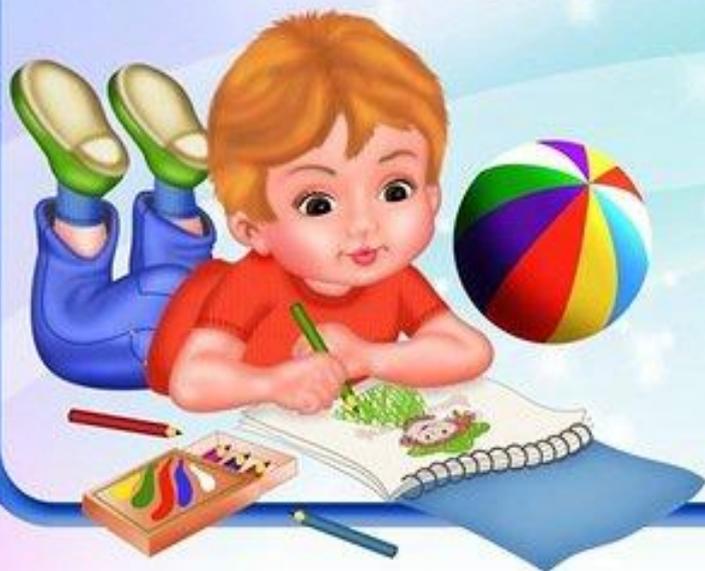
Центр театра и ряженья «Сказка, сказка приходи...»

Театральная зона представлена куклами, атрибутами, декорациями разных театров: настольного, пальчикового, плоскостного.



Центр науки и природы «Почемучки»

Центр природы является не только украшением группы, но и местом для саморазвития дошкольника.

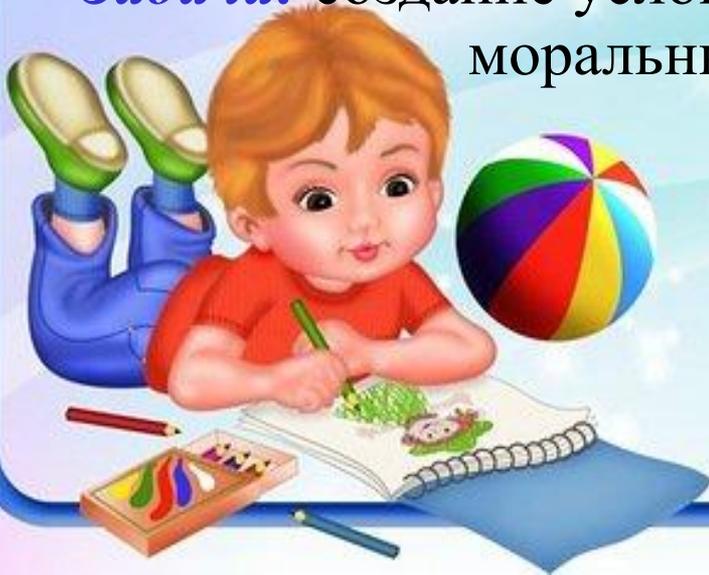


Центр сюжетно-ролевых игр

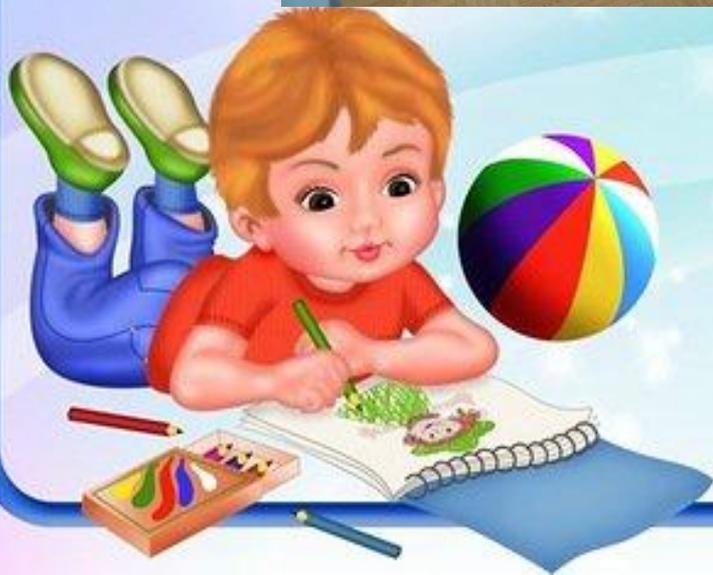
Центр сюжетной игры позволяет детям постоянно накапливать опыт самостоятельной и творческой деятельности. Он представлен куклами, наборами мебели, посуды, игрушками – предметами бытовой техники, разнообразными видами транспорта, наборами домашних и диких животных, муляжами овощей и фруктов.

Цель: позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Задача: создание условий для усвоения общепринятых моральных и нравственных ценностей и норм.

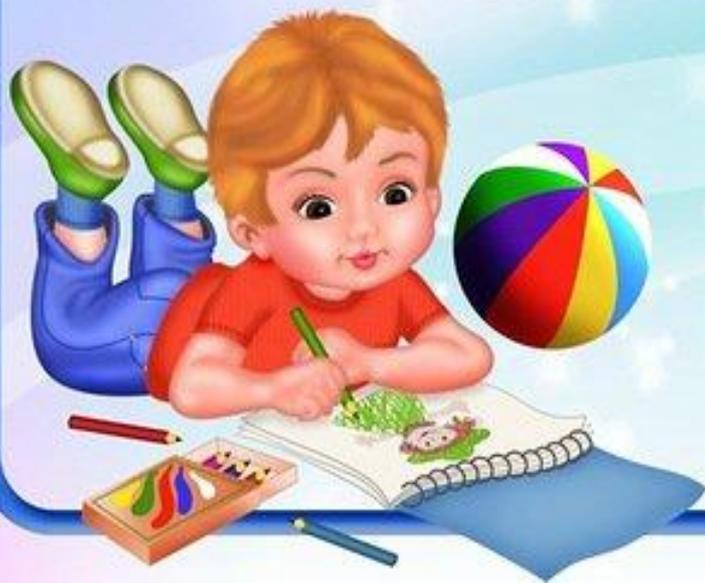


Центр игровой деятельности «Мамины помощники»



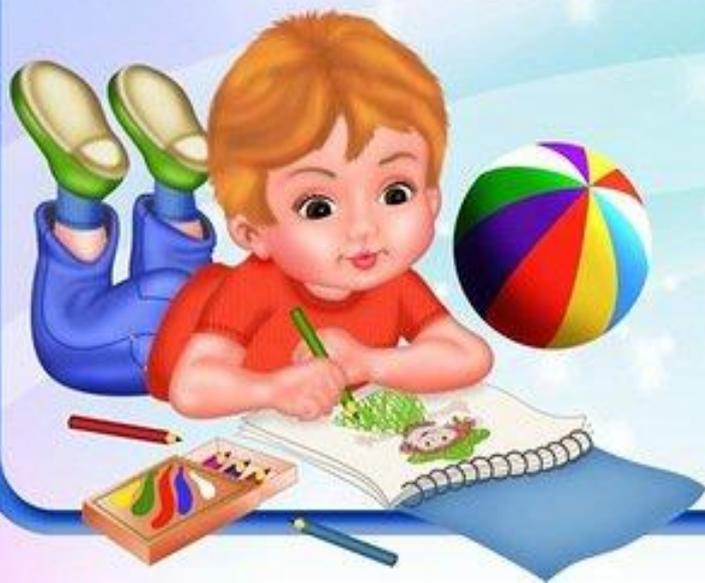
Спортивный центр «Быстрее, выше, сильнее!»

В «Центре физического развития» помещается различный физ.инвентарь: кегли, мячи, мешочки с песком, флажки, обручи и т.д.; также имеется гимнастическая стенка для детей, которая является доступной для занятий и в свободной деятельности.



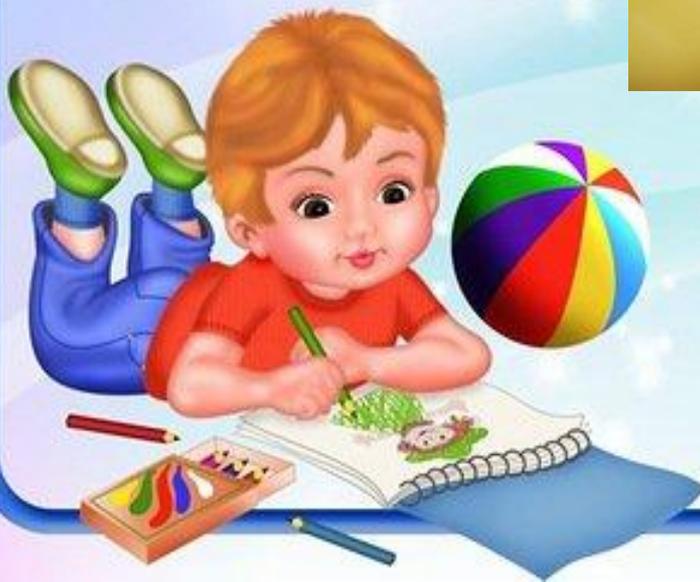
Центр изобразительной деятельности «Юные художники»

Здесь находятся разнообразные краски, бумага, ножницы, клей, мелки, цветные карандаши, фломастеры, маркеры, всевозможные обрезки для вырезания и наклеивания, цветная бумага, материалы для приобретения опыта использования нетрадиционных способов в изобразительной деятельности, которые постоянно дополняются.

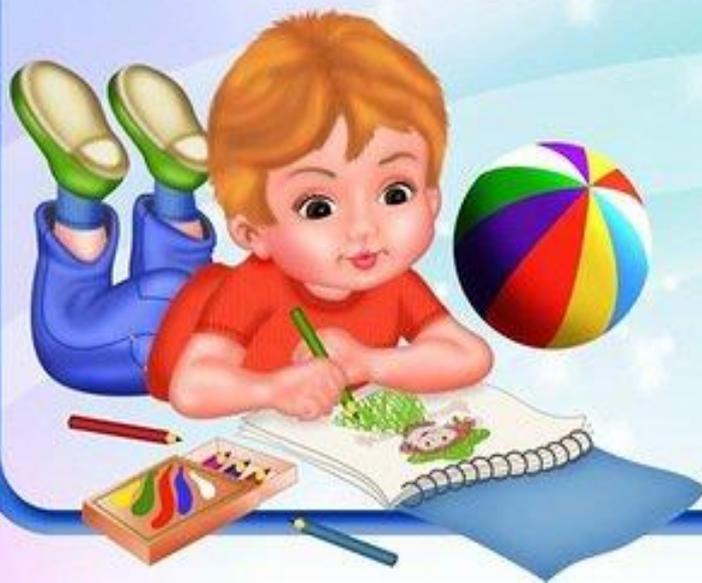


Центр конструирования «Строители»

Центр конструирования представлен разнообразными материалами, различными способами крепления, выполненными из различных материалов, настольными и напольными конструкторами. Центр обогащен мелкими игрушками для обыгрывания или конструирования по заданным условиям.

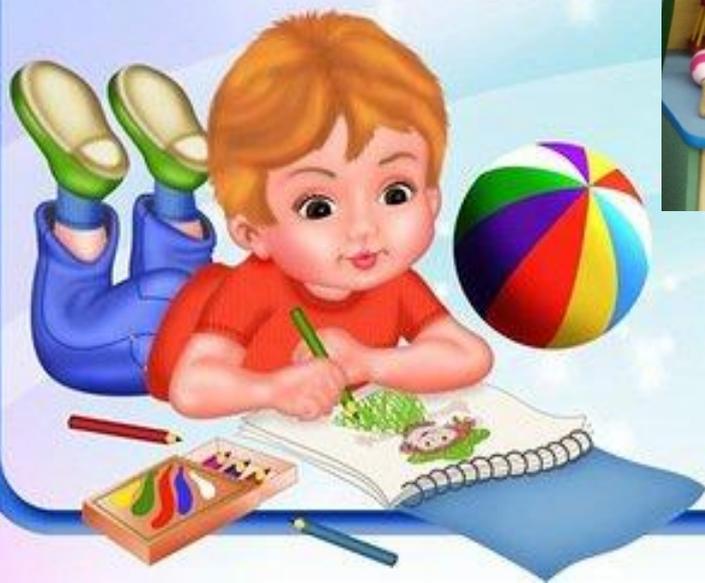


Центр «Социокультурные истоки»

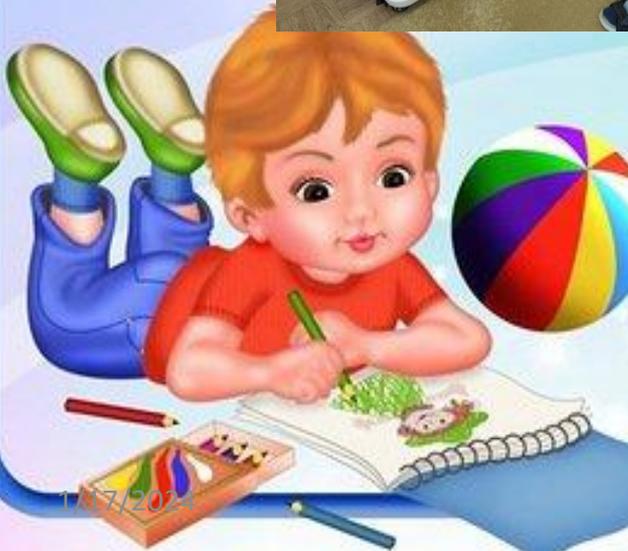


Центр музыкального развития «До – ре – ми»

В музыкальном центре имеются: музыкальный уголок, русские народные ударные инструменты (деревянные ложки, трещотки, свистульки, бубен, погремушки).



Интерактивная доска



*Дайте детству наиграться!
Насмеяться, наскататься!
Дайте радостно проснуться,
Дайте в ласку окунуться,
Детства дней не торопите,
Детству солнце подарите.*

